

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович
Должность: И. о. Ректора
Дата подписания: 06.09.2026 09:47:10
Уникальный программный ключ:
b049feef759df6f58f67585b9bb2502ddf293921

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский государственный институт искусств»
Колледж культуры и искусств

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа культуры и искусств
ФГБОУ ВО СКГИИ
А.Г. Хашукоева

«27»августа 2026г

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

учебной дисциплины

УД.02.03

Народная музыкальная культура

специальность: 53.02.03Инструментальное исполнительство

(по видам инструментов)

оркестровые духовые и ударные инструменты

Уровень образования – среднее общее образование, 5-9 класс

Квалификация выпускника

Артист-инструменталист (концертмейстер), преподаватель

Форма обучения – очная

Нальчик, 2026

Оценочные материалы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) оркестровые духовые и ударные инструменты

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств» Колледж культуры и искусств

Обсуждено на заседании

Протокол № _____ 9 _____ от 28.06.2026 г.

Председатель ПЦК (ОТМ) Богущкая И.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине «Народная музыкальная культура»	4
2. Оценочные материалы для входного, текущего и рубежного контроля	6
3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации	11

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине «Народная музыкальная культура»

В результате освоения учебной дисциплины «Народная музыкальная культура» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО для специальностей, по которым ведется подготовка в Колледже культуры и искусств, следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

У 1.	Анализировать музыкальную и поэтическую стороны народного музыкального творчества;
У 2.	Определять связь творчества профессиональных композиторов с народными национальными истоками;
У 3.	Использовать лучшие образцы народного творчества для создания джазовых обработок, современных композиций на основе народно-песенного материала;
У 4.	Исполнять произведения народного музыкального творчества на уроках по специальности;
З 1.	Основные жанры отечественного народного музыкального творчества;
З 2.	Условия возникновения и бытования различных жанров народного музыкального творчества;
З 3.	Специфику средств выразительности музыкального фольклора;
З 4.	Особенности национальной народной музыки и ее влияние на специфические черты композиторских школ;
З 5.	Историческую периодизацию и жанровую систему отечественной народной музыкальной культуры;
З 6.	Методологию исследования народного творчества;
З 7.	Основные черты отечественного фольклора, жанры, музыкальные особенности, условия бытования;

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

ПК 1.1	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
ПК 1.2	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 1.3	Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.
ПК 1.4	Осваивать учебно-педагогический репертуар
ПК 1.5	Применять классические и современные методы преподавания музыкально-теоретических дисциплин.
ПК 1.6	Использовать индивидуальные методы и приёмы работы в классе музыкально-теоретических дисциплин с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
ПК 1.7	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.
ПК 1.8	Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и обосновывать собственные приёмы и методы преподавания.
ПК 2.2	Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.
ПК 2.4	Разрабатывать лекционно-концертные программы с учётом специфики восприятия различных возрастных групп слушателей.
ПК 2.8	Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе работы над концертными программами.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **зачет**.

2. Оценочные материалы для входного, текущего и рубежного контроля

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1.ОК анализировать музыкальную и поэтическую стороны народного музыкального творчества;	Анализирует музыкальную и поэтическую сторону народного музыкального творчества.	<i>Устный опрос Письменная работа</i>
У2 определять связь творчества профессиональных композиторов с народными национальными истоками;	Владеет умением находить связи творчества профессиональных композиторов с народными национальными истоками.	<i>Устный опрос Письменная и практическая работа</i>
У3 использовать лучшие образцы народного творчества для создания джазовых обработок, современных композиций на основе народно-песенного материала;	Использует образцы народного творчества для создания джазовых обработок, современных композиций на основе народно-песенного материала.	<i>Практическая работа</i>
У4 исполнять произведения народного музыкального творчества на уроках по специальности;	Исполняет произведения народного музыкального творчества на уроках по специальности.	<i>Практические занятия</i>
Знать:		
З1 основные жанры отечественного народного музыкального творчества;	Владеет знаниями основных жанров отечественного народного музыкального творчества.	<i>Устный опрос Тестирование Коллоквиум</i>
З2 условия возникновения и бытования различных жанров народного музыкального творчества;	Знает условия возникновения и бытования различных жанров народного музыкального творчества.	<i>Устный опрос</i>
З3 специфику средств выразительности музыкального фольклора;	Разбирается в специфике средств выразительности музыкального фольклора.	<i>Устный опрос Практическая</i>

		<i>работа</i>
3 4 особенности национальной народной музыки и ее влияние на специфические черты композиторских школ;	Знает особенности национальной народной музыки и ее влияние на специфические черты композиторских школ.	<i>Устный опрос Коллоквиум</i>
3 5 историческую периодизацию и жанровую систему отечественной народной музыкальной культуры;	Знает историческую периодизацию и жанровую систему отечественной народной музыкальной культуры.	<i>Устный опрос Коллоквиум</i>
3 6 методологию исследования народного творчества;	Разбирается в методологию исследования народного творчества.	<i>Устный опрос</i>
3 7 основные черты американского фольклора, жанры, музыкальные особенности, условия бытования.	Ориентируется в основных чертах американского фольклора, в жанрах, музыкальных особенностях, условиях бытования.	<i>Устный опрос Практическая работа</i>

. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Народное музыкальное творчество», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.	Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1.			<i>Контрольная работа №1</i>	<i>У1,У2, У3, У4 З1- З7 ОК 12</i>	<i>Диф. зачет</i>	<i>У1- 4 З 1- З 7 ОК 12</i>
Тема 1.1 Фольклор как традиционная культура. Истоки фольклора.	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>У1, У2 З1, З2,З3 ОК 12</i>				
Тема1. 2 Мифология восточных славян и обрядовый фольклор.	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>У1, У2 З1, З2,З3 ОК 12</i>				
Тема.1.3. Календарные обряды и песни. Песни годового земледельческого круга.	<i>Устный опрос Тестирование</i>	<i>У1, У2, У3, У4 З1, З2,З3 ОК 12</i>				
Тема .1.4 Традиционная народная свадьба. Характеристика свадебного обряда, его этапов и свадебных песен.	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>У1, У2, У3, У4 З1, З2,З3 ОК 12</i>				
Тема 1.5. Планы анализа народных песен. Особенности пения	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>У1, У2, У3,У4 З1, З2,З3 ОК 12</i>				

фольклора.						
Раздел 2.			Контрольная работа №2	<i>У1, У2, У3, У4 31- 37 ОК 12</i>		
Тема .2.1. Русские хороводные и плясовые песни.	<i>Устный опрос Практическое задание</i>	<i>У1, У2, У3, У4 31- 37 ОК 12</i>				
Тема 2. 2. Традиционный и детский фольклор.	<i>Устный опрос Практическое задание</i>	<i>У1, У2, У3, У4 31- 37 ОК 12</i>				
Тема 2.3. Сказки.	<i>Устный опрос Практическое задание</i>	<i>У1, У2, У3, У4 31- 37 ОК 12</i>				
Тема 2.4. Былины.	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>У1, У2, У3, У4 31- 37 ОК 12</i>				
Тема 2.5. Эпические песни и сказы.	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>У1, У2, У3, У4 31- 37 ОК 3, ОК 7</i>				
Тема 2.6. Лирическая протяжная песня.	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>У1, У2, У3, У4 31- 37 ОК 12</i>				

Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Типовые задания для оценки знаний З1-З7 и умений У1-У4

1) Анализ кейс-стади.

Задание. По данному, нотному или звучащему отрывку, сделать анализ выразительных средств песни, определить ее жанровые черты.

3) Устный опрос

1. Характеристика эпических песен. Особенности содержания, стихового изложения.

4) Самостоятельная работа

Задание. Анализ эпических песен, на основании нотного текста, изучение вариантов песен разных областей, разных исполнителей, разных записей.

5) Практическая работа

Практическое освоение исполнения эпических песен. Разобрать особенности использования эпического фольклора в опере Н. А. Римского- Корсакова «Садко».

3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: тестирование, устный опрос, письменное задание, анализ, игра.

Оценка освоения дисциплины предусматривает **зачет**.

ОБРАЗЕЦ ЗАЧЕТНОГО ЗАДАНИЯ.

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Музыкальная викторина. (20 песен)2. Устный ответ.3. Исполнение песен.(по требованию преподавателя) |
|---|

Образец устного ответа:

1. Периодизация развития отечественного фольклора.
2. Анализ календарных - обрядовых песен (зимний календарь).

-

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1.Оценка 5 «отлично». Музыкальная викторина 100%. Отличное владение теоретическим материалом и практическими навыками, умеет анализировать, разбирается в жанрах песен, качественная иллюстрация музыкального материала;

2. Оценка 4 «хорошо». Музыкальная викторина 80%. Теорию знает, но недостаточно уверенно, не хватает яркости в исполнении музыкальных примеров

3. Оценка 3 «удовлетворительно». Музыкальная викторина 60% В ответах нет уверенности, не хватает знаний для анализа, некачественное исполнение примеров

4. Оценка 2 «неудовлетворительно». Музыкальная викторина менее 50%.Нет теоретических, нет знаний, умений и навыков в анализе музыкальных произведений. Неграмотное исполнение музыкальных фрагментов.

Задания для оценки освоения дисциплины.

Викторина 1

Песня

Жанр

1. «Из-за лесу, лесу темного »
2. «О Вольге и Микуле»
3. « Ой, авсень, ой коляда»
4. «Лучина моя, лучинушка»
5. «Дубинушка»
6. «Не осенний мелкий дождичек»
7. «Подуй,подуй непогодушка»
8. «Нас пугали Пугачем»
9. «Звонили звоны»
10. Причитание по отцу
11. Закликание весны
12. «А трубили трубушки»
13. «Мядуница»
14. «Ой,чи то борода»

Викторина 2

Песня

Жанр

1. « Сидит пяташок на верюшке»
2. «Уж ты,бабушка,подай»
3. «Под дубровкой лен зеленый»
4. «То не белая береза»
5. «Уж вы горы,горы»
6. «Глянь -ка миленький на небо»
7. «Слушай»
8. «По зорюшке заре»
9. «Илья Муромец и сокольник2
10. «Ой, рано на Ивана...»
11. «Уж мы сеяли, сеяли ленок»
12. « По улице мостовой»
13. « О Ермак Тимофеевиче»
14. Плач невесты

Практические задания

1 Определить какие из перечисленных характеристик относятся к «холодному», а какие «горячему» типу культуры:

« холодный»

горячий

- 1 вариантность
- 2 культура письменных текстов
- 3 авторство
- 4 устная форма бытования
- 5 синкретизм
- 6 линейность развития

- 7 цикличность
- 8 локальность
- 9 коллективность творчества
- 10 отсутствие авторства

- 2 Определить схему (письменно) слогового ритма в примерах 154,156,157 а,б.(Попова)
- 3 Сделать анализ песни «По лугам,по зеленым» (Кировская область).
- 4 Осуществить нотную и словестную запись прозвучавшей песни.
- 5 Привести примеры песен (односторонний напев).Какие могут быть разновидности.
- 6 В чем различие между стиховым изложением и строфой.Привести примеры
- 7 Форма строфических песен.Привести примеры.Спеть проанализировать.
- 8 Сделать интонационно – напевочный анализ песни «Сохнет, вянет в поле травушка».
- 9 Сделать анализ ладовых особенностей в песнях №№134а,б,в,135а,136 (Попова).
- 10 Сочинить вариации на тему песни «Звонили, звоны» № 43 (Хрестоматия).