

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович
Должность: И. о. Ректора
Дата подписания: 05.09.2026 16:46:59
Уникальный программный ключ:
b049feef759df6f58f67585b9bb2502ddf293921

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»

КАФЕДРА ОБЩИХ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История (история России, всеобщая история)

Специальность

53.05.04 «Музыкально-театральное искусство»

Специализация

«Искусство оперного пения»

Квалификация

Солист-вокалист. Преподаватель

Форма обучения – **очная**

Срок обучения

очная форма – **5 лет**

Нальчик
2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирноисторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

Задачи освоения дисциплины:

Понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе защите национальных интересов России; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; получение навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующей универсальной компетенции:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные методы критического анализа;
- методологию системного подхода;
- содержание основных направлений философской мысли от древности до современности;
- периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира;

Уметь:

- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;
- осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;

Владеть:

- природных и гуманитарных явлений;
- навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоемкость дисциплины (включая контактную работу) включает в себя аудиторную (учебную), самостоятельную работу, а также виды текущей и промежуточной аттестации.

Вид учебной работы Очное обучение	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			Экзамен	Зачет
Общая трудоемкость	4	144	1,2	
Аудиторные занятия		122		
Самостоятельная работа*		22		

* В том числе экзамены: 18 час.

4.2. Содержание дисциплины, формы текущего, промежуточного, итогового контроля

Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, форма
	Лекции	Семинарские занятия	СРС	
Общие вопросы курса	4			
Территория России в древности. Русь во второй половине IX - первой трети XIII в.	4	2	1	
Русские земли в середине XIII - XV в. Образование Российского государства.	4	2	1	реферат
Россия в XVI в.	4	2	1	
Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время.	4	2	1	
Россия в XVII в.	4	2	1	тестирование
Россия в эпоху преобразований Петра I.	4	2	1	
Россия в середине и второй половине XVIII в.	4	2	1	
Россия в первой половине XIX в.	4	1	1	

Время великих реформ в России.	4	1	1	эссе
Россия в конце XIX - начале XX в.	4	2	1	
Наука и культура России XVIII-XX в.	4	2	1	
Великая Российская революция 1917-1922 гг. Трагедия Гражданской войны.	4	2	1	
1920-е годы: Новая Экономическая Политика.	4	2	1	
СССР в 1930 -х годах. СССР в конце 1940-х	4	2	1	
Великая Отечественная война: без срока давности 1941-1945 г. Источники о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения РСФСР в годы Великой Отечественной войны.	4	2	1	
Оккупационный режим Партизанское движение	4	2	1	
Отражение нацистской агрессии. Великая Победа				
СССР первой половине 1950-х г. СССР 1960-70 хгг	4	2	1	
СССР- первой половине 1980-х годов перестройка 1980-х годов. Перестройка и распад СССР Россия в 1990-х годов.	4	2	2	
Культурное пространство в XX- начале XXI в.	4	2	2	
Современная Россия и современный мир.	4	2	1	
Всего по дисциплине: 144	84	38	22	Экзамен

** в том числе контактная работа – 75 ч. – подготовка к зачетам, экзаменам, реферату, посещение музеев

** 6 часов переходят в «Модуль по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи «Великая Отечественная война: без срока давности».

№ п/п	Наименование тем	Содержание темы

1	История в системе социальногуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	История как наука, ее понятийный аппарат. Место истории в гуманитарном знании. Исторические источники. Основные методологические подходы к изучению истории. Социологический и культурно-исторический подходы. Теории линейного и циклического развития. Дискуссии вокруг понятия "цивилизация". Типология цивилизаций. Региональные, культурные и религиозные критерии в определении типа цивилизации.
2	Особенности становления государственности в России и мире. Формирование основных институтов человеческого общества и древнейших цивилизаций	Уровень и динамика развития материального производства на древнем Востоке. Формы и организация труда. Особенности функционирования и развития экономики натурального типа. Зарождение элементов товарно-денежных отношений. Причины устойчивости общинных структур и связей на Востоке. Храм как специфический социальный институт древнего Востока. Отличительные черты древневосточного города. Типы государства на древнем Востоке: городагосударства ("номы"), крупные централизованные государства, мировые державы. Их организация, функции, источники существования и развития.
3	Истоки российской цивилизации	Древняя Русь. Происхождение славян. Восточнославянские племена. Религия Восточных славян. Первые русские князья.
4	Государства Западной Европы и Востока в.	Изменения в материальной и социальной культуре европейского общества. Демографические сдвиги. Техникотехнологические перемены в обществе и новые явления в хозяйственной жизни Европы. Продовольственная революция начала нового времени и ее влияние на развитие материальной культуры. Складывание системы европейских торгово-экономических связей. Новая роль городов. Переворот в военном деле. Изменение роли и положения социальных групп традиционного общества. Причины и последствия процесса рефеодализации.

5	Средние века. Складывание Российского государства (XIII - XV вв.). Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	Раннее средневековье в Западной Европе. Первоначальное состояние и тенденции развития материального производства и обмена. Изменение роли сельской общины, городов и церкви. Источники складывания новой социальнополитической элиты и слоя зависимых людей. Социальные последствия появления института рыцарского войска.
6	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Становление современной	Россия к середине XVI-XVII. Просвещение. Историческая и политическая мысль. Боярская дума. Земские соборы. Центральное и местное управление при первых Романовых. Современная европейская цивилизация.

4.3.Содержание дисциплины

Тема 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

История - как наука.

Исторические предпосылки становления российской цивилизации.

Россия - государство-цивилизация.

Предмет истории России. Хронологические и географические рамки Исторические
источники и их роль в изучении истории.

Тема 2. ТЕРРИТОРИЯ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ IX - ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII в

Народы и государства на территории современной России в древности Восточная Европа
в I тыс. н. э. Славянское расселение.

Образование государства Русь.

Принятие Русью христианства и его значение. Русь в конце X - начале XII в.

Русские земли в середине XII - первой трети XIII в. Внешняя политика и международные
связи.

Тема 3. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В СЕРЕДИНЕ XIII - XV в. ОБРАЗОВАНИЕ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА.

Монгольское нашествие и формирование Золотой Орды.

Судьбы русских земель после нашествия Батыя.

XIV век: «возвышение» Москвы.

Восточная Европа в XIV-XV вв.

Формирование Российского государства.

Общественный строй русских земель. Культура Руси IX-XV вв.

Тема 4. РОССИЯ В XVI в.

Россия в первой трети XVI в.

Правление Ивана IV. Внутренняя политика.

Внешняя политика Ивана IV.

Социально- экономическое развитие страны в XVI в.

Тема 5. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XVI-XVII вв. СМУТНОЕ ВРЕМЯ Причины и исторические предпосылки Смуты.

Начало Смутного времени.

Кульминация Смуты.

Подъем национально- освободительного движения. Народные ополчения. Завершение Смутного времени.

Тема 6. РОССИЯ В XVII в.

Основные тенденции социального и политического развития России.

Государство и церковь.

Внешняя политика России.

Освоение Сибири.

Русская культура XVI-XVII вв.

Тема 7. РОССИЯ В ЭПОХУ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ ПЕТРА I.

Причины и характер реформ.

Международное положение России к началу XVIII в. Северная война.

Экономическая и социальная политика Петра I.

Преобразования Петра I в сфере центрального и местного управления.

Военная реформа.

Сопrotивление реформам.

Реформы Петра I в сфере культуры. Значение реформ.

*Тема 8. РОССИЯ В СЕРЕДИНЕ
И ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII в.*

Эпоха дворцовых переворотов.

Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.

Цели, задачи и результаты внешней политики.

России второй половины XVIII в. Россия на рубеже XVIII-XIX вв. Павел I.

Тема 9. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.

«Блистательный век» Александра I.

Внешняя политика. Отечественная война 1812 года.

Движение декабристов.

Николай I и его эпоха.

Внешняя политика 1820-1850-х годов Общественная мысль первой половины XIX в.

Тема 10. ВРЕМЯ ВЕЛИКИХ РЕФОРМ В РОССИИ

Великие реформы Александра II.

Внутренняя политика Александра II.

Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Народы России и национальная политика правительства. Общественное движение второй половины XIX в.

Тема 11. РОССИЯ В КОНЦЕ XIX - НАЧАЛЕ XX в.

Российская империя на рубеже веков.

Россия в системе международных отношений.

Первая российская революция.

I и II Государственные думы.

Столыпинские реформы.

Россия в Первой мировой войне.

*Тема 12. НАУКА И КУЛЬТУРА РОССИИ XVIII - НАЧАЛА XX в Наука и образование.
Архитектура и живопись.
Русский язык и литература. Музыка и театр.*

*Тема 13. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917-1922 гг. ТРАГЕДИЯ
ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ*

*Причины революционного кризиса 1917 г.
Падение монархии.
Россия от Февраля к Октябрю.
Гражданская война.
Социально- экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны.*

Тема 14. 1920-е ГОДЫ: НОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

*Внутреннее и международное положение Советской России по окончании
Гражданской войны
Переход к новой экономической политике.
Создание СССР
Город и деревня в 1920-х годах. Политическая борьба в период НЭПа .Советское
общество в 1920-х годах.*

Тема 15. СССР В 1930-х ГОДАХ.

*Начало «социалистического наступления по всему фронту».
Курс на модернизацию и укрепление обороноспособности страны.Массовая
коллективизация и ее итоги.
Особенности политической системы 1930-х годов.
Новый облик советского общества.
Внешняя политика СССР в 1920-1930-х годах.*

Тема 16. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 гг.

*Великая Отечественная война: без срока давности.
Исследования проблемы геноцида мирного населения на оккупированной территории
РСФСР.
Источники о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения РСФСР
в годы Великой Отечественной войны.
Отражение нацистской агрессии. Оккупационный режим. Советский тыл в годы войны.
Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Великая Победа.*

Тема 17. СССР В 1950-х - 70 -х гг. ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1980-х ГОДОВ

*Общественно- политическая жизнь в 1950-х годов.
Поиски решения аграрной проблемы.
Индустриальная сфера в 1955-1964 гг.
Внешняя политика СССР.
Экономическое развитие СССР 60х-70 х гг.
Советское общество периода «развитого социализма».
СССР на международной арене.
Нарастание негативных тенденций в экономике к началу 1980-х годов.
Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х годов.*

Тема 18. ПЕРЕСТРОЙКА И РАСПАД СССР

*Начало политики перестройки. 1985-1986 гг.
Период радикальной перестройки. 1987-1989 гг.*

Кризис политики перестройки. 1990-1991 гг.
Внешняя политика СССР периода перестройки.
Распад СССР.

Тема 19. РОССИЯ 1990-х ГОДОВ

Начало экономических реформ.
Политический кризис 1993 г.
Российское общество в период реформ.
Преодоление кризисных явлений в жизни страны. Внешняя политика Российской Федерации.

Тема 20. КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО В XX - НАЧАЛЕ XXI в.

Общая характеристика культуры.
Литература.
Изобразительное искусство.
Театр.
Музыка.
Киноискусство.
Архитектура.

Тема 21. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ И СОВРЕМЕННЫЙ МИР.

Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
Политическое развитие России в начале XXI в.
Экономическое развитие России в начале XXI в.
Внешняя политика Российской Федерации в начале XXI в. Внешнеполитические события 2014-2022 гг. СВО.

4.3. Рекомендуемые образовательные технологии

Комплекс образовательных технологий включает как традиционные, так и различные активные и интерактивные формы проведения лекций и практических занятий. Главной целью данных образовательных технологий должна быть самостоятельная и ответственная работа студента над учебным материалом. Реализация данной цели предполагает индивидуальную работу и работу в группе. Во время работы в группе необходимы взаимообмен информацией, совместная работа над учебным материалом. В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются презентационные материалы с использованием медиаоборудования.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательные технологии

Традиционные технологии:

Лекции и семинарские (практические) занятия.

Активные технологии:

- Самостоятельная работа студентов с учебной литературой, электронными ресурсами.
- Устные ответы на семинарских занятиях, доклады, сообщения.

Интерактивные технологии:

- Подготовка студентами презентаций по предлагаемым темам докладов, результатам выполнения творческих заданий.
- Дискуссии, обсуждение проблем, работа в малых группах.

- Решение ситуационных задач.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося. Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики. Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В СКГИИ введена система текущего контроля в виде межсессионной (осенней и весенней аттестации) успеваемости студентов по всем предметам. Контроль за усвоением пройденного материала по предмету осуществляется в виде дифференцированных зачетов и экзаменов.

Краткие экспресс-вопросы, проводимые в конце каждой лекции, позволяют оценить только знания обучающихся, а развернутые ответы на семинарских занятиях, рефератов, проектов, позволяют определить уровень сформированности компетенции посредством проверки умений и навыков работы с текстом, таблицами, в непосредственном контакте с коллективом и педагогом.

Форма итогового контроля – экзамен.

При выставлении баллов необходимо учитывать требования к устной и письменной части задания.

(См. Приложение № 1 к Рабочей программе дисциплины)

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Дворниченко А.Ю., Ильин Е.В. Русская история с древнейших времен и до наших дней. СПб.: Лань, 2008
2. Всемирная история. История средних веков. Сост. Журавлева И.А. – Тула: ТулГУ, 2010.
3. История России. IX- XXI вв.: От Рюрика до Путина: Учеб. пособие. - М.: ИКЦ «Мар Т», Р\Д.: «Мар Т» 2010
4. Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник для вузов. - 2-е изд. - М., 2008
5. Орлов А.С. и др. История России: Учебник. - 2 изд.- М.: ПБОЮЛ, 2001
6. Егер О. Всемирная история. – М., 2012.

Дополнительная литература:

1. Аверинцев С.С., Алексеев В.П. и др. Древние цивилизации. – М.: Мысль, 2009.
2. Адвиенко. История России XVIII – XIX века. – М., 2008.
3. Бугромеев В.П. Всемирная история в лицах: позднее Средневековье. – М., 2010.
4. Васильев А.А. История средних веков. – М.: Республика, 2003.

Литература по ВОВ представлена в «**Модуле по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи «Великая Отечественная война: без срока давности».**

Интернет-ресурсы

1. Российская Государственная библиотека. Электронный каталог <http://www.rsl.ru/index.php? f=97>
2. Российская национальная библиотека. Электронный каталог <http://www.nlr.ru:8101/poisk/#z39>
3. Государственная публичная историческая библиотека России. Электронный каталог <http://katalog.shpl.ru/srch.php>
4. Государственная историческая библиотека – [http://www.shpl.ru \(docdeliv\) list/cont_hist.htm](http://www.shpl.ru (docdeliv) list/cont_hist.htm)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы – учебники, методические пособия. Аудиовизуальные средства обучения – слайды, презентации, учебные фильмы.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), по специальности 53.05.04 «Музыкально-театральное искусство», специализация «Искусство оперного пения».

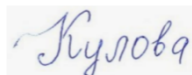
Программа утверждена на заседании кафедры от 29 июня 2026 года, протокол №10

Заведующий кафедрой: профессор, к.к



Шаупукова Л.Х

Разработчик: ст.преподаватель, к.и.н



Кулова. М.Л.

Эксперт: преподаватель

Болотокова Б.М.