

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович
Должность: И. о. Ректора
Дата подписания: 05.09.2026 17:17:25
Уникальный программный ключ:
b049feef759df6f58f67585b9bb2502ddf293921

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»

КАФЕДРА ОБЩИХ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки

53.03.04 «Искусство народного пения»

Направленность (профиль)

«Сольное народное пение»

квалификация (степень) - бакалавр

Квалификация

Концертный исполнитель. Солист ансамбля.

Преподаватель.

Форма обучения – **очная**

Срок обучения

очная форма - **4 года**

Нальчик
2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирноисторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

Задачи освоения дисциплины:

Понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе защите национальных интересов России; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; получение навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества,
- этапы исторического развития человечества;
- основные философские категории и проблемы
- человеческого бытия;
- принципы поиска методов изучения произведения искусства;

Уметь:

- анализировать социально и личностно значимые философские проблемы;
- осмысливать процессы, события и явления мировой истории в динамике их развития, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- «мыслить в ретроспективе» и перспективе будущего времени на основе анализа исторических событий и явлений;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам;
- использовать полученные теоретические знания о человеке, обществе, культуре, в учебной и профессиональной деятельности;

- критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию; применять системный подход в профессиональной деятельности.

Владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления социогуманитарных знаний;
- навыками рефлексии, самооценки самоконтроля;
- общенаучными методами (компаративного анализа, системного обобщения).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоемкость дисциплины (включая контактную работу) включает в себя аудиторную (учебную), самостоятельную работу, а также виды текущей и промежуточной аттестации.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			Экзамен	Зачет
Общая трудоемкость	4	144	1,2	
Аудиторные занятия		*64		
Самостоятельная работа*		80		

* В том числе экзамены: 72 час.

* 6 часов переходят в «Модуль по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи «Великая Отечественная война: без срока давности».

4.2. Содержание дисциплины, формы текущего, промежуточного, итогового контроля

	Темы:	Очное обучение Лек\сем	Самост. работа студента
	Всего	64	80
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	7	8
2	Особенности становления государственности в России и мире. Формирование основных институтов человеческого общества и древнейших цивилизаций	7	9

3	Истоки российской цивилизации. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности.	7	9
4	Образование государства Русь.	7	9
5	Средние века. Формирование единого Русского государства. Российского государства (XIII - XV вв.). Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	7	9
6	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Становление современной европейской цивилизации. Россия в XVI – XVII вв.	7	9
7	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Модернизация России в XVIII в. Мир в XIX в. Российская цивилизация в XIX в.	7	9
8	Россия на пороге XX века. Мир в начале XX в. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX в. Россия в начале XX века: проблема исторического выбора. Первая русская революция. Февральская и Октябрьская революции 1917г. СССР в межвоенный период (1920–1930-е гг.). Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.	7	9
9	Наращение кризисных явлений в советском обществе. Меняющийся мир: 1950-е– середина 1980-х гг. Россия и мир во второй половине 80-х гг. XX в. – начале XXI в. Перестройка в СССР (1985–1991 гг.). Распад СССР. Россия на путях суверенного развития (1991-2011 гг.): Россия и мир в XXI веке. Место и роль России в современном мире. Россия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии	8	9

	Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма.		
	ИТОГО 144**	64	80

** в том числе контактная работа – 75 ч. – подготовка к зачетам, экзаменам, реферату, посещение музеев

** 6 часов переходят в «Модуль по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи «Великая Отечественная война: без срока давности».

№ п/п	Наименование тем	Содержание темы
1	История в системе социальногуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	История как наука, ее понятийный аппарат. Место истории в гуманитарном знании. Исторические источники. Основные методологические подходы к изучению истории. Социологический и культурно-исторический подходы. Теории линейного и циклического развития. Дискуссии вокруг понятия "цивилизация". Типология цивилизаций. Региональные, культурные и религиозные критерии в определении типа цивилизации.
2	Особенности становления государственности в России и мире. Формирование основных институтов человеческого общества и древнейших цивилизаций	Уровень и динамика развития материального производства на древнем Востоке. Формы и организация труда. Особенности функционирования и развития экономики натурального типа. Зарождение элементов товарно-денежных отношений. Причины устойчивости общинных структур и связей на Востоке. Храм как специфический социальный институт древнего Востока. Отличительные черты древневосточного города. Типы государства на древнем Востоке: городагосударства ("номы"), крупные централизованные государства, мировые державы. Их организация, функции, источники существования и развития.
3	Истоки российской цивилизации	Древняя Русь. Происхождение славян. Восточнославянские племена. Религия Восточных славян. Первые русские князья.

4	Государства Западной Европы и Востока в.	Изменения в материальной и социальной культуре европейского общества. Демографические сдвиги. Техникотехнологические перемены в обществе и новые явления в хозяйственной жизни Европы. Продовольственная революция начала нового времени и ее влияние на развитие материальной культуры. Складывание системы европейских торгово-экономических связей. Новая роль городов. Переворот в военном деле. Изменение роли и положения социальных групп традиционного общества. Причины и последствия процесса рефеодализации.
5	Средние века. Складывание Российского государства (XIII - XV вв.). Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	Раннее средневековье в Западной Европе. Первоначальное состояние и тенденции развития материального производства и обмена. Изменение роли сельской общины, городов и церкви. Источники складывания новой социальнополитической элиты и слоя зависимых людей. Социальные последствия появления института рыцарского войска.
6	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Становление современной	Россия к середине XVI-XVII. Просвещение. Историческая и политическая мысль. Боярская дума. Земские соборы. Центральное и местное управление при первых Романовых. Современная европейская цивилизация.

Содержание дисциплины

Тема 1. От общинно-родового строя к эпохе классобразования

- начало истории и предки человека, древнейшие люди, зарождение религии и искусства;
- род и община, древние земледельцы и скотоводы, основы хозяйства;
- первые очаги цивилизаций;

Тема 2. Древний Восток

- древнейшие цивилизации;
- Месопотамия (Междуречье), Шумер: зарождение цивилизации, культура Шумера, древний Вавилон;
- Древний Египет, мир пирамид, могущество Древнего Египта;
- великая империя Ассирия;
- Восточное Средиземноморье (Финикия), страна мореплавателей.

Тема 3. Античный мир

- Античная Греция;
 - культура архаической Греции;
 - греческий полис;
- Афины и Спарта;
 - Античный Рим, расцвет Римской империи.

Тема 4. Образование Древнерусского государства.

- восточные славяне;
 - хозяйство славян, община и общественный строй
 - славянское язычество;
 - расцвет Киевской Руси;
 - принятие христианство.

Тема 5. Западноевропейское Средневековье.

- Структура средневекового общества;
- Христианство и церковь;
- Средневековый город;
- Средневековая культура;

Тема 6. Государства Востока в Сред. Века.

- Особенности развития Востока в Средние века;
- Индия;
- Китай;
- Япония;
- Арабский халифат.

Тема 7. Русь в Средние века.

- Русь в период феодальной раздробленности;
- Крупнейшие русские княжества в 12-13 веках;
- Культура Руси 12-13 вв.

Тема 8. Мир в начале Нового времени

- Борьба за первенство в Европе и в колониях.
- Эпоха Просвещения.
- Время Преобразований.
- Быт россиян в 18 веке;
- Общественно-политическая мысль;
- Русская церковь 18 века;
- Наука и просвещение 18 века;
- Сословия в начале 19 века.

Тема 9. Россия во второй половине 19 века.

- Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 года;
- Контрреформы Александра;
- Промышленный подъем в 90-е гг. 19 века;

Тема 10. Первая мировая война и Великая русская революция.

- Первая мировая война: причины, этапы, победа Антанты;
- Версальский договор и послевоенный мир;
- 1917 г. В российской мировой истории.

Тема 11. Вторая мировая Война и Великая Отечественная.

- Усиление опасности войны в 1930-х гг;

- Вторая мировая война;
- Решающий вклад СССР в победу над общим врагом.

Тема 12 Цивилизационное развитие современного мира.

- Россия на рубеже 20-21 вв.;
- Человек в условиях глобального мира;
- Цивилизованный человек в цивилизованном обществе.

4.3. Рекомендуемые образовательные технологии

Комплекс образовательных технологий включает как традиционные, так и различные активные и интерактивные формы проведения лекций и практических занятий. Главной целью данных образовательных технологий должна быть самостоятельная и ответственная работа студента над учебным материалом. Реализация данной цели предполагает индивидуальную работу и работу в группе. Во время работы в группе необходимы взаимообмен информацией, совместная работа над учебным материалом. В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются презентационные материалы с использованием медиаоборудования.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательные технологии

Традиционные технологии:

Лекции и семинарские (практические) занятия.

Активные технологии:

- Самостоятельная работа студентов с учебной литературой, электронными ресурсами.
- Устные ответы на семинарских занятиях, доклады, сообщения.

Интерактивные технологии:

- Подготовка студентами презентаций по предлагаемым темам докладов, результатам выполнения творческих заданий.
- Дискуссии, обсуждение проблем, работа в малых группах.
- Решение ситуационных задач.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося. Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В СКГИИ введена система текущего контроля в виде межсессионной (осенней и весенней аттестации) успеваемости студентов по всем предметам. Контроль за усвоением пройденного материала по предмету осуществляется в виде дифференцированных зачетов и экзаменов.

Краткие экспресс-вопросы, проводимые в конце каждой лекции, позволяют оценить только знания обучающихся, а развернутые ответы на семинарских занятиях, рефератов, проектов, позволяют определить уровень сформированности компетенции посредством проверки умений и навыков работы с текстом, таблицами, в непосредственном контакте с коллективом и педагогом.

Форма итогового контроля – экзамен.

При выставлении баллов необходимо учитывать требования к устной и письменной части задания.

(См. Приложение № 1 к Рабочей программе дисциплины)

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Дворниченко А.Ю., Ильин Е.В. Русская история с древнейших времен и до наших дней. СПб.: Лань, 2008
2. Всемирная история. История средних веков. Сост. Журавлева И.А. – Тула: ТулГУ, 2010.
3. История России. IX- XX вв.: От Рюрика до Путина: Учеб. пособие. - М.: ИКЦ «Мар Т», Р\ Д.: «Мар Т» 2010
4. Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник для вузов. - 2-е изд. - М., 2008
5. Орлов А.С. и др. История России: Учебник. - 2 изд.- М.: ПБОЮЛ, 2001
6. Егер О. Всемирная история. – М., 2012.

Дополнительная литература:

1. Аверинцев С.С., Алексеев В.П. и др. Древние цивилизации. – М.: Мысль, 2009.
2. Адвиенко. История России XVIII – XIX века. – М., 2008.
3. Бугромеев В.П. Всемирная история в лицах: позднее Средневековье. – М., 2010.
4. Васильев А.А. История средних веков. – М.: Республика, 2003.

Литература по ВОВ представлена в **«Модуле по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи «Великая Отечественная война: без срока давности».**

Интернет-ресурсы

1. Российская Государственная библиотека. Электронный каталог <http://www.rsl.ru/index.php?f=97>
2. Российская национальная библиотека. Электронный каталог <http://www.nlr.ru:8101/poisk/#z39>

3. Государственная публичная историческая библиотека России. Электронный каталог <http://katalog.shpl.ru/srch.php>
4. Государственная историческая библиотека – [http://www.shpl.ru \(docdeliv\) list/cont_hist.htm](http://www.shpl.ru/docdelivlist/cont_hist.htm)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы – учебники, методические пособия. Аудиовизуальные средства обучения – слайды, презентации, учебные фильмы.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), по направлению подготовки 53.03.04 «Искусство народного пения», направленность (профиль подготовки) «Сольное народное пение.

Программа утверждена на заседании кафедры от 29 июня 2026 года, протокол №10

Заведующий кафедрой: профессор, к.к



Шауцукова Л.Х

Разработчик: ст.преподаватель, к.и.н



Кулова. М.Л.

Эксперт: преподаватель

Болотокова Б.М.

**дополнений и изменений к рабочей программе по истории (история России,
всеобщая история)**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2024-2025 учебный год

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Стр	Было	Стало
Страница 4. Содержание дисциплины, формы текущего, промежуточного, итогового контроля.	3. Истоки российской цивилизации. 4. Киевская Русь 5. Средние века. Складывание Российского государства (XIII - XV вв.). Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье 8. Россия и мир в XX веке. 9. Вторая мировая война как проявление кризиса современной цивилизации. 10. Нарастание кризисных явлений в советском обществе	3. Истоки российской цивилизации. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. 4. Образование государства Русь. 5. Средние века. Формирование единого Русского государства. 8. Россия на пороге XX века 9. Великая Отечественная война 1941-45 гг. Борьба советского народа против нацизма ключевая составляющая Второй мировой войны 10. Россия и мир в XXI веке. Место и роль России в современном мире. Россия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны

		США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма.
Страница 6. Структура и содержание учебной дисциплины. Наименование тем Россия и мир в XXI веке	Нарастание кризисных явлений в советском обществе. Меняющийся мир. Россия и мир в XXI веке	Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма
Страница 20. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Основная литература:		История России: учебник для вузов: в 2 частях / Под ред. Ю. А. Петрова. – М.: Наука, 2024. – 622 с. –

Дополнения и изменения к рабочей программе обсуждены на заседании кафедры общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

« 14» ноябрь 2024г. (протокол № 3).

Зав. каф / ____Шауцукова Л.Х./



Приложение.

Рабочая программа факультативной дисциплины (с аннотацией)

«Великая Отечественная война: без срока давности»

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»
КАФЕДРА ОБЩИХ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН

Утверждаю
Проректор по учебной работе,
профессор



М.М.Ахмедагаев

« 31 » августа 2024 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины (с аннотацией)
«Великая Отечественная война: без срока давности»

Нальчик 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются духовно-нравственное воспитание молодёжи, сохранение памяти о Великой Отечественной войне, формирование негативного отношения к идеологии нацизма.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ☐ формирование представления об истоках националистической идеологии и её антигуманной сущности;
- ☐ получение и систематизация знаний о преступлениях фашистов на территории РСФСР в период Великой Отечественной войны;
- ☐ осмысление различий этических, религиозных и ценностных систем России и фашистской Германии;
- ☐ акцентирование цены Победы и важности сохранения исторической памяти о подвиге и страданиях советского народа;
- ☐ формирование представления о методах исторического исследования;
- ☐ углубление представления об отличии исторических фактов от мнений, интерпретаций, оценок и аргументированных выводов;
- ☐ закрепление на практике навыков исследовательской и проектной деятельности студентов в контексте социального взаимодействия и командной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин и может быть включена в дисциплины Блока 1 учебных планов как тематический модуль.

В рамках данного курса можно обобщить и систематизировать знания по истории Великой Отечественной войны, актуализировать исследовательский интерес к анализу исторических процессов, мировоззренческих, социальных и личностно значимых проблем, придать практикоориентированное направление изучению отечественной истории в контексте уважительного и бережного отношения к историческому наследию.

Для успешного усвоения курса необходимы знания основных понятий исторической науки.

Курс «Великая Отечественная война: без срока давности» является вспомогательным для дисциплины «История (История России, всеобщая история)», а также для ряда дисциплин, формирующих универсальные компетенции.

3. Объем дисциплины:

1 зачетная единица, 36 академических часа, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции 6 часа, практические занятия 12 часов;

самостоятельная работа: 18 часов

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.2 – Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
	УК 1.3 – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	УК 1.4 – При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует
	собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.5 – Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1 – Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
	УК 4.5 – Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 — Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет в конце семестра.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем		Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа (час.)

	Всего (час.)	Лекции	Практические занятия	
Введение в курс «Великая Отечественная война: без срока давности»	4	2		2
Исследования проблемы геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР	4	2	2	
Источники о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения РСФСР в годы Великой Отечественной войны	2			2
Теоретические основы нацистской политики геноцида	6	2	2	2
Нацистский террор. Механизмы уничтожения мирного населения	6		2	4
Преступления нацистов против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР (кроме Калининской области)	4		2	2
Преступления против мирного населения на оккупированной территории Калининской области	6		2	4
Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности»	4		2	2
ИТОГО	36	6	12	18

Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Введение в курс «Великая Отечественная война: без срока давности»	Лекция	Традиционная лекция Активное слушание Технологии развития критического мышления
Исследования проблемы геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР	Лекция / семинар	Проблемная лекция Активное слушание Технологии развития критического мышления
Источники о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения РСФСР в годы Великой Отечественной войны	Семинар	Круглый стол
Теоретические основы нацистской политики геноцида	Лекция / семинар	Проблемная лекция Дебаты
Нацистский террор. Механизмы уничтожения мирного населения	Семинар	Традиционный семинар Дебаты
Преступления нацистов против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР (кроме Калининской области)	Семинар	Традиционный семинар Круглый стол

Преступления против мирного населения на оккупированной территории Калининской области	Семинар	Традиционный семинар Круглый стол
Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности»	Семинар	Дебаты Круглый стол

II. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Модульные контрольные работы

Модульная аттестация проводится в форме составления студентами развёрнутого письменного ответа на предложенные вопросы. При оценке работ учитывается полнота, содержательность, фактическая правильность и логичность ответа.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-1.4 (*При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения*) в форме развёрнутого письменного ответа:

☐ Объясните значение Нюрнбергского трибунала для мировой истории XX в.

☐ Чем, по Вашему мнению, объясняются жестокость и зверства нацистов по отношению к населению на оккупированных территориях СССР?

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-2.3 (*Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования*):

☐ Выберите по собственному желанию один из лагерей, созданных нацистами в период Великой Отечественной войны на территории СССР, и подготовьте про него рассказ с презентацией на 8-10 минут. Требуется

историю его создания и функционирования, дать характеристику контингента заключённых и отношения к нему немцев и пр.

□ Выберите по собственному желанию один из крупных населённых пунктов СССР, оккупированный нацистами в период Великой Отечественной войны, и подготовьте про него рассказ с презентацией на 8-10 минут. Требуется обозначить хронологические границы оккупации, охарактеризовать отношение нацистов к местному населению, оценить последствия нахождения данной территории под германскими войсками и пр.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-5.1 (*Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем*) в форме развёрнутого письменного ответа:

□ Изложите ключевые тезисы националистической идеологии НСДАП и приведите аргументы, доказывающие несостоятельность данных идей.

□ Перечислите установки, которыми руководствовалось немецкое командование по отношению к населению СССР на оккупированных территориях.

III. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Великая Отечественная война 1941-1945 годов: в 12 томах. Изд. доп.

и испр. М.: Кучково поле, 2015. Текст: электронный // Восточная Пруссия в литературе [сайт]. URL: <https://prussia.online/books/velikaya-otechestvennayavoyna-1941-1945-godov-v-12-t> (дата обращения: 13.01.2023).

1. Великая Отечественная война: без срока давности: Учебные материалы образовательного модуля. – Псков: Конкорд; Псковский государственный университет, 2020. – 612 с.

2. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Тверская область : Сборник архивных документов / отв. ред. серии Е. П. Малышева, Е. М. Цунаева; отв. ред. Т. А. Бархатова; сост. Д. А. Ефремов, Н. В. Федотова, О. В. Маркелова. и др. — М. : Фонд «Связь Эпох» : Издательство «Кучково поле», 2020. — 528 с. : ил.

б) Дополнительная литература:

1. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях.

Вып. 1, 2. М.: ГИПЛ, 1943, 1945.

2) Лицензионное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Google Chrome;

Яндекс Браузер;

Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022);

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE; ОС Linux Ubuntu.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.»: <https://victims.rusarchives.ru/>

2. сайт проекта «Без срока давности. Трагедия мирного населения в годы Великой Отечественной войны»: <https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/>.

IV. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины Требования к выступлению с докладом и презентацией

При подготовке презентации следует придерживаться следующих правил:

- если на слайде присутствует текст, то он должен быть читаемым (на это влияет кегль и тип шрифта, выбранный цвет, подбор фона и пр.);
- не следует перегружать слайд избыточным количеством текста – это не является функцией презентации;
- не допускается масштабное и дословное дублирование текста в видеоряде и в сопровождающем его устном рассказе;
- слайды должны быть визуально сбалансированными;
- качество изображений на слайдах должно быть таким, чтобы зритель не отвлекался на данный параметр;
- количество слайдов должно быть достаточным для раскрытия темы (не избыточным, но и не слишком малым);
- недопустимо менять слайды со скоростью, которая не позволяет зрителю успеть ознакомиться с содержанием слайда;
- высокое визуальное качество презентации (красивое перелистывание слайдов, творческое оформление и пр.) приветствуется, однако оно не должно быть в ущерб качеству содержания.

При подготовки устного выступления по теме следует придерживаться следующих правил:

- текст должен быть составлен на бумаге и тщательно вычитан на предмет всевозможных ошибок, причём он должен быть вычитан не только с экрана, но и в распечатанном виде;

- финальное вычитывание текста следует производить вслух, т.к. в подавляющем большинстве случаев это помогает обнаружить новые ошибки;
- во время финального вычитывания текста вслух следует засечь время на секундомере для оценивания выполнения/невыполнения условий хронологического регламента;
- при выступлении на занятии распечатанный текст должен служить лишь подсказкой, но не основой для зачитывания;
- в ходе выступления следует избегать слов-паразитов, сниженной лексики, отвлечений не по теме и пр.;
- во время рассказа следует иметь в виду крайнюю нежелательность повторения одних и тех же слов и оборотов – следует заранее подумать о возможных синонимах;
- во время выступления студентам следует следить за темпом речи – он не должен быть слишком быстрым или слишком медленным.

Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебный корпус СКГИИ, Нальчик, пр.Ленина 1, 360030	Парты, стулья, доска Компьютеры: RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-	Google Chrome Яндекс Браузер

Ауд. 411 СКГИИ	RW+монитор LG 17" TFT L1753S-SF (6 шт.) Наушники Creative Fatality Gaming + микрофон (6 шт.)	Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022) Многофункциональны й редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
-------------------	---	--

V. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения

Программа утверждена на заседании кафедры от 14 ноября 2024 года,
протокол № 3

Заведующий кафедрой: профессор к.к



Шауцукова Л.Х

Разработчик: доцент



Кулова М.Л.