

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович
Должность: И. о. Ректора
Дата подписания: 03.09.2025 11:07:52
Уникальный программный код:
b049feef759df6f58f67585b9bb2502ddf293921

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Кавказский государственный институт искусств»

Колледж культуры и искусств

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа культуры и искусств
ФГБОУ ВО СКГИИ
В.Х. Шарипов

«26»августа 2025г

Оценочные материалы
для оценки итоговых образовательных результатов
по учебной дисциплине
МДК 01.03 Историко-бытовой танец

Специальность 52.02.02 Искусство танца (по видам)

Нальчик 2025г.

Оценочные материалы учебной дисциплины разработаны на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности СПО 52.02.02
Искусство танца (по видам)

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский
государственный институт искусств» Колледж культуры и искусств

Обсуждено на заседании ПЦК 52.02.02 Искусство танца (по видам)

Протокол № _____ 2_ от «_ 24_» _____ июня _____ 2025г.

Председатель ПЦК Э.Р. Долова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	7
3. Оценка освоения учебной дисциплины	12
3.1. Формы и методы оценивания	13
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	14
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	21

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Историко-бытовой танец» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 52.02.02. Искусство танца (по видам) следующими умениями, знаниями, которые

формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Уметь:

У1. создавать художественный сценический образ в хореографических произведениях классического наследия, постановках современных хореографов, отображать и воплощать музыкально-хореографическое произведение в движении, хореографическом тексте, жесте, пластике, ритме, динамике с учетом жанровых и стилистических особенностей произведения;

У2. исполнять элементы и основные комбинации классического, народно-сценического, историко-бытового, русского народного танцев, современных видов хореографии;

У3. исполнять хореографические партии в спектаклях и танцевальных композициях, входящие в программу профессиональной практики хореографического учебного заведения;

У4. передавать стилевые и жанровые особенности исполняемых хореографических произведений;

У5. распределять сценическую площадку, чувствовать ансамбль, сохранять рисунок танца;

У6. адаптироваться к условиям работы в конкретном хореографическом коллективе, на конкретной сценической площадке;

У7. видеть, анализировать и исправлять ошибки исполнения;

У8. понимать и исполнять указания хореографа, творчески работать над хореографическим произведением на репетиции;

У9. анализировать материал хореографической партии, художественносценического образа в концертном номере, запоминать и воспроизводить текст хореографического произведения;

У10. учитывать особенности зрительской аудитории (публики) и сценической площадки при исполнении получаемых партий, сценических образов, концертных номеров;

Знать:

31. базовый хореографический репертуар и танцевальные композиции, входящие в программу профессиональной практики хореографического учебного заведения, историю их создания и основы композиции, стилевые черты и жанровые особенности;
 32. рисунок классического и современного танца, особенности взаимодействия с партнерами на сцене;
 33. танцевальную (хореографическую) терминологию;
 34. элементы и основные комбинации классического, народносценического, историко-бытового, русского народного танцев, современных видов хореографии;
 35. особенности постановки корпуса, ног, рук, головы, танцевальных комбинаций в различных видах танца, виды и приемы исполнения поз, прыжков, вращений, поддержек;
 36. сольный и парный танец;
 37. средства создания образа в хореографии;
 38. основные танцевальные стили и жанры танца;
 39. принципы взаимодействия музыкальных и хореографических выразительных средств;
 310. образцы классического наследия и современного балетного и танцевального репертуара;
 311. возможные ошибки исполнения хореографического текста различных видов танца;
 312. специальную литературу по профессии;
 313. основные методы репетиционной работы, основные этапы развития танцевального исполнительства;
 314. базовые знания методов тренажа и самостоятельной работы над партией.
- Формируемые компетенции;

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.>>>
- Творческо-исполнительская деятельность:

ПК 1.1. Исполнять хореографический репертуар в соответствии с программными требованиями и индивидуально-творческими особенностями.

ПК 1.2. Исполнять различные виды танца: классический, народносценический, историко-бытовой, современный, спортивно-бальный.

ПК 1.3. Готовить поручаемые партии под руководством репетиторахореографа, балетмейстера.

ПК 1.4. Создавать художественно-сценический образ в соответствии со стилем хореографического произведения.

ПК 1.5. Определять средства музыкальной выразительности в контексте хореографического образа.

ПК 1.6. Сохранять и поддерживать собственную физическую и профессиональную форму.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Формой аттестации по учебной дисциплине «Историко-бытовой танец» является дифференцированный экзамен.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания, и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
--	------------------------------	-----------------------------

<p>Уметь:</p> <p>У 1</p> <p>ОК1-9,</p> <p>ПК 1.1-1.7</p>	<p>создавать художественный сценический образ в хореографических произведениях классического наследия, постановках современных хореографов, отображать и воплощать музыкально-хореографическое произведение в движении, хореографическом тексте, жесте, пластике, ритме, динамике с учетом жанровых и стилистических особенностей произведения;</p>	<p>Основными видами контроля успеваемости являются: текущий контроль, промежуточная аттестация</p> <p>Практическая работа, контрольная работа</p>
<p>У2</p> <p>ОК1-9,</p> <p>ПК 1.1-1.7</p>	<p>исполнять элементы и основные комбинации классического, народно-сценического, историко-бытового, русского народного танцев, современных видов хореографии;</p>	<p>Практическая работа, контрольная работа</p>
<p>У3</p> <p>ОК1-9,</p> <p>ПК 1.1-1.7</p>	<p>исполнять хореографические партии в спектаклях и танцевальных композициях, входящие в программу профессиональной практики хореографического учебного заведения;</p>	<p>Практическая работа, контрольная работа,</p>

У4 ОК1-9, ПК 1.1-1.7	передавать стилевые и жанровые особенности исполняемых хореографических произведений;	Практическая работа, контрольная работа ,
У5 ОК1-9, ПК 1.1-1.7	распределять сценическую площадку, чувствовать ансамбль, сохранять рисунок танца;	Практическая работа, контрольная работа,
У6 ОК1-9, ПК 1.1-1.7	адаптироваться к условиям работы в конкретном хореографическом коллективе, на конкретной сценической площадке;	Практическая работа, контрольная работа ,
У7 ОК1-9, ПК 1.1-1.7	видеть, анализировать и исправлять ошибки исполнения;	контрольная работа,
У8 ОК1-9, ПК 1.1-1.7	понимать и исполнять указания хореографа, творчески работать над хореографическим произведением на репетиции;	контрольная работа, экзамен
У9 ОК1-9, ПК 1.1-1.7	анализировать материал хореографической партии, художественносценического образа в концертном номере, запоминать и воспроизводить текст хореографического произведения;	Экзамен

У10 ОК1-9, ПК 1.1-1.7	учитывать особенности зрительской аудитории (публики) и сценической площадки при исполнении получаемых партий, сценических образов, концертных номеров;	экзамен
Знать: 31	базовый хореографический репертуар и танцевальные композиции, входящие в программу профессиональной практики хореографического учебного заведения, историю их создания и основы композиции, стилевые черты и жанровые особенности;	Практическая работа, контрольная работа,
32	рисунок классического и современного танца, особенности взаимодействия с партнерами на сцене;	контрольная работа
33	танцевальную (хореографическую) терминологию;	Практическая работа,

34	элементы и основные комбинации классического, народносценического, историко-бытового, русского народного танцев, современных видов хореографии;	экзамен
35	особенности постановки корпуса, ног, рук, головы, танцевальных комбинаций в различных видах танца, виды и приемы исполнения поз, прыжков, вращений, поддержек;	Контрольная работа
36	сольный и парный танец;	Контрольная работа
37	средства создания образа в хореографии;	Практическая работа, контрольная работа
38	основные танцевальные стили и жанры танца;	Практическая работа,
39	принципы взаимодействия музыкальных и хореографических выразительных средств;	Контрольная работа
310	образцы классического наследия и современного	Практическая работа,

	балетного и танцевального репертуара;	
311	возможные ошибки исполнения хореографического текста различных видов танца;	Практическая работа,
312	специальную литературу по профессии;	Практическая работа, экзамен
313	основные методы репетиционной работы, основные этапы развития танцевального исполнительства;	Контрольная работа
314	базовые знания методов тренажа и самостоятельной работы над партией.	экзамен

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины «Историко-бытовой танец» соответствует ФГОС и Рабочей программе.

3.1. Формы и методы оценивания

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация по дисциплине проводится с целью, определения степени соответствия уровня освоения образовательных результатов, требованием работодателей, предъявляемых к специалисту (Артист балета ансамбля песни и танца, танцевального коллектива, преподаватель).

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка усвоения образовательных результатов, проводимая преподавателем на текущих занятиях, согласно расписанию учебных занятий в соответствии с ОПОП по специальности.

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися, содержания части учебной дисциплины в рамках накопительной системы оценивания.

Итоговый контроль освоения дисциплины проводится в форме (экзамена), который преследует цель оценить освоение образовательных результатов по дисциплине. Условиями допуска к экзамену являются положительные результаты промежуточных аттестаций.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З.
Историко-бытовой танец	Практическая работа	ОК1-9, ПК 1.1-1.7 У 1-6 З 1,3,7,8,10,11, 12,	Контрольная работа	ОК1-9, ПК 1.1-1.7 У 1-8 З 1,2,5,6,7,9,13
			Экзамен	ОК1-9, ПК 1.1-1.7 У 8,9,10 З 4,12,14

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Раздел 1. Дисциплина «Историко-бытовой танец». Основные источники изучения историко-бытовых танцев.

Раздел 2. Методика изучения историко-бытового танца

Раздел 3. Историко-бытовой танец в репертуаре балетного театра

Раздел 4. Современный бытовой и бальный танец

Раздел 5. Методическое наследие историко-бытового танца

Темы и краткое содержание:

Раздел 1. Дисциплина «Историко-бытовой танец»

Тема 1. Введение в дисциплину

Понятия «исторический», «бытовой», «бальный», «историко-бытовой» танец.

Тема 2. Исторический бальный танец

Народные празднества – источник бытовой танцевальной культуры.
Эволюция бытовой танцевальной культуры от Средневековья до наших дней.
Основные источники изучения историко-бытовых танцев. Социальная природа бального и историко-бытового танца. Образ в бальном и историко-бытовом танце.

Раздел 2. Методика изучения историко-бытового танца

Тема 1. Методика изучения элементов и основных движений историкобытового танца

1. Постановка корпуса, головы, рук, ног.
2. Позиции рук и ног (в применении к историко-бытовому танцу).
3. Шаги: бытовые, танцевальные, легкие, скользящие.
4. Изучение шагов на различные музыкальные размеры, темпы и ритмы.
5. Виды port de bras соло и в паре (4/4 и 3/4)
6. Поклоны и реверансы для мальчиков и девочек на 4/4, 2/4 и 3/4.
7. Скользящий шаг pas glissé по I и III позициям на 2/4.
8. Двойной скользящий шаг pas chassé.
9. Галоп.
10. Боковой подъемный шаг (pas élevé).
11. I, II, III, IV формы pas chassé (с поворотом вправо и влево) и double chassé.
12. Pas balancé:
 - а) на месте;
 - б) с небольшим продвижением вперед и назад;
 - в) с поворотом на 90° и 180°.
13. Pas balancé — менуэт.
14. Pas dégagé.

15. Полонез:
- а) pas полонеза;
 - б) парами по кругу;
 - в) элементарные рисунки танцевальных этюдов по заданиям педагога.
16. Полька:
- а) pas польки на месте вперед и назад;
 - б) pas польки на месте и с поворотом на 90° и 180° (в правую и левую стороны);
 - в) pas польки с продвижением вперед и назад;
 - г) боковое pas польки;
 - д) боковое pas польки с вращением по кругу соло;
 - е) простейшие комбинации польки.
17. Вальс:
- а) pas вальса вперед и назад по линиям;
 - б) pas вальса вперед и назад в комбинации с pas balancé;
 - в) pas вальса вперед с применением port de bras;
 - г) pas вальса с вращением по кругу соло;
 - д) вальс с продвижением вперед и назад — вальсовая дорожка;
 - е) pas de basque;
 - ж) простейшие комбинации вальса по заданию педагога.

Тема 2. Изучение танцев XVI века

1. Реверанс дамы.
2. Салют-поклон кавалера.
3. Бранль: простой, двойной, с репризой.
4. Веселый (крестьянский) бранль.
5. Фарандола.
6. Бурре.
7. Павана.

8. Вольта.
9. «Танец с подушечками» из балета С. Прокофьева «Ромео и Джульетта» в хореографии Л. Лавровского.

Тема 3. Изучение танцев XVII века

1. Реверанс и поклоны.
2. Алеманда (конец XVI — начало XVII веков).
3. Менуэт.
4. Куранта.
5. Романеска.
6. Романеска из балета «Раймонда» (музыка А. Глазунова, хореография М. Петипа).

Тема 4. Изучение танцев XVIII века.

1. Реверанс и поклоны.
2. Менуэт скорый.
3. Гавот.
4. Жига.
5. Ригодон.
6. Сарабанда из балета «Пламя Парижа» (музыка Б. Асафьева, хореография В. Вайнонена).
7. Гавот и пасспье из сцены охоты балета «Спящая красавица» (музыка П. Чайковского).

Тема 5. Изучение танцев XIX века.

1. Реверанс и поклоны.
2. Полонез.
3. Бальная мазурка.
4. Вальс.

5. Алеман (вальс втроем).
6. Гавот Вестриса.
7. Лансье.
8. Экосез.
9. Вальс-noble из балета «Карнавал» (музыка Ф. Шумана, хореография М. Фокина).

Тема 6. Изучение танцев XX века.

1. Танго.
2. Чарльстон.
3. Фокстрот.
4. Вальс-бостон.

Раздел 3. Историко-бытовой танец в репертуаре балетного театра

Тема 1. Историко-бытовой танец в балетах классического наследия

Сюита историко-бытовых танцев из балета «Спящая красавица» (постановка Ф. В. Лопухова). Романеска из балета «Раймонда» (постановка М. Петипа). «Танец с подушечками» (постановка Л. Лавровского). Полонез из балета «Бахчисарайский фонтан» (постановка Р. Захарова). Танцы на балу из балета «Пламя Парижа». Танцы из балета «Тарас Бульба». Танцы из балета «Медный всадник». Гросфатер из балета «Щелкунчик».

Тема 2. Историко-бытовой танец в оперных постановках классических хореографов

Полонез, экосез, вальс, мазурка из оперы «Евгений Онегин». Пастораль из оперы «Пиковая дама». Мазурка, краковяк из оперы «Иван Сусанин». Менуэт из оперы «Дон-Жуан». Хореографическая сюита из оперы «Мазепа».

Раздел 4. Современный бытовой и бальный танец

Тема 1. Современный бальный танец

Формы обучения бальному танцу. Методы и приемы обучения. Тренировочные упражнения. Танцы народов – русские, украинские, бурятские, казахские, грузинские, литовские, молдавские, армянские, болгарские, венгерские, польские, румынские, словацкие и др. Латиноамериканские танцы (квадратная румба, ча-ча-ча, кубинская румба, самба, пасодобль). Фокстроты. Танго. Шейк, Скейт. Твист. Рок-н-ролл. Буги-вуги. Блюз. Чарльстон. Квикстеп.

Тема 2. Современный бытовой танец

Особенности современного бытового танца: танец как отражение идейной парадигмы общества. Танец эпохи модернизма и постмодернизма. Бытовой и бальный танец XX века: их взаимовлияние, взаимодействие, взаимопроникновение.

Перечень примерных контрольных вопросов

1. Элементы историко-бытового танца в трудах учителей танца эпохи Возрождения.
2. Сочинения Туано Арбо.

3. Изучение и методический анализ книги Н. П. Ивановского «Бальный танец XVI–XIX веков».
4. Элементы историко-бытового танца в классическом танце.
5. Изучение и анализ книги М. С. Друскина «Очерки по истории танцевальной музыки» и анализ музыкальной основы исторических танцев.
6. Изучение и методический анализ книги М. В. Васильевой-Рождественской «Историко-бытовой танец».
7. Изучение иконографических материалов по историко-бытовому танцу.
8. Изучение и анализ иностранной литературы по историко-бытовому танцу.
9. Ознакомление с разнообразными руководствами к изучению бальных танцев, изданными в России в XIX веке. Выявление методических основ.

Примерная тематика рефератов, курсовых работ

1. Танцы эпохи Средневековья.
2. Танцы петровских ассамблей.
3. Менуэт как основа преподавания бального танца.
4. Менуэт: историческое развитие.
5. История происхождения мазурки.
6. Бытовые танцы XVIII века.
7. Бытовые танцы XIX века.
8. Народные бытовые танцы.
9. Бытовые и светские танцы в эпоху Возрождения.
10. История возникновения кадрили.
11. История возникновения вальса.
12. История возникновения сарабанды.
13. История возникновения мазурки.
14. Элементы историко-бытового танца.

15. Фигуры народных танцев.
16. Влияние исторического костюма на развитие танцевальной культуры и техники танца.
17. Эволюция парного танца.
18. Историко-бытовые танцы в балетах классического наследия.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- контрольная работа
- Экзамен

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Историко-бытовой танец» по программе углубленной подготовки

Уметь:

- У1. создавать художественный сценический образ в хореографических произведениях классического наследия, постановках современных хореографов, отображать и воплощать музыкально-хореографическое произведение в движении, хореографическом тексте, жесте, пластике, ритме, динамике с учетом жанровых и стилистических особенностей произведения;
- У2. исполнять элементы и основные комбинации классического, народно-сценического, историко-бытового, русского народного танцев, современных видов хореографии;

- У3. исполнять хореографические партии в спектаклях и танцевальных композициях, входящие в программу профессиональной практики хореографического учебного заведения;
- У4. передавать стилевые и жанровые особенности исполняемых хореографических произведений;
- У5. распределять сценическую площадку, чувствовать ансамбль, сохранять рисунок танца;
- У6. адаптироваться к условиям работы в конкретном хореографическом коллективе, на конкретной сценической площадке;
- У7. видеть, анализировать и исправлять ошибки исполнения;
- У8. понимать и исполнять указания хореографа, творчески работать над хореографическим произведением на репетиции;
- У9. анализировать материал хореографической партии, художественносценического образа в концертном номере, запоминать и воспроизводить текст хореографического произведения;
- У10. учитывать особенности зрительской аудитории (публики) и сценической площадки при исполнении получаемых партий, сценических образов, концертных номеров;

Знать:

- З1. базовый хореографический репертуар и танцевальные композиции, входящие в программу профессиональной практики хореографического учебного заведения, историю их создания и основы композиции, стилевые черты и жанровые особенности;
- З2. рисунок классического и современного танца, особенности взаимодействия с партнерами на сцене;
- З3. танцевальную (хореографическую) терминологию;
- З4. элементы и основные комбинации классического, народносценического, историко-бытового, русского народного танцев, современных видов хореографии;

35. особенности постановки корпуса, ног, рук, головы, танцевальных комбинаций в различных видах танца, виды и приемы исполнения поз, прыжков, вращений, поддержек;
36. сольный и парный танец;
37. средства создания образа в хореографии;
38. основные танцевальные стили и жанры танца;
39. принципы взаимодействия музыкальных и хореографических выразительных средств;
310. образцы классического наследия и современного балетного и танцевального репертуара;
311. возможные ошибки исполнения хореографического текста различных видов танца;
312. специальную литературу по профессии;
313. основные методы репетиционной работы, основные этапы развития танцевального исполнительства;
314. базовые знания методов тренажа и самостоятельной работы над партией.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу

1. Вальс в три pas с вращением вправо соло и в паре.
2. Аллеманда. Краткая история.
3. Вальс в три pas с вращением влево соло и в паре (aux rebours).
4. Павана. Краткая история.
5. Боковое pas польки (на месте, с вращением соло и в паре).
6. Куранта. Краткая история.
7. Pas balancé. Все виды в вальсе и в мазурке.

8. Сарабанда. Краткая история.
9. Вальсы в два pas.
10. Жига. Краткая история.
11. Pas sougu, pas gala, простое заключение в мазурке.
12. Менуэт. Краткая история (менуэт XVII века).
13. Pas голубец и pas de bourrée-balancé в мазурке.
14. Романеска. Краткая история (старинная Романеска).
15. Вальс dos a dos (в вальсе и в мазурке).
16. Гавот. Краткая история.
17. Pas chassé и pas élevé.
18. Романеска. Краткая история. Романеска М. Петипа из балета «Раймонда».
19. Port de bras соло и в паре в историко-бытовом танце.
20. Менуэт. Краткая история. Исполнить скорый менуэт (постановка Н. П. Ивановского).
21. Танец вальс-миньон.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Показатели оценки, результатов освоения программы профессионального модуля

Краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
Соблюдать все ОК и ПК Владеть культурой исполнения	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7	Своевременное выполнение программы. Соответствие исполняемой программы. Выполнение поставленных задач.

и профессиональ ными навыками		Показать физические данные и исполнительские возможности.
----------------------------------	--	--

III УСЛОВИЯ

Условия выполнения задания:

Экзамены проходят в хореографическом классе, по плану ПЦК.

Используются рояль,

Исполняются упражнения характерные для дисциплины

Время исполнения 40-45 минут

III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «отлично» обучающийся достиг повышенного уровня сформированности компетенций. Студент работал самостоятельно, использовал необходимые для работы источники и материалы, показал отлично сформированные практические умения и навыки. Успешно реализовал все виды деятельности по программе, не имеет замечаний от преподавателя.

Оценка «хорошо» обучающийся достиг базового уровня сформированности компетенций. Студент реализовал большинство видов деятельности по программе, допустил небольшие неточности и небрежность в выполнении программы. Вместе с тем, достаточны для овладения профессиональными навыками, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Оценка

«удовлетворительно» обучающийся достиг минимального уровня сформированности компетенций. Студент реализовал не все виды деятельности по программе, показал низкий уровень сформированности профессиональных навыков. Поэтому в профессиональной работе испытывает трудности.

Оценка

«неудовлетворительно» обучающийся выполнил не все задания, не исполнил задания или в них более 50% объема выполнено неправильно.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании
МС

« » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель МС _____ / _____ /