

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский государственный институт искусств»

Колледж культуры и искусств

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа культуры и искусств

ФГБОУ ВО СКТИИ



/ В. Х. Шарипов

«29» августа 2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

учебной дисциплины

УПО.04.01

История

специальность: 53.02.03 Инструментальное исполнительство

(по видам инструментов)

оркестровые духовые и ударные инструменты

Уровень образования – среднее общее образование, 5-9 класс

Квалификация выпускника

Артист-инструменталист (концертмейстер), преподаватель

Форма обучения – очная

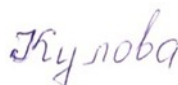
Нальчик, 2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования для специальности 53.02.03 Инструментальное
исполнительство (по видам инструментов)

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт
искусств» Колледж культуры и искусств

Разработчик: преподаватель ККИ СКГИИ

Кулова М.Л.



Эксперт: преподаватель ККИ СКГИИ

Гегиева Л.Х.

Рабочая программа «История» рекомендована на заседании
ПЦК «ООД»

Протокол № _____ 1 _____ от «28» августа 2023 г.

Председатель ПЦК



Прокудина Н.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

**В результате изучения учебной дисциплины
УПО.04.01 «История» обучающийся должен:**

По учебному предмету "История":

1) умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России; определять современников исторических событий, явлений, процессов;

2) умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;

3) овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач;

4) умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий;

5) умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;

6) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX - начала XXI вв. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е годы, возрождение страны с 2000-х годов, воссоединение Крыма с Россией 2014 года); характеризовать итоги и историческое значение событий;

7) умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи;

8) умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

9) умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные;

10) умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлеченную информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

11) умение читать и анализировать историческую карту/схему; характеризовать на основе анализа исторической карты/схемы исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте/схеме, с информацией из других источников;

12) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; представлять историческую информацию в форме таблиц, схем, диаграмм;

13) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач, оценивать полноту и достоверность информации;

14) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.

По учебному курсу "История России":

знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира с древности до 1914 года; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития, в том числе по истории России:

Роль и место России в мировой истории. Периодизация и источники российской истории.

Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Образование Руси: Исторические условия образования государства Русь. Формирование территории. Внутренняя и внешняя политика первых князей. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X - начале XII в.: Территория, органы власти, социальная структура, хозяйственный уклад, крупнейшие города. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Внутривластное развитие. Общественный строй Руси. Древнерусское право. Внешняя политика и международные связи. Древнерусская культура.

Русь в середине XII - начале XIII в.: Формирование системы земель - самостоятельных государств. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте. Формирование региональных центров культуры.

Русские земли в середине XIII - XIV в.: Борьба Руси против монгольского нашествия. Судьбы русских земель после монгольского завоевания. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Политический строй Новгорода и Пскова. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Возвышение Московского княжества. Московское княжество во главе героической борьбы русского народа против ордынского господства. Православная церковь в ордынский период русской истории. Культурное пространство русских земель. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири. Золотая Орда. Межкультурные связи и коммуникации.

Формирование единого Русского государства в XV веке: Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве. Новгород и Псков в XV в. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование единого аппарата управления. Культурное пространство единого государства.

Россия в XVI веке: Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Сопrotивление удельных князей. Органы государственной власти. Унификация денежной системы. Местничество. Государство и церковь.

Реформы середины XVI в. Земские соборы. Формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в.

Социальная структура российского общества. Начало закрепощения крестьян. Формирование вольного казачества. Многонациональный состав населения.

Культурное пространство России в XVI в.

Опричнина: сущность, результаты и последствия. Россия в конце XVI в. Пресечение династии Рюриковичей.

Смута в России: Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах, сущности и основных этапах. Самозванцы и самозванство. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Вступление в войну против России Речи Посполитой. Подъем национально-освободительного движения. Освобождение Москвы в 1612 году. Земский собор 1613 года и его роль в укреплении государственности. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII веке: Россия при первых Романовых. Укрепление самодержавия. Церковный раскол. Экономическое развитие России в XVII в. Социальная структура

российского общества. Русская деревня в XVII в. Юридическое оформление крепостного права. Социальные движения. Внешняя политика России в XVII в. Культурное пространство. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Начало освоения Сибири и Дальнего Востока. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты. Развитие образования и научных знаний.

Россия в эпоху преобразований Петра I: Причины и предпосылки преобразований. Экономическая политика Петра I. Роль государства в создании промышленности. Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Реформы управления. Создание регулярной армии, военного флота. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения. Внешняя политика. Северная война. Преобразования Петра I в области культуры. Итоги, последствия и значение петровских преобразований.

Эпоха "дворцовых переворотов": Причины и сущность дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика России в 1725-1762 гг.

Россия в 1760-1790-х гг.: "Просвещенный абсолютизм", его особенности в России. Политическое развитие. Промышленность. Финансы. Сельское хозяйство. Внутренняя и внешняя торговля. Социальный строй. Народы России. Национальная политика. Обострение социальных противоречий, их влияние на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России в период правления Екатерины II, ее основные задачи, направления, итоги.

Влияние идей Просвещения на культурное пространство Российской империи в XVIII в. Русская культура и культура народов России. Культура и быт российских сословий. Российская наука. Отечественное образование.

Внутренняя и внешняя политика Павла I. Ограничение дворянских привилегий.

Российская империя в XIX - начале XX вв.: Внутренняя политика Александра I в начале царствования. Проекты либеральных реформ. Негласный комитет. Реформы государственного управления. Внешняя политика России. Отечественная война 1812 года - важнейшее событие отечественной и мировой истории XIX в. Россия - великая мировая держава. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Движение и восстание декабристов.

Внутренняя политика Николая I: реформаторские и консервативные тенденции. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Рост городов. Начало промышленного переворота и его особенности в России. Кодификация права. Оформление официальной идеологии. Сословная структура российского общества. Крестьянский вопрос. Общественная жизнь в 1830-1850-е гг. Этнокультурный облик страны. Национальная политика. Кавказская война. Внешняя политика России в период правления Николая I. Крымская война. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Великие реформы 1860-1870-х гг. - движение к правовому государству и гражданскому обществу. Национальная и религиозная политика. Общественное движение в период правления. Многовекторность внешней политики империи.

Внутренняя политика Александра III. Реформы и "контрреформы". Национальная и религиозная политика. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Промышленный подъем на рубеже XIX - XX вв. Индустриализация и урбанизация. Пореформенный социум: идейные течения и общественные движения в 1880-1890-х гг. Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Внешняя политика Александра III. Культура и быт народов России во второй половине XIX в.

Россия на пороге XX в.: динамика и противоречия развития. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Имперский центр и национальные регионы. Система власти. Николай

II. Общественно-политические движения и политические партии в начале XX в. Политический терроризм. Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма в России. "Основные Законы Российской империи" 1906 г. Общественное и политическое развитие России в 1907-1914 гг. Россия в системе международных отношений. Внешняя политика Николая II. "Серебряный век" российской культуры: основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки и образования. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

По учебному курсу "Всеобщая история":

Происхождение человека. Первобытное общество.

История Древнего мира: Периодизация и характеристика основных этапов. Древний Восток. Зарождение первых цивилизаций на берегах великих рек. Древний Египет, Месопотамия, Финикия, Палестина, Персидская держава, Древняя Индия, Древний Китай. Культура и религия стран Древнего Востока.

Античность. Древняя Греция. Эллинизм. Культура и религия Древней Греции. Культура эллинистического мира.

Древний Рим. Культура и религия Древнего Рима. Возникновение и развитие христианства.

История Средних веков и раннего Нового времени: Периодизация и характеристика основных этапов. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы в Средние века. Страны и народы Азии, Америки и Африки в Средние века. Международные отношения в Средние века. Культура Средневековья. Возникновение и развитие ислама.

Великие географические открытия. Возникновение капиталистических отношений в Западной Европе. Становление абсолютизма в европейских странах.

Реформация и контрреформация в Европе.

Политическое и социально-экономическое развитие Испании, Франции, Англии в конце XV - XVII вв.

Внутриполитическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в конце XV - XVII вв.

Борьба христианской Европы с расширением господства Османской империи. Политические и религиозные противоречия начала XVII в. Тридцатилетняя война.

Международные отношения в конце XV - XVII вв.

Культура и картина мира человека раннего Нового времени.

История Нового времени: Периодизация и характеристика основных этапов.

Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм: общее и особенное.

Социально-экономическое развитие Англии в XVIII в. Промышленный переворот. Развитие парламентской монархии в Англии в XVIII в.

Абсолютная монархия во Франции. Особенности положения третьего сословия. Французская революция XVIII в.

Своеобразие Священной Римской империи германской нации и государств, входивших в ее состав. Создание королевства Пруссия.

Характерные черты международных отношений XVIII в. Война за независимость британских колоний в Северной Америке и образование США.

Создание колониальных империй. Внутренняя и внешняя политика Османской империи, Индии, Китая, Японии. Колониальный период в Латинской Америке.

Политическое и социально-экономическое развитие европейских стран в XIX - начале XX в. Европейские революции XIX в. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Создание Германской империи. Образование единого государства в Италии.

США в XIX - начале XX в. Гражданская война в США.

Борьба за освобождение и образование независимых государств в Латинской Америке в XIX в.

Политическое и социально-экономическое развитие Османской империи, Индии,

Китая, Японии в XIX - начале XX в.

Колониальный раздел Африки. Антиколониальные движения.

Международные отношения в XIX в.

Развитие науки, образования и культуры в Новое время.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания, и общие компетенции	Показать оценки результата	Форма контроля и оценивания
У 1 - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	знание различных концепциях исторического анализа	фронтальный опрос практические занятия, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
У 2 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	применять на практике исторические знание обоснования проблем исторического комплекса и формулировать и обосновывать собственную позицию относительно истории	практические занятия, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
У 3 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	ориентироваться в различных исторических событиях и производить самоанализ относительно некоторых исторических дат	оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
У 4 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;		фронтальный опрос практические занятия, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
	использовать свои	практические занятия,

У 5 - структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;	приобретённые знания и навыки и сопоставлять исторические периоды.	оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
У 6 - давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;	информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.	фронтальный опрос практические занятия, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «История», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формы контроля (текущего, промежуточного и итогового) по дисциплине определяются в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Виды контроля знаний:

- текущий (в форме опросов, проверки домашнего задания, контроль усвоения пройденного материала);
- промежуточный (опрос промежуточных аттестаций, тесты, контр. работы);
- итоговый дифференцированный зачет, которым заканчивается курс.

Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (рубежный, тематический, итоговый контроль)

Контрольные вопросы:

5 класс «Жизнь первобытных людей»

I вариант

1. Какое из трех названий имеет отношение к изготовлению посуды:

- а) гончарный круг; б) ткацкий станок; в) зернотерка.

2. Первое орудие труда первобытного человека:

- а) плуг; б) заостренный камень; в) мотыга.

3. Древнейшие люди жили не в одиночку, а группами, названными учеными:

- а) человеческими стадами; б) родовыми общинами; в) соседскими общинами.

4. Выжить суровыми и морозными зимами первобытному человеку помогло:

- а) умение пользоваться огнем;
 б) умение строить землянки из глины;
 в) умение запасать продукты питания впрок.

5. Первое домашнее животное древнего человека: а) корова; б) коза; в) собака.

6. Занятие первобытных людей, приведшее к возникновению земледелия:

- а) охота; б) собирательство; в) рыболовство.

7. Самые мудрые и опытные старики, управлявшие жизнью родовой общины, назывались:

- а) старейшинами; б) вождями; в) царями.

8. Сверхъестественное существо, которое обитает в каждом человеке, покидает его тело и возвращается в него:

- а) душа; б) оборотень; в) идол.

9. Первобытные люди клали в могилу сородича одежду и орудия, потому что:

- а) оставлять их было плохой приметой;
б) верили, что они понадобятся в загробной жизни;
в) сородич при жизни любил эти вещи.

10. Изображение богов и духов, изготовленные из дерева, глины, камня, называются:

- а) памятниками; б) статуэтками; в) идолами.

11. Какое занятие возникло из охоты:

- а) земледелие ; б) рыболовство; в) скотоводство.

12. Какие три из названных орудий использовались людьми в земледелии:

- а) мотыга; б) гарпун; в) серп; г) копье с каменным наконечником; д) плуг.

13. Какое из орудий труда появилось позже остальных:

- а) костяной гарпун; б) гончарный круг; в) копье с каменным наконечником.

Контрольная работа №1 «Жизнь первобытных людей»

II вариант

1. Какое из орудия труда самое древнее:

- а) плуг; б) серп; в) каменное рубило.

2. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу:

- а) гарпун; б) лук; в) рубило.

3. Первобытный коллектив людей, где действовал обычай «один за всех и все за одного», назывался:

- а) человеческими стадами; б) соседскими общинами; в) родовыми общинами.

4. Пережить ледниковый период первобытному человеку позволило:

- а) собирательство;
б) использование пещер для жилья;
в) изобретение металлических орудий труда.

5. Первобытные люди делали первую одежду:

- а) из шкур диких животных; б) из хлопка; в) из шелка.

6. Занятие первобытных людей, приведшее к возникновению скотоводства:

- а) охота; б) собирательство; в) земледелие.

7. Знатный человек, возглавлявший войско:

- а) старейшина; б) вождь; в) воины.

8. Вера в существование в природе сверхъестественных сил называется:

- а) молитвой; б) колдовством; в) религией.

9. Как называется человек, который занимается изготовлением орудий труда и других изделий:

- а) ремесленник; б) земледелец; в) старейшина.

10. Что из перечисленного произошло раньше:

- а) начало обработки металлов; б) овладение огнем; в) изобретение плуга.

11. Какие три из названных орудий использовались людьми в земледелии:

- а) мотыга; б) гарпун; в) серп; г) копье с каменным наконечником; д) плуг.

12. Какое из орудий труда появилось позже остальных:

- а) костяной гарпун; б) гончарный круг; в) копье с каменным наконечником.

13. Наука, изучающая прошлое человечества по вещественным следам жизни и деятельности людей:

- а) хронология б) этнография в) археология

Ответы

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1в	а	б	а	а	в	б	а	а	б	в	в	авд	б
2в	а	а	в	б	а	а	б	в	а	б	авд	б	в

Контрольная работа №2 «Древний Египет»

I вариант

1. Первая столица Египетского царства: а) Мемфис; б) Фивы; в) Атон

2. Что жители Египта использовали для письма?

- а) глиняные таблички; б) папирус; в) пальмовые листья

3. В каком году была построена пирамида Хеопса?

- а) 3000 г. до н. э.; б) 2600 г. до н. э.; в) 1600 г. до н. э.

4. Служащие в Древнем Египте, собиравшие налоги:

- а) писцы; б) жрецы; в) фараоны

5. В каком году Тутмос III совершил самые крупные завоевания?

- а) 2600 г. до н. э.; б) 2100 г. до н. э.; в) 1500 г. до н. э.

6. Письменность в Древнем Египте:

- а) иероглифы; б) клинопись; в) папирус

7. Кого древние египтяне считали «живым богом»?

- а) главного жреца; б) фараона; в) Амон – Ра

8. Что символизировала двойная корона египетских фараонов?

- а) Объединение Южного и Северного царств; б) союз богов неба и земли;
в) царство мёртвых и царство живых

9. Что обозначает понятие «религия»?

- а) вера в сверхъестественные силы; б) вера в силы природы; в) умение подчиняться кому – либо

10. С какой целью фараоны организовывали военные походы в другие страны?

- а) с целью личного обогащения; б) с целью обогащения своих воинов и вельмож;
в) с целью знакомства с другими странами

11. Фараоны, вельможи, писцы, воины, стражники, ...

- а) это люди, из которых состояло все население Египта;
б) это люди, которым подчинялись простые египтяне; в) это люди, которые платили налоги в казну

12. Отметьте верные выражения о египетском войске.

- а) каждый юноша, достигший 14 лет, должен служить фараону;
б) каждого десятого юношу забирали в армию;
в) наконечники копий, топоры изготавливались из меди;
г) в египетском войске использовались колесницы;
д) колесницей управлял один человек;
е) фараоны для своей личной охраны предпочитали египетских воинов

13. Установите соответствие

1. вельможа	А. Люди, трудившиеся на полях
2. земледelec	Б. Царские советники, военачальники
3. писец	В. Специально обученные письму люди, записывающие важные события и ведущие учет урожая простых египтян
4. ремесленник	Г. Мужчины, обеспечивающие могущество фараона на войне и в повседневной жизни
5. воины	Д. Мастер, изготавливающий своими руками различные изделия

14. Установите соответствие

1. Сфинкс	А. Судья в царстве мертвых
2. Храм	Б) Существо с телом льва и головой человека
3. Осирис	В) Жилище богов

Контрольная работа №2 «Древний Египет»

II вариант

1. Как называется река, протекающая по территории Египта?

- а) Нил; б) Тигр; в) Евфрат

2. Как называлось в Египте высушенное тело, обмотанное бинтами?

- а) амулет; б) саркофаг; в) мумия

3. Царские советники, знать в Древнем Египте:

- а) жрецы; б) вельможи; в) писцы

4. Гроб, куда клали умерших фараонов в Древнем Египте:

- а) саркофаг; б) пирамида; в) мумия

5. Где находится Египет?

- а) в северо – восточной части Африки; б) в центральной Азии; в) в центральной Африке

6. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида:

- а) Эхнатон; б) Хеопс; в) Тутанхамон

7. Приспособление для полива садов и огородов в Древнем Египте:

- а) рельеф; б) базис; в) шадуф

8. Служащие в Древнем Египте, собиравшие налоги?

- а) писцы; б) жрецы; в) фараоны

9. Кто в Древнем Египте владел знаниями? а) писцы; б) вельможи; в) жрецы

10. Какое значение имели военные походы фараонов Древнего Египта в другие страны?

- а) обогащали фараонов и вельмож; б) ослабляли свою страну;
в) давали возможность воинам проверить свои силы

11. Фараоны, вельможи, писцы, воины, стражники, земледельцы, ремесленники, рабы...

- а) Это люди, из которых состояло все население Египта;
б) это люди, которым подчинялись простые египтяне;
в) это люди. Которые платили налоги в казну

12. Отметьте верные выражения о египетском войске.

- а) каждый юноша, достигший 14 лет, должен служить фараону;
б) каждого десятого юношу забирали в армию;
в) наконечники копий, топоры изготавливались из меди;
г) в египетском войске использовались колесницы;
д) колесницей управлял один человек;
е) фараоны для своей личной охраны предпочитали египетских воинов

13. Установите соответствие

6. вельможа	А) Люди, трудившиеся на полях
7. земледelec	Б) Царские советники, военачальники
8. писец	В) Специально обученные письму люди, записывающие важные события и ведущие учет урожая простых египтян
9. ремесленник	Г) Мужчины, обеспечивающие могущество фараона на войне и в повседневной жизни
10. воины	Д) Мастер, изготавливающий своими руками различные изделия

14. Установите соответствие

1. Сфинкс	А. Судья в царстве мертвых
2. Храм	Б) Существо с телом льва и головой человека
3. Осирис	В) Жилище богов

Ответы

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ивар	а	б	б	а	в	а	б	а	а	а	б	б,в,г,

Пвар	а	в	б	а	а	б	в	а	ав	аб	а	е
------	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	---	---

13	14
1Б 2А 3В 4Д 5Г	1Б 2В 3А

Контрольная работа №3 «Древний Восток»

I вариант

1. В каких странах протекают эти реки?

Тигр _____, Ганг _____, Иордан _____

2. В каких странах правили эти цари?

Кир _____, Хаммурапи _____, Хеопс _____

3. В каких странах сделаны эти изобретения?

Письмо _____, Алфавит _____, Арабские цифры _____

4. Что означают слова:

фараон _____

саркофаг _____

папирус _____

5. Как называется человек, который является «собственностью» своего господина?

6. Уберите 1 лишнее (не подходящее по смыслу к остальным) имя из списка.

Дарий, Конфуций, Будда, Моисей. Лишнее: _____

Объясните, почему вы выбрали это имя? _____

7. Что такое Библия? _____

8. Кто из них жил на самом деле? Подчеркните.

Амон-Ра, Тутмос, Ашшурбанапал, Конфуций, Осирис, Яхве.

9. Отметьте на линии времени завоевания фараона Тутмоса. Сколько лет назад это было? _____

10. В какой стране построено это сооружение? Как оно называется? Для чего использовалось?



Контрольная работа №3 «Древний Восток»

II вариант

1. В каких странах протекают эти реки?

Хуанхэ _____, Евфрат _____, Нил _____.

2. В каких странах правили эти цари?

Цинь Шихуан _____, Соломон _____, Тутмос _____

3. В каких странах сделаны эти изобретения?

Монета _____, Бумага _____, Шахматы _____

4. Что означают слова:

иероглиф _____

жрец _____

каста _____

5. Как называется человек, который является «собственностью» своего господина?

6. Уберите 1 лишнее (не подходящее по смыслу к остальным) имя из списка.

Самсон, Давид, Гильгамеш, Моисей. Лишнее: _____

Объясните, почему вы выбрали это имя? _____

7. Что такое Ветхий Завет?

8. Кто из них жил на самом деле? Подчеркните.

Иссиди, Тутмос, Хаммурапи, Сет, Кир, Брахма.

9. Отметьте на линии времени образование государства в Древнем Египте. Сколько лет назад это было? _____

10. В какой стране построено это сооружение? Как оно называется? Для чего использовалось?



Ответы:

I вариант

1. Междуречье. 2. Индия. 3. Палестина
1. Персия. 2. Вавилон. 3. Египет
1. Египет. 2. Финикия. 3. Индия.
- фараон – правитель в древнем Египте
саркофаг – гроб в Древнем Египте
папирус – материал для письма, сделанный из тростника.
- раб
- Дарий. Остальные являлись основателями религий.
- В переводе означает «книги». Священная книга христиан.
- Тутмос, Ашшурбанипал, Конфуций.
- приблизительно 3513 лет назад.
- В Китае. Великая Китайская стена. Для обороны страны.

II вариант

1. 1. Китай. Междуречье. Египет.
2. 1. Китай. Израиль. Египет.
3. 1. Лидия. 2. Китай. 3. Индия.
4. иероглиф – значок, с помощью которого писали в Древнем Египте.
жрец – священнослужитель, служитель богов.
каста – группа людей в Древней Индии, с определенными правами и обязанностями, передающимися по наследству.
5. раб
6. Гильгамеш. Это эпический герой Двуречья. Остальные – древнееврейское царство.
7. Священная книга древних евреев. Первая часть Библии.
8. Тутмос, Хаммурапи, Кир.
9. 5013 лет назад.
10. Египет. Большой сфинкс. Охранял пирамиды.

Контрольная работа №4 «Древняя Греция»

I вариант

1. На склонах гор древние греки выращивали:

- 1) виноград и оливки; 2) финики и инжир; 3) рис и чай; 4) пшеницу и ячмень.

2. Как именовали себя жители древней Греции:

- 1) греки; 2) эллины; 3) метеки; 4) фракийцы.

3. Виновником развязывания Троянской войны, согласно поэме Гомера «Илиада», стал сын царя Приама:

- 1) Патрокл; 2) Гектор; 3) Парис; 4) Телемак.

4. Вставьте пропущенное имя героя:

Взявши свой лук, _____ вмиг натянул тетиву. В доме своем истребил он тут всех женихов многобуйных, мстя им за все беззакония их и за все обиды.

- 1) Телемак; 2) Одиссей; 3) Ахиллес; 4) Парис.

5. В какой степени родства находятся Посейдон, Зевс, Аид:

- 1) родные братья; 2) кумовья; 3) двоюродные братья; 4) отец и сыновья.

6. Посланником Зевса называли птицу:

- 1) сокол; 2) орел; 3) павлин; 4) ворон.

7. Кто построил на Олимпе золотой дворец для богов:

- 1) Арес; 2) Аполлон; 3) Гефест; 4) Дионис.

8. Кого из богов сопровождали музы:

- 1) Деметра; 2) Аполлон; 3) Аид; 4) Посейдон.

9. Какую богиню называли «воительница»:

- 1) Афродита; 2) Афина; 3) Гера; 4) Деметра.

10. Как называли бога войны в Греции:

- 1) Арес; 2) Гефест; 3) Гермес; 4) Дионис.

11. Определите дату Марафонской битвы.

- 1) 480 г. до н.э.; 2) 443 г. до н.э.; 3) 490 г. до н.э.; 4) 479 г. до н.э.

12. Место для сооружения храмов в Афинах называлось:

- 1) акрополь; 2) агора; 3) керамик; 4) форум.

13. Продолжите своими словами: Демократия - это...

14. Известный древнегреческий историк, друг Перикла и «Отец истории»:

- 1) Фидий; 2) Геродот; 3) Сократ; 4) Гомер

15. Триера - это:

- 1) площадка для тренировок; 2) лёгкий маневренный корабль греков;
3) школа для борьбы; 4) форма построения македонских солдат.

16. Найдите ошибки в тексте:

Солон распорядился отпустить на волю всех рабов. Отныне рабов в Афинах больше не стало.

17. Пелопонес – это

- 1) Северная часть Греции; 2) Средняя часть Греции; 3) Южная часть Греции.

18. Кто из первых стратегов 15 лет занимал эту должность в Афинах?

- 1) Фемистокл; 2) Перикл; 3) Солон; 4) Драконт.

Контрольная работа №4 «Древняя Греция»

II вариант

1. Верны ли следующие утверждения:

- А. Главным средством сообщения между областями Греции были сухопутные пути.
Б. Одним из главных продуктов, которым славилась Греция, было оливковое масло.

- 1) верно только А. 2) верно только Б.
3) верны оба утверждения; 4) оба утверждения неверны.

2. Какое событие легло в основу поэмы Гомера «Одиссея»?

- 1) возвращение царя Одиссея на Итаку; 2) гибель троянского героя Гектора;
3) похищение Парисом Елены Прекрасной; 4) гибель Ахиллеса.

3. Предводителем похода греков на Троию был царь Микен:

- 1) Одиссей; 2) Агамемнон; 3) Ахиллес; 4) Менелай.

4. Кому из героев поэмы «Илиада» принадлежат слова:

*Вспомни, подобный богам Ахиллес, об отце твоём милом!
Старца, такого ж как я, на пороге старости скорбной!*

- 1) Гектору; 2) Приаму; 3) Патроклу; 4) Менелаяю.

5. Как звали древнегреческую богиню любви и красоты:

- 1) Артемида; 2) Деметра; 3) Афина; 4) Афродита.

6. Какого бога греки изображали с трезубцем в руках:

- 1) Зевса; 2) Посейдона; 3) Аида; 4) Аполлона.

7. Кто из богов помог грекам, сражавшимся под Троей, построить деревянного коня:

- 1) Арес; 2) Афина; 3) Гера; 4) Гефест.

8. Как звали одного из самых любимых и веселых богов греков:

- 1) Зевс; 2) Дионис; 3) Аид; 4) Аполлон.

9. Какого бога называли «громовержец»:

- 1) Арес; 2) Гермес; 3) Посейдон; 4) Зевс.

10. Какого бога греки изображали в сандалиях с крылышками:

- 1) Гермеса; 2) Гефеста; 3) Диониса; 4) Аида.

11. Определите дату Саламинской битвы:

- 1) 1480 г. до н.э.; 2) 443 г. до н.э.; 3) 480 г. до н.э.; 4) 490 г. до н.э.

12. Торговая площадь в Афинах называлась:

- 1) форум; 2) агора; 3) керамик 4) акрополь.

13. Продолжите своими словами: Колония - это

14. Известный греческий скульптор, автор статуи Афины:

- 1) Фидий; 2) Гомер; 3) Каликрат; 5) Мирон.

15. Палестра - это:

- 1) площадка для тренировок; 2) место учебных занятий;
3) школа для борьбы; 4) гимнастический зал.

16. Найдите ошибки в тексте:

Солон распорядился отпустить на волю всех рабов. Отныне рабов в Афинах больше не стало.

17. Какое из перечисленных морей омывает Грецию?

- 1) Черное море; 2) Красное море; 3) Мраморное море;
4) Ионическое море.

18. Треугольное пространство между двумя скатами крыши и карнизом:

- 1) Колонна; 2) Портик; 3) Фронтон; 4) Базилика.

Ответы:

I вариант

- 1-1 2-2 3-3 4-2 5-1 6-2 7-3 8-2
9-2 10-1 11-3 12-1 13- власть народа 14-2 15-3
16-освободил только рабов - греков, рабы - чужеземцы остались.
17-3 18-2

II вариант

- 1-2 2-1 3-2 4-2 5-4 6-2 7-2 8-2
9-4 10-1 11-3 12-2
13- поселения, основанные моряками в чужих землях
14- 1 15- 3 16- освободил только рабов - греков, рабы - чужеземцы остались.
17- 4 18- 3

Контрольная работа №5 «Древний Рим»

Вариант №1

1. Кто, согласно легенде, был первым царем Рима?

- А) Рем Б) Ромул В) Нумитор

2. Кто такие патриции?

- А) потомки основателей Рима
Б) потомки племени этрусков
В) потомки греческих колонистов в Италии

3. Должностные лица, избиравшиеся в республиканском Риме каждый год:

- А) сенаторы
Б) консулы
В) императоры.

4. Какое племя жило на берегу реки Тибр, где был основан Рим?

- А) галлы
Б) этруски
В) латины

5. Как назывались завоеванные Римом области?

- А) «наше море»
Б) провинции
В) царство варваров

6. Жрицы богини огня и домашнего очага:

- А) авгуры
Б) весталки
В) гаруспики

7. Что такое триумф?

- А) строительство триумфальной арки
Б) торжественный въезд в Рим полководца – победителя
В) торжественное богослужение в Риме

8. Народный трибун, выступивший в защиту земледельцев Италии:

- А) Тиберий Гракх
Б) Катон
В) Сципион

9. Народные трибуны имели право произносить в Сенате слово «вето». Что оно означало?

- А) «приветствую»
Б) «разрешаю»
В) «запрещаю»

10. Войсковое соединение римской армии:

- А) фаланга
Б) легион
В) преторий.

11. Римский сенатор, заканчивавший каждую свою речь в Сенате словами «Карфаген должен быть разрушен».

- А) Катон
Б) Сципион
В) Гракх

12. Что произошло в 509 году до н. э.?

- А) был основан Рим
Б) в Риме установилась республика
В) в Риме установилась империя.

13. Какое зрелище римляне предпочитали всем остальным?

- А) театральные представления
Б) спортивные состязания,
В) гладиаторские бои.

14. Куда в Риме свозили умирать безнадежно больных рабов?

- А) на остров Сицилию
Б) на остров на реке Тибр
В) на Марсово поле

15. Чем закончилась вторая война с Карфагеном?

- А) Рим лишился владений в Сицилии и Южной Италии
Б) Рим стал хозяином в Восточном Средиземноморье
В) Карфаген лишился всех владений за пределами Африки

16. Как звали учеников Иисуса Христа?

- А) «сыны света»
Б) епископы,
В) апостолы.

17. Родина Иисуса Христа:

- А) Греция Б) Палестина В) Египет

18. Восточный сосед Римского государства, которого Рим никак не мог завоевать:

- А) Египет Б) Карфаген В) Парфянское царство

**Контрольная работа №5 «Древний Рим»
Вариант №2**

1. Мать Рема и Ромула, согласно древнеримской легенде:

- А) волчица Б) Веста В) Рея Сильвия

2. Кто получил в республиканском Риме почетное прозвище «император»?

- А) сенаторы Б) полководцы В) народные трибуны

3. Римский воин:

- А) легионер Б) гладиатор В) диктатор

4. Кто в республиканском Риме ведал казной и вел переговоры с другими государствами?

- А) Сенат Б) народные трибуны В) народное Собрание

5. Кто такие плебеи?

- А) рабы, проживавшие в Риме
Б) жители, не умеющие говорить на латинском языке
В) жители Рима, переселенцы из других областей Италии

6. Римский бог, считавшийся хранителем Рима:

- А) Ромул Б) Марс В) Иисус Христос

7. Греческий город, разрушенный до основания римлянами:

- А) Коринф Б) Карфаген В) Афины

8. Как переводится с латинского языка слово «республика»?

- А) «власть народа» Б) «власть знати» В) «общее дело»

9. Что произошло в 216 году до н. э.?

- А) битва при Каннах Б) основание Рима В) приход к власти Цезаря

10. Где собирались римляне для принятия законов?

- А) в амфитеатре Б) в Пантеоне В) на Марсовом поле

11. В чем суть земельного закона Гракхов (133 год до н. э.)?

- А) «прикрепление» колонов к земле
Б) введение для рабов платы за пользование землей
В) передел земли

12. Сколько консулов ежегодно избиралось в Риме?

- А) один, Б) два, В) триста.

13. Римский полководец, разбивший Ганнибала вблизи города Зама (202 год до н. э.)

6. Благодаря финикийцам, человечество сегодня использует в быту:

- А) Железо Б) Бумагу В) Стекло Г) Огонь

7. На чем писали в Междуречье в древности:

- А) Папирусе Б) Глиняных табличках В) Пергаменте Г) Бумаге

8. С каким островом связан миф о лабиринте и Минотавре:

- А) Крит Б) Саламин В) Форос Г) Сицилия

9. Причиной создания законов Салона стало недовольство демоса:

- А) роспуском ареопага Б) поражением в Троянской войне
В) отменой законов Драконта Г) существование долгового рабства

10. Древнегреческий Бог, давший людям огонь и кузнечное дело:

- А) Гермес Б) Дионис В) Аполлон Г) Гефест

11. На должность судей в Афинах назначали:

- А) по жребию Б) голосованием В) чужеземцев Г) по знатности

12. В каком году произошла Саламинская битва:

- А) 1200 г. до н.э. Б) 480 г. до н.э. В) 338 г. до н.э. Г) 218 г. до н.э.

13. Кто совершил подвиг, прославивший их на века, в Фермопильском ущелье:

- А) Филистимляне Б) Спартанцы В) Персы Г) Римляне

14. Полководец, одержавший победу над персами при Гавгамелах

- А) Фемистокл Б) Александр Македонский В) Леонид Г) Филипп

15. Согласно закону Тиберия Гракха:

- А) вся земля становилась собственностью государства
Б) рабы платили владельцу за пользование землей
В) запрещалось использовать труд рабов в сельском хозяйстве
Г) излишки земли богачей передавались беднякам без права их продажи

16. С нападением галлов на Рим связано выражение:

- А) Гуси Рим спасли Б) пиррова победа В) между Сциллой и Харибдой

17. Место в Риме, где выбирали консулов:

- А) Агора Б) Марсово поле В) Сенат Г) Капитолийский холм

18. Соотнеси:

Понятие	Определение
А) Гладиаторы	1) Охранник консула
Б) Ликтор	2) Почетное прозвище полководца в дни триумфа
В) Император	3) Переселенцы из завоеванных Римом областей Италии
	4) Рабы, обученные сражаться с дикими зверями или друг с другом на арене

19. Причины поражения восстания Спартака:

- А) гибель Спартака во время штурма Везувия
Б) раскол в войске восставших
В) уход восставших из Италии

Г) предательство карфагенян

20. Расположите в правильной последовательности следующие события:

- А) Восстание Спартака Б) Захват Цезарем власти в Риме
В) вторжение Ганнибала в Италию Г) разрушение римлянами Карфагена

--	--	--	--

**Итоговое тестирование по истории Древнего мира
2 вариант**

1. Прародиной человечества является:

- А) Азия Б) Австралия В) Европа Г) Восточная Африка

2. Религиозные верования появились, потому что:

- А) появилась письменность Б) древнейшие люди научились рисовать
В) главным занятием было земледелие Г) не могли объяснить природные явления

3. На Пелопонесском полуострове располагалось государство:

- А) Греция Б) Италия В) Финикия Г) Персия

4. Прочитайте отрывок из документа и определите имя правителя, написавшего о себе:

«Я - заботливый, покорный великим богам...могучий царь. Чтобы сильный не притеснял слабого, чтобы оказать справедливость сироте и вдове, чтобы в Вавилоне.....судить суд страны, выносить решения страны и притесненному оказать справедливость, я начертал свои драгоценные слова на своем памятнике со своим изображением»

- А) Тутмос Б) Кир Великий В) Хаммурапи Г) Ашшурбанапал

5. К истории Троянской войны относится крылатое выражение:

- А) яблоко раздора Б) жребий брошен В) запретный плод сладок

6. Причиной создания законов Солона было:

- А) восстание демоса Б) стихийное бедствие В) начало Троянской войны

7. В работе Афинского Народного собрания участвовали:

- А) переселенцы Б) граждане В) женщины Г) рабы

8. В чем состояло значение Греко – персидских войн?

- А) ослабло влияние Афин и Спарты Б) Афины построили военный флот
В) персы захватили Грецию Г) В честь победы греки провели Олимпиаду

9. Согласно закону Тиберия Гракха:

- А) у знати изымались все земли Б) земледельцы прикреплялись к земле
В) рабы, занятые в сельском хозяйстве, получали свободу
Г) излишки земли, изъятые у богачей, передавались беднякам бесплатно

10. В Древнем Китае были изобретены (три верных ответа):

- А) Стекло Б) Бумага В) Компас Г) Шелк

11. На чем писали в Древнем Египте:

- А) Папирусе Б) Глиняных табличках В) Бумаге Г) Пергаменте

12. Бог подземного мира в Древней Греции:

- А) Осирис Б) Посейдон В) Аид Г) Цербер

13. Великий полководец, дошедший с армией до Индии:

- А) Пирр Б) Ганнибал В) Александр Македонский Г) Цезарь

14. Герой Троянской войны, по преданию неуязвимый:

- А) Гектор Б) Персей В) Геракл Г) Ахиллес

15. Бег, прыжки в длину, метание копья и диска, борьба

- А) входили в программу первых Олимпийских игр
 Б) входили в пятиборье
 В) только в них могли участвовать все свободные греки, бедные и богатые

16. Восстание Спартака началось:

- А) на острове Сицилия Б) в гладиаторской школе в городе Капуя
 В) во время гладиаторского боя в Риме

17. В Римской республике правом вето обладали:

- А) сенаторы Б) императоры В) консулы Г) народные трибуны

18. Соотнесите:

Понятие	Определение
А) провинции	1) завоеванные Римом области
Б) патриции	2) сооружения для гладиаторских боев
В) амфитеатры	3) потомки древнейших жителей Рима
	4) боевая единица римского войска

19. Укажите год основания Рима:

- А) 753 г. до н.э. Б) 509 г. до н.э. В) 776 г. до н.э. Г) 390 г. до н.э.

20. Расположите в правильной последовательности следующие события:

- А) битва при Каннах Б) вторжение Ганнибала в Италию
 В) разрушение римлянами Карфагена Г) завоевание римлянами Македонии

--	--	--	--

Ответы

1 вариант	2 вариант
1. Б	1. Г
2. Г	2. Г
3. В	3. А
4. А	4. В
5. А	5. А
6. В	6. А
7. Б	7. Б
8. А	8. Б
9. Г	9. Г
10. Г	10. Б,В,Г
11. А	11. А
12. Б	12. В
13. Б	13. В
14. Б	14. Г
15. Г	15. Б
16. А	16. Б
17. Б	17. Г

18. А-4; Б-1; В-2	18. А-1; Б-3; В-2
19. Б	19. А
20. ВГАБ	20. БАГВ

6 класса

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Контрольная работа по курсу «История Средних веков».

Цель: проверка уровня усвоения материала по курсу «История Средних веков».

Форма проведения: тестирование, ответы на вопросы.

Время тестирования: 35-40 минут.

Условия проведения: при проведении контрольной работы разрешается пользоваться историческими атласами и картами.

Содержание работы: проведение контрольной работы позволяет оценить уровень подготовки обучающихся 6 класса по предмету «История», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Работа состоит из 15 заданий и предусматривает ответ на поставленный вопрос.

I вариант _

1. Объединение ремесленников в средневековых городах Европы называлось:

- а) гильдией
- б) орденом
- в) цехом

2. Карл Великий был:

- а) императором Франкского государства
- б) королём Англии
- в) императором Западной Римской империи

3. Храм Святой Софии в Константинополе был построен по приказу:

- а) Прокопия Кесарийского
- б) Юстиниана
- в) Велисария
- г) Феодоры

4. Феодал в средневековой Европе - это:

- а) земельное владение, которое давалось за военную службу
- б) натуральный оброк, отдаваемый крестьянином феодалу
- в) обязанность крестьянина работать на поле феодала

5. Братья Кирилл и Мефодий были:

- а) легендарными основателями Рима
- б) болгарскими князьями-мучениками
- в) первыми славянскими просветителями

6. Пророк, возвестивший арабам о существовании единого бога Аллаха:

- а) Моисей
- б) Мухаммед
- в) Джабраил

7. Путешествие к святым местам с целью поклонения святыням:

- а) шариат
- б) Коран
- в) паломничество
- г) мечеть

8. В крестовые походы отправлялись:

- а) римские священники для обращения германцев-язычников в христианство
- б) первые христиане для распространения своей веры в Римской империи
- в) европейские рыцари и простолюдины для освобождения Святой земли

9. Жакерия - это:

- а) восстание французских крестьян в ходе Столетней войны
- б) Столетняя война между Англией и Францией
- в) восстание Уота Тайлера
- г) восстание французских крестьян в ходе Столетней войны

10. Верденский договор (843 г.) закрепил:

- а) принятие франками христианства
- б) создание Франкской империи
- в) раздел Франкской империи

11. Соотнесите событие и исторических деятелей:

а) Ян Гус	1. Папа Римский, призвавший близ г. Клермона верующих в поход, чтобы освободить от мусульман Святую землю
б) Людовик XI	2. Король Англии, победитель битвы при Гастингсе, при нем королевская власть усилилась;
в) Вильгельм Завоеватель	3. Чешский священник-проповедник, выступавший против засилья католической церкви
г) Урбан II	4. Король Франции, объединивший под своей властью страну, сумел подчинить себе владения крупных сеньоров

12. Кому принадлежат слова? С каким историческим событием они связаны? (укажите годы)

«Если вы, король Англии, не сделаете так, то я беру на себя руководство войной и, где бы ни настигла ваших людей во Франции, я заставлю их уйти волею или неволею... Я послана сюда Богом, небесным королем... чтобы выгнать вас из всей Франции...»

13. Соотнесите понятие и определение:

а) барщина	1. Группа людей, обладающих закрепленными законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями
б) натуральное хозяйство	2. Человек, который был противником господствующего вероучения церкви
в) сословие	3. Принудительный труд зависимых крестьян в хозяйстве феодала
г) еретик	4. Централизованное государство, в котором королевская власть опиралась на собрание представителей сословий
д) сословная монархия	5. Хозяйство, в котором продукты и вещи производятся не для продажи, а для собственного потребления

14. Соотнесите термин и его определение:

а) Генеральные штаты	1. Орган сословно-представительной монархии в Англии, впервые созданный в 1265 году
б) Парламент	2. Документ Вильгельма Завоевателя в Англии, где были записаны результаты переписи населения
в) «Великая хартия вольностей»	3. Форма правления, при которой власть передается по наследству
г) «Книга страшного	4. Орган сословно-представительной монархии во Франции, созданный в

суда»	1302 г и состоящий из трёх палат
д) монархия	5. Подписанный в 1215 году королем Иоанном Безземельным документ, ограничивающий произвол королей.

15. Прочитайте историю и напишите, о ком или о чем идет речь:

«В минуты затишья слышались громкие восклицания герольдов: «Сражайтесь, храбрые рыцари, наилучшая награда ожидает вас, ибо прекрасные очи дам взирают на ваши подвиги!»

II вариант

1. Земельное владение, которое давалось за военную службу, называлось:

- а) гильдией
- б) феодал
- в) цех
- г) оброк

2. Юстиниан был:

- а) императором Франкского государства
- б) королём Англии
- в) императором Византийской империи

3. Цех в средневековой Европе - это:

- а) объединение ремесленников в средневековых городах Европы
- б) натуральный оброк, отдаваемый крестьянином феодалу
- в) обязанность крестьянина работать на поле феодала

4. Первые славянские просветители?

- а) Симеон и Болеслав
- б) Кирилл и Мефодий
- в) Юстиниан и Феодора

5. Ислам возник:

- а) в 5 веке
- б) в 7 веке
- в) в 11 веке
- г) в 6 веке

6. Священная книга мусульман:

- а) Коран
- б) Кааба
- в) Мекка
- г) имам

7. Датой образования империи Карла Великого считается:

- а) 751г.
- б) 756г.
- в) 800г.

8. В крестовые походы отправлялись:

- а) римские священники для обращения германцев-язычников в христианство;
- б) первые христиане для распространения своей веры в Римской империи;
- в) европейские рыцари и простолюдины для освобождения Святой земли.

9. Жакерия - это:

- а) Столетняя война между Англией и Францией
- б) восстание УотаТайлера
- в) война Алой и Белой Розы
- г) восстание французских крестьян в ходе Столетней войны

10. Верденский договор (843 г.) закрепил:

- а) раздел Франкской империи
- б) принятие франками христианства
- в) создание Франкской империи

11. Соотнесите событие и исторических деятелей:

а) Жанна д*Арк	1. Король Англии, завершивший 30-летнюю междоусобную династическую войну Белой и Алой розы
б) Людовик XI	2. Имя Орлеанской девы, поднявшей народ на войну за освобождение своей родины
в) Генрих VII Тюдор	3. Сторонник проведения реформы за переустройство церкви в Чехии
г) Ян Гус	4. Король Франции, объединивший под своей властью страну, сумевший подчинить себе владения крупных сеньоров

12. Кому принадлежат слова? С каким историческим событием они связаны?

(укажите год)

«Предпримите путь ко Гробу Святому; исторгните ту землю у нечестного народа и подчините ее себе... Пусть вступят в справедливый бой, который даст в изобилии добычу... В случае кончины на сухом пути, или на море, или в бою, да будет отпущение грехов!»

13. Соотнесите понятие и определение:

а) раздробленность	1. Передававшаяся по наследству должность королевского слуги, ведавшего казной и управляющего Франкским государством при последних Меровингах
б) майордом	2. Период в истории средневекового государства, когда оно делилось на разобщенные владения, а стоящие во главе их сеньоры мало считались с королем
в) сословие	3. Платеж зависимых крестьян феодалу продуктами или деньгами
г) инквизиция	4. Группа людей, обладающих закрепленными законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями
д) оброк	5. Суд католической церкви, занимавшейся преследованием еретиков

14. Соотнесите термин и его определение:

а) Генеральные штаты	1. Орган сословно-представительной монархии в Англии, впервые созданный в 1265 году
б) Парламент	2. Документ короля Англии Вильгельма Завоевателя, где были записаны результаты переписи населения
в) «Великая хартия вольностей»	3. Форма правления при которой власть передается по наследству
г) «Книга страшного суда»	4. Орган сословно-представительной монархии во Франции, созданный в 1302 г и состоящий из трех палат
д) монархия	5. Подписанный в 1215 году королем Иоанном Безземельным документ, ограничивающий произвол королей

15. Прочитайте и напишите, о ком или о чем идет речь:

«Раздался в церкви голос Ланселота: «В присутствии господ моего и государя клянусь, что будет мой меч прибежищем слабого и не стану я поднимать его за неправду...» подвели рыцари Ланселота к Артуру, и опустился Ланселот на колени. Артур вынул свой меч и ударил его по плечу плашмя»

Ответы

I вариант

в	а	б	а	в	б	в	в	а	в						
а3	б4	в2	г1	Жанна д*Арк Столетняя война 1337-1453		а3	б5	в1	г2	д4	а4	б1	в5	г2	д3
Рыцарский турнир															

II вариант

б	в	а	б	б	а	в	в	г	а
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

а2 б4 в1 г3	воззвание папы римского Урбана II. 1095г. Начало Крестовых походов	а2 б1 в4 г5 д3	а4 б1 в5 г2 д3
-------------	---	----------------	----------------

Посвящение в рыцари

Критерии оценки:

Верных ответов	Отметка
15-14	«5»
13-11	«4»
10-7	«3»
менее 7	«2»

ИСТОРИЯ РОССИИ

Контрольная работа по теме «Русь в IX – первой половине XII в.»

Форма проведения: тестирование, ответы на вопросы.

Цель: определить степень освоения обучающимися учебного материала; определить эффективность методов, технологий, приемов, используемых в преподавании истории.

Задачи:

- определить уровень знания исторических фактов, событий, явлений, процессов, дат, имен;
- определить степень владения элементами исторического анализа и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями; сравнение, определение сущности событий);
- определить степень сформированности объективной самооценки;
- выявить отношение к предмету.

Время тестирования: 35-40 минут.

Условия проведения: при проведении контрольной работы разрешается пользоваться историческими атласами и картами.

Содержание работы: проведение контрольной работы позволяет оценить уровень подготовки обучающихся 6 класса по разделу «Русь в IX – первой половине XII в.», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Работа состоит из 15 заданий и предусматривает ответ на поставленный вопрос.

Вариант I

1. Кто является основателем Киева?

- А) Аскольд
- Б) Рюрик
- В) Олег
- Г) Кий

2. Кому княгиня Ольга отомстила за своего мужа, князя Игоря?

- А) полянам
- Б) кривичам
- В) древлянам
- Г) дреговичам

3. Какой князь был автором «Поучения...»?

- А) Олег
- Б) Владимир Мономах
- В) Ярослав Мудрый
- Г) Изяслав

4. Какие меры пришлось принять князю Владимиру при попытке укрепить государственную власть?

- А) учредить погосты и уроки
- Б) принять христианство

- В) создать «Русскую правду»
 Г) убить киевских князей Аскольда и Дира

5. В 1068 году половцы совершили набег на Русь. На какой реке состоялась битва?

- А) Прут
 Б) Альта
 В) Днепр
 Г) Волга

6. Какая религия являлась государственной в Киевской Руси в конце X века?

- А) язычество
 Б) христианство
 В) католичество
 Г) иудаизм

7. В каком году состоялся Любеческий съезд?

- А) 1076
 Б) 1068
 В) 1073
 Г) 1097

8. Найдите в приведенном ниже списке автора «Повести временных лет»

- А) Святополк
 Б) Ярослав Мудрый
 В) Владимир Мономах
 Г) монах Нестор

9. Подумайте и укажите слово, которое близко по значению со словом «епанча»

- А) одежда
 Б) посуда
 В) жилище
 Г) пища

10. Соотнесите древнерусские термины, обозначающие слои зависимых крестьян, с их определением:

А) смерд	1) человек, заключивший договор, и согласившийся работать на определенных условиях
Б) закуп	2) сельский житель, несший повинность в пользу князя
В) рядович	3) человек, попавший в полную зависимость, раб
Г) холоп	4) разорившийся общинник, попавший в долговую кабалу за ссуду

11. Установите соответствие между элементами одежды Древней Руси и их растолкованием:

А) понева	1) застегивающийся встык кафтан без воротника
Б) чепец	2) шерстяная юбка
В) пуны	3) узкие длинные куски ткани, которыми обворачивали ноги
Г) онучи	4) головной убор замужней женщины

12. Установите соответствие между именами исторических деятелей и их высказываниями.

А) князь Святослав	1) «Идите домой с данью, а я вернусь и похожу еще»
Б) князь Игорь	2) «Мертвые сраму не имут»
В) Владимир Мономах	4) «Зачем мы губим русскую землю, враждуя между собой?»

13. Назовите событие, которое произошло в 988 году.

14. При Ярославе Мудром Киевская Русь достигла наивысшего расцвета. Приведите не менее двух аргументов в пользу этого утверждения.

15. Прочтите отрывок из сочинения современных историков и напишите, как называлось в Древней Руси явление, которое описывается в отрывке. Какое событие произошло в 945 году, связанное с этим явлением? Кто упорядочил этот процесс?

«Большую часть зимы князь и дружина ездили по городам, крупным селам, собирая с городских и крестьянских общин серебро, меха, продовольствие и различные товары. Съестные припасы шли на содержание дружины, а другие товары отправляли в Киев».

Вариант II

1. Какой князь считается родоначальником династии русских князей?

- А) Аскольд
- Б) Кий
- В) Дир
- Г) Рюрик

2. Укажите годы правления Ярослава Мудрого

- А) 945- 957
- Б) 1019-1054
- В) 1015- 1054
- Г) 882-962

3. Какой киевский князь погиб от рук печенегов?

- А) Игорь
- Б) Аскольд
- В) Святослав
- Г) Олег

4. Назовите основателей славянской письменности

- А) Борис и Глеб
- Б) Кирилл и Мефодий
- В) Аскольд и Дир
- Г) Владимир Мономах и Нестор

5. Как назывался первый на Руси письменный свод законов?

- А) «Слово о полку Игореве»
- Б) «Повесть временных лет»
- В) «Поучение»
- Г) «Русская правда»

6. В результате восстания древлян в 945 году...

- А) распалось Древнерусское государство
- Б) был упорядочен сбор дани
- В) новгородцы пригласили на княжение Рюрика
- Г) столица государства была перенесена из Новгорода в Киев

7. Чем украшались рукописные тексты в Древней Руси?

- А) миниатюрами
- Б) карикатурами
- В) драгоценными камнями
- Г) мозаиками

8. Какой священный сан (звание) носил глава православной церкви?

- А) патриарх константинопольский
- Б) Великий князь киевский
- В) папа римский
- Г) митрополит киевский

9. Распад Руси на отдельные самостоятельные княжества относится к

- А) XI веку
- Б) XII веку
- В) XIII веку
- Г) XIV веку

10. Соотнесите название частей древнерусского жилища с их толкованием:

А) терем	1) отапливаемое помещение
Б) изба	2) переход между помещениями
В) сени	3) большая парадна
Г) горница	4) высокое деревянное здание- башня

11. Установите соответствие между именами русских князей и их прозвищами в народе:

А) Олег	1) Великая
Б) Ярослав	2) Окаянный
В) Святополк	3) Вещий
Г) Ольга	4) Мудрый

12. Установите соответствие между датой и событием:

А) 988 год	1) Любеческий съезд
Б) 1113 год	2) Крещение Руси
В) 1037 год	3) основание храма Святой Софии в Киеве
Г) 1097 год	4) создание «Повести временных лет» монахом Нестором

13. Назовите событие, которое произошло в 988 году.

14. Принятие христианства на Руси имело огромное историческое значение. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих это утверждение.

15. Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и укажите, к какому из князей Древней Руси относится эта характеристика. Назовите годы его правления. Назовите одно из событий, произошедших в годы его правления.

«Он был хромого, но ум у него был добрый, и на рати был он храбр: прибавлена еще одна замечательная черта, что он был христианин и сам книги читал. В его княжение христианство и грамотность должны были распространяться.....Князь строил церкви по городам и местам не огороженным, ставил при них священников.... Князь велел собрать у старост и священников детей и учить их книгам»

Ответы

	Вариант I	Вариант II
1.	Г) Кий	Г) Рюрик
2.	В) древлянам	Б) 1019-1054
3.	Б) Владимир Мономах	В) Святослав
4.	Б) принять христианство	Б) Кирилл и Мефодий
5.	Б) Альта	Г) «Русская Правда»
6.	Б) христианство	Б) был упорядочен сбор дани
7.	Г) 1097	А) миниатюрами
8.	Г) монах Нестор	Г) митрополит киевский
9.	А) одежда	Б) XII век
10.	А- 2; Б- 4; В- 1; Г- 3	А- 4; Б- 1; В- 2; Г- 3
11.	А- 2; Б- 4; В- 1; Г- 3	А- 3; Б- 4; В- 2; Г- 1
12.	А-2; Б- 1; В- 3	А- 2; Б- 4; В- 3; Г- 1
13.	Крещение Руси	Крещение Руси
14.	1. Был издан первый свод законов, которые имели общегосударственное значение и способствовали дальнейшему укреплению централизованного государства. 2. Ярослав Мудрый внёс огромный вклад в развитие культуры, при нём был построен Софийский собор в Киеве.	1. Крещение Руси содействовало развитию культуры, созданию памятников письменности, архитектуры и искусства. 2. Существенно изменилось международное положение Древнерусского государства, вставшего в общий ряд христианских государств Европы.

	3. Он избавил Русь от разорительных набегов печенегов. <i>Могут быть приведены другие близкие по смыслу аргументы.</i>	3. Христианство изменило быт и нравы жителей Руси: запретило жертвоприношения, кровную вражду, призывало оказывать помощь нищим и убогим и др. <i>Могут быть приведены другие близкие по смыслу аргументы.</i>
15.	Полюдые, восстание древлян, княгиня Ольга.	Ярослав Мудрый. 1019-1054. Издание свода законов <i>(возможен другой правильный ответ)</i>

Критерии оценки

Правильное выполнение заданий 1- 9 оценивается одним баллом.

Правильное выполнение заданий 10-12 оцениваются 2 баллами.

13 задание – 3 балла.

14 задание – по 2 балла за каждый аргумент.

15 задание – 6 баллов. За каждый правильный ответ по 2 балла.

Максимальное количество баллов за работу – 28.

Оценка «5» - 28-24 баллов

Оценка «4» - 23-18 баллов

Оценка «3» - 17-14 баллов

Оценка «2» - менее 14 баллов

Контрольная работа по теме «Русь в середине XII – начале XIII века»

Цель: определить степень освоения обучающимися учебного материала; определить эффективность методов, технологий, приемов, используемых в преподавании истории.

Задачи:

- определить уровень знания исторических фактов, событий, явлений, процессов, дат, имен;
- определить степень владения элементами исторического анализа и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями; сравнение, определение сущности событий);
- определить степень сформированности объективной самооценки;
- выявить отношение к предмету.

Время тестирования: 35-40 минут.

Условия проведения: при проведении контрольной работы разрешается пользоваться историческими атласами и картами.

Содержание работы: проведение контрольной работы позволяет оценить уровень подготовки обучающихся 6 класса по разделу «Русь в середине XII – начале XIII века», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Работа состоит из 15 заданий и предусматривает ответ на поставленный вопрос.

Вариант I

1. Распределите в два столбика политические и экономические причины раздробленности.

1. Усобицы между князьями.
2. Нечеткий порядок наследования престола.
3. Укрепление власти удельных князей.
4. Военные столкновения князей за территорию.
5. Призыв кочевников в борьбе за власть.
6. Господство натурального хозяйства.
7. Появление новых торговых путей.

Политические причины	Экономические причины
-----------------------------	------------------------------

2. Соотнесите имена князей и прозвища.

Имена	Прозвища
А. Всеволод	1. Боголюбский
Б. Юрий	2. Осмомысл
В. Андрей	3. Долгорукий
Г. Ярослав	4. Большое Гнездо
Д. Даниил	5. Галицкий

3. Запишите названия известных вам средневековых городов-республик:

4. Дайте определения понятиям:

Вече - _____

Артель - _____

Эксплуатация - _____

5. Соотнесите название сооружения и город, где оно было возведено.

Сооружение	Город
А. Георгиевский собор	1. Новгород
Б. Успенский собор	2. Юрьев-Польский
В. Церковь Иоанна Предтечи	3. Владимир
Г. Золотые ворота из красного кирпича	4. Киев

6. Верховная власть во Владимиро-Суздальской земле принадлежала:

- 1) вече
- 2) князю
- 3) посаднику
- 4) князю и боярам.

7. Князь не имел право вмешиваться в дела городской общины

- 1) Владимира-Волынского
- 2) Суздаля
- 3) Новгорода
- 4) Владимира на Клязьме

8. Первое летописное упоминание о Москве состоялось в

- 1) 1097г.
- 2) 1185г.
- 3) 1147г.
- 4) 1157г.

9. Верховная власть в Новгороде принадлежала

- 1) тысяцкому
- 2) посаднику
- 3) вече
- 4) владыке

10. Высшее должностное лицо Новгорода

- 1) тысяцкий
- 2) посадник
- 3) князь
- 4) владыка(архиепископ)

11. Вставьте правильные буквы в слова вместо пропусков:

Р _____ б (понятие)

П _____ к (должностное лицо)

Я _____ б (город)

12. Перечислите основные категории населения в Новгороде:

13. Соотнесите имена князей и даты их правления:

Имена	Даты
А. Андрей Боголюбский	1. 1238 - 1264
Б. Даниил Галицкий	2. 1157 - 1174
В. Юрий Долгорукий	3. 1176 - 1212
Г. Всеволод Большое Гнездо	4. 1125 - 1157

14. Запишите события, которые произошли в:

1132 г. – _____
 1157 г. – _____
 1185 г. – _____
 1212 г. – _____

15. Текст с ошибками. Прочитайте текст, найдите в нем 5 ошибок. Подчеркните и исправьте их.

В XI веке государство Русь распадается на ряд фактически зависимых государственных образований – земель, в большинстве из которых правили представители разросшегося рода Романовых. Несмотря на фактическую зависимость земель, у многих жителей продолжало существовать представление о раздробленности Руси.

Вариант II**1. Выпишите в два столбика политические и экономические причины раздробленности.**

1. Усобицы между князьями.
2. Нечеткий порядок наследования престола.
3. Укрепление власти удельных князей.
4. Военные столкновения князей за территорию.
5. Призыв кочевников в борьбе за власть.
6. Господство натурального хозяйства.
7. Появление новых торговых путей.

Политические причины	Экономические причины
----------------------	-----------------------

2. Соотнесите имена князей и прозвища.

Имена	Прозвища
А. Юрий	1. Боголюбский
Б. Всеволод	2. Осмомысл
В. Даниил	3. Долгорукий
Г. Ярослав	4. Большое Гнездо
Д. Андрей	5. Галицкий

3. Запишите названия известных вам средневековых городов-республик:**4. Дайте определения понятиям:**

Удел - _____
 «Иваново сто» - _____
 Республика - _____

5. Соотнесите название сооружения и город, где оно было возведено.

Сооружение	Город
А. Церковь Святого Георгия	1. Под Новгородом
Б. Дмитриевский собор	2. Ладога
В. Церковь Покрова на Нерли	3. Владимир
Г. Церковь Спаса на Нередице	4. под Владимиром

6. Верховная власть в Новгородской земле принадлежала

- 1) вече

- 2) князю
- 3) посаднику
- 4) князю и боярам

7. Князь не имел право вмешиваться в дела городской общины

- 1) Владимира на Клязьме
- 2) Новгорода
- 3) Смоленска
- 4) Киева

8. В основу «Слова о полку Игореве» относится событие, связанное с

- 1) 1097 г.
- 2) 1185 г.
- 3) 1147 г.
- 4) 1157 г.

9. Символом народовластия Новгорода являлся(лась)

- 1) вечевой колокол
- 2) народное собрание
- 3) городской совет
- 4) летописание

10. Должностное лицо Новгорода, возглавлявшее городское ополчение

- 1) тысяцкий
- 2) посадник
- 3) князь
- 4) владыка(архиепископ)

11. Вставьте правильные буквы в слова вместо пропусков:

Л _____ е (понятие)
 В _____ а (должностное лицо)
 В _____ р (город)

12. Перечислите занятия людей Владимиро-Суздальского княжества:

13. Соотнесите имена князей и даты их правления:

Имена	Даты
А. Всеволод Большое Гнездо	1. 1238 - 1264
Б. Юрий Долгорукий	2. 1157 - 1174
В. Андрей Боголюбский	3. 1176 - 1212
Г. Даниил Галицкий	4. 1125 - 1157

14. Запишите события, которые произошли в:

1132 г. – _____
 1147 г. – _____
 1174 г. – _____
 1212 г. – _____

15. Текст с ошибками. Прочитайте текст, найдите в нем 5 ошибок. Подчеркните и исправьте их.

Новгород ничем не отличался от остальных земель Руси. Здесь сложилась такая же форма политического строя. Высшим органом власти постепенно становилось городское собрание – народное ополчение, которое могло приглашать князей на новгородский престол и подчинялось их власти и не могло самостоятельно избирать важнейших должностных лиц.

Ответы

I вариант	II вариант
1. Политические – 1,2,3,4,5 2. Экономические – 6,7	1. Политические – 1,2,3,4,5 2. Экономические – 6,7

2. А - 4, Б - 3, В - 1, Г - 2, Д - 5	2. А - 3, Б - 4, В - 5, Г - 2, Д - 1
3. Новгород, Псков, Геноя, Венеция, Пиза, Флоренция, Милан, Любек, Гамбург, Бремен, Аугсбург, Нюрнберг, Франкфурт-на-Майне и др.	
4. <u>Вече</u> - городское (народное) собрание с верховной властью. <u>Артель</u> - объединение людей (купцов) для совместной работы. <u>Эксплуатация</u> - присвоение результатов труда населения вотчин	4. <u>Удел</u> - владение младших членов княжеского рода. <u>«Иваново сто»</u> - объединение, включающее самых богатых новгородских купцов. <u>Республика</u> - форма государственного правления, при которой государственная власть принадлежит выборным лицам.
5. А - 2, Б - 3, В - 1, Г - 4.	5. А - 2, Б - 3, В - 4, Г - 1.
6. 2	6. 1
7. 3	7. 2
8. 3	8. 2
9. 3	9. 1
10. 1	10. 2
11. Раздробленность Посадник Ярославль	11. Летописание Владыка Владимир
12. ремесленники, купцы, бояре	12. земледелие, скотоводство, рыболовство, бортничество, ремесло, бобровый промысел
13. А - 2, Б - 4, В - 1, Г - 3.	13. А - 3, Б - 4, В - 2, Г - 1.
14. 1132 - начало раздробленности на Руси 1157 г. - смерть Юрия Долгорукого 1185 г. - неудачный поход Игоря Святославича против половцев, легший в основу «Слова...». 1212 г. - начало правления Юрия Всеволодовича (смерть Всеволода Большое Гнездо)	14. 1132 - начало раздробленности на Руси 1147 г. - первое летописное упоминание о Москве. 1174 г. - убийство Андрея Боголюбского братьями Кучковичами. 1212 г. - начало правления Юрия Всеволодовича (смерть Всеволода Большое Гнездо)
15. <u>Ошибки</u> : VXII веке государство Русь распадается на ряд фактически самостоятельных государственных образований - земель, в большинстве из которых правила представители разросшегося рода Рюриковичей . Несмотря на фактическую самостоятельность земель, у многих жителей продолжало существовать представление о единстве Руси.	15. <u>Ошибки</u> : Новгород во многом отличался от остальных земель Руси. Здесь сложилась особая форма политического строя. Высшим органом власти постепенно становилось городское собрание - вече , которое могло приглашать князей на новгородский престол и лишать их власти и избирало важнейших должностных лиц.

Критерии оценки

1 - 7 б	2 - 5 б	3 - 3 б	4 - 3 б	5 - 4 б	6 - 1 б	7 - 1 б	8 - 1 б
9 - 1 б	10 - 1 б	11 - 3 б	12 - 3 б	13 - 4 б	14 - 4 б	15 - 5 б	

Максимальное количество баллов - 46

39 - 46 баллов - «5»

31 - 38 баллов - «4»

23 - 30 баллов - «3»

менее 23 баллов - «2»

Контрольная работа по теме «Русские земли в середине XIII - начале XIV в.»

Цель: определить степень освоения обучающимися учебного материала; определить эффективность методов, технологий, приемов, используемых в преподавании истории.

Задачи:

- определить уровень знания исторических фактов, событий, явлений, процессов, дат, имен;
- определить степень владения элементами исторического анализа и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями; сравнение, определение сущности событий);
- определить степень сформированности объективной самооценки;
- выявить отношение к предмету.

Время тестирования: 35-40 минут.

Условия проведения: при проведении контрольной работы разрешается пользоваться историческими атласами и картами.

Содержание работы: проведение контрольной работы позволяет оценить уровень подготовки обучающихся 6 класса по разделу «Русские земли в середине XIII – начале XIV в.», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Работа состоит из 12 заданий и предусматривает ответ на поставленный вопрос.

1. Укажите дату, когда совет монгольских ханов решил начать поход на запад.

- 1) 1206г.
- 2) 1235г.
- 3) 1238г.
- 4) 1202г.

2. Укажите дату битвы на реке Калке.

- 1) 1223г.
- 2) 1240г .
- 3) 1230г.
- 4) 1235г.

3. Укажите дату Невской битвы.

- 1) 15 июля 1240г.
- 2) 1246г.
- 3) 1270г.
- 4) 1045г.

4. Какое из перечисленных событий произошло раньше других?

- 1) Раковорская битва
- 2) нашествие «Неврюевой рати»
- 3) Завоевание Руси ханом Батыем
- 4) битва на реке Калке

5. Когда произошло завоевание Руси ханом Батыем?

- 1) 1242-1244гг.
- 2) 1237-1241гг.
- 3) 1223г.

6. Когда произошло Ледовое побоище?

- 1) в 1234г.
- 2) в 1016г.
- 3) 15 июля 1240г.
- 4) 5 апреля 1242г.

7. В каком городе вспыхнуло восстание против ордынского посла и его многочисленной свиты:

- 1) Тверь
- 2) Ростов
- 3) Полоцк

4) Киев

8. Укажите имя княгини, которая предпочла смерть монгольскому плену.

1) княгиня Ольга

2) княгиня Евпраксия

9. Во сколько лет Александр Невский стал новгородским князем?

1) в 24 года

2) в 30 лет

3) в 16 лет

4) в 18 лет

10. Какой город Батый назвал «злым городом»?

1) Торжок

2) Козельск

3) Коломна

4) Киев

11. Дайте определение понятиям:

Курултай -

Улус-

Чингизиды -

Баскаки-

12. Как Ордынское господство повлияло на Древнерусское государство?

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	1	4	2	4	1	2	3	2

11	12
<p><i>Курултай</i> – в Монгольской империи съезд знати во главе с членами правящей династии</p> <p><i>Улус</i> – родоплеменное объединение с определённой территорией, подвластное хану или вождю у народов Центральной и Средней Азии, Сибири.</p> <p><i>Чингизиды</i> – прямые потомки – сыновья - Чингисхана. Только они и их потомки наследовали высшую власть в государстве и только их потомки носили родовой титул Чингизидов.</p> <p><i>Баскаки</i> – представители Орды, специальные чиновники для сбора дани в русских землях</p>	<p>Установление власти монгольских ханов, сохранявшейся на протяжении почти двух с половиной веков, имело для истории нашей страны тяжелейшие последствия. Замедлилось социально-экономическое развитие страны (прежде всего городов как центров ремесла и торговли), ослабли связи с Западной Европой, что усилило восточные черты в развитой цивилизации.</p> <p><i>(возможен другой правильный ответ)</i></p>

Критерии оценки

Правильное выполнение заданий 1 - 10 оценивается одним баллом.

Правильное выполнение заданий 11 задания оценивается от 1 до 4 баллов.

Правильное выполнение 12 задания оценивается 5 баллами.

Максимальное количество баллов – 19

19 – 18 баллов – «5»

17 - 14 баллов – «4»

13 – 9 баллов – «3»

менее 8 баллов – «2»

Контрольная работа по курсу

«История России с древнейших времен до начала XVI века»

Цель: определить степень освоения обучающимися учебного материала; определить эффективность методов, технологий, приемов, используемых в преподавании истории.

Задачи:

- определить уровень знания исторических фактов, событий, явлений, процессов, дат, имен;
- определить степень владения элементами исторического анализа и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями; сравнение, определение сущности событий);
- определить степень сформированности объективной самооценки;
- выявить отношение к предмету.

Время тестирования: 35-40 минут.

Условия проведения: при проведении контрольной работы разрешается пользоваться историческими атласами и картами.

Содержание работы: проведение контрольной работы позволяет оценить уровень подготовки обучающихся 6 класса по курсу «История России с древнейших времен до начала XVI века».

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Работа состоит из 17 заданий и предусматривает ответ на поставленный вопрос.

1. Расположите в правильной хронологической последовательности первых князей Руси:

1. Святослав
2. Ольга
3. Олег
4. Рюрик
5. Ярослав
6. Владимир
7. Игорь

2. Укажите даты правления Ярослава Мудрого.

3. Назовите имя князя/княгини, чьё правление было в 912-945 гг.

4. Продолжите предложение.

По представлениям древних славян в глубине каждого озера или реки жил водяной, а в чаще тёмного леса жил...

5. Что такое вервь?

6. Найдите лишнее и укажите причину.

Древляне, поляне, северяне, радимичи, чудь.

7. Единое восточнославянское государство Русь возникло в:

1. 862 г.
2. 879 г.
3. 882 г.
4. 883 г.

8. Расскажите о реформе княгини Ольги.

9. Укажите события, связанные с именем князя Святослава (может быть несколько вариантов)

1. Присоединение восточнославянского племени вятичей к Руси
2. Разгром Хазарского каганата
3. Образование зависимого от Руси Тмутараканского княжества
4. Насажение на Руси новой религии – христианства
5. Перенос столицы из Киева в Переяславец

10. Крещение Руси произошло в:

1. 980г.
2. 987г.
3. 988г.
4. 989г.

11. Глава Русской православной церкви в эпоху Древней Руси носил титул:

1. Патриарх

2. Митрополит
3. Архиепископ
4. Епископ

12. Единый письменный свод законов Древней Руси был составлен в годы правления князя:

1. Олега
2. Владимира
3. Святослава
4. Ярослава

13. Политику укрепления Руси посредством заключения династических браков проводил князь:

1. Олег
2. Владимир
3. Святослав
4. Ярослав

14. К числу зависимых категорий (слоев) населения Древней Руси не относились:

1. Смерды
2. Закупы
3. Рядовичи
4. Холопы

15. Расскажите об особенностях культуры Древней Руси.

16. Среди жителей Древней Руси грамотность была обычным явлением. Люди писали друг другу письма, обменивались информацией. Укажите, на чём писали обычные люди:

1. На бумаге
2. На пергаменте – специально выделанной телячьей коже
3. На бересте – березовой коре
4. На привозимом из Египта папирусе

17. Дополнительное задание.

Составьте рассказ об одном дне жизни:

1. Князя
2. Младшего дружинника
3. Богатого купца
4. Крестьянина

Ответы

1 – 4, 3, 7, 2, 1, 6, 5

2 – 1019-1054

3 – Игорь

4 – Леший

5 – Название общины в Древней Руси

6 – Чудь – это финно-угорское племя, а остальные – славянские племена

7 – 3

8 – После гибели князя Игоря и разгрома древлян княгиня Ольга провела реформу, направленную на предотвращение подобных инцидентов. Суть преобразований заключалась в том, что были установлены точные размеры дани – уроки и были установлены места для её сбора – погосты.

9 – 1, 2, 3, 5

10 – 3

11 – 2

12 – 4

13 – 4

14 – 1

15 – Основу культуры составляло наследие восточных славян: мифы, сказания, различные традиции. Древнерусская культура впитала в себя культурные достижения соседей восточных славян: балтов, скандинавов, печенегов, половцев, хазар, западных и южных славян, а после принятия христианства и Византии. Византийское влияние было особенно сильным в религиозной архитектуре, литературе, живописи. Впоследствии сложился особый стиль, соединивший достижения византийских мастеров и традиций мастеров Руси. Главным мотивом древнерусского искусства был призыв к патриотизму;

16 – 3

17 – Данное задание является творческим и ответ зависит от индивидуального уровня подготовки и творческих способностей каждого конкретного ученика.

Критерии оценки:

Верных ответов	Отметка
17-16	«5»
15-13	«4»
12-8	«3»
менее 8	«2»

7 класс

«Эпоха и мир в начале Нового времени»

Вариант 1

1. Какая страна была лидером по исследованию новых земель?

- 1) Англия 2) Франция 3) Португалия 4) Италия

2. Кто из мореплавателей первым открыл морской путь в Индию?

- 1) Б. Диаш 2) Ф. Магеллан 3) Васко да Гама 4) А. Веспуччи

3. Какой город в Европе называли «воротами Европы»?

- 1) Лондон 2) Париж 3) Берлин 4) Антверпен

4. Выберите из предложенного списка художников эпохи Возрождения:

- 1) Т. Мор 2) Ф. Рабле 3) Леонардо да Винчи 4) Сервантес
5) А. Дюрер 6) Д. Веласкес

5. Какой из перечисленных ученых был знаменитым врачом:

- 1) Н. Коперник 2) Д. Бруно 3) Г. Галилей 4) У. Гарвей

6. В каком году началась Реформация в Европе:

- 1) 1517г. 2) 1520г. 3) 1525 г. 4) 1530 г.

7. Назовите год создания ордена иезуитов:

- 1) 1530г. 2) 1540г. 3) 1550г. 4) 1555г.

8. С какой страной Англия боролась за морское первенство:

- 1) Францией 2) Испанией 3) Голландией 4) Данией

9. Какой французский король получил прозвище «славный и добрый»:

- 1) Карл X 2) Генрих II 3) Генрих III 4) Генрих IV

10. Ришелье был:

- 1) первым министром 2) крупным адмиралом 3) банкиром 4) промышленником

11. Установите соответствие между деятелем культуры и областью, в которой он работал.

Деятель	Область деятельности
1. Э. Роттердамский	А. Живопись
2. У. Шекспир	Б. Литература
3. Микеладнжело	В. Философия
4. Леонардо да Винчи	Г. Скульптура

1.	2.	3.	4.

12. Какие из перечисленных событий имели отношение к реформации (4 события):

1) 95 тезисов 2) Т. Мюнцер 3) иезуиты 4) огораживание 5) гуманизм 6) индульгенция

13. Кому принадлежит высказывание: «Я мыслю, значит я существую»:

1) Ньютон 2) Галилей 3) Декарт

14. Кто такие луддиты:

1) ирландские бродяги 2) разрушители машин в Англии 3) шотландские пастухи

15. Дайте определения понятиям *мануфактура, аутодафе, эдикт.*

Контрольная работа по теме «Эпоха и мир в начале Нового времени»

Вариант 2

1. Какая страна была лидером по исследованию новых стран?

1) Франция 2) Англия 3) Испания 4) Италия

2. Кто из мореплавателей первым совершил кругосветное путешествие:

1) Х. Колумб 2) Васко да Гама 3) Ф. Магеллан 4) Б. Диаш

3. Каждый купец в Европе почти ежедневно до полудня посещал:

1) церковь 2) ратушу 3) мануфактуру 4) биржу

4. Выберите из предложенного списка лиц деятелей литературы эпохи Возрождения:

1) Т. Мор 2) Ф. Рабле 3) А. Дюрер 4) Сервантес 5) Д. Бруно 6) У. Шекспир

5. Какой из перечисленных ученых считал источником знаний разум человека:

1) Р. Декарт 2) Д. Локк 3) Ф. Бэкон 4) У. Гарвей

6. В каком году началась крестьянская война в Германии?

1) 1517г. 2) 1520г. 3) 1525г. 4) 1535г.

7. Назовите основателя ордена иезуитов.

1) Ж. Кальвин 2) М. Лютер 3) Т. Мюнцер 4) И. Лойола

8. С какой страной Испания вела борьбу за морское владычество в XVI веке?

1) Италия 2) Франция 3) Англия 4) Германия

9. В каком году в Франции был подписан Нантский эдикт:

1) 1558 г. 2) 1568г. 3) 1588г. 4) 1598г.

где существует разделение труда и ручной труд. <i>Аутодафе</i> - приведение в действие приговора инквизиции. <i>Эдикт</i> - особо важный указ короля.	сделок. <i>Гугенот</i> - сторонник протестантов. <i>Талья</i> – основной прямой налог во Франции.
---	---

Критерии оценки

Правильное выполнение заданий 1 – 10, 12-14 оценивается одним баллом.

Правильное выполнение заданий 11 оценивается 4 баллами.

Правильное выполнение задания 15 оценивается 3 баллами.

Максимальное количество баллов за работу – 20.

Верных ответов	Отметка
20-19	«5»
18-15	«4»
14-9	«3»
менее 9	«2»

Контрольная работа по курсу «Всеобщая история Нового времени 1500-1800»

Цель: проверка уровня усвоения материала по курсу «Всеобщая история Нового времени 1500-1800».

Форма проведения: тестирование, ответы на вопросы.

Время тестирования: 35-40 минут.

Условия проведения: при проведении контрольной работы разрешается пользоваться историческими атласами и картами.

Содержание работы: проведение контрольной работы позволяет оценить уровень подготовки обучающихся 7 класса по предмету «История», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Работа состоит из 10 заданий и предусматривает ответ на поставленный вопрос.

1. Соотнесите личность и страну. Оформите ответ в виде сочетания буквы и цифры

Личность	Страна
1. Мартин Лютер	А) Англия
2. Кардинал Ришелье	Б) Франция
3. Изабелла и Фердинанд	В) Германия
4. Филипп Оранский	Г) Испания
5. Мария Стюарт	Д) Нидерланды

1.	2.	3.	4.	5.

2. Дайте определение любым двум понятиям на выбор: *монополия, колония, революция, метрополия, мануфактура, абсолютизм.*

3. Соотнесите историческое понятие и событие, с которым оно связано. Запишите свой ответ в виде сочетания буквы и цифры

Понятие	Событие
1. Диггеры	А) Заккрытие Японии

2. Гугеноты	Б) Религиозная война во Франции
3. Конкистадоры	В) Великие географические открытия
4. Пуритане	Г) Реформация в Англии
5. Сегуны	Д) Революция в Англии

1.	2.	3.	4.	5.

4. Расположите события Нового времени в хронологической последовательности (от раннего к позднему)

- 1) Открытие Нового света
- 2) Начало реформации в Германии
- 3) Начало революции в Англии
- 4) Принятие Нантского эдикта о веротерпимости

5. Вставьте пропущенное слово в высказывание известных деятелей Новой истории.

- 1) Париж стоит _____ . (Генрих IV)
- 2) _____ - это я. (Людовик XIV)
- 3) И все - таки она _____ . (Галилео Галилей)

6. Назовите автора картины. Каждому автору соответствует одно произведение искусства. Запишите свой ответ в виде сочетания буквы и цифры

- А) Микеланджело
- Б) Леонардо Да Винчи
- В) Питер Брейгель-Старший
- Г) Рафаэль Санти



А	Б	В	Г

7. Определите, верны ли суждения. В качестве ответа укажите «Да» или «Нет»

- 1) Реформация в Англии была проведена сверху через центральную власть
- 2) Открытие нового света совершил мореплаватель Васко да Гамма
- 3) Основной ценностью гуманисты считали красоту человеческого тела
- 4) Буржуазия – категория населения получившая дворянство за деньги
- 5) Английская революция – это событие с которого начинается Новое время
- 6) Генрих IV Наварский остановил религиозную войну во Франции
- 7) В результате Нидерландской революции впервые был предан казни король
- 8) Официальной религией Индии и Китая был ислам
- 9) В новое время Китай и Япония стали закрытыми государствами

8. Как называлась общеевропейская война, окончившаяся подписанием Вестфальского мира, изменившего карту Европы?

- А) Столетняя война Б) Семилетняя война В) тридцатилетняя война Г) полувековая война

9. Вспомните и запишите понятие.

- А) Место заключения крупных, оптовых сделок -
В) Процесс реформирования церкви и движение за ее переустройство -
Г) Новое сословие в Англии сформировавшееся в процессе огораживания -

10. Восстановите справедливость. Историки перепутали личность и сферу ее деятельности. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр.

Личность	Событие
1) Николай Коперник	А) Ученый гуманист, создавший трактат об идеальном государстве «Утопия»
2) Фернан Магеллан	Б) Французский король объявивший веротерпимость в Нантском эдикте
3) Томас Мор	В) Польский ученый заявивший о том, что земля крутится вокруг солнца и своей оси
4) Франсиско Писарро	Г) Испанский дворянин, руководитель завоевания южной Америки
5) Сервантес	Д) Французский политический деятель, идеолог абсолютизма
6) Игнатий Лойола	Е) Участник английской революции, сторонник всеобщего равенства и равноправия
7) Кардинал Ришелье	Ж) Создатель ордена иезуитов, борец с реформацией
8) Джон Лильберн	З) Путешественник, совершивший кругосветное путешествие
	И) Испанский писатель, автор «Дон Кихота»

Ответы и критерии оценки

№	Правильный ответ	Количество баллов
1	1В 2Б 3Г 4Д 5А	Максимум 5 баллов
2	<i>Монополия</i> – единоличное право на продажу или производство чего-либо. <i>Колония</i> – зависимая территория. <i>Революция</i> – кардинальное изменение в какой-либо сфере. <i>Метрополия</i> – страна, владеющая колониями <i>Мануфактура</i> – предприятие, основанное на разделении труда, использующее ручной наемный труд.	Максимум 2 балла

	Абсолютизм – власть монарха, никем и ничем не ограниченная.	
3	1Д 2Б 3В 4Г 5А	Максимум 5 баллов
4	1243	1 балл
5	1) Мессы 2) Государство 3) Вертится	Максимум 3 балла
6	1Б 2В 3Г 4А	Максимум 4 балла
7	1да 2нет 3да 4нет 5нет 6да 7нет 8нет 9да	Максимум 9 баллов
8	В	1 балл
9	1) Биржа 2) Реформация 3) Джентри	Максимум 3 балла
10	1в 2з 3а 4г 5и 6ж 7д 8е	Максимум 8 баллов

Максимальное количество баллов за работу – 41

Верных ответов	Отметка
41-38	«5»
37-31	«4»
30-19	«3»
Менее 18	«2»

Контрольная работа по теме «Россия в XVI веке»

Цель: проверка уровня усвоения материала по теме «Россия в XVI веке».

Форма проведения: тестирование, ответы на вопросы.

Время тестирования: 35-40 минут.

Условия проведения: при проведении контрольной работы разрешается пользоваться историческими атласами и картами.

Содержание работы: проведение контрольной работы позволяет оценить уровень подготовки обучающихся 7 класса по предмету «История», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Работа состоит из 17 заданий и предусматривает ответ на поставленный вопрос.

І вариант

1. Денежная реформа была проведена в период:

- А) правления Василия III
 Б) регентства Елены Глинской
 В) боярского правления
 Г) правительства Избранной рады

2. Местничество – это ...

3. Отряд казаков для похода в Сибирь возглавил:

- а) атаман Иван Кольцо
 б) Иван Выродков
 в) купцы Строгановы
 г) атаман Ермак Тимофеевич

4. Опричнина – это время:

- а) 1547 – 1584 гг. б) 1556 – 1570 гг. в) 1565 – 1572 гг. г) 1570 – 1584 гг.

5. Русский митрополит, выступивший против введения Иваном Грозным опричнины:

- а) Филипп б) Макарий в) Сильвестр г) Филарет

6. Какие три из перечисленных ниже событий связаны с царствованием Ивана Грозного?

- а) присоединение Казани и Астрахани к России

- б) Ливонская война
- в) Медный бунт
- г) церковный раскол
- д) созыв первого Земского собора
- е) окончательное закрепощение крестьян

7. Одним из итогов военной реформы стало появление:

- а) стрельцов
- б) драгун
- в) ополченцев
- г) гвардейцев

8. В честь какого события с 2005 года в России отмечается государственный праздник – День народного единства?

9. Богатейшее семейство русских купцов, промышленявшее на Урале:

- а) Воротынские
- б) Старицкие
- в) Строгановы

10. Опричнина была направлена против

- а) дворян
- б) крестьян
- в) жителей национальных окраин
- г) бояр

11. Чем ведал Челобитный приказ?

12. 1505 – 1533 – это годы правления...

13. Единая для всей страны денежная единица, которая была введена в 1535-1538гг.

14. Какие крестьяне в России назывались черносошными?

- а) монастырские
- б) приписные
- в) посессионные
- г) государственные

15. Устанавливаемые царскими указами с конца XVI века сроки сыска и возвращения беглых крестьян их владельцам:

- а) заповедные лета
- б) урочные лета
- в) пожилое
- г) полюдьё

16. Укажите признаки поместья и вотчины.

- 1) является держанием на условиях несения службы
- 2) является единоличным держанием, которое передается по наследству
- 3) не обладает судебным и налоговым иммунитетом
- 4) наследуется вместе с государевой службой
- 5) обладает судебными и налоговыми льготами
- 6) можно вносить по завещанию в монастырь
- 7) владельцами являются дворяне и дети боярские
- 8) владельцами являются князья и бояре
- 9) передается по наследству
- 10) нельзя вносить по завещанию в монастырь

А) признаки вотчины	Б) признаки поместья

17. Назовите произведение русской архитектуры.

Контрольная работа по теме «Россия в XVI веке»

II вариант

1. Избранная рада – это:

- а) небольшой кружок близких Ивану IV людей

- б) высший совет при князе
- в) народное собрание, решавшее важнейшие государственные вопросы
- г) орган, управляющий личными землями князя

2. Челобитная – это ...

3. Ближайшим помощником царя в опричнине был:

- а) князь Владимир Старицкий
- б) Андрей Курбский
- в) Малюта Скуратов
- г) князь Михаил Воротынский

4. Опричнина – это время:

- а) 1547 – 1584 гг.
- б) 1556 – 1570 гг.
- в) 1565 – 1572 гг.
- г) 1570 – 1584 гг.

5. Русский митрополит, выступивший против введения Иваном Грозным опричнины:

- а) Филипп
- б) Макарий
- в) Сильвестр
- г) Филарет

6. Какие три из перечисленных ниже событий связаны с царствованием Ивана Грозного?

- а) присоединение Казани и Астрахани к России
- б) Ливонская война
- в) Медный бунт
- г) церковный раскол
- д) созыв первого Земского собора
- е) окончательное закрепощение крестьян

7. Венчание Ивана IV на царство произошло в:

- а) 1533 г.
- б) 1538 г.
- в) 1547 г.
- г) 1551 г.

8. Ливонская война проходила в:

- а) 1538–1547 гг.
- б) 1549–1560 гг.
- в) 1558–1583 гг.
- г) 1581–1584 гг.

9. Богатейшее семейство русских купцов, промышленявшее на Урале:

- а) Старицкие
- б) Строгановы
- в) Воротынские

10. В каком году был принят Судебник:

- А) 1497г.
- б) 1503г.
- в) 1504г.
- 1508г.

11. Что такое Судебник?

12. Часть территории государства, не включенная в опричнину и управлявшаяся боярами – это...

13. Единая для всей страны денежная единица, которая была введена в 1535-1538гг.

14. Кто стал правителем после смерти последнего из Рюриковичей?

- а) Дмитрий Иванович
- б) Борис Годунов
- в) Фёдор Иванович
- г) Василий Шуйский

15. Устанавливаемые царскими указами с конца XVI века сроки сыска и возвращения беглых крестьян их владельцам:

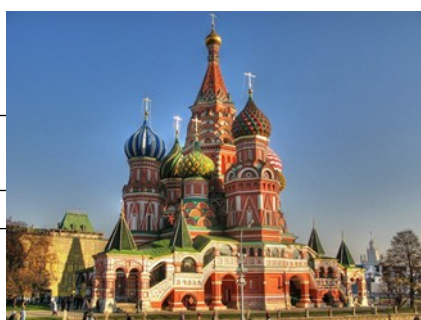
- а) заповедные лета
- б) урочные лета
- в) пожилое
- г) полюдьё

16. Укажите признаки поместья и вотчины.

- 1) является держанием на условиях несения службы
- 2) является единоличным держанием, которое передается по наследству
- 3) не обладает судебным и налоговым иммунитетом
- 4) наследуется вместе с государевой службой
- 5) обладает судебными и налоговыми льготами
- 6) можно вносить по завещанию в монастырь
- 7) владельцами являются дворяне и дети боярские
- 8) владельцами являются князья и бояре
- 9) передается по наследству
- 10) нельзя вносить по завещанию в монастырь

А) признаки вотчины	Б) признаки поместья

17. Назовите произведение русской архитектуры.



Ответы и критерии оценки

№		2 вариант		Количество баллов
1		а		1 балл
2	система судебных должностей по происхождению и служебному положению предков.	<i>Челобитная</i>	– это индивидуальное или письменное прошение.	1 балл
3	г	в		1 балл
4	в	в		1 балл
5	а	а		1 балл
6	а б д	а б д		Максимум 3 балла
7	а	в		1 балл
8	Освобождение Москвы в 1612 году от польских интервентов.	в		1 балл
9	в	б		1 балл
10	г	а		1 балл
11	<i>Челобитный приказ</i> принимал жалобы, подаваемые на имя царя.	<i>Судебник</i>	– первый общерусский свод законов.	1 балл
12	Василия III	Земщина		1 балл
13	Московский рубль	Московский рубль		1 балл
14	г	б		1 балл
15	а б	а б		Максимум 2 балла
16	А 2 5 6 8 9 Б 1 3 4 7 10	А 2 5 6 8 9 Б 1 3 4 7 10		Максимум 10 баллов
17	Церковь Вознесения в Коломенском	Покровский собор в Москве (храм Василия Блаженного)		1 балл

Максимальное количество баллов за работу – 29

Верных ответов	Отметка
29-27	«5»
26-22	«4»
21-14	«3»
Менее 14	«2»

Дополнительное задание
Решите кроссворд

					1. с	И	л	ь	в	е	с	т	р						
						2. з	е	м	с	к	и	й							
					3. ч	е	л	о	Б	и	т	н	ы	е					
									4. к	у	Р	б	с	к	и	й			
											5. а	д	А	ш	е	в			
					6. в	о	р	о	т	ы	Н	с	к	и	й				
					7. к	о	р	м	л	е	Н	и	е						
											8. м	а	к	А	р	и	й		
											9. т	Я	г	л	о				
											10. с	т	Р	е	л	ь	ц	ы	
											11. ц	А	р	ь					
											12. с	у	Д	е	б	н	и	к	
											13. с	т	о	г	л	А	в	ы	й

- Священник, участник Избранной рады.
- Собор-орган сословного представительства.
- Жалобы, подаваемые на имя царя.
- Князь, участник Избранной рады.
- Участник Избранной рады.
- Князь, участник Избранной рады.
- Содержание должностных лиц за счет местного населения.
- Митрополит, венчавший Ивана IV на царство.
- Повинности.
- Категория служилых людей в XVI – начале XVII вв.
- Титул Ивана IV с 1547 года.
- Общерусский свод законов.
- Церковный собор 1551 года.

Контрольная работа по курсу «История России XVI-XVII вв.»

Цель: проверка уровня усвоения материала по курсу «История России XVI-XVII вв.»

Форма проведения: тестирование, ответы на вопросы.

Время тестирования: 35-40 минут.

Условия проведения: при проведении контрольной работы разрешается пользоваться историческими атласами и картами.

Содержание работы: проведение контрольной работы позволяет оценить уровень подготовки обучающихся 7 класса по предмету «История», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Работа состоит из 15 заданий и предусматривает ответ на поставленный вопрос.

1. Установите соответствие между именами деятелей XVII века и их деятельностью

Имя	Деятельность
1. И. Сусанин	а) организатор старообрядцев
2. И. Болотников	б) костромской крестьянин, спасший жизнь царя
3. Аввакум	в) один из руководителей второго Нижегородского ополчения
4. Д. Пожарский	г) руководитель крестьянской войны в период Смуты

1.	2.	3.	4.

2. Определите произведения русской архитектуры.



а)



б)

3. Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных?

- а) восстание под предводительством Ивана Болотникова
 б) «Соляной бунт» в) «Медный бунт»
 г) восстание под предводительством Степана Разина

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом правления Ивана IV. Найдите его.

- а) Земский собор б) Соборное уложение в) Избранная рада
 г) опричное войско д) Стоглавый собор

5. О ком идет речь:

Был выдающимся руководителем старообрядцев. Реформы Никона воспринял отрицательно. За свои взгляды лишился места в московском Казанском соборе, а затем арестован и заключен в монастырь. Позже был сослан с семьей в Сибирь. Везде вел активную проповедь старообрядческих идей. 11 апреля 1682 года по указу царя он и его сподвижники были сожжены заживо.

Ответ: _____

6. Как называли современники 17 век?

Ответ: _____

7. Установите соответствие между термином и значением.

Термин	Определение
1. Челобитная	а) Натуральный налог с народов Сибири, главным образом пушнинаой.

2. Ясак	б) Совокупность религиозных течений, направленных против церковных реформ патриарха Никона.
3. Старообрядчество	в) Высший титул главы православной христианской церкви
4. Острог	г) Населенный пункт, укрепленный деревянной изгородью в виде заостренных столбов.
5. Патриарх	д) Индивидуальное или письменное прошение.

1.	2.	3.	4.	5.

8. Установите значение между именами правителей и их характеристиками.

Имя	Характеристика
1. Борис Годунов	а) Российский царь с 1598 года, шурин царя Федора Ивановича.
2. Иван IV Грозный	б) последний государь из династии Рюриковичей
3. Федор Иванович	в) российский царь с 1676 года, сын царя Алексея Михайловича и М.И. Милославской
4. Федор Алексеевич	г) великий князь Московский и всея Руси, старший сын Василия III и Елены Глинской

1.	2.	3.	4.

9. Назовите дату и название государственного праздника, который отмечается в нашей стране с 2005 года в честь освобождения Москвы от польских интервентов.

Ответ: _____

10. Назовите настоящее имя первого самозванца.

Ответ: _____

11. В каком городе было создано Второе ополчение в период Смуты:

А) в Рязани Б) в Ярославле В) в Смоленске Г) в Нижнем Новгороде

12. Кто был избран новым царём на Земском соборе 1613 года:

А) Василий Шуйский Б) Михаил Фёдорович Романов
В) польский королевич Владислав Г) Алексей Михайлович Романов

13. Назовите дату Тридцатилетней войны.

Ответ: _____

14. О ком идет речь:

Выдающийся русский путешественник, землепроходец, мореход, исследователь Северной и Восточной Сибири, казачий атаман.

Ответ: _____

15. Вставьте пропущенные слова:

XVII век вошел в историю России как _____. Усиление феодального гнета, закрепощение крестьянства, попытки ликвидировать остатки казачьего самоуправления привели к массовым _____. Самым мощным из

них стало восстание _____. Он считается предводителем самого крупного восстания в истории донетровской эпохи.

Ответы и критерии оценки

№	Правильный ответ	Количество баллов
1	1Б 2Г 3А 4В	Максимум 4 балла
2	А) Церковь Ильи Пророка в Ярославле Б) Церковь Покрова в Филях	Максимум 2 балла
3	а	1 балл
4	б	1 балл
5	Протопоп Аввакум	1 балл
6	Бунташный век	1 балл
7	1д 2а 3б 4г 5в	Максимум 5 баллов
8	1а 2г 3б 4в	Максимум 4 балла
9	4 ноября, День народного единства	Максимум 2 балла
10	Григорий Отрепьев	1 балл
11	г	1 балл
12	б	1 балл
13	1618 - 1648	1 балл
14	Семен Иванович Дежнев	1 балл
15	<i>XVII век вошел в историю России как <u>бунташный</u>. Усиление феодального гнета, закрепощение крестьянства, попытки ликвидировать остатки казачьего самоуправления привели к массовым <u>народным выступлениям</u>. Самым мощным из них стало восстание <u>Степана Разина</u>. Он считается предводителем самого крупного восстания в истории донетровской эпохи.</i>	Максимум 3 балла

Максимальное количество баллов за работу – 29

Верных ответов	Отметка
29-27	«5»
26-22	«4»
21-14	«3»
Менее 14	«2»

Контрольная работа по теме «Россия в 1900-1920-х гг.»

1. Какое из перечисленных внешнеполитических событий относится к царствованию Николая II?

- А) русско-японская война
- Б) Берлинский конгресс, подведение итогов русско-турецкой войны
- В) заключение Рапалльского договора с Германией

2. Какая партия в начале XX века считала возможным использовать тактику террора? А) октябристов Б) кадетов В) эсеров Г) РСДРП

3. Руководитель самого масштабного наступления на Восточном фронте в 1916.?

- А) А.А. Брусилов
- Б) А.В. Самсонов
- В) П.К. Ренненкамф
- Г) Шлиффен

4. Дата Октябрьской революции?

- А) 25-26 октября 1917г.
- Б) 25-26 октября 1918г.
- В) 10-16 октября 1918г.
- Г) 10-16 октября 1917г.

5. Какие три из названных имен принадлежат известным военачальникам Первой мировой войны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) О. Бисмарк 2) А.Ф. Петен 3) П. Гинденбург
4) А.А. Брусилов 5) М.Д. Скобелев

6. Что из названного относится к результатам Первой мировой войны? Укажите три верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) победа Германии и ее союзников 2) раздел Европы на сферы влияния
3) выход России из войны 4) победа государств Антанты
5) подъем освободительной борьбы народов

7. Перечислите главнокомандующих Белого движения (не менее 2-х)

8. Расшифруйте аббревиатуры: СНК, ВЦИК.

9. Россия из 1 мировой войны вышла на основе договора, подписанного в городе:

- а) Риге б) Варшаве в) Мюнхене г) Бресте

10. После Февральской революции центральным органом власти становится:

- а) Комитет Госдумы б) Совнарком в) Директория г) Временное правительство.

11. Кто после Октябрьской революции занял пост Председателя Совета народных комиссаров: а) В.И. Ленин б) Л.Д. Троцкий в) Ф.Э. Дзержинский г) Я.М. Свердлов

12. Что из названного послужило поводом к официальному объявлению «красного террора»?

- а) сопротивление крестьян продовольственным отрядам;
б) убийство немецкого посла Мирбаха; в) покушение на жизнь Ленина;
г) начало интервенции.

13. Каковы главные причины гражданской войны в России?

- А) захват власти большевиками; Б) политика национализации, проводимая большевиками;
В) разгон большевиками Учредительного собрания; Г) роспуск Государственной думы.

14. Что такое интервенция? А) помощь иностранных государств гражданам России
Б) вооружённое вмешательство иностранных государств во внутренние дела какого-либо государства

- В) обязательство иностранных государств поддержать Советскую власть

15. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям 1917-1921 гг. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.

- А) Совнарком Б) рабочий контроль В) коллективизация
Г) военный коммунизм Д) индустриализация Е) продразверстка

16. Запишите термин, о котором идёт речь.

Мирный договор, подписанный в 1918 г., между Россией, с одной стороны, и Германией, Австро-Венгрией, Болгарией и Турцией — с другой, по которому Россия понесла значительные территориальные потери, вошёл в историю под названием _____ мир.

1	2	3	4	5	6	7	8
а	в	а	б	234	345	Деникин Колчак и др.	Совет народных комиссаров Всесоюзный центральный исполнительный комитет

9	10	11	12	13	14	15	16
г	г	а	в	абв	б	вд	Брестский

Контрольная работа по теме «СССР в Великой Отечественной войне»

1. Что нарушили немцы, нападая на СССР?

2. Укажите даты начала и конца Великой Отечественной войны.

3. Денонсация – это...

- а) обесценивание денег;
- б) отказ в выполнении условий договора;
- в) порядок построения войск;
- г) отказ в выплате долга.

4. Как назывался немецкий план ведения войны против СССР?

- а) «Тайфун»;
- б) «Уран»;
- в) «Барбаросса»;
- г) «Багратион».

5. Дайте аргументированный ответ на вопрос: почему И.В. Сталин до последнего считал, что Германия не нападёт на Советский союз?

6. Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны, стал:

- а) Ставка Верховного главнокомандования;
- б) Совет труда и обороны;
- в) Совет народных комиссаров;
- г) Государственный Комитет обороны.

7. Укажите причину неудач Красной армии в первые месяцы войны.

- а) внезапность и мощь удара противника, его численное превосходство;
- б) уменьшение финансирования на военные нужды;
- в) отличная военная подготовка немецких солдат.

8. Как назывался немецкий план захвата Москвы?

- а) «Тайфун»;
- б) «Уран»;
- в) «Барбаросса»;
- г) «Кремль».

9. Укажите названия фронтов, образованных в первый день нападения немцев на СССР.

10. Укажите дату генерального наступления немцев на Москву.

- а) 30 сентября 1941г.;
- б) 5 декабря 1941г.;
- в) 20 апреля 1942 г.;
- г) 22 июня 1941г.

11. В чём заключалось значение битвы советских войск за Москву?

- а) окончательный разгром немецких войск;
- б) переход стратегической инициативы в руки советского командования;
- в) открытие второго фронта в Европе;
- г) крах немецких планов «молниеносной войны».

12. Укажите даты начала и полного снятия блокады Ленинграда.

- а) сентябрь 1941 – январь 1943; б) июль 1942 – февраль 1943;
в) сентябрь 1941 – январь 1944; г) ноябрь 1942 – февраль 1943.

13. «Дорога жизни» - это...

- а) путь отступления немецких войск;
б) транспортная магистраль через Ладожское озеро во время блокады;
в) оборонительная линия советских войск;
г) воздушная транспортная артерия, связывавшая блокадный Ленинград со страной.

14. Как назывался немецкий план дезинформации советского командования?

- а) «Тайфун»; б) «Багратион»; в) «Барбаросса»; г) «Кремль».

15. Укажите дату Сталинградской битвы.

- а) сентябрь 1941 – январь 1943; б) июль 1942 – февраль 1943;
в) сентябрь 1941 – январь 1944; г) ноябрь 1942 – февраль 1943.

16. Соотнесите даты и события.

- | | |
|--------------------------------|--|
| а) июль-август 1943г. ____ | 1) водружение Красного Знамени на Рейхстаг |
| б) январь 1943г. ____ | 2) Потсдамская конференция |
| в) декабрь 1941 г. ____ | 3) операция «Багратион» |
| г) сентябрь 1939 г. ____ | 4) Ялтинская конференция |
| д) май 1945г. ____ | 5) начало Второй мировой войны |
| е) июль 1942 г. ____ | 6) капитуляция Японии |
| ж) ноябрь-декабрь 1943 г. ____ | 7) наступление Красной армии под Сталинградом |
| з) июнь 1945 г. ____ | 8) капитуляция Германии |
| и) ноябрь 1942 г. ____ | 9) прорыв Блокады Ленинграда |
| к) июнь-июль 1944 г. ____ | 10) создание ООН |
| л) февраль 1945 г. ____ | 11) Курская битва |
| м) июль-август 1945 г. ____ | 12) Тегеранская конференция |
| н) сентябрь 1945 г. ____ | 13) контрнаступление Советских войск под Москвой |
| о) апрель 1945 г. ____ | 14) приказ № 227 «Ни шагу назад» |

17. Вторая мировая война унесла жизни ... советских граждан.

- а) 10 млн.; б) 20 млн.; в) 27 млн.; г) 40 млн..

Ответы

1. Пакт о ненападении
2. 22 июня 1941 – 9 мая 1945
3. б
4. в
5. С Германией был подписан Пакт о ненападении, также Германия вела боевые действия с другими странами.
6. г
7. а
8. а
9. Северный, Северо-западный, Западный, Юго-западный, Южный
10. а
11. г
12. в
13. б
14. г
15. б

16. А-11 Б-9 В-13 Г-5 Д-8 Е-14 Ж-12 З-10 И-7 К-3 Л-4 М-2 Н-6 О-1
17. в

Контрольная работа по теме «Мир в первой половине XX века»

1. Укажите дату Первой мировой войны

2. Битва в Первой мировой войне, в которой впервые англичанами были применены танки:

- 1) у Вердена 2) при Капоретто 3) при Сомме 4) на Марне

3. Программа восстановления с помощью кредитов экономики Германии получила название плана:

- 1) Дауэса 3) Бриана-Келлога
2) Юнга 4) Гардинга

4. Каковы причины экономического кризиса?

- 1) Ограничение конкуренции в результате монополизации производства в ряде отраслей
2) Ограниченность массового потребления в условиях массового производства
3) Усиление государственного вмешательства в экономику
4) Уменьшение государственного вмешательства в экономику

5. Когда был заключен советско-германский пакт о ненападении?

- 1) 1 июня 1938 г. 3) 1 сентября 1939 г.
2) 23 августа 1939 г. 4) 22 июня 1941 г.

6. Репарации – это:

- 1) долги государства зарубежным державам
2) временное прекращение выплат государством своих внешних долгов
3) денежные взносы государства в бюджет международных организаций
4) послевоенная компенсация проигравшей страны державам-победительницам

7. Коренным переломом во Второй мировой войне стали события:

- 1) битва за Москву и сражение у о.Мидуэй
2) операция «Багратион» и Берлинская операция
3) Сталинградская и Курская битвы
4) операция «Морской лев» и план «Барбаросса»

8. Открытие второго фронта во Второй мировой войне состоялось:

- 1) 22 июня 1942 г. на побережье Северной Франции
2) 6 июня 1944 г. в Нормандии
3) 8 июля 1943 г. на о.Сицилия
4) 7 декабря 1941 г. в Финляндии

9. Назовите дату мирового экономического кризиса

10. Датой начала Второй мировой войны является:

- 1) 3 ноября 1940 г. 3) 1 сентября 1939 г.
2) 22 июня 1941 г. 4) 16 мая 1940 г.

11. Каким событием окончилась Вторая мировая война?

12. Расположите в хронологической последовательности события Второй мировой войны.

- а) капитуляция Германии
- б) капитуляция Японии
- в) сражение у Эль-Аламейна
- г) нападение Японии на Перл-Харбор
- д) открытие 2-го фронта

13. Кто из президентов США проводил политику под названием «новый курс»?

- 1) Г. Трумэн
- 2) Ф. Рузвельт
- 3) В. Вильсон
- 4) Дж. Кеннеди

14. В каком году была создана Организация Объединенных Наций?

- 1) в 1945 г.
- 2) в 1950 г.
- 3) в 1947 г.
- 4) в 1949 г.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1914-1918	3	1	2	2	4	3	2	1929-1933

10	11	12	13	14
3	Капитуляция Японии	гвдаб	2	1

Контрольная работа по теме «СССР в 1945-1964-х гг.»

1. После смерти Сталина партию возглавил

- а) Н.С. Хрущев;
- б) Г.М. Маленков;
- в) К.Е. Ворошилов.

2. В каком году СССР произвел первое испытание ядерного оружия?

3. Весной 1953 г. по инициативе Берия была проведена

- а) амнистия;
- б) реформа с/х;
- в) партийная конференция.

4. Результатом амнистии 1953 г. не является:

- а) массовое освобождение политических заключенных;
- б) повышение уровня преступности в стране;
- в) повышение авторитета Берии.

5. Термин «оттепель» связан:

- а) с цитатой из выступления Н.С. Хрущева;
- б) с названием повести И.Г. Эренбурга;
- в) с временем смерти И.В. Сталина.

6. Доклад Н.С. Хрущева о культуре личности Сталина и репрессиях прозвучал:

- а) на XIX съезде партии;
- б) на XX съезде партии;
- в) на XXII съезде партии.

7. В итоге доклада Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС:

- а) начался процесс десталинизации общества;
- б) усилился тоталитарный режим в стране;
- в) установился демократический режим в стране.

8. К последствиям XX съезда КПСС не относится:

- а) всенародное обсуждение сталинской политики;
- б) проведение масштабных реабилитаций;
- в) уход в отставку правительства.

9. «Оттепель» в области литературы характеризует:

- а) отмена цензуры на художественные произведения;
- б) появление прогрессивных литературных – художественных журналов;
- в) массовое издание поэтов и писателей начала XX века.

10. Первый советский искусственный спутник был запущен

- а) в 1955 г.; б) в 1957 г.; в) в 1960 г.

11. Первый советский космонавт, совершивший полет вокруг Земли 12 апреля 1961г.

- а) А.А. Леонов; б) Г.С. Титов; в) Ю.А. Гагарин.

12. Социальную политику 1955-1964 гг. характеризует:

- а) широкое жилищное строительство;
- б) отсутствие дефицита товаров и продуктов питания;
- в) поддержка фермерских хозяйств в деревне.

13. В итоге реформы управления промышленностью 1957 г. появились:

- а) совнархозы; б) наркоматы; в) министерства.

14. Цель политехнизации школы состояла:

- а) в обеспечении народного хозяйства грамотными специалистами;
- б) в подготовке руководства для промышленных и с/х специалистов;
- в) в подготовке специалистов для экономической помощи соц. стран.

15. Политика «холодной войны» в 1953-1964 гг.:

- а) получила дальнейшее развитие;
- б) осталась неизвестной;
- в) постепенно заменилось политикой «мирного сосуществования».

16. Ядерный ракетный кризис 1962 г. называется:

- а) Карибским; б) Египетским; в) Берлинским.

17. Итогом Карибского кризиса являются:

- а) компромисс между СССР и США и взаимные уступки в процессе размещения ракет;
- б) начало войны между СССР и США;
- в) полный разрыв отношений СССР и США.

Ответы

1- б; 2-1949; 3-а; 4-в; 5-б; 6-б; 7-а; 8-в; 9-б; 10-б; 11-в; 12-а; 13-а; 14-а; 15-в; 16-а; 17-а.

Контрольная работа по теме «СССР с середины 1960-х по 1991 гг.»

1. Результатом проводимых в конце 1960-х гг А. Н. Косыгиным реформ стало:

- 1) создание в селе фермерских хозяйств
- 2) отказ от государственной монополии на внешнюю торговлю
- 3) восстановление централизованного управления экономикой, отказ от территориальной системы
- 4) резкое сокращение военно-промышленного комплекса

2. Установите соответствие между руководителями СССР и датами их руководства

- | | |
|------------------|------------------|
| А) Ю.В. Андропов | 1) 1953-1964 гг. |
| Б) М.С. Горбачев | 2) 1964-1982 гг. |
| В) Л.И. Брежнев | 3) 1982-1984 гг. |
| Г) К.У. Черненко | 4) 1984-1985 гг. |
| | 5) 1985-1991 гг. |

3. Одной из основных причин смещения Н.С. Хрущева в 1964 г. было (а)

- 1) нежелание Н.С. Хрущева наладить диалог с западными странами в условиях «холодной войны»
- 2) низкая популярность Н.С. Хрущева среди советской интеллигенции
- 3) обвинение Н.С. Хрущева и его окружения во взяточничестве
- 4) недовольство партийного аппарата кадровой политикой Н.С. Хрущева

4. М.С. Горбачев стал генеральным секретарем ЦК КПСС в:

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1) 1982г. | 3) 1985г. | 2) 1983г. | 4) 1987г. |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

5. Что из названного относится к причинам кризиса советской экономики, проявившегося в годы «застоя»?

- 1) низкие цены на нефть в мире во второй половине 1970-х гг.
- 2) слабая заинтересованность работников в результатах своего труда
- 3) недостаток природных ресурсов для нужд растущей промышленности
- 4) зависимость советской промышленности от иностранных капиталовложений

6. Какое из названных событий произошло позже остальных?

- 1) Чернобыльская катастрофа
- 2) провозглашение курса на «ускорение»
- 3) избрание М.С. Горбачева генеральным секретарем ЦК КПСС
- 4) вывод советских войск из Афганистана

7. Что из названного относится к причинам кризиса системы управления СССР в конце 1970-1980-х гг?

- 1) излишняя децентрализация управления
- 2) низкая заработная плата чиновников
- 3) отсутствие ротации партийных и государственных кадров
- 4) низкий уровень образованности высшего и среднего звена управления

8. Следствием развития диссидентского движения в СССР в период «застоя» стало...

- 1) внесение в Конституцию СССР 1977 г статьей о гражданских свободах
- 2) усиление партийного контроля над творческой интеллигенцией
- 3) возрастание числа рабочих забастовок
- 4) ограничение функций, компетенции КГБ

9. К какому периоду относится создание театра «Современник»

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 1945-1953 гг. | 3) 1964-1985 гг. |
| 2) 1953-1964 гг. | 4) 1985-1991 гг. |

10. Председателем Совета Министров СССР, который во второй половине 1960-х гг проводил экономические реформы, направленные на внедрение хозрасчета, был:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) В.М. Молотов | 3) А.А. Громыко |
| 2) Н.И. Рыжков | 4) А.Н. Косыгин |

11. Что из названного относится к целям перестройки экономики в 1987-1989 гг?

- 1) развитие военно-промышленного комплекса
- 2) развитие кооперативного сектора экономики
- 3) приватизация крупной государственной промышленности и предприятий транспорта
- 4) усиление планирования промышленного производства

12. В 1982-1984 гг во главе партии и государства стоял:

- 1) Л.И. Брежнев
- 2) Ю.В. Андропов
- 3) К.У. Черненко
- 4) М.С. Горбачев

13. Что из названного относится к последствиям начала «Холодной войны» во внутривнутриполитической жизни СССР второй половины 1940-х гг?

- 1) широкое развитие диссидентского движения
- 2) массовая реабилитация политических заключенных
- 3) установление армейского контроля над партийным аппаратом
- 4) борьба с космополитизмом

14. Труды В.И. Вернадского заложили основы

- 1) теории реактивного движения
- 2) ядерной физики
- 3) неевклидовой геометрии
- 4) учения о биосфере и ноосфере Земли

15. Что из названного является результатом политических преобразований 1988-1990 гг.?

- 1) усиление власти союзного центра
- 2) укрепление внутривнутрипартийного единства в КПСС
- 3) повышение авторитета КПСС в стране
- 4) начало разрушения однопартийного режима

16. Повесть «Оттепель», давшая название периоду правления Н.С. Хрущева, принадлежит писателю

- 1) И.Г. Эренбургу
- 2) М.А. Шолохову
- 3) А.И. Солженицину
- 4) М.М. Зощенко

17. Установите соответствие между государственными кампаниями в СССР и временем их проведения:

- | | |
|---|------------------------------------|
| А) антиалкогольная кампания и борьба за «ускорение» | 1) конец 1940-х гг. |
| Б) кукурузная кампания | 2) середина 1950-х гг. |
| В) освоение целины | 3) конец 1950-х- начало 1960-х гг. |
| Г) борьба с космополитизмом | 4) 1970-е гг. |
| | 5) середина 1980-х гг. |

Ответы

1-3; 2-А3 Б5 В2 Г4; 3-4; 4-3; 5-2; 6-4; 7-3; 8-2; 9-2; 10-4; 11-2; 12-2; 13-4; 14-4; 15-4; 16-1; 17 А5 Б3 В2 Г1

Итоговая контрольная работа

1. Какие государства вошли в блок Антанты в начале XX века:

- А) США, Великобритания, Франция;
- Б) Россия, Великобритания, Франция;

- В) Германия, Италия, Япония;
- Г) Германия, Италия, Австро-Венгрия;

2. Укажите годы Второй Мировой войны:

- А) 1 сентября 1941-2 сентября 1945гг.;
- Б) 1 сентября 1941-9 мая 1945гг;
- В) 1 сентября 1939-2 сентября 1945гг;
- Г) 22 июня 1941- 9 мая 1945гг.

3. Вторая Мировая война началась с нападения на:

- А) Францию;
- Б) СССР;
- В) Данию;
- Г) Польшу.

4. План «молниеносной войны» на Востоке назывался:

- А) «блицкриг»;
- Б) «Барбаросса»;
- В) «Тайфун»;
- Г) «Цитадель».

5. В августе 1945 года СССР объявил войну:

- А) Японии;
- Б) Италии;
- В) Германии;
- Г) Финляндии.

6. Противостояние между «западным» и «восточным» блоками, длившееся с середины 1940-х гг. до середины 1980-х гг., получило название:

- А) «необъявленной войны»;
- Б) «политика сдерживания»;
- В) «ядерный диалог»;
- Г) «холодная война».

7. В 60-е годы многие американцы стали отрицательно относиться к вовлечению США в любые военные конфликты за рубежом. Это явление получило название:

- А) «вьетнамский синдром»;
- Б) «холодная война»;
- В) «корейский синдром»;
- Г) «Карибский кризис».

8. Советские войска в 1980-е гг. участвовали в боевых действиях в:

- А) Венгрии;
- Б) Афганистане;
- В) Корее;
- Г) Вьетнаме.

9. Феминистское движение в XX веке выступало:

- А) против загрязнения окружающей среды;
- Б) за депортацию иммигрантов;
- В) за полное равенство женщин и мужчин;
- Г) за установление диктатуры пролетариата.

10. Дискриминация – это:

- А) ущемление прав какой-либо группы населения по расовым или религиозным признакам;
- Б) высылка из страны иммигрантов;
- В) массовое истребление людей по расовому, религиозному признаку;
- Г) карательные меры, наказания.

11. Укажите годы Первой Мировой войны:

- А) 1905 - 1907 гг.;
- Б) 1914 – 1917 гг.;
- В) 1914 – 1918 гг.;
- Г) 1818 - 1920 гг.

12. Во Второй Мировой войне приняли участие:

- А) 61 государство;
- Б) 30 государств;
- В) 33 государства;
- Г) 51 государство.

13. Какое государство приняло закон о ленд-лизе, согласно которому предоставлялась помощь государствам, сражающимся против фашизма:

- А) США;
- Б) Франция;
- В) Великобритания;
- Г) СССР.

14. В каком году произошло испытание первой в СССР ядерной бомбы:

- А) 1945 г.; Б) 1949 г.; В) 1955 г.; Г) 1964 г.

15. Образование Содружества Независимых Государств провозглашено:

- А) Новоогаревским договором в 1992 г.;
Б) Решением Верховных Советов Украины, России, Белоруссии в 1993 г.;
В) Беловежским соглашением в 1991 г.;
Г) Алма-атинской декларацией в 1990г.

16. Геноцид – это:

- А) ущемление прав какой-либо группы населения по расовым или религиозным признакам;
Б) высылка из страны иммигрантов;
В) массовое истребление людей по расовому, религиозному признаку;
Г) карательные меры, наказания.

17. Кому принадлежат слова?

«Товарищи! Граждане! Братья и сёстры! Бойцы нашей армии и флота!

К вам обращаюсь я, друзья мои!

Вероломное нападение гитлеровской Германии на нашу Родину, начатое 22 июня, - продолжается... Войну с фашистской Германией нельзя считать войной обычной. Она является не только войной между двумя армиями. Она является вместе с тем великой войной всего советского народа против немецко-фашистских войск. ...Все силы на разгром врага! Вперёд, за нашу победу!»

18. Расшифруйте аббревиатуры:

А) РСДРП

Б) СССР

В) ГУЛАГ

Г) СНГ

Д) ОВД

19. Установите последовательность периодов руководства страной:

- | | |
|----------------|----------------|
| А) К. Черненко | Г) Ю. Андропов |
| Б) Л. Брежнев | Д) Н. Хрущёв |
| В) М. Горбачёв | Е) И. Сталин |

Ответы

- 1) – Б;
- 2) – В;
- 3) – Г;
- 4) – Б;
- 5) – А;
- 6) – Г;
- 7) – А;
- 8) – Б;
- 9) – В;
- 10) – А;
- 11) – В;
- 12) – А;
- 13) – А;
- 14) – Б;
- 15) – В;
- 16) – В;
17. Сталину
18. А-РОССИЙСКАЯ СОЦИАЛЬНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ
Б – СОЮЗ СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК
В – ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЛАГЕРЕЙ
Г – СОДРУЖЕСТВО НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ
Д – ОРГАНИЗАЦИЯ ВАРШАВСКОГО ДОГОВОРА
19. Е Д Б Г А В

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании МС _____

« _____ » _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель МС _____ / _____ /