

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович
Должность: И. о. Ректора
Дата подписания: 01.09.2025 12:17:55
Уникальный программный ключ:
b049feef759df6f58f67585b9bb2502ddf293921

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»
КАФЕДРА НАРОДНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ

Утверждаю
Проректор по учебной работе,
профессор

М. М. Ахмедагаев
«26 » августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Государственная итоговая аттестация

Направление подготовки

53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство

Направленность (профиль)

«Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты»

Квалификация

**Артист ансамбля. Артист оркестра. Концертмейстер.
Руководитель творческого коллектива. Преподаватель.**

Форма обучения – **очная/заочная**

Срок обучения

очная форма - **4 года**
заочная форма – **5 лет**

Нальчик
2025

1. Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация (ГИА) – процесс итоговой проверки и оценки знаний, умений, навыков выпускника, а также компетенций, полученных в результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) для обучающихся по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия подготовки выпускников, завершивших обучение по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с последующим присвоением соответствующих квалификаций.

Задачи государственной итоговой аттестации – дать объективную оценку наличию у выпускника теоретической и практической профессиональной подготовленности к музыкально-исполнительской, педагогической, научно-методической и научно-исследовательской видам деятельности, предусмотренным ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Программа ГИА разработана в соответствии со следующими документами:

– Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.08.2017 г. № 730, зарегистрированным в Минюст России 22.08.2017 г. № 47895;

– Уставом и другими локальными актами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств».

– Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский государственный институт искусств» (далее – СКГИИ).

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- виды итоговых аттестационных испытаний;
- требования к выпускнику, проверяемые в ходе итоговых испытаний;
- структура и содержание итоговых аттестационных испытаний;
- оценочные средства итоговых аттестационных испытаний;
- методические рекомендации по проведению испытаний с критериями оценивания

2. Объем и виды аттестационных испытаний

Объем времени и виды аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации обучающихся, устанавливаются ФГОС ВО направления подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство.

ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломного реферата) и сдачу Государственного экзамена.

Государственный экзамен заключается в исполнении концертной программы, которая состоит из следующих разделов:

- исполнение сольной концертной программы;
- выступление в составе ансамбля.

Выпускная квалификационная работа специалиста по профилю «Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты» заключается в подготовке и защите дипломного реферата.

Исполнение сольной программы;
Выступление в составе ансамбля

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			Экзамен	Зачет
<i>Очная и заочная формы обучения</i>				
Общая трудоемкость	3	108	Государственный экзамен	

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы: Защита дипломного реферата

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			Экзамен	Зачет
<i>Очная и заочная формы обучения</i>				
Общая трудоемкость	3	108	Государственный экзамен	

3. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственных итоговых аттестационных испытаний

Подготовка к итоговой государственной аттестации направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);

общефессиональных компетенций:

- Способен понимать специфику музыкальной формы и музыкального языка в свете представлений об особенностях развития музыкального искусства на определенном историческом этапе (ОПК-1);
- Способен воспроизводить музыкальные сочинения, записанные традиционными видами нотации (ОПК-2);
- Способен планировать учебный процесс, разрабатывать методические материалы,

- анализировать различные системы и методы в области музыкальной педагогики, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач (ОПК-3);
- Способен осуществлять поиск информации в области музыкального искусства, использовать ее в своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5);
- Способен постигать музыкальные произведения внутренним слухом и воплощать услышанное в звуке и нотном тексте (ОПК-6);
- Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации (ОПК-7).

профессиональных компетенций:

- Способен осуществлять переложение музыкальных произведений для сольного инструмента и различных видов творческих коллективов (ПК-1);
- Способен осуществлять подбор концертного репертуара для творческих мероприятий (ПК-2);
- Способен создавать индивидуальную художественную интерпретацию музыкального произведения (ПК-3);
- Способен использовать фортепиано в своей профессиональной деятельности (ПК-4);
- Способен осуществлять переложение музыкальных произведений для оркестра (инструментального ансамбля) (ПК-5);
- Способен осуществлять ремонт и настройку музыкального инструмента, осваиваемого как специальный в рамках реализуемой профильной направленности образовательной программы (ПК-6);
- Способен применять современные психолого-педагогические технологии (включая технологии инклюзивного обучения), необходимые для работы с различными категориями обучающихся (в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья) (ПК-7);
- Способен организовывать, готовить и проводить концертные музыкально-инструментальные мероприятия в организациях дополнительного образования детей и взрослых (ПК-8);
- Способен выполнять под научным руководством исследования в области музыкального искусства (ПК-9);
- Способен работать в системе управления организациями, осуществляющими деятельность в сфере искусства и культуры (ПК-10);
- Способен осуществлять художественное руководство творческим коллективом, организовывать и планировать его деятельность (ПК-11);
- Способен к демонстрации достижения музыкального искусства в рамках своей музыкально-исполнительской работы на различных сценических площадках (в учебных заведениях, клубах, дворцах и домах культуры) (ПК-12);
- Способен к компетентной консультационной поддержке творческих проектов в области музыкального искусства (ПК-13).

**3.1. Исполнение концертной программы:
Исполнение сольной концертной программы;
Выступление в составе ансамбля**

На государственном экзамене по исполнению концертной программы выпускник должен:

Знать: традиционные знаки музыкальной нотации, в том числе нотации в ключах «до»; приемы результативной самостоятельной работы над музыкальным произведением; основы нотационной теории и практики; основные направления и этапы развития нотации; основные принципы создания аранжировки и переложения музыкальных произведений; сольный, ансамблевый, оркестровый репертуар в области академического инструментального исполнительства; историческое развитие исполнительских стилей; музыкально-языковые и исполнительские особенности произведений различных стилей и жанров; специальную учебно-методическую и исследовательскую литературу по вопросам дирижёрского искусства; психологию общения, методы развития личности и коллектива; особенности, правила и приемы

социального взаимодействия в команде; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывать их в своей деятельности; основные теории мотивации, лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях; этические нормы профессионального взаимодействия с коллективом; специфику работы на различных сценических площадках.

Уметь: прочитывать нотный текст во всех его деталях и на основе этого создавать собственную интерпретацию музыкального произведения; озвучивать на инструменте и (или) голосом нотный текст различных эпох и стилей; распознавать знаки нотной записи, отражая при воспроизведении музыкального сочинения предписанные композитором исполнительские нюансы; трансформировать музыкальный текст произведения для исполнения на других инструментах с учетом их тембровой и звукообразующей специфики; осознавать и раскрывать художественное содержание музыкального произведения; управлять тембровой палитрой оркестра; формировать концертную программу солиста или творческого коллектива в соответствии с концепцией концерта; работать индивидуально и с группой, выстраивать отношения, психологически взаимодействовать с коллективом; определять свою роль в команде; принимать рациональные решения и обосновывать их; понимать свою роль в коллективе в решении поставленных задач, предвидеть результаты личных действий, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации; формировать идею просветительских концертных мероприятий.

Владеть: навыком исполнительского анализа музыкального произведения; свободным чтением музыкального текста сочинения, записанного традиционными методами нотации; категориальным аппаратом нотационных теорий; различными видами нотации; навыком отбора наиболее совершенной редакции музыкального сочинения на основе сравнительного анализа его различных переложений; навыком подбора концертного репертуара для солиста или творческого коллектива, исходя из оценки его исполнительских возможностей; навыками конструктивного критического анализа проделанной работы; навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики; навыком эффективного взаимодействия со всеми участниками коллектива; системой знаний о способах построения продуктивных форм взаимодействия педагога с учениками; навыком исполнительского анализа музыкального произведения; навыком составления плана репетиционной и концертной работы творческого коллектива.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство являются:

- культурно-эстетическая среда;
- произведения музыкального искусства;
- авторы произведений музыкального искусства;
- творческие коллективы и исполнители;
- учреждения культуры (филармонии, концертные залы, дома культуры и т.д.).

3.2. Защита реферата

На защите выпускной квалификационной работы выпускник должен:

Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества; этапы исторического развития человечества; основные теоретико-методологические положения философии, социологии, культурологи, экономики; особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории; принципы поиска методов изучения произведения искусства; терминологическую систему; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира; основные инструменты поиска информации в электронной телекоммуникационной сети Интернет; основную литературу, посвященную вопросам изучения музыкальных сочинений; основную исследовательскую литературу по изучаемым вопросам; основные методологические подходы к историческим и теоретическим исследованиям; методику проведения исследований в области музыкального искусства.

Уметь: анализировать социально и личностно значимые философские проблемы;

использовать философский понятийно- категориальный аппарат, основные философские принципы в ходе анализа и оценки социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений; осмысливать процессы, события и явления мировой истории в динамике их развития, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; «мыслить в ретроспективе» и перспективе будущего времени на основе анализа исторических событий и явлений; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; использовать полученные теоретические знания о человеке, обществе, культуре, в учебной и профессиональной деятельности; эффективно находить необходимую информацию для профессиональных целей и свободно ориентироваться в электронной телекоммуникационной сети Интернет; самостоятельно составлять библиографический список трудов, посвященных изучению определенной проблемы в области музыкального искусства; планировать научно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию для ее проведения; применять научные методы, исходя из задач конкретного исследования; определять задачи исследования в области профессиональной деятельности.

Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социо-гуманитарных знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; общенаучными методами (компаративного анализа, системного обобщения); навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; методологией и методикой проведения социологического исследования; методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере: основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики; информацией о новейшей искусствоведческой литературе, о проводимых конференциях, защитах кандидатских и докторских диссертаций, посвящённых различным проблемам музыкального искусства; навыками работы с научной литературой, интернет-ресурсами, специализированными базами данных; навыком проведения исследований в области музыкального искусства под научным руководством.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство являются:

- образовательные организации дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования детей и взрослых, различные категории обучающихся;
- учреждения культуры (филармонии, концертные залы, дома культуры и т.д.), профессиональные ассоциации, средства массовой информации.

4. Содержание и оценочные средства аттестационных испытаний

4.1. Государственный экзамен

Проведение Государственного экзамена включает исполнение сольной концертной программы и выступление в составе ансамбля.

Исполнение сольной концертной программы

Программа Государственного экзамена по сольному исполнительству включает следующие произведения:

Баян, аккордеон:

- полифоническое произведение (имитационная полифония с фугой не менее трех голосов);
- произведение крупной формы (соната; концерт – 1, либо 2,3 части; сюита – не менее трех частей; вариационный цикл и др.);
- произведение малой формы (виртуозная пьеса, пьеса кантиленного характера и др.);
- произведение на народной основе.

Домра:

- произведение эпохи барокко или романтизма;
- оригинальное произведение крупной формы;
- произведение русского или зарубежного композитора кантиленного характера;
- произведение виртуозного характера – оригинальное или на народной основе.

Гитара:

- полифоническое произведение;
- произведение крупной формы;
- пьеса кантиленного характера;
- произведение виртуозного характера – оригинальное или на народной основе.

Оценочная шкала – ГИА:

5 (отлично)

- высокохудожественное и выразительное донесение содержания исполняемого музыкального произведения;
- убедительность интерпретации, яркость образного мышления, сценическая свобода, волевые качества, артистический темперамент;
- понимание стиля, содержания и формы исполняемого произведения;
- разнообразие приёмов звукоизвлечения, их соответствие стилю, содержанию и форме произведения.

4 (хорошо)

- организованное исполнение во времени, достаточная точность прочтения и исполнения текста.

3 (удовлетворительно)

- аккуратное произнесение звукового материала, соблюдение элементарных штриховых, звуковых и прочих выразительных норм, но малохудожественное исполнение.

Выступление в составе ансамбля

Программа Государственного экзамена по ансамблевому исполнительству включает 3 произведения, различных по характеру и стилю:

Баян, аккордеон:

- развернутое произведение (полифоническое, произведение крупной формы, часть концерта и др.);
- одно оригинальное виртуозное сочинение;
- произведение на народной основе.

Домра, гитара:

- одно циклическое произведение;
- одно сочинение кантиленного характера;
- произведение виртуозного характера, либо обработка народной песни или танца подвижного характера.

Оценочная шкала – ГИА:

5 (отлично)

- безупречное исполнение и воплощение музыкально-художественного образа произведения;
- синхронность в исполнении, штриховая и звуковая согласованность, слуховой контроль, знание партий;
- грамотно выстроенное по форме произведение; понимание стиля и особенностей музыкального языка композитора.

4 (хорошо)

- хорошее знание партий всех участников ансамбля;
- уверенное исполнение произведения;
- воплощение художественного образа; совместное понимание и решение четко поставленных перед партнерами музыкальных технических задач.

3 (удовлетворительно)

- некоторые технические неточности при ансамблевом исполнении: звуковые неровности, штриховые погрешности, нечеткое понимание общей формы произведения;
- неуверенность при создании художественного образа в процессе игры.

4.2. Выпускная квалификационная работа

Требования к содержанию выпускной квалификационной работы и государственного экзамена разрабатываются выпускающими кафедрами и утверждаются по представлению Ученым советом не позднее, чем за шесть месяцев до государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой дипломный реферат, в котором на основе полученных знаний по дисциплинам профессионального цикла выдвигается, обосновывается и отстаивается собственная позиция по той или иной теме, имеющей теоретическое, методологическое или практическое значение для специалиста-музыканта. ВКР готовится в период изучения курса дисциплины «Основы научных исследований» и прохождения преддипломной практики. Она связана с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится будущий специалист. Выпускник должен продемонстрировать твердые навыки работы с темой исследования, умение систематизировать материал, грамотно формулировать задачи исследования и делать логические выводы по его результатам.

На защите бакалаврской выпускной квалификационной работы студент должен в устном сообщении (примерно 8-10 минут) кратко изложить цели и задачи своей работы, остановиться на наиболее существенных положениях и доложить выводы. При защите тем, связанных с методико-исполнительским анализом произведений, написанных для народных инструментов, изучением приёмов игры и проблем интерпретации, необходимо использовать возможность показа на инструменте.

Оценочная шкала – ВКР:

5 (отлично): работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе к ее оформлению, положительно оценена научным руководителем.

Во время защиты студент продемонстрировал:

- умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях рекомендациями по практическому применению;
- умение дать исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя и членов экзаменационной комиссии;
- умение грамотно и корректно вести научную дискуссию.

4 (хорошо): работа соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию и оформлению. При этом во время защиты студент при наличии отдельных недочетов, продемонстрировал:

- умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях рекомендациями по практическому применению;
- недостаточно четкие и полные ответы на вопросы научного руководителя и членов экзаменационной комиссии;
- умение грамотно и корректно вести научную дискуссию.

3 (удовлетворительно) – работа в целом соответствует предъявляемым требованиям.

Однако во время защиты студент:

- нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях – рекомендаций по практическому применению исследований по работе;
- не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя и членов экзаменационной комиссии.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство. Направленность (профиль) «Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты».

Программа утверждена на заседании кафедры от 29 июня 2025 года, протокол №10

Зав. кафедрой народных инструментов,
доцент

Кожева М.А.

Программу составила:
доцент

Кожева М.А.

Эксперт,
профессор

Ахмедагаев М.М.