

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович
Должность: И. о. Ректора
Дата подписания: 04.09.2026 12:22:28
Уникальный программный ключ:
b049feef759df6f58f6758f08bd256211f287824

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский государственный институт искусств»

Колледж культуры и искусств

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа культуры и искусств
ФГБОУ ВО СКГИИ
А.Г. Хашукоева
«27»августа 2026г

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
учебной дисциплины
МДК.02.02

Основы культурной политики

специальность

53.02.03 Инструментальное исполнительство
(по видам инструментов)

Инструменты народного оркестра
Национальные инструменты народов России

Квалификация выпускника

Артист, преподаватель, концертмейстер

Форма обучения — очная

Нальчик, 2026

Оценочные материалы разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

по специальности для специальности

53.02.03 Инструментальное исполнительство

(по видам инструментов)

Инструменты народного оркестра

Национальные инструменты народов России

по программе углубленной подготовки программы учебной дисциплины
«Основы культурной политики»

Разработчик: преподаватель ККИ СКГИИ Аталиков Х.Х

Рассмотрено на заседании ПЦК ОД

Протокол № 2 от « 24 » 08 2026г

Председатель ПЦК ООД Прокудина Н.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных материалов по общеобразовательной дисциплине «Основы культурной политики»	4
2. Оценочные материалы для входного, текущего и рубежного контроля.....	8
3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.....	23

1. Паспорт оценочных материалов учебной дисциплины «Основы культурной политики»

Оценочные материалы (далее – ОМ) разработаны с целью формирования системы контроля и оценки результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Основы культурной политики». В ОМ описана система оценочных мероприятий, которая включает примеры заданий входного, текущего, рубежного контроля и задания промежуточной аттестации по дисциплине «Основы культурной политики». Кроме оценочных заданий ОМ содержит эталоны ответов к некоторым заданиям, а к типовым – алгоритмы решения либо ориентировочную основу действий, критерии оценивания и рекомендуемую шкалу перевода полученных баллов в 5-балльную систему.

Результаты освоения программы по дисциплине «Основы культурной политики», представляющие собой формируемые общие и профессиональные компетенции федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности в соотношении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня ФГОС среднего общего образования, приведены в рабочей программе (далее – РП) по дисциплине.

Типы оценочных мероприятий по дисциплине «Основы культурной политики», спроектированы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК) по дисциплине.

В ОМ приведены модельные примеры заданий, направленных на контроль и оценку основного содержания дисциплины, а также профессионально ориентированные задания, способствующие формированию элементов профессиональных компетенций ФГОС осваиваемой обучающимися специальности СПО.

Входной контроль проводится в начале обучения по дисциплине. Целью входного контроля является выявление актуальных знаний и умений обучающихся по дисциплине, а также вопросы, требующие коррекции.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в течение учебного года в целях систематической проверки и оценки полученных обучающимися результатов в процессе изучения дисциплины.

Рубежный контроль представляет собой проверку и оценку результатов обучения, проводимых по окончании изучения разделов курса.

Форма промежуточной аттестации и количество часов, отводимых на ее проведение, регламентируются учебным планом образовательной программы СПО профессиональной образовательной организации (статья 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.1. Общие положения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Курс «Основы культурной политики в России» позволяет сформировать следующие Компетенции:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- основы культурной политики в Российской Федерации;
- основы научного исследования социально-культурной деятельности;
- сущность и содержание регулирования культурными процессами;
- основные нормативно-правовые акты и документы, обеспечивающие реализацию программ культурной политики.

2) Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности;
- анализировать социокультурную ситуацию в масштабах локальной - культурной среды, региональной культурной среды;
- подготовить аналитический документ о состоянии изучаемой социокультурной среды;
- разрабатывать программы культурного развития в контексте федеральной и

региональной культурной политики.

3) Владеть:

- методами создания и обогащения культурных ценностей, творческого развития детей, подростков и взрослых;
- методами разработки и реализации социально-культурных программ и технологий.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения: умения, знания.	Показать оценку результата.	Форма контроля и оценивания.
Уметь:		
ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин.	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности;	Текущий. Промежуточный.
Владеть:		
ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств и детских музыкальных школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств и детских музыкальных школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО, используя знания курса Культурная политика;	Текущий. Промежуточный.
ПК 2.2. Использовать знания в смежных гуманитарных дисциплинах. ПК 2.3. Использовать базовые знания.	; Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.	Текущий. Промежуточный.
ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	Уметь планировать совершенствование собственных навыков. Владеть специальной терминологией по гуманитарным дисциплинам и в частности по курсу Основы культурной политики.	Текущий. Промежуточный.

2. Оценочные материалы для входного, текущего и рубежного контроля

2.1. Материалы для входного контроля

Контрольные вопросы для проведения устного опроса:

1. Какой период в истории называют «Новейшее время»?
2. На какие этапы можно разделить Новейшее время? Укажите основные черты каждого?
3. Приход к власти Л. И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Почему это произошло?
4. Россия на политической карте мира?
5. Причины недовольства политикой Н. С. Хрущёва. Отстранение Хрущёва от власти в октябре 1964 г.
6. В чем суть экономической реформы Н. А. Косыгина. Какие итоги она имела?
7. Что такое концепция развитого социализма?
8. Дайте характеристику Конституции 1977 г.
9. Диссидентское движение. Деятельность А. Н. Сахарова и А. И. Солженицына.
10. Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг.
11. Периоды правления Ю. В. Андропова и К. У. Черненко (краткая характеристика).

Дискуссии на тему: Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности - советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?

1. **Заполнить таблицу: «Хронология распада СССР», используя ключевые даты:**
 - март 1985 г.,
 - 12 июня 1990 г.,
 - 17 марта 1991 г.,
 - апрель 1991 г.,
 - 19-21 августа 1991 г.,
 - 8 декабря 1991 г.,
 - 25 декабря 1991 г.

Контрольные вопросы для проведения фронтального опроса:

1. С чем связано обострение в СССР межнациональных противоречий?
2. Почему от требования республиканского и регионального хозрасчета республики и регионы переходят к провозглашению суверенитета?
3. Определите историческое место августовских событий 1991г. Как они повлияли на судьбу СССР?
4. Проанализируйте причины распада (развала) СССР? Какие социальные и политические силы были в нем заинтересованы?
5. Почему на ваш взгляд М.С. Горбачев не вернулся в Москву после того как ГКЧП заявил о переходе власти в его руки?
6. Почему большая часть советских граждан поддержали Б.Н. Ельцина?

7. Как вы думаете, мог ли разрешить назревший кризис между союзными республиками проект нового Союзного договора, предложенного М.С. Горбачевым?
8. Почему, на ваш взгляд, не удалось предотвратить распад Союза?
9. Какие последствия имел распад СССР?

Анализ исторического документа:

- **Постановление № 1.** Государственного комитета по чрезвычайному положению в СССР. В целях защиты жизненно важных интересов народов и граждан Союза ССР, независимости и территориальной целостности страны, восстановления законности и правопорядка, стабилизации обстановки, преодоления тяжелейшего кризиса, недопущения хаоса, анархии и братоубийственной войны гражданской войны Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР постановляет: ... 2. Незамедлительно расформировать структуры власти и управления, военизированные формирования, действующие вопреки Конституции СССР и законами СССР.... 4. Приостановить деятельность политических партий, общественных организаций и массовых движений, препятствующих нормализации обстановки.... 7. ... Проведение митингов, уличных шествий, демонстраций, а также забастовок не допускается. В необходимых случаях вводить комендантский час, патрулирование территории, осуществлять досмотр, принимать меры по усилению пограничного и таможенного режима... 8. Установит контроль над СМИ, возложив его осуществление на специально создаваемый орган при ГКЧП.

Вопросы к документу:

1. Какими методами члены ГКЧП предполагали установить порядок в стране и не допустить распада государства?
2. Чем методы предлагаемые ГКЧП отличались от методов управления М.С. Горбачева?
3. Как вы думаете, мог ли ГКЧП рассчитывать на массовую поддержку граждан СССР? Почему?

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Учебник В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков «История» (Л.1): читать § 30.
2. Подготовка устной биографической справки о М.С. Горбачеве.
3. Поиск на сайте www.intellect-video.com/russian-history материалов по теме «Социально-экономическое и политическое развитие СССР во второй половине 80-х гг.».

Контрольные вопросы для проведения устного опроса:

3. Назовите основные направления внешней политики современной России.
4. Дайте характеристику РФ как члена международных и региональных структур.
5. Выстраивание отношений с США: укажите основные тенденции.
6. Охарактеризуйте проблему регулирования численности вооружений. Совместная борьба с международным терроризмом.
7. Расширение НАТО и угроза интересам России.
8. Как происходит выстраивание отношений со странами Азии и «третьего мира». В чем суть территориальных споров РФ с Японией и Китаем?
9. Россия и ситуация на современном Ближнем Востоке (Ливия, Сирия). Защита принципов многополярного мира: основные тенденции.

Входной контроль проверяет следующие знания и умения:

Знания	Умения
☐ Сущность культуры: понимание базовых определений, функций и роли культуры в развитии общества.	☐ Анализ документов: способность находить и читать основные положения нормативных актов в сфере культуры.
☐ Нормативная база: знание основных законов и документов стратегического планирования в сфере культурной политики РФ.	☐ Терминология: умение правильно использовать понятийный аппарат дисциплины в устной и письменной речи.
☐ Субъекты политики: представление об органах государственной власти и институтах гражданского общества, реализующих культурную политику.	☐ Оценка явлений: навык базового анализа текущих культурных процессов и событий общественной жизни.
☐ Принципы и цели: знание ключевых целей, задач и принципов государственной культурной политики.	☐ Работа с информацией: умение собирать и систематизировать данные о состоянии культурной сферы.
☐ Исторический контекст: понимание этапов становления и развития культурной политики в России.	☐ Выявление проблем: способность выделять ключевые проблемы сохранения и трансляции культурного наследия.
☐ Международный опыт: базовые знания о моделях культурной политики в зарубежных странах.	☐ Аргументация: умение формулировать и отстаивать собственную точку зрения по вопросам развития культуры.

2.2. Материалы для текущего контроля

Контрольные вопросы для проведения устного опроса:

1. Что входит в понятие «постсоветское пространство»?
2. Как выстраивались отношения России и стран СНГ в конце XX- начале XXI вв.
3. Методы влияния России в ближнем зарубежье.
4. Союзное государство России и Белоруссии.
5. Россия и «цветные революции» в странах СНГ.
6. Российско-грузинский конфликт 2008 г.

Самостоятельная работа обучающихся:

Учебник В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков «История» (Л.1): читать § 32.

Контрольные вопросы для проведения фронтального опроса

1. Формирование структур российской власти. Введение поста президента РФ.
2. Роль российской власти в событиях 1991 г.
3. Формирование команды молодых реформаторов. Реформы Е. Т. Гайдара. Приватизация, формы её проведения и её последствия.
4. Формирование класса предпринимателей. Социальные конфликты в 1990-е гг.
5. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти в 1992-1993 гг. Осенний политический кризис 1993 г. Роспуск советов.
6. Принятие конституции РФ. Принципы её функционирования. Россия как президентская республика.
7. Конфликты на Северном Кавказе. Боевые действия в Чечне 1994-1996 гг. Хасавюртовские соглашения.
8. Усиление олигархических тенденций в конце 1990-х гг.
9. Дефолт 1998 г. и его последствия.
10. Обострение ситуации на Северном Кавказе (нападение боевиков на 288 Дагестан, теракты в Москве).
11. Назначение В. В. Путина председателем правительства. Уход Б. Н. Ельцина в отставку.
12. Президентские выборы 2000 г. Восстановление конституционного порядка в Чечне. Курс на укрепление вертикали власти. Политические преобразования В. В. Путина: образование федеральных округов, отмена выборности глав субъектов федераций, изменение порядка формирования палат парламента и пр.).
13. Основные политические партии и общественные движения современной России.
14. Доктрина «суверенной демократии» её сторонники и критики. Экономическое развитие России в 2000-е гг., его неравномерность. Президентство Д. А. Медведева. Курс на модернизацию и инновации. Изменения в конституции.
15. Возвращение В. В. Путина на пост президента. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией, значение этого события.
16. Поправки в Конституцию 2020 г.
17. Какие перемены в области культуры произошли в РФ в 1990-е г. С чем они связаны?
18. Какие проблемы в области культуры необходимо решить на современном этапе?
19. Как происходит формирование информационного общества в РФ?
20. Какие культурные ценности характерны для россиян на современном этапе? Свой ответ обоснуйте?

Работа с историческим документом.

1. В.В. Согрин «Три превращения современной России»

Выставляя историческую оценку Б.Ельцину, главному действующему лицу данного времени, я исхожу из осмысления его реального вклада в процесс модернизации, которая выходит на первый план отечественной истории. В осознании потребностей модернизации, а также реализации некоторых её основополагающих принципов и механизмов Ельцину принадлежит одно из ведущих мест среди российских политиков. Но нужно и признать, что его практическая деятельность заключала в себе многообразные и глубокие противоречия и издержки. Президентство Ельцина способствовало оформлению в экономике олигархических кланов, антиконституционных привилегий, сосредоточению власти в руках привилегированных групп. Для его политического стиля характерно пренебрежение моралью, законом ...

Прокомментируйте мнение современного исследователя.

2. «Власть и оппозиция» (о политическом кризисе 1993г.)

«Речь шла, по существу, о смене государственного строя в России. Основными составляющими этого перехода государственного строя страны в новое качество стали: демонтаж системы советской власти сверху донизу; доработка текста новой Конституции, целиком подогнанной не только под интересы правящих сил в целом, но и под Президента Б.Н. Ельцина лично и индивидуально; единоличное распоряжение исполнительной властью, которое дало бы преимущества Президенту; ускоренное наращивание социальной базы в лице собственников.»

Прокомментируйте это мнение авторов книги «Власть и оппозиция».

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Учебник В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков «История» (Л.1): читать § 32.
2. Подготовка к практическому занятию 5: просмотр ежегодного послания президента РФ Федеральному собранию.
3. Анализ деятельности современных политических лидеров (сообщение). По выбору студентов

Групповое обсуждение на тему: Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Учебник В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков «История» (Л.1): читать §38.
2. Подготовка к групповому обсуждению на тему: Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.
3. Подготовка к теме «Локальные и региональные конфликты современности»: Просмотр документального фильма «Крым. Путь на Родину». (2,5 ч.)

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовка устного сообщения на тему: «Массовая культура и ее роль в современном мире».
2. Подготовка сообщений (презентаций) по выбору обучающегося:
 - Подготовить доклад: «Основные направления внутренней и внешней политики одной из современных стран мира».
 - Подготовить доклад: «Причины возникновения международных организаций»
 - Подготовить презентацию: «Значение науки и образования в современном мире».
 - Подготовить презентацию: «Внешняя политика России в конце XX-XXI вв.».

- Подготовка доклада на тему: «Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления».

I вариант

Часть А. Ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ – 1 балл

1. Политическое развитие СССР в 1964–1982 гг. характеризует:

1. введение многопартийности;
2. стремление к сохранению стабильности;
3. углубление критики сталинизма.

2. Экономическая реформа в области сельского хозяйства и промышленности (Косыгинская), начатая в 1965 г., предусматривала:

1. усиление централизации и бюрократизации управления;
2. переход к частной собственности;
3. расширение материального стимулирования и самостоятельности предприятий.

3. Европейский Союз это:

1. Экономическое и политическое объединение европейских стран;
2. Военно-политическое объединение европейских стран;
3. Экономический союз европейских стран и США.

4. Сущность изменений в политической системе СССР в 1985–1991 характеризует:

1. начало формирования многопартийности;
2. усиление тотального контроля КПСС над всеми сферами жизни общества;
3. развитие «командно-административной системы» управления.

5. Главная цель США в отношении России в 1990-е гг., это:

1. продолжить отношения на принципах «Холодной войны»;
2. ослабить РФ как ядерную державу;
3. включить Россию в структуру НАТО.

6. Постсоветское пространство- это...

1. независимые государства, образовавшиеся после распада СССР в 1991 г;
2. военно-политическое объединение союзных республик в составе СССР;
3. объединение бывших союзных республик и государств, прилегающих к границам Союза.

7. Главным итогом «Бархатных революций» в странах Восточной Европы стало:

1. установление коммунистических режимов;
2. падение коммунистических режимов;
3. образование режимов «Народной демократии».

8. «Новое политическое мышление» – это...

1. внешнеполитический курс М. С. Горбачева;
2. реализация «Программы 500 дней» Г. Явлинского и С. Шаталина;
3. реформа политической системы.

9. Назовите характерную черту мирового развития в конце XX века...

1. отказ развитых стран от ядерного оружия;
2. укрепление колониальной системы;
3. глобализация и интернационализация экономики.

10. Одно из первых мероприятий в курсе реформ «Шоковая терапия»...

- 1.

1. установление твердых цен на продукты;
2. либерализация цен и торговли;
3. национализации предприятий.

11. Период двоевластия в 1993 г. завершился...

1. созданием федеральных округов;
2. одновременным избранием Президентом РФ В. В. Путина;
3. победой Ельцина и принятием новой Конституции.

12. Обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России связано с:

1. вступлением России в ЕС;
2. расширением НАТО на восток;
3. подписанием Устава СНГ.

13. Российско-чеченский конфликт возник из-за:

1. провозглашение независимой Чеченской республики Ичкерия;
2. решения чеченского руководства о вступлении в НАТО;
3. провозглашения Чечено-Ингушской Республики.

14. Назовите военно-политическую организацию, объединявшую страны, входящих в мировую систему социализма:

1. НАТО;
2. СЭВ;
3. ОВД.

15. «Холодная война» это:

1. политическое давление, применяемое СССР к странам Европы в послевоенный период.;
2. система международных отношений, для которой характерен раскол мира на две военно-политические группировки, возглавляемые СССР и США и постоянная конфронтация между ними;
3. политическая и экономическая конфронтация между странами Европы и Азии после войны.

16. Дефолт 1998г. был вызван:

1. огромным внутренним и внешним долгом России;
2. давлением олигархов на власть;
3. ростом мировых цен на нефть.

17. Болонский процесс – это:

1. Процесс сближения и гармонизации систем высшего образования стран Европы с целью создания единого европейского пространства высшего образования;
2. Экономическая интеграция стран Восточной Европы;
3. План экономической помощи США странам антигитлеровской коалиции в послевоенное время.

18. Во 2-й тур президентских выборов 1996 г. вышли:

1. А. Лебедь и Г. Зюганов;
2. Б. Ельцин и Г. Зюганов;
3. Г. Зюганов и В. Путин.

19. Изменение стратегической концепции НАТО в 1990 г. связано с

1. распадом мировой системы социализма;
2. созданием ОВД;
3. началом «холодной войны».

20. Первым Президентом России был:

1. В.В. Путин
2. Б.Н. Ельцин
3. М.С. Горбачёв

II вариант

Ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ – 1 балл

1. **Косыгинская реформа 1965 потерпела неудачу, так как:**
 2. успеху не способствовала международная обстановка;
 3. предприятия были против хозяйственной самостоятельности;
 4. противоречила советской идеологии, в условиях командно-административной системы элементы рынка не работали.
2. **Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г содержал:**
 1. принцип невмешательства во внутренние дела иностранных государств;
 2. обязательство подписавших стран иметь только одну систему противоракетной обороны;
 3. обязательство ограничения количества баллистических ракет и пусковых установок для подписавших стран на том уровне, на котором они находились на момент подписания документа.
3. **Какой из перечисленных терминов непосредственно связан с периодом перестройки?**
 1. гласность;
 2. развитой социализм;
 3. Совнархоз.
4. **Ввод войск стран участниц ОВД в Чехословакию в 1968 г. произошел, так как...**
 1. СССР видел угрозу в развале мировой системы социализма;
 2. Была большая вероятность мировой войны;
 3. Чехословакия просила помощи, чтобы не допустить гражданской войны.
5. **Приватизация это-**
 1. Переход частной собственности в государственную;
 2. Переход государственной собственности в частную;
 3. Процесс сближения государства и церкви.
6. **Дефолт в РФ в 1998 г. был вызван:**
 1. Повышением мировых цен на нефть;
 2. Огромным внутренним и внешним долгом РФ
 3. Укреплением России на мировой арене.
7. **Главная цель деятельности ООН...**
 1. борьба за мир и укрепление общемировой безопасности;
 2. борьба со «странами –изгоями»;
 3. развязывание региональных конфликтов.

8.Распад СССР произошел в:

1. 1985г.;
2. 1989г.;
3. 1991г.

9.Какой новый орган власти появился в период перестройки?

1. Государственная Дума;
2. Съезд народных депутатов;
3. Государственный Совет.

10.Одним из последствий выступления ГКЧП (августовский путч) в 1991г. стало:

1. проведение референдума о сохранении СССР;
2. укрепление авторитета М.С. Горбачева;
3. ускорение распада СССР.

11. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного совета Белоруссии подписали соглашение о (об) создании:

1. СНГ;
2. ОБСЕ;
3. ЕС.

12.Эта бывшая советская республика не входит в СНГ :

1. Армения;
2. Белоруссия;
3. Литва.

13.Шоковая терапия и принятие Конституции 1993 г. относятся к периоду руководства страной:

1. Горбачевым;
2. Ельциным;
3. Путиным.

14. Двоевластие в РФ в 1992-93 гг. связано:

1. С противостоянием Б.Ельцина и коммунистов в Верховном Совете и Съезде народных депутатов;
2. С противостоянием Б. Ельцина и В.Жириновского;
3. С противостоянием Ельцина и Путина.

15.К причинам проведения административной реформы (разделение страны на федеральные округа) относится...

1. четкое закрепление полномочий между центром и субъектами; создание вертикали власти;
2. подготовка к созданию унитарного государства;
3. укрепление международного статуса России.

16. Конституция РФ была принята в (месяц, год):

1. 12 декабря 1993 г.;
2. 12 декабря 1994 г.;
3. 8 декабря 1991 г.

17. Созыв Государственной думы Российской Федерации и дефолт относятся к периоду руководства страной:

1. Горбачевым;
2. Ельциным;
3. Путиным.

18. Федеральные округа РФ были созданы в (году):

1. 1998. г.;
2. 1999 г.;
3. 2000 г.

19. Военные действия в Чечне начались в (году) (первая Чеченская война):

1. 1994 г.;
2. 1995 г.;
3. 1996 г.

20. Обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России связано с:

1. вступлением России в ЕС;
2. расширением НАТО на восток;
3. подписанием Устава СНГ.

Правильные ответы:

1. Б
2. В
3. А
4. А
5. Б
6. А
7. Б
8. А
9. В
10. Б
11. В
12. Б
13. А
14. В
15. Б
16. А
17. А
18. Б
19. А
20. Б

Максимальное количество – 20 баллов

1. В
2. А
3. А
4. А
5. Б
6. Б
7. А

- 8. В
- 9. Б
- 10. В
- 11. А
- 12. В
- 13. Б
- 14. А
- 15. А
- 16. А
- 17. Б
- 18. В
- 19. А
- 20. Б

Максимальное количество – 20 баллов

2.3. Материалы для рубежного контроля по дисциплине

Письменное тестирование по теме: «РФ на современном этапе развития»

I вариант

1. Расположите в хронологической последовательности:

- А) избрание Президента РСФСР
- Б) создание ГКЧП и арест его членов
- В) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- Г) отставка М.С. Горбачёва
- Д) Беловежские соглашения

2. О чём идёт речь?

Термин, обозначающий систему международных отношений после Второй мировой войны и до второй половины 1980-х – начала 1990-х г.г., для которой характерны состояния военно-политической конфронтации государств, ведение жёсткой идеологической борьбы, гонка вооружений, применение экономических мер давления, создание военно-стратегических блоков, баз.

3. О чём идёт речь?

Проводилась при огосударствлении предприятий и других объектов госсобственности на основе государственной ценной бумаги целевого назначения с указанной номинальной стоимостью. Правом на бесплатное получение таких неизменных чеков были наделены все граждане России. Авторы этой идеи стремились за короткий срок создать слой предпринимателей как главную социальную опору власти.

4. Конституционная реформа Б.Ельцина предполагала:

- А) роспуск Съезда народных депутатов
- Б) роспуск Верховного Совета
- В) представить на референдуме новую Конституцию РФ
- Г) всё вышеназванное

5. Передача государственного имущества в собственность частным лицам или трудовым коллективам – это:

- А) реприватизация
- Б) либерализация
- В) приватизация
- Г) конфискация

6. Укажите верные утверждения:

Курс российского руководства начала 1990-х г.г. был направлен на :

- А) сохранение социалистической системы
- Б) утверждение рыночных отношений
- В) усовершенствование социалистического строя
- Г) ускорение социально-экономического развития СССР
- Д) формирования нового класса собственников в стране

7. По какому признаку образован ряд?

В.Черномырдин, С.Кириенко, Е.Примаков, С.Степашин, В.Путин.

8. Указ о переходе на свободные (рыночные) цены был подписан в:

- А) 1990г.
- Б) 1991г.
- В) 1992г.
- Г) 1993г.

9. Инициатором «освобождения цен» являлся глава Правительства РФ:

- А) А.Чубайс Б) Е.Гайдар В) В.Черномырдин Г) Б.Ельцин

10. По Конституции 1993г. Россия превращалась в:

- А) парламентскую республику
Б) президентско- парламентскую республику
В) Содружество Независимых Государств
Г) Сообщество Суверенных Республик

11. Укажите верные утверждения:

После распада СССР российское руководство:

- А) объявило РФ правопреемницей Советского Союза
Б) приступило к осуществлению радикальных социально-экономических реформ
В) обеспечило быстрый подъём производства
Г) удержало инфляцию на низком уровне
Д) отклонило программу приватизации госсобственности

12. Выступление руководства Верховного Совета против конституционной реформы имело место в:

- А) 1990г. Б) 1991г. В) 1993г. Г) 1997г.

13. Российско-чеченский конфликт возник из-за:

- А) провозглашение независимой Чеченской республики Ичкерия;
Б) решения чеченского руководства о вступлении в НАТО;
В) провозглашения Чечено-Ингушской Республики.

14. Назовите военно-политическую организацию, объединявшую страны, входящих в мировую систему социализма:

- А) НАТО; Б) СЭВ; В) ОВД.

15. Изменение стратегической концепции НАТО в 1990 г. связано с

- А) распадом мировой системы социализма; Б) созданием ОВД; В) началом «холодной войны».

II вариант

1. Расположите в хронологической последовательности:

- А) избрание Президента РСФСР
Б) создание ГКЧП и арест его членов
В) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
Г) отставка М.С. Горбачёва
Д) Беловежские соглашения

2. О чём идёт речь?

Термин, обозначающий систему международных отношений после Второй мировой войны и до второй половины 1980-х – начала 1990-х г.г., для которой характерны состояния военно-политической конфронтации государств, ведение жёсткой идеологической борьбы, гонка вооружений, применение экономических мер давления, создание военно-стратегических блоков, баз.

3. О чём идёт речь?

Проводилась при огосударствлении предприятий и других объектов госсобственности на основе государственной ценной бумаги целевого назначения с указанной номинальной стоимостью. Правом на бесплатное получение таких неимённых чеков были наделены все граждане России. Авторы этой идеи стремились за короткий срок создать слой предпринимателей как главную социальную опору власти.

4. Конституционная реформа Б.Ельцина предполагала:

- А) роспуск Съезда народных депутатов
- Б) роспуск Верховного Совета
- В) представить на референдуме новую Конституцию РФ
- Г) всё вышеназванное

5. Передача государственного имущества в собственность частным лицам или трудовым коллективам – это:

- А) реприватизация
- Б) либерализация
- В) приватизация
- Г) конфискация

6. Укажите верные утверждения:

Курс российского руководства начала 1990-х г. был направлен на :

- А) сохранение социалистической системы
- Б) утверждение рыночных отношений
- В) усовершенствование социалистического строя
- Г) ускорение социально-экономического развития СССР
- Д) формирования нового класса собственников в стране

7. По какому признаку образован ряд?

В.Черномырдин, С.Кириенко, Е.Примаков, С.Степашин, В.Путин.

8. Указ о переходе на свободные (рыночные) цены был подписан в:

- А) 1990г.
- Б) 1991г.
- В) 1992г.
- Г) 1993г.

9. Инициатором «освобождения цен» являлся глава Правительства РФ:

- А) А.Чубайс
- Б) Е.Гайдар
- В) В.Черномырдин
- Г) Б.Ельцин

10. По Конституции 1993г. Россия превращалась в:

- А) парламентскую республику
- Б) президентско- парламентскую республику
- В) Содружество Независимых Государств
- Г) Сообщество Суверенных Республик

11. Укажите верные утверждения:

После распада СССР российское руководство:

- А) объявило РФ правопреемницей Советского Союза
- Б) приступило к осуществлению радикальных социально-экономических реформ
- В) обеспечило быстрый подъём производства
- Г) удержало инфляцию на низком уровне
- Д) отклонило программу приватизации госсобственности

12. Выступление руководства Верховного Совета против конституционной реформы имело место в:

- А) 1990г.
- Б) 1991г.
- В) 1993г.
- Г) 1997г.

13. Шоковая терапия и принятие Конституции 1993 г. относятся к периоду руководства страной:

А) Горбачевым; Б) Ельциным; В) Путиным.

14. Конституция РФ была принята в (месяц, год):

А) 12 декабря 1993 г.; Б) 12 декабря 1994 г.; В) 8 декабря 1991 г.

15. Обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России связано с:

А) вступлением России в ЕС; Б) расширением НАТО на восток;
В) подписанием Устава СНГ.

16. Соотнесите термин и определение:

Ответы: За вопрос с 1 по 15 – 1 балл

1. В, А, Б, Д, Г

2. Холодная война

3. Приватизация

4. В

5. В

6. Б, Д

7. Это председатели правительства РФ.

8. В

9. Б

10. Б

11. А, Б

12. В.

13. А

14. В

15. А

16 1-9;2-1;3-15;4-10;5-12;6-2;7-6;8-14;9-3;10-5;11-4;12-8;13-11;14-7;15-10. (15 баллов)

1. В, А, Б, Д, Г

2. Холодная война

3. Приватизация

4. В

5. В

6. Б, Д

7. Это председатели правительства РФ.

8. В

9. Б

10. Б

11. А, Б

12. В.

13. Б

14. А

15. Б

16. 1-12;2-5;3-9;4-1;5-15;6-11;7-10;8-3;9-14;10-6;11-8;12-2;13-7;14-4;15-13.

3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Вариант 1

1. Что является главным субъектом культурной политики в Российской Федерации?
 - А) Общественные фонды
 - Б) Государство
 - В) Частные лица
 - Г) Коммерческие организации
 - *Ответ: Б*
2. Какой документ определяет стратегические цели государственной культурной политики РФ?
 - А) Конституция РФ
 - Б) Основы государственной культурной политики
 - В) Трудовой кодекс
 - Г) Закон об образовании
 - *Ответ: Б*
3. Сохранение культурного наследия народов РФ относится к:
 - А) Второстепенным задачам
 - Б) Национальным интересам и приоритетам
 - В) Частным инициативам
 - Г) Рыночным услугам
 - *Ответ: Б*
4. Культурная безопасность государства — это:
 - А) Защита границ
 - Б) Защита культурного суверенитета и идентичности
 - В) Финансирование театров
 - Г) Цензура в интернете
 - *Ответ: Б*
5. Какой принцип лежит в основе культурной политики согласно Конституции РФ?
 - А) Обязательная идеология
 - Б) Многообразие культур и равенство народов
 - В) Единый стандарт творчества
 - Г) Полный запрет иностранного искусства
 - *Ответ: Б*
6. Финансирование государственных учреждений культуры осуществляется в основном за счет:
 - А) Пожертвований
 - Б) Бюджетных ассигнований
 - В) Продажи сувениров
 - Г) Спонсоров
 - *Ответ: Б*
7. Основная цель государственной поддержки кинематографии:
 - А) Получение сверхприбыли
 - Б) Создание и прокат социально значимых фильмов
 - В) Реклама товаров
 - Г) Замена зарубежного кино
 - *Ответ: Б*
8. Что понимается под нематериальным культурным наследием?
 - А) Здания театров
 - Б) Музейные экспонаты

- В) Обычаи, язык, фольклор и традиции
 - Г) Картины и скульптуры
 - *Ответ: В*
9. К функциям культурной политики не относится:
- А) Регулятивная
 - Б) Просветительская
 - В) Разрушительная
 - Г) Охранительная
 - *Ответ: В*
10. Роль гражданского общества в культурной политике заключается в:
- А) Контроле и формировании запросов на культурные блага
 - Б) Уплате налогов
 - В) Отказе от посещения музеев
 - Г) Закрытии библиотек
 - *Ответ: А*
11. Понятие «меценатство» означает:
- А) Государственный заказ
 - Б) Безвозмездную помощь культуре и искусству
 - В) Платные билеты
 - Г) Коммерческий прокат
 - *Ответ: Б*
12. Какой орган исполнительной власти РФ формирует государственную политику в сфере культуры?
- А) Министерство культуры РФ
 - Б) Министерство финансов
 - В) Министерство обороны
 - Г) МВД РФ
 - *Ответ: А*
13. Информационная политика в сфере культуры призвана:
- А) Ограничить доступ к информации
 - Б) Обеспечить доступ граждан к культурным ценностям
 - В) Рекламировать бизнес
 - Г) Вести пропаганду
 - *Ответ: Б*
14. Процесс включения человека в ценности культуры называется:
- А) Ассимиляция
 - Б) Инкультурация и социализация
 - В) Изоляция
 - Г) Модернизация
 - *Ответ: Б*
15. Главный итог реализации Основ государственной культурной политики:
- А) Укрепление гражданского самосознания и единства народа
 - Б) Появление платных услуг
 - В) Сокращение числа музеев
 - Г) Отказ от традиций
 - *Ответ: А*

Вариант 2

1. Что понимается под государственной культурной политикой?
 - А) Набор запретов для артистов
 - Б) Совокупность принципов и мер государства по развитию сферы культуры
 - В) Бизнес-план театров
 - Г) Школьная программа по литературе
 - *Ответ: Б*
2. Указ Президента РФ об утверждении Основ государственной культурной политики был подписан в:
 - А) 2000 году
 - Б) 2014 году
 - В) 2020 году
 - Г) 2008 году
 - *Ответ: Б*
3. Приоритетом государственной поддержки в искусстве является:
 - А) Только массовое шоу
 - Б) Классическое и современное творчество высокого уровня
 - В) Иностраные проекты
 - Г) Реклама брендов
 - *Ответ: Б*
4. Защита русского языка как государственного языка РФ — это элемент:
 - А) Экономической политики
 - Б) Культурной политики
 - В) Внешней торговли
 - Г) Жилищно-коммунального хозяйства
 - *Ответ: Б*
5. Свобода творчества в РФ гарантируется:
 - А) Устной договоренностью
 - Б) Конституцией РФ
 - В) Директивой руководства
 - Г) Решением спонсоров
 - *Ответ: Б*
6. Межэтническое согласие в контексте культурной политики достигается через:
 - А) Подавление меньшинств
 - Б) Диалог и уважение культурных традиций всех народов
 - В) Изоляцию регионов
 - Г) Отказ от национальной одежды
 - *Ответ: Б*
7. Основной задачей библиотечного дела в рамках госполитики является:
 - А) Продажа книг
 - Б) Обеспечение доступа к знаниям и архивам
 - В) Сдача помещений в аренду
 - Г) Утилизация старых изданий
 - *Ответ: Б*
8. Что такое культурный потенциал страны?
 - А) Общая стоимость картин в музеях
 - Б) Совокупность духовных, материальных и человеческих ресурсов культуры
 - В) Бюджет министерства
 - Г) Количество проданных билетов
 - *Ответ: Б*

9. К мерам поддержки молодых деятелей культуры относится:
- А) Предоставление грантов, стипендий и премий
 - Б) Снижение зарплат
 - В) Запрет на выступления
 - Г) Отказ в публикациях
 - *Ответ: А*
10. Понятие «спонсорство» в отличие от меценатства предполагает:
- А) Полную безвозмездность
 - Б) Получение рекламной или коммерческой выгоды
 - В) Тайное финансирование
 - Г) Государственное принуждение
 - *Ответ: Б*
11. Основная задача музеев в государственной стратегии:
- А) Складское хранение вещей
 - Б) Изучение, сохранение и экспонирование исторического наследия
 - В) Розничная торговля
 - Г) Проведение частных банкетов
 - *Ответ: Б*
12. Культурное воспитание молодежи направлено на:
- А) Формирование патриотизма и нравственных ориентиров
 - Б) Потребительское отношение к жизни
 - В) Отказ от исторической памяти
 - Г) Увлечение только зарубежными трендами
 - *Ответ: А*
13. Историческая память в Основах культурной политики рассматривается как:
- А) Устаревшая информация
 - Б) Фундамент для укрепления единства российского общества
 - В) Личное дело каждого гражданина
 - Г) Помеха инновациям
 - *Ответ: Б*
14. Деятельность автономных некоммерческих организаций (АНО) в культуре — это пример:
- А) Исключительно государственной монополии
 - Б) Разгосударствления и участия общества
 - В) Ликвидации отрасли
 - Г) Запрета на творчество
 - *Ответ: Б*
15. Какова роль цифровизации в современной культурной политике РФ?
- А) Создание единого культурного пространства и доступ к фондам онлайн
 - Б) Полный отказ от живых театров
 - В) Увеличение числа бумажных архивов
 - Г) Сокращение аудитории
 - *Ответ: А*

3.1. Задания на проверку основного содержания дисциплины

Вариант 1

1. Что понимается под культурной политикой?
 - А) Контроль государства над СМИ
 - Б) Деятельность государства и общества по регулированию и развитию сферы культуры
 - В) Финансирование только коммерческих зрелищных мероприятий
 - Г) Отказ государства от поддержки традиционных искусств
2. Какой документ определяет основные направления государственной культурной политики в РФ?
 - А) Трудовой кодекс РФ
 - Б) Основы государственной культурной политики (указ Президента РФ)
 - В) Строительные нормы и правила
 - Г) Военная доктрина
3. Главная цель государственной культурной политики:
 - А) Унификация всех региональных культур
 - Б) Сохранение и передача традиционных духовно-нравственных ценностей
 - В) Полный переход на цифровое искусство
 - Г) Получение прибыли от музеев
4. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям не относится:
 - А) Коллективизм
 - Б) Приоритет материального над духовным
 - В) Историческая память
 - Г) Патриотизм
5. Какой уровень власти несет основную ответственность за сохранение объектов культурного наследия федерального значения?
 - А) Муниципальный
 - Б) Федеральный
 - В) Частные лица
 - Г) Международные организации
6. Меценатство — это:
 - А) Платная спонсорская реклама
 - Б) Безвозмездная помощь культуре и искусству
 - В) Государственный налог на художников
 - Г) Продажа музейных экспонатов
7. Что относится к нематериальному культурному наследию?
 - А) Архитектурные памятники
 - Б) Фольклор, традиции, ремесла
 - В) Картины в музеях
 - Г) Исторические здания
8. Какая функция культуры отвечает за передачу опыта от поколения к поколению?
 - А) Познавательная
 - Б) Регулятивная
 - В) Преемственная (социализации)
 - Г) Компенсаторная
9. Культурная безопасность государства — это:
 - А) Защита границ армии
 - Б) Защита культурного суверенитета от деструктивного идеологического воздействия
 - В) Закрытие всех границ для зарубежных фильмов
 - Г) Цензура в интернете

10. Институтами государственной культурной политики являются:
- А) Министерства культуры, театры, музеи, библиотеки
 - Б) Только коммерческие ночные клубы
 - В) Промышленные заводы
 - Г) Строительные компании
11. Субсидия на государственную поддержку театров выделяется с целью:
- А) Обогащения директоров театров
 - Б) Обеспечения доступности театрального искусства для граждан
 - В) Повышения цен на билеты
 - Г) Закрытия убыточных сцен
12. Основной принцип государственной культурной политики:
- А) Приоритет духовного над материальным
 - Б) Равноправие всех культурных инициатив без разбора
 - В) Полная коммерциализация
 - Г) Запрет на зарубежную классику
13. Креативные индустрии в культурной политике — это:
- А) Тяжелая промышленность
 - Б) Сферы деятельности, основанные на творческом потенциале (дизайн, мода, кино)
 - В) Сельское хозяйство
 - Г) Добыча полезных ископаемых
14. Защита русского языка как государственного языка РФ направлена на:
- А) Исключение других языков народов России
 - Б) Сохранение единого культурного пространства страны
 - В) Упрощение грамматики
 - Г) Переход на латиницу
15. Роль гражданского общества в культурной политике проявляется в:
- А) Независимой оценке качества работы учреждений культуры и инициативах
 - Б) Полном устранении государства от дел
 - В) Отсутствии права голоса у граждан
 - Г) Обязательном цензурировании книг
 -

Ключ к Варианту 1: 1-Б, 2-Б, 3-Б, 4-Б, 5-Б, 6-Б, 7-Б, 8-В, 9-Б, 10-А, 11-Б, 12-А, 13-Б, 14-Б, 15-А.

Вариант 2

1. Что является объектом культурной политики?
- А) Финансовый рынок ценных бумаг
 - Б) Сфера культуры, духовной жизни общества и сохранения наследия
 - В) Тяжелое машиностроение
 - Г) Вооруженные силы
2. В каком году были утверждены действующие «Основы государственной культурной политики» в РФ указом Президента?
- А) 1991 г.
 - Б) 2000 г.
 - В) 2014 г.
 - Г) 2024 г.
3. Какая задача является приоритетной для культурной политики в сфере образования?
- А) Снижение роли литературы в школах
 - Б) Воспитание гражданина на основе духовно-нравственных ценностей

- В) Обучение только точным наукам
 - Г) Перевод всех уроков в игровой формат
4. Спонсорство в отличие от меценатства предполагает:
 - А) Полную секретность
 - Б) Получение коммерческой выгоды или рекламы для спонсора
 - В) Запрет на упоминание имени
 - Г) Финансирование только государством
 5. Охрана памятников истории и культуры преследует цель:
 - А) Сноса старых зданий ради новых торговых центров
 - Б) Сохранения исторической памяти для будущих поколений
 - В) Продажи их за рубеж
 - Г) Использования под склады
 6. Что относится к материальному культурному наследию?
 - А) Народные сказки
 - Б) Архитектурные ансамбли, памятники, произведения живописи
 - В) Праздничные обряды
 - Г) Национальные песни
 7. Какой принцип провозглашает равное право всех народов России на сохранение своей самобытности?
 - А) Национальная дискриминация
 - Б) Единство и целостность культурного пространства при поддержке многонациональности
 - В) Унификация культур
 - Г) Ограничение региональных языков
 8. Какая функция культурной политики направлена на творческую самореализацию личности?
 - А) Репрессивная
 - Б) Развивающая (творческая)
 - В) Бюрократическая
 - Г) Фискальная
 9. Публичная библиотека в рамках государственной политики выступает как:
 - А) Коммерческий книжный магазин
 - Б) Центр просвещения, информации и доступа к знаниям
 - В) Закрытый архив
 - Г) Развлекательный клуб
 10. Инструментом финансовой поддержки сферы культуры со стороны государства является:
 - А) Введение высоких налогов на театры
 - Б) Грантовая система и государственное задание
 - В) Полный самовыкуп учреждений
 - Г) Ликвидация бюджетов
 11. Понятие «культурный суверенитет» означает:
 - А) Зависимость от зарубежных трендов
 - Б) Самостоятельность и независимость культурной жизни общества от внешнего деструктивного влияния
 - В) Отказ от международного обмена
 - Г) Изоляция страны
 12. К числу задач культурной политики в информационной среде относится:
 - А) Распространение деструктивного контента
 - Б) Защита общества от деструктивного информационного воздействия
 - В) Отключение интернета
 - Г) Полная свобода любой пропаганды
 13. Историческая память в концепции культурной политики — это:

- А) Умение быстро забывать прошлое
 - Б) Переживание и осознание связи поколений через историю страны
 - В) Только набор дат в учебнике
 - Г) Празднование Нового года
14. Какая форма собственности преобладает в стратегически важных объектах культурного наследия России?
- А) Исключительно зарубежная
 - Б) Государственная и муниципальная (с привлечением частной охраны/меценатства)
 - В) Бесхозная
 - Г) Ликвидируемая
15. Культурное волонтерство (добровольчество) в сфере культуры помогает:
- А) Заменять профессиональных сотрудников на бесплатную рабочую силу навсегда
 - Б) Привлекать общественность к сохранению наследия и проведению фестивалей
 - В) Собирать налоги
 - Г) Управлять министерством
 -

Ключ к Варианту 2: 1-Б, 2-В, 3-Б, 4-Б, 5-Б, 6-Б, 7-Б, 8-Б, 9-Б, 10-Б, 11-Б, 12-Б, 13-Б, 14-Б, 15-Б.

3.2. Профессионально ориентированные задания для проведения промежуточной аттестации

Вариант 1

1. Что является базовым предметом государственной культурной политики?

- А) Развитие шоу-бизнеса и массовой культуры
- Б) Сохранение и защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей
- В) Финансирование исключительно коммерческих арт-проектов
- Г) Унификация культурных различий регионов

2. Какой документ определяет стратегические цели и задачи государственной культурной политики РФ?

- А) Трудовой кодекс РФ
- Б) Основы государственной культурной политики (указ Президента РФ)
- В) Закон о средствах массовой информации
- Г) Градостроительный кодекс РФ

3. Культурная безопасность страны — это состояние защищенности:

- А) Имущества министерства культуры
- Б) Финансовых активов театров
- В) Единого культурного пространства и традиционных ценностей от деструктивного влияния
- Г) Авторских прав зарубежных компаний

4. Какой принцип лежит в основе государственной поддержки профессионального искусства?

- А) Полный отказ государства от финансирования
- Б) Свобода творчества и приоритет общественной значимости над рыночным успехом
- В) Цензурный отбор всех произведений
- Г) Назначение руководителей театров министерством напрямую без обсуждения

5. Что относится к объектам культурного наследия федерального значения?

- А) Любое новое здание в историческом центре
- Б) Памятники истории и культуры, имеющие особое значение для истории и культуры РФ
- В) Частные современные галереи
- Г) Сувенирная продукция народных промыслов

6. Основной задачей культурной политики в сфере образования является:

- А) Снижение роли гуманитарных дисциплин
- Б) Формирование у молодежи уважения к историческому и культурному наследию
- В) Перевод всех секций на платно-коммерческую основу
- Г) Отказ от традиционных методов воспитания

7. Какую роль играют институты гражданского общества в реализации культурной политики?

- А) Исключительно контрольно-надзорную
- Б) Экспертную, созидательную и общественный контроль
- В) Никакой роли не играют
- Г) Финансово-репрессивную

8. Меценатство в контексте культурной политики — это:

- А) Обязательный государственный налог на культуру
- Б) Безвозмездная финансовая или иная помощь физических/юридических лиц организациям культуры
- В) Коммерческая спонсорская реклама
- Г) Продажа билетов по завышенной цене

9. К принципам государственной культурной политики относится:

- А) Закрытость от мирового культурного контекста
- Б) Равноправие культурных и национальных традиций народов РФ
- В) Приоритет одной доминирующей конфессии во всех сферах
- Г) Строгая коммерциализация библиотек

10. Вектор государственной культурной политики РФ направлен на укрепление:

- А) Гражданского единства
- Б) Сепаратистских настроений
- В) Сетевого изоляционизма
- Г) Потребительской модели поведения

11. Главная функция музеев в современной культурной политике:

- А) Исключительно коммерческая продажа сувениров
- Б) Музейная педагогика, просвещение, сохранение и изучение фондов
- В) Складское хранение без доступа публики
- Г) Проведение закрытых аукционов

12. Что понимается под «культурным суверенитетом» государства?

- А) Запрет на ввоз любой иностранной литературы
- Б) Способность нации самостоятельно определять свою культурную повестку и защищать ценности
- В) Полная изоляция информационной среды
- Г) Отсутствие государственной поддержки искусства

13. Какой из уровней власти отвечает за сохранение объектов культурного наследия местного значения?

- А) Только международные организации
- Б) Органы местного самоуправления (муниципалитеты)
- В) Крупные частные корпорации
- Г) Военные ведомства

14. Этнокультурное многообразие России рассматривается как:

- А) Угроза стабильности государства
- Б) Величайшее историческое достояние и основа единства
- В) Временный фактор, подлежащий ликвидации
- Г) Частный коммерческий ресурс

15. Какая задача стоит перед библиотечной системой в рамках государственной культурной политики?

- А) Сокращение фондов бумажных книг
- Б) Превращение в современные общественные и просветительские центры (модельные библиотеки)
- В) Перевод в режим платных архивов
- Г) Отказ от работы с населением

Вариант 2

1. Что выступает главным инструментом трансляции культурных ценностей от поколения к поколению?

- А) Интернет-трафик
- Б) Система образования, воспитания и просвещения
- В) Рынок недвижимости
- Г) Налоговая система

2. Государственная культурная политика призвана обеспечить:

- А) Приоритет массовой поп-культуры
- Б) Рост доходов частных арт-дилеров
- В) Побуждение к созидательному труду и укрепление гражданского самосознания
- Г) Полное импортозамещение в сфере ИТ

3. Что из нижеперечисленного относится к нематериальному этнокультурному достоянию?

- А) Старинные каменные крепости
- Б) Народные сказки, сказания, обряды и ремесла
- В) Музейные здания
- Г) Исторические парки

4. Какая цель преследуется при государственной поддержке кинематографии?

- А) Создание исключительно кассовых блокбастеров для за рубежа
- Б) Производство фильмов, отражающих историческую память и нравственные идеалы
- В) Развитие технической базы кинотеатров за рубежом
- Г) Сокращение отечественного кинопроизводства

5. Историческая память в Основах государственной культурной политики определяется как:

- А) Набор дат в школьном учебнике
- Б) Духовный каркас нации, связывающий прошлое, настоящее и будущее
- В) Архивные документы налоговой инспекции
- Г) Перечень утраченных памятников

6. Какую функцию выполняют дома культуры и клубы в малых городах и селах?

- А) Развлекательную без сохранения традиций
- Б) Центров притяжения местной культурной жизни и народного творчества
- В) Административных филиалов полиции
- Г) Торговых площадок

7. Какое из направлений характеризует международное культурное сотрудничество России?

- А) Полное прекращение любых контактов
- Б) Диалог равноправных культур, продвижение гуманитарных ценностей и русского языка
- В) Навязывание своих норм другим странам
- Г) Финансирование зарубежных политических партий

8. Понятие «цифровизация культуры» в контексте госполитики означает:

- А) Удаление всех физических библиотек и музеев
- Б) Обеспечение доступа к культурным ценностям через интернет (порталы, виртуальные туры)
- В) Перевод всей живописи в формат NFT для продажи
- Г) Запрет на живые концерты

9. Каким образом государство регулирует сферу защиты языка?

- А) Штрафует за любое иностранное слово
- Б) Защищает и поддерживает русский язык как государственный и языки народов РФ
- В) Вводит принудительный старославянский язык
- Г) Не вмешивается в языковую среду

10. Взаимодействие государства и творческих союзов строится на принципах:

- А) Административного диктата
- Б) Партнерства, открытости и диалога
- В) Финансового игнорирования
- Г) Ликвидации союзов

11. Главным критерием эффективности бюджетных расходов в сфере культуры является:

- А) Количество проданных поп-концертов
- Б) Уровень удовлетворенности граждан качеством услуг и доступность культурных благ
- В) Сверхприбыль дирекции учреждений
- Г) Отчетность по количеству исписанной бумаги

12. Защита от деструктивного информационно-психологического воздействия предполагает:

- А) Цензуру личной переписки граждан
- Б) Ограничение распространения продукции, пропагандирующей асоциальное поведение
- В) Отключение интернета
- Г) Полную свободу любой деструктивной рекламы

13. Поддержка народных художественных промыслов направлена на:

- А) Их скорейшую ликвидацию как устаревших
- Б) Сохранение уникальной идентичности и традиционных технологий изготовления
- В) Перевод производства на автоматические роботы без участия людей
- Г) Продажу брендов иностранным концернам

14. Какой орган координирует общую стратегию реализации госполитики в области культуры на федеральном уровне?

- А) Министерство культуры РФ
- Б) Спортивный комитет
- В) Министерство финансов
- Г) Центробанк

15. Культурное наследие рассматривается государством как ресурс:

- А) Исчерпаемый и подлежащий распродаже
- Б) Стратегический ресурс самоидентификации и развития общества
- В) Не имеющий практического значения
- Г) Сугубо туристический для извлечения сиюминутной прибыли

Основные источники (печатные):

1. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7 изд. испр. - М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с. (Л. 1).

Дополнительные источники:

1. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
2. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998. - 217 с.
3. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.
4. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2008. - 545 с.
5. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. - 416 с.
6. Ю.Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. - 365 с.
7. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. - 361 С.
12. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2007. - 49 с. 13. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. - 232 с.

Интернет-ресурсы:

1. Википедия: свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – URL: <http://ru.wikipedia.org/> (дата обращения 27.08.2019).
2. Викитека: свободная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: [http:// ru.wikisource.org /](http://ru.wikisource.org/) (дата обращения 28.08.2019)
3. Избранные биографии: биографическая литература СССР. [Электронный ресурс]. – URL: [http:// biograf-book.narod.ru /](http://biograf-book.narod.ru/) (дата обращение 28.08.2019)
4. История России и СССР: онлайн-видео [Электронный ресурс]. – URL: [http:// intellect-video.com/russian-history /](http://intellect-video.com/russian-history/) (дата обращения 27.08.2019).
5. Историк: общественно-политический журнал) [Электронный ресурс]. – URL: [http:// historicus.ru /](http://historicus.ru/) (дата обращения 27.08.2019).
6. История государства [Электронный ресурс]. – URL: [http:// statehistory.ru/](http://statehistory.ru/) (дата обращения 27.08.2019).
7. Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ [Электронный ресурс]. – URL: [http:// library. spbu.ru /](http://library.spbu.ru/) (дата обращения 27.08.2019).