

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Иванович
Должность: И. о. Ректора
Дата подписания: 05.09.2026 18:38:03
Уникальный программный ключ:
b049feef759df6f58f6758b9924c29821

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ

КАФЕДРА АКТЕРСКОГО МАСТЕРСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ М. М. Ахмедагаев

от «27» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика: исполнительская практика

Специальность

52.05.01 Актерское искусство

Специализация

Артист драматического театра и кино

Уровень высшего образования

Специалитет

Квалификация:

Артист драматического театра и кино

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок обучения

4 года

Нальчик

2026 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- овладение студентами навыками профессиональной деятельности и методами ее совершенствования; расширение и углубление приобретенных знаний и умений в области специальных дисциплин; повышение уровня профессионального мастерства

Задачи:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной исполнительской деятельности; показы самостоятельных работ, а также участие в спектаклях выпускников; подбор костюмов, реквизита, монтаж декораций, звуковое, световое оформление.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Б2.В.00 Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01. Учебная практика: исполнительская практика.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: – общую структуру концепции реализуемого проекта, понимать ее составляющие и принципы их формулирования; – закономерности создания художественных образов и их восприятия.
		Уметь: – формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели;
		Владеть: – навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи; – навыками самоуправления и рефлексии, постановки целей и задач, развития творческого мышления.

3.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<i>Тип задач профессиональной деятельности: творческо-исполнительский</i>		
Подготовка и исполнение под руководством Режиссера роли в спектаклях разных жанров, концертных программах, а также в кино- и телевизионных фильмах.	ПК-1. Способен подготовить и исполнить роль в драматическом спектакле и кино, создать художественные образы актерскими средствами. Общаться со зрительской аудиторией в условиях сценического представления, концерта, в соответствии со специализацией.	Знать: -теоретические и методологические основы актерского мастерства; -способы взаимодействия со зрителем; -способы устранения зажимов и напряжения в процессе работы; -структуру и содержание репетиционного процесса; -элементы актерской психотехники; -теорию режиссуры; -методику анализа пьесы.
		Уметь: -создавать художественные образы актерскими средствами на основе замысла постановщиков; – формулировать важнейшие предлагаемые обстоятельства роли; – самостоятельно проводить работу над ролью; – подготовить к показу на репетиции этюд; – создать индивидуальную программу; тренинга перед спектаклем; – общаться со зрительской аудиторией.
		Владеть: – навыком определять событийный ряд роли в отрывке и в спектакле; – навыками самостоятельной подготовки этюдов к роли; – навыками публичного исполнения роли в спектакле.
Умение работать в творческом коллективе	ПК-2. Способен работать в творческом коллективе в рамках единого художественного замысла	Знать: - этические нормы коллективной творческой работы - роли различных специалистов, участвующих в создании спектакля - основы психологии художественного творчества
		Уметь: - работать над ролью в сотрудничестве с режиссером, в тесном партнерстве с другими

		исполнителями ролей; - уметь аргументировано выражать свои взгляды в процессе работы над ролью, конструктивно участвовать в творческой дискуссии; - устанавливать конструктивные творческие и деловые контакты со всеми специалистами, участвующими в постановке; - адаптироваться к непривычным художественным и техническим условиям постановки, к особенностям творческого стиля режиссера и других участников постановочной группы. Владеть: - теорией и методикой работы над ролью в условиях коллективного творческого процесса - теорией и практикой сценического и делового общения
Использует возможности речи, пластики при создании и исполнении роли.	ПК-3 Способен использовать комплекс профессиональных речевых навыков для создания и исполнения роли в драматическом спектакле или кино.	Знать: - особенности речевой выразительности на сцене; - теоретические и методические основы сценической речи; - структуру анализа художественного и драматургического текста; - специфику речевой выразительности в работе с различными литературными жанрами; - особенности речевой выразительности на сцене и в кадре. Уметь: - самостоятельно подбирать упражнения для голосо-речевого тренинга; - подбирать упражнения для работы над речевой характерностью персонажей в спектакле; - применять свои знания по логике речи и словесному действию, при работе над постановкой речевого номера или сцены из драматургического материала. Владеть: - техникой сценической речи; - профессиональными качествами речевого голоса: максимальным диапазоном, силой, полнотой, объемом и выносливостью; - элементами речи, из которой составляется яркая характеристика персонажа; - методами и приемами устного выступления, ведения диалогов, споров, полемики; - различными диалектами и акцентами сценического произношения; - теорией и практикой художественного анализа и

	ПК-4 Способен применить сценическую пластику, использовать свой развитый телесный аппарат при создании и исполнении роли.	воплощения литературного произведения. Знать: - особенности движения в сценическом пространстве, на съемочной площадке; - манеры и этикет основных культурно-исторических эпох; - правила безопасности при выполнении травмоопасных заданий на сцене и на съемочной площадке; Уметь: - настраивать свой психофизический аппарат и управлять им в соответствии с особенностями работы над ролью, самостоятельно поддерживать физическую форму; - выполнять базовые элементы индивидуальной и парной акробатики, сценического боя и фехтования. Владеть: - основами сценического движения, акробатики, приемами сценического фехтования, техникой сценического боя; - техникой безопасности в решении творческих задач средствами пластики.
	ПК-5 Способен актерски существовать в танце, применять различные танцевальные жанры для органического воплощения роли.	Знать: - основные виды и жанры танцевального искусства; - методику исполнения различных танцевальных жанров. Уметь: - использовать выразительные средства танцевального искусства при создании образа; - под руководством режиссера и хореографа работать над созданием пластической партитуры роли, осваивать разработанный хореографом танцевальный материал; - быть в танце органичным, музыкальным, ритмичным. Владеть: - методикой самостоятельной работы над танцевально-пластическим рисунком; - техниками различных танцевальных жанров.

Способность разрабатывать и выполнять несложный грим для исполняемой роли	ПК-7 Способен самостоятельно разработать и выполнить несложный грим для	<i>Знать:</i> - основы теории грима; - основные приемы гримирования и их последовательность;
---	--	--

самостоятельно.	исполняемой роли.	-методы самостоятельной работы по созданию грима; -правила гигиены грима;
		<i>Уметь:</i> -разрабатывать и накладывать несложный грим; -использовать искусство грима при поиске внешней характеристики образа; -организовывать свое рабочее место в гримерной комнате;
		<i>Владеть:</i> -основными приемами гримирования; -навыками самостоятельной работы по созданию грима для исполнения роли;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа. Дисциплина ведется в течение 3,4,5,6,7 семестров, рассредоточено.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			Экзамен	Зачет
Очная форма обучения				
Общая трудоемкость	2	72		7
Аудиторные занятия				

4.2.Содержание практики

1. Посещение репетиций и спектаклей профессиональных театров с дальнейшим их обсуждением на курсе.
2. Работа студента над ролью в спектакле кафедры актерского мастерства.
3. Подготовка отчета по практике, получение отзыва непосредственного руководителя практики

4.3. Рекомендуемые образовательные технологии

Учебная практика проводится рассредоточено, без отрыва от теоретических и практических занятий в течение 5 семестров обучения.

Практика проводится в профессиональных театрах республики, на базе учебного театра СКГИИ: студенты посещают репетиции и спектакли с дальнейшим их обсуждением, участвуют в мастер-классах, готовят роль/роли в спектаклях кафедры актерского мастерства. Во время практики закрепляются и творчески осмысливаются знания, умения и навыки, приобретенные во время обучения.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Руководитель практики организует самостоятельную работу студента – составляет программу практики:

студент самостоятельно распределяет время, отведенное на практическую работу; собирает информацию об объекте исследования; ведет дневник практики; готовит отчет по практике;

Студент для получения зачета должен:

- в установленные сроки сдать дневник практики;
- подготовить отчет в письменном виде;
- при необходимости ответить на дополнительные вопросы на зачете.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов по практике включает закрепление, творческое применение и дальнейшее развитие знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения образовательной программы. Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому усвоению и формированию навыков творческой работы и должна носить систематический характер.

Во время прохождения практики каждый студент ведёт дневник практики, а после её окончания (в конце каждого семестра) заполняет отчёт по практике. Дневник практики отражает ход и содержание выполняемых студентом работ согласно программе практики. Отчёт по практике отражает приобретённые студентом знания, умения и навыки. Примерные формы дневника и отчёта – в приложении

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств текущего контроля - дневник практики, отчет по практике
Примерные формы дневника и отчёта – в приложении.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и представляет собой защиту отчета по практике.

По данному виду практики предусмотрен зачет в 7 семестре.

Критерии оценки итогового контроля студентов по учебной исполнительской практике

Зачет:

Обучающийся полностью выполнил программу практики; проявил самостоятельность и интерес к профессиональной деятельности; проявил теоретическую подготовку.

При защите отчета обучающийся продемонстрировал знания изучаемых вопросов, свободно оперировал данными исследования, правильно ответил на дополнительные вопросы.

Незачет:

Обучающийся не выполнил программу практики.

Представил отчет по практике, выполненный на крайне низком уровне, или не представил отчет о практике.

При защите отчета обучающийся продемонстрировал незнание материала, нелогично представил результаты работы, не смог ответить на дополнительные вопросы, допустил в ответе существенные ошибки.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Актерский тренинг по системе Станиславского : учебное пособие. – Москва : Полиграфиздат ; Санкт-Петербург : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2010. – 179 с. – (Золотой фонд актерского мастерства).
2. Альшиц, Ю. Л. Тренинг forever! / Ю. Л. Альшиц. – Москва : РАТИ-ГИТИС, 2009. – 256 с. : ил.
3. Барба, Э. Бумажное каноэ : трактат о Театральной Антропологии / Эудженио Барба ; пер. с фр. М. Александровой. – Санкт-Петербург : СПбГАТИ, 2008. – 304 с.
4. Барба, Э. Словарь театральной антропологии. Тайное искусство исполнителя / Эудженио Барба, Никола Саварезе ; пер. с фр. – Москва : Артист. Режиссер. Театр, 2010. – 320 с. : ил.
5. Буров, А. Г. Труд актера и педагога : учебное пособие / А. Г. Буров. – Москва : РАТИГИТИС, 2007. – 364 с.
6. Владимиров, С. В. Действие в драме : учебное пособие / С. В. Владимиров ; рец., авт. предисл. Ю. М Барбой. – 2-е изд., доп. – Санкт-Петербург : СПбГАТИ, 2007. – 192 с.
7. Вокруг актера : сб. статей победителей Пятого Всероссийского конкурса студенческих работ / отв. ред. Г. А. Лапкина, А. А. Чепуров. – Санкт-Петербург : СПбГАТИ : Левша, 2009. – 182 с.
8. Гиппиус, С. В. Актерский тренинг. Гимнастика чувств / С. В. Гиппиус. – СанктПетербург : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008. – 377, [3] с. – (Золотой фонд актерского мастерства).
9. Жабровец, М. В. Тренинг фантазии и воображения : метод. пособие / М. В. Жабровец ; отв. за вып. О. А. Покотило. – Тюмень : РИЦ ТГАКИ, 2008. – 24 с.

10. Захава, Б. Е. Мастерство актера и режиссера : учебник / Б. Е. Захава. – 5-е изд. – Москва : РАТИ-ГИТИС, 2008. – 432 с. : ил. – (Вахтанговская библиотека).
11. Зверева, Н. А. Создание актерского образа : словарь театральных терминов / Н. А. Зверева, Д. Г. Ливнев. – Москва : РАТИ-ГИТИС, 2008. – 105 с. – («ГИТИС» – студентам. Учебники. Учебные пособия).
12. Кипнис, М. 128 лучших игр и упражнений для любого тренинга : как зарядить, оживить, настроить и сплотить группу / М. Кипнис. – Москва : АСТ ; Санкт-Петербург : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009. – 317 с.
13. Кнебель, М. О. Слово в творчестве актера / М. О. Кнебель. – Москва : РАТИ-ГИТИС, 2009. – 160 с.
14. Мастерство актера в терминах Станиславского : учебное пособие / сост. М. А. Венецианова, Л. Ф. Макарьева. – Москва : АСТ ; Владимир : ВКТ, 2010. – (Золотой фонд актерского мастерства).
15. Полищук, В. Актерский тренинг : книга актерского мастерства Всеволод Мейерхольд / В. Полищук. – Москва : АСТ ; Владимир : ВКТ, 2010. – 222 с. – (Золотой фонд актерского мастерства).
16. Полищук, В. Актерский тренинг Михаила Чехова, сделавший звездами Мэрилин Монро, Джека Николсона, Харви Кейтеля, Брэда Питта, Аль Пачино, Роберта де Ниро и 8 еще 165 обладателей премии «Оскар» : учебное пособие / В. Полищук. – Москва : АСТ ; Владимир : ВКТ, 2010. – 248 с. – (Золотой фонд актерского мастерства).
17. Рождественская, Н. В. Диагностика актерских способностей / Н. В. Рождественская. – Санкт-Петербург : Речь, 2005. – 180, [1] с.
18. Рождественская, Н. В. «Быть или казаться» : истоки современного театра и психотехника актера : учебное пособие / Н. В. Рождественская. – Санкт-Петербург : СПбГАТИ, 2009. – 96 с.
19. Станиславский, К. С. Работа актера над собой / К. С. Станиславский ; О технике актера / М. А. Чехов. – Москва : АРТ, 2008. – 487, [1] с.
20. Сарабян, Э. Актерский тренинг по системе Георгия Товстоногова : учебное пособие / Э. Сарабян. – Москва : АСТ ; Владимир : ВКТ, 2010. – 309, [3] с. – (Золотой фонд актерского мастерства).
21. Сарабян, Э. Актерский тренинг по системе Станиславского : интеллект, воображение, эмоции / Э. Сарабян. – Москва : АСТ ; Владимир : ВКТ, 2011. – 190 с. – (Золотой фонд актерского мастерства).
22. Сарабян, Э. Актерский тренинг по системе Станиславского : настрой, состояния, партнер, ситуация / Э. Сарабян. – Москва : АСТ, 2011. – 190 с. – (Золотой фонд актерского мастерства).
23. Сарабян, Э. Актерский тренинг по системе Станиславского : речь, слова, голос, максимальная достоверность и убедительность / Э. Сарабян. – Москва : АСТ, 2011. – 160 с. – (Золотой фонд актерского мастерства).
24. Создание актерского образа : хрестоматия / сост. Д. Г. Ливнев. – Москва : РАТИГИТИС, 2008. – 156 с. – («ГИТИС» – студентам. Учебники. Учебные пособия).
25. Соснова, М. Л. Искусство актера : учебное пособие / М. Л. Соснова. – Москва : Академический проект ; Трикта, 2007. – 432 с. – (Gaudeamus).
26. Станиславский, К. С. Актерский тренинг : учебник актерского мастерства. Работа актера над собой. Работа над собой в творческом процессе перевоплощения / К. С. Станиславский. – Москва : АСТ : АСТ МОСКВА :
27. Станиславский, К. С. Работа актера над собой. Работа в творческом процессе воплощения : дневник ученика / К. С. Станиславский. – Москва : URSS, 2012. – 500 с. Полиграфиздат ; Санкт-Петербург : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2010. – 448 с. – (Золотой фонд актерского мастерства).

28. Театр. Актер. Режиссер : краткий словарь терминов и понятий / авт.-сост. А. Савина. – Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Планета музыки, 2010. – 350 с. – (Мир культуры, истории и философии).
29. Хукс, Э. Актерский тренинг для всех, кто хочет стать такими, как Брэд Питт и Анджелина Джоли : 150 советов от мастера / Э Хукс. – Санкт-Петербург : ПраймЕВРОЗНАК, 2010. – (Золотой фонд актерского мастерства).
30. Чаббак, Ивана. Мастерство актера. Техника Чаббак [Текст] / И. Чаббак. - М. : Эксмо, 2014. - 416 с.

Программное обеспечение и интернет- ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система Северо-Кавказского государственного института искусств
2. Электронный портал «Культура» (www.kultura-portal.ru)
3. Электронный федеральный портал «Российское образование»(www.edu.ru)

Доступно в ЭБС «Лань»:

1. Захава, Б. Е. Мастерство актера и режиссера [Электронный ресурс] / Б. Е. Захава. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург : Планета музыки, 2013. – 432 с. – Режим доступа : https://e.lanbook.com/book/99386#book_name
2. Александрова, М. Е. Актерское мастерство. Первые шаги [Электронный ресурс] / М. Е. Александрова. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 96 с. – Режим доступа : https://e.lanbook.com/book/44517#book_name
3. Грачева, Л. В. Психотехника актера [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Грачева. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 284 с. – Режим доступа : https://e.lanbook.com/book/67486#book_name . – 10 экз.
4. Толшин, А. В. Импровизация в обучении актера [Электронный ресурс] / А. В. Толшин. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2014. – 160 с. – Режим доступа : https://e.lanbook.com/book/53671#book_name
5. Гиппиус, С. В. Актерский тренинг. Гимнастика чувств [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Гиппиус. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2019. – 304 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/115941?category=2618>
6. Захава, Б. Е. Мастерство актера и режиссера [Электронный ресурс] / Б. Е. Захава. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. – 432 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/113159?category=2618>
7. Кренке, Ю. А. Практический курс воспитания актера [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Кренке. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2019. – 288 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/119600?category=2618>
8. Стромов, Ю. А. Путь актера к творческому перевоплощению [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Стромов. – Электрон. текстовые данные.- Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2019. – 104 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/114083?category=2618>
9. Юрьев, Ю. М. Беседы актера [Электронный ресурс] / Ю. В. Юрьев. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2019. – 68 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/97280?category=2618>
10. Шройман, В. Л. Профессия – актер. С приложением тренинга для актера драматического театра [Электронный ресурс] / В. Л. Шрайман. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2018. – 148 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/107023?category=2618>
11. Бутенко, Э. В. Сценическое перевоплощение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. В. Бутенко. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2019. – 372 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/107981?category=2618>

Дополнительная литература:

1. Бажанова, Р. К. Феномен артистизма и его театральные разновидности / Р. К. Бажанова // Обсерватория культуры. – 2010. – № 4. – С. 42–49.
2. Барбой, Ю. М. К теории театра / Ю. М. Барбой. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАТИ, 2009. – 240 с.
3. Бочкарева, Н. В. От упражнения – к спектаклю: учебное пособие / Н. В. Бочкарева, Е. Р. Генелин. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ГАТИ, 2007. – 85 с
4. Венецианова, М. А. Актерский тренинг. Мастерство актера в терминах Станиславского / М. А. Венецианова. – Москва: АСТ, 2010. – 512 с. – (Золотой фонд актерского мастерства).
5. Гительман, Л. И. Зарубежное актерское искусство XIX века. Франция, Англия, Италия, США: хрестоматия / Л. И. Гительман. – Санкт-Петербург: СПб ГУЭФ; Вертикаль; Гуманитарный университет профсоюзов, 2002. – 408 с.
6. Зверева, Н. А. Создание актерского образа: словарь театральных терминов / Н. А. Зверева, Д. Г. Ливнев. – Москва: РАТИ–ГИТИС, 2008. – 105.
7. Кипнис, М. Актерский тренинг. Более 100 игр, упражнений и этюдов, которые помогут вам стать первоклассным актером / М. Кипнис. – Москва: АСТ, 2010. – 256 с. – (Золотой фонд актерского мастерства).
8. Кипнис, М. Актерский тренинг. 128 лучших игр и упражнений для любого тренинга / М. Кипнис. – Москва: АСТ, 2009. – 288 с. – (Золотой фонд актерского мастерства).
9. Кокорин, А. Вам привет от Станиславского: учебное пособие / А. Кокорин. – 2002. – 224 с.

10. Кутьмин, С. П. Характер и характерность: учебно-методическое пособие / С. П. Кутьмин. – Тюмень: ТГИИК, 2004. – 51 с.
11. Лоза, О. Актерский тренинг по системе Станиславского. Упражнения и этюды / О. Лоза. – Москва: АСТ, 2009. – 192 с. – (Золотой фонд актерского мастерства).
12. Немирович-Данченко, В. И. Рождение театра / В. И. Немирович-Данченко. – Москва: АСТ; Зебра Е; ВКТ, 2009. – 672 с. – (Актерская книга).
13. Новарина, Валер. Жертвующий актер / пер. с фр. Екатерины Дмитриевой // Новое литературное обозрение. – 2005. – № 73. – Режим доступа: <http://magazines.russ.ru/nlo/2005/73/no31-pr.html>.
14. Райан, П. Актерский тренинг искусства быть смешным и мастерства импровизации / П. Райан; пер. с англ. – Москва: АСТ, 2010. – 320 с. – (Золотой фонд актерского мастерства).
15. Русская театральная школа. – Москва: ПанЪинтер, 2004. – 544 с. – (Русские школы).
16. Русский театр. 1824–1941. Иллюстрированная хроника российской театральной жизни. – Москва: Интеррос, 2006. – 472 с.
17. Сорокин, В. Н. Мизансцена – как пластическое выражение сути драматургического материала / В. Н. Сорокин, Л. Я. Сорокина // Искусство и образование. – 2010. – № 1(63). – С. 19–27.
18. Стреллер, Джорджо. Театр для людей. Мысли, записанные, высказанные и осуществленные / Джорджо Стреллер; пер. с итал. и коммент. С. Бушуевой. – Москва: Радуга, 1984. – 310 с.
19. Сушков, Б. Театр будущего. (Школа русского демиургического театра. Этика творчества актера/Борис Сушков. – Тула: Гриф и К, 2010. – 472 с.
20. Хмельницкий, Ю. О. Из записок актера таировского театра / Юлий Хмельницкий. – Москва: ГИТИС, 2004. – 212 с: ил.
21. Чехов, М. А. Тайны актерского мастерства. Путь актера / М. А. Чехов. – Москва: АСТ, 2009. – 560 с. – (Золотой фонд актерского мастерства).

Ресурсы сети «Интернет»

1. <http://teatr-lib.ru> // Онлайн библиотека театральной литературы и периодики.
2. <http://theatre.ru> // Страницы московской театральной жизни.
3. <http://www.theatre-enc.ru> // Театральная энциклопедия.
4. <http://www.iqlib.ru/> – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий
5. <http://www.edu.ru/> – Федеральный образовательный портал
6. Спектакли на видео (подборка teatroblog.ru) teatroblog.ru/spektakli-na-video.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Видеокамеры, телевизор

- специально оборудованные аудитории СКГИИ для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета;
- большой концертный зал СКГИИ;
- малый зал ККИ СКГИИ;
- репетиционный зал Кабардинского театра им. А. Шогенцукова;
- репетиционный зал Балкарского театра им.К.Кулиева;
- читальный зал, компьютерные классы;

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа одобрена на заседании кафедры по направлению: «Актерское искусство»

протокол № 10

от 29 июня 2026 г.

Заведующий кафедрой,
профессор

Балкарова Т.Б.

Приложение.

Примерные формы дневника практики и отчёта практиканта

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ

КАФЕДРА АКТЕРСКОГО МАСТЕРСТВА

ДНЕВНИК

практики

(указать вид практики)

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Специальность 52.05.01 Актерское искусство

Уровень подготовки: специалист

Курс

Форма обучения: очная

Сроки прохождения практики: с « »_ 20 г. по « »_ 20 г.

Место прохождения практики:

(указать наименование организации)

Юридический адрес:

(указать адрес организации)

Руководитель практики от Института:

(Фамилия И.О. руководителя практики)

Студент-практикант: Ф.И.О.

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Руководитель практики: (должность, подпись, ФИО)

Дата:

Примерная форма отчёта

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ
КАФЕДРА АКТЕРСКОГО МАСТЕРСТВА

ОТЧЕТ ПРАКТИКАНТА

По прохождению

практики

(фамилия, имя, отчество обучающегося)
Специальность 52.05.01 Актерское искусство
Уровень подготовки: специалист
Курс

Форма обучения: очная

Сроки прохождения практики: с « ____ » ____ 20 ____ г. по « ____ » ____ 20 ____ г.
Место прохождения практики: _____
Общая продолжительность практики составила ____ недель (____ часов).

Содержание практики (проведенные работы, исполненные роли и обязанности):

Вывод по итогам практики (какие знания и навыки приобретены (закреплены) в результате практики):

Студент-практикант:
Руководитель практики:
Дата принятия отчёта:

Ф.И.О.
Ф.И.О.