

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович
Должность: И. о. Ректора
Дата подписания: 02.09.2025 14:29:51
Уникальный программный ключ:
b049feef759df6f58f67585b9bb2502dd0287921

Государственная итоговая аттестация

Б3.00 Обязательная часть

Аннотация к рабочей программе дисциплины

1. Цели и задачи

Цель государственной итоговой аттестации: установление соответствия подготовки выпускников, завершивших обучение по направлению подготовки 51.04.03 «Социально-культурная деятельность», профиль: Менеджмент социально-культурной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с последующим присвоением квалификаций «Магистр».

Задачи государственной итоговой аттестации:

- **Дать объективную оценку** наличию у выпускника теоретической и практической профессиональной подготовленности к осуществлению профессиональной деятельности в областях и сферах профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых; в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сфере социального обеспечения, удовлетворения культурных потребностей социально незащищенных групп населения посредством приобщения к социально-культурной деятельности);

04 Культура, искусство (в сфере реализации государственной культурной политики; в сфере управления творческо-производственной деятельностью учреждений культуры; в сфере научно-методического и экспертно-консультационного обеспечения художественно-творческого развития детей, подростков и взрослых средствами социально-культурной деятельности; в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества, создания благоприятной культурной среды; в сфере организации свободного времени, стимулирования инновационных движений в социокультурной сфере; в сфере реализации культурно-досуговых потребностей населения; в сфере научных исследований культурного наследия в процессе возвышения духовных потребностей и интересов разных социальных групп, а также систем социально-культурного творчества, рекреации, культурно-досуговой деятельности, просвещения и художественного образования, организации туристического досуга).

- **Провести итоговый контроль** и определение уровня подготовленности выпускника к решению типов задач профессиональной деятельности, определенных ФГОС ВО и установленных ООП по данному направлению подготовки:

- научно-исследовательский;

- технологический;
- педагогический;
- организационно-управленческий;
- проектный;
- художественно-творческий.

2. Место ГИА в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация (ГИА) относится к базовой части Блока 3, проводится в конце 4 семестра 2 года обучения (очно) и 2 и 6 месяцев (заочно) и завершается присвоением квалификаций «Магистр».

3. Результаты освоения образовательной программы магистратуры, подтверждаемые на ГИА

ГИА призвана определить степень освоения компетенций, которыми должен овладеть выпускник в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 51.04.03 «Социально-культурная деятельность», профиль: Менеджмент социально-культурной деятельности в соответствии с ФГОС ВО. В результате освоения магистерской программы у выпускника должен быть сформирован целостный перечень универсальных, общепрофессиональные и профессиональные компетенций.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения соотнесенные с индикаторами достижений компетенций
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1.Способен использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>УК-1.2. Способен находить и критически оценивать информацию для решения проблемных ситуаций, с применением современных цифровых технологий и информационно - коммуникационных средств</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы критического анализа; - методологию системного подхода <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; - производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;

		<ul style="list-style-type: none"> - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями выхода - навыками критического анализа
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Способен формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач;</p> <p>УК-2.2. Способен реализовывать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальные способы их решений, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-2.3. Способен осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; - основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; - прогнозировать

		<p>проблемные ситуации и риски в проектной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками составления плана - графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; -навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Способен разработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор, распределение ролей членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Способен участвовать в межличностном и групповом взаимодействии, используя методы командообразования и командного взаимодействия, проявлять лидерские качества и умения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие формы организации деятельности коллектива; - психологию межличностных отношений в группах разного возраста; - основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; - учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; - предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; - планировать командную работу, распределять

		<p>поручения и делегировать полномочия членам команды;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки цели в условиях командой работы; - способами управления командной работой в решении поставленных задач; - навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Способен эффективно осуществлять устную и письменную коммуникацию, конструктивно вести академические и профессиональные дискуссии на государственном языке Российской Федерации</p> <p>УК-4.2. Способен осуществлять перевод и анализ профессионально-ориентированного текста, вести деловую переписку, диалог и дискуссию на иностранном языке;</p> <p>УК-4.3. Способен воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на родном языке.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства информационно-коммуникационных технологий; - языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую

		<p>информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять значимую информацию из значимых текстов справочно-информационного и рекламного характера; - вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии, выстраивать монолог; - составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume - вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; - поддерживать контакты при помощи электронной почты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими использования современных коммуникативных технологий; - грамматическими категориями изучаемого(ых) иностранного(ых) языка (ов).
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе</p>	<p>УК-5.1. Способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные исторические типы культур;

<p>межкультурного взаимодействия</p>	<p>ходе исторического развития, обосновывать их использование в процессе социального и профессионального взаимодействия; УК-5.2. Способен выявлять причины межкультурного разнообразия общества, культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни и знаний этапов исторического развития России в контексте мировой истории</p>	<ul style="list-style-type: none"> - механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; - адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности; - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
<p>УК-6. Способен определять и Реализовывать приоритеты собственной деятельности и способ ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности; УК-6.2. Способен проводить рефлексию своей деятельности и разрабатывать способы ее совершенствования на основе самооценки и образования;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования профессиональной траектории с учетом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; в решении профессиональных задач;

		<ul style="list-style-type: none"> - подвергать критическому анализу проделанную работу; - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста.
--	--	---

В результате освоения указанной программы выпускник должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения соотношенные с индикаторами достижений компетенц
<p>ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования</p>	<p>ОПК-1.1. Способен применять знания тенденций развития социально-культурной деятельности в контексте мирового культурного процесса;</p> <p>ОПК-1.2. Способен применять теоретические знания истории и культуры в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.3. Способен осваивать произведения искусств в широком культурно-историческом контексте</p> <p>ОПК-1.4. Способен понимать специфику организации социокультурного проектирования.</p>	<p>Знать: теорию и методологию культуроведения и социокультурного проектирования.</p> <p>Уметь: организовать исследовательскую и проектную работу в социокультурной сфере.</p> <p>Владеть: исследовательскими и проектными технологиями в социокультурной сфере.</p>

<p>ОПК-2. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ОПК-2.1. Способен планировать и реализовывать творческую деятельность в образовательных учреждениях ДПО и СПО;</p>	<p>Знать: теорию и методологию педагогики. Уметь: применять педагогические технологии в сфере профессионального образования. Владеть: педагогическими технологиями в сфере профессионального образования</p>
<p>ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности</p>	<p>ОПК-3.1. Способен проследить тенденции этического соответствия педагогической и социальной работы в сфере профессиональной деятельности; ОПК-3.2. Способен определять актуальность тематики и основных этапов осуществления научно - исследовательской и проектной работы. ОПК-3.3. Способен анализировать тенденции в области методологии и педагогики в сфере организации досуга</p>	<p>Знать: теорию и методологию профессиональной этики. Уметь: руководить трудовым коллективом на основе норм профессиональной этики и социальной ответственности. Владеть: социально-психологическими методами управления трудовым коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности.</p>

В результате освоения указанной программы выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения соотнесенные с индикаторами достижений компетенций
<p>ПК-1 Способность к использованию теоретического научного аппарата в решении исследовательских задач в области социально-культурной деятельности.</p>	<p>ПК-1.1. Способен осознавать цели, задачи и этапы научного исследования в области хореографического искусства (его методы, средства, этапы планирования, структуру, принципы проведения экспериментов); ПК-1.2. Владеть специализированной литературой, анализировать, выделять главное, противоречия, проблему научного исследования</p>	<p>Знать: основные понятия, категории и методы, приемы исследования СКД, исторические вехи становления научного аппарата исследования СКД Уметь: формулировать теоретико-методологические проблемы исследования сферы СКД, анализировать и систематизировать материалы научных источников по теории и</p>

		<p>методологии СКД, применять парадигмальный подход при исследовании проблем сферы СКД</p> <p>Владеть: навыками научного исследования проблем социокультурной сферы, навыками использования научного аппарата теории СКД в решении исследовательских задач; навыками творческого, самостоятельного мышления и научного поиска в теоретических исследованиях социокультурной сферы</p>
<p>ПК-2 Способен управлять на научной основе технологическими и творческими процессами в социокультурной сфере</p>	<p>ПК-2.2. Способен правильно спрогнозировать творческий потенциал обучающегося, грамотно выстроить образовательный процесс;</p> <p>ПК-2.3. Способен методологически верно выстроить процесс социокультурного проектирования, реализации репетиционного процесса, научного освоения результатов реализации проекта в области СКД</p>	<p>Знать: теоретические основы предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере, модели, концепции и виды предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере, технологии организации и управления предпринимательством в СКС</p> <p>Уметь: анализировать процессы и механизмы системы социокультурного предпринимательства, разрабатывать стратегию и планы предпринимательской работы организации СКС</p> <p>Владеть: навыками разработки и презентации предпринимательских проектов в СКС, навыками разработки бизнес-плана организации СКС</p>
<p>ПК-3 Владение культурой исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ПК-3.2. Способен сформировать собственный методологический подход реализации проектов социально-культурной сферы на основе применения современных информационных технологий;</p>	<p>Знать: основные закономерности социологического исследования, сущность, содержание и методы исследования в социально-культурной сфере</p> <p>Уметь: выявлять</p>

	ПК-3.3 Способен грамотно выстроить исследовательский процесс индивидуально	основные методологические подходы исследования, категориальный аппарат Владеть: навыками проведения социологических исследований в социокультурной сфере
--	---	--

4. Объем, структура и содержание ГИА

ГИА является завершающим этапом процесса обучения, включает:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

ГИА в СКГИИ проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ, соответствующих ФГОС ВО. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план ОПОП ВО по направлению подготовки 51.04.03 «Социально-культурная деятельность», профиль: Менеджмент социально-культурной деятельности ГИА обучающихся проводится в сроки, определяемые приказом ректора в соответствии с календарным учебным графиком. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

4.1. Объем

Объем времени и виды аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации обучающихся, устанавливаются ФГОС ВО направления подготовки 51.04.03 «Социально-культурная деятельность», профиль: Менеджмент социально-культурной деятельности.

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов. Согласно утвержденному учебному плану ГИА реализуется в 4 семестре (5 семестре для заочников) включает аудиторную контактную работу и самостоятельную работу выпускников.

Виды испытаний	з.е.	академич. часы	аудиторные часы (контакт.)	часы на СРС	контроль
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	2	97	9
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР):	6	216	2	187	27

4.2. Структура

Виды испытаний	Наименование работы студента	Базовые критерии
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Консультации по экзаменационным вопросам	1. Теоритическая подготовка; 2. Методические навыки анализа базовых разделов направления подготовки
	Сдача государственного экзамена	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Сбор и обработка материала	1. Актуальность и практическая значимость темы; 2. достаточность использования отечественной и/или зарубежной литературы по теме; 3. глубина и обоснованность интерпретации полученных результатов; 4. четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы; 5. умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам темы ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов
	Обобщение материала и анализ работы	
	Прослушивание (предзащита) и оформление магистерской работы	
	Публичная защита ВКР	