

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович
Должность: И. о. Ректора
Дата подписания: 05.09.2025 14:29:00
Уникальный программный ключ:
b049feef759df6f58f67585b9bb2502dd1293921

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»
КАФЕДРА ОБЩИХ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ М. М. Ахмедагаев

от «26» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

Направление подготовки

42.03.02 «Журналистика»

Направленность (профиль)

Медиажурналистика

квалификация

бакалавр

Форма обучения – **очная/заочная**

Нормативный срок обучения

очная форма – 4 года

заочная форма – 5 лет

Нальчик 2025

Рабочая программа дисциплины «Политология» /сост. Кулова М.Л.– Нальчик: СКГИИ, 2025.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов *очной* формы обучения по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», направленность (профиль) «Медиажурналистика»

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017г. № 524 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020г., 8 февраля 2021г. (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2017 г. № 47219)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
4	Объем, структура и содержание дисциплины.....	5
	4.1. Объем дисциплины.....	5
	4.2. Структура дисциплины.....	5
	4.3. Содержание дисциплины.....	7
5	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	12
	5.1. Контроль освоения дисциплины.....	12
	5.2. Фонд оценочных средств.....	13
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	15
	6.1.Основная литература.....	15
	6.2.Дополнительная литература.....	16
	6.3.Периодические издания.....	16
	6.4.Интернет-ресурсы.....	17
	6.5.Методические указания и материалы по видам занятий.....	17
	6.6.Программное обеспечение.....	19
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	19
8.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20
9.	Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	22

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

– формирование у студентов системных знаний о политической теории и практике, принципах, закономерностях, влиянии политической сферы жизни на развитие общества.

Задачи освоения дисциплины:

– освоение студентами знаний и представлений о природе политики, ее субъектах, особенностях политических преобразований, которые происходят в современной России и мире.

– овладение студентами понятийно-категориального аппарата, используемого при анализе политических явлений, политического процесса, оценке проводимой политики за рубежом и в Российской Федерации.

– знакомство студентов с основными существующими концепциями и направлениями теоретико-методологических исследований политической сферы как феномена общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.22 «Политология» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», направленность (профиль) «Медиажурналистика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»:

Код и наименование компетенции выпускника

- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (**УК-10**).
- Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах, и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах (**ОПК-2**)

Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника

УК-10.2. Способен планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

ОПК-2.1 Способен применять знания системы общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития

ОПК-2.2. Способен осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- основные понятия, теории и методы политической науки;
- принципы формирования и функционирования политической системы общества;
- основные закономерности развития политической системы общества;
- параметры и типологию политических систем и политических режимов.

Уметь:

- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в обществе.
- разбираться в особенностях административно - государственного устройства и основных типах политических и партийных систем;
- свободно ориентироваться в политических идеологиях современного мира;
- грамотно формулировать свои политические взгляды.

Владеть:

- ключевыми понятиями и методами, позволяющими анализировать публикации на политические темы и выносить обоснованные критические суждения.
- правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

4 Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов). Форма промежуточного контроля дисциплины зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			Экзамен	Зачет
Общая трудоемкость	4	144		8
Контактная работа (Аудиторные занятия)		62		
Самостоятельная работа*		82		

* в том числе часы на подготовку к зачетам и экзаменам

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			Экзамен	Зачет
Общая трудоемкость	4	144		10
Контактная работа (Аудиторные занятия)		12		
Самостоятельная работа*		132		

* в том числе часы на подготовку к зачетам и экзаменам

4.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Самосто ятельна я работа	
1.	Тема 1 Теоретико - методологические основы политической науки.	7	4	1	4	Устные ответы, проверка конспекта.
2.	Тема 2 Политическая жизнь. Властные отношения.	7	2	1	4	Устные ответы, проверка конспекта.
3.	Тема3 Институциональные аспекты политики.	7	4	1	4	Устные ответы, проверка конспекта.
4.	Тема 4 Политические отношения и процессы.	7	4	1	4	Устные ответы, проверка конспекта.
5.	Тема 5 Политические элиты. Политическое лидерство.	7	4	1	4	Устные ответы, проверка конспекта.
6.	Тема 6 Социокультурн ые аспекты политики.	7	4	1	4	Устные ответы, проверка конспекта.
7	Тема 7 Мировая политика и международные отношения.	7	4	1	4	Устные ответы, проверка конспекта.
8	Тема 8 Политическая реальность и ее познание.	7	4	1	4	Устные ответы, проверка конспекта.
9	Тема 9 Сравнительная политология (компаративистика).	8	2		4	
10	Тема 10 Мировые политические идеологии.	8	2	1	4	Устные ответы, проверка конспекта.
11	Тема11	8	2		4	

	Политические партии и общественно-политические организации и движения. Партийные системы.					
12	Тема 12 Гражданское общество.	8	2	1	4	Устные ответы, проверка конспекта.
13	Тема 13 Электоральные (избирательные) системы.	8	2		4	
14	Тема 14 Политические технологии и политический менеджмент.	8	2	1	6	Устные ответы, проверка конспекта.
15	Тема 15 Политическая модернизация.	8	2		6	
16	Тема 16 Современная политология: основные школы и концепции.	8	2	1	6	Устные ответы, проверка конспекта.
17	Тема 17 История становления и развития политической мысли.	8	2	1	6	Устные ответы, проверка конспекта.
18	Тема 18 Российская политическая традиция: истоки, основания, историческая динамика.	8	2	1	6	Устные ответы, проверка конспекта.
	Зачет дифференцированный					
	Всего по дисциплине 144ч.			62	82	

Заочная форма обучения

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
			Лекции		Самосто ятельна я работа	
1.	Тема 1 Теоретико - методологические основы политической науки.	9	1		4	Устные ответы, проверка конспекта.
2.	Тема 2 Политическая жизнь. Властные отношения. Институциональные аспекты политики	9	1		4	Устные ответы, проверка конспекта.
3.	Тема 3 Политические отношения и процессы. Политические элиты. Политическое лидерство	9	1		4	Устные ответы, проверка конспекта.
4.	Тема 4 Социокультурные аспекты политики. Мировая политика и международные отношения	9	1		4	Устные ответы, проверка конспекта.
5.	Тема 5 Политическая реальность и ее познание.	9	1		4	Устные ответы, проверка конспекта.
6.	Тема 6 Сравнительная политология (компаративистика	9	1		4	Устные ответы, проверка конспекта.
7	Тема 7 Мировые политические идеологии. Политические партии и общественно- политические организации и движения. Партийные системы.	9	1		4	Устные ответы, проверка конспекта.
8	Тема 8	9	1		4	Устные ответы,

	Гражданское общество. Электоральные (избирательные) системы					проверка конспекта.
9	Тема 9 Политические технологии и политический менеджмент. Политическая модернизация.	10	1		4	Устные ответы, проверка конспекта.
10	Тема 10 Современная политология: основные школы и концепции.	10	1		4	Устные ответы, проверка конспекта.
11	Тема 11 История становления и развития политической мысли.	10	1		4	Устные ответы, проверка конспекта.
12	Тема 12 Российская политическая традиция: истоки, основания, историческая динамика.	10	1		4	Устные ответы, проверка конспекта.
	Зачет дифференцированный					
	Всего по дисциплине 144ч.			12	132	

4.3.Содержание дисциплины

№ п/ п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Теоретико-методологические основы политической науки.	Политология как наука. Объект и предмет политической науки. Уровни политического знания. Структура и функции политологии. Возникновение и этапы развития политологии. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания.
2	Политическая жизнь Властные отношения.	Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.

		<p>Политическая власть: понятие и сущность. Функции политической власти. Субъекты и объекты власти. Ресурсы власти. Основания власти. Виды власти. Политическое господство. Легитимность власти. Разделение властей. Теории власти.</p>
3	Институциональные аспекты политики.	<p>Понятие «институт» в политических науках. Институционализация политических отношений. Функции политических институтов. Государство: понятие, сущность, признаки. Функции государства. Государственный суверенитет. Конституция. Государственная власть. Формы государства. Формы государственного устройства. Виды государства. Политическая система общества. Основные концепции политической системы. Структура и функции политической системы. Типология политических систем. Политические режимы: понятие и сущность. Классификация политических режимов.</p>
4	Политические отношения и процессы	<p>Политические отношения: сущность понятия и основные характеристики. Политическая деятельность и политическая организация. Политический процесс: понятие и сущность. Структура политического процесса. Принятие политических решений. Режимы протекания политических процессов. Виды и типы политических процессов. Политическое участие: сущность понятия. Формы и виды политического участия. Политический конфликт: сущность понятия. Механизмы формирования и основные стадии развития политических конфликтов. Виды политических конфликтов. Условия и способы разрешения политических конфликтов.</p>
5	Политические элиты. Политическое лидерство.	<p>Политическая элита: сущность понятия в определениях различных мыслителей (В.Парето, М.Вебер, Ж.Боден, Г.Моска, Р.Уильямс, М.Дюпре, Г.Лассуэл, Дж.Бернхейм). Функции политической элиты и критерии эффективности ее деятельности. Классификации политических элит. Рекрутирование (отбор) политических элит. Российская политическая элита: происхождение, характерные черты. Политический лидер и политическое лидерство: сущность понятий. Основные теории политического лидерства. Политический лидер: характерные черты и основные функции. Типы политических лидеров.</p>

		Лидер и массы. Популизм.
6	Социокультурные аспекты политики	Социокультурные аспекты политики. Политическая культура: понятие и сущность. Типология политических культур. Политические субкультуры. Особенности российской политической культуры. Политическая социализация. Политическое сознание. Политическая символика. СМИ. Политическая психология: понятие и сущность. Противоречивость политической психологии. Феномен толпы. Устойчивые элементы политической психологии. Политические настроения. Политическое поведение. Цели, методы и средства в политике: понятие и содержание терминов. Политика и мораль. Насилие в политике.
7	Мировая политика и международные отношения.	Мировая политика и мировой политический процесс: сущность понятий. Особенности мирового политического процесса. Особенности мирового политического процесса. Сущность, структура, современные тенденции. Международные отношения: сущность понятия. Принципы и основные субъекты международных отношений. От Вестфальской системы к глобальному миру. Теоретические дискуссии о мировой политике второй половины XX века. Современные тенденции развития международных отношений. Национальный интерес. Национальная безопасность. Внешняя политика. Геополитика: сущность понятия. Международная безопасность. Политическая география. Национально- государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
8	Политическая реальность и ее познание.	Специфика политики как социальной реальности. Методы научного исследования политической реальности. Политическая аналитика. Политическое консультирование. Прогноз в политике.
9	Сравнительная политология (компаративистика).	Теоретические источники становления компаративистики. Сравнительный анализ и его применение в исследовании политической реальности. Компаративистический анализ: объекты, параметры, способы, виды.

Семинарские занятия

Наименование темы	Содержание темы
Мировые политические идеологии.	Понятие политической идеологии. Сущность. Функции. Мировые политические идеологии

	(либерализм; консерватизм; социалистические идеологии). Националистические идеологии (фашизм, нацизм, шовинизм, семитизм и др.). Прочие политические идеологии.
Политические партии и общественно-политические организации и движения.	Политическая партия: понятие и сущность, основные признаки. Структура и функции политических партий. Классификация политических партий. Партийная система: сущность понятия. Классификация партийных систем. Группы интересов. Группы давления. Лоббизм. Общественно-политические организации и движения: понятие и сущность, основные признаки. Виды общественно-политических движений. Стадии развития общественно-политических движений.
Гражданское общество.	Гражданское общество: понятие, сущность, структура, признаки. Происхождение гражданского общества. Гражданское общество и политическая власть. Особенности становления гражданского общества в России.
Электоральные (избирательные) системы.	Выборы как форма политического участия. Функции выборов. Избирательные системы и их место в изучении политики. Типология избирательных систем. Структура политического института выборов. Политико-правовые принципы проведения выборов. Стадии избирательного процесса. Виды избирательных округов. Референдум. Плебисцит.
Политические технологии и политический менеджмент	Политические технологии. Политическое моделирование и прогнозирование. Технологии избирательных кампаний. Цели и стратегии избирательных кампаний. Политический менеджмент.
Политическая модернизация.	Политическая модернизация: сущность понятия. Критерии политического развития. Кризисы модернизации. Теории модернизации. Виды модернизации. Особенности модернизации в России.
Современная политология: основные школы и концепции.	Политическая наука в Европе конца XIX в. – XX в.: Германия (М.Вебер, Р.Михельс, К.Шмидт, Х.Арендт, К.Ясперс); Италия (Г.Моска, В.Парето); Франция (Р.Арон, М.Дюверже, Ж.Бурдо); Австрия (Й.Шумпетер). Политическая наука в США конца XIX – XX вв. (А.Бентли, Г.Лассуэл, Г.Алмонд, Р.Даль, Д.Истон, С.Хантингтон).
История становления и развития политической мысли.	Общая характеристика политических учений Древности, Средневековья, Возрождения, Реформации, Нового и Новейшего времени.

Российская политическая традиция: истоки, основания, историческая динамика.	Обзор российской политической традиции: истоки, социокультурные основания, историческая динамика: Древней Руси и периода образования Русского централизованного государства; периода становления и укрепления абсолютизма (XVII в. – первая половина XVIII в.); периода разложения феодализма (вторая половина XVIII в.); первой половины XIX в.; второй половины XIX– начало XXвв.
---	---

Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Теоретико-методологические основы политической науки.	Изучить научную и учебную литературу по теме и составить конспект, подготовка к проверочному тестированию
2	Политическая жизнь. Властные отношения.	Изучить научную и учебную литературу по теме и составить конспект, подготовка к проверочному тестированию
3	Институциональные аспекты политики.	Изучить научную и учебную литературу по теме и составить конспект, подготовка к проверочному тестированию
4	Политические отношения и процессы.	Изучить научную и учебную литературу по теме и составить конспект, подготовка к проверочному тестированию
5	Политические элиты. Политическое лидерство.	Изучить научную и учебную литературу по теме и составить конспект, подготовка к проверочному тестированию
6	Социокультурные аспекты политики.	Изучить научную и учебную литературу по теме и составить конспект, подготовка к проверочному тестированию
7	Мировая политика и международные отношения.	Изучить научную и учебную литературу по теме и составить конспект, подготовка к проверочному тестированию
8	Политическая реальность и ее познание.	Изучить научную и учебную литературу по теме и составить конспект, подготовка к проверочному тестированию
9	Сравнительная политология (компаративистика).	Изучить научную и учебную литературу по теме и составить конспект, подготовка к проверочному тестированию
10	Мировые политические идеологии.	Изучить научную и учебную литературу по теме и составить конспект, подготовка к проверочному тестированию

11	Политические партии и общественно-политические организации и движения. Партийные системы.	Изучить научную и учебную литературу по теме и составить конспект, подготовка к проверочному тестированию
12	Гражданское общество.	Изучить научную и учебную литературу по теме и составить конспект, подготовка к проверочному тестированию
13	Электоральные (избирательные) системы.	Изучить научную и учебную литературу по теме и составить конспект, подготовка к проверочному тестированию
14	Политические технологии и	Изучить научную и учебную литературу по теме и составить конспект, подготовка
15	Политический менеджмент. Политическая модернизация.	к проверочному тестированию Изучить научную и учебную литературу по теме и составить конспект, подготовка к проверочному тестированию
16	Современная политология: основные школы концепции.	Изучить научную и учебную литературу по теме и составить конспект, подготовка к проверочному тестированию
17	История становления и развития политической мысли.	Изучить научную и учебную литературу по теме и составить конспект, подготовка к проверочному тестированию
18	Российская политическая традиция: истоки, основания, историческая динамика.	Изучить научную и учебную литературу по теме и составить конспект, подготовка к проверочному тестированию
19	Зачет	Устные ответы. Выполнение итогового тестового задания.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В СКГИИ практикуется пятибалльная система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю, как одновременно, так и накопительно оценить уровень освоения материала обучающимися.

Краткие экспресс-вопросы, проводимые в конце каждой лекции, позволяют оценить не только знания обучающихся, а развернутые ответы на семинарских занятиях, защита рефератов, проектов, позволяют определить уровень сформированности компетенции

посредством проверки умений и навыков работы с текстом, таблицами, в непосредственном контакте с коллективом и педагогом.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

5.1. Контроль освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Политология» сопровождается методами контроля, позволяющими оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

В рамках изучения студентами данной дисциплины предусмотрены:

- *текущий контроль*, который осуществляется в форме устных и письменных ответов на семинарских занятиях, практических работ. За данную работу студентам проставляются оценки;
- *промежуточная форма контроля* - аттестация в середине семестра в форме устного опроса. Итоги аттестации оцениваются в форме зачет/незачет.
- *итоговой формой контроля* является зачет – на защиту выносятся презентация, проводится письменный коллоквиум по теоретическому курсу.

Процедура промежуточной формы контроля.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме устного коллоквиума и защиты презентации. Устный ответ на зачете позволяет оценить степень форсированности знаний по общепрофессиональным компетенциям. Ответ оценивается по 2 балльной системе.

Критерии и шкала оценивания

- **«Зачтено»** ставится, если: знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные; студент свободно владеет научной терминологией; ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе; ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок.
- **«Не зачтено»** ставится, если: обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части дисциплины; содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно; на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

Итоговая форма контроля – зачет дифференцированный

Критерии оценивания итоговой формы контроля – зачета

5 баллов (отлично) - усвоение фундаментальных понятий темы, проблемы, идеи дисциплины; умение логически выстраивать структуру и содержание вопроса; использование навыков критического мышления для анализа и синтеза материала. Владение культурным мышлением; способность к обобщению, восприятию информации, постановки цели и выбору пути ее достижения; умение адаптировать вопросы культуры и искусства в контекст

гуманитарных знаний. Хорошее оперирование категориально- понятийным аппаратом, знание и содержание основной и дополнительной литературы.

4 балла (хорошо) - знание ключевых понятий изучаемой дисциплины, их четкое определение и описание; обнаружение несущественных фактических неточностей; достаточное использование навыков критического мышления и умственных навыков; способность анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые общегуманитарные проблемы; неполное владение категориями, отсутствие ссылок на первоисточники.

3 балла (удовлетворительно) - отбор, определение и описание лишь некоторых ключевых понятий, тем и проблем; недостаточное владение количеством фактов, поддерживающих детали ответа; слабое использование навыков критического анализа; слабое знание первоисточников и исследований по дисциплине; отсутствие способностей к самостоятельному мышлению и критическому анализу.

2 балла (неудовлетворительно) - неполное знание объема изучаемой дисциплины; отсутствие логического мышления, неспособность к обобщению и анализу, восприятию информации, постановки цели и выбора путей ее достижения; отсутствие представления об учебных и научных источниках по изучаемому предмету.

Зачет может быть выставлен автоматически, если студент выполнил необходимые задания в течение семестра на соответствующем уровне (исходя из представленных выше шкал оценивания).

На ответ студенту отводится 15-25 минут.

5.2.Фонд оценочных средств

Вопросы для подготовки к текущему контролю

1. Сущность политики и ее функции.
2. Политология как наука, ее основные направления.
3. Основные методы политологии.
4. История политической мысли. Древний мир.
5. История политической мысли. Средние века и эпоха Возрождения.
6. История политической мысли. Новое время.
7. История политической мысли. XIX век-начало XX века.
8. Мораль и политика: общее и специфическое.
9. Взаимоотношение политики и морали.
10. Сущность политической жизни и ее влияние на общество.
11. Функции политической системы.
12. Сущность политической системы и ее элементы.

Вопросы к зачету

1. Политология как наука (объект и предмет изучения, структура, функции; уровни политического знания).
2. Этапы развития политологии; проблематика и методы.
3. Политика: происхождение и содержание термина, структура, функции. Политическая жизнь.
4. Власть как явление. Политическая власть: сущность, функции, агенты, ресурсы, основания.
5. Типы политической власти.
6. Легитимность политической власти.
7. Теории политической власти.
8. Разделение властей.
9. Политический институт (понятие, функции, виды).

10. Главные политические институты.
11. Государство как главный политический институт.
12. Политическая система общества (сущность, структура, функции, типологии).
13. Политический режим (сущность и классификация).
14. Политические отношения.
15. Политические процессы.
16. Политическое участие (сущность, виды).
17. Политическая элита (понятие, функции, типологии).
18. Рекрутирование политических элит.
19. Политическое лидерство (сущность, типологии).
20. Политическая культура и политические субкультуры. Модели политической культуры.
21. Политическая социализация.
22. Политическое сознание.
23. Политическая психология.
24. Политическое поведение.
25. Политические коммуникации.
26. Цели, методы и средства в политике. Политическое насилие.
27. Мировой политический процесс (сущность, структура, современные тенденции).
28. Международные отношения (сущность, основные субъекты, современные тенденции).
29. Вестфальская система международных отношений.
30. Кризис Вестфальской системы.
31. Теория «политического реализма».
32. «Либеральная теория» международных отношений.
33. Мировая политика (сущность, структура, приоритеты).
34. Геополитика и политическая география.
35. Национальный интерес.
36. Политическая реальность и методы ее познания.
37. Политическая аналитика.
38. Прогноз в политике.
39. Компаративистика.
40. Гражданское общество: понятие, сущность, структура, признаки.
41. Происхождение гражданского общества.
42. Гражданское общество и политическая власть. Особенности становления гражданского общества в России.
43. Понятие политической идеологии. Сущность. Функции.
44. Мировые политические идеологии (либерализм).
45. Мировые политические идеологии (консерватизм).
46. Мировые политические идеологии (социалистические идеологии).
47. Националистические идеологии (фашизм, нацизм, шовинизм и др.).
48. Политические идеологии (неолиберализм, неоконсерватизм).
49. Политические идеологии (феминизм, антиглобализм, и др.).
50. Политические идеологии (анархизм).
51. Политическая партия: понятие и сущность, основные признаки. Структура и функции политических партий.
52. Классификация политических партий.
53. Партийная система: сущность понятия. Классификация партийных систем.
54. Группы интересов. Группы давления. Лоббизм.
55. Общественно- политические организации и движения: понятие и сущность,

- основные признаки. Виды общественно- политических движений. Стадии развития общественно-политических движений.
56. Выборы как форма политического участия. Функции выборов.
 57. Избирательные системы и их место в изучении политики. Типология избирательных систем.
 58. Структура политического института выборов. Политико- правовые принципы проведения выборов.
 59. Стадии избирательного процесса. Виды избирательных округов.
 60. Референдум. Плебисцит.
 61. Политические технологии.
 62. Технологии избирательных кампаний. Цели и стратегии.
 63. Политический менеджмент.
 64. Политическая модернизация: сущность понятия.
 65. Критерии политического развития.
 66. Кризисы модернизации.
 67. Теории модернизации.
 68. Виды модернизации.
 69. Особенности модернизации в России.
 70. Этапы развития политического знания.
 71. Парадигмы истории политической мысли.
 72. Политическая мысль древности.
 73. Политическая мысль античности.
 74. Политическая теология (Средневековье).
 75. Политическая мысль Западной Европы эпох Возрождения и Реформации.
 76. Этап рационализации политического знания (Новое время).
 77. Политические учения второй половины XIX в. – начала XX в. (учение К. Маркса и его развитие).
 78. Классический ортодоксальный и социал-демократический (ревизионистский) марксизм.
 79. Политические идеи Древней Руси и периода образования Русского централизованного государства.
 80. Политические учения России в период становления и укрепления абсолютизма (XVII – первая половина XVIII вв.).
 81. Политические учения России периода разложения феодализма (вторая пол.XVIII в.).
 82. Политические учения России первой половины XIX в.
 83. Политические учения России второй половины XIX в. – начало XX в.:
 84. Политическая наука в Германии конца XIX в. – XX в.: М.Вебер, Р.Михельс, К.Шмидт.
 85. Политическая наука в Германии конца XIX в. – XX в.: Х.Арендт, К.Ясперс.
 86. Политическая наука в Италии конца XIX в. – XX в.: Г.Моска, В.Парето.
 87. Политическая наука во Франции конца XIX в. – XX в.: Р.Арон, М.Дюверже, Ж.Бурдо.
 88. Политическая наука в Австрии конца XIX в. – XX в.: Й.Шумпетер.
 89. Политическая наука в США конца XIX в. – XX в.: А.Бентли, Г.Лассуэл, Г.Алмонд.
 90. Политическая наука в США конца XIX в. – XX в.: Р.Даль, Д.Истон, С.Хантингтон.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Мархинин В. В. Политические учения Средних веков (Мархинин, В. В. Политические учения Средних веков : учебник для вузов / В. В. Мархинин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — ISBN 978-5-507-52663-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/456953> (дата обращения: 02.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 1.).
2. Медиатизация экстремальных форм политического процесса: война, революция, терроризм . — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-288-05944-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128832> (дата обращения: 02.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Радиков, И. В. Политология: Электронный учебник : учебное пособие / И. В. Радиков. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 292 с. — ISBN 978-5-94048-049-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63898> (дата обращения: 02.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Чевозерова Г. В. Основы теории журналистики. В 2 ч. Ч. 1. Метажурналистика (Чевозерова, Г. В. Основы теории журналистики : учебное пособие : в 2 частях / Г. В. Чевозерова. — 2-е. — Тольятти : ТГУ, 2013 — Часть 1 : Метажурналистика — 2013. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139690> (дата обращения: 02.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 66.).

6.2. Дополнительная литература

1. Вилков А. А., Шестов Н. И., Казаков А. А., Труханов В. А., Семенова В. Г., Богданов А. В. Идеино-ценностные основы политической культуры провинциальной молодежи (Идейно-ценностные основы политической культуры провинциальной молодежи : монография / А. А. Вилков, Н. И. Шестов, А. А. Казаков [и др.]. — Саратов : СГУ, 2024. — ISBN 978-5-292-04858-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/449750> (дата обращения: 02.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 1.).
2. Желтов В. В., Желтов М. В. Анализ публичной политики (Желтов, В. В. Анализ публичной политики : монография / В. В. Желтов, М. В. Желтов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-50391-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424859> (дата обращения: 02.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 4.).
3. Соколов Р. А., Кузин Д. В., Искровская Л. В., Демидова А. Р., Орляновский В. Ю., Малюгина В. Е. Государственные символы Российской Федерации (Государственные символы Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Р. А. Соколов, Д. В. Кузин, Л. В. Искровская [и др.] ; под редакцией Р. А. Соколова. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2024. — ISBN 978-5-8064-3454-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/433367> (дата обращения: 02.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 1.).

6.3. Периодические издания

1. Аудио магазин
2. Балет

3. Вопросы культурологии
4. Высшее образование в России
5. Гуманитарные и социально-экономические науки
6. Иностранная литература
7. Искусство кино
8. Календарь дат и событий
9. Киносценарии
10. Культурная жизнь Юга России
11. Культура. Культурология.
12. Музыкальная академия
13. Музыка и время
14. Музыкальная жизнь
15. Музыкальное обозрение
16. Музыковедение
17. Наука и религия
18. Научное обозрение
19. Не будь зависим
20. Основы безопасности жизнедеятельности
21. Ровесник
22. Современная драматургия
23. Советник бухгалтера в сфере образования
24. Справочник руководителя учреждения культуры
25. Студенческий меридиан
26. Сценарии и репертуар
27. Театральная жизнь
28. Традиционная культура
29. Фортепиано
30. Философия
31. Художественное образование
32. Этнографическое обозрение
33. Южно-российский музыкальный альманах

6.4. Интернет-ресурсы

- Электронно-библиотечная система Северо-Кавказского государственного института искусств
- International Music Score Library Project (www.imslp.org)
- электронный портал «Культура» (www.kultura-portal.ru)

- электронный федеральный портал «Российское образование» (www.edu.ru)
- база данных Российской Государственной библиотеки по искусству (www.liart.ru)
- электронный информационный ресурс российской Национальной библиотеки (www.rsl.ru)
- [Цифровой образовательный ресурс \(цифровая библиотека\) IPR SMART](#)
- [Электронно-библиотечная система Znanium](#)
- Системе анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) –
- <http://skgii.antiplagiat.ru>
- Министерство науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>
- Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <https://obrnadzor.gov.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>
- Нотный архив Бориса Тараканова <http://notes.tarakanov.net/>
- Электронное периодическое издание ЭБС "Лань" <https://skgii.ru/sveden/objects/www.e.lanbook.com>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>
- Электронная библиотечная система IPR books <https://skgii.ru/sveden/objects/www.iprbookshop.ru>
- Система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) - <https://skgii.antiplagiat.ru/>

6.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Комплекс образовательных технологий по дисциплине «Политология» включает как традиционные, так и различные активные и интерактивные формы проведения лекций и практических занятий. Главной целью данных образовательных технологий должна быть самостоятельная и ответственная работа студента над учебным материалом. Реализация данной цели предполагает индивидуальную самостоятельную работу и работу в группе. Во время работы в группе необходимы взаимообмен информацией, совместная работа над учебным материалом. В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются презентационные материалы с использованием медиаоборудования.

Комплекс образовательных технологий включает как традиционные, так и различные активные и интерактивные формы проведения лекций и практических занятий. Главной целью данных образовательных технологий должна быть самостоятельная и ответственная работа студента над учебным материалом. Реализация данной цели предполагает индивидуальную работу и работу в группе. Во время работы в группе необходимы взаимообмен информацией, совместная работа над учебным материалом. В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются презентационные материалы с использованием медиаоборудования.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента

требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это студентами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Работая над конспектом лекций, студенту всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- работу со справочной и методической литературой;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин бакалавриата, которые формировали ОПК, ПК в целях обеспечения преемственности образования. В рамках самостоятельной работы рекомендованы домашние задания по подбору тем рефератов, поиску источников информации и их верификации, созданию и редактированию текстов, а также изучение литературы (основной и дополнительной). Студенты самостоятельно ведут профессиональный дневник, формируют «записную книжку» журналиста, включающую, в том числе интернет-источники. Результаты работы обсуждаются в ходе семинарских занятий.

6.6. Программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)– слайды, презентации, учебные фильмы.

При проведении занятий лекционного типа, семинарских занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Стандартный Russian Edition;
- AltLinux (Альт Образование 8);

свободно распространяемые программы:

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для реализации дисциплины (модуля) обучающимся предоставлены помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

- **Учебная аудитория для проведения учебных занятий - 411** оснащена комплектом учебной мебели – 66 посадочных мест, рабочего места преподавателя, web-камерой, проектором, системным блоком, маршрутизатором, интерактивной доской, персональным компьютером и мониторами с возможностью подключения сети «интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СКГИИ.
- **Помещение для самостоятельной работы - 415** оснащено комплектом учебной мебели – 28 посадочных мест, проектором, интерактивной доской, персональным компьютером и мониторами с возможностью подключения сети «интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СКГИИ.
- **Помещение для самостоятельной работы - Читальный зал/Электронный читальный зал/Библиотека.** Оснащены комплектом учебной мебели на 16 посадочных мест, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде СКГИИ. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно образовательная среда СКГИИ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Большое внимание СКГИИ уделяет обеспечению информационной безопасности. Действующая в институте система информационной безопасности обеспечивает антивирусную защиту потока входящих и исходящих сообщений, защиту от спама, защиту от несанкционированного доступа из публичных сетей в корпоративную сеть, блокирование доступа к нежелательным ресурсам глобальных сетей, резервное копирование баз данных серверов, а также, антивирусную проверку компьютеров конечных пользователей.

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся и индивидуальным программам реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов в СКГИИ может быть реализован в следующих формах:

- в общих группах (совместно с другими обучающимися);
- частично в общих группах;
- частично в общих группах, частично по индивидуальному плану;
- по индивидуальному плану;
- с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам, обучающимся с ОВЗ и инвалидов понимаются условия обучения, включающие:

- создание безбарьерной образовательной среды, учитывающей потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов с различными видами нозологий;
- создание в СКГИИ толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности

всех участников образовательного процесса к общению;

- применение специальных учебных и учебно-методических материалов.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения СКГИИ, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации: создаются специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, позволяющие оценить достижения запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень форсированности компетенций; обучающимся с ОВЗ и инвалидам предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.); для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время и специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов.

9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

**«Политология» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»,
направленность (профиль) «Медиажурналистика»
на 202 – 202 учебный год.**

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

*Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры общих гуманитарных
и социально-экономических дисциплин*

протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Л.Х.Шауцукова /

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» направленность (профиль) «Медиажурналистика».

Программа одобрена на заседании кафедры общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 9 от 27.06. 2025г.

Заведующий кафедрой:
профессор

Шауцукова Л.Х