

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Кавказский государственный институт искусств»

Колледж культуры и искусств

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа культуры и искусств  
ФГБОУ ВО СКГИИ

  
/ В. Х. Шарибов

---

«29» августа 2023 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств**  
учебной дисциплины

ОУП.03

Родной язык

Нальчик, 2023

Комплект контрольно-оценочных средств «Родной язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям :

54.02.01 Дизайн(по отраслям)

53.02.07 Теория музыки

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

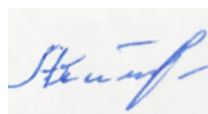
53.02.06 Хоровое дирижирование

(уровень подготовки – углубленный) программы учебной дисциплины

ОУП.03 Родной язык

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств» Колледж культуры и искусств

Разработчик: преподаватель ККИ СКГИИ



Аппоев А.К.

Эксперт: преподаватель ККИ СКГИИ



Прокудина Н.П.

Комплект контрольно-оценочных средств «Родной язык (балкарский)» рекомендован на заседании

ПЦК «ООД»

Протокол № \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ от «28 » августа 2023 г.

Председатель ПЦК



Прокудина Н.П.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
  - 3.1. Формы и методы оценивания
  - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Критерии оценок
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

## Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций по данным специальностям:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного

запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

**знать:**

о связи языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

<p>У1 ориентироваться в различных речевых ситуациях; вести диалог, создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного балкарского языка.</p>	<p>Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>	<p>Устный и письменный опрос, проведение контрольных работ, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, сообщений.</p>
<p>32 орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного балкарского литературного языка;</p>	<p>Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования</p>	<p>Устный и письменный опрос, проведение контрольных работ, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, сообщений.</p>

	преподавателя с обучающимися. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	
33 нормы речевого поведения в социально-культурной, учебной, официально-деловой сферах общения.	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Устный и письменный опрос, проведение контрольных работ, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, сообщений.

Формы контроля	Контрольная работа
----------------	--------------------

## Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

### УПО.01.01.Родной язык(5-9 классы)

#### *Контрольные Вопросы:*

1. Язык и его функции.
2. Родной язык в современном мире.
3. Язык и культура.
4. Культура речи. Орфоэпические нормы балкарского языка.
5. Стилистика и синонимические средства языка.
6. Письмо и орфография.
7. Орфография и пунктуация балкарского языка.
8. Устная и письменная формы существования балкарского языка и сферы их применения.
9. Текст и его назначение.
10. Типы текстов по смыслу и стилю.
11. Функционирование звуков языка.

#### Вопросы (балкарская литература) контрольная работа 5-9 классы

1. Малкъархалкътаурухлаблажырла «Ерюзмекнитугъаны»
2. «Ерюзмекнартлагъакеледи»
3. «ЕрюзмекблаКъынасакъаллыкъызыл Фук»
4. «СатанайЕрюзмекниелюмденкъутхарады»
5. «Нарт КъарашауайблаГемуда»
6. «АчейулуАчемез»
7. «Нартлажерденкъалайкетдиле»
8. «Татаркъан»
9. «СарыбийблаКъарабий»
10. «Бызынгыжыр»
11. «ТолгъурланыКъазакъныжыры».

12. Нарт таурухладахалкыны бурун заманладан бери баргъанкюрешлениачыкъланыуу.

13. Таурухладаинсанлыкшартларыныкыаууму.

14. Таурухладаачыкъланганумутнубийикюлгюсю.

15. Сёзискусствода эпитет, гипербола дегенсуратлауамалла.

16. Малкърхалкычыгъармачылыкыдагиперболаны (семиртиуню)

жери.

17. Малкърхалкыпоэзияда строфа дегенангылам.

18. Жазыу-

суратлаучыгъарманыхалкыныкёлденчыгъармачылыгынданбашхалыгы.

19. Мёчюланы Кязим. «Жауурэшекге», «Эски юйюм».

20. Поэтни эстетика сезимини, суратлаусёзкыарамыныкенглиги.

21. Юйюржашаушартланыюсюбла философия

фикирниачыкылаудапоэтниусталыгы.

#### **ОД.01.11 Родной язык.**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Слово как единица языка.
2. Слово в разных уровнях языка.
3. Строение слов балкарского языка.
4. Способы образования слов в балкарском языке.
5. Части речи в балкарском языке.
6. Принципы распределения слов по частям речи.
7. Роль словосочетания в построении предложения.
8. Синонимия.
9. Омонимия.
10. Антонимы.
11. Использование сложных предложений в речи.
12. Виды речевой деятельности; их взаимосвязь друг с другом.
13. Словари карачаево-балкарского языка.



14. Слово как единица языка.
15. Слово в разных уровнях языка.
16. Строение слов балкарского языка.
17. Способы образования слов в балкарском языке.
18. Части речи в балкарском языке.
19. Принципы распределения слов по частям речи.
20. Роль словосочетания в построении предложения.
21. Синонимия.
22. Омонимия.
23. Антонимы.
24. Использование сложных предложений в речи.
25. Виды речевой деятельности; их взаимосвязь друг с другом.
- 26.** Словари карачаево-балкарского языка.
27. Слово как единица языка.
28. Слово в разных уровнях языка.
29. Строение слов балкарского языка.
30. Способы образования слов в балкарском языке.
31. Части речи в балкарском языке.
32. Принципы распределения слов по частям речи.
33. Роль словосочетания в построении предложения.
34. Синонимия.
35. Омонимия.
36. Антонимы.
37. Использование сложных предложений в речи.
38. Виды речевой деятельности; их взаимосвязь друг с другом.
- 39.** Словари карачаево-балкарского языка.

## ОД.01.11 Родной язык.

### Вопросы для зачета

1. Къарачай-малкъартилни тауушлары.
2. Ачыкъ тауушла, аланы къауумлары эм тюз жазылыулары.
3. Орустилдетюбеген ачыкъ тауушла, аланы энчиликлери.
4. Къарачай-малкъартил декъысыкъ тауушла.
5. Орустилдетюбеген къысыкъ тауушла.
6. Бир магъаналы эм кеп магъаналы сёзле.
7. Кеп магъаналы сёзленисёлешген заманда жүрютюлюу лери.
8. Омонимле.
9. Омонимлени бла кеп магъаналы сёзлени бир бирден айырыу.  
Берилген сёзлени омонимлерин табыу.
10. Синонимлени ангылатыу.
11. Антонимлени ангылатыу.
12. Къарачай-малкъартилдебашхатилденалыннган сёзле, аланы  
жүрютюлюу лери.
13. Къарачай-малкъартилде дюгертилденалыннган сёзле.
14. Къарачай-малкъартилдекъабарты-черкес, арап-фарс  
тилденалыннган сёзле.
15. Дин бла байламлы сёзле.
16. Къарачай-малкъартилде орустилден келген сёзле. Аланы  
къауумла гъаюлешиу.
17. Къарачай-малкъартилде эскирген сёзле.
18. Историзм ле бла архаизм ле.
19. Къарачай-малкъартилде фразеологизм лени ангылатыу.
20. Къарачайлы ланы бла малкъарлы ланы ырыслакъ аллай жерни алыуу нкёргю  
этью, аланы тилжаны бла энчиликлери.

21. Къарачайлыланыбламалкъарлыланыюйишлеутёрелеринбелгилегенсёзле.

22. Къарачайлыланыбламалкъарлыланы той-  
оюнблабайламлытёрелеринбелгилегенсёзле.

23. Къарачайлыланыбламалкъарлыланыаш-  
языкъбайлыкъларынбелгилегенсёзле. Бусоруугъатарыхжаныблакъарау.

24. Къарачай-малкъархалкъныжарыкъландырычулары  
(АбайланыСолтанбек эм башхала), аланы  
тилнимаданиятныайнытыугъакъошумчулукуллары.

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Формы текущей, промежуточной и итоговой аттестации.**

- Основными видами занятий должны быть практические занятия по названным темам курса в соответствии с программой. Они могут включать работу с учебниками и учебными пособиями.

- Во время проведения контрольных занятий проверяются знания, умения и навыки студентов, полученные ими на уроках. Осуществляется рубежный контроль: ответы на вопросы по разработанным преподавателем карточкам; тестирование по пройденной теме. Написание учащимися докладов и рефератов и обсуждение их на занятиях.

- Проводится зачетное занятие в конце семестра.

- Преподаватель на уроках использует следующие учебные материалы:
  - тексты лекций; учебники, учебные пособия, первоисточники, монографии (список литературы прилагается), дополнительную литературу по предмету.

- Основными видами занятий являются практические занятия. Кроме того, проводятся практические занятия по работе с первоисточниками, заслушиваются доклады и рефераты студентов, подготовленные самостоятельно по заранее выбранным ими темам. При подготовке к практическому занятию - семинару, особое внимание следует уделить изучению дополнительной литературы, для более полного освещения темы семинара.

- При подготовке выступления или доклада, учащемуся необходимо обращать на уровень культуры речи - на четкое, интонационное правильное произношение. Формы контроля

- Основными формами контроля и учёта знаний по дисциплине «Родной язык» является итоговая оценка. Сроки выставления итоговых оценок определены учебным планом:

- в конце каждого семестра выставляется итоговая оценка успеваемости на основании текущего учёта знаний.

- Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сообщений.

- Критерии оценки на зачетах. Положительно оценивается работа студента, успешно справившегося с текущими заданиями, владеющего пройденным материалом, знаниями о связи языка и истории, культуры русского и других народов; о смысле понятий речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основных единиц и уровней языка, их признаках и взаимосвязи; об орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных нормах современного русского литературного языка; нормах речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения