

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Кавказский государственный институт искусств»

Колледж культуры и искусств



**Рабочая программа**  
учебной дисциплины  
ОП.07  
**Безопасность жизнедеятельности**  
по специальности  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Нальчик, 2017

Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности» одобрена предметно-цикловой комиссией «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 1

От « 28» августа 2017 г.

Председатель ПЦК «ООД» \_\_\_\_\_/ Прокудина Н.П.

Разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта по специальности  
54.02.01 Дизайн(по отраслям)

Разработчик: преподаватель ККИ СКГИИ Мамбетов Ю.В.

Эксперт: тренер-педагог СДЮСШОР, МС СССР по боксу, майор внутренней службы в отставке

\_\_\_\_\_ Амшоков К.Б.

Содержание:

- 1.Цель и задачи дисциплины.
- 2.Требования к уровню освоения содержания дисциплины.
- 3.Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.
- 4.Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).
- 5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
- 6.Материально-техническое обеспечение дисциплины.
- 7.Методические рекомендации преподавателям.
- 8.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
- 9.Перечень основной учебной литературы.

## **1. Цель и задачи дисциплины.**

Основная цель курса «Безопасность жизнедеятельности» — вооружить выпускника теоретическими знаниями и практическими навыками в области безопасности во всех сферах его деятельности, рассматривая при этом полученное образование как элемент общетехнической культуры специалиста и базис технологий достижения социально обоснованного уровня безопасности.

Достижение поставленной цели в процессе обучения базируется на решении следующего ряда задач:

- разрушение сформировавшегося в обществе стереотипа философско-пренебрежительного отношения к вопросам безопасности ;
- формирование приоритетов здоровья и приемлемого уровня безопасности человека перед всеми другими мнимыми ценностями жизненного благополучия;
- освоение методик идентификации опасностей на основе системного анализа процессов взаимодействия в системах " Человек — Машина — Окружающая среда " с учетом психофизиологических особенностей жизнедеятельности;
- формирование обоснованных подходов к проектированию новой техники и технологических процессов, а также к принятию управленческих решений с учетом современных требований экологии и безопасности;
- овладение методологией прогнозирования и принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих и профессиональных компетенций по данным специальностям:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.
- ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.
- ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.
- ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.
- ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.
- ПК 1.6. Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач.
- ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.
- ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп.

#### 5.2.2. Педагогическая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В результате изучения курса «Безопасность жизнедеятельности» учащиеся должны

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### 3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                 | Объем часов               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>102</b>                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                            | <b>68</b>                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>34</b>                 |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                       |                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание рефератов;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- изучение основной и дополнительной литературы;</li> <li>- составление электронных презентаций по темам дисциплины.</li> </ul> |                           |
| <b>Форма контроля - в форме дифференцированного зачета</b>                                                                                                                                                                                         | контр. работа- 5 семестр. |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | зачёт- 6 семестр.         |



**4.Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).**

| Наименование разделов и тем                                                                                     | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                      | Объем часов                         |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                            | аудиторная учебная нагрузка (всего) | Сам.р. |
| <b>Раздел 1. «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях».</b>                           |                                                                                                                                                            | 34                                  |        |
| Тема 1.1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях                               | Содержание учебного материала                                                                                                                              | 1                                   | 1      |
|                                                                                                                 | 1 Причины, приводящие человека к автономному существованию в природных условиях.                                                                           |                                     |        |
|                                                                                                                 | 2 Способы выживания в автономных условиях                                                                                                                  |                                     |        |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                     |        |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                     |        |
| Тема 1.2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | Содержание учебного материала                                                                                                                              | 1                                   | 1      |
|                                                                                                                 | 1 Правила поведения в ситуациях криминогенного характера на улице, транспорте, в подъезде, в общественном заведении, при возникновении взрывов и стрельбы. |                                     |        |
|                                                                                                                 | 2 Виды правовой ответственности несовершеннолетних за совершенные правонарушения.                                                                          |                                     |        |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                     |        |
|                                                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                         |                                     |        |
|                                                                                                                 | Подготовить реферативное сообщение по теме: «Правовая ответственность несовершеннолетних»                                                                  | 2                                   | 1      |

|                                                                                                   |                                                                                            |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 1.3. Террористическая опасность. Правила поведения при угрозе террористического акта.        | Содержание учебного материала                                                              | 2 | 1 |
|                                                                                                   | 1 Основы борьбы с терроризмом в России                                                     |   |   |
|                                                                                                   | 2 Террористическая угроза и правила поведения при совершении террористического акта        |   |   |
|                                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                         | 2 | 1 |
|                                                                                                   | Подготовить реферативное сообщение по теме: «Террористическая опасность»                   |   |   |
| Тема 1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | Содержание учебного материала                                                              | 2 | 1 |
|                                                                                                   | 1 Понятие о чрезвычайной ситуации. Виды чрезвычайных ситуаций, их классификация.           |   |   |
|                                                                                                   | 2 Чрезвычайные ситуации природного характера.                                              |   |   |
|                                                                                                   | 3 Действия в чрезвычайных ситуациях природного характера                                   |   |   |
|                                                                                                   |                                                                                            |   |   |
|                                                                                                   |                                                                                            |   |   |
|                                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                         | 2 | 1 |
| Тема 1.5. Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре.                          | Изучить классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.           |   |   |
|                                                                                                   | Разработать графическую схему действий при возникновении чрезвычайных ситуаций             |   |   |
|                                                                                                   | Содержание учебного материала                                                              | 2 | 1 |
|                                                                                                   | 1 Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности                              |   |   |
|                                                                                                   | 2 Действия по предотвращению возникновения пожара                                          |   |   |
|                                                                                                   | 3 Правила пользования первичными средствами пожаротушения и средствами для самоспасения    |   |   |
|                                                                                                   | 4 Действия при возникновении пожара в квартире, подъезде, транспорте, общественных местах. |   |   |
|                                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                         | 1 | 1 |
|                                                                                                   | Составить кроссворд по теме: «Пожарная безопасность»                                       |   |   |
| Тема 1.6. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года.                     | Содержание учебного материала                                                              | 1 | 1 |
|                                                                                                   | 1 Правила безопасности на водоемах в летнее время года                                     |   |   |
|                                                                                                   | 2 Правила безопасности на замерзших водоемах                                               |   |   |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                  | Безопасный отдых на водоемах                                                                                         |   |   |
| Тема 1.7. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                      |                                                                                                                      | 1 | 1 |
|                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                  | Безопасное обращение с электричеством и бытовым газом                                                                |   |   |
|                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                  | Меры безопасности при пользовании водой и средствами бытовой химии                                                   |   |   |
|                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                  | Меры безопасности при работе с инструментами                                                                         |   |   |
|                                                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                 |                                                                                                                      | 2 | 1 |
|                                                                                                                           | Подготовить реферативное сообщение по теме: «Меры безопасности при пользовании компьютером»                                                                        |                                                                                                                      |   |   |
| Тема 1.8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. | Содержание учебного материала                                                                                                                                      |                                                                                                                      | 1 | 1 |
|                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                  | История создания и развития Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)  |   |   |
|                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                  | Структура и задачи РСЧС                                                                                              |   |   |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |   |   |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |   |   |
| Тема 1.9. Гражданская оборона Российской Федерации, ее структура и задачи.                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                      |                                                                                                                      | 1 | 1 |
|                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                  | История создания гражданской обороны в России                                                                        |   |   |
|                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                  | Структура и задачи гражданской обороны Российской Федерации                                                          |   |   |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |   |   |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |   |   |
| Тема 1.10. Современные средства поражения и их поражающие факторы.                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                      |                                                                                                                      | 2 | 1 |
|                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                  | Ядерное оружие и его поражающие факторы                                                                              |   |   |
|                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                  | Химическое оружие                                                                                                    |   |   |
|                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                  | Бактериологическое (биологическое) оружие                                                                            |   |   |
|                                                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                 |                                                                                                                      | 3 | 1 |
|                                                                                                                           | Подготовить реферативное сообщение по теме: «Обычное оружие и его поражающие факторы»<br>Подготовить электронную презентацию по теме: «Оружие массового поражения» |                                                                                                                      |   |   |
| Тема 1.11. Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                      |                                                                                                                      | 2 | 1 |
|                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                  | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени |   |   |

|                                                                                               |                                                                                         |                                                                                                                      |   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| поражения.                                                                                    | 2                                                                                       | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени |   |    |
|                                                                                               | 3                                                                                       | Санитарная обработка людей                                                                                           |   |    |
| Тема 1.12. Средства индивидуальной защиты. Правила применения СИЗ.                            | Содержание учебного материала                                                           |                                                                                                                      | 2 | 1  |
|                                                                                               | 1                                                                                       | Назначение и устройство средств индивидуальной защиты органов дыхания                                                |   |    |
|                                                                                               | 2                                                                                       | Порядок применения СИЗ органов дыхания                                                                               |   |    |
|                                                                                               | 3                                                                                       | Назначение и устройство средств индивидуальной защиты кожи                                                           |   |    |
|                                                                                               |                                                                                         |                                                                                                                      |   |    |
|                                                                                               |                                                                                         |                                                                                                                      |   |    |
|                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся                                                      |                                                                                                                      | 2 | 1  |
|                                                                                               | Подготовить электронную презентацию по теме: «Применение средств индивидуальной защиты» |                                                                                                                      |   |    |
|                                                                                               | Раздел 2. «Основы здорового образа жизни»                                               |                                                                                                                      |   | 17 |
| Тема 2.1. Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества. | Содержание учебного материала                                                           |                                                                                                                      | 2 | 1  |
|                                                                                               | 1                                                                                       | Понятие о здоровье. Составляющие здоровья.                                                                           |   |    |
|                                                                                               | 2                                                                                       | Индивидуальное и общественное здоровье                                                                               |   |    |
|                                                                                               | 3                                                                                       | Здоровый образ жизни и его основные составляющие.                                                                    | 1 | 1  |
|                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся                                                      |                                                                                                                      |   |    |
| Составить кроссворд по теме: «Здоровье»                                                       |                                                                                         |                                                                                                                      |   |    |
| Тема 2.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.                     | Содержание учебного материала                                                           |                                                                                                                      | 2 | 1  |
|                                                                                               | 1                                                                                       | Биологические ритмы и их биологическое значение для человека.                                                        |   |    |
|                                                                                               | 2                                                                                       | Профилактика утомления.                                                                                              |   |    |
|                                                                                               | 3                                                                                       | Режим труда и отдыха подростка                                                                                       |   |    |
| Тема 2.3. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.     | Содержание учебного материала                                                           |                                                                                                                      | 2 | 1  |
|                                                                                               | 1                                                                                       | Значение двигательной активности для организма человека                                                              |   |    |
|                                                                                               | 2                                                                                       | Физическая культура и хорошая физическая форма                                                                       |   |    |
|                                                                                               | 3                                                                                       | Закаливание и его влияние на здоровье человека                                                                       |   |    |
|                                                                                               | 4                                                                                       | Определение уровня физической работоспособности                                                                      | 2 | 1  |
|                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся                                                      |                                                                                                                      |   |    |

|                                                                                     |                                                                                                                                                   |           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                     | Изучение методики по определению уровня физической работоспособности методом Гарвардского степ-теста                                              |           |   |
| Тема 2.4. Рациональное питание и его значение для здоровья человека.                | Содержание учебного материала                                                                                                                     | 2         | 1 |
|                                                                                     | 1 Биологическое значение питания для организма человека                                                                                           |           |   |
|                                                                                     | 2 Общие проблемы питания студента                                                                                                                 |           |   |
|                                                                                     | 3 Сбалансированное питание.                                                                                                                       | 2         | 1 |
|                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                |           |   |
|                                                                                     | Составление рациона питания.                                                                                                                      |           |   |
| Тема 2.5. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | Содержание учебного материала                                                                                                                     | 2         | 1 |
|                                                                                     | 1 Понятие о вредных привычках                                                                                                                     |           |   |
|                                                                                     | 2 Влияние курения на организм человека. Опасность курения в подростковом возрасте.                                                                |           |   |
|                                                                                     | 3 Воздействие алкоголя на организм человека. Алкогольная зависимость в подростковом возрасте.                                                     |           |   |
|                                                                                     | 4 Наркомания и токсикомания. Виды ответственности за хранение и употребление наркотических средств.                                               | 2         | 1 |
|                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                |           |   |
|                                                                                     | Подготовить реферативное сообщение по теме: «Профилактика вредных привычек»                                                                       |           |   |
| <b>Раздел 3. «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи».</b>  |                                                                                                                                                   | <b>18</b> |   |
| Тема 3.1. Первая медицинская помощь при различных видах травм.                      | Практическое занятие                                                                                                                              | 2         | 1 |
|                                                                                     | 1 Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран. Правила наложения повязок.                                                                    |           |   |
|                                                                                     | 2 Правила остановки артериального и венозного кровотечения. Правила наложения жгута и давящей повязки.                                            |           |   |
|                                                                                     | 3 Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Правила наложения повязок на область головы, груди, живота. |           |   |
|                                                                                     | 4 Первая медицинская помощь при травмах в области таза и спины.                                                                                   |           |   |
|                                                                                     | 5 Первая медицинская помощь при переломах.                                                                                                        |           |   |

|                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                      |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                                                                                       | 6 | Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.                                                                                                                                     |           |           |
|                                                                                                       |   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                   | 3         | 1         |
|                                                                                                       |   | Подготовить реферативное сообщение по теме: «Общая последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшему»                                                 |           |           |
|                                                                                                       |   | Провести тренировку, используя подручный материал, по наложению жгута в виде скрутки.                                                                                                |           |           |
| Тема 3.2. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.                  |   | Практическое занятие                                                                                                                                                                 | 2         | 1         |
|                                                                                                       | 1 | Понятие о сердечной недостаточности и инсульте                                                                                                                                       |           |           |
|                                                                                                       | 2 | Правила оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности                                                                                                      |           |           |
|                                                                                                       | 3 | Правила оказания первой медицинской помощи при инсульте                                                                                                                              | 3         | 1         |
|                                                                                                       |   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                   |           |           |
|                                                                                                       |   | Подготовить реферативное сообщение по теме: «Общая последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшему при острой сердечной недостаточности и инсульте» |           |           |
| Тема 3.3 Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания. |   | Практическое занятие                                                                                                                                                                 | 3         | 1         |
|                                                                                                       | 1 | Понятие о реанимации. Признаки клинической и биологической смерти.                                                                                                                   |           |           |
|                                                                                                       | 2 | Правила проведения непрямого массажа сердца                                                                                                                                          |           |           |
|                                                                                                       | 3 | Правила проведения искусственной вентиляции способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос»                                                                                             |           |           |
|                                                                                                       | 4 | Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких                                                                                                      |           |           |
| Дифференцированный зачет                                                                              |   | Итоговое занятие                                                                                                                                                                     | 2         |           |
|                                                                                                       |   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                   | 3         |           |
|                                                                                                       |   | Подготовка к дифференцированному зачету                                                                                                                                              |           |           |
| <b>Всего:</b>                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                      | <b>68</b> | <b>34</b> |

## **5. Учебно-методические рекомендации и информационное обеспечение.**

Дополнительная литература:

1. Коротков Б.П., Черепанов И.Г. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2008. – 480 с.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. В 2 ч. Ч. 1 : учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 223 с.: ил. – (Академический школьный учебник).
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. В 2 ч. Ч. 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 160 с.: ил. – (Академический школьный учебник).
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2009. – 304 с.: ил. – (Академический школьный учебник).
5. Федеральные законы Российской Федерации: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О днях воинской славы и памятных датах России», «Об альтернативной гражданской службе», «О пожарной безопасности».

## **6. Материально-техническое обеспечение.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по основам безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Наглядные средства обучения:
  - тематические плакаты;

- фотографии;
- видеофильмы;
- учебные противогазы;
- учебные индивидуальные медицинские аптечки;
- учебный прибор войсковой химической разведки;
- учебный дозиметр;
- учебный огнетушитель;
- учебный самоспасатель «Феникс».

2. Технические средства обучения: телевизор, видеомagnetофон, мультимедийный проектор, ноутбук.

### **7.Методические рекомендации преподавателю**

- Активное использование материально-технических средств, учебно-методических разработок.
- разработка и использование презентаций
  - Основными видами занятий должны быть лекции преподавателя по названным темам курса в соответствии с программой.
  - Преподаватель на уроках использует следующие учебные материалы: тексты лекций; учебные пособия, первоисточники, дополнительную литературу по предмету.

### **8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.**

В Концепции модернизации российского образования обозначена задача - подготовка компетентного специалиста. Решение этой задачи видится через реорганизацию учебного процесса, обеспечивающего возрастающую долю самостоятельной работы (СРС) и создание новых дидактических подходов к освоению учебного материала. Всё это выступает предпосылкой для поиска преподавателями вуза педагогических условий, обеспечивающих возможность студентам самообразовываться, самоизменяться личностно и профессионально в процессе аудиторной и самостоятельной внеаудиторной работы. Самостоятельная работа - это такое средство обучения, которое:

- формирует у студента на каждом этапе его движения от незнания к знанию необходимый объем и уровень знаний, навыков и умений для решения определенного класса познавательных задач и продвижение от низших к высшим уровням мыслительной деятельности;
- вырабатывает психологическую установку на самостоятельное систематическое пополнение своих знаний и выработку умений ориентироваться в потоке научной и политической информации при решении новых познавательных задач;
- является важнейшим условием самоорганизации и самодисциплины обучающегося в овладении различными методами профессиональной деятельности;
- является важнейшим орудием педагогического руководства и управления самостоятельной познавательной деятельностью студента в процессе обучения .

Самостоятельной можно считать только ту работу, которая требует от обучающегося активности и самостоятельности. Эта работа выполняется при отсутствии точного инструктажа, разъяснения со стороны преподавателя, без контроля в открытой форме за ее выполнением.

Она требует сосредоточенности, умственных и практических действий, самостоятельности, степень которой зависит не только от содержания материала, но и от индивидуальных возможностей студента. Поэтому даже самые простые виды самостоятельных работ обуславливают активные действия, которые приходится совершать самостоятельно. Одна из особенностей самостоятельной работы - это побуждение, вовлечение учащихся в активное познание. Понятие «самостоятельная работа» необходимо рассматривать как целостную систему действий преподавателя и студентов, единство внутренних и внешних сторон, которые в учебном процессе фактически неотделимы, что побуждает преподавателя к контролю, коррекции, консультации, дополнительным инструкциям и другим специальным действиям

Анализ научной литературы по проблемам подготовки учителей в высшей школе высветил ряд противоречий:

- - между финансовым кризисом в образовании и образовательной политикой, направленной на достижение качества подготовки специалистов;
- - между бюджетным финансированием, направленным на обеспечение заработной платы профессорско-преподавательского состава, и требованием к созданию учебно-методической продукции, обеспечивающей качество подготовки студентов вуза;
- - между уровнем развития способностей студентов к самореализации, самоизменению и качеством учебно-методического обеспечения в учебном процессе высшей школы.

Видеоматериал преподаватель может демонстрировать на занятиях, во время проведения кружков, учитывая успеваемость и скорость восприятия материала курса студентами, а может и предоставить в электронном виде для самостоятельного просмотра.

- Для поиска информации в Интернете даны ссылки на сайты, которые специально отобраны для студенческой аудитории: библиотеки, официальные сайты государственных служб и организаций, журналы и т. д. В результате студент при самостоятельной подготовке может использовать не только учебные материалы, предлагаемые кафедрой, но и необходимые ему материалы любого другого ресурса, которые могут оказать практическую помощь в овладении курсом «Безопасность жизнедеятельности».
- По темам, выносимым для самостоятельного изучения - необходимый учебный материал, специально отобранный преподавателем. Вопросы по данному материалу входят в рубежный контроль знаний.

Создание для учебной дисциплины такого комплекта учебно-методических материалов обеспечивает обязательные этапы усвоения знаний, видов дея-

тельности, опыта самостоятельной работы. Снабжение им каждого студента является необходимым условием полной реализации в процессе обучения всех возможностей самостоятельной работы студента как вида познавательной деятельности, метода и средства учения и преподавания.

## **9. Список литературы.**

Основная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель, 2012. – 350 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель, 2012. – 318 с.