



«УТВЕРЖДАЮ»  
И.О. ректора СКГИИ

А.И. Рахаев

2025 г.

## ПОРЯДОК ПРИЕМА

### В ДЕТСКУЮ ШКОЛУ ИСКУССТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ» В 2025 ГОДУ

Настоящий Порядок приема разработан в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, Порядком приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, утвержденным приказом Министерства культуры РФ от 14.08.2013 г. № 1145, Уставом СКГИИ, другими нормативными актами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования детей.

#### 1. Общие положения

Детская школа искусств ФГБОУ ВО СКГИИ (далее - Школа) формирует контингент обучающихся, в пределах оговоренной Учредителем квотой и проводит набор на музыкальное отделение (полный курс обучения 5 лет и 8 лет), возраст поступающего от 6 лет 6 месяцев до 9 лет (8-летняя программа обучения), свыше 9 лет – 5-летняя программа обучения.

1. Прием обучающихся в Школу осуществляется на основании контрольных цифр, установленных Учредителем.
2. Правом поступления в Школу пользуются все граждане Российской Федерации. Граждане иностранных государств принимаются в Школу на условиях, определяемых Ученым советом Института.
3. При приеме обучающегося Школа обязана ознакомить его и его родителей (законных представителей) с Уставом Института, лицензией, учебным планом выбранной образовательной программы и другими документами, регламентирующими деятельность образовательного процесса Школы.
4. Для поступающих в Школу проводится проверка творческих способностей (приемное прослушивание), в области того или иного вида искусства, согласно творческим требованиям, определенным для качественного усвоения обучающимися образовательных программ Школы.
5. Прием обучающихся в Школу проводится в 2 этапа: 1-й этап – с 30 мая по 16 июня, 2-й этап – с 27 августа по 16 сентября (приемные прослушивания, дополнительный набор, формирование списков к зачислению). Приказ о зачислении в первый класс Школы издается ректором Института по прохождению второго этапа приема не позднее 16 сентября текущего учебного года.
6. К приемному прослушиванию для поступления в первый класс допускаются дети в возрасте 6,5-12 лет в зависимости от нормативных сроков освоения реализуемых в Школе образовательных программ (по продолжительности обучения). В отдельных случаях с учетом индивидуальных особенностей вида искусства

- допускаются исключения от уставных требований поступающих (решение принимается по каждому исключительному случаю индивидуально).
7. Для проверки способностей в области того или иного вида искусств, создается комиссия по индивидуальному отбору поступающих из числа преподавателей Института.
  8. При высвобождении мест контингента 1-го класса в период учебного процесса по инициативе обучающихся, их родителей (законных представителей), Школа имеет право производить добор обучающихся на освободившиеся места в 1 класс в течение 1-го полугодия текущего учебного года.
  9. Родители (законные представители) ребенка, прошедшего приемные прослушивания направляют в школу:
    - заявление о приеме в Школу, установленного образца на имя ректора Института;
    - медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка;
    - копию свидетельства о рождении ребенка;
    - 1 фотографию 3х4.
  10. Зачисление обучающихся при переводе из других школ могут осуществляться в течение всего учебного года при наличии свободных бюджетных мест и в соответствии с уровнем подготовки претендента на перевод.
  11. Обучающиеся, не приступившие к занятиям без уважительной причины до 15 сентября, отчисляются приказом ректора Института.

## **2. Приемные прослушивания**

### **Цель прослушивания:**

- выявление потенциальных возможностей и природных способностей к дисциплинам, обусловленным образовательными программами Школы;
- ориентация и переориентация детей и их родителей (законных представителей) в предлагаемых Школой образовательных программах;
- ознакомление с эмоциональным, интеллектуальным и эстетическим развитием поступающего, с помощью специальных упражнений для выявления музыкальной восприимчивости, ритмичности, координации, творческих наклонностей, социальной адаптации.

### **Критерии определяющие, способности ребенка:**

- мелодический и гармонический слух;
- интонирование;
- вокальные данные;
- музыкальная память;
- ритмичность.