

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»

Кафедра народных инструментов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



/ М. М. Ахмедагаев /

«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение концертного репертуара

Направление подготовки

53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство

Направленность (профиль)

«Национальные инструменты народов России»

Квалификация

«Магистр»

Форма обучения – очная/заочная

Срок обучения

очная форма - **2 года**

заочная форма - **2 года 6 месяцев**

Нальчик

2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Изучение концертного репертуара» является подготовка высококвалифицированных профессиональных музыкантов для работы в качестве концертных исполнителей; формирование комплексных знаний в области современной музыки для национальных инструментов; практическое освоение репертуара для современных усовершенствованных национальных инструментов (клавишных и струнных), включающего произведения различных эпох и стилевых направлений; концертно-просветительская деятельность, предполагающая освоение и пропагандирование лучших образцов традиционного музыкально-инструментального искусства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Изучение концертного репертуара» входит в раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» Блока 1 Дисциплины (модули) и строится по принципу работы преподавателя со студентом над сольным репертуаром в режиме индивидуальных занятий.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
История и теория музыкального искусства	ОПК-1. Способен применять музыкально-теоретические и музыкально-исторические знания в профессиональной деятельности, постигать музыкальное произведение в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - природу эстетического отношения человека к действительности; - основные модификации эстетических ценностей; - сущность художественного творчества; - специфику музыки как вида искусства; - природу и задачи музыкально-исполнительского творчества; - основные художественные методы и стили в истории искусства; - актуальные проблемы современной художественной культуры; - современные проблемы искусствоведения и музыкального искусства; - типы и виды музыкальной фактуры; - особенности трактовки типовых музыкальных форм в современных сочинениях; - основные характеристики нетиповых архитектурных структур; - принципы современной гармонии; - важнейшие концепции времени и ритма в музыке XX века; - разновидности нового контрапункта; - принципы методов композиции, представленных в современных

		<p style="text-align: center;">сочинениях</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы научного исследования явлений музыкального искусства; - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень в профессиональной сфере; - грамотно разбирать нотный текст с выявлением особенностей музыкального языка, композиционного строения, музыкальной драматургии; - работать со специальной литературой в области музыкального искусства, науки и смежных видов искусства; - на основе анализа современного сочинения определять его принадлежность к конкретному методу (методам) композиции; - анализировать различные аспекты музыкального языка в современных сочинениях, выявляя типичное и нетипичное в рамках предложенной композиторской техники; - посредством характеристики технического устройства музыкального сочинения выявлять и раскрывать его художественное содержание <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выявления и критического анализа проблем профессиональной сферы; - навыками музыкально-теоретического анализа музыкального произведения; - методами анализа современной музыки; - профессиональной терминологией; - представлениями об особенностях эстетики и поэтики творчества русских и зарубежных композиторов современности; - широким кругозором, включающим знание музыкальных сочинений ведущих отечественных и зарубежных композиторов второй половины XX века; - навыками характеристики музыкального языка неизвестного современного сочинения с возможностью его технической идентификации.
Музыкальная нотация	ОПК-2. Способен воспроизводить музыкальные сочинения,	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционные знаки музыкальной нотации;

	записанные разными видами нотации	<ul style="list-style-type: none"> - нетрадиционные способы нотации, используемые композиторами XX - XXI вв. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно прочитывать нотный текст, создавая условия для адекватной авторскому замыслу интерпретации сочинения; - распознавать знаки нотной записи, включая авторские, отражая при воспроизведении музыкального сочинения предписанные композитором исполнительские нюансы. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - свободным чтением музыкального текста сочинения, записанного традиционными и новейшими методами нотации.
Тип задач профессиональной деятельности: художественно-творческий		
Инструментальное исполнительство соло и в составе профессиональных, учебных творческих коллективов	<p>ПК-1</p> <p>Способен осуществлять на высоком художественном и техническом уровне музыкально-исполнительскую деятельность solo и в составе профессиональных творческих коллективов</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические и физиологические основы функционирования исполнительского аппарата; - современную учебно- методическую и исследовательскую литературу по вопросам музыкально-инструментального искусства <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - передавать композиционные и стилистические особенности исполняемого сочинения; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами звукоизвлечения, видами артикуляции, интонированием, фразировкой.
	<p>ПК-2</p> <p>Способен овладевать разнообразным по стилистике классическим и современным профессиональным репертуаром, создавая индивидуальную художественную интерпретацию музыкальных произведений</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику различных исполнительских стилей; - разнообразный по стилю профессиональный репертуар; - музыкально-языковые и исполнительские особенности классических и современных произведений; - основные детерминанты интерпретации, принципы формирования профессионального концертного репертуара; - специальную учебно- методическую и исследовательскую литературу по вопросам исполнительства; <p><i>Уметь:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и раскрывать художественное содержание музыкального произведения; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями об особенностях эстетики и поэтики творчества русских и зарубежных композиторов; - навыками слухового контроля звучания нотного текста произведения; - репертуаром, представляющим различные стили музыкального искусства; - профессиональной терминологией.
Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский		
<p>Осуществление связи со средствами массовой информации, образовательными организациями и учреждениями культуры (филармониями, концертными организациями, агентствами, клубами, дворцами и домами культуры и народного творчества), различными слоями населения с целью пропаганды достижений музыкального искусства; Участие в проведении пресс-конференций, различных PR акций;</p> <p>Осуществление консультаций при подготовке творческих проектов в области музыкального искусства</p>	<p>ПК-6 Способен организовывать культурно-просветительские проекты в области музыкального искусства на различных сценических площадках (в учебных заведениях, клубах, дворцах и домах культуры) и участвовать в их реализации в качестве исполнителя</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи современного музыкального исполнительского искусства; - учебно-методическую литературу по вопросам теории и практики музыкального исполнительского искусства; - репертуар профессиональных исполнительских коллективов и солистов; - стилевые особенности музыкальных сочинений в ориентации на возможности конкретного исполнительского коллектива или солиста; - основные сведения о теории и практике массовой коммуникации.
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создать концепцию концертной программы в ориентации на социальный состав и возрастной уровень аудитории; - формулировать общие принципы PR компании творческого проекта; - выявлять и раскрывать художественное содержание музыкального произведения; - работать с литературой, посвящённой специальным вопросам музыкального исполнительского искусства.
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессиональной работы в области массовых коммуникаций; - навыками устной и письменной деловой речи; - коммуникативными навыками в общении с музыкантами- профессионалами и аудиторией культурно-просветительских проектов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОТЧЕТНОСТИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц и включает в себя аудиторную (учебную), самостоятельную работу, а также виды текущей и промежуточной аттестации. Дисциплина ведется:

- очная форма обучения – на 1 и 2 курсах в течение четырех семестров (1-4 семестры);
- заочная форма обучения – на 1, 2 и 3 курсах в течение пяти семестров (1-5 семестры).

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			Экзамен	Зачет
<i>Очная форма обучения</i>				
Общая трудоемкость	11	396	2,4	
Аудиторные занятия		132		
Самост. работа (часов)*		264		
<i>Заочная форма обучения</i>				
Общая трудоемкость	11	396	2,4	
Аудиторные занятия		30		
Самост. работа (часов)*		366		

* В том числе экзамены: очная форма – 72 час.; заочная форма – 72 час.

Учебным планом предусмотрено занятия:

на очном обучении

- по 2 часа в неделю 1 – 4 семестры;

на заочном обучении

- по 6 часов с 1 по 5 семестры.

Глубокое изучение репертуара для национальных инструментов включает в себя знание произведений разных эпох, жанров и стилей, в том числе сочинений крупной формы, виртуозных произведений, сочинений малых форм, наиболее часто исполняемых на концертных площадках. А также умение ориентироваться в современном оригинальном репертуаре, создаваемом молодыми композиторами; в традиционных жанрах, включающих произведения на народной основе.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Изучение концертного репертуара» представляет собой обязательную часть основной образовательной программы. Данный вид учебной деятельности предполагает самостоятельный подбор и изучение нового репертуара, работу с интернет-ресурсом. Самостоятельная работа магистранта подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебно-методические пособия, аудио и видео материалы.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО, ИТОВОГО КОНТРОЛЯ.

Дисциплина «Изучение концертного репертуара» включает в себя знакомство и анализ примеров различных сольных концертных программ (монографических

концертов, концертов из оригинальных произведений разных стилей, тематических концертов и т.д.).

Основываясь на сравнительно небольшой опыт профессионального исполнительства на национальных инструментах, магистрант учится анализировать особенности стиля, формы и содержания произведений, проводить сравнительный анализ исполнительских интерпретаций. Исполнение концертного репертуара базируется на сочетании принципов академических школ и современных направлений. Анализировать и осмысливать их с учетом современных научных данных входит в содержание дисциплины.

Практика составления сольных концертных программ способствует активному участию в области культуры, а также работа ведется над способностью самостоятельно овладевать сложными сочинениями различных стилей, способностью разбираться в исторических стилях, составлять концертные программы.

Магистрант должен стремиться овладеть приёмами построения сольных концертных программ с учетом жанровых, стилистических особенностей композиторского мышления, композиторов различных эпох, опытом выстраивания программы концертов и конкурсных выступлений.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Важнейшая задача педагога – всестороннее и гармоничное развитие личности магистранта, его интеллектуального и творческого потенциала, раскрытие таланта обучающегося, бережное отношение к его индивидуальности.

Понимание студентом содержания исполняемых произведений невозможно без знания музыки и литературы, живописи и архитектуры, философии, истории культуры и религий.

Задача педагога – научить студента самостоятельно определять художественные цели и находить исполнительские средства для их достижения. Ясное понимание содержания и формы исполняемого произведения, разнообразие и выразительность звука, живая и естественная фразировка, интонация, ясная и осмысленная артикуляция – все эти исполнительские задачи магистрант учится под руководством педагога решать самостоятельно.

Выбор выразительных средств неотделим от понимания стиля, образной сферы и музыкального языка современных композиторов.

Важные факторы: исполнительский слух (слуховое представление и контроль), ритм («чувство времени», дирижерская воля), все виды памяти, образное и логическое мышление, артистизм, концентрация внимания.

Не желательно чрезмерное форсирование сложности репертуара.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В работе над освоением концертного репертуара магистрант должен понимать, что освоение любого музыкального языка во многом зависит от его (магистранта) общей интеллектуальной оснащенности, слуховых представлений, и понимания закономерностей развития музыкальной культуры в целом. В рабочий режим занятий должны быть включены ознакомление с новинками критической и монографической литературы, прослушивание записей музыки. При подходе к исполнению надо помнить, что утверждение неординарных приемов игры произошло на основе специфических технических приемов традиционного исполнительства и на их органичном

взаимодействии. Только через практику постоянного изучения музыки лежит путь к ее пониманию, пропаганде и утверждению на концертной эстраде.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Экзамен имеет целью дать возможность обучающемуся проявить свои исполнительские и аналитические качества. Оценочная стратегия выстраивается из двух компонентов:

- Успешное воплощение в реальном звучании прочитанного и освоенного нотного текста, т.е. воссоздание художественного образа музыкального произведения в соответствии с замыслом композитора;
- Рецензирование, анализ исполненных произведений.

Оценочная шкала:

5 (отлично) - исполнение музыкального произведения уверенно с технической и художественной точек зрения. Убедительная демонстрация понимания всего комплекса исполнительских задач, владение и понимание современного музыкального языка, грамотное применение композиторских приёмов и новаций.

4 (хорошо) - безошибочное, но тусклое исполнение музыкального произведения;

3 (удовлетворительно) - «аварийное», но с признаками некоторого понимания задач исполнения и рецензирования;

2 (неудовлетворительно) - отсутствие основополагающих знаний.

По завершении курса дисциплины «Изучение концертного репертуара» магистрант должен:

а) владеть информацией об основных исторических условиях конкретного периода; главных стилистических направлениях; новых приемах композиторской техники; новых возможностях национальных инструментов;

б) уметь исполнить 1-2 сочинения современных композиторов, одно из которых должно быть представлено либо оригинальной музыкой, либо произведением на фольклорной основе. Этот раздел работы студент проходит под руководством педагога.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Поскольку большая часть, отведенных на изучение дисциплины часов приходится на самостоятельную работу, важнейшим фактором обеспечения магистранта становится его умение работать с нотным и звуковым материалом. Обогащение концертного репертуара новыми современными произведениями, изучение специальной нотной литературы, развитие и расширение слуховых представлений и впечатлений происходит путем знакомства с обширной печатной литературой и записями концертных выступлений, выложенных в сети Интернет, в частности.

Для совершенствования исполнительских навыков в исполнении концертного репертуара, необходим доступ к наибольшему количеству образцов музыки различных направлений для национальных инструментов. Знакомство может ограничиваться чтением с листа, а также быть избран ансамблевый вид музицирования. Чем свободнее будет магистрант обращаться с незнакомым по стилистике, нотной записи и смысловому контексту произведением, тем шире его представления о репертуаре для современных национальных инструментов. Основные же произведения концертного репертуара, наиболее часто встречающиеся в исполнительских программах, должны быть изучены на слух.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная методическая литература

1. Аккордеонно-баянное искусство: вопросы методики, теории и истории (сост. О.Шаров). – СПб., 2006
2. ВЛАСОВ В. Методика работы баяниста над полифоническими произведениями : учеб. пособие для муз. вузов и уч-щ. – М., 2004
3. ГАЛЕЕВА И. С. Интернет как инструмент библиографического поиска. (науч. ред. М.И. Вершинин) – СПб., 2007
4. ИМХАНИЦКИЙ М. И История баянного и аккордеонного искусства: учеб. пособие / М.И. Имханицкий – М.: РАМ им. Гнесиных, 2006
5. ИМХАНИЦКИЙ М. И. Музыка зарубежных композиторов для баяна и аккордеона. / М.И. Имханицкий. – М., 2004
6. ЛЕВИН А. Интернет - это очень просто / А.Ш.Левин – СПб., 2006.-109с.
7. ЛИПС Ф. Искусство игры на баяне: 3-е изд. / Ф. Липс. – М., 2004
8. ЛИПС Ф. Кажется это было вчера... / Ф.Р. Липс – М., 2008
9. ЛИФАНОВСКИЙ Б. Интернет для музыканта / Б. Лифановский – М., 2006
10. МАКСИМОВ В. А. Баян: основы исполнительства и педагогики. Психомоторная теория артикуляции на баяне. / В.А.Максимов. – СПб.:, 2004
11. ПИЛКО И. С. Информационные и библиотечные технологии: учеб. пособие / И.С.Пилко – СПб.: Профессия, 2006.-342с.
12. ТАРАЕВА Р. Г. Компьютер и инновации в музыкальной педагогике. Кн. 1. Стратегии и методики; Кн. 2. Технология презентации; Кн. 3. Интерактивное тестирование (комплект из 3-х кн. + CD) – М., 2007
13. ШУЛЬПЯКОВ О. Работа над художественным произведением и формирование музыкального мышления исполнителя. – СПб., 2005

Рекомендуемая литература

1. АКИМОВ Ю. Некоторые проблемы теории исполнительства на баяне.// Баян и баянисты., Вып.1/ Сборник метод. материалов., Сост. и общ. редакция Ю. Акимова. – М.,1970
2. АКИМОВ Ю., КУЗОВЛЕВ В. О проблеме сценического самочувствия исполнителя-баяниста.// Баян и баянисты. Вып.4. – М.,1978
3. АЛЕКСЕЕВ А. Методика обучения игре на фортепиано: Учеб. пособие для муз. вузов и училищ. – М.,1971
4. АРНАУТОВ Ю. Опыт визуализации артикуляционных приемов на баяне.// АККО-курьер. Вып.6./ Научно-методический сборник. – Воронеж,1993
5. АЛЕКСЕЕВ И. Методика преподавания игры на баяне: Учеб. пособие для консерваторий и муз. училищ. – М.,1960
6. БАЖИЛИН Р. Гаммы, арпеджио и аккорды для готово-выборного аккордеона. – М., 2002
7. БАРДИН Ю. Обучение игре на баяне по пятипальцевой аппликатуе: Начальный курс.-М.,1978
8. БАСУРМАНОВ А. Баянное и аккордеонное искусство.(Справочник). – М.,2003
9. Баян и баянисты: Сб. метод. материалов. Вып. 1./ Сост. и общ. ред. Ю. Акимова. – М.,1970
10. Баян и баянисты. Вып. 2. – М.,1974. Из содерж.: Сурков А. Техника левой руки баяниста на начальном этапе обучения; Акимов Ю. Фразировка баяниста; Онегин О. Работа над репертуаром.

11. Баян и баянисты. Вып. 3. – М.,1977. Из содерж.: Зиновьев В. Инструментовка фортепианных произведения для оркестра баянистов; Акимов Ю. Исполнение как форма существования музыкального произведения .
12. Баян и баянисты. Вып. 4. – М., 1978. Из содерж.: Акимов Ю. Актуальность дальнейшего совершенствования теоретической мысли баянистов; Колесов Л. Содержание и форма работы баяниста над музыкальным произведением.
13. Баян и баянисты. Вып. 5. – М., 1981. Из содерж.: Мотов В. Развитие первоначальных навыков игры по слуху; Шахов Г. Теоретические основы преподавания транспонирования на баяне (Психолого-педагогические предпосылки обучения транспонированию).
14. Баян и баянисты. Вып. 6./ Сост. и общ. ред. Егорова Б. и Колобкова С. – М., 1984. Из содерж.: Булыго К. Проблемные ситуации в обучении баяниста.
15. Баян и баянисты. Вып. 7. – М., 1987. Из содерж.: Чернов А. Формирование смены меха в работе над полифонией.
16. БАРЕНБОЙМ Л. Путь к музицированию. 2-е изд. – Л.,1979
17. БЕЛЯКОВ В., СТАТИВКИН Г. Аппликатура готово-выборного баяна. – М.,1978
18. БЛАГОЙ Д. Роль эстрадных выступлений в обучении музыкантов-исполнителей.// Методические записки по вопросам музыкального образования. Вып. 2. – М1979
19. БЫЧКОВ В. В. История отечественной баянной и зарубежной аккордеонной музыки. / В.В. Бычков. – М.: СК, 2003. – 168с.
20. БЕНЬЯМИНОВ Б. Гаммы и ежедневные упражнения баянистов. – М.-Л.,1964
21. БЕСФАМИЛЬНОВ В., СЕМЕШКО А. Воспитание баяниста. Вопросы теории и практики. – М.,1978
22. БИРМАК А. О художественной технике пианиста. – М.,1973
23. БРАУДО И. Артикуляция. 2-е изд. – Л.,1973
24. БРУСЕНЦЕВ Ю. Некоторые аспекты эстетики, движения, пластики и динамики музыки И. С. Баха.// АККО-курьер. Вып.8./ Научно-методический сборник. – Воронеж,1998
25. БРУСЕНЦЕВ Ю. Открывая «железный занавес». // АККО-курьер. Вып.7./ Научно-методический сборник. – Воронеж,1997
26. ВАРАВИНА Л. Ансамблевое исполнительство в процессе обучения.// Вопросы методики и теории исполнительства на народных инструментах. Вып. 2./ Материалы научно-методической конференции. – Ростов-на-Дону, 2002
27. ВАРАВИНА Л. Искусство звукообразования на баяне.// Вопросы методики и теории исполнительства на народных инструментах./ Материалы научно-методической конференции. – Ростов-на-Дону, 1998
28. ВАРАВИНА Л. Этапы работы над произведением. // Вопросы методики и теории исполнительства на народных инструментах./ Материалы научно-методической конференции. – Ростов-на-Дону, 1998
29. ВЕЛИЧКО В. Баянные и аккордеонные штрихи. – Краснодар, 1975
30. ВИНОГРАДОВА О. Значение аппликатуры для воспитания исполнительских навыков у учащихся-пианистов.// Очерки по методике обучения игре на фортепиано. Вып. 2. – М., 1965
31. Вопросы современного баянного и аккордеонного искусства: Сб. науч. Трудов РАМ им.Гнесиных. Вып. 178. – М., 2010 Вопросы профессионального воспитания баяниста./ Сб.трудов ГМПИ им. Гнесиных. Вып.48. – М.,1980. Из содерж.: Цагарелли Ю. Исследование некоторых индивидуальных особенностей студентов в процессе воспитания музыканта; Шахов Г. Некоторые вопросы преподавания игры по слуху в классе баяна.
32. ГАЛАКТИОНОВ В. Движение меха в работе баяниста. – М.,1990

33. ГВОЗДЕВ П. Принципы образования звука на баяне и его извлечения. // Баян и баянисты., Вып.1/ Сборник метод. материалов., Сост. и общ. редакция Ю. Акимова. – М.,1970
34. ГВОЗДЕВ П. Работа баяниста над развитием техники. // Баян и баянисты., Вып.1. – М.,1970
35. ГИНЗБУРГ Л. О работе над музыкальным произведением. – М., 1981
36. ГОВОРУШКО П. Об основах развития исполнительских навыков баяниста. // Методика обучения игре на народных инструментах. – Л., 1975
37. ГОВОРУШКО П. Основы игры на баяне. 2-е изд. – М.-Л., 1966
38. ГОВОРУШКО П. Работа баяниста над музыкальным произведением. // Баян и баянисты., Вып.1. – М., 1970
39. ГОРОХОВ В., КОЛОБКОВ С. Гаммы и арпеджио на баяне. // Баян и баянисты. Вып. 1./ Сборник метод. материалов., Сост. и общ. редакция Ю. Акимова. – М., 1970
40. ГОЛЕШ А. Психолого-педагогическое изучение личности ученика детской музыкальной школы. - М.,1987
41. ДАВЫДОВ Н. Методика переложений инструментальных произведений для баяна. – М.,1982
42. ДМИТРИЕВ А. Позиционная аппликатура на баяне (правая рука, одноголосие). – СПб.,1998
43. ЕГОРОВ Б. К вопросу о систематизации баянных штрихов. // Баян и баянисты. Вып. 6. – М.,1984
44. ЕГОРОВ Б. О некоторых акустических характеристиках процесса звукообразования на баяне. // Баян и баянисты. Вып. 5. – М.,1981
45. ЕГОРОВ Б. Общие основы постановки при обучении игре на баяне.// Баян и баянисты. Вып. 2. – М.,1974
46. ЕГОРОВ Б. Средства артикуляции и штрихи на баяне.// Вопросы профессионального воспитания баяниста. Вып. 48./ Сб. трудов ГМПИ им. Гнесиных. – М.,1980
47. ЗАВЬЯЛОВ В. Баян и вопросы педагогики: Метод. пособие. – М.,1971
48. ЗАВЬЯЛОВ В. Баянное искусство. – Воронеж, 1995
49. ЗАВЬЯЛОВ В. Терминология и обозначения для баяна: Метод. рекомендации. – Воронеж,1980
50. ЗАВЬЯЛОВ В. Тактильные способы игры на баяне. // АККО-курьер. Вып.7./ Научно-методический сборник. – Воронеж,1997
51. ЗАЙЦЕВ Г. О сущности и содержании понятия «штрих» в исполнительстве на баяне и аккордеоне.// Теория и практика профессиональной подготовки учителя музыки. Вып. 17./ Сборник научных трудов. – Воронеж,2003
52. ЗАЙЦЕВ Г. Воспитание «культуры штриха» в классе баяна, аккордеона.// Теория и практика профессиональной подготовки учителя музыки. Вып. 17./ Сборник научных трудов. – Воронеж,2003
53. ИГОНИН В., СКУМАТОВ Л. Об устранении дефектов постановки правой руки баянистов.// Вопросы музыкальной педагогики. Вып. 6. – М.,1985
54. Интонационно-стилистические особенности звучания фортепианной музыки на готово-выборном баяне./ Метод. разработка. Сост. Чабан В. – Минск,1989
55. ИМХАНИЦКИЙ М. Новое об артикуляции и штрихах на баяне. – М.,1997
56. ИМХАНИЦКИЙ М., МИЩЕНКО А. Воспитание навыков интонирования на баяне. – М.,1989
57. ИМХАНИЦКИЙ М., МИЩЕНКО А. Дуэт баянистов. Вопросы теории и практики. Вып. 1. – М.,2001
58. ИМХАНИЦКИЙ М., МИЩЕНКО А. Дуэт баянистов. Вопросы теории и практики. Вып. 2. – М.,2002
59. ИМХАНИЦКИЙ М., МИЩЕНКО А. Дуэт баянистов. Вопросы теории и практики. Вып. 3. – М.,2005

60. КАУЗОВА А. Полифонический слух и специфические задачи его развития в процессе музыкально-исполнительской подготовки студента.// Вопросы исполнительской подготовки учителя музыки./ Межвузовский сб. научн. трудов. – М.,1982
61. КРУПИН А. О некоторых принципах освоения современных приемов меха баянистами.// Вопросы музыкальной педагогики. Вып. 6. – Л.,1985
62. КОГАН Г. У врат мастерства. – М.,1969
63. КУЗНЕЦОВ В. Концерты и сонаты для баяна: Анализ муз. формы. – Киев,1990
64. КРУПИН А., РОМАНОВ А. Баян – формула жизни.// АККО-курьер. Вып.7./ Научно-методический сборник. – Воронеж,1997
65. КРУПИН А., РОМАНОВ А. Практические аспекты техники звукоизвлечения в начальный период обучения баянистов.// АККО-курьер. Вып.8./ Научно-методический сборник. – Воронеж,1998
66. КУЗОВЛЕВ В. Дидактический принцип доступности и искусство педагога.// Баян и баянисты. Вып. 2. – М.,1974
67. КУЗОВЛЕВ В. О воспитании самостоятельности в работе баяниста. // Вопросы профессионального воспитания баяниста. Вып. 48./ Сб. трудов ГМПИ им. Гнесиных. – М.,1980
68. ЛЕДЕНЁВ Ю. В ансамбле с компьютером. // Вопросы методики и теории исполнительства на народных инструментах. Вып. 2./ Материалы научно-методической конференции. – Ростов-на-Дону,2002
69. ЛЕДЕНЁВ Ю. Об интонировании на баяне.// Вопросы методики и теории исполнительства на народных инструментах./ Материалы научно-методической конференции. – Ростов-на-Дону, 1998
70. ЛИПС Ф. О переложениях и транскрипциях. // Вопросы профессионального воспитания баяниста. Вып. 48./ Сб. трудов ГМПИ им. Гнесиных. – М.,1980
71. ЛИПС Ф. Об искусстве баянной транскрипции (теория и практика переложений). – Курган,2003
72. ЛИПС Ф. Об исполнении современной музыки на баяне.// Баян и баянисты. Вып. 3./ Сб. метод. материалов. Сост. и общ. ред. Ю. Акимова. – М.,1977
73. МАРТИНСЕН К. Методика индивидуального преподавания игры на фортепиано. – М.,1977
74. МИНКИН Ю. Развитие познавательной активности – важнейшее направление комплексного воспитания музыканта.// Проблемы развития художественного мышления./ Межвуз.сб.науч.трудов. – СПб.- Волгоград,1998
75. ОБЕРТЮХИН М. Проблемы исполнительства на баяне (Б-ка музыканта-педагога). - М.,1989
76. ОСОКИН А. Пособие для исполнителей на баяне с пятирядной правой клавиатурой. Общ.ред. Чайкина Н. – М.,1976
77. ПАНЬКОВ О. О работе баяниста над ритмом (Вопросы истории, теории, методики). – М.,1986
78. МАККИНОН Л. Игра наизусть. – М.-Л.,1976
79. МИРЕК А. Справочник по гармоникам. – М.,1968
80. МОСТРАС К. Ритмическая дисциплина скрипача. – М.,1951
81. МОТОВ В. О некоторых приемах звукоизвлечения на баяне.// Вопросы профессионального воспитания баяниста. Вып. 48./ Сб. трудов ГМПИ им. Гнесиных. – М.,1980
82. «Музыка». Большой энциклопедический словарь, 2-е издание. – М., 1998;
83. Музыкальная энциклопедия в 6-ти томах. – М., 1973-1982.
84. НЕЙГАУЗ Г. Об искусстве фортепианной игры. – М.,1987
85. ОБЕРТЮХИН М. Д. Проблемы исполнительства на баяне. – М.: Музыка, 1989

86. ПЕТЕЛИН А. Функции левой руки при игре на баяне.// АККО-курьер. Вып.8./ Научно-методический сборник. – Воронеж,1998
87. ПЕТЕЛИН А. Некоторые особенности работы над полифонией на примере «Хорошо темперированного клавира И. С. Баха». // АККО-курьер. Вып.7./ Научно-методический сборник. – Воронеж,1997
88. ПОКАЗАННИК Е. Бытовое, эстрадное, академическое музицирование на аккордеоне: особенности, взаимосвязи, перспективы развития.// Вопросы методики и теории исполнительства на народных инструментах./ Материалы научно-методической конференции. – Ростов-на-Дону, 1998
89. ПОЛЕТАЕВ А. Пятипальцевая аппликатура на баяне (правая клавиатура). – М., 1962
90. ПОМЕЛЬНИКОВ В. Особенности фактурного изложения на баяне.// АККО-курьер. Вып.8./ Научно-методический сборник. – Воронеж,1998
91. ПОТЕРЯЕВ Б. П. Формирование исполнительской техники баяниста. – Челябинск, 2007
92. ПУРИЦ И. Методические статьи по обучению игре на баяне. – М., 2001
93. РИЗОЛЬ Н. Очерки о работе в ансамбле баянистов. – М.,1986
94. РИЗОЛЬ Н. Принципы применения пятипальцевой аппликатуры на баяне (правая клавиатура). – М.,1977
95. РИЗОЛЬ Н., ЯШКЕВИЧ И. Школа двойных нот для баяна. – Киев,1989
96. СЕМЕНОВ В. А. Современная школа игры на баяне. – М., 2003
97. Совершенствование педагогической подготовки студентов музыкальных вузов исполнительских специальностей: Метод.рекомендации для преподавателей вузов и сред.спец.учеб.заведений. – М.,1987
98. СУРКОВ А. Пособие для начального обучения игре на готово-выборном баяне. 2 изд. – М.,1979
99. СУРКОВ А., ПЛЕТНЕВ В. Переложение музыкальных произведений для готово-выборного баяна. – М.,1977
100. РОЗЕНФЕЛЬД Н., ИВАНОВ М. Гармони, баяны, аккордеоны. – М.,1974
101. РОЙЗМАН Л. О работе над полифоническими произведениями И.С.Баха и Г.Ф.Генделя с учащимися-пианистами. // Очерки по методике обучения игре на фортепиано. Вып. 2. – М.,1965
102. САВШИНСКИЙ С. Режим и гигиена работы пианиста. – М.-Л.,1963
103. СЕМЁНОВ В. К вопросу об аппликатуре на на пятирядном баяне.// Вопросы профессионального воспитания баяниста. Вып. 48./ Сб. трудов ГМПИ им. Гнесиных. – М.,1980
104. СЕМЁНОВ В. Формирование технического мастерства исполнителя на готово-выборном баяне.// Баян и баянисты. Вып. 4./ Сб. метод. материалов. Сост. и общ. ред. Ю. Акимова. – М.,1978
- 105.СОТНИКОВ А. Баян и венская классика.// АККО-курьер. Вып.6./ Научно-методический сборник. – Воронеж,1993
- 106.УШЕНИН В. В. Школа игры на баяне. – Ростов-н/Дону, 2005
107. ФЕЙГИН М. Воспитание и совершенствование музыканта-педагога. – М.,1973
108. ФЕЙГИН М. Индивидуальность ученика и искусство педагога. 2-е изд. – М.,1975
109. ЧИНЯКОВ А. Преодоление технических трудностей на баяне. – М.,1982
- 110.ЦЫПИН Г. Обучение игре на фортепиано. – М.,1984
- 111.ШАХОВ Г. Аппликатура как средство развития профессионального мастерства баяниста и аккордеониста. – М.,1991
- 112.ШИШИН В. Систематизация штрихов на баяне.// Вопросы методики и теории исполнительства на народных инструментах./ Материалы научно-методической конференции. – Ростов-на-Дону, 1998
- 113.Школа игры на баяне и аккордеоне. – Одесса, 2008

114. ШУЛЬПЯКОВ О. Музыкально-исполнительская техника и художественный образ. – Л., 1986
115. ШУЛЬПЯКОВ О. Техническое развитие музыканта-исполнителя. – М.-Л., 1973
116. ЭВИНА А. Принципы дидактики, их проявление в практике музыкального обучения: Метод. разработка по курсу «Педагогика» для студентов муз. вузов. – Воронеж, 1992
117. ЯМПОЛЬСКИЙ И. О методе работы с учениками. // Вопросы скрипичного исполнительства и педагогики. – М., 1968
118. ЯСТРЕБОВ Ю. Основы баянной аппликатуры. Учебное пособие. – Владивосток, 1984
119. ЯШКЕВИЧ И. Особенности освоения полиритмии в процессе обучения баянистов. // Вопросы профессионального воспитания баяниста. Вып. 48. / Сб. трудов ГМПИ им. Гнесиных. – М., 1980

Список нотной литературы для клавишных инструментов

1. A la Francaise: Пьесы французских композиторов в переложении для для многотембрового баяна С. Найко. Вып. 1. Красноярск. КГАМиГ, 2006
2. *Банщиков Г.* Соната № 2 М. «Музыка», 2004
3. *Банщиков Г.* Соната № 3. М. «Музыка», 2004
4. *Беринский С.* Морской пейзаж. М. «Музыка», 2004
5. *Губайдулина С.* In Croce М. «Музыка», 2004
6. *Банщиков Г.* Соната № 4 Спб «Композитор», 2004
7. *Белошицкий Ю.* Три характерных виртуозных этюда для баяна. Курган «Мир Нот» 2004
8. *Беринский С.* Партита «Как говорил Заратустра» М. «Музыка», 2004
9. Виртуозные сочинения для баяна [Сост. А. Судариков], М. «Композитор», 2005
10. *Волков Л.* Соната № 2 «Опять над полем Куликовым» М. «Музыка», 2004
11. *Губайдулина С.* Соната «Et exspecto» М. «Музыка», 2004
12. *Дербенко Е.* От сумрака к свету М. «Музыка», 2004
13. *Дербенко Е.* Две виртуозные пьесы для баяна. Курган «Мир Нот» 2004
14. *Дербенко Е.* Пьесы, сюиты, фантазии для баяна.
15. *Дербенко Е.* Токката М. «Музыка», 2004
16. *Журбин А.* Соната № 2 «Gusi una...» М. «Музыка», 2004
17. Избранные клавирные произведения XVI–XVIII веков. Переложение для готово-выборного аккордеона В. Орлова. Спб «Композитор», 2005
18. Испаниада. Пьесы в переложении С. Найко для многотембрового баяна.

Красноярск. КГАМиГ, 2004

19. *Леденев Р.* «...на фоне русского пейзажа» М. «Музыка», 2004
20. *Лондонов П.* Скерцо–токатта М. «Музыка», 2004
21. *Нагаев А.* Соната [соч. 13] М. «Музыка», 2004
22. *Подгайц Е.* Фантазия памяти А. Шнитке М. «Музыка», 2004
23. *Рябов В.* Река любви [каприччио] М. «Музыка», 2004
24. *Семенов В.* «Фрески» концерт для баяна, камерного оркестра и ударных. М. Изд. «Replicator Group», 2006
25. *Семенов В.* Рапсодия «Брамсиана» М. «Музыка», 2004
24. *Холминов А.* Концертная симфония М. «Музыка», 2004

Дополнительный список нотной литературы для клавишных инструментов

1. *Альбенис И., Гранадоc Э.* Избранные пьесы для фортепиано. – М., 1961.
2. Альбом баяниста / Сост. В. Бесфамильнов. – Киев, 1974.
3. Альбом баяниста / Сост. В. Бесфамильнов. – Киев, 1975.
4. Альбом баяниста / Сост. В. Бесфамильнов. – Киев, 1977.
5. Альбом баяниста / Сост. В. Бесфамильнов. – Киев, 1980.
6. Антология литературы для баяна / Сост. Ф. Липс, А. Сурков. Ч.1. – М., 1984.
7. Антология литературы для баяна / Сост. Ф.Липс. Ч.2. – М., 1985.
8. Антология литературы для баяна / Сост. Ф.Липс. Ч.3. – М., 1986.
9. Антология литературы для баяна / Сост. Ф.Липс. Ч.4. – М., 1987.
10. Антология литературы для баяна / Сост. Ф.Липс. Ч.5. – М., 1988.
11. Антология литературы для баяна / Сост. Ф.Липс. Ч.6. – М., 1989.
12. Антология литературы для баяна / Сост. Ф.Липс. Ч.7. – М., 1990.
13. Антология литературы для баяна / Сост. Ф.Липс. Ч.8. – М., 1991.
14. Антология литературы для баяна / Сост. Ф.Липс. Ч.9. – М., 1997.
15. *Бах И. К.* Сонаты: Для фортепиано. Т.1, 2. – Киев, 1976, 1977.
16. *Бах И. К.* Пьесы: Для фортепиано / Сост. К.Сорокин. – М., 1975.
17. *Бах И. С.* Английские сюиты: Для фортепиано. – М., 1971.
18. *Бах И. С.* Избранные произведения для клавира / Сост. Н.Копчевский. Т.1, 2. – М., 1978,

- 1979.
19. *Бах И. С.* Инвенции и симфонии: Для фортепиано. – М., 1975.
 20. *Бах И. С.* Искусство фуги: Для фортепиано. – М., 1974.
 21. *Бах И. С.* Концерты для клавира соло. – М., 1971.
 22. *Бах И. С.* Партиты: Для фортепиано. Т.1, 2. – М., 1972, 1973.
 23. *Бах И. С.* Полифоническая тетрадь: Для фортепиано. – Л., 1979.
 24. *Бах И. С.* Сочинения для органа: В 9-ти т. – Лейпциг, 1950-1951.
 25. *Бах И. С.* Французские сюиты: Для фортепиано. – М., 1975.
 26. *Бах Ф. Э.* Пьесы: Для клавесина / Сост. А.Юровский. – М.; Л., 1947.
 27. Баян в концертном зале. Вып. 1. – М., 1987.
 28. Баян в концертном зале. Вып. 2. – М., 1988.
 29. Баян в концертном зале. Вып. 3. – М., 1989.
 30. Баян в концертном зале. Вып. 4. – М., 1990.
 31. *Бонаков В.* Пьесы для готово-выборного баяна. – М., 1977.
 32. *Бонаков В.* Избранные произведения: Для выборного баяна. – М., 1990.
 33. *Бородин А.* Маленькая сюита: Для фортепиано. – М., 1974.
 34. Век XX – баянистам XXI века / Ред.-сост. Ф.Р.Липс. Вып. 3, 4, 5. – М., 2000-2002
 35. *Виля Лобос Э.* Пьесы: Для фортепиано / Сост. В.Малинников. – М., 1970.
 36. Virtuoznye transkriptsii dlya bayana I.Yashkevicha. Вып. 1, 2. – Киев, 1973-1975.
 37. *Владимиров В. / Волков К.* Концерт для баяна с оркестром / Концерт для готово-выборного баяна с оркестром: Клавиры. – М., 1976.
 38. *Вогрич М.* Каприс стаккато / Перелож. для баяна С.Колобкова. – М., 1972.
 39. *Гайдн Й.* Избранные сонаты для фортепиано. Т.1, 2. – М., 1970-1971.
 40. *Галынин Г.* Сонатная триада: Для фортепиано. – М., 1972.
 41. *Глинка М.* Полифоническая тетрадь: Для

фортепиано. – М., 1969.

42. Готово-выборный баян в музыкальном училище. Вып.10 / Сост. Ф.Липс. – 1982.
43. *Гранадос Э.* Испанские танцы: Для фортепиано. – Л., 1975.
44. *Гридин В.* Концертные пьесы и обработки: Для баяна. – М., 1983.
45. *Дворжак А.* Избранные пьесы: Для фортепиано / Сост. В. Бесфамильнов. Тетр.1, 2. – М.; Л., 1949-1950.
46. *Звонарёв О.* Соната № 1 для аккордеона. – М., 1971.
47. *Золотарёв Вл.* Избранные пьесы: Для готово-выборного баяна. – М., 1974.
48. *Золотарёв Вл.* Концерт № 1: Для баяна с оркестром. – М., 1984.
49. *Золотарёв Вл.* Соната №3: Для готово-выборного баяна.– М., 1977.
50. *Зубицкий В.* Весенние ручейки: Циклы пьес для готово-выборного баяна. – Киев, 1988.
51. Играет Александр Дмитриев: Для готово-выборного баяна. – М., 1980.
52. Играет Анатолий Беляев: Для готово-выборного баяна. – М., 1980.
53. Играет Валерий Петров: Для готово-выборного баяна. – М., 1976.
54. Играет Валерий Петров: Для готово-выборного баяна. – М., 1979.
55. Играет Виталий Мунтян: Для готово-выборного баяна. – М., 1980.
56. Играет Владимир Авралёв: Для готово-выборного баяна. – М., 1980.
57. Играет Владимир Бесфамильнов: Для готово-выборного баяна. – Киев, 1983.
58. Играет Вячеслав Семёнов: Для готово-выборного баяна. – М., 1979.
59. Играет Раджап Шайхутдинов: Для готово-выборного баяна. – М., 1982.
60. Играет Сергей Слепокуров: Для готово-выборного баяна. – М., 1979.
61. Играет Фридрих Липс: Для готово-выборного баяна. – М., 1976.
62. Играет Эдуард Митченко: Для готово-выборного баяна. – М., 1974.
63. Играет Юрий Вострелов: Для готово-выборного баяна. – М., 1987.
64. Играй, мой баян! / Сост. И.Паницкий. Вып.6. – М., 1962.
65. Играй, мой баян! / Сост. Н.Ризоль. Вып.13. – М., 1962.
66. Играй, мой баян! / Сост. А.Сурков. Вып.22. – М., 1970.
67. Играй, мой баян! Вып.25. – М.,1973.
68. Играют студенты Государственного музыкально-педагогического института им. Гнесиных / Сост. Ф.Липс. Вып.1. – М., 1982.
69. Играют студенты Государственного музыкально-педагогического института им. Гнесиных / Сост. Ф.Липс. Вып.2. – М., 1983.
70. Играют студенты Государственного музыкально-педагогического института им. Гнесиных / Сост. Ф.Липс. Вып.3. – М., 1984.
71. Играют студенты Государственного музыкально-педагогического института

- им. Гнесиных / Сост. Ф.Липс. Вып.4. – М., 1985.
72. Играют студенты Государственного музыкально-педагогического института им. Гнесиных / Сост. Ф.Липс. Вып.5. – М., 1987.
73. Избранные произведения зарубежных композиторов для аккордеона. Вып.1. – М., 1973.
74. *Кабалевский Д.* 24 прелюдии для фортепиано. – М., 1976.
75. Концертные произведения украинских композиторов для готово-выборного баяна / Сост. А.Семешко. Вып.1. – Киев, 1983.
76. Концертные произведения украинских композиторов для готово-выборного баяна / Сост. А.Семешко. Вып.2. – Киев, 1986.
77. Концертные пьесы для баяна / Сост. П.Говорушко. Вып.13. – М.; Л., 1966.
78. Концертные пьесы для баяна / Сост. П.Говорушко. Вып.14. – М.; Л., 1966.
79. Концертные пьесы для баяна / Сост. П.Шашкин. Вып.16. – М., 1968.
80. Концертные пьесы для баяна / Сост. П.Шашкин. Вып.17. – М., 1969.
81. Концертные пьесы для баяна / Сост. П.Шашкин. Вып.20. – М., 1969.
82. Концертные пьесы для баяна. Вып. 21. – М., 1969.
83. Концертные пьесы для баяна / Сост. А.Чиняков. Вып.22. – М., 1971.
84. Концертные пьесы для баяна. Вып.23. – М., 1971.
85. Концертные пьесы для баяна. Вып.24. – М., 1973.
86. Концертные пьесы для баяна / Сост. А.Чиняков. Вып.25. – М., 1973.
87. Концертные пьесы для баяна / Сост. А.Чиняков. Вып.26. – М., 1974.
88. Концертные пьесы для баяна / Сост. А.Черных. Вып.28. – М., 1975.
89. Концертные пьесы для баяна. Вып.29. – М., 1976.
90. Концертные пьесы для баяна / Сост. В.Нестеров. Вып.30. – М., 1977.
91. Концертные пьесы для баяна / Сост. А.Черных. Вып.31. – М., 1978.
92. Концертные пьесы для баяна. Вып.32. – М., 1979.
93. Концертные пьесы для баяна. Вып.33. – М., 1979.
94. Концертные пьесы для готово-выборного баяна / Сост. Ф.Липс. Вып.1. – М., 1969.
95. Концертные пьесы для готово-выборного баяна. Вып.2. – М., 1980.
96. Концертный репертуар баяниста. Вып.2. — М., 1973.
97. Концертный репертуар баяниста / Сост. Ф.Липс. Вып.3. – М., 1981.
98. Концертный репертуар баяниста / Сост. Ф.Липс. Вып.4. – М., 1982.
99. Концертный репертуар баяниста / Сост. Ф.Липс. Вып.5. – М., 1984.
100. Концертный репертуар баяниста / Сост. Ф.Липс. Вып.6. – М., 1985.
101. Концертный репертуар баяниста / Сост. Ф.Липс. Вып.7. – М., 1986.
102. Концертный репертуар баяниста / Сост. Ф.Липс. Вып.9. – М., 1990.
103. *Куперен Ф.* Избранные пьесы для фортепиано. – М., 1965.

104. *Кусяков А.* Концертные пьесы для готово-выборного баяна. – М., 1981.
105. *Кусяков А.* Осенние пейзажи. Весенние картины. Дивертисмент. Лики уходящего времени: Сюита в 12-ти частях. – Ростов-на-Дону, 1999-2001.
106. *Лист Ф.* Избранные произведения для фортепиано. – М., 1964.
107. *Лист Ф.* Сочинения для органа: в 2-х т. – Лейпциг, 1952.
108. *Лондонов П.* Концерт для готово-выборного баяна с оркестром: Клавир. – М., 1970.
109. *Лондонов П.* Полифонические произведения для баяна. – М., 1969.
110. *Мендельсон Ф.* Органные прелюдии и фуги. – Лейпциг, 1951.
111. *Моцарт В.* Вариации: Для фортепиано. – М., 1976.
112. *Моцарт В.* Сонаты для фортепиано. Т.1, 2. – М., 1975-1976.
113. *Мошковский М.* Испанские танцы: Для фортепиано. – М., 1953.
114. *Мошковский М.* Испанский каприс / Перелож. Ф.Липса. – М., 1996.
115. Музыка народов СССР для баяна / Сост. Н.Давыдов, В.Угринович. Вып.2. – Киев, 1985.
116. Музыка народов СССР для баяна / Сост. Н.Давыдов, В.Угринович. Вып.4. – Киев, 1987.
117. Музыка современных композиторов для готово-выборного баяна или аккордеона / Сост. П.Говорушко. Вып.3. – Л., 1979.
118. *Мусоргский М.* Картинки с выставки: Для фортепиано. – М., 1975.
119. *Мясков К.* Девять концертных пьес в форме танцев: Для баяна. – Киев, 1968.
120. *Мясков К.* Концерт №1 для баяна с оркестром: Клавир.– Киев, 1969.
121. *Мясков К.* Концерт №2 для баяна с оркестром: Клавир.– Киев, 1969.
122. *Мясков К.* Произведения для баяна. – Киев, 1974.
123. *Мясков К.* Шесть концертных пьес в форме танцев: Для баяна. – Киев, 1966.
124. *Мяковский Н.* Пожелтевшие страницы. Причуды / Перел. для баяна В.Кузовлёва. – М., 1977.
125. Народные мелодии в концертной обработке для баяна / Сост. О.Шаров. – М., 1984.
126. Народные мелодии в концертных обработках для баяна / Сост. О.Шаров. Вып.2. – Л.; М., 1985
127. *Онегин А.* Концертные обработки для баяна. – М., 1970.
128. *Подгорный В.* Две пьесы для баяна. – Киев, 1967.

129. *Полудницын А.* Пьесы и обработки для баяна. – М., 1976.
130. *Пригожин Л.* Соната для готово-выборного баяна. – Л.; М., 1983.
131. Произведения зарубежной классики в переложении для баяна / Сост. А.Онуфриенко. Вып.2. – Киев, 1971.
132. Произведения зарубежной классики в переложении для баяна / Сост. А.Онуфриенко. Вып.4. – Киев, 1973.
133. Произведения зарубежной классики в переложении для баяна / Сост. А.Онуфриенко. Вып.7. – Киев, 1976.
134. Произведения зарубежной классики в переложении для баяна / Сост. А.Онуфриенко. Вып.9. – Киев, 1978.
135. Произведения зарубежной классики в переложении для баяна / Сост. А.Онуфриенко. Вып.10. – Киев, 1979.
136. *Прокофьев С.* Избранные произведения в переложении для баяна. Вып.1. – М.,1970.
137. *Прокофьев С.* Мимолетности: Для фортепиано. – М., 1974.
138. *Прокофьев С.* Сарказмы: Для фортепиано. – М., 1969.
139. *Прокофьев С.* Сказки старой бабушки / Перелож. для баяна В.Петрова. – М.,1977.
140. Пьесы для многотембрового готово-выборного баяна / Сост. А.Полетаев. Вып.1. – М., 1967.
141. Пьесы для многотембрового готово-выборного баяна / Сост. А.Сурков. Вып.2. – М., 1968.
142. Пьесы для многотембрового готово-выборного баяна / Сост. В.Накапкин. Вып.5. – М., 1974.
143. Пьесы современных композиторов для баяна / Сост. Б.Беньяминов. – Л., 1976.
144. Пьесы современных композиторов для готово-выборного баяна / Сост. П. Говорушко. – Л., 1975.
145. *Рамо Ж.Ф.* Полное собрание сочинений для клавесина. – М., 1972.
146. *Регер М.* Полное собрание сочинений. Т.15, 16: Произведения для органа. – Бонн, 1956.
147. *Регер М.* Пьесы для фортепиано. Тетр.1-3 / Сост. К.Сорокин. – М., 1962.
149. *Репников А.* Концерт-поэма для баяна с оркестром: Клавир. – Л.; М., 1966.
150. *Репников А.* Концертные пьесы для баяна. – Л., 1968.
151. *Римский-Корсаков Н.* Полное собрание сочинений. Т.49-А: Произведения для фортепиано. – М., 1959.
152. *Рубцов Ф.* Концерт №2 для баяна с оркестром: Клавир. – М., 1958.
153. *Ряэтс Я.* 24 прелюдии, соч.33. – М., 1970.
155. Сборник концертных обработок для баяна. Вып.2. – М., 1965.

157. *Скарлатти Д.* Сонаты: Для фортепиано. Т.1, 2. – М., 1973-1974.
159. Сонаты для готово-выборного баяна. – М., 1980.
160. *Тимошенко А.* Пьесы и обработки для баяна. – М., 1980.
161. *Франк Ц.* Пьесы для фортепиано. – М., 1961.
162. *Хачатурян А.* Фортепианные сочинения. Т.1. – М., 1966.
163. *Хиндемит П.* Игра тональностей. – М., 1964.
164. *Холминов А.* Концертная симфония для баяна соло / Исп. ред. Ф.Липса. – М., 1999.
165. *Чайкин Н.* Концерт № 1 для баяна с оркестром: Клавир. – Киев, 1966.
166. *Чайкин Н.* Концерт № 2 для готово-выборного баяна с камерным оркестром: Клавир. – М., 1975.
167. *Чайкин Н.* Концертная сюита: Для готово-выборного баяна. – М., 1964.
168. *Чайкин Н.* Концертные пьесы для баяна. – М., 1968.
169. *Чайкин Н.* Пьесы, обработки и этюды для готово-выборного баяна. – М., 1972.
170. *Чайкин Н.* Соната №2 для баяна. – М., 1965.
171. *Чайковский П.* Времена года: Для фортепиано. – М., 1970.
172. *Чайковский П.* Произведения для фортепиано. – Киев, 1978.
174. *Черепнин А.* Багатели: Для фортепиано. – Л., 1977.
175. *Чимароза Д.* Избранные сонаты: Для фортепиано / Сост. Л. Луковский. Тетр. 1-3. – М., 1969.
176. *Шендерёв Г.* Пьесы и обработки для баяна. – М., 1979.
177. *Шендерёв Г.* Узоры луговые / Сост. В.Беляков. – М., 1987.
178. *Шишаков Ю.* 24 прелюдии и фуги для готово-выборного баяна. – М., 1979.
179. *Шишаков Ю.* Концерт для баяна с оркестром: Клавир. – М., 1964.
180. *Шишин В.* В зоопарке. Сюита в семи частях. – Ростов-на-Дону, 1993.
181. *Шопен Ф.* Полное собрание сочинений для фортепиано. Т.1-11. – М.; Л., 1950–1962.
182. *Шостакович Д.* Сочинения для фортепиано. Т.1, 2. – М, 1966-1968.
185. *Штраус И. – Яшкевич И.* Вальс «Весенние голоса». – Киев, 1967.
186. *Щедрин Р.* Альбом пьес для фортепиано. – М., 1971.

Список нотной литературы для кавказской гармонике

1. Танцы народов Северного Кавказа. Сост. и обр. М. Маметова.- Самиздат 1975г.
2. Народная музыка Кабардино-Балкарии. Сост. А. Дауров – М., 1977г.
3. Танцевальные мелодии Северной Осетии. Сост. В. Цопбоев – М., 1983г.
4. Самоучитель игры на адыгейской гармонике. Сост. К. Тлецерук - Майкоп, 1979г.
5. Адыгэ къашьохэр. Сост. К. Тлецерук. Майкоп, 1987г.
6. Адыгейские народные танцевальные мелодии. Запись и переложение для баяна К. Тлецерука – Майкоп, 1969г.
7. Мелодии гор. I и II тетр. Сост. З. Зарамышева – Научно-методический центр министерства культуры КБАССР. 1990г.
8. Юный гармонист. Альбом пьес и обработок для хроматической национальной гармонике, баяна, аккордеона. – М., 1990г.
9. Музыка народов Кавказа. Сост. Б. Шаталов – Владикавказ, 1992г
10. Б. Кабардоков. Цикл танцев для гармонике. 15 номеров – Нальчик, Самиздат, 1988г.
11. Школа игры на пшынгэ. Сост. А. Тлехуч, В. Анзароков. – Майкоп, 1989г.
12. Пьесы, этюды, ансамбли и песни для осетинской гармонике. Сост. С. Ревазова – Владикавказ, 2000г.
13. Пьесы для осетинской гармонике. Музыка К. Мерденова – Владикавказ, 2000г.
14. Хрестоматия педагогического репертуара для адыгейской гармонике. Сост. З. Хот. – Майкоп, 2003г.
15. Альбом пьес и этюдов для осетинской гармонике. 3 класс - Владикавказ, 1993г.
16. Кураца Каширгова. Сост. Б. Каширгов – Нальчик, 2001г.
17. Мелодии Родного края. Сост. З. Зарамышева – Нальчик, 2003г.
18. Школа игры на осетинской гармонике 1-2 Сост. Б. Газданов - Владикавказ, 2003г.
19. Сборник пьес композиторов Кабардино-Балкарии. Переложение для национальной гармонике. Сост. Б. Цабай – Нальчик, Самиздат 1998г.
20. Играет Ким Тлецерук. Обработки адыгейских танцевальных мелодий. Сост. А.Соколова. – Майкоп, 2004г.
21. Адыгские наигрыши. Сост. М. Гучева-Каширгова. – Нальчик, 2006г.
22. Ирон фандыры уалдар дасниады скъола (Школа игры на осетинской гармонике) 3-5 класс. Сост. Б.Газданов. – Владикавказ, 2006г.
23. Адыгэ лъэпкъ уэрэдхэмрэ, дзапэ уэрэдхэмрэ. Сост. З.Зарамышева. – Нальчик, 2008г.
24. Искусство ансамбля. Сост. В.Н.Харитонов. – Нальчик, 2009г.
25. Школа игры на кавказской национальной гармонике. Сост. В. Махов, М.Каширгова. – Нальчик, 2014г.
26. Адыгская мелодия, ты душу наполняешь красотой. Сост. С.Амшоков. – Нальчик, 2016г.
27. Репертуарный сборник для кавказской национальной гармонике. Сост. А.В. Пысь. – Майкоп, 2017г.
28. Адыгская (черкесская) народная инструментальная музыка (из репертуара Али Лигидова), Вып.1. Сост. А.Х.Лигидов. – Нальчик, 2018г.
29. Концертные пьесы для осетинской гармонике. Часть 1. Сост. С.Дзуцев, Е.Газданова. – Владикавказ, 2019г

Оригинальные произведения для тара

1. Алескеров С. Соната для тара, 1950
2. Алескеров С. Концерт №1 для тара с оркестром народных Инструментов
3. Алескеров С. Концерт №1 для тара с симфоническим оркестром
4. Алескеров С. Концерт №2 для тара с симфоническим оркестром
5. Алескеров С. Концерт №3 для тара с симфоническим оркестром
6. Алескеров С. Сборник переложений вокальных произведений для тара с фортепиано
7. Алескеров С. «Вечное движение»
8. Бакиханов Т. Концерт для тара с симфоническим оркестром
9. Гаджибеков У. Фантазия №1 для тара с симфоническим оркестром
10. Гаджибеков У. Фантазия №2 для тара с симфоническим оркестром
11. Гусейнов М. «Лезгинская рапсодия» для тара с оркестром
12. Джангиров С. Концерт для тара с симфоническим оркестром
13. Кулиев Т. «Не гордись»
14. Кулиев Т. «Я тебя разыщу»
15. Рзаев Г. Рапсодия для тара на тему мугама «Чаргах»
16. Рустамов С. Концерт для тара и оркестра народных инструментов
17. Рустамов С. «Гвоздика»
18. Рустамов С. «Лезгинка» из сюиты №3
19. Рустамов С. «Не уходи»
20. Рустамов С. «Пой, тар»
21. Ханмамедов Г. Концерт №1 для тара с симфоническим оркестром
22. Ханмамедов Г. Концерт №2 для тара с симфоническим оркестром
23. Ханмамедов Г. Концерт №3 для тара с симфоническим оркестром
24. Ханмамедов Г. Концерт для кяманчи с симфоническим оркестром

Произведения, написанные для других инструментов

1. Беляев В. Концертино из галантных времён

- | | | |
|-----|----------------|--|
| 2. | Бенда И. | Граве |
| 3. | Бортнянский Д. | Сонатное аллегро |
| 4. | Брамс И. | Венгерский танец №2 |
| 5. | Верачини Ф. | Жига |
| 6. | Венявский Г. | Романс |
| 7. | Гайдн Й. | Соната С - dur |
| 8. | Гендель Г. | Сонаты для скрипки и фортепиано |
| 9. | Гендель Г. | Ларгетто |
| 10. | Глазунов Г. | Размышление |
| 11. | Гречанинов. А. | Сюита в старинном стиле для скрипки и фортепиано |
| 12. | Дакен Л. | Кукушка |
| 13. | Доминьчен К. | Скерцо |
| 14. | Егоров В. | Лирическая поэма |
| 15. | Егоров В. | Соната для флейты и фортепиано |
| 16. | Карпенко В. | Цикл пьес на музыку А. Манджиева |
| 17. | Ключарев А. | Танец из балета «Горная быль» |
| 18. | Корелли А. | Аллегро |
| 19. | Куперен Ф. | Маленькие ветряные мельницы |
| 20. | Куперен Ф. | Перезвон колокольчиков кефары |
| 21. | Куперен Ф. | Тростники |
| 22. | Куперен Ф. | Развевающиеся ленты |
| 23. | Кюи Ц. | Апассионато |
| 24. | Легар Ф. | Серенада |
| 25. | Лист Ф. | Утешение |
| 26. | Манджиев А. | Автопортрет |
| 27. | Марчелло Б. | Адажио |
| 28. | Масснэ Ж. | Размышление |
| 29. | Обер Ж. | Жига |
| 30. | Паганини Н. | Сонаты Op.3 для скрипки и фортепиано |
| 31. | Паганини Н. | Вечное движение |
| 32. | Польдини Э. | Танцующая кукла |

- | | |
|-------------------|--|
| 33. Пуленк Ф. | Сюита в старинном стиле для скрипки и фортепиано |
| 34. Пуленк Ф. | Сонаты для флейты и фортепиано |
| 35. Рубинштейн А. | Утешение |
| 36. Сибелиус Я. | Мелодия |
| 37. Сибелиус Я. | Ночная музыка к драме Я.Прокопе «Пир Валтасара» |
| 38. Тамарин И. | Пчелка |
| 39. Фина Д. | Шмелиное буги |
| 40. Шнитке А. | Ноктюрн |
| 41. Хандошкин И. | Канцона |
| 42. Хачатурян А. | Ноктюрн из музыки к драме М.И. Лермонтова «Маскарад» |
| 43. Хачатурян А. | «Танец с саблями» из балета «Гаянэ» |
| 44. Хачатурян А. | Танец Эгины из балета «Спартак» |
| 45. Чайковский П. | Анданте кабиле |
| 46. Чайковский П. | Мелодия |
| 47. Черепнин Н. | Мелодия |
| 48. Чонкушов П. | Калмыцкое рондо |

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Для изучения дисциплины специального программного обеспечения не требуется.

<http://www.classic-online.ru>

<http://www.disserr.ru>

<http://nlib.org.ua/parts/books.html>

<http://music.edu.ru>

<http://roisman.narod.ru/comppnotes.htm>

<http://notes.tarakanov.net/>

<http://www.musiccritics.ru>

<http://www.classicalmusiclinks.ru>

<http://www.classic-music.ru>

<http://www.dirigent.ru>

<http://www.imslp.org>

<http://www.krugosvet.ru>

<http://mus-info.ru>

<http://www.elibrary.ru>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Специализированный кабинет	Перечень основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	Оркестровый класс	1 фортепиано Комплект полного состава заказных инструментов ОРНИ	оперативное управление
2	204 аудитория Кабинет кафедры народных инструментов	2 фортепиано, наглядные пособия, 1 баян «Юпитер», 1 аккордеон «Акко», 1 аккордеон «Weltmeister», 1 нац. гармоника	оперативное управление
3	205 аудитория	1 фортепиано, 2 баяна «Юпитер», 1 баян «Акко», 2 аккордеона «Акко», 1 аккордеон «Victoria», 1 нац. гармоника	оперативное управление
4	404 аудитория	1 фортепиано, 1 аккордеон «Weltmeister», 2 нац. гармоника	оперативное управление
5	Фонотека	Аудиоматериал в количестве 4058 единиц	оперативное управление
6	Камерный зал	50 посадочных мест. 2 рояля: «Seiler»; «Estonia»	оперативное управление
7	Большой зал	350 посадочных мест. 2 концертных рояля: «Petrof»	оперативное управление

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство, направленность (профиль) «Национальные инструменты народов России».

Программа утверждена на заседании кафедры от 28 августа 2023 года, протокол №1

Зав. кафедрой народных инструментов,
доцент



Кожева М.А.

Программу составила:
доцент

Кожева



М.А.

Эксперт:
профессор



Шарибов В.Х.