

51.06.01 «Культурология»

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Аннотации к программам практик

Б2.1 Педагогическая практика

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель педагогической практики - приобретение обучаемыми умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие психолого-педагогического мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства.

Основные задачи педагогической практики:

- Углубление знаний аспирантов о современной высшей школе, механизмах ее функционирования, особенностях протекания учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствование навыков реализации профессионально- образовательных программ и учебных планов в процессе педагогической деятельности в условиях педагогического процесса в образовательном учреждении.
- Совершенствование умений по разработке и применению современных образовательных технологий, выбору оптимальной стратегии преподавания в зависимости от образовательных возможностей и уровня подготовки обучающихся.
- Самостоятельное выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процесса в ОУ, возможностей использования результатов собственной научной работы (материалов диссертации) в качестве средства совершенствования образовательного процесса.
- Формирование профессионально-педагогического мышления на основе гуманистической системы ценностей.
- Проведение исследований частных и общих проблем преподавания.
- Приобретение личного опыта преподавания в высших или средне специальных учебных заведениях в процессе самостоятельного проведения лекций, практических занятий, семинаров, воспитательных мероприятий.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);
- умение применять культурологические знания и критически использовать методы экспертизы с целью образовательно-культурологических оценок (ПК-4).

В результате изучения учебной дисциплины аспирант должен:

Знать: современные задачи научных исследований и образования; этические нормы и правила поведения; основы личностного и профессионального развития; принципы и правила организации коллектива; инновационные методы и формы обучения, методы оценки качества образования осуществлять образовательную деятельность с использованием; фундаментальные основы системы культурологического знания и новейшие научные изыскания.

Уметь: описывать основные положения и методы современного образования, систематизировать материал для выражения своих мыслей; использовать в профессиональной деятельности этические нормы и знания законов этики; решать задачи личностного и профессионального самосовершенствования; организовывать коллективную научную

деятельность; осуществлять образовательную деятельность с использованием современных дидактических методов и форм; логически и феноменологически раскрыть суть явления.

Владеть: научным инструментарием и техникой анализа культурных реалий; навыками нравственного поведения в профессиональной деятельности; навыками личностного и профессионального роста; современными методами организации и управления коллективом; навыками моделирования и проектирования образовательного процесса; научным инструментарием и техникой анализа культурных реалий.

Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоемкость дисциплины (включая контактную работу) включает в себя аудиторную (учебную), самостоятельную работу, а также виды текущей и промежуточной аттестации.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			зачет	экзамен
Очная форма обучения				
Общая трудоемкость	4.5	162	3	
Аудиторные занятия		53		
Самостоятельная работа		109		
Заочная форма обучения				
Общая трудоемкость	4.5	162	3	
Аудиторные занятия		6		
Самостоятельная работа		102		

Б2.2 Научно-исследовательская практика

Цели и задачи освоения дисциплины

Одним из элементов учебного процесса подготовки аспирантов является научно-исследовательская практика, которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Исследовательская практика имеет большое значение для выполнения диссертации и продолжения научной деятельности в качестве аспиранта.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- владение теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик; способен применять культурологическое знание и критически использовать методы современной науки о культуре в профессиональной деятельности и социальной практике (ПК-1).
- способность понимать, изучать и критически анализировать получаемую научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований (ПК-2).
- умение аргументировано и логично, с опорой на весь массив изучаемого материала и использование категориального аппарата культурологической науки, представить специфику дисциплин (ПК-3).

- умение применять культурологические знания и критически использовать методы экспертизы с целью образовательно-культурологических оценок (ПК-4).

В результате изучения учебной дисциплины аспирант должен:

Знать: современные задачи научных исследований и образования; научный категориальный аппарат, эмпирические и теоретические методы культурологического исследования; правила и принципы научного исследования; принципы и методы научного исследования, особенности внедрения результатов исследования в практику; теоретико-методологические основы культурологии; специфику анализа научной информации; сущностные и структурные особенности культурологической области; фундаментальные основы системы культурологического знания и новейшие научные изыскания.

Уметь: описывать основные положения и методы современного образования, систематизировать материал для выражения своих мыслей; использовать основные положения и методы научного исследования, проводить культурологический эксперимент; использовать современные достижения науки и культуры, информационных и коммуникативных технологий; обобщать исследовательский материал, применять полученные результаты научного исследования в практической деятельности; применить теоретическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике; применять различные традиционные и инновационные методы в анализе научной информации; использовать научно и практически исследуемый предмет; логически и феноменологически раскрыть суть явления.

Владеть: навыками последовательного и грамотного изложения своих мыслей по решению научных и образовательных задач; научным мировоззрением, навыками написания исследовательской работы; культурой научного исследования; способностью обобщения результатов культурологического исследования и планирования дальнейших исследований; навыками выработки оптимальной модели социокультурной действительности; современными профессиональными культурологическими технологиями; культурологическими принципами руководствоваться ими профессиональной деятельности; научным инструментарием и техникой анализа культурных реалий.

Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоемкость дисциплины (включая контактную работу) включает в себя аудиторную (учебную), самостоятельную работу, а также виды текущей и промежуточной аттестации.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			зачет	экзамен
Очная форма обучения				
Общая трудоемкость	4.5	162	5	
Аудиторные занятия		70		
Самостоятельная работа		92		
Заочная форма обучения				
Общая трудоемкость	4.5	162	5	
Аудиторные занятия		12		
Самостоятельная работа		150		