Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович
Должность: И. о. Ректора
Дата подписания: 05.09.2025 11:25:17
Уникальный программный ключ:
b049feef759df6f58f67585b9bb2502ddf293921

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский государственный институт искусств»

Колледж культуры и искусств

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа культуры и искусств
ФГБОУ ВО СКГИИ
В.Х. Шарибов
«26»августа 2025г

Рабочая программа
учебной дисциплины
ОП.07
Безопасность жизнедеятельности

Специальность

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Инструменты народного оркестра
Национальные инструменты народов России

Квалификация выпускника: Артист, преподаватель, концертмейстер

Форма обучения – очная

Нальчик, 2025

Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Обсуждено на заседании ПЦК Общеобразовательные дисциплины «24» июня 2025г протокол №8

Председатель ПЦК
Общеобразовательные дисциплины

Прокудина Н.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

П.00 Профессиональный учебный цикл.

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель и задачи дисциплины

Основная цель курса «Безопасность жизнедеятельности» — вооружить выпускника теоретическими знаниями и практическими навыками в области безопасности во всех сферах его деятельности, рассматривая при этом полученное образование как элемент общетехнической культуры специалиста и базис технологий достижения социально обоснованного уровня безопасности

Достижение поставленной цели в процессе обучения базируется на решении следующего ряда задач:

— разрушение сформировавшегося в обществе стереотипа философско-пренебрежительного отношения к вопросам безопасности ;

— формирование приоритетов здоровья и приемлемого уровня безопасности человека перед всеми другими мнимыми ценностями жизненного благополучия;

— освоение методик идентификации опасностей на основе системного анализа процессов взаимодействия в системах " Человек — Машина — Окружающая среда " с учетом психофизиологических особенностей жизнедеятельности;

— формирование обоснованных подходов к проектированию новой техники и технологических процессов, а также к принятию управленческих решений с учетом современных требований экологии и безопасности;

— овладение методологией прогнозирования и принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций.

Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих и профессиональных компетенций по данным специальностям:

ОК О1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.
ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.
ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.
ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.
ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.
ПК 1.6. Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач.
ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.
ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп.
5.2.2. Педагогическая деятельность.
ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.
ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.
ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

ПК 2.8. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

2.9. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

В результате изучения курса «Безопасность жизнедеятельности» учащиеся должны

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим.

Количество часов на освоение дисциплины

Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**34**
в том числе:	
- написание рефератов; - выполнение практических заданий; - изучение основной и дополнительной литературы; - составление электронных презентаций по темам дисциплины.	
Форма контроля - в форме дифференцированного зачета	контр. работа-5,6 семестр; зачёт- 7 семестр.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
		Лекции	**Сам.р.**
Раздел 1. «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях».		**34**	
Тема 1.1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях	Содержание учебного материала	1	1
	1 Причины, приводящие человека к автономному существованию в природных условиях.		
	2 Способы выживания в автономных условиях		
Тема 1.2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Содержание учебного материала	1	1
	1 Правила поведения в ситуациях криминогенного характера на улице, транспорте, в подъезде, в общественном заведении, при возникновении взрывов и стрельбы.		
	2 Виды правовой ответственности несовершеннолетних за совершенные правонарушения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	1
	Подготовить реферативное сообщение по теме: «Правовая ответственность несовершеннолетних»		
Тема 1.3. Террористическая опасность. Правила поведения при угрозе	Содержание учебного материала	2	1

террористического акта.				
	1	Основы борьбы с терроризмом в России		
	2	Террористическая угроза и правила поведения при совершении террористического акта		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	1
	Подготовить реферативное сообщение по теме: «Террористическая опасность»			
Тема 1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие о чрезвычайной ситуации. Виды чрезвычайных ситуаций, их классификация.		
	2	Чрезвычайные ситуации природного характера.		
	3	Действия в чрезвычайных ситуациях природного характера		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	1
	Изучить классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Разработать графическую схему действий при возникновении чрезвычайных ситуаций			
Тема 1.5. Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности		
	2	Действия по предотвращению возникновения пожара		
	3	Правила пользования первичными средствами пожаротушения и средствами для самоспасения		
	4	Действия при возникновении пожара в квартире, подъезде, транспорте, общественных местах.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	1
	Составить кроссворд по теме: «Пожарная безопасность»			
Тема 1.6. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Правила безопасности на водоемах в летнее время года		
	2	Правила безопасности на замерзших водоемах		

	3	Безопасный отдых на водоемах		
Тема 1.7. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Безопасное обращение с электричеством и бытовым газом		
	2	Меры безопасности при пользовании водой и средствами бытовой химии		
	3	Меры безопасности при работе с инструментами		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	1
	Подготовить реферативное сообщение по теме: «Меры безопасности при пользовании компьютером»			
Тема 1.8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.	Содержание учебного материала		1	1
	1	История создания и развития Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
	2	Структура и задачи РСЧС		
Тема 1.9. Гражданская оборона Российской Федерации, ее структура и задачи.	Содержание учебного материала		1	1
	1	История создания гражданской обороны в России		
	2	Структура и задачи гражданской обороны Российской Федерации		
Тема 1.10. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Ядерное оружие и его поражающие факторы		
	2	Химическое оружие		
	3	Бактериологическое (биологическое) оружие		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	1
	Подготовить реферативное сообщение по теме: «Обычное оружие и его поражающие факторы» Подготовить электронную презентацию по теме: «Оружие массового поражения»			
Тема 1.11. Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств пора-	Содержание учебного материала		2	1
	1	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени		

жения.	2	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		
	3	Санитарная обработка людей		
Тема 1.12. Средства индивидуальной защиты. Правила применения СИЗ.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Назначение и устройство средств индивидуальной защиты органов дыхания		
	2	Порядок применения СИЗ органов дыхания		
	3	Назначение и устройство средств индивидуальной защиты кожи		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	1
	Подготовить электронную презентацию по теме: «Применение средств индивидуальной защиты»			
Раздел 2. «Основы здорового образа жизни»			**17**	1
Тема 2.1. Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие о здоровье. Составляющие здоровья.		
	2	Индивидуальное и общественное здоровье		
	3	Здоровый образ жизни и его основные составляющие.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	1
	Составить кроссворд по теме: «Здоровье»			
Тема 2.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Биологические ритмы и их биологическое значение для человека.		
	2	Профилактика утомления.		
	3	Режим труда и отдыха подростка		
Тема 2.3. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Значение двигательной активности для организма человека		
	2	Физическая культура и хорошая физическая форма		
	3	Закаливание и его влияние на здоровье человека		
	4	Определение уровня физической работоспособности		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	1

	Изучение методики по определению уровня физической работоспособности методом Гарвардского степ-теста			
Тема 2.4. Рациональное питание и его значение для здоровья человека.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Биологическое значение питания для организма человека		
	2	Общие проблемы питания студента		
	3	Сбалансированное питание.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	1
	Составление рациона питания.			
Тема 2.5. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие о вредных привычках		
	2	Влияние курения не организм человека. Опасность курения в подростковом возрасте.		
	3	Воздействие алкоголя на организм человека. Алкогольная зависимость в подростковом возрасте.		
	4	Наркомания и токсикомания. Виды ответственности за хранение и употребление наркотических средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	1
	Подготовить реферативное сообщение по теме: «Профилактика вредных привычек»			
Раздел 3. «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи».			**18**	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при различных видах травм.	Практическое занятие		2	1
	1	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран. Правила наложения повязок.		
	2	Правила остановки артериального и венозного кровотечения. Правила наложения жгута и давящей повязки.		
	3	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Правила наложения повязок на область головы, груди, живота.		
	4	Первая медицинская помощь при травмах в области таза и спины.		
	5	Первая медицинская помощь при переломах.		

	6	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	1
	Подготовить реферативное сообщение по теме: «Общая последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшему» Провести тренировку, используя подручный материал, по наложению жгута в виде скрутки.			
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Практическое занятие		2	1
	1	Понятие о сердечной недостаточности и инсульте		
	2	Правила оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности		
	3	Правила оказания первой медицинской помощи при инсульте		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	1
	Подготовить реферативное сообщение по теме: «Общая последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшему при острой сердечной недостаточности и инсульте»			
Тема 3.3 Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.	Практическое занятие		3	1
	1	Понятие о реанимации. Признаки клинической и биологической смерти.		
	2	Правила проведения непрямого массажа сердца		
	3	Правила проведения искусственной вентиляции способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос»		
	4	Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких		
Дифференцированный зачет	Итоговое занятие		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дифференцированному зачету		3	
		Всего:	**68**	34

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению
Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по основам безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:
1.Наглядные средства обучения:
- тематические плакаты;
- фотографии;
- видеофильмы;
- учебные противогазы;
- учебные индивидуальные медицинские аптечки;
- учебный прибор войсковой химической разведки;
- учебный дозиметр;
- учебный огнетушитель;
- учебный самоспасатель «Феникс».

2. Технические средства обучения: телевизор, видеомагнитофон, мультимедийный проектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины
Дополнительная литература:

1. Коротков Б.П., Черепанов И.Г. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2008. – 480 с.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. В 2 ч. Ч. 1 : учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 223 с.: ил. – (Академический школьный учебник).
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. В 2 ч. Ч. 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. для общеобразоват. учреждений: базовы уровень/ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 160 с.: ил. – (Академический школьный учебник).
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования,

изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2009. – 304 с.: ил. – (Академический школьный учебник).
5. Федеральные законы Российской Федерации: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О днях воинской славы и памятных датах России», «Об альтернативной гражданской службе», «О пожарной безопасности».

Методические рекомендации преподавателю

- Активное использование материально-технических средств, учебно-методических разработок.
- разработка и использование презентаций
- Основными видами занятий должны быть лекции преподавателя по названным темам курса в соответствии с программой.
- Преподаватель на уроках использует следующие учебные материалы: тексты лекций; учебные пособия, первоисточники, дополнительную литературу по предмету.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

В Концепции модернизации российского образования обозначена задача - подготовка компетентного специалиста. Решение этой задачи видится через реорганизацию учебного процесса, обеспечивающего возрастающую долю самостоятельной работы (СРС) и создание новых дидактических подходов к освоению учебного материала. Всё это выступает предпосылкой для поиска преподавателями вуза педагогических условий, обеспечивающих возможность студентам самообразовываться, самоизменяться личностно и профессионально в процессе аудиторной и самостоятельной внеаудиторной работы.
Самостоятельная работа - это такое средство обучения, которое:
- формирует у студента на каждом этапе его движения от незнания к знанию необходимый объем и уровень знаний, навыков и умений для решения опре-

деленного класса познавательных задач и продвижение от низших к высшим уровням мыслительной деятельности;

- вырабатывает психологическую установку на самостоятельное систематическое пополнение своих знаний и выработку умений ориентироваться в потоке научной и политической информации при решении новых познавательных задач;

- является важнейшим условием самоорганизации и самодисциплины обучающегося в овладении различными методами профессиональной деятельности;

- является важнейшим орудием педагогического руководства и управления самостоятельной познавательной деятельностью студента в процессе обучения .

Самостоятельной можно считать только ту работу, которая требует от обучающегося активности и самостоятельности. Эта работа выполняется при отсутствии точного инструктажа, разъяснения со стороны преподавателя, без контроля в открытой форме за ее выполнением.

Она требует сосредоточенности, умственных и практических действий, самостоятельности, степень которой зависит не только от содержания материала, но и от индивидуальных возможностей студента. Поэтому даже самые простые виды самостоятельных работ обуславливают активные действия, которые приходятся совершать самостоятельно. Одна из особенностей самостоятельной работы - это побуждение, вовлечение учащихся в активное познание.

Понятие «самостоятельная работа» необходимо рассматривать как целостную систему действий преподавателя и студентов, единство внутренних и внешних сторон, которые в учебном процессе фактически неотделимы, что побуждает преподавателя к контролю, коррекции, консультации, дополнительным инструкциям и другим специальным действиям

Анализ научной литературы по проблемам подготовки учителей в высшей школе высветил ряд противоречий:

- - между финансовым кризисом в образовании и образовательной политикой, направленной на достижение качества подготовки специалистов;
- - между бюджетным финансированием, направленным на обеспечение заработной платы профессорско-преподавательского состава, и требованием к созданию учебно-методической продукции, обеспечивающей качество подготовки студентов вуза;
- - между уровнем развития способностей студентов к самореализации, самоизменению и качеством учебно-методического обеспечения в учебном процессе высшей школы.

Видеоматериал преподаватель может демонстрировать на занятиях, во время проведения кружков, учитывая успеваемость и скорость восприятия материала курса студентами, а может и предоставить в электронном виде для самостоятельного просмотра.

- Для поиска информации в Интернете даны ссылки на сайты, которые специально отобраны для студенческой аудитории: библиотеки, официальные сайты государственных служб и организаций, журналы и т. д. В результате студент при самостоятельной подготовке может использовать не только учебные материалы, предлагаемые кафедрой, но и необходимые ему материалы любого другого ресурса, которые могут оказать практическую помощь в овладении курсом «Безопасность жизнедеятельности».
- По темам, выносимым для самостоятельного изучени - необходимый учебный материал, специально отобранный преподавателем. Вопросы по данному материалу входят в рубежный контроль знаний.

Создание для учебной дисциплины такого комплекта учебно-методических материалов обеспечивает обязательные этапы усвоения знаний, видов деятельности, опыта самостоятельной работы. Снабжение им каждого студента является необходимым условием полной реализации в процессе обучения

всех возможностей самостоятельной работы студента как вида познавательной деятельности, метода и средства учения и преподавания.

Основная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель, 2012. – 350 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель, 2012. – 318 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
Умения:
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения
применять первичные средства пожаротушения
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
оказывать первую помощь пострадавшим
Знания:
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
основы военной службы и обороны государства
задачи и основные мероприятия гражданской обороны
способы защиты населения от оружия массового поражения
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
порядок и правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	*Промежуточная аттестация*
У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	оценка на практическом занятии	Зачет
У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	оценка по результатам тестирования, оценка на практическом занятии	Зачет
У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	оценка по результатам тестирования, оценка на практическом занятии	Зачет
У4 применять первичные средства пожаротушения	оценка по результатам тестирования, оценка на практическом занятии	Зачет
У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Оценка за устный ответ, оценка по результатам тестирования,	Зачет
У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Оценка за устный ответ, оценка по результатам тестирования, оценка на практическом занятии	Зачет
У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	оценка по результатам тестирования, оценка на практическом занятии	Зачет
У8 оказывать первую помощь пострадавшим	Оценка за устный ответ, оценка на практическом занятии	Зачет
З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и	Оценка за устный ответ, оценка по	Зачет

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	результатам тестирования, оценка на практическом занятии	
32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Оценка за устный ответ, оценка по результатам тестирования, оценка на практическом занятии	Зачет
33 основы военной службы и обороны государства	Оценка за устный ответ, оценка по результатам тестирования, оценка на	Зачет
34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Оценка за устный ответ, оценка по результатам тестирования, оценка на практическом занятии	Зачет
35 способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Оценка за устный ответ, оценка по результатам тестирования, оценка на практическом занятии	Зачет
36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Оценка за устный ответ, оценка по результатам тестирования, оценка на практическом занятии	Зачет
37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Оценка за устный ответ, оценка по результатам тестирования,	Зачет
38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям	Оценка за устный ответ, оценка по результатам	Зачет

НПО	тестирования,	
39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Оценка за устный ответ, оценка по результатам тестирования, оценка на практическом занятии	Зачет
310 порядок и правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим	Оценка за устный ответ, оценка по результатам тестирования, оценка на практическом занятии	Зачет