Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович
Должность: И. о. Ректора
Дата подписания: 26.10.2026 14:37:30
Уникальный программный ключ:
b049feef759df6f58f67585b9bb2502ddf293921

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский государственный институт искусств»

Кафедра культурологии

Утверждаю
Проректор по учебной работе,
профессор

_____Ахмедагаев М.М.
«27» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.06 Предпринимательская деятельность в социально-культурной сфере

Направление подготовки
51.04.03 Социально-культурная деятельность

Направленность (профиль)
Менеджмент социально-культурной деятельности

Уровень высшего образования
Магистратура

Квалификация: «Магистр»

Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года

Нальчик 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.06 «Предпринимательская деятельность в социально-культурной сфере»/ разработчик доцент кафедры культурологии Татуева Ф.Б. – СКГИИ, 2026, 21с.

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения по программе магистратуры 51.04.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности» 2, 3 семестра. Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2017 г. N 1185 (с изменениями и дополнениями).

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижениякомпетенций	4
4. Объем, структура и содержание и дисциплины	5
4.1.Объем дисциплины	5
4.2. Структура дисциплины	5
4.3.Содержание дисциплины	6
5.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточнойаттестации:	11
5.1.Контроль освоения дисциплины	11
5.2.Фонд оценочных средств	11
6. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	16
6.1. Основная литература	16
6.2. Дополнительная литература	17
6.3. Периодические издания	18
6.4. Интернет-ресурсы	18
6.5. Методические указания и материалы по видам занятий	18
6.6. Программное обеспечение	20
7.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	21
8.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	24

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать у магистрантов всестороннее глубокое понимание природы и сущности предпринимательства, как процесса организации производства товаров и услуг сферы культуры для удовлетворения постоянно возобновляющегося спроса и получения прибыли, а также как функции управления этим процессом. Дать студентам теоретические знания относительно различных аспектов предпринимательской деятельности в учреждениях культуры, а также привить навыки решения конкретных управленческих ситуаций.

Задачи:

- формирование у студентов современного управленческого мышления,
- знакомство с современными теориями управления, направленными на максимизацию прибыли

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». При изучении дисциплины студенты ознакомятся с теоретическими, организационными и технологическими знаниями и процессами, направленными на совершенствование теоретических знаний и практических навыков предпринимательской, хозяйственной и социально-культурной деятельности инновационных типов учреждений культуры и работы с использованием нормативно - правовой документации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональнойи педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности	теорию и методологию профессиональной этики	руководить трудовым коллективом на основе норм профессиональной этики и социальной ответственности	социально - психологическими методами управления трудовым коллективом всфере профессиональной и педагогической деятельности

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-3.1.Способен прослеживать тенденции этического соответствия педагогической и социальной работы в сфере профессиональной деятельности;

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академ. часов	Формы контроля (по семестрам)	
			Экзамен	Зачет
Общая трудоемкость	4	144	3	
Контактная работа (Аудиторные занятия)		72		
Самостоятельная работа*		72		

*В том числе часы на подготовку к экзамену

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			ЛЗ	СЗ	СРС		
1	1. Теоретические основы предпринимательской деятельности	3	24	12	34		Реферат, Тестирование Устный опрос
2	2. Особенности организации предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере	3	24	12	40		Реферат, Тестирование Устный опрос
	Итого		48	24	72		144/ Экзамен

4.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия,	Объем часов	Формируемые компетенции (по теме)

	самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности			
Тема 1. Содержание и виды предпринимательства в социально-культурной сфере	Лекции: 1.1 Сущность и значение предпринимательства 1.2 Цели и задачи предпринимательской деятельности 1.3 Развитие предпринимательской деятельности в РФ 1.4 Предпринимательская среда.	*4*	ОПК-3
	Практические занятия (семинары): Понятие и виды предпринимательской деятельности Характеристика предпринимательской среды.	*2*	
	Самостоятельная работа: Развитие предпринимательской деятельности в РФ Характеристика предпринимательской среды	*10*	
Тема2 Конкурентное поведение и конкурентные стратегии предпринимателей	Лекции: 2.1.Понятие и виды конкуренции. 2.2.Методы и стратегии конкуренции 2.3.Антимонопольное регулирование в предпринимательской деятельности	*4*	ОПК-3
	Практические занятия (семинары): Виды конкуренции. Конкурентная среда и рынок.	*2*	
	Самостоятельная работа: Антимонопольное регулирование в предпринимательской деятельности	*12*	
Тема3. Правовые формы предпринимательства и формы партнёрских связей в социально-культурной сфере	Лекции: 3.1.Организация как основной хозяйствующий субъект 3.2.Коммерческие и некоммерческие организации. 3.3.Индивидуальное (семейное частное предприятие). 3.4.Виды товариществ. Виды обществ. Унитарные предприятия, общественные и др. Организации, фонды. 3.5. Правовые основы предпринимательства в России 3.6.Партнёрские связи в социально-культурной сфере	*4*	ОПК-3

	Практические занятия (семинары): Организация как основной хозяйствующий субъект. .Коммерческие и некоммерческие организации. Виды товариществ. Виды обществ. Унитарные предприятия, общественные и др. Организации, фонды.	*2*	
	Самостоятельная работа: Правовые основы предпринимательства в России. Партнёрские связи в социально-культурной сфере	*13*	
Тема4 Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Лекции: 4.1. Система и принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности 4..2. Государственный контроль как метод государственного регулирования предпринимательства 4.3. Способы государственного регулирования ценообразования	*4*	ОПК-3
	Практические занятия (семинары): Система и принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности	*2*	
	Самостоятельная работа: Государственный контроль в государственном регулировании предпринимательства	*12*	
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 2. Особенности организации предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере			
Тема 5 Выбор формы организации бизнеса с учетом особенностей налогообложения. организация предприятий в категории малый и средний бизнес в СКС	Лекции: 5.1 Режимы налогообложения предприятия СКС.. 5.2 Общий и специальные режимы налогообложения 5.3 Особенности расчетов взносов во внебюджетные фонды государства 5.4 Выбор режима налогообложения для малого предприятия 5.4. Этапы процедуры регистрации юридических лиц малого и среднего бизнеса в России. Сравнительная характеристика этапов государственной регистрации ООО и ИП 5.5. Специфика рыночной модели и факторы организации предпринимательской	*4*	ОПК-3

	деятельности. 5.6. Стратегический подход в организации предпринимательской деятельности в СКС		
	Практические занятия (семинары): Режимы налогообложения предприятия СКС	*2*	
	Самостоятельная работа: Стратегический подход в организации предпринимательской деятельности в СКС	*12*	
Тема 6 Планирование, организация, управление в предпринимательской деятельности	Лекции: 6.1 Основные формы организации собственной предпринимательской деятельности в СКС 6.2 Общие условия, идея, цели, этапы создания собственного дела. Государственная регистрация организации СКС 6.3 Принципы планирования предпринимательской деятельности. 6.4 Особенности управления созданным предприятием 6.5 Особенности бизнес-планирования при создании предприятия в СКС. Характеристика, структура, назначение, типология бизнес-планов 6.6 Показатели эффективности деятельности предприятия СКС в бизнес-плане	*4*	ОПК-3
	Практические занятия (семинары): Общие условия, идея, цели, этапы создания собственного дела. Государственная регистрация организации СКС	*2*	
	Самостоятельная работа: Особенности бизнес-планирования при создании предприятия в СКС.	*12*	
Тема 7 Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности в СКС	Лекции: 7.1. Понятие финансового обеспечения и принципы его организации 7.2. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности 7.3. Управление обеспечением	*4*	ОПК-3

	собственными финансовыми ресурсами 7.4. Формы привлечения заемных средств 7.5. Оптимизация структуры источников финансирования предпринимательской деятельности в СКС		
	Практические занятия (семинары): Источники финансирования предпринимательской деятельности. Управление обеспечением собственными финансовыми ресурсами	*2*	
	Самостоятельная работа: Формы привлечения заемных средств. Оптимизация структуры источников финансирования предпринимательской деятельности в СКС.	*12*	
Тема8. Культура управленческой деятельности	Лекции: 8.1 Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности 8.2 Культура управленческой деятельности. 8.3 Социальная ответственность, психология, культура предпринимательства, деловая этика	4	
	Практические занятия (семинары): Культура управленческой деятельности	2	
	Самостоятельная работа: Социальная ответственность, психология, культура предпринимательства, деловая этика	12	
Тема 9. Договорная основа в предпринимательской деятельности	Лекции: 9.1 Договорные отношения в предпринимательской деятельности. Сделки, договоры, их виды 9.2Суть оперативного управление созданным бизнесом 9.3 Роль и значимость тайм-менеджмента в управлении созданным бизнесом. Основные принципы тайм-менеджмента. 9.4 Метод SMART в управлении созданным бизнесом 9.5 Инструменты мотивации в управлении созданным бизнесом	4	
	Практические занятия (семинары): Договорные отношения в предпринимательской деятельности. Оперативное управление созданным бизнесом Метод SMART в управлении созданным бизнесом	2	
	Самостоятельная работа: Инструменты мотивации в управлении созданным бизнесом	12	

Тема 10 Принципы эффективности в деятельности предпринима-теля	Лекции: 10.1 Роль и значимость оценки эффективности предпринимательской деятельности 10.2 Принципы оценки эффективности предпринимательской деятельности 10.3 Оценка платежеспособности, финансовой устойчивости и инвестиционной привлекательности предприятий	4	
	Практические занятия (семинары): Оценка платежеспособности, финансовой устойчивости и инвестиционной привлекательности предприятий	2	
	Самостоятельная работа: Принципы оценки эффективности предпринимательской деятельности	12	
Тема 11 Инновационное предпринимательство	Лекции: 11.1 Характеристика инновационного предпринимательства 11.2 Инновации: понятие и классификация 11.3 Организация инновационной деятельности 11.4 Инфраструктуры инновационного предпринимательства 11.5 Системы государственного регулирования инновационной деятельности. 11.6 «Интрапренерство», его цели и условия развития 11.7 Оценка эффективности инноваций	4	
	Практические занятия (семинары): Организация инновационной деятельности. Оценка эффективности инноваций	2	
	Самостоятельная работа: Системы государственного регулирования инновационной деятельности. Оценка эффективности инноваций	12	
1	**2**	**3**	**4**
Тема 12 Риски в Предпринима-тельской деятельности и механизмы их нейтрализации	Лекции: 12.1 Потери и факторы риска в оценке предпринимательского риска 12.2 Классификация рисков 12.3 Управление предпринимательским риском. 12.4 Безопасность предпринимательской деятельности. 12.5 Реорганизация, ликвидация субъекта предпринимательской деятельности. 12.6 Понятие несостоятельности (банкротство) и меры по его предупреждению. 12.7 Недружественные поглощения в российской экономике.	*4*	ОПК-3

	Практические занятия (семинары): Управление предпринимательским риском	*2*	
	Самостоятельная работа: Понятие несостоятельности (банкротство) и меры по его предупреждению. Недружественные поглощения в российской экономике	*14*	
Форма контроля	*Экзамен*		
	ИТОГО часов / з. е.	***144 /4***	

5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1.Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО СКГИИ Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведении различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- устный опрос;
- письменные индивидуальные задания;
- расчетно-аналитические задания;
- тестирование и др.

Промежуточный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. Проходит в форме экзамена.

5.2.Фонд оценочных средств

См.Приложение 10

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1.Основная литература

1. Проблемы и тенденции развития малого предпринимательства в сфере услуг=Challenges andtrends of small business development in the service sector / А.Р. Давыдович, Н.С. Кресова, С.Э. Кегеян и др. – Москва: Креативная экономика, 2019. – 204 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://e.lanbook.com/book/16561 (дата обращения 10.02.25)
2. Рудич, Л.И. Предпринимательская и инновационная деятельность в сфере культуры и искусства:учебное пособие / Л.И. Рудич. – Кемерово: Кемеровский

государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013.–209с.
3. Социальное предпринимательство и некоммерческие организации: современное состояние, проблемы и перспективы развития в меняющемся мире / А.У. Альбеков, И.В. Алексеева, А.С. Андреев и др.; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Москва: Креативная экономика, 2020. – 488 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. –URL: https://e.lanbook.com/book/165532 (дата обращения 10.02.25)
4. Социальное предпринимательство: учебное пособие / Е.Н. Сочнева, И.С. Багдасарьян, М.В. Румянцев, Г.Б. Добрецов; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 178 с.: ил. – Режим доступа: URL: https://urait.ru/book/socialnoe-predprinimatelstvo-566342

6.2.Дополнительная литература

1. Ананьева, Н.В. Основы предпринимательства: учебное пособие / Н.В. Ананьева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 128 с.
2. Гулин, К.А. Основы предпринимательства : учебное пособие / К.А. Гулин, А.Е. Кремин ; Федеральное агентство научных организаций, Российская Академия Наук, Институт социально-экономического развития территорий РАН. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2017. – 106с.
3. Девлетов, О.У. История отечественного предпринимательства: учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 343 с.
4. Земцова, Л.В. Организация предпринимательской деятельности: конспект лекций / Л.В. Земцова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 131 с.
5. Зенгин, С. С. Проекты и проектная деятельность в социокультурной сфере [Текст] : учеб.пособие / С. С. Зенгин. - Краснодар : КГИК, 2016
6. Инновационное предпринимательство и коммерциализация инноваций : учебно- методическое пособие / Д.Ш. Султанова, Е.Л. Алехина, И.Л. Беилин и др. ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. – 112 с.

Законы РФ:

1. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ; ч. 2 от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ; ч. 3 от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ.
2. Налоговый кодекс РФ. Ч. 1 (Федеральный закон № 146-ФЗ от 31 июля 1998 г. с последующими изменениями и дополнениями); 2 (Федеральный закон № 117-ФЗ от 05 августа 2000 г. с последующими изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон РФ «О развитии малого и среднего

предпринимательства в Российской Федерации» от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ.

4. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ

5. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (с изм.и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)

6. Федеральный закон РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08 февраля1998 г. № 14-ФЗ (ред. от 02.07.2021)

7. Федеральный Закон РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ

8. Федеральный закон РФ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ.

9. Федеральный закон РФ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» от 27 ноября 2018 г. № 422-ФЗ

10. Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ

6.3 Периодические издания

Электронная библиотечная система Института обеспечивает доступ к каталогу периодических изданий, подписным базам данных свободного доступа, ресурсам подписных ЭБС «IPR books», «Лань», «Юрайт», коллекция «Легендарные книги», ЭБС «Ирбис»

6.4 Интернет-ресурсы

ЭБ Электронное периодическое издание ЭБС "Лань"
https://skgii.ru/sveden/objects/www.e.lanbook.com
Электронная библиотечная система "Юрайт" https://urait.ru/
Электронная библиотечная система IPR books
https://skgii.ru/sveden/objects/www.iprbookshop.ru
Система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) - https://skgii.antiplagiat.ru/

6.5.Методические указания и материалы по видам занятий

Реферат — письменная работа объемом 10-15 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от

имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура реферата:

Титульный лист.

После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература.

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм.слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Методические рекомендации по написанию эссе

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе. Титульный лист.

Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанныхлогически и стилистически;

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходяиз имеющихся данных, других аргументов и позиций по

этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Объемы эссе колеблются от 1-4 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм.слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5.

6.6 Программное обеспечение

Для успешной реализации образовательного процесса в Институте применяются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач и пр.

Продуктивность взаимодействия обучающегося с преподавателем связана с применяющимися образовательными ресурсами сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, при этом пользователям достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету. Использование сетей координирует учебный процесс, трансляция задания и методических указаний через сервер способствует возможному соответствию личных достижений с необходимыми для выполнения работ трудозатратами.

Студентам предоставлены: компьютерный класс и помещения для самостоятельной работы с установленным лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением: Windows; Microsoft Office; Adobe Reader;

Базы ЭИОС:

1. Договор по ссылке: https://cloud.mail.ru/public/uCnf/9b2famzso;
2. Электронная библиотечная система IPR books www.iprbookshop.ru (Лицензионный договор №11 472/24П (неисключительная лицензия) от 11/04/2024 на 12 месяцев, ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

3.Электронная библиотечная система "Лань" www.e.lanbook.com (Лицензионный договор № 132 на предоставление права использования программного обеспечения) от 18/09/2024, ООО «Издательство ЛАНЬ»

Платформы для использования в ЭИОС

Договор по ссылке: https://cloud.mail.ru/public/uCnf/9b2famzso
ООО «Вебинар-технологи»
ООО «ЭйВиДи-систем»

информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
URL: https://www.consultant.ru/
Портал ГАРАНТ.РУ. – URL: https://www.garant.ru
Портал Гарант-образование https://edu.garant.ru/
International Music Score Library Project (www.imslp.org)
электронный портал «Культура» https://www.culture.ru/
электронный федеральный портал «Российское образование» (www.edu.ru)
база данных Российской Государственной библиотеки по искусству (www.liart.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Для реализации дисциплины (модуля) обучающимся предоставлены помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

- ***Учебная аудитория для проведения учебных занятий - 415*** оснащена комплектом учебной мебели – 28 посадочных мест, проектором, интерактивной доской, персональным компьютером и мониторами с возможностью подключения сети «интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СКГИИ.
- ***Помещение для самостоятельной работы - 411*** оснащено комплектом учебной мебели – 66 посадочных мест, web-камерой, проектором, системным блоком, маршрутизатором, интерактивной доской, персональным компьютером и мониторами с возможностью подключения сети «интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СКГИИ.
- ***Помещение для самостоятельной работы: Читальный зал/Электронный читальный зал/Библиотека.*** Оснащены комплектом учебной мебели на 16 посадочных мест, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к

электронной информационно-образовательной среде СКГИИ. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно образовательная среда СКГИИ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Большое внимание СКГИИ уделяет обеспечению информационной безопасности. Действующая в институте система информационной безопасности обеспечивает антивирусную защиту потока входящих и исходящих сообщений, защиту от спама, защиту от несанкционированного доступа из публичных сетей в корпоративную сеть, блокирование доступа к нежелательным ресурсам глобальных сетей, резервное копирование баз данных серверов, а также, антивирусную проверку компьютеров конечных пользователей.

8.ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Процесс освоения дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся и индивидуальным программам реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов реализовывается в следующих формах:

- в общих группах (совместно с другими обучающимися);
- частично в общих группах;
- частично в общих группах, частично по индивидуальному плану;
- по индивидуальному плану;
- с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидам создаются специальные условия для освоения программы дисциплины. Под специальными условиями для получения необходимых знаний по программе, обучающимся с ОВЗ и инвалидам предоставлены: безбарьерная среда, учитывающая потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов с различными видами нозологий; толерантная социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех участников образовательного процесса к общению; применение специальных учебных и учебно-методических материалов.

Инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Институтом созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения СКГИИ, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Доступ к электронным образовательным ресурсам обеспечивается, в том числе через электронные информационно-образовательные системы института: официальный сайт Северо-Кавказского государственного института искусств (адаптирован для лиц с нарушением зрения); студенческая газета «Artbook».

Информационные ресурсы библиотеки СКГИИ адаптированы для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья: имеются учебные пособия для слабовидящих, аудио - и видеоиздания, электронно-библиотечная система «Лань» с возможностью дистанционного доступа к электронным изданиям вне стен учебного заведения лицам с ограниченными возможностями здоровья. В читальном зале имеется доступ к фондам ЭБС «Лань»; электронному каталогу библиотеки; электронной библиотеке СКГИИ «Труды преподавателей СКГИИ». Имеется возможность индивидуальной работы с аудио и видео ресурсами в режиме прослушивания и просмотра необходимых источников для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для слабовидящих: на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку); задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом; задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение; студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

Для глухих и слабослышащих на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку); зачет/экзамен проводится в письменной форме; обеспечивается

наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме.

Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации: создаются специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, позволяющие оценить достижения запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень форсированности компетенций; обучающимся с ОВЗ и инвалидам предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.); для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время и специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов.

При защите выпускной квалификационной работы, обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут самостоятельно определять способ представления результатов исследования (устно, письменно, с использованием технических средств, различных систем коммуникации и др.).

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены частично: в аудиториях возможно размещение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха (при наличии обучающихся с ограниченными возможностями по слуху).

Представление информации на сайте Института в сети «Интернет» имеет возможности увеличения и просмотра страниц сайта инвалидами по зрению.

Доступ в помещения СКГИИ оснащен пандусами и поручнями; в аудиториях на первом этаже, где планируется проводить вступительные испытания и занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья, расширены дверные проемы. В стандартных аудиториях на первом этаже, для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема (при наличии обучающихся с ОВЗ).

9.Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

_____

на 20__-20___уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;

- _____.
- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

_____

__

(наименование)

Протокол №_____от «____» _____20____г.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность, профиль: Менеджмент социально-культурной деятельности.

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры культурологии

Протокол № 11 от «27» июня 2026 г.

Зав. кафедрой, профессор _____/ Шаваева М.О.