

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович
Должность: И. о. Ректора
Дата подписания: 04.09.2026 12:05:31
Уникальный программный ключ:
b049feef759df6f58f67585b9bb2502ddf293921

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Кавказский государственный институт искусств»

Колледж культуры и искусств

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа культуры и искусств
ФГБОУ ВО СКГИИ
А.Г. Хашукоева
«27»августа 2026г

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
учебной дисциплины
ОУП.04
Обществознание

Специальность

53.02.03 Инструментальное исполнительство
(по видам инструментов)

Инструменты народного оркестра

Национальные инструменты народов России

Квалификация выпускника:

Артист, преподаватель, концертмейстер

Форма обучения – очная

Нальчик, 2026

Оценочные материалы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Инструменты народного оркестра, Национальные инструменты народов России по программе углубленной подготовки программы учебной дисциплины «Обществознание»

Разработчик: преподаватель ККИ СКГИИ Аталиков Х.Х

Рассмотрено на заседании ПЦК ОД

Протокол № 2 от « 24 » 08 2026г

Председатель ПЦК ООД Прокудина Н.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных материалов по общеобразовательной дисциплине «Обществознание».....	4
2. Оценочные материалы для входного, текущего и рубежного контроля.....	11
3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.....	43

1. Паспорт оценочных материалов учебной дисциплины «Обществознание»

Оценочные материалы (далее – ОМ) разработаны с целью формирования системы контроля и оценки результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Обществознание». В ОМ описана система оценочных мероприятий, которая включает примеры заданий входного, текущего, рубежного контроля и задания промежуточной аттестации по дисциплине «Обществознание». Кроме оценочных заданий ОМ содержит эталоны ответов к некоторым заданиям, а к типовым – алгоритмы решения либо ориентировочную основу действий, критерии оценивания и рекомендуемую шкалу перевода полученных баллов в 5-балльную систему.

Результаты освоения программы по дисциплине «Обществознание», представляющие собой формируемые общие и профессиональные компетенции федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня ФГОС среднего общего образования, приведены в рабочей программе (далее – РП) по дисциплине.

Типы оценочных мероприятий по дисциплине «Обществознание», спроектированы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК) по дисциплине.

В ОМ приведены модельные примеры заданий, направленных на контроль и оценку основного содержания дисциплины, а также профессионально ориентированные задания, способствующие формированию элементов профессиональных компетенций ФГОС осваиваемой обучающимися специальности СПО.

Входной контроль проводится в начале обучения по дисциплине. Целью входного контроля является выявление актуальных знаний и умений обучающихся по дисциплине, а также вопросы, требующие коррекции.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в течение учебного года в целях систематической проверки и оценки полученных обучающимися результатов в процессе изучения дисциплины.

Рубежный контроль представляет собой проверку и оценку результатов обучения, проводимых по окончании изучения разделов курса.

Форма промежуточной аттестации и количество часов, отводимых на ее проведение, регламентируются учебным планом образовательной программы СПО профессиональной образовательной организации (статья 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.1 Общие положения

ОС предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **«Обществознание»**.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета**.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины
«Обществознание»

разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям СПО :53.02.03Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание».

В результате освоения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 53.02.03Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) следующими умениями, знаниями, которые формируют элементы профессиональных компетенций, и общими компетенциями.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

знать/понимать:

З. 1 - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.;

З. 2 - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

З. 3 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

уметь:

У. 1 - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

У. 2 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

У. 3 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Формируемая компетенция ОК 10. Использовать умения и знания

учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
У.1. характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.	Определяет собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности.
У.2. объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)	Рассматривать события и явления с точки зрения человека и общества, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам общественнознания при выполнении контрольных заданий
У.3. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	Углубление теоретических знаний в результате поиска личностных позиций, оценок и мнений, умение сопоставлять, сравнивать факты и события , оценивать с позиции сегодняшнего дня.
З .1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	Знает основные факты, процессы, явления, самосознание и социальное поведение человека, гражданские качества личности, многообразие мира общения

3.2. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Знает специфику общественных отношений, основные институты общества, их функции, понятие общественного прогресса, развитие цивилизации и формации, виды общества: традиционное, индустриальное, постиндустриальное
3.3 необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов, виды социальных норм и санкций, социальные роли человека в семье и трудовом коллективе, особенности социальной стратификации в современной России, основные конституционные, гражданские, семейные и трудовые права, уголовную ответственность и административные правонарушения

Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Обществознание, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формы и методы оценивания

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
У.1 характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Фронтальный, индивидуальный устный опрос, блиц-опрос, защита рефератов и докладов, тестирование.	Дифференцированный зачет
У.2 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)	Фронтальный, индивидуальный устный опрос, блиц-опрос, защита рефератов и докладов, тестирование.	
У.3. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	Фронтальный, индивидуальный устный опрос, блиц-опрос, защита рефератов и докладов, тестирование.	
У. 4. структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;	Фронтальный, индивидуальный устный опрос, блиц-опрос, защита рефератов и докладов, тестирование.	
У. 5.устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы.	Фронтальный, индивидуальный устный опрос, блиц-опрос, защита рефератов и докладов, тестирование.	

3.1 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	Фронтальный, индивидуальный устный опрос, блиц-опрос, защита рефератов и докладов, тестирование.	
3.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	Фронтальный, индивидуальный устный опрос, блиц-опрос, защита рефератов и докладов, тестирование.	
3.3 необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Фронтальный, индивидуальный устный опрос, блиц-опрос, защита рефератов и докладов, тестирование.	

2. Оценочные материалы для входного, текущего и рубежного контроля

2.1. Материалы для входного контроля

Тема 1. Общество

Тест 1. Что такое общество

Часть 1

1. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется
 - 1) государством
 - 2) обществом
 - 3) цивилизацией
 - 4) племенем
2. Отношения между людьми, устанавливающиеся в процессе их совместной практической и духовной деятельности, называются
 - 1) общественными
 - 2) цивилизационными
 - 3) экономическими
 - 4) политическими
3. Какое положение из названных **не** относится к общественным отношениям?
 - 1) взаимодействие двух людей
 - 2) отношение между странами
 - 3) взаимоотношения между гражданином Российской Федерации и районным судом
 - 4) украшение новогодней елки
4. Какое из названных утверждений относится к природе, а не к обществу?
 - 1) центром этого понятия является человек
 - 2) существует и развивается по своим собственным, не зависящим от воли человека, законам
 - 3) основывается на определенном способе производства
 - 4) включает способы взаимодействия людей
5. Что из названного **не** относится к понятию «социальный институт»
 - 1) армия
 - 2) семья
 - 3) школа
 - 4) дружба

Часть 2

1. Совокупность материальных и духовных ценностей, а также способов их создания, применения и передачи, созданных человечеством в процессе общественного развития, называется _____.
2. Карл Маркс писал: «Понятие общества имеет смысл, очевидно, только в том случае, если оно так или иначе противопоставляется простой сумме людей». Какую обязательную составную часть понятия общества тем самым он подчеркивает?
Ответ: _____.
3. Множество связанных между собой элементов, представляющие собой определенное целостное образование, называется _____.
4. Отметьте признаки, относящиеся к понятию «социальная группа». Запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) устойчивая совокупность людей
 - 2) выполняет конкретные общественные функции
 - 3) строится на основе определенных идеальных норм и правил поведения
 - 4) не имеет определенных стандартов поведенияОтвет: _____.
5. Отметьте признаки, характерные для всех видов социальных норм. Запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) представляют собой правила поведения общего характера
 - 2) обладает той или иной степенью обязательности
 - 3) их исполнение обеспечивается и охраняется государством
 - 4) направлены на упорядочение общественных отношенийОтвет: _____.

Тест 2. Общество как сложная динамичная система

Часть 1

1. Способность социальной системы включать новые части, новые общественные образования, явления и процессы в единое целое – это способность к
 - 1) социализации
 - 2) интеграции
 - 3) эксплуатации
 - 4) диверсификации
2. Процесс приспособления организма к окружающей среде называется
 - 1) адаптацией
 - 2) кооперацией
 - 3) интеграцией
 - 4) детерминизмом

3. Элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определенных обществах, классах и социальных группах в течении длительного времени, называются
- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) цивилизацией | 3) традицией |
| 2) формацией | 4) моралью |
4. Процесс упорядочения, формализации и стандартизации называется
- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1) институционализацией | 3) консолидацией |
| 2) кооперацией | 4) деноминацией |
5. Основным элементом общества является
- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1) государство | 3) политическая система |
| 2) социальная группа | 4) человек |

Часть 2

1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «социальные нормы».

Дозволение, мораль, социум, запрет, традиции, право.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____.

2. Вставьте пропущенное понятие: «Исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности, регулируемой нормами, традициями, обычаями и направленной на удовлетворение фундаментальных потребностей общества, называются _____».

3. Найдите в приведенном ниже списке понятия, характеризующие основные виды человеческой деятельности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) игра | 4) общение |
| 2) воспитание | 5) учение |
| 3) труд | 6) мышление |

Ответ: _____.

4. Найди в приведенном ниже списке понятия, относящиеся к политическим институтам общества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|----------------|---------------------------|
| 1) семья | 4) банки |
| 2) государство | 5) профессиональные союзы |
| 3) партии | 6) церковь |

Ответ: _____.

Тема 2. Человек

Тест 3. Природа человека

Часть 1

1. Человек является продуктом эволюций
 - 1) духовной и биологической
 - 2) биологической и социальной
 - 3) биологической и культурной
 - 4) биологической и социально-культурной
2. Высказывание «Мыслью, следовательно, существую» принадлежит
 - 1) Р. Декарту
 - 2) Б. Спинозе
 - 3) Ж.Ж. Руссо
 - 4) Д. Локку
3. Смысл жизни человека с нравственными исканиями связывала
 - 1) философия Возрождения
 - 2) немецкая классическая философия
 - 3) философия марксизма
 - 4) философия гедонизма
4. Процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека называется
 - 1) эволюцией
 - 2) гендерологией
 - 3) генезисом
 - 4) антропогенезом
5. Труд был объявлен решающим фактором эволюционного превращения древнего предка человека в существо социальное в трудах
 - 1) Ч. Дарвина
 - 2) Ф. Энгельса
 - 3) Аристотеля
 - 4) Гегеля

Часть 2

1. В определение человека, данное словарем С.И. Ожегова, вставьте пропущенные слова. «Живое существо, обладающее даром _____ и речи, способностью создавать _____ и пользоваться ими в процессе общественного труда».
2. Установите соответствие между терминами и определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТЕРМИНЫ

А) мышление

Б) способности

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1) индивидуально устойчивые свойства человека, определяющие его успехи в различных видах деятельности

2) совокупность психических свойств

человека, от которых зависят его реакции на других людей и социальные обстоятельства

В) индивид

3) высшая степень человеческого познания

Г) темперамент

4) отдельный экземпляр среди множества других, обладающий специфическими свойствами

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Закончите фразу: «Источником активности личности являются многообразные личные и общественные _____».

Ответ: _____

4. Иммануил Кант характеризует такое явление следующим образом. Во-первых, это способность создавать то, чего нет в природе, чему нельзя научиться, то есть главным признаком является его оригинальность. Во-вторых, произведения этого человека должны являться образцовыми, а не быть бессмыслицей, хоть и оригинальной. В-третьих, такой человек не может объяснить, как он создает свои произведения, его творчество носит во многом бессознательный характер. Как называют такого человека?

Ответ: _____

5. Их делят на несколько видов: природные (связанные с врожденными задатками), общие интеллектуальные (развитая память, точность ручных движений и т.д.) и специальные (музыкальные, спортивные и прочие). О каких свойствах человека идет речь?

Ответ: _____

Тест 4. Человек как духовное существо

Часть 1

1. Высший уровень отражения объективной реальности, а также высший уровень саморегуляции, присущий человеку как социальному существу, называется

1) сознанием

3) психикой

2) мировоззрением

4) мыслью

2. Совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от текущей ситуации, называется
 - 1) сознанием
 - 2) направленностью личности
 - 3) мировоззрением
 - 4) психикой
3. Неосознанная, неустойчивая потребность личности в чем-либо
 - 1) стремление
 - 2) желание
 - 3) влечение
 - 4) идеал
4. Осознанная потребность и влечение к чему-либо определенному
 - 1) стремление
 - 2) желание
 - 3) влечение
 - 4) идеал
5. Специфическая форма проявления познавательной потребности, побуждающая к познанию окружающей действительности, называется
 - 1) интересом
 - 2) желанием
 - 3) влечением
 - 4) идеалом

Часть 2

1. Вставьте пропущенное понятие: «_____ - это оценка самого себя, своих достоинств и недостатков, своих поступков».
 Ответ: _____
2. Установите соответствие между видами чувств и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ЧУВСТВ

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|---------------------|--|
| А) нравственные | 1) любопытство, сомнение, любознательность |
| Б) эстетические | 2) любовь, дружба, патриотизм |
| В) интеллектуальные | 3) восторг, радость, отвращение, тоска |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3. Установите соответствие между типами мировоззрения и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТИПЫ

СОДЕРЖАНИЕ

МИРОВОЗЗРЕНИЯ

- А) теоцентризм 1) считает природу основой всего сущего
- Б) природоцентризм 2) отдает приоритет во всем сущем Богу
- В) антропоцентризм 3) отдает приоритет обществу
- Г) социоцентризм 4) отдает приоритет знаниям
- Д) наукоцентризм 5) ставит в центр всего сущего человека

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4. Расположите в иерархической последовательности от низшему к высшему следующие ценности (по одной из существующих классификаций).
- 1) ценности чувства жизни (здоровья и болезни, радость и печаль, мужество и страх и т.д.)
 - 2) ценности чувственного восприятия (удовольствие и пр.)
 - 3) моральные ценности (добро и зло, долг, жалость к ближнему и пр.)
 - 4) духовные ценности (прекрасное и безобразное, справедливое и несправедливое и т.д.)

Ответ:

--	--	--	--

5. Определите типы мировоззрения.
- 1) _____ мировоззрение связанное с верой в сверхъестественные силы, в потусторонний мир
 - 2) _____ мировоззрение формируется в основном в процессе овладения науками

Тест 5. Деятельность – способ существования людей

Часть 1

1. Какой из признаков деятельности характерен и для животного и для человека?
- 1) носит продуктивный, творческий, созидательный характер

- 2) деятельность связана с предметами материальной и духовной культуры и преобразует сам организм, его способности, потребности, условия жизни
- 3) формируется и развивается в обучении и воспитании
- 4) инстинктивно приспосабливает организм к окружающей среде
2. Верно ли следующее высказывание: «Деятельность, в отличие от поведения, всегда целенаправленна, активна, организована, систематична, нацелена на создание определенного продукта»?
 - 1) верно
 - 2) неверно
 - 3) верно отчасти
 - 4) указанные признаки всегда характерны для поведения
3. Что из перечисленного не входит в понятие «деятельность»?
 - 1) мотив
 - 2) цель
 - 3) темперамент
 - 4) средства
4. То, на что направлена деятельность, называется
 - 1) субъектом
 - 2) объектом
 - 3) результатом
 - 4) поведением
5. Осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность, называется
 - 1) целью
 - 2) задачей
 - 3) средством
 - 4) мотивом

Часть 2

1. Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТЕРМИНЫ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- | | |
|---------------|---|
| А) идеал | 1) особая сфера человеческой деятельности |
| Б) алгоритм | 2) то, что наиболее свято, дорого |
| В) ценности | 3) движение от высшего к низшему |
| Г) менталитет | 4) совершенство |
| Д) политика | 5) определенная последовательность действий |
| Е) регресс | 6) образ мышления, характерный для человека или социальной группы |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--

2. Установите соответствие между темпераментом и его характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТЕМПЕРАМЕНТ

ХАРАКТЕРИСТИКА

- | | |
|---------------|---|
| А) сангвиник | 1) несдержанность в проявлении чувств, подвижность, возбудимость, быстрота реакции; устойчивость стремления и интересов, настойчивость, общительность |
| Б) холерик | 2) эмоциональность; работоспособность, выдержка, устойчивое внимание, малая общительность |
| В) меланхолик | 3) быстрые движения, гибкость ума, быстрый темп речи |
| Г) флегматик | 4) высокая чувствительность, обидчивость, робость, плаксивость, неуверенность в себе; малоподвижность, необщительность |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Вставьте пропущенное слово: «Развиваясь, _____ человека дифференцируется на внешнюю и внутреннюю. Первая складывается из специфических для человека действий с реальными предметами, осуществляемыми путем движения рук, ног, пальцев. Вторая происходит «в уме», где человек оперирует не с реальными предметами и не путем реальных движений, а используют для этого их образы. Внутренняя _____ планирует внешнюю; она возникает на основе внешней и через нее реализуется».

Ответ: _____

4. Какие из перечисленных типов потребностей американский психолог А. Маслоу относит к вторичным (приобретенным) потребностям? Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) духовные
 - 2) физиологические
 - 3) экзистенциальные
 - 4) социальные
 - 5) престижные

Ответ: _____

5. Вставьте пропущенное слово: «Согласно классической теории бихевиоризма (от англ. слова behavior – поведение) основным механизмом мотивации является стремление организма снять, снизить напряжение, вызванное возникшей нуждой; иначе говоря, человек начинает проявлять активность, только когда у него существует некоторая физиологическая _____; после же того, как _____ удовлетворена, соответствующая активность прекращается».

Ответ: _____

Тест 6. Познание и знание

Часть 1

1. Продукт общественно-трудовой и мыслительной деятельности людей, представляющий идеальное воспроизведение в языковой форме объективных, закономерных связей практически преобразуемого окружающего мира, называется
 - 1) деятельностью
 - 2) сознанием
 - 3) знанием
 - 4) познанием
2. Обусловленная законами общественного развития и неразрывно связанный с практикой процесс отражения и воспроизведения в человеческом мышлении действительности называется
 - 1) деятельностью
 - 2) сознанием
 - 3) знанием
 - 4) познанием
3. К психическим процессам, позволяющим через созерцание познавать объективный мир, не относится
 - 1) ощущение
 - 2) восприятие
 - 3) представление
 - 4) адаптация
4. Чувственным отображением объективной реальности является
 - 1) ощущение
 - 2) восприятие
 - 3) представление
 - 4) адаптация
5. Целостное отражение предметов, ситуаций, явлений, возникающее при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные поверхности органов чувств, называется
 - 1) ощущением
 - 2) представлением
 - 3) восприятием
 - 4) мышлением

Часть 2

1. Вставьте пропущенное слово: «Слово «_____» в собственном своем смысле означает соответствие мысли предмету» (Р.Декарт).
2. Вставьте пропущенное словосочетание: «_____»
 _ - средство проверки истинности или ложности того или иного утверждения, гипотезы и т.п.».
3. Расположите в правильной последовательности этапы любого исследования.
 - 1) Сбор материала
 - 2) Выработка гипотезы исследования
 - 3) Подготовка и защита итогового продукта (сообщение, доклад, макет и пр.)
 - 4) Выделение и постановка проблемы (выбор темы исследования)
 - 5) Поиск и предложение возможных вариантов решения
 - 6) Анализ и обобщение полученных данных

Ответ:

--	--	--	--	--	--

4. Вставьте пропущенное слово: «Причина _____ коренится не только в наших ощущениях, но и в самой природе человеческого разума, который всё представляет себе по своему собственному масштабу, а не по масштабу Вселенной и таким образом уподобляется зеркалу с неровной поверхностью, которое, отражая лучи каких-нибудь предметов, еще и примешивает к ним свою собственную природу» (Ф. Бэкон).
5. Установите соответствие между типами «идолов (призраков) сознания» и их описанием согласно классификации Фрэнсиса Бэкона: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ТИПЫ «ИДОЛОВ
СОЗНАНИЯ»**

ОПИСАНИЕ

А) «призраки рода»

1) эти призраки обусловлены индивидуальными особенностями и склонностями людей: кто-то обращает внимание на конкретные вещи, а кто-то склонен к обобщениям и т.д.

Б) «призраки пещеры»

2) эти призраки порождаются неправильным употреблением слов и имен; люди иногда

- дают названия несуществующим вещам и по поводу этих вещей создают целые теории
- В) «призраки рынка»** **3)** это внушенные предрассудки, суеверия, ложные теории
- Г) «призраки театра»** **4)** эти призраки коренятся в самой природе человека, которому свойственно примешивать к природе вещей свою собственную природу

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Входной контроль проверяет следующие знания и умения:

Знания	Умения
Сущность общества как системы и основные сферы общественной жизни.	Характеризовать в тесной взаимосвязи основные социальные объекты и процессы.
Биологическое и социальное в человеке, черты сходства и различия животного и человека.	Сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия.
Особенности познавательной деятельности, понятие истины и её критерии.	Приводить конкретные примеры проявления изученных социальных явлений и процессов.
Базовые социальные нормы, институты социализации и виды социальных девиаций.	Объяснять внутренние и внешние связи изученных теоретических положений.
Основы конституционного строя	Анализировать и извлекать

Российской Федерации и базовые права и обязанности граждан.	социальную информацию из неадаптированных текстов и графических данных.
Социальную структуру общества, социальные статусы, роли и формы неравенства.	Формулировать и аргументировать собственную позицию по базовым социальным и нравственным проблемам.

2.2. Материалы для текущего контроля

Тест 7. Человек в системе социальных связей

Часть 1

1. Эмоциональное отношение к собственному образу, к своим достоинствам и недостаткам, к своим поступкам называется
 - 1) поведением
 - 2) самооценкой
 - 3) самообладанием
 - 4) самолюбием
2. Когда начинается самопознание?
 - 1) с рождения

- 2) с появления осознанной речи
 3) с момента поступления в образовательное учреждение
 4) с момента получения паспорта (удостоверения личности)
3. Способность анализировать свое внутреннее состояние называется
 1) рефлексией 3) интуицией
 2) самостоятельностью 4) интроспекцией
4. Способность человека принимать решения и делать выводы без посторонней помощи называется
- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1) рефлексией | 3) интуицией |
| 2) самостоятельностью | 4) интроспекцией |
5. Что из перечисленного используется человеком при самопознании?
 1) сравнение с другими
 2) то, как человек воспринимается окружающими
 3) рефлексия
 4) все вышеперечисленное

Часть 2

1. Кому принадлежат эти строки?
 Я знаю, как на мед садятся мухи,
 Я знаю смерть, что рыщет, все губя,
 Я знаю книги, истины и слухи,
 Я знаю все, но только не себя.
2. Вставьте пропущенное слово: « _____ - это удача в достижении чего-либо, общественное признание».
3. Вставьте пропущенное словосочетание: « _____ _ представляет собой относительно устойчивое, в большей или меньшей степени осознанное и зафиксированное в словесной форме представление человека о самом себе».
4. Соотнесите установки человека на самого себя.

А) реально «Я»	1) каким человеку хотелось бы быть
Б) социальное «Я»	2) каким себя представляет человек на данный момент
В) идеальное «Я»	3) как, по мнению человека, его представляют другие люди

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
---	---	---

--	--	--

5. Вставьте пропущенное слово: « _____, включающее восприятие самого себя, самооценку, самоисповедь, открывает путь к самореализации – проявлению своего «Я» в деятельности».

Тема 3. Духовная культура

Тест 8. Культурная и духовная жизнь общества

Часть 1

1. Продукт общественно-трудовой и мыслительной деятельности людей, представляющий идеальное воспроизведение в языковой форме объективных, закономерных связей объективного мира, называется

1) знанием	3) фантазией
2) навыком	4) умением

2. Под духовно-теоретической деятельностью понимается

- 1) производство (создание) духовных ценностей (духовных благ)
- 2) сохранение, воспроизведение, распределение, потребление созданных духовных ценностей
- 3) производство (создание) материальных благ, направленных на удовлетворение человеческих потребностей
- 4) приобретение знаний и овладение способами действий, необходимыми для успешного взаимодействия с миром

3. Под духовно-практической деятельностью понимается

- 1) производство (создание) духовных ценностей (духовных благ)
- 2) сохранение, воспроизведение, распределение, потребление созданных духовных ценностей
- 3) производство (создание) материальных благ, направленных на удовлетворение человеческих потребностей
- 4) приобретение знаний и овладение способами действий, необходимыми для успешного взаимодействия с миром

4. Духовное и материальное производство

- 1) связаны друг с другом
- 2) могут существовать отдельно друг от друга
- 3) духовное производство может существовать отдельно от материального, а материальное производство не может существовать отдельно от духовного производства

- 4) материальное производство может существовать отдельно от духовного, а духовное производство не может существовать отдельно от материального производства
5. Результатом профессиональной деятельности в духовном производстве не является
 - 1) «Сказка о золотом петушке» А.С. Пушкина
 - 2) Опера «Золотой петушок» Н.А. Римского-Корсакова
 - 3) русская народная сказка «Колобок»
 - 4) декорация Ивана Билибина к опере Н.А. Римского-Корсакова «Золотой петушок»

Часть 2

1. Вставьте пропущенное слово: «Духовное производство – это деятельность людей по созданию духовных _____».
2. Закончите высказывание Д. Дидро: «Люди перестают мыслить, когда перестают _____».
3. Закончите высказывание Н. Бердяева: «Ценности определяют наше _____».
4. Установите соответствие между основными фазами творческого процесса и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАЗЫ	СОДЕРЖАНИЕ
А) подготовка	1) сознательная работа по развитию идеи
Б) созревание	2) сознательная деятельность, являющаяся предпосылкой создания новой идеи
В) вдохновение (инсайт)	3) бессознательная работа над проблемой, вынашивание идеи
Г) окончательное оформление и проверка идеи	4) рождение идеи, ее переход из бессознательного в сознательную фазу

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5. В каком нормативном правовом акте закреплено положение: «Каждый обязан заботиться о сохранение исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры»?

Ответ: _____

Тест 9. Наука. Образование

Часть 1

1. Какому понятию из названных было дано такое определение: «Наблюдение, классификация, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений»?

1) практике	3) искусству
2) науке	4) труду

2. Какое из определений **не** принадлежит к определению науки

- 1) область человеческой деятельности, вырабатывающей объективное знание о мире
- 2) наблюдение, классификация, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений
- 3) система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире
- 4) форма общественного сознания, представляющая исторически сложившуюся систему упорядоченных знаний, истинность которых проверяется и постоянно уточняется в ходе общественной практики.

3. Уровень познания, который имеет дело прежде всего с фактами, составляющими основу любой науки, а также с законами, которые устанавливаются в результате обобщений и систематизации результатов наблюдений, называется

- 1) теоретическим познанием
- 2) эмпирическим познанием
- 3) интеллектуальным познанием
- 4) экспериментальным познанием

4. Экспериментальное естествознание возникло

1) в X в.	3) в XVII в.
2) в XV в.	4) в XIX в.

5. Эмпирические знания не могут быть получены путем

- 1) наблюдений
- 2) эксперимента
- 3) опыта
- 4) математического моделирования

Часть 2

1. Вставьте пропущенные слова: «Наблюдения чистого, лишённого _____ компонента, просто не существует. Все наблюдения, особенно экспериментальные, выполнены в свете той или иной _____» (К. Поппер)
2. Вставьте пропущенное слово: «Под _____ я подразумеваю признанные всеми научные достижения, которые в течении всего времени дают научному сообществу модель постановки и их решений» (Т. Кун).
3. Установите соответствие между научными парадигмами и их авторами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАУЧНЫЕ ПАРАДИГМЫ	АВТОРЫ
А) геоцентрическая модель мира	1) А. Эйнштейн
Б) механика	2) К. Линней
В) классификация растений	3) Ч. Дарвин
Г) эволюционная теория	4) И. Ньютон
Д) теория относительности	5) Клавдия Птолемей

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4. Вставьте словосочетание: «Развитие науки есть последовательный переход от одной парадигмы к другой через _____» (Т. Кун).
5. Какое слово пропущено? «Сила науки в ее обобщениях, в том, что за случайным, хаотичным она находит и исследует объективные _____, без знания которых невозможна осознанная, целенаправленная практическая деятельность».

Тест 10. Мораль. Религия

Часть 1

1. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль, как и право, является социальным регулятором.

Б. За нарушение норм морали предполагаются санкции государства.

1) верно только А	3) верны оба суждения
2) верно только Б	4) оба суждения не верны

2. Мораль **не** выполняет такую социальную функцию, как

1) регуляторная	3) ценностно-ориентационная
2) правоохранительная	4) социализирующая

3. Источниками какого типа мировоззрения являются Библия, Талмуд и Коран?

- 1) научное мировоззрение
- 2) религиозное мировоззрение
- 3) обыденное мировоззрение
- 4) официальная доктрина

4. Осознанная потребность личности действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями называется

1) верой	3) убеждением
2) долгом	4) совестью

5. Выберите верное утверждение.

- 1) убеждения присущи человеку с любым типом мировоззрения
- 2) убеждения присущи только человеку с научным типом мировоззрения
- 3) убеждения присущи только человеку с обыденным типом мировоззрения
- 4) убеждения присущи человеку только с религиозным типом мировоззрения

Часть 2

1. Вставьте пропущенное слово: « _____ - _____ практическая философия, прикладная наука. _____ Изучают не для того, чтобы знать, что такое добродетель (мораль), а для того, чтобы стать добродетельным (моральным)».

2. Вставьте пропущенное слово: «Духовно-практическая ситуация самоопределения личности в отношении каких-либо принципов, решений и действий называется моральным _____».

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) аксиология	1) точка зрения, согласно которой моральные критерии относительно и зависят от обстоятельств, времени или людей, которые их применяют

Б) эвдемонизм	2) учение о ценностях
В) нигилизм	3) одно из направлений в этике, возникшие в античной философии и представленное именами Демокрита, Сократа и Аристотеля. Основным мотивом в поведении человека считает стремление к счастью
Г) релятивизм	4) отрицание всех положительных идеалов и любых повелений морали вообще

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4. Этическая теория Эпикура, где добро определяется как то, что приносит людям наслаждение или избавление от страдания, а зло – как то, что приводит к страданию, называется _____.
5. Вставьте пропущенное слово: «Фридрих Ницше считал, что _____ - энергично, целеустремленно, аристократично, добро же добропорядочно лишь по причине жизненной слабости».

Тест 11. Искусство и духовная жизнь

Часть 1

1. Элементы социального и культурного наследия, которые сохраняются в течение длительного времени, на протяжении жизни нескольких поколений, называются
 - 1) культурными ценностями
 - 2) культурными традициями
 - 3) элитарной культурой
 - 4) массовой культурой
2. Вид культурной адаптации, когда люди из разных культур вступают в непосредственный и продолжительный контакт, в ходе которого меняются элементы одной культуры или обеих сразу, называется

1) ностальгией	3) ассимиляцией
2) аккультурацией	4) сепарацией

3. Полное принятие новой культуры мигрантом называется

1) ностальгией	3) ассимиляцией
----------------	-----------------

2) аккультурацией	4) сепарацией
4. Процесс отторжения другой культуры мигрантами и сохранение своей собственной культуры называется	
1) ностальгией	3) ассимиляцией
2) аккультурацией	4) сепарацией
5. Изолированное, независимое существование этнических культур внутри одного общества называется	
1) адаптацией	3) сегрегацией
2) ассимиляцией	4) интеграцией

Часть 2

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, носят названия направлений в искусстве.

Модернизм, кубизм, сюрреализм, пост.модернизм, экзистенциализм, авангардизм.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

2. Кто из названных художников считается представителем абстракционизма в искусстве? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Василий Кандинский	4) Казимир Малевич
2) Михаил Врубель	5) ранний Пабло Пикассо
3) Орест Кипренский	

Ответ: _____

3. Установите соответствие между основными направлениями в искусстве и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАПРАВЛЕНИЕ	СОДЕРЖАНИЕ
А) реализм	1) смятенный человек в таинственном и непознаваемом мире
Б) сюрреализм	2) отчужденный человек во враждебном мире
В) экспрессионизм	3) одинокий человек в мире абсурда
Г) экзистенциализм	4) деидеологизированная личность общества «массового потребления»
Д) поп-арт	5) обезличенная живая система в жестком и грубом мире

Е) гиперреализм	б) ответственность личности и преодоление эгоцентризма
-----------------	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

4. Расставьте в хронологическом порядке следующие направления в искусстве и литературе.

1) классицизм	3) критический реализм
2) романтизм	4) сентиментализм

Ответ:

--	--	--	--

5. Установите соответствие между направлениями в искусстве и его ярчайшими представителями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДСТАВИТЕЛИ	НАПРАВЛЕНИЕ
А) Казимир Малевич	1) сюрреализм
Б) Виктор Гюго	2) абстракционизм
В) Сальвадор Дали	3) романтизм
Г) Умберто Эко	4) постмодернизм

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Тема 4. Экономика

Тест 12. Роль экономики в жизни общества

Часть 1

1. Хозяйственная система, которая удовлетворяет потребности людей и общества, создавая и используя необходимые жизненные блага, называется

1) рынком	3) монополией
2) конкуренцией	4) экономикой

2. Основополагающий стимул развития производства

1) потребление	3) государство
2) экономика	4) общество

3. Политика российского правительства в 1992 – 1993 гг. следовала теории

- 1) монетаризма
- 2) марксизма
- 3) кейнсианства
- 4) протекционизма
4. Степень обеспечения населения необходимыми товарами, услугами и условиями жизни
 - 1) валовый внутренний продукт
 - 2) уровень жизни
 - 3) потребительская корзина
 - 4) конкуренция
5. Нормативно установленный уровень денежных доходов человека за определенный период, обеспечивающий его физиологический прожиточный минимум, называется
 - 1) уровнем жизни
 - 2) потребительской корзиной
 - 3) уровнем бедности
 - 4) уровнем материального благосостояния

Часть 2

1. Вставьте пропущенные понятия: «К экономическим целям государства относятся:
 - 1) обеспечить экономический _____
 - 2) создать условия экономической _____ (право хозяйствующих субъектов самим выбирать вид, форму и сферу экономической деятельности)
 - 3) заботиться об обеспечении полной _____ (каждый, кто может и хочет работать, должен иметь работу)
2. Найдите в приведенном ниже списке методы прямого регулирования государством экономической сферы. Запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) кредитно-денежная политика
 - 2) принятие законов
 - 3) расширение государственных заказов
 - 4) бюджетная политика
 - 5) развитие государственного сектора
 - 6) налогообложение

Ответ: _____

3. Найдите в приведенном ниже списке методы косвенного регулирования рынка. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) кредитно-денежная политика
- 2) принятие законов
- 3) расширение государственных заказов
- 4) бюджетная политика
- 5) развитие государственного сектора
- 6) налогообложение

Ответ: _____

4. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «государственное регулирование экономики».

Налогообложение, бюджет, спрос, таможенные пошлины, национализация.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

5. Деятельность государства в области налогообложения, регулирования государственных расходов и государственного бюджета называется ____.

Тест 13. Экономическая культура

Часть 1

1. Все виды хозяйственной деятельности людей для удовлетворения их потребностей и обеспечения материальных условий жизни называются

- 1) материальным производством
- 2) экономической деятельностью
- 3) духовным производством
- 4) творческой деятельностью

2. Объем товаров и услуг, создаваемых на единицу затрат, является формулой

- 1) производительности
- 2) производства
- 3) экономики
- 4) валового национального продукта

3. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов (товаров и услуг), созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом, называется

- 1) производством
- 2) валовым национальным продуктом
- 3) валовым внутренним продуктом

- 4) национальным доходом
4. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов, произведенных за год непосредственно внутри страны и только национальными производителями, называется
 - 1) производством
 - 2) валовым национальным продуктом
 - 3) валовым внутренним продуктом
 - 4) национальным доходом
5. Степень экономического развития и уровень жизни в различных странах сравнивают с помощью такого показателя как
 - 1) валовый внутренний продукт на душу населения
 - 2) валовый национальный продукт на душу населения
 - 3) объем товаров и услуг, разделенных на единицу затрат
 - 4) доля расходов семьи на питание

Часть 2

1. Вставьте пропущенные слова в схеме процесса преобразования объектов природы в предметы потребления:

Ресурсы - _____ - _____ - потребление.

2. Закончите предложение, формулирующее главную проблему экономики: «Определение наиболее эффективных способов использования _____».
3. Чрезмерное по отношению к государственному золотому запасу увеличение количества обращающихся в стране бумажных денег, вызывающее их обесценивание, называется _____.
4. Какой нормативный правовой акт регулирует отношения, возникающие между потребителями и изготовителями, исполнителями, продавцами при продаже товаров (выполнении работ, оказании услуг), устанавливает права потребителей на приобретение товаров (работ, услуг) надлежащего качества и безопасных для жизни, здоровья, имущества потребителей и окружающей среды, получение информации о товарах (работах, услугах) и об их изготовителях (исполнителях, продавцах), просвещение, государственную и общественную защиту их интересов, а также определяет механизм реализации этих прав?

Ответ: _____

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) спрос	1) количество товаров и услуг, которое продавцы имеют возможность и желание продать потребителям в определенном месте и в определенное время
Б) предложение	2) вид обязательных платежей в государственный или местный бюджет, который осуществляют юридические и физические лица
В) цена товара	3) товары и услуги, которые выбрал потребитель (покупатель) и за которые он готов платить
Г) налог	4) стоимость единицы товара, выраженная количеством денег, которые придется платить при покупке товара

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2.3. Материалы для рубежного контроля по дисциплине

Тема 5. Социальная сфера

Тест 14. Социальная структура общества

Часть 1

1. Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение
 - 1) социальная стратификация
 - 2) социальная дифференциация
 - 3) классообразование
 - 4) социальная мобильность
2. Большие группы людей, различающие по их месту в исторически определенной системе общественного производства, по их отношению к средствам производства, по их роли в общественной организации труда, а следовательно, по способам получения той доли общественного богатства, которой они располагают, называются

1) стратами	3) маргиналами
2) классами	4) люмпенами

3. Сторонниками распределительной теории, выделявшей три основных класса, были
 - 1) Д. Дидро, Вольтер
 - 2) И. Гёте, Г.Ф. Гегель
 - 3) А. Смит, Ф. Гизо
 - 4) К. Маркс, Ф. Энгельс
4. Переход людей из одних общественных групп в другие называется
 - 1) социальной стратификацией
 - 2) социальной дифференциацией

- 3) социальной мобильностью
- 4) социальной нестабильностью
5. Место человека в социальной структуре общества называется
 - 1) социальной стратой
 - 2) социальной сферой
 - 3) социальной группой
 - 4) социальным статусом

Часть 2

1. Относительно устойчивые совокупности людей, имеющих общие интересы, нормы поведения, ценности, которые формируются в процессе исторического развития, называются _____.
2. Лица, связанные родством и (или) свойством, совместно проживающие и ведущие совместное хозяйство, называются _____.
3. Найдите в приведенном ниже списке фиксированные социальные общности. Запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) работники правоохранительных органов
 - 2) безработные
 - 3) беженцы
 - 4) территориальные, поселенческие общности (сельские и городские сообщества)
 - 5) фанаты ЦСКА

Ответ: _____

4. Расставьте уровни вертикальной стратификации в порядке убывания.
 - 1) мелкая буржуазия
 - 2) технические специалисты среднего уровня
 - 3) высший слой профессионалов, администраторов
 - 4) техники – рабочие, осуществляющие руководящие функции
 - 5) неквалифицированные рабочие
 - 6) квалифицированные рабочие
 - 7) коммерческий класс

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--

5. Вставьте пропущенное понятие в высказывание: «А. Тойнби подчеркивал, что современная западная цивилизация – это прежде всего цивилизация _____ класса, и западное общество стало современным лишь после того, как ему удалось создать многочисленный и компетентный _____ класс».

Тест 15. Социальные взаимодействия

Часть 1

1. Выберите определение понятия «труд»
 - 1) конкретная форма деятельности в рамках определенной профессии
 - 2) целесообразная деятельность по преобразованию окружающего мира для удовлетворения потребностей человека
 - 3) система ценностей и мотивов человеческой деятельности
 - 4) добровольное, сознательное соблюдение законов о труде и правил внутреннего распорядка, добросовестное исполнение своих обязанностей
2. Под трудовой дисциплиной понимается
 - 1) конкретная форма деятельности в рамках определенной профессии
 - 2) добровольное, сознательное соблюдение законов о труде и правил внутреннего распорядка, добросовестное исполнение своих обязанностей
 - 3) система ценностей и мотивов человеческой деятельности
 - 4) труд, требующий специальной профессиональной подготовки
3. Трудовая деятельность людей, в результате которой создаются материальные блага, направленные на удовлетворение человеческих потребностей, называется
 - 1) Материальным производством
 - 2) Духовным производством
 - 3) Производительностью труда
 - 4) Разделением труда
4. К технико-технологическим факторам трудовой среды относится

1) температура	3) освещение
2) влажность	4) предметы труда

5. Эффективность трудовой деятельности, которая выражается количеством продукции, произведенной в единицу времени, называется
 - 1) производительностью труда
 - 2) технологией производства
 - 3) разделением труда
 - 4) квалифицированным трудом

Часть 2

1. Символом бессмысленной работы в античной мифологии является выражение _____.

2. Вставьте пропущенное слово: «Специалист в определенной области трудовой деятельности называется _____».

3. Как называется основной специальный нормативный правовой акт России, регулирующий правоотношения в области труда?

Ответ: _____

4. Процесс формирования личности профессионала получил в отечественной психологии название профессионализации. Расставьте по порядку этапы профессионализации.

- 1) выполнение профессиональной деятельности
- 2) освоение профессии
- 3) поиск и выбор профессии
- 4) социальная и профессиональная адаптация

Ответ:

--	--	--	--

5. Установите соответствие между опасными факторами при выполнении трудовой деятельности и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПАСНЫЕ ФАКТОРЫ	СОДЕРЖАНИЕ
А) химические	1) шум, вибрация, ионизирующее излучение и др.
Б) биологические	2) газы, пары, аэрозоли
В) физические	3) вирусы, бактерии, грибки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Тест 16. Социальные нормы и отклоняющееся поведение

Часть 1

1. Правила поведения, в основе которых лежат представления о добре и зле, справедливости и несправедливости, хорошем и плохом, имеющие огромное значение для общества, социального слоя, отдельного человека, называются

- 1) правовыми нормами
- 2) обычаями
- 3) моральными нормами

- 4) религиозными нормами
2. Что из названного относится к этическим нормам?
 - 1) запрет на эвтаназию
 - 2) запрещение разбирать работающий станок
 - 3) запрет посещать населенные пункты, где проводятся санитарно-эпидемиологические мероприятия в период пандемии
 - 4) предписание женщинам посещать церковь в головном уборе
3. Сборник правил и наставлений по всем вопросам жизни в семье, своеобразная энциклопедия русского быта XVI века
 - 1) «Домострой»
 - 2) Русская правда
 - 3) Собрание законов Российской империи
 - 4) Салическая Правда
4. Верны ли следующие суждения об алкоголизме как разновидности отклоняющегося поведения?

А. Алкоголизм – разновидность токсикомании, характеризуется психической и физической зависимостью от алкоголя.

Б. При частом употреблении алкогольных напитков уже через 6 месяцев может наступить первая стадия алкоголизма, когда человек испытывает труднопреодолимую тягу к алкоголю.

1) верно только А	3) верны оба суждения
2) верно только Б	4) оба суждения неверны

5. Автором социологического объяснения причин отклоняющегося поведения, согласно которому отклоняющееся поведение зависит от кризисных явлений, происходящих в обществе, является

1) К. Поппер	3) И. Павлов
2) А. Вышинский	4) Э. Дюркгейм

Часть 2

1. Вставьте пропущенное слово: «_____ - это общественное опасное, виновное, противоправное деяние (действие или бездействие), наносящее вред общественным отношениям и влекущее за собой юридическую ответственность».
2. Вставьте пропущенное словосочетание: «Преступление признается совершенным _____, если оно совершено сплоченной организованной группой (организацией), созданной для совершения тяжких или особо тяжких преступлений,

либо объединением организованных групп, созданы в тех же целях» (п.4. ст.35 Уголовного кодекса РФ).

3. Вставьте пропущенное слово: «_____ есть _____ мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. _____
_____ Применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных Уголовным кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица» (п.1 ст. 43 Уголовного кодекса РФ).
4. Вставьте пропущенное слово: «Вид отклоняющегося поведения, которое провоцируется патологическим пристрастием к наркотикам и выражается в аморальных и криминальных действиях, называется _____».
5. Установите соответствие между категориями преступлений и характером и степенью общественной опасности деяния: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КАТЕГОРИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	ХАРАКТЕР И НАКАЗАНИЕ
А) преступления небольшой тяжести	1) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает два года лишения свободы
Б) преступления средней тяжести	2) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не превышает двух лет лишения свободы
В) тяжкие преступления	3) умышленные деяния, за совершение которых Уголовным кодексом РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание
Г) особо тяжкие преступления	4) умышленные деяния, за совершение

	которых максимальное наказание, предусмотрено Уголовным кодексом РФ, не превышает десяти лет лишения свободы
--	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Тест 17. Нации и межнациональные отношения

Часть 1

1. В России наций и народностей проживает более

1) 10	3) 50
2) 30	4) 100

2. Исторически сложившаяся группа людей, объединенных общностью происхождения, некоторых наследственных физических особенностей (строение тела, пигментация кожи и др.), а также территорией исходного расселения, называется

1) расой	3) народностью
2) нацией	4) гражданством

3. Устойчивая группа людей, осознающих свою принадлежность к одной этнической общности, разделяющих общее название и элементы культуры, говорящих на одном языке, называются

1) расой	3) племенем
2) народом	4) гражданством

4. Этносоциальная общность эпохи Первобытности, основанная на кровнородственных связях и состоящая из родов

1) раса	3) народ
2) племя	4) гражданство

5. Надэтническая общность граждан одного государства, то есть исторически сложившаяся устойчивая общность людей, для которой

характерна общность экономической жизни, языка, территории и определенных черт психологии (национального характера, интересов, самосознания и др.), что проявляется в особенностях ее культуры и быта

1) раса 2) племя	3) народ 4) нация
---------------------	----------------------

Часть 2

1. Расположите в логической последовательности этапы формирования народа (этногенез).

1) нация 2) народность 3) род	4) племя 5) народ
-------------------------------------	----------------------

Ответ:

--	--	--	--	--

2. Найдите в приведенном ниже списке субъекты Российской Федерации, названия которых произошли от названия титульной нации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Курская область
- 2) Чукотский автономный округ
- 3) Республика Татарстан
- 4) Республика Башкортостан
- 5) Иркутская область
- 6) Красноярский край
- 7) Приморский край
- 8) Еврейская автономная область

Ответ: _____

3. Установите соответствие между расами и их признаками; к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РАСЫ	ПРИЗНАКИ
А) австралоидная раса	1) курчавые черные волосы, темно-коричневая кожа и карие глаза
Б) негроидная раса	2) темная кожа, широкие лица с покатыми лбами и мощным надбровьем, широкий нос и толстые губы, волосы волнистые
В) монголоидная раса	3) светлая кожа, прямые, иногда волнистые волосы разных оттенков,

	довольно светлые глаза, хотя встречаются и черноволосые, темноглазые представители этой расы; тонкие или средней толщины губы, у мужчин густые усы и борода
Г) европеоидная раса	4) широкие лица с сильно выступающими скулами, плоскими, чаще всего расплюснутыми носами, черными или темно-кариыми узкими глазами. У мужчин на лицах редкие усы и борода

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4. К федеральным государствам, основанным по национально-территориальному признаку, относятся

1) Россия	3) ФРГ
2) США	4) Индия

Ответ: _____

5. К конфликтам, порожденным стремлением этнического меньшинства реализовать право на самоопределение в форме создания независимого государственного образования, относятся конфликты на территориях

- 1) Абхазии
- 2) Крыма
- 3) Приднестровья
- 4) Пригородного района Северной Осетии
- 5) Косово

Ответ: _____

Тест 18. Семья и быт

Часть 1

1. К основным принципам семейного права **не** относится
 - 1) добровольность брачного союза
 - 2) равенство прав супругов
 - 3) приоритет семейного воспитания детей
 - 4) охрана санитарно-эпидемиологического благополучия населения
2. Брак заключается в органах

- 1) опеки и попечительства
- 2) записи актов гражданского состояния
- 3) местного самоуправления
- 4) судебной власти

3. Брачный возраст в Российской Федерации наступает с

1) 16 лет	3) 18 лет
2) 17 лет	4) 20 лет

4. Согласно Семейному кодексу Российской Федерации при наличии уважительных причин брак может быть разрешен лицам по достижении

1) 14 лет	3) 16 лет
2) 15 лет	4) 18 лет

5. Разрешение о снижении брачного возраста в каждом конкретном случае принимается

- 1) Президентом РФ
- 2) высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации
- 3) органом местного самоуправления
- 4) органом записи актов гражданского состояния

Часть 2

1. Основным источником семейного права является _____

2. Найдите в приведенном ниже списке положения, необходимые для заключения брака. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) российское гражданство
- 2) постоянная регистрация по месту жительства
- 3) взаимное согласие вступающих в брак
- 4) соответствующий брачный возраст
- 5) полное общее (среднее) образование

Ответ: _____

3. Не допускается регистрация брака в случае

- 1) наличия у будущих супругов детей
- 2) состояния одного из будущих супругов в нерасторгнутом браке
- 3) достижения одним из супругов 80-летнего возраста
- 4) недееспособность одного из желающих вступить в брак
- 5) желание вступить в брак усыновителя и усыновленного

Ответ: _____

4. К общему имуществу супругов, которое учитывается при разделе имущества, относятся (ится)

- 1) ценные бумаги, приобретенные в период брака одним из супругов
- 2) бриллианты, подаренные супругом жене
- 3) машина, подаренная одному из супругов родителями
- 4) земельный участок, приобретенный одним из супругов в период брака
- 5) полученные в период брака в наследство денежные средства

Ответ: _____

5. Общее имущество супругов именуется _____ их имущества.

Тест 19. Социальное развитие и молодежь

Часть 1

1. В современной отечественной психологии подростковым считается возраст

1) 10-12 лет	3) 16-18 лет
2) 11-15 лет	4) 13-20лет

2. В современной психологии ранним юношеским считается возраст

1) 10-12 лет	3) 16-18 лет
2) 11-15 лет	4) 13-20 лет

3. К термину «тинейджер» не относится физическое лицо в возрасте

1) 12 лет	3) 14 лет
2) 13 лет	4) 19 лет

4. Социологи к молодежи как социальной группе **не** относят лиц в возрасте

1) 16 лет	3) 25 лет
2) 17 лет	4) 31 года

5. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их называется

- 1) гражданской правоспособностью
- 2) гражданской дееспособностью
- 3) деликтоспособностью
- 4) квазделиктом

Часть 2

1. Вставьте пропущенные термины: «В соответствии с Конституцией РФ к обязанностям гражданина РФ относятся:

- 1) соблюдение _____ и законов России
- 2) забота _____ о детях
- 3) забота трудоспособных детей о своих _____ родителях

- 4) своевременная уплата _____ и сборов
- 5) охрана _____, памятников истории и культуры
- 6) защита _____»

2. Найдите в приведенном ниже списке положения, характеризующие контркультуру. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) система ценностей, форм поведения пожилых людей
- 2) система ценностей, форм поведения хиппи
- 3) система ценностей военного офицерства
- 4) образ жизни «новых ленивых» в 60-е гг. XX века
- 5) движение антиглобализма

Ответ: _____

3. Выберите верные утверждения. Запишите цифры под которыми они записаны.

Трудовое законодательство запрещает

- 1) использовать труд несовершеннолетних на опасных или вредных производствах
- 2) использовать труд несовершеннолетних в игорном бизнесе
- 3) устанавливать испытательный срок при приеме на работу
- 4) предоставлять несовершеннолетним отпуск ранее 6 месяцев с начала работы
- 5) привлекать несовершеннолетних к работе в ночное время
- 6) увольнять несовершеннолетних за прогул

Ответ: _____

4. Вставьте пропущенное название государственных органов: «Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным производится по решению _____ - с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия - по решению _____».

5. Найдите в приведенном ниже списке характерные черты, присущие молодежной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отношения строятся на взаимной любви и привязанности
- 2) отношения строятся на дружбе и přátельстве
- 3) стремление к обособлению от сверстников
- 4) желание принадлежать к какой-нибудь общности сверстников
- 5) многообразие в стиле поведения внутри группы
- 6) стремление выделиться в общем потоке молодежных движений

Ответ: _____

3.1. Задания на проверку основного содержания дисциплины

Тест 1. Часть 1

1. К определению термина «политика» **не** относится

- 1) деятельность государственных органов, политических партий, общественных движений в сфере отношений между большими социальными группами (классами, нациями и пр.), направленная на интеграцию их усилий с целью упрочения политической власти или ее завоевания
- 2) особая разновидность деятельности, связанная с участием отдельных социальных групп, партий, движений, отдельных личностей в делах общества и государства, с руководством ими или воздействием на это руководство
- 3) организующая и регулирующие-контрольная сфера общества, основное средство управления обществом
- 4) организация деятельности людей, направленной на создание благ, способных удовлетворить их потребности

2. К политической деятельности **не** относится

- 1) реформа монетизации льгот
- 2) выборы Президента РФ
- 3) выпуск акций открытым акционерным обществом

4) регистрация политической партии

3. Цепь политических событий и состояний, которые изменяются с течением времени, называется

1) политическим процессом

2) историческим процессом

3) политической тенденцией

4) политической деятельностью

4. К большим социальным группам как субъектам политики **не** относятся

1) классы	3) политические элиты
2) нации	4) народы

5. Политическая организация, которая управляет совместной деятельностью и отношениями людей в целях сохранения целостности общества и поддержания порядка, называется

1) политической партией

2) государством

3) общественно-политическим движением

4) международной организацией

Часть 2

1. Вставьте пропущенные категории субъектов политики.

1) большие социальные общности

2) политические организации и объединения

3) _____

4) _____

2. Взаимосвязи и взаимодействия, возникающие между людьми в процессе политической деятельности, называются _____.

3. Часть политической реальности, системы, на которую направлена деятельность субъекта политики, называется _____.

4. Установите соответствие между классификациями власти и видами власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КЛАССИФИКАЦИЯ ВЛАСТИ	ВИД ВЛАСТИ
А) по сферам воздействия	1) демократическая, авторитарная, тоталитарная, деспотическая и т.д.
Б) по принадлежности к какому-нибудь	2) политическая, экономическая,

органу	духовная, информационная
В) по применяемым методам	3) законодательная, исполнительная, судебная, муниципальная и т.д.
Г) по режиму правления	4) господство, насилие, убеждение, авторитет

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: _____

5. Вставьте пропущенные слова: «Государственная власть в соответствии с теорией разделения властей делится на 1) _____, 2) _____, 3) _____».

Тест 2. Политическая система

Часть 1

- Какое положение из названных **не** является обязательным признаком государства?
 - 1) территориальная организация населения
 - 2) деление населения на классы
 - 3) суверенитет государственной власти
 - 4) издание законов и правил, обязательных для всего население
- К признакам любого государства относится
 - 1) разделение властей
 - 2) федеративное устройство
 - 3) отделение публичной власти от общества
 - 4) верховенство закона
- Демократический режим характеризуется
 - 1) верховенством исполнительной власти в системе разделения власти
 - 2) командно-административными методами управления
 - 3) защитой прав и свобод граждан
 - 4) господством одной обязательной идеологии
- Признаком тоталитарного режима является
 - 1) монополия на власть одной партии
 - 2) обязанность граждан подчиняться законам
 - 3) невмешательство государства в дела гражданского общества
 - 4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе
- В понятие «форма государства» **не** входит
 - 1) форма правления
 - 2) форма национального государственного устройства

- 3) механизм государства
- 4) политический режим

Часть 2

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют сущность политических режимов.

Монархический, авторитарный, фашистский, расистский, демократический, антидемократический.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

- 2. Одним из признаков государства, который означает верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее на международной арене, является _____.
- 3. Лицо избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган муниципального образования на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании, называется _____.
- 4. Найдите в приведенном ниже списке составляющие институциональной подсистемы политической системы. Запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) политические принципы
 - 2) политическая психология
 - 3) политические партии
 - 4) государство
 - 5) молодежные общественные движения

Ответ: _____

- 5. Вставьте пропущенное понятие: «_____ - _____ правление народа, избранное народом и для народа» (*А. Линкольн*).

Тест 3. Гражданское общество и правовое государство

Часть 1

- 1. Что из названного **не** относится к принципам правового государства?
 - 1) верховенство права
 - 2) разделение властей
 - 3) защита прав и свобод гражданина и взаимная ответственность гражданина и государства
 - 4) доминирование интересов государства над интересами личности

2. Форма правления - это

- 1) способ осуществления государственной власти
- 2) порядок и способ распределения полномочий между центральными и местными органами государственной власти
- 3) способ организации государственной власти, предусматривающий порядок образования и деятельности высших органов государственной власти, их взаимоотношений между собой и населением
- 4) основные направления осуществления государственной власти

3. Какая характеристика из названных **не** относится к монархии?

1) дуалистическая	3) сословно-представительная
2) парламентская	4) президентская

4. Какая характеристика из названных **не** относится к республиканской форме правления?

- 1) президентская республика
- 2) абсолютная республика
- 3) смешанная республика
- 4) парламентская республика

5. Россия была провозглашена республикой

1) в 1906 г.	3) в 1922 г.
2) в 1917 г.	4) в 1990 г.

Часть 2

1. Какое понятие пропущено в высказывании? «Органы _____ именуются _____ в _____ законодательстве муниципальными».
2. Периодичность выборов органов государственной власти является основным признаком такой формы правления как _____.
3. Вставьте пропущенное понятие: «_____ - _____ это общество, в котором наряду с официальными существуют неофициальные структуры в виде различных политических партий, организаций, движений, комитетов, ассоциаций, обществ, действующих в рамках существующих законов и оказывающих заметное влияние на официальные органы власти».
4. Найдите в приведенном ниже списке «ветви», на которые Ш. Монтескье разделил государственную власть. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) законодательная	5) учредительная
--------------------	------------------

2) монархическая 3) федеративная 4) исполнительная	6) избирательная 7) судебная
--	---------------------------------

Ответ: _____

5. Выборы главы государства в _____ являются крайне редким случаем.

3.2. Профессионально ориентированные задания для проведения промежуточной аттестации

Тест 1. Демократические выборы и политические партии

Часть 1

1. Всенародное голосование, которое проводится с целью выявления мнений избирателей или принять окончательное решение по конституционным, законодательным или другим внутриполитическим или внешнеполитическим вопросам, называется

1) опросом 2) референдумом	3) выборами 4) плюрализмом
-------------------------------	-------------------------------

2. Форма прямого волеизъявления граждан в соответствии с действующим законодательством в целях формирования органа государственной власти,

органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лиц, называется

1) опросом	3) выборами
2) референдумом	4) плюрализмом

3. Участие граждан в деятельности органов государственной власти, принятии и реализации политических решений через избранных представителей, которые призваны выражать на государственном уровне интересы народа, называется

- 1) непосредственной демократией
- 2) представительной демократией
- 3) политическим плюрализмом
- 4) парламентаризмом

4. Устройство государства, в котором парламенту принадлежит руководящая роль в системе государственных органов, называется

- 1) непосредственной демократией
- 2) представительной демократией
- 3) политическим плюрализмом
- 4) парламентаризмом

5. С 2007 года выборы в Государственную Думу РФ проходят

- 1) по мажоритарной системе абсолютного большинства
- 2) по мажоритарной системе относительного большинства
- 3) по пропорциональной системе
- 4) по смешанной системе мажоритарно-пропорциональной системе

Часть 2

1. Политический режим, основанный на признании народа источником власти, его права участвовать в решении государственных дел, в сочетании с широким кругом гражданских права и свобод называется _____

2. Федеральным государственным органом, организующим подготовку и проведение выборов, референдумов в Российской Федерации, является _____

3. Лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган муниципального образования на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании, называется _____

4. Найдите в приведенном ниже списке «правые» партии. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) либеральные 2) консервативные 3) коммунистические	4) социал-демократические 5) анархистские
--	--

Ответ: _____

5. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, могут включаться в названия политических партий.

Либеральная, демократическая, оппозиционная, коммунистическая, народная, социалистическая, христианско-демократическая.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

Тест 2. Участие гражданина в политической жизни

Часть 1

1. Цепь политических событий и состояний, которые изменяются в результате взаимодействия конкретных субъектов политики, называется политическим

- 1) антагонизмом
- 2) плюрализмом
- 3) детерминизмом
- 4) процессом

2. К политическим права и свободам человека и гражданина относится право

- 1) беспрепятственно возвращаться в Россию
- 2) свободно выезжать за пределы России
- 3) участвовать в управлении делами государства через своих представителей
- 4) передавать, производить и распространять информацию

3. К политическим правам и свободам человека и гражданина относится право

- 1) участвовать в референдуме
- 2) иметь в частной собственности землю
- 3) на труд
- 4) иметь имущество в собственности

4. В Конституции Российской Федерации исключительно гражданам Российской Федерации адресованы такие права и свободы, как право

- 1) на труд
- 2) на объединение
- 3) проводить митинги и демонстрации
- 4) на свободное использование своего имущества для предпринимательской деятельности

5. К политическим права и свободам человека и гражданина относится право

- 1) свободно передавать информацию
- 2) быть избранным в органы местного самоуправления
- 3) выбирать место жительства
- 4) свободно искать и получать информацию

Часть 2

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют формы политической активности.

Групповые, массовые, коллегиальные, индивидуальные.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

2. Деятельность, цель которой обеспечить популярность в массах ценой необоснованных обещаний, демагогических лозунгов, апелляций к простоте и понятности предлагаемых мер, называется _____

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют типы политической культуры в зависимости от классового подхода.

Пролетарская, мелкобуржуазная, элитарная, аграрная, буржуазная.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

4. Установите соответствие между функциями политического сознания и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	СОДЕРЖАНИЕ
А) регулятивная	1) создает основу для предвидения характера развития политического процесса
Б) оценочная	2) дает ориентиры с помощью идей, представлений, убеждений
В) интегрирующая	3) способствует выработке отношения к политической жизни, к конкретным политическим событиям
Г) прогностическая	4) содействует объединению социальных групп на основе общих ценностей, идей и установок

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5. Совокупность взглядов на политику, экономику, устройство государства и общества, на то, какими должны быть законы и какой должна быть общественная мораль, называется политическими _____.

Тест 3. Право в системе социальных норм

Часть 1

1. Какой из перечисленных признаков не является общим для норм морали и права?

- 1) представляют собой правила поведения общего характера
- 2) обладают той или иной степенью обязательности
- 3) направлены на упорядочение общественных отношений
- 4) обеспечиваются принудительной силой государства

2. Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закреплённое в нормативных правовых актах, называется

1) нормой морали	3) отраслью права
2) нормой права	4) институтом права

3. Обособленная группа норм внутри той или иной отрасли права называется

1) публичным правом	3) отраслью права
2) подотраслью права	4) институтом права

4. К регулятивным отраслям права, направленным в основном на установление прав и обязанностей физических и юридических лиц, **не** относится

1) уголовное право	3) семейное право
2) гражданское право	4) трудовое право

5. К охранительным отраслям права, направленным в основном на защиту прав юридических и физических лиц, относится

- 1) гражданское право
- 2) гражданско-процессуальное право
- 3) административное право
- 4) конституционное право

Часть 2

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют систему права.

Отрасль права, институт права, норма права, подотрасль права, применение права.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

2. Вставьте пропущенное слово: «Отрасль российского права, регулирующая имущественные и некоторые личные неимущественные отношения, называется _____ правом».

3. Найдите в приведённом ниже списке отрасли права, относящиеся к сфере публичного права. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) конституционное право
- 2) административное право
- 3) семейное право
- 4) гражданское право
- 5) уголовное право
- 6) уголовный процесс
- 7) гражданско-процессуальное право

Ответ: _____

4. Автором понятия «категорический императив» являлся _____

5. Ниже приведён перечень отраслей и подотраслей права. Все они, за исключением одной, относятся к частному праву.

Гражданско-процессуальное право, гражданское право, семейное право, наследственное право, авторское право.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

Тест 4. Источники права

Часть 1

1. Официально закрепленные формы внешнего выражения содержания права называются

1) применением права	3) источником права
2) отраслью права	4) юридическими фактами

2. Основной закон России, в котором закреплены основные права и свободы человека и гражданина

- 1) Всеобщая декларация прав человека
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации
- 4) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»

3. Президент Российской Федерации федеральные законы

1) принимает	3) утверждает
2) одобряет	4) подписывает

4. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы

1) одобряет	3) утверждает
2) принимает	4) подписывает

5. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находится законодательство

1) административное	3) гражданское
2) уголовное	4) гражданско-процессуальное

Часть 2

1. Вставьте пропущенное словосочетание: «Форма выражения и закрепления норм права с целью придания им юридического, общеобязательного характера называется _____»

2. Установите соответствие между видами источников права и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИСТОЧНИКИ ПРАВА	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) правовой обычай	1) решение по конкретному делу (как правило, имеющему общественно-политическое, конституционное значение), ставшее образцом для рассмотрения аналогичных дел в будущем
Б) судебный прецедент	2) заимствование и приспособление норм права, возникших в другом государстве
В) нормативно-правовой акт	3) постепенно складывающиеся привычные нормы, которые санкционируются и поддерживаются государством
Г) рецепция права	4) официальный документ компетентного органа государственной власти или местного самоуправления, содержащий правовые нормы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Вставьте пропущенное слово: «Основной закон государства, определяющий основы общественного и государственного строя, систему государственных органов, права и обязанности граждан, называется _____»

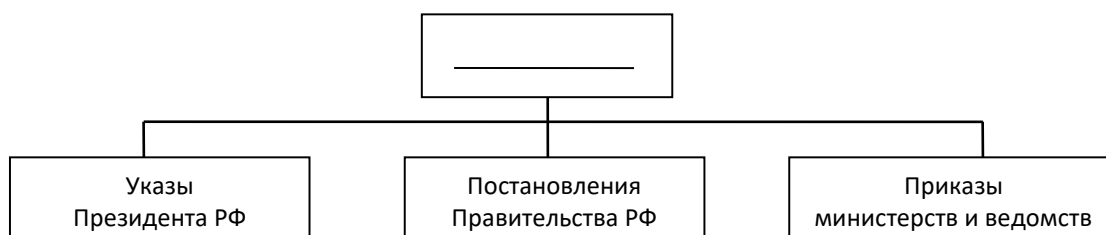
4. Расставьте нормативные правовые акты в порядке возрастания их юридической силы.

- 1) Указ Президента Российской Федерации
- 2) Приказ Министра образования и науки Российской Федерации
- 3) Федеральный закон
- 4) Постановление Правительства Российской Федерации
- 5) Федеральный конституционный закон

Ответ:

--	--	--	--	--

5. Запишите словосочетание пропущенное в схеме.



Ответ: _____

Перечень объектов контроля и оценка

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.1. тестирование, анкетирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий	
3.2. тестирование, анкетирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий	
3.3. анкетирование	соответствие опросных анкет по сбору количественной и качественной информации целям и задачам опроса	
У.1. тестирование, собеседование, наблюдение за обучающимися на занятиях, защита рефератов и докладов, анкетирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, ясность и аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа при собеседовании, своевременность и точность выполнения требований урока	
У.2. тестирование, собеседование, наблюдение за обучающимися на	точность и скорость выполнения тестовых заданий, ясность и	

занятиях, защита рефератов и докладов, анкетирование	аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа при собеседовании, своевременность и точность выполнения требований урока	
У.3 тестирование, собеседование, наблюдение за обучающимися на занятиях, защита рефератов и докладов, анкетирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, ясность и аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа при собеседовании, своевременность и точность выполнения требований урока	

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

1. Семейный кодекс РФ, ГК РФ, УК РФ, КЗоТ;
2. Большой энциклопедический словарь. – М.: Дрофа, 2009. Лоскутова М.В. Устная история: Методические рекомендации по проведению исследования. – СПб.;
3. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л.Н. Боголюбова и Ю.И. Аверьянова. – М., 2014г.;
4. Обществознание в таблицах и схемах: 10-11 класс. – М.: Астрель, 2009-09-03;
5. Интернет-ресурсы: Преподавание истории и обществознания. Форма доступа. <http://festival/1september.ru/subjects/7/>;
6. Интернет-ресурсы. Методический материал по обществознанию. Форма доступа. <http://www.openclass.ru/communities>.