

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович
Должность: И. о. Ректора
Дата подписания: 05.09.2026 18:38:03
Уникальный программный ключ:
b049feef759df6f58f67585b9bb2502ddf293921

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»
Кафедра общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ М. М. Ахмедагаев

от «27» августа 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Специальность

52.05.01 Актерское искусство

Специализация

Артист драматического театра и кино

Уровень высшего образования

Специалитет

Квалификация:

Артист драматического театра и кино

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения

4 года

Нальчик 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

~ сохранение здоровья и жизни человека в техносфере , защита его от опасностей техногенного , антропогенного , природного происхождения и создание безопасных , комфортных условий жизнедеятельности;

~ формирование общепрофессиональной культуры безопасности (экологической культуры);

~ освоение теоретических , организационно-правовых и методических основ обеспечения безопасной жизнедеятельности ;

~ приобретение знаний по идентификации и профилактике опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека .

Основные задачи дисциплины:

~ приобретение понимания проблем устойчивого развития , обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков , связанных с деятельностью человека;

~ овладение приемами рационализации безопасной жизнедеятельности, ориентированные на снижения антропогенного воздействия на окружающую среду и обеспечение безопасности личности и общества;

~ формирование культуры безопасности , экологического сознания и риск ориентированного мышления , при котором вопросы безопасности и сохранения здоровья рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека ;

~ формирование культуры профессиональной безопасности , способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере профессиональной деятельности ;

~ формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий , обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности ;

~ формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности ;

~ формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности и для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности ;

~ овладение приемами и способами оказания первой помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях .

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- современный комплекс проблем безопасности человека;
- средства и методы повышения безопасности;
- концепцию и стратегию национальной безопасности;

Уметь:

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

Владеть:

- умениями и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			зачет	экзамен
Очная форма обучения				
Общая трудоемкость	3	108	1	
Аудиторные занятия		36		
Самостоятельная работа		72		

4.2. Содержание дисциплины, формы текущего, промежуточного, итогового контроля

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины Очная форма обучения	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			Лекции	Семинарские занятия	СРС	
1	Теоретические основы БЖД	1	2			
2	Медико-биологические основы БЖД	1	4			
3	Психология безопасности	1	2	1		
4	Социальные опасности	1	2			
5	Биологические опасности	1	2			
6	Экологические опасности	1	2	1		
7	Негативные факторы техносферы	1	2			
8	Техногенные опасности	1	2	1		
9	Экстремальные ситуации	1	2			
10	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	2			
11	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	2	1		
12	Чрезвычайные ситуации экологического характера	1	2			
13	Защита расселения и территории в ЧС	1	2	1		
14	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	1	2	1		
Всего по дисциплине			30	6	72	Зачет

** в том числе контактная работа.

Содержание дисциплины

1. The first step in the process of creating a new product is to identify a market need. This involves conducting market research to determine what consumers want and are willing to pay for. Once a market need has been identified, the next step is to develop a product concept that addresses this need. This concept should be based on a clear understanding of the target market and the competitive landscape. The product concept should then be refined through a series of iterations, taking feedback from potential customers and internal stakeholders into account. Finally, the product should be developed and launched into the market, with ongoing monitoring and evaluation to ensure its success.

2. The second step in the process of creating a new product is to develop a business plan. This plan should outline the company's goals, objectives, and strategies for achieving them. It should also include a detailed financial forecast, including projected revenue, expenses, and profit. The business plan is a critical document that serves as a roadmap for the company's operations and provides a clear picture of the financial viability of the new product. It is essential to have a well-developed business plan in place before launching the product into the market.

4.3. Рекомендуемые образовательные технологии

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
 - углубление и расширение теоретических знаний;
 - формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
 - развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
 - формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
 - развитие исследовательских умений и академических навыков.
-
- цель и содержание задания;
 - сроки выполнения;
 - ориентировочный объем работы;
 - основные требования к результатам работы и критерии оценки;
 - возможные типичные ошибки при выполнении.

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примерные тесты:

2. БЖД решает триединую задачу, которая состоит в

3. Цель БЖД как науки

—

4. Опасность

5. Безопасность

6. Здоровье

7. Идентификация опасности

8. Квантификация опасности

10. Принципы обеспечения безопасности делятся на группы

11. Методологические подходы определения риска

11. Методологические подходы определения риска

16. Цель апостериорного анализа

Вопросы к зачету:

1. Предмет, задачи, цели безопасности жизнедеятельности.
2. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.
3. Концепция приемлемого допустимого риска. Риск. Управление риском.
4. Квантификация, идентификация, таксономия, номенклатура опасностей.
5. Системный анализ безопасности. Логические операции при анализе безопасности систем.
6. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности.
7. Основы управления безопасностью деятельности.
8. Роль здоровья в обеспечении безопасной жизнедеятельности.
9. Характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности.
10. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
11. Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям среды обитания. Гомеостаз.
12. Совместимость элементов системы «Человек- среда».
13. Психология безопасности деятельности. (Антропогенные опасности).
14. Работоспособность и ее динамика.
15. Условия труда. Классификация. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.
16. Основы физиологии труда и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
17. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» Цели. Задачи. Общие положения.
18. ФЗ «О радиационной безопасности населения» . Основные гигиенические нормативы (допустимые пределы доз облучения).
19. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Защита.
20. Производственная среда. Критерии комфортности и безопасности техносферы.
21. ФЗ «О гражданской обороне» . Цели. Задачи.
22. Вредное вещество. Классификация и краткая характеристика вредных веществ по характеру воздействия на организм человека, по степени токсичности и токсичной избирательности.
23. Производственная пыль. Фиброгенное действие. Защита.
24. Социальные опасности. Классификация, причины, виды. Защита от социальных опасностей.
25. Венерические заболевания. Источники и пути распространения. Профилактика.
26. Табакокурение. Профилактика табакокурения.
27. Алкоголизм как социальная опасность. Профилактика алкогольного опьянения. Первая помощь при алкогольной коме.
28. Наркомания. Токсикомания. Оказание первой помощи при наркотической коме.
29. Радиация. Радиационная безопасность.
30. Экстремальные ситуации. Классификация. Примеры.
31. Чрезвычайные ситуации. Классификация по признакам и их краткая характеристика.
32. Экологически опасные вещества. (Тяжелые металлы. Гербициды. Пестициды. Формальдегид. Асбест.)
33. ЧС природного характера. Классификация по признакам и их краткая характеристика.
34. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.

35. Характеристика и классификация ЧС экологического характера.
36. Принципы, способы и средства защиты в ЧС.
37. Биологические опасности. (Микроорганизмы. Грибы. Растения. Животные).
38. Производственный шум и вибрация. Защита.
39. Охрана труда. Основные понятия производственной безопасности и основные принципы государственной политики в области охраны труда.
40. Виды поражения электрическим током, электротравмы. Первая помощь. Факторы, определяющие степень поражения током.
41. Компьютерная безопасность.
42. Производственное освещение и цветовое оформление производственного интерьера. Основные требования.
43. Устойчивость функционирования объектов экономики.
44. Факторы риска для здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни.
45. Признаки психического здоровья. Стресс. Дистресс. Эмоции. Общие принципы борьбы со стрессом. Способы быстрого снятия стресса.
46. Первая помощь при укусе ядовитыми насекомыми и змеями.
47. Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Действия.
48. Поступления угрозы по телефону и в письменной форме.

Действия.

49. Терроризм. Захват в заложники. Действия.
50. Препараты бытовой химии. Первая помощь при отравлении препаратами бытовой химии.
51. Безопасность пищи и питания . Пищевое отравление. Рекомендации по безопасности питания.
52. Ожоги. Отморожение. Классификация и краткая характеристика. Первая помощь.
53. Первая помощь при боли в сердце.
54. Обморок. Реанимация.. Методы реанимации при внезапной остановке сердца и дыхания.
55. Судороги в воде. Оказание помощи утопающим.
56. Правила извлечения пострадавших из под обломков, завалов. Синдром длительного сдавливания.
57. Понятие о ране, классификация ран .Асептика. Антисептика.

Виды кровотечений и их характеристика. Первая помощь.

58. Переломы. Первая помощь. Транспортная иммобилизация.

Травматический шок.

59. Анафилактический шок (аллергический шок). Первая помощь.
60. Действия населения при АХОВ.

Самостоятельная работа

Темы рефератов:

1. Тероризм – угроза обществу.
2. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
3. Пути повышения эффективности трудовой деятельности.
4. Человек в мире опасности.
5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
6. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.
7. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
8. Особые психические состояния и безопасность человека.
9. Факторы риска для здоровья.
10. Основные составляющие здорового образа жизни.
12. Признаки психического здоровья .
13. Стресс. Общие принципы борьбы со стрессом.
14. Совместимость элементов системы человек – среда.
15. СПИД – профилактика.
16. Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. 5-е изд. / Русак О.Н., Занько Н.Г., Малаян К.Р. – СПб.: Лань, 2006 . – 448 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Казяков и др. / под общей редакцией С.В. Белова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высшая школа, 2002. – 357 с.: ил.
3. Маламатов А.Х., Магомедова З.С. Безопасность жизнедеятельности. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. – 2-е изд. перераб. и доп. – Нальчик: Каб.- Балк. ун-т, 2011. – С. 70.
4. Маламатов А.Х., Шевченко А.В. Экстремальные и чрезвычайные ситуации / уч. пособие. – 3-е изд. перераб. и доп. – Нальчик: Каб.- Балк. ун-т, 2012. – С. 191.
5. Маламатов А.Х., Эфендиев Ф.С., Шевченко А.В. Безопасность жизнедеятельности .Учебное пособие.-3-е изд. перераб. и доп.- Нальчик: Издательство М. и В. Котляровых (ООО
6. Маламатов А.Х., Эфендиев Ф.С. Безопасность жизнедеятельности .Экстремальные и чрезвычайные ситуации .Учебное пособие.-5-изд.перераб.и доп.-Нальчик : Каб.-Балк.ун-т
7. Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Чепегин, Т. В. Андрияшина. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 с. — 978-5-7882-2210-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79268.html>
8. Колесникова, М. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1716-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html>
9. Морозов, Ю. М. Медицина чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. М. Морозов, М. А. Халилов, А. Б. Бочкарев. — Электрон. текстовые данные.

10. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составитель Е.С. Берлинтейгер. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 164 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69399>
11. Бубнова, Н.Я. Безопасность жизнедеятельности. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Н.Я. Бубнова, Т.Н. Казакова. — Пенза : ПензГТУ, 2011. — 70 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].
1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. 5-е изд. / Русак О.Н., Занько Н.Г., Малаян К.Р. — СПб.: Лань, 2002. — 448 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Казяков и др. / под общей редакцией С.В. Белова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Высшая школа, 2002. — 357 с. : ил.
3. Маламатов А.Х., Шевченко А.В., Афашагова З.Х. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. — 2-е изд. перераб. и доп.- Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2005. — С. 56.
4. Маламатов А.Х., Шевченко А.В., Афашагова З.Х. Хадзегова С.Б. Безопасность жизнедеятельности. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. — 3-е изд. перераб. и доп. — Нальчик: Каб.- Балк. ун-т, 2008. — С. 121.)
5. Маламатов А.Х., Шевченко А.В., Абитова Д.Х., . Хадзегова С.Б. Магомедова З.С. Первая помощь в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Байтаева М.Х. — 2-е изд. перераб. и доп. — Нальчик: Каб.- Балк. ун-т, 2008.
6. Путилин Б.Г. Обеспечение безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Путилин Б.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, МАТГР, 2006.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3783.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Подгорных С.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Подгорных С.Д.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2008.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11307.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Босак, В.Н. Безопасность жизнедеятельности человека : учебник / В.Н. Босак, З.С. Ковалевич. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 335 с. — ISBN 978-985-06-2782-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92426>
9. Власюк, А.В. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / А.В. Власюк, В.А. Муравьев. — Москва : МИСИС, 2004. — 64 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116816>
10. Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Екимова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13876.html>.

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ) (условия доступа – авторизация): <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (условия доступа – с электронного читального зала библиотеки КБГУ): <https://нэб.рф>

3. ЭБС «IPRbooks» - Учебные, научные и периодические издания для вузов и СПО
<http://iprbookshop.ru>
4. ЭБС «Лань» - электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы по различным областям знаний. <https://e.lanbook.com/> - *информационные справочные системы:*
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
6. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru> - *иные интернет-источники:*
7. Сайт, содержащий полезную информацию, касающуюся безопасности жизнедеятельности:
<http://www.bzd.ru/>
8. Электронная библиотека КБГУ // lib.kbsu.ru.
9. WEB атлас по БЖД – www.sci.aha.ru
10. «Гражданская защита» URL: <http://www.mchsmedia.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

Программа утверждена на заседании кафедры ОГСЭД от 29 июня 2026 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой: профессор к.к

Шауцукова Л.Х

Разработчик: профессор д.т.н.

Маламатов А.Х.

Эксперт: профессор д.ф.н.

Эфендиев Ф.С.

