

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович
Должность: И. о. Ректора
Дата подписания: 04.09.2026 10:06:20
Уникальный программный ключ:
b049feef7596f07381c7383b9bb23626d293921

**Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Северо-Кавказский государственный институт искусств»

Колледж культуры и искусств

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа культуры и искусств
ФГБОУ ВО СКГИИ
А.Г. Хашукоева
«27»августа 2026г

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

по специальности

51.02.02 Социально-культурная деятельность

Вид: Организация культурно-досуговой деятельности

Квалификация выпускника:

Менеджер социально-культурной деятельности

Форма обучения – очная

Нальчик, 2026

Оценочные материалы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств» Колледж культуры и искусств

Обсуждено на заседании
ПЦК

«28» июня 2026г.

протокол №9

Председатель ПЦК

Закаева М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных материалов по учебной дисциплине	4
2. Оценочные материалы для входного, текущего и рубежного контроля ...	5
3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации	8

1. Паспорт оценочных материалов по общеобразовательной дисциплине

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначены для проверки результатов освоения учебных дисциплине СГ.01 История России. Итоги промежуточной аттестации по дисциплине составлены в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Результаты освоения учебной дисциплины

Оценочные материалы позволяют следующие результаты в соответствии с требованиями рабочей программы. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06	- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности; - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - основные даты и временные периоды отечественной истории XX и XXI вв; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX – начале XXI веков; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - историю и значимость профессиональной деятельности по специальности;

2. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

Вопросы теста

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине.

Раздел 1. Введение Форма рубежного контроля: эссе

Коды контролируемых компетенций: ОК 06 Вопросы/задания рубежного контроля

Напишите эссе на тему «Россия- Великая наша держава»

Раздел 2. От Древней Руси – к единому Российскому государству Форма рубежного контроля: тестирование

Коды контролируемых компетенций: ОК 06 Вопросы/задания рубежного контроля

1. Теория о возникновении государства у восточных славян, на основе сведений летописи о приглашении варягов на Русь, получила название:

- 1) норманнской
- 2) восточнославянской
- 3) «Теория официальной народности»
- 4) «Сказание о князьях владимирских»

2. Складыванию государства у восточных славян способствовало:

- 1) наличие больших незаселенных территорий
- 2) совершенствование техники земледелия
- 3) существование родовой общины
- 4) отсутствие выхода к морям

3. События 882 г. и 907 г. связаны с именем князя:

- 1) Рюрика 2) Ярослава 3) Олега 4) Святослава

4. Последствие принятия христианства Русью:

- 1) ухудшение отношений с Византией
- 2) начало феодальной раздробленности
- 3) укрепление государства и власти князя
- 4) ликвидация лестничной системы наследования

5. Автор «Повести временных лет»:

- 1) монах Нестор
- 2) Даниил Заточник
- 3) митрополит Иларион
- 4) киевский князь Владимир Мономах

6. Победы, одержанные Александром Невским, в Невской битве и на Чудском озере

- 1) привели к объединению русских земель
 - 2) предотвратили набеги монголо-татар на русские земли
 - 3) освободили русских князей от уплаты дани Золотой Орде
 - 4) предотвратили дальнейшую агрессию немецких и шведских рыцарей на Русь с северо-запада
7. Одна из предпосылок объединения русских земель вокруг Москвы:
- 1) общая церковная организация
 - 2) отсутствие внешней опасности
 - 3) развитие натурального хозяйства
 - 4) окончательное закрепощение крестьян
8. Результатом внешней политики Ивана IV стало присоединение (получение):
- 1) территории Левобережной Украины
 - 2) выхода к Каспийскому морю
 - 3) выхода к Балтийскому морю
 - 4) выхода к Азовскому морю
9. О каком периоде идет речь в отрывке из документа? Окружили все польские кварталы, чтобы находившиеся там не могли дать отпор... Потом ударили во все колокола, отовсюду неисчислимая толпа стекалась к крепости. Сперва
- а) США, СССР, Куба;
 - б) США, Куба, Франция;
 - в) СССР, Куба, Япония;
 - г) США, Вьетнам, Куба.
10. Первый полет в космос был осуществлен Ю. Гагариным в:
- а) 1961 г.; б) 1962 г.; в) 1957 г.; г) 1960 г.
11. В каком году был создан военно-политический блок европейских социалистических стран - Организация Варшавского Договора (ОВД)?
- а) в 1956 г.; б) в 1955 г.; в) в 1953 г.; г) в 1957 г.
12. Когда произошло успешное испытание советской межконтинентальной баллистической ракеты?
- а) в 1956 г.; б) в 1955 г.; в) в 1953 г.; г) в 1957 г.
13. Сколько государств входят в ЕС на 2021 году, если считать Великобританию?
- а) 25; б) 28; в) 31; г) 20.

Раздел 3. Российская империя

Форма рубежного контроля: устные ответы на вопросы

Коды контролируемых компетенций: ОК 06 Вопросы/задания рубежного

контроля

Подготовьте развернутые устные ответы на вопросы:

1. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы).
2. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход.
3. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране.
4. Строительство великой империи: цена и результаты.
5. Просвещённый абсолютизм в России.
6. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.
7. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.
8. Строительство городов в Северном Причерноморье. «Восточный вопрос»
9. Положение держав в восточной Европе.
10. Курс императора Николая I.
11. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.
12. Первая русская революция 1905-1907 гг.
13. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.
14. Февральская революция и Брестский мир.
15. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход
16. Октябрьской революции.
17. Гражданская война.

3. Оценочные материалы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды контролируемых компетенций: ОК 06 Вопросы/задания промежуточного контроля

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Восточные славяне в древности. Возникновение и развитие Древнерусского государства
2. Первые русские князья. Внутренняя и внешняя политика.
3. Правление Владимира I принятие христианства на Руси.
4. Правление Ярослава Мудрого. Русская Правда.
5. Политическая раздробленность на Руси. Русь удельная (XII–XIII вв.).
6. Политическая раздробленность на Руси (XII–XIII вв.): причины, главные княжества и земли, отличия в государственном устройстве.
7. Культура Древней Руси (X–XIII вв.).
8. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.
9. Объединение русских земель вокруг Москвы в XIV в.
10. Становление единого Российского государства в XV–XV вв.
11. Основные направления внешней политики и расширение территории Российского государства при Иване Грозном.
12. Московское государство в эпоху Ивана Грозного: основные направления и результаты внутренней политики. Опричнина.
13. Культура и духовная жизнь Руси в XIV–XV вв.
14. Россия в конце XVI – начале XVII в. Смутное время и его последствия.
15. Россия в XVII в.: новое в социально-экономическом и политическом развитии. Особенности перехода к новому времени.
16. Социальные движения в России в XVII в. Церковный раскол.
17. Петровские преобразования в России в I четверти XVIII в.: содержание, итоги, последствия
18. Дворцовые перевороты в России в середине XVIII в.
19. Дворцовые перевороты 18 в., расширение привилегий дворянства.
20. Россия в эпоху Екатерины II: просвещенный абсолютизм
21. Просвещённый абсолютизм в России. Деятельность Уложенной комиссии. "Наказ" Екатерины 2 Реформы Екатерины 2.
22. Внешняя политика Российской империи во II половине XVIII в.: характер, итоги.
23. Культура и общественная мысль России в XVIII в.
24. Реформы Александра I: предпосылки, характер, итоги.

25. Внутренняя политика России в начале XIX в. План государственных преобразований М.М. Сперанского
26. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии (1813–1814 гг.).
27. Декабристы: идейные предпосылки «декабризма», система взглядов, тактика действий.
- 28.
29. Правление Николай I. Социально-экономическое развитие России в I половине XIX в.
30. Основные направления внешней политики Российской империи в I половине XIX века.
31. Официальная идеология и общественная мысль в России в I половине XIX в. о путях развития страны.
32. Культура в России в I половине XIX в.: национальная основа, европейские влияния.
33. Отмена крепостного права в России.
34. Реформы 1860–1870-х гг. в России, их последствия, значение.
35. Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественном движении России во второй половине XIX в.
36. Основные направления и результаты внешней политики России во II половине XIX в. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.
37. Россия в годы царствования Александра III.
38. Культура России во II половине XIX в. Вклад российской культуры XIX в. в мировую культуру.
39. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XX в.
40. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в. Русско-японская война: причины, ход военных действий, итоги и последствия.
41. Революция 1905–1907 гг.: причины, этапы, значение.
42. Государственные думы в России в начале XX века.
43. Реформы П.А. Столыпина. Направления, итоги и значение аграрной реформы.
44. Участие России в Первой мировой войне: причины, роль Восточного фронта, последствия.
45. Февральская революция 1917 г. (основные события, их характер и значение).
46. Октябрьская революция 1917 г. (основные события, их характер и значение).
47. Гражданская война в России (1918–1920 гг.): причины, участники, этапы, итоги.
48. Образование СССР: причины и принципы создания Союза.

- 49.Новая экономическая политика: мероприятия, итоги. Оценки сущности и значения нэпа.
- 50.Проведение индустриализации в СССР: методы, результаты, цена проведения.
- 51.Коллективизация в СССР: причины, методы проведения, итоги.
- 52.Культура в СССР в 20–30-е гг.
- 53.Внешняя политика СССР в 20–30-е гг.
- 54.СССР в конце 30-х гг.: внутреннее развитие, внешняя политика.
- 55.Великая Отечественная война: начало, основные события 1941-1942 гг., их значение.
- 56.Первый период Второй мировой войны: начало, основные события 1941-1942 гг, их значение.
- 57.Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны и Второй мировой войны.
- 58.Основные периоды и события Второй мировой войны и Великой Отечественной войны в 1939–1942 гг.
59. Завершающий этап Великой Отечественной войны и Второй мировой войны.
 60. Причины и значение победы стран антигитлеровской коалиции.