МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»

Кафедра оркестровых инструментов, камерного ансамбля
и концертмейстерского мастерства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ / М. М. Ахмедагаев /
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:
КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Специальность
53.05.01 Искусство концертного исполнительства

Специализация
Концертные духовые и ударные инструменты (по видам инструментов: кларнет)

Квалификация
«Концертный исполнитель. Преподаватель»

Срок обучения
очная форма - **5 лет**

Нальчик
2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование высококвалифицированного специалиста, готового к самостоятельной профессиональной исполнительской деятельности в качестве солиста и в составе различных ансамблей, оркестров, а также приобретение студентом опыта публичных выступлений.

Основными задачами предмета являются:

- совершенствование практических навыков работы в качестве солиста, а также в составе различных ансамблей, оркестра;
- формирование исполнительской культуры и индивидуального образа музыканта;
- закрепление специфических навыков, полученных в результате изучения профилирующих специальных дисциплин;
- воспитание творческой инициативы;
- приобретение навыков сценической свободы и исполнительской воли;
- расширение музыкального и общекультурного кругозора в процессе ознакомления с произведениями различных стилей, жанров и эпох;
- приобретение и развитие исследовательского подхода к исполнительскому процессу;
- приобретение практического опыта в процессе подбора концертного репертуара в соответствии с индивидуальными данными учащегося в зависимости от той или иной ступени системы образования;
- изучение основных принципов планирования и организации различных форм исполнительской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок 2. Практика.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций:

- Способен организовывать культурно-просветительские проекты в области музыкального искусства на различных сценических площадках (в учебных заведениях, клубах, дворцах и домах культуры) и участвовать в их реализации в качестве исполнителя (ПК-12).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы культурно-просветительской деятельности в области музыкального искусства; специфику менеджмента в области культуры и искусства, его основные функции и технологии;

Уметь: планировать и разрабатывать проекты в области музыкального искусства; осуществлять на высоком уровне просветительскую деятельность с учетом особенностей слушательской аудитории;

Владеть: навыками планирования и практической реализации культурно-просветительских проектов, в том числе в качестве исполнителя; навыками проведения деловых совещаний и переговоров, принятия организационно управленческих решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц и рассредоточена с пятого по девятый семестры.

Очное обучение

Вид учебной работы	**Зачетные единицы**	**Количество академических часов**	**Формы контроля (по семестрам)**	
			Экзамен	**Зачет**
Общая трудоемкость	3	108		9
Аудиторные занятия		-		
Самостоятельная работа*		108		

4. 2. Содержание дисциплины, формы текущего, промежуточного, итогового контроля

№ п/п	**Раздел Дисциплины** **Очное обучение**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**		**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
	Учебная практика: концертно-просветительская практика		**Индивидуальные**	**Самостоятельные**	
1		5-9		108	
	Итого 108**			**108***	

Содержание дисциплины

Обучение ведется по нескольким направлениям:

- Пассивная практика наблюдений концертных выступлений;
- Изучение основного репертуарного минимума в соответствии с каждой ступенью системы образования;
- Анализ, проведение сравнительных характеристик и формулирование выводов по итогам посещения различных концертных выступлений;
- Ознакомление с различными отечественными и зарубежными системами и методиками формирования концертных программ, а также историей формирования концертного репертуара.

Таким образом, за время обучения студент получает обширные знания об основных направлениях, принципах и формах работы исполнителя, о системе ее организации, а также особенностях формирования концертного репертуара на различных возрастных этапах.

4.3. Рекомендуемые образовательные технологии

Практика создает условия для максимального выявления и развития профессиональных музыкальных способностей, художественных интересов, личностных

особенностей студентов с целью последовательного формирования у них индивидуального стиля исполнительской деятельности.

В процессе участия в творческо-исполнительской практике, студент применяет следующие механизмы:

- анализ специфики музыкального произведения, его содержания;
- работа над различными жанрами произведений;
- выявление образа музыкального произведения, идеи, замысла, их развития, определение драматургии образов;
- работа над разнохарактерными произведениями;
- знакомство с традициями исполнения классических произведений;
- выявление задач на переживание, определение линии переживания в музыкальном произведении;
- работа над циклическими произведениями;
- планирование исполнения музыкального сочинения по канонам сценического воплощения.

К формам контроля относятся кафедральные выступления, выездные концерты, выступления на конкурсах.

По окончании семестра кафедра рассматривает письменный отчет студента с отзывом руководителя.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по прохождению педагогической практики осуществляется в форме зачета на основании отчета студента о педагогической практике и отзыва руководителя практики. Отчет о педагогической практике является отчетным документом о ее прохождении. Отчет о практике составляется на основании программы практики, дневника практики.

Отчет о практике

- титульный лист;
- описание результатов выполнения индивидуального плана практики в виде таблицы, где отмечаются выполненные индивидуальные задания, сроки выполнения и формы отчетности;
- основные итоги практики, самооценка проделанной работы (соответствие ожиданиям, достижения, трудности), пожелания по организации и содержанию практики;
- список использованных источников;
- приложение (материалы, указанные студентом в графе «Форма отчетности»)

Отзыв руководителя практики о прохождении исполнительской практики содержит следующие структурные элементы:

- содержание отзыва (отмечается соответствие выполненной работы студента программе практики и дневнику практики, качество выполненной работы и др., дается итоговая оценка выполненной работы).

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

При работе над концертным выносом произведения необходимо использовать знания, полученные по предметам музыкально-исторического и теоретического циклов, а также других предметов учебного плана. В воспитании будущего исполнителя, в формировании его творческой индивидуальности и совершенствовании мастерства решающую роль играет репертуар. В работе со студентом необходимо использовать все богатство композиторских стилей, включая в учебные программы русскую и зарубежную классику. Обращение к отечественной музыке и к произведениям авторов национальных

школ воспитывает у молодых музыкантов чувство патриотизма, развивает широту взглядов и помогает оценить по достоинству вклад национальных композиторских течений в общую сокровищницу мировой музыкальной культуры. Существенным компонентом исполнительского «лица» музыканта является его виртуозные возможности. Постоянная работа в этом направлении – залог успешного решения технических задач на сцене.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Важным фактором подготовки студента к будущей профессиональной деятельности является организация его самостоятельной работы. В ее основе лежит выбор индивидуальной программы подобной деятельности студента и контроль за ее выполнением. Студенту необходимо:

- учиться самостоятельной работать с авторским текстом;
- стараться овладевать элементами методики исполнительского анализа музыкальных произведений;
- учиться составлять различные типы программ: «целевые», «тематические», программы с различной степенью трудности, программы развивающего типа и экзаменационные;
- развивать понимание содержательного контекста произведения;
- усваивать навыки сравнительного анализа интерпретаций;

Ясное понимание содержания и формы исполняемого произведения, разнообразие и выразительность звука, живая и естественная фразировка, интонация, ясная и осмысленная артикуляция – все эти исполнительские задачи студент учится под руководством педагога решать *самостоятельно.*

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценкой успешности творческо-исполнительской практики могут быть:

Знание основ теории сольного или ансамблевого исполнительства; различных форм и средств выразительного воплощения художественного образа произведения; основы самостоятельной работы над музыкальным произведением.

Умение пользоваться основными понятиями и терминами для решения конкретных задач по исполнению концертного произведения на сцене; анализировать, выбирать и оценивать информацию, понятия и термины, данные в специальной литературе по данной дисциплине; осуществлять самостоятельный поиск и классифицировать информацию по конкретным задачам сольного исполнительства.

Владение практическими навыками исполнения произведения перед различной аудиторией; исполнительским мастерством в своей концертной деятельности; навыками самостоятельного создания творческого проекта исполнения произведения, необходимыми для будущей профессиональной деятельности.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Анисимов Б. Практическое пособие по инструментовке для духового оркестра. – 2- е изд,испр. – Л.:Музыка,1973.

2. Багдасарьян Г.Э. Школа игры на ударных инструментах: Воспитание правильного чувства ритма у обучающихся на ударных инструментах; Учеб. пособие. – СПб.: Планета музыки,2012. – 61 с. + CD.
3. Вилковир Е. Практический курс инструментовки для духового пркестра: Учеб. пособие. – М.:Музгиз,1963
4. Волков И. В. Теория и практика искусства игры на духовых инструментах. –М.:Акад. проект,2008. - 299 с. – (Технорлогия культуры).
5. Гержев В.Н. Методика обучения игре на духовых инструментах: Учеб. пособие. – СПб.:Планета музыки,2015. – 126 с. – (Учебники для вузов. Спец.лит.).
6. Клозе Г. Школа игры на кларнете. Школаигры на кларнете: Учеб. пособие /Пер. Н. А. Александровой. – СПб.:Планета музыки,2015. – 352 с.; ноты.
7. Клоц М. Школа игры на ударных инструментах. – СПб.:Планета музыки,2008. -61 с. + CD.
8. Мальцев Б. А. Школа игры на блокфлейте. - СПб.:Планета музыки,2007. - 42 с.; ил. + CD.
9. Усов Ю. Методика обучения игре на трубе: Учеб. пособие для вузов. –М.:Музыка, 1984. – 216 с.

б) дополнительная литература:

Произведения крупной формы оригинальные

1. Азарашвили В. Соната
2. Артемов В. Сонаты соло №№1, 2
3. Берман К. Фантазия на темы В. Беллини
4. Блок В. Сонатина
5. Боцца Э. Концерт
6. Брамс И. Сонаты №№1, 2
7. Брунс В. Концерт №1
8. Вайнберг М. Соната
9. Василенко С. Концерт
10. Вебер К. Концерты №№1, 2. Концертино. Вариации. Большой концертный дуэт
11. Верди. Д. – Баси Л. Концертная фантазия на тему оперы «Риголетто»
12. Вейнер Л. Баллада, соч.8
13. Габлер Э. Концерты №№1, 2
14. Гомоляка В. Концерт
15. Гребенщиков О. Греческие танцы
16. Давыдов Ш. Концерт №3
17. Данци Ф. Соната
18. Дебюсси К. Рапсодия
19. Иванов-Радкевич Н. Соната
20. Кемулария Р. Соната
21. Книппер Л. Концерт
22. Крамарж Ф. Концерт
23. Крейн Ю. Соната
24. Левитин Ю. Концерт для кларнета и фагота. Соната для кларнета и арфы
25. Леденев Р. Соната
26. Луппов А. Концерт
27. Манн И. Концерт
28. Мартину Б. Сонатина
29. Медынь Я. Концерт
30. Мийо Д. Концерт
31. Микалаускас В. Соната
32. Моцарт В. Концерт Ля мажор

33. Найоссо У. Соната
34. Нильсен К. Концерт
35. Олах Т. Соната соло
36. Онеггер А. Сонатина
37. Пуленк Ф. Соната. Соната для двух кларнетов
38. Раков Н. Сонаты №№1, 2. Концертная фантазия
39. Рекашюс А. Соната
40. Сен-Санс к. Соната
41. Стамиц К. Концерт Фа мажор
42. Томази А. Концерт
43. Трошин Б. Концертино
44. Феликс В. Фантазия
45. Флосман О. Сонатина
46. Хайду М. Венгерское каприччио
47. Хиндемит П. Концерт. Соната
48. Чайковский П. Концерт
49. Шаркези И. Симфония
50. Шпор Л. Концерты №№1-4

Произведения крупной формы: переложения

51. Бах И.С. Соната Ми-бемоль мажор для скрипки (перелож. А. Володина). Соната №4 для флейты (перелож. А. Володина. Концерт соль минор для скрипки (перелож. А. Березина)
52. Вивальди А. Концерт соль минор для скрипки (перелож. А. Семенова)
53. Гайдн Й. Сонаты №№1, 7 для скрипки (перелож. А. Володина)
54. Гендель Г. Концерт для альта(перелож. В. Генслера). Сонаты Ми мажор и Ре мажор для скрипки (перелож. С. Розанова)
55. Геништа И. Соната соч.9 (свободная обработка В. Борисовского)
56. Глазунов А. Концерт для саксофона (перелож. А. Штарка)
57. Глинка М. Неоконченная соната для альта и фортепиано (перелож. В. Борисовского)
58. Моцарт В. Концерт №6 для скрипки с оркестром (перелож. А. Березина). Сонаты №№4, 5 для скрипки (перелож. А. Володина)
59. Танеев С. Соната ля минор для скрипки (перелож. А. Семенова)
60. Шуберт Ф. Сонаты Ре мажор и соль минор для скрипки (перелож. А. Володина)
61. Шуман Р. Концерт для виолончели с оркестром (перелож. В. Генслера)

Пьесы: оригинальные

62. Битч М. Багатель
63. Боцца Э. Сельская идиллия. Кларибель
64. Василенко С. Восточный танец
65. Вейнер Л. Венгерский танец
66. Гедике А. Ноктюрн. Этюд
67. Ищенко Ю. Маленькая рапсодия
68. Коккаи Р. Четыре венгерских танца
69. Колодуб Ж. Поэма
70. Комаровский А. Импровизация. Этюд. Воспоминание. Прелюдия. Хроматический этюд
71. Компанеец З. Башкирский напев и пляска
72. Костлан И. Этюд
73. Крейн М. Ноктюрн. Скерцо
74. Медынь Я. Романс

75. Мессаже А. Конкурсное соло
76. Мострас К. Этюд на тему Н. Римского-Корсакова
77. Пауэр И. Монологи
78. Перминов Л. Даллада
79. Рабо А. Конкурсное соло
80. Раухвергер М. Пять прелюдий для кларнета и арфы
81. Серванский Э. Серенада
82. Стравинский И. Три пьесы
83. Сутермейстер Н. Каприччио
84. Танеев С. Канцона
85. Трошин Б. Три пьесы
86. Шуман Р. Три фантастические пьесы
87. Чимакадзе А. «Хоруми» для кларнета и фортепиано
88. Юозапайтис Ю. Сюита. Стаккато
89. Юргутис В. Ричеркар

Пьесы: переложения

90. Аренский А. Романс (перелож. А. Штарка). Кокетка (перелож. С. Розанова)
91. Арутюнян А. Колыбельная (перелож. Л. Брутяна)
92. Багдасарян Э. Прелюд (перелож. Брутяна)
93. Барток Б. Вечер в деревне (перелож. К. Вакзи)
94. Бах И.С. Граве (перелож. В. Генслера). Адажио и аллегро из сонаты №3 для скрипки (перелож. А. Семенова). Партиты из сонат (перелож. И. Мозговенко)
95. Бах И. Х. Адажио из концерта для альта (перелож. В. Генслера)
96. Бетховен Л. Адажио и рондо из фортепианной сонаты (перелож. В. Генслера)
97. Глазунов А. Грезы (перелож. В. Генслера). Вариации из балета «Времена года» (перелож. С. Розанова). Танец из балета «Раймонда» (перелож. А. Штарка)
98. Глинка М. Ноктюрн «Разлука» (перелож. А. Штарка)
99. Глиэр Р. Романс (перелож. Л. Хазина)
100. Глюк К. Мелодия (перелож. С. Розанова)
101. Григ Э. Две поэтические картинки (перелож. А. Гедике). Юмореска (перелож. А. Гедике)
102. Даргомыжский А. Славянская тарантелла (перелож. А. Штарка)
103. Дебюсси К. Пять пьес (перелож. Б. Провича). Вальс для скрипки (перелож. А. Березина)
104. Ильинский А. Бабочка (перелож. А. Штарка)
105. Корелли А. Куранта, Сарабанда, Жига (перелож. С. Розанова)
106. Леклер Ж. Волынка, Скерцо, Жига (перелож. С. Розанова)
107. Лист Ф. Сонет Петрарки (перелож. М. Мейчика)
108. Лядов А. Прелюдия соч.3 . Танец. Экспромт (перелож. А. Штарка).
109. Мендельсон Ф. Адажио из сонаты для органа (перелож. А.Штарка)
110. Моцарт В. Ларгетто. Менуэт из квинтета (перелож. А. Семенова)
111. Мусоргский М. Каприччио (перелож. А. Штарка)
112. Обер Д. Жига (перелож. С. Розанова)
113. Порпора Н. Аллегретто (перелож. С. Розанова)
114. Прокофьев С. Четыре пьесы из балета «Золушка» (перелож. Б. Прорвича)
115. Рахманинов С. Вокалих (перелож. С. Розанова или В. Генслера). Этюд-картина (перелож. А. Пресмана)
116. Римский- Корсаков Н. Полет шмеля из оперы «Сказка о царе Салтане» (перелож. С. Розанова)
117. Скарлатти Д. Четыре сонаты (перелож. А. Гедике)

118. Чайковский П. Вальс-скерцо соч.7 (перелож. А. Семенова). Ноктюрн, соч 10 №1 (перелож. А. Семенова). Каприччио, соч.19 №5 (перелож. А. Семенова). Экспромт, соч.21 (перелож. А. Штарка). Мелодия, соч. 43 №2 (перелож. А. Штарка). Романс, соч. 51 (перелож. А. Штарка). Подснежник (перелож. А Штарка). Каприччио для виолончели (перелож. А. Штарка). Русский танец (перелож. С. Белезона)
119. Хачатурян А. Анданте из балета «Гаянэ» (перелож. А Штарка)
120. Шопен Ф. Прелюдия До-диез мажор. Прелюдия соль-диез минор. Этюд фа минор (перелож. А. Гедике). Вальс, соч. 64, №2 (перелож. С. Розанова
121. Шостакович Д.Скерцо из симфонии №9 (перелож. А. Штарка). Четыре прелюдии (перелож. В. Соколова)
122. Шуберт Ф. Пчелка (перелож. А. Березина)
123. Шуман Р. Бабочки, соч.2, 12 (перелож. А. Гедике)

в) **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса**

- ✓ Электронно-библиотечная система Северо-Кавказского государственного института искусств
- ✓ International Music Score Library Project (www.imslp.org)
- ✓ электронный портал «Культура» (www.kultura-portal.ru)
- ✓ электронный федеральный портал «Российское образование» (www.edu.ru)
- ✓ база данных Российской Государственной библиотеки по искусству (www.liart.ru)
- ✓ электронный информационный ресурс российской Национальной библиотеки (www.rsl.ru)
- ✓ Цифровой образовательный ресурс (цифровая библиотека) IPR SMART
- ✓ Электронно-библиотечная система Znanium
- ✓ Системе анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) –
- ✓ http//skgii.antiplagiat.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Большой концертный зал площадью 508,5 кв.м на 350 посадочных мест. Оснащение: 2 концертных рояля («Petrof»), артистические комнаты, студия звукозаписи, современное звукотехническое и осветительное оборудование, пульты, стулья. Малый концертный зал площадью 56,1 кв.м на 50 посадочных мест. Оснащение: 2 концертных рояля «Seiler», «Estonia».
- Специализированные учебные аудитории (414 – площадь 37 кв.м., 408 – 10,2 кв.м., 406 – 21 кв.м.) для занятий по дисциплине «Специальный инструмент» оборудованны аудиторной мебелью, оснащенны пультами, роялями: «Kaway», «Becker», пианино, оркестровыми инструментами: скрипками: «Шустер и компания», Cremona (кейс + смычок + канифоль, струны, подбородник).
- Библиотечный фонд – 87320 экз.
- Фонотека, видеотека располагающая записями классического музыкального, как зарубежного, так и отечественного, наследия. Аудиоматериал в количестве 4058 единиц.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 53.05.01 Искусство концертного исполнительства, специализация «Концертные духовые и ударные инструменты».

Программа утверждена на заседании кафедры от 26 августа 2023 года, протокол №1

Зав. кафедрой оркестровых инструментов, камерного ансамбля и концертмейстерского мастерства, кандидат культурологии, профессор Гринченко Г.А.

Программу составил:
Профессор Гринченко Г.А.

Эксперт:
Доцент Цалиев В.М