Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович
Должность: И. о. Ректора
Дата подписания: 26.10.2026 14:37:30
Уникальный программный ключ:
b049feef759df6f58f67585b9bb2502ddf293921

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский государственный институт искусств»

Кафедра культурологии

Утверждаю
Проректор по учебной работе,
профессор

_____Ахмедагаев М.М.
«27» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.05 Методология и методика социологических исследований досуга

Направление подготовки
51.04.03 Социально-культурная деятельность

Направленность (профиль)
Менеджмент социально-культурной деятельности

Уровень высшего образования
Магистратура

Квалификация: «Магистр»

Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года

Нальчик 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.05 «Методология и методика социологических исследовании досуга»/ разработчик профессор кафедры культурологии Шаваева М.О. – СКГИИ, 2026, 19с.

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения по программе магистратуры 51.04.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности» 1 и 2 курса. Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2017 г. N 1185 (с изменениями и дополнениями).

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО……. 4

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4

4. Объем, структура и содержание и дисциплины…….. 5

4.1.Объем дисциплины…… 5

4.2. Структура дисциплины:…… …. 5

4.3. Содержание дисциплины…….. 6

5.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: …….. 10

5.1.Контроль освоения дисциплины…… 10

5.2.Фонд оценочных средств……. 11

6. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)…… 19

6.1. Основная литература…….. 19

6.2. Дополнительная литература…….. 19

6.3. Периодические издания…….. 20

6.4. Интернет-ресурсы…… 20

6.5. Методические указания и материалы по видам занятий……. 20

6.6. Программное обеспечение…….. 20

7.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)……. 21

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья…… . . . 22

9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)…… 25

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля) «Методология и методика социологических исследований досуга»: овладение навыками методологического исследования, вооружение необходимыми знаниями в области научного исследования; овладение базовыми принципами и приемами научного исследования.

Задачи:

1. Овладение основами методологии и методики научного исследования.
2. Выявление тематики научных исследований.
3. Овладение навыками оформления научных исследований и, в частности, магистерских диссертаций.
4. Развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать, и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность и профилю подготовки Менеджмент социально-культурной деятельности дисциплина «Методология и методика социологических исследований досуга» входит в состав обязательных дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули).

При изучении дисциплины «Методология и методика социологических исследований досуга» используются знания следующих дисциплин: Методология научного исследования.

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование компетенций	**Индикаторы сформированности компетенций**		
	знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	теорию и методологию культуроведения и социокультурного проектирования.	организовать исследовательскую и проектнуюработу в социокультурной сфере.	исследовательскими ипроектными технологиями в социокультурной сфере

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1. Способен применять знания тенденций развития социально-культурной деятельности в контексте мирового культурного процесса;

4.ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Объем дисциплины

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академ. часов	Формы контроля (по семестрам)	
			Экзамен	Зачет
Общая трудоемкость	7	252	3	2
Контактная работа (Аудиторные занятия))		140		
Самостоятельная работа*		112		

**В том числе часы на подготовку к зачету и экзамену*

4.2.Структура дисциплины

№ п/п	Раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма текущего контроля и промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Л	С	СРС	
1	Методология и методика социологических исследований досуга	2	48	24	70	Устный опрос, тестовые задания, сообщения Контроль зачет
2	Методы сбора информации в социологическом исследовании досуга	3	44	24	42	Устный опрос, тестовые задания, сообщения Контроль экзамен
Итого: 252			92	48	112	Зачет, экзамен

4.3.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
2 семестр			
Раздел 1. Методология и методика социологических исследований досуга			
Тема1. Введение. Научное социологическое исследование: сущность, виды, цели	Лекции: 1. Объект, предмет, цели и задачи дисциплины 2. Понятие науки и научного исследования.	10	ОПК-1
	Практические занятия (семинары): Семинар1.Особенности научного исследования в социально-культурной деятельности 2.Особенности научного исследования в социально-культурной деятельности. 3.Специфика социального и социологического исследования. 4.Критерии научного знания. 5Методология научного исследования.	4	
	Самостоятельная работа (работа с научной литературой)	12	
Тема 2. Виды социологического исследования	Лекции: 1. Понятие и этапы социологического исследования 2. Классификация видов исследований	10	ОПК-1
	Практические занятия (семинары) Семинар 2. Виды социологического исследования 1. Конкретное социологическое исследование, его отличие от других видов исследований. Основные этапы социологического исследования. Процедуры на этапах исследования. 2. Классификация видов исследования: - в зависимости от цели и поставленных задач - разведывательное (экспресс-опрос, пилотажное), описательное и аналитическое исследование. Сущность, цели и задачи пилотажного исследования; - в зависимости от того, изучается предмет в статике или динамике - точечное и повторное исследование. Разновидности повторного исследования: панельное, лонгитюдное, когортное, поколенное; - в зависимости от метода сбора информации: опрос, наблюдение, анализ документов, контент- анализ, социометрический опрос, эксперимент.	4	

	Самостоятельная работа (работа с научной литературой)	12	
Тема 3. Программа социологического исследования	Лекции: 1. Программа как стратегический документ исследования 2. Содержание методологического раздела программы 3. Методическая часть программы	10	ОПК-1
	Практические занятия (семинары) 1. Принципы разработки программы социологического исследования для изучения проблем в сфере СКД. 2. Методика логического анализа основных понятий темы социологического исследования. 3. Методы формулировки рабочих гипотез социологического исследования и их проверки 4. Методическая часть программы. Обоснование выборки, методов сбора, обработки и анализа социологической информации	4	
	Самостоятельная работа (работа с научной литературой)	12	
Тема 4. Особенности использования метода опроса в исследовании деятельности учреждений культуры	Лекции: 1. Место опроса в комплексе методов сбора данных, его познавательные возможности 2. Опрос и его разновидности	10	ОПК-1
	Практические занятия (семинары) 1. Место опроса в комплексе методов сбора данных, его познавательные возможности. Достоинства и недостатки метода. Основные фазы опроса: адаптация, достижение поставленной цели и снятие напряжения. 2. Опрос и его разновидности. 3. Социометрический опрос. 4.Экспертный опрос (метод экспертной оценки). 5.Метод фокус - группы. 6.Аналитические схемы опроса 7.Контент-опрос	4	

	Самостоятельная работа (работа с научной литературой) Работа с социологическими опросами, тестами Организация научной апробации методических материалов по темам.	12	
Тема 5. Методика составления анкеты исследования	Лекции: 1. Композиция и оформление анкеты. 2. Вопрос как инструмент получения эмпирических знаний об объекте	10	ОПК-1
	Практические занятия (семинары) 1. Анкета социологического исследования. Применение анкетирования в СКД. 2. Вопрос как инструмент получения эмпирических знаний об объекте.	4	
	Самостоятельная работа (работа с научной литературой)	12	
Тема 6. Интервью как метод сбора информации в исследовании досуга	Лекции: 1. Специфика метода интервью 2. Классификация интервью	10	ОПК-1
	Практические занятия (семинары) 1. Методика и техника проведения интервью при изучении проблем в сфере СКД. 2. Классификация интервью. 3. Обсуждение возможности использования метода интервью для проведении исследования в сфере СКД. Выбор вида интервью, его обоснование 4. Разработка студентом бланка стандартизированного интервью для своего исследования (проведение по подготовленному инструментарию интервью с двумя-тремя сокурсниками). Выбор вида интервью. Обработка результатов.	4	
	Самостоятельная работа	12	
Тема 7. Наблюдение как метод сбора информации в исследовании	Лекции: 1. Специфика и особенности наблюдения как метода сбора первичной социологической информации 2. Классификация видов наблюдения	10	ОПК-1

досуга	Практические занятия (семинары) 1. Методика и техника проведения наблюдения. 2. Виды наблюдений: формализованные и неформализованные; включенные и невключенные;	4	
	полевые и лабораторные; систематические и случайные. 3. Определение возможностей применения включенного и невключенного наблюдения 4. Разработка бланка для проведения формализованного наблюдения. Его техника. Обработка результатов.		
	Самостоятельная работа (работа с научной литературой)	12	
	Вид контроля зачёт		
3 семестр			
Раздел 1I. Методы сбора информации в социологическом исследовании досуга			
Тема 8. Анализ документов в изучении деятельности учреждений культуры	Лекции: 1. Сущность понятия документа и их классификация 2. Традиционный (классический) анализ документов: сущность, достоинства и недостатки. 3. Особенности формализованного анализа документов	10	ОПК-1
	Практические занятия (семинары) 1. Возможности применения традиционного метода анализа документов для исследования. Характеристика видов документов, применяемых для этих целей. 2. Основные процедуры метода контент - анализа	4	
	Самостоятельная работа (работа с научной литературой)	12	
Тема 9. Социальный эксперимент и особенности его	Лекции: 1. Общая характеристика эксперимента 2. Виды эксперимента и методы отбора экспериментальных групп	10	ОПК-1

проведения в учреждениях социально-культурной сферы	Практические занятия (семинары) 1. Особенности эксперимента как метода получения социальной информации. 2. Виды эксперимента и методы отбора экспериментальных групп. 3. Планирование и логика осуществления эксперимента. Роль эксперимента в решении проблем в сфере СКД	4	
	Самостоятельная работа (работа с научной литературой)	12	
Тема 10. Особенности качественной методологии исследования	Лекции: 1. Количественные и качественные социологические исследования 2. Основные методы качественного исследования 4. Сущность понятия документа и их классификация 5. Традиционный (классический) анализ документов: сущность, достоинства и недостатки. 6. Особенности формализованного анализа документов 7.Место опроса в комплексе методов сбора данных, его познавательные возможности. Достоинства и недостатки метода. Основные фазы опроса: адаптация, достижение поставленной цели и снятие напряжения. 8.Опрос и его разновидности. 9.Социометрический опрос.	10	ОПК-1

социокультурных процессов	Практические занятия (семинары) 1. Основные черты количественного и качественного подходов в социологическом исследовании 2. Основные методы качественного исследования	4	
	Самостоятельная работа (работа с научной литературой)	12	
Тема 11. Обработка и анализ социологической информации. Подведение итогов, апробация, экспертиза и внедрение результатов исследования в СКД.	Лекции: 1. Общая характеристика обработки первичной социологической информации 2. Анализ социологических данных	6	ОПК-1
	Практические занятия (семинары) 1. Эмпирическая интерпретация результатов социологического исследования. 2. Кодирование или шифрование первичной (собранной) информации. Выбор средств математической обработки первичных данных. 3. Анализ социологических данных 4. Подведение результатов исследования и их апробация, экспертиза 5. Внедрение результатов исследований в социальную практику	4	
	Самостоятельная работа (работа с научной литературой)	8	
Тема 12. Методика комплексной оценки социально-культурных проектов и программ, базовых социально-культурных технологических систем	Лекции: 1. Содержание оценки социально-культурных проектов и программ 2. Методика оценки социально-культурных проектов и программ	6	ОПК-1
	Практические занятия (семинары) 1. Содержание оценки социально-культурных проектов и программ 2. Методика оценки социально-культурных проектов и программ	4	
	Самостоятельная работа (работа с научной литературой)	8	
	Вид контроля экзамен		
	ВСЕГО:	252	

5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1.Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии

Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО СКГИИ. Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- сообщение. Тематика сообщений в соответствии с проблематикой разделов изучаемой дисциплины индивидуально;
- тестовые задания;
- устный опрос.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета, экзамена

5.2.Фонд оценочных средств
См.Приложение 10

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1.Основная литература

1.Мокий, М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. - М.: Юрайт, 2014. - 255 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-560221 (дата обращения 10.02.25)
2.Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2017. - 287 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/81665.html (дата обращения 10.02.25)
3.Сикевич,З.В.Психологические методы в социологическом исследовании: учебно-методическое пособие для вузов/З.В.Сикевич.-3 изд.-Санткт-Петербург: Лань, 2023.128 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://reader.lanbook.com/book/317261?demoKey=bd6db1e38f5db96ea889afbfb17f192b (дата обращения 10.02.25)

6.2.Дополнительная литература

1.Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 322 с.
2.Пивоев, В.М. Методология гуманитарного знания: монография / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 523 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7155-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://www.koob.ru/pivoev_v_m/

6.3 Периодические издания

Электронная библиотечная система Института обеспечивает доступ к каталогу периодических изданий, подписным базам данных свободного доступа, ресурсам подписных ЭБС «IPR books», «Лань», «Юрайт», коллекция «Легендарные книги», ЭБС «Ирбис»

6.4 Интернет-ресурсы

ЭБ Электронное периодическое издание ЭБС "Лань"
https://skgii.ru/sveden/objects/www.e.lanbook.com
Электронная библиотечная система "Юрайт" https://urait.ru/
Электронная библиотечная система IPR books
https://skgii.ru/sveden/objects/www.iprbookshop.ru
Система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) - https://skgii.antiplagiat.ru/

6.5Методические указания и материалы по видам занятий

Лекционные и практические занятия должны быть направлены на расширение кругозора студентов, на воспитание навыков творческого мышления, умения отстаивать свои убеждения. При подготовке к практическим занятиям необходимо изучать предложенную литературу, использовать материалы периодической печати, познакомиться с соответствующими разделами учебных пособий.

Выступления на практических занятиях не следует сводить к пересказу законспектированной литературы. При обсуждении вопросов необходимо привлекать материалы своей практической работы, приводить примеры из конкретных явлений современной практики. Активность магистров на семинарских и практических занятиях учитывается преподавателем на экзамене.

6.6 Программное обеспечение

Для успешной реализации образовательного процесса в Институте применяются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач и пр.

Продуктивность взаимодействия обучающегося с преподавателем связана с применяющимися образовательными ресурсами сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, при этом пользователям достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету. Использование сетей координирует учебный процесс, трансляция задания и

методических указаний через сервер способствует возможному соответствию личных достижений с необходимыми для выполнения работ трудозатратами.

Студентам предоставлены: компьютерный класс и помещения для самостоятельной работы с установленным лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением: Windows; Microsoft Office; Adobe Reader;

Базы ЭИОС:

1. Договор по ссылке: https://cloud.mail.ru/public/uCnf/9b2famzso;
2.Электронная библиотечная система IPR books www.iprbookshop.ru (Лицензионный договор №11 472/24П (неисключительная лицензия) от 11/04/2024 на 12 месяцев, ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
3.Электронная библиотечная система "Лань" www.e.lanbook.com (Лицензионный договор № 132 на предоставление права использования программного обеспечения) от 18/09/2024, ООО «Издательство ЛАНЬ»

Платформы для использования в ЭИОС

Договор по ссылке: https://cloud.mail.ru/public/uCnf/9b2famzso
ООО «Вебинар-технологи»
ООО «ЭйВиДи-систем»

информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
URL: https://www.consultant.ru/
Портал ГАРАНТ.РУ. – URL: https://www.garant.ru
Портал Гарант-образование https://edu.garant.ru/
International Music Score Library Project (www.imslp.org)
электронный портал «Культура» https://www.culture.ru/
электронный федеральный портал «Российское образование» (www.edu.ru)
база данных Российской Государственной библиотеки по искусству (www.liart.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Для реализации дисциплины (модуля) обучающимся предоставлены помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

• ***Учебная аудитория для проведения учебных занятий - 415*** оснащена комплектом учебной мебели – 28 посадочных мест, проектором, интерактивной доской, персональным компьютером и мониторами с возможностью подключения сети «интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СКГИИ.

• ***Помещение для самостоятельной работы - 411*** оснащено комплектом учебной мебели – 66 посадочных мест, web-камерой, проектором, системным блоком, маршрутизатором, интерактивной доской, персональным компьютером и мониторами с возможностью подключения сети «интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СКГИИ.

• ***Помещение для самостоятельной работы: Читальный зал/Электронный читальный зал/Библиотека.*** Оснащены комплектом учебной мебели на 16 посадочных мест, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде СКГИИ. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно образовательная среда СКГИИ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Большое внимание СКГИИ уделяет обеспечению информационной безопасности. Действующая в институте система информационной безопасности обеспечивает антивирусную защиту потока входящих и исходящих сообщений, защиту от спама, защиту от несанкционированного доступа из публичных сетей в корпоративную сеть, блокирование доступа к нежелательным ресурсам глобальных сетей, резервное копирование баз данных серверов, а также, антивирусную проверку компьютеров конечных пользователей.

8.ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Процесс освоения дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся и индивидуальным программам реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов реализовывается в следующих формах:

- в общих группах (совместно с другими обучающимися);
- частично в общих группах;

- частично в общих группах, частично по индивидуальному плану;
- по индивидуальному плану;
- с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидам создаются специальные условия для освоения программы дисциплины. Под специальными условиями для получения необходимых знаний по программе, обучающимся с ОВЗ и инвалидам предоставлены: безбарьерная среда, учитывающая потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов с различными видами нозологий; толерантная социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех участников образовательного процесса к общению; применение специальных учебных и учебно-методических материалов.

Инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения СКГИИ, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Доступ к электронным образовательным ресурсам обеспечивается, в том числе через электронные информационно-образовательные системы института: официальный сайт Северо-Кавказского государственного института искусств (адаптирован для лиц с нарушением зрения); студенческая газета «Artbook».

Информационные ресурсы библиотеки СКГИИ адаптированы для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья: имеются учебные пособия для слабовидящих, аудио - и видеоиздания, электронно-библиотечная система «Лань» с возможностью дистанционного доступа к электронным изданиям вне стен учебного заведения лицам с ограниченными возможностями здоровья. В читальном зале имеется доступ к фондам ЭБС «Лань»; электронному каталогу библиотеки; электронной библиотеке СКГИИ «Труды преподавателей СКГИИ». Имеется возможность индивидуальной работы с аудио и видео ресурсами в режиме прослушивания и просмотра необходимых источников для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для слабовидящих: на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных

особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку); задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом; задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение; студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

Для глухих и слабослышащих на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку); зачет/экзамен проводится в письменной форме; обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме.

Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации: создаются специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, позволяющие оценить достижения запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень форсированности компетенций; обучающимся с ОВЗ и инвалидам предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.); для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время и специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов.

При защите выпускной квалификационной работы, обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут самостоятельно определять способ представления результатов исследования (устно, письменно, с использованием технических средств, различных систем коммуникации и др.).

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены частично: в аудиториях возможно размещение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха (при наличии обучающихся с ограниченными возможностями по слуху).

Представление информации на сайте Института в сети «Интернет» имеет возможности увеличения и просмотра страниц сайта инвалидами по зрению.

Доступ в помещения СКГИИ оснащен пандусами и поручнями; в

аудиториях на первом этаже, где планируется проводить вступительные испытания и занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья, расширены дверные проемы. В стандартных аудиториях на первом этаже, для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема (при наличии обучающихся с ОВЗ).

9.Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

_____

на 20__-20___уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____.
- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

_____

___

(наименование)

Протокол №_____от «____» _____20____г.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность, профиль: Менеджмент социально-культурной деятельности.

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры культурологии

Протокол № 11 от «27» июня 2026 г.

Зав. кафедрой, профессор _____/ Шаваева М.О.