

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Северо-Кавказский государственный институт искусств»

Колледж культуры и искусств

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа культуры и искусств  
ФГБОУ ВО СКГИИ

 / В. Х. Шарибов

«29» августа 2023 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине**  
учебной дисциплины  
ОГСЭ.09

Право

специальность 53.02.03.Инструментальное исполнительство  
(по видам инструментов)  
Инструменты народного оркестра

Квалификация выпускника: артист, преподаватель, концертмейстер

Форма обучения - очная

Нальчик, 2023

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования по специальности СПО  
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Инструменты народного оркестра

Квалификация выпускника

Артист-инструменталист, преподаватель

Разработчик: преподаватель ККИ СКГИИ



Гегиева Л.Х.

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразо-  
вательных дисциплин:

Протокол № \_\_\_\_ 1 от «28» \_\_\_\_\_ 08\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель ПЦК ООД\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ /Прокудина Н.П.

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
    - 1.1. Общие положения
    - 1.2. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины
  2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке на дифференцированном зачете
  3. Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины
    - 3.1. Типовые задания для оценки умений и знаний
    - 3.2. Оценка сформированности общих компетенций
- Приложения

# 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Право».

КОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме контрольной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- программы учебной дисциплины «Право».

Для подтверждения освоения дисциплины обязательна констатация наличия (освоения) всех или большинства требуемых умений и знаний по дисциплине «Право» и сформированности общих компетенций.

1.2 Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины «Право» (таблица 1)

Таблица 1

Элементы учебной дисциплины (темы)	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Введение: <b>Общие положения о государстве и праве</b>	Входной контроль (тест)	ДЗ
<b>Основы правового статуса человека и гражданина</b>	Устный опрос, оценка за выполнение практической работы, оценка по результатам контрольной работы (тест), защита рефератов, работа с юридической литературой.	
<b>Основы законодательства о защите прав потребителя</b>	Устный опрос, оценка за выполнение практической работы, оценка по результатам контрольной работы (тест), защита рефератов, работа с технологической картой, юридической литературой.	
<b>Основы семейного права</b>	Устный опрос, оценка за выполнение практической работы, оценка за работу в группах, оценка по результатам контрольной работы (тест), защита рефератов, работа с инструкционной картой, юридической литературой.	
<b>Основы трудового пра-</b>	Оценка за работу с текстом учебника,	

<b>ва</b>	дополнительным материалом, историческим документом, карточкой-заданием, заполнение таблиц, оценка по результатам контрольной работы (тест).	
-----------	---	--

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке на дифференцированном зачете

Знания и умения указаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Право». Показатели оценки результата указаны в ниже представленных таблицах 2 и 3.

Сформированность общих компетенций может быть подтверждена как изолированно, так и комплексно. В ходе дифференцированного зачета предпочтение отдается комплексной оценке сформированности общих компетенций. Показатели оценки результата указаны в ниже представленной таблице 4. Процесс формирования общих компетенций отслеживается в процессе освоения учебной дисциплиной «Право» и по завершении ее освоения.

В результате аттестации по учебной дисциплине «Право» осуществляется комплексная проверка (оценка) следующих умений и знаний, а также динамики формирования общих компетенций.

Таблица 2

<b>Освоенные умения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<b>У1.</b> Анализировать правовую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	<b>Текущий контроль:</b> Оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания).	Оценка за выполненные работы
<b>У2.</b> Различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; имущественные и неимущественные права и свободы и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров.	<b>Текущий контроль:</b> Оценка практических занятий, устный опрос.	Оценка за выполненные работы
<b>У3.</b> Характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; избирательный и законодательный процессы в России; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых	<b>Текущий контроль:</b> Оценка практических занятий, беседа, тестирование.	Оценка за выполненные работы

споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров.		
<b>У4.</b> Объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений; особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом.	<b>Текущий контроль:</b> Оценка работы с текстом учебника, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания).	Оценка за выполненные работы
<b>У5.</b> Приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; правоприменительной практики.	<b>Текущий контроль:</b> Оценка работы с текстом учебника, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания).	Оценка за выполненные работы

Таблица 3

<b>Освоенные знания (знать/понимать)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>	<b>Показатели оценки ре- зультата</b>
<b>З 1.</b> Систему и структуру права, современные правовые системы.	Текущий контроль: Устный опрос, беседы, самостоятельное составление таблиц, схем, оценки по результатам выполнения практических работ.	Оценка за выполненные работы
<b>З 2.</b> Общие правила применения норм права по статьям.	Текущий контроль: Опрос, терминологический диктант, хронологический тест, оценка практических работ.	Оценка за выполненные работы
<b>З 3.</b> Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Текущий контроль: Тестирование, устный опрос, беседа.	Оценка за выполненные работы
<b>З 4.</b> Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Текущий контроль: Наблюдение, опрос, беседа, написание контрольных работ.	Оценка за выполненные работы
<b>З 5.</b> Основные исторические термины и даты;	Текущий контроль проводится методами: Устный, письменный, тестовый,	Оценка за выполненные работы

Таблица 4

<b>Освоенные общие компетенции</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- эффективность самостоятельной работы при изучении дисциплины; - выступление рефератами по темам своей профессии.	Оценка за выполненные работы. Наблюдение, оценка результатов деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-правильная последовательность выполнения действий на практических работах во время освоения учебной дисциплины в соответствии с инструкциями; – обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач, проблемных ситуаций.	Оценка за выполненные работы. Самооценка.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– правильная оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих программ, инструментов. – самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ; – полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременной выполненной работы	Оценка за выполненные работы в компьютерных программах. Самооценка.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Поиск информации в научных текстах, исторических источниках, СМИ, Интернете	Самооценка.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной дея-	- использование информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Оценка за выполненные работы. Самооценка.

тельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками в ходе обучения);</li> <li>- полнота, понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;</li> <li>- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;</li> </ul>	Оценка за выполненные работы. Самооценка.

### 3. Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины

Формой освоения теоретического курса учебной дисциплины «Право» является дифференцированный зачет.

#### 3.1. Типовые задания для оценки умений и знаний (таблица 5)

Таблица 5

##### Типовые задания для оценки умений и знаний

Тема	Приложение
Контрольная работа по теме «Конституционные права человека и гражданина РФ»;	Приложение № 1
Дифференцированный зачет тест «Право »	Приложение № 2

#### 3.2. Оценка сформированности общих компетенций

Таблица 6

№ тем	Выполнение проекта	Работа в малых группах	Решение ситуационной или проблемной задачи	Индивидуальное выполнение практической работы
Введение: <b>Общие положения о государстве и праве</b>				ОК- 1-6
<b>Основы правового статуса человека и гражданина</b>		ОК- 3,4	ОК- 4-5	ОК- 1-6
<b>Основы законодательства о защите прав потребителя</b>		ОК- 3,4	ОК- 4-5	ОК- 1-6
<b>Основы семейного права</b>		ОК- 3,4	ОК- 4-5	ОК- 1-6
<b>Основы трудового права</b>		ОК- 3,4	ОК- 4-5	ОК- 1-6

## Контрольная работа по теме

### «Конституционные права человека и гражданина РФ»

1. Круг избирателей, голосующих за какую-либо политическую партию на парламентских, президентских или муниципальных выборах называется .....?  
*а. Кандидат, б. Электорат, в. Выборы, г. Референдум*
2. Что такое форма принятия законов или решение наиболее важных вопросов государственной жизни путем всеобщего голосования?  
*а. Реформы, б. Выборы, в. Референдум, г. Революция*
3. Партийная система, когда в стране существует и легально действует более двух партий называется.... *а. Однопартийная, б. Двухпартийная, в. Многопартийная, г. монархическая*
4. Предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего поведения называется ... *а. право, б. традиции, в. обычай, г. социальные нормы*
5. Высшим законодательным органом РФ является:  
*а. правительство, б. президент, в. суды, г. Федеральное собрание*
6. Найдите неправильную формулировку:  
*а. президентом РФ можно стать с 35 лет,*  
*б. нельзя быть президентом более трех сроков подряд,*  
*в. президент является Верховным Главнокомандующим, г*  
*.в переводе слово «президент» означает «сидящий впереди»*
7. В каком веке в России появилась первая Конституция?  
*а. XVIII, б. XVII, в. XIX, г. XX*
8. Гарантом Конституции страны является .....  
*а. правительство, б. народ, в. федеральное собрание, г. президент*
9. Назовите оставшиеся две ветви современной власти –  
исполнительная, ....., .....
10. Исполнительной властью в РФ является...  
*а. Федеральное собрание, б. Народ, в. Общественная палата, г. правительство*
11. Современная Конституция РФ принята в каком году?  
*а. 1992, б. 1990, в. 1994, г. 1993*

**12.** Допишите: Нормы права разделяются на – управомочивающие, обязывающие и .....

**В1.** Классификация политических партий:

по способу организации-

а. парламентские,

б .....

по отношению к власти-

а. ....

б. оппозиционные

**В2.** Сопоставьте содержание двух колонок:

1.Уголовное право	1. регулирует отношения между органами власти и гражданами
2.Административное право	2.устанавливает преступность поступков человека и меру наказания за их совершение
3.Гражданско- процессуальное и уголовно- процессуальное право	3.определяет порядок наследования, заключения сделок и т.д
4.Трудовое право	4.устанавливает порядок отношений работодателей и работников
5.Семейное право	5.регулирует отн. между мужчиной и женщиной при вступлении в брак, разводе и т.д.
6.Гражданское право	6.определяет порядок разрешения гражданских и уголовных дел

**В3.** Федеральное собрание РФ состоит из ..... Федерации и ..... думы

**В4.** Сопоставьте функции политических партий:

1.политическая	1.выражение интересов определенных групп и слоев населения
2.рекруиторская	2.воспитание преданных членов и формирование по-

	литической культуры
3.социализаторская	3.организация и участие в избирательных кампаниях
4.электоральная	4.подготовка и выдвижение кадров для различных политических институтов
5.представительская	5.овладение государственной властью

## Дифференцированный зачет по предмету «Право»

### Тест

1.Что возникло раньше: нормы морали или нормы права?

- а) нормы морали; б) нормы права; в) они возникли одновременно  
г) история не знает

2.Установленное и гарантированное государством общеобязательное правило поведения называется:

- а) норма морали; б) норма нравственности; в) норма права; г) правовой обычай

3.Выполнение норм права обеспечивается:

- а) влиянием культуры; б) влиянием религии; в) общественным мнением; г) государством

4.Часть нормы права, которая отражает ее суть и содержание, называется:

- а) гипотеза б) диспозиция в) дефиниция г) санкция

5.Часть нормы права указывающая, при каких обстоятельствах действует данная норма права, называется:

- а) гипотеза б) диспозиция в) дефиниция г) санкция

6.Законодательная власть в РФ принадлежит

- а) Президенту б) Правительству в) Совету безопасности г) Федеральному собранию

7.Среди законов высшей юридической силой обладает:

- а) Гражданский кодекс б) Уголовный кодекс в) Конституция

8. Каково Второе название Конституционного права:

- а) основное право б) государственное право в) управленческое право

9.Когда была принята ныне действующая Конституция РФ:

- а) в августе 1991г. б) в декабре 1993г. в) в апреле 1994г.

10.Кто или что является носителем суверенитета и единственным источником власти в России:

- а) парламент б) народ в) президент

11.Что по Конституции РФ, является высшей ценностью в России:

- а) промышленный потенциал б) государство в) экономика г) человек его права и свободы

12.Конституция РФ и федеральные законы обладают верховенством:

- а) только в областях с преобладанием русского населения б) только в республиках  
в) на всей территории России

13. Кто является главой государства в РФ:  
а) Председатель Правительства РФ б) Президент в) Председатель Государственной Думы
14. Из каких двух палат состоит российский парламент – Федеральное Собрание:  
а) Совет Союза б) Совет Национальностей в) Совет Федерации г) Государственная Дума
15. Как называется высший орган исполнительной власти в РФ:  
а) Совет Министров РФ б) Кабинет Министров РФ в) Правительство РФ
16. Какой суд является в РФ высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам:  
а) Верховный суд б) Главный Государственный суд в) Конституционный суд
17. Какой суд является высшей судебной инстанцией по экономическим спорам:  
а) Высший экономический суд б) Высший арбитражный суд в) Высший имущественный суд
18. Всенародное голосование по действующим законам называется:  
а) консилиум б) квором в) референдум
19. Укажите орган исполнительной власти в РФ:  
а) Государственная Дума б) Правительство РФ в) Президент РФ г) Совет Федерации
20. Кто является гарантом Конституции РФ:  
а) Конституционный Суд б) Народ в) Совет Безопасности г) Президент
21. Полностью дееспособными являются вменяемые граждане в возрасте старше (лет):  
а) 18 б) 16 в) 14 г) 12
22. Гражданское право регулирует отношения:  
а) только денежные б) только неимущественные в) только имущественные г) имущественные и неимущественные
23. Дееспособность граждан зависит от:  
а) возраста б) возраста и психического состояния в) состояния здоровья г) окружающей среды
24. Кто является субъектом гражданского права:  
а) физические лица б) государство в) органы государственной власти г) юридические лица
25. Какие органы государства могут ограничить дееспособность гражданина:  
а) суд б) нотариат в) ЛПУ г) прокуратура
26. Какой общий срок исковой давности устанавливает Гражданский кодекс РФ:  
а) один год б) два года в) три года
27. Выберите из нижеперечисленных документы, необходимые для первичного приема гражданина на работу:  
а) паспорт б) трудовую книжку в) медицинскую книжку г) справку об отсутствии ВИЧ инфекции
28. Назовите возраст трудовой дееспособности по общему правилу: а) с 14 лет б) с 15 лет в) с 16 лет г) с 18 лет

29. Какова минимальная продолжительность оплачиваемого отпуска работников частных коммерческих организаций:
- а) 18 дней б) 20 дней в) 28 дней г) 36 дней
30. Какие виды взысканий может применить администрация к работнику нарушившему трудовую дисциплину: а) замечание б) выговор в) штраф в) увольнение
31. На какие сроки заключаются трудовые договоры ? а) на неопределенный срок б) на определенный срок в) на время выполнения определенной трудовой функции
32. Работник по собственному желанию собирается расторгнуть трудовой договор. Он должен предупредить об этом не менее чем: а) за один месяц б) за две недели в) за одну неделю
33. По истечении какого срока после устройства на работу может быть предоставлен отпуск человеку старше 18 лет: а) по истечении 6 месяцев б) по истечении 12 месяцев в) по истечении 11 месяцев
34. Сверхурочные работы не должны превышать в течении двух дней подряд (часов):
- а) 2 б) 3 в) 4 г) 6
35. Нормальное недельное рабочее время составляет (часов):
- а) 36 б) 39 в) 40 г) 41
36. Продолжительность ночной смены сокращается на (часов):
- а) три б) два в) один г) четыре
37. Срок испытания для рядовых работников не может превышать (месяцев):
- а) двух б) трех в) четырех г) пяти
38. Продолжительность сверхурочных работ за год не должна превышать (часов):
- а) 80 б) 100 в) 120 г) 140
39. При неудовлетворительном результате испытуемый должен быть оповещен об увольнении не позднее чем за: а) 2 дня б) 3 дня в) 5 дней г) 1 день
40. Вменяемое лицо, старше 14 лет, совершившее преступное деяние, называется:
- а) объект преступления б) субъект преступления в) предмет преступления г) преступник
41. Максимальный срок лишения свободы за преступление небольшой тяжести составляет:
- а) 2 года б) 3 года в) 4 года г) 5 лет
42. Максимальный срок лишения свободы за тяжкие преступления составляет:
- а) 5 лет б) до 10 лет в) более 10 лет г) более 15 лет
43. Общественные отношения и интересы, на которые покушался преступник, называются:
- а) объект преступления б) предмет преступления в) субъект преступления г) объективная сторона преступления
44. С какого возраста лицо подлежит административной ответственности:
- а) с 21 года б) с 18 лет в) с 16 лет г) с 14 лет

45. Брачный договор определяет: а) неимущественные отношения между супругами б) имущественные права и обязанности супругов в) права и обязанности родителей г) дееспособность и правоспособность супругов
46. Права и обязанности супругов возникают со дня: а) помолвки б) подачи заявления в ЗАГС  
в) с момента регистрации брака г) с момента, на который укажут заявители.
47. Пациенты в соответствии со ст. 30 «Основ...» имеют право: а) на любую бесплатную медицинскую помощь б) на информацию о своих правах в) выбор любого ЛПУ г) лечение за пределами РФ