

**Министерство культуры Российской Федерации
Северо-Кавказский государственный институт искусств**

Принято Ученым Советом СКГИИ
28.08.2019 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Ректор СКГИИ




А.И.Рахаев

30.08.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата, программе специалитета,
программе магистратуры
Северо-Кавказского государственного института искусств**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки бакалавров, специалистов и магистров (в дальнейшем – ОПОП), реализуемой на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (в дальнейшем – ФГОС ВО), актуализированных с учетом профстандартов.

1.2. ОПОП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Письмами Министерства науки и высшего образования от 14.02.2019 за №№ МН-21/818 и МН-21/819 «О применении отдельных норм актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования»;
- Письмом Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям от 18.04.2019 за № НСПК-53/01 «Рекомендации для образовательных организаций по формированию основных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утвержденных примерных основных

- образовательных программ»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО);
 - Нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации;
 - Нормативными документами Министерства культуры Российской Федерации;
 - Уставом и локальными актами Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств» (далее – Институт, СКГИИ).

2. Разработка основной образовательной программы

2.1. ОПОП разрабатывается на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных основных образовательных программ (далее – ПООП), разработанных федеральными учебно-методическими объединениями (далее – ФУМО) по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (УГСН), включенных в реестр примерных основных образовательных программ (при наличии).

2.2. Примерные образовательные программы ФУМО имеют рекомендательный характер, за исключением формулировок обязательных профессиональных компетенций (при наличии).

2.3. ОПОП разрабатывается учебно-методическим Советом Института при содействии кафедр, библиотеки, сектора практики и других структурных подразделений Института.

2.4. ОПОП обсуждается на Ученом совете и утверждается ректором.

2.5. ОПОП по направлению подготовки (специальности) разрабатывается отдельно для каждого профиля подготовки (специализации).

2.6. ОПОП ежегодно обновляется в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, содержания рабочих программ дисциплин и практик, фондов оценочных средств, методических материалов, кадровых условий, материально-технического и информационного обеспечения реализации соответствующих образовательных технологий с учетом потребностей рынка труда, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3. Содержание и структура основной образовательной программы

1. Общие положения	
1.1. Назначение основной образовательной программы	ОПОП, реализуемая в Институте, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы ФУМО (при наличии). ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств, которые могут быть включены в рабочие программы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы учебной и

		производственной практик, программу государственной итоговой аттестации, календарный учебный график, карту формирования компетенций и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.
	1.2. Нормативные документы	Приводится перечень документов, составляющих нормативно-правовую базу основной профессиональной образовательной программы.
2.	Общая характеристика образовательных программ, реализуемых в рамках направления подготовки	Указываются: – направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности); – квалификации присваиваемые выпускникам образовательных программ; – объем и нормативный срок освоения программы; – форма обучения.
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
	3.1.Общее описание профессиональной деятельности	Приводится характеристика областей профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности); конкретизируется специфика профессиональной деятельности бакалавра / специалиста / магистра с учетом профиля (специализации) его подготовки, путем указания сфер в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению (специальности) и профилю (специализации) подготовки ВО. Указываются типы профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности). Типы профессиональной деятельности устанавливаются ФГОС ВО и не могут дополняться или уточняться разработчиками ОПОП. Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого типа задач профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности) и профилю (специализации) на основе потребностей заинтересованных работодателей, анализа рынка труда и обобщения международного и отечественного опыта, с учетом рекомендаций соответствующих ПООП (при наличии) и традиций Института. Указываются объекты профессиональной деятельности по данному направлению подготовки, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом профиля (специализации) его подготовки для программ подготовки бакалавра, специалиста или особенностями магистерской программы и потребностями заинтересованных работодателей.

	3.2.Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС по направлениям подготовки	Приводится перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (http://profstandart.rosmintrud.ru) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).
	3.3.Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по направлениям подготовки	Указываются, выделенные из профессионального стандарта одна или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.
4.	Требования к результатам освоения образовательной программы (Планируемые результаты обучения)	
	4.1.Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	Компетенции, приведенные в ФГОС ВО и Обязательные профессиональные компетенции, установленные ПООП (при наличии) являются обязательными для разработки ВУЗом ОПОП. Формируемые компетенции в учебном плане должны соответствовать компетенциям, установленным ФГОС ВО и обязательным профессиональным компетенциям, установленным ПООП (при наличии).
	4.2.Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки (индикаторы достижения компетенции) в соответствии с задачами профессиональной деятельности.
	4.3.Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	Полный состав обязательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них и индикаторами достижения каждой компетенции) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП рекомендуется представлять в форме Перечня.
5.	Структура и содержание ОПОП	
	5.1.Объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой	Указывается в процентах объем трудоемкости, отводимый для дисциплин обязательной части учебного плана, направленный на формирование всего комплекса общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

участниками образовательных отношений	
5.2.Общая структура образовательной программы	В разделе подробно представлена общая структура ОПОП в соответствии с ФГОС ВО и с характеристикой каждого блока в отдельности.
5.3.Календарный учебный график	Календарный учебный график (далее – КУГ) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. КУГ размещается на первой странице учебного плана.
5.4.Учебный план	В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов ОПОП (дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик и ГИА в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. ОПОП подготовки бакалавра / специалиста / магистра / предусматривает изучение обязательных дисциплин/практик в соответствии с требованием ФГОС ВО. Каждый раздел имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных (базовых) дисциплин/практик, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. В обязательной части указывается перечень базовых дисциплин/практик и дисциплин/практик, подлежащих обязательному освоению в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности). В части, формируемой участниками образовательных отношений, указывается перечень и последовательность дисциплин, предложенных выпускающей кафедрой. Для каждой дисциплины/практики в учебном плане указываются виды учебной работы, их объем и формы промежуточной аттестации. Факультативные дисциплины устанавливаются Институтом дополнительно к ОПОП с учетом профиля (специализации) подготовки и являются <u>необязательными</u> для изучения студентами. Часы, выделяемые на факультативные дисциплины, учитываются при расчете максимального объема учебных занятий обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

5.5. Таблица компетенций по направлениям подготовки выпускника	Указывается соответствие компетенций дисциплинам учебного плана, а также приводится перечень дисциплин, формирующих определенную компетенцию (по каждой в отдельности).
5.6. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	В основной части ОПОП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин и практик как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору студента и факультативные дисциплины. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик отражают краткое содержание РП дисциплин (модулей) и практик. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик являются составной частью ОПОП. В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) и практики должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в соответствии с осваиваемыми знаниями, умениями и навыками приобретаемых компетенций в целом по ОПОП с учетом направленности (профиля) подготовки выпускника. Форма и содержание рабочих программ дисциплин (модулей) и практик соответствуют структуре разработанной и принятой в Институте.
6. Организационно-педагогические условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП	
6.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса	При разработке ОПОП должны быть определены образовательные технологии, посредством которых организуется учебный процесс по ОПОП (теоретической и практической подготовки, самостоятельной работы обучающихся), а также организации предусматриваемых ОПОП всех видов практики.
6.2. Кадровое обеспечение образовательной программы	При разработке ОПОП должен быть определен кадровый потенциал, призванный обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением общесистемных требований и кадровых условий реализации ОПОП устанавливаемых соответствующим ФГОС ВО по каждому уровню образования, направлению (специальности) и направленности (профилю) подготовки.
6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	При разработке ОПОП должна быть определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам соответствующих ФГОС ВО. При разработке ОПОП должны быть определены учебно-методические и информационные ресурсы, необходимые для реализации данной ОПОП и организации образовательного процесса по всем дисциплинам и практикам в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО.

	6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы	Представлены требования к финансовым условиям реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО.
	6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	Наличие вариантности в требованиях оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся: система внутренней оценки; система внешней оценки (Институт принимает участие на добровольной основе) в соответствии с ФГОС ВО. Предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (в форме анкетирования)
	6.6. Организация практик	Условия проведения практик определяются в ОПОП согласно требованиям ФГОС ВО по каждому типу и виду в отдельности.
	6.7. Требования к вступительным испытаниям	Приводятся основные требования при приеме на образовательную программу и указываются дополнительные вступительные испытания творческой направленности, устанавливаемые вузом самостоятельно.
7.	Оценочные материалы: текущий контроль успеваемости, формы (промежуточная и итоговая) аттестации, фонды оценочных средств	Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП кафедрами Института создаются и утверждаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), которые могут входить в состав рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине и практике, включая элективные и факультативные дисциплины. ФОС представляет собой комплекс контрольных мероприятий и методических материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине/практике. ФОС определяет порядок и процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) устанавливает виды и объем, определенные соответствующими ФГОС ВО, а также оценочные средства и методические рекомендации по проведению процедуры ГИА с критериями оценивания.
8.	Социальная инфраструктура	Дается характеристика социокультурной среды Института, условия, созданные для развития личности и регулирования

		социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.
9.	Обеспечение лиц с ОВЗ образовательными ресурсами	Обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) отражается в основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС ВО и регламентируется Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «СКГИИ».

4. Рецензирование основной образовательной программы

4.1. ОПОП, рассмотренные Ученым советом и утвержденные ректором, подлежат рецензированию.

4.2. В качестве рецензентов ОПОП могут выступать:

- представители профессионального сообщества, являющиеся высококвалифицированными специалистами и имеющие ученые степени/ звания и (или) государственное почетное звание (Российской Федерации, СССР, РСФСР союзных и автономных республик, входивших в состав СССР) лауреаты государственных премий в области культуры и искусства, лауреаты Всероссийских, Всесоюзных и международных конкурсов в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- работодатели в соответствующей профессиональной области с профильным образованием, занимающие руководящие должности.

4.3. Подпись рецензента заверяется соответствующей организацией в установленном порядке.

5. Хранение основной образовательной программы

5.1. ОПОП, рассмотренные Ученым советом и утвержденные ректором, хранятся в бумажном виде в учебном отделе Института.

5.2. ОПОП в электронном виде размещаются на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» («Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным») и электронной информационно-образовательной среде Института.