

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович
Должность: И. о. Ректора
Дата подписания: 03.09.2025 11:25:46
Уникальный программный ключ:
b049feef759df6f58f67585b9bb2502ddf293921

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

"Северо-Кавказский государственный институт искусств»

Колледж культуры и искусств

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа культуры и искусств

ФГБОУ ВО СКГИИ

В.Х. Шарибов

«26»августа 2025г

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной практике
УП. 02 Учебная практика по педагогической работе
специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по
видам инструментов)
оркестровые духовые и ударные инструменты

Квалификация выпускника – артист, преподаватель

Форма обучения - очная

г. Нальчик , 2025

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной практике

УП. 05 Педагогическая работа разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств» Колледж культуры и искусств

Разработчик: доцент кафедры оркестровых инструментов, камерного ансамбля и концертмейстерского мастерства, заслуженный артист Республики Ингушетия, преподаватель ККИСКГИИ Моттаев Т.С.

Эксперт: директор ККИ СКГИИ, профессор, заслуженный работник культуры Кабардино-Балкарской Республики Шарибов В.Х.

Рабочая программа «Педагогическая работа» рекомендована на заседании

Протокол № 5

От «24» 06. 2025г.

Председатель ПЦК Моттаев Т.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	6
4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине	9

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной практики Педагогическая работа.

В результате освоения учебной практики Педагогическая работа обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) следующими умениями, знаниями, которые формируют элементы профессиональных компетенций, и общими компетенциями.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Также оценивается качество освоения следующих **профессиональных компетенций**:

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в Детских школах искусств и Детских музыкальных школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией

Форма отчётности студента – письменный отчёт в установленной форме;
- выступление ученика перед комиссией.

Промежуточные и итоговая формы контроля – Контрольная работа – 5-8 семестр.

Занятия индивидуальные.

2. Результаты освоения учебной практики, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной практике Педагогическая работа осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования профессиональных компетенций:

Результаты обучения: профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в Детских школах искусств и Детских музыкальных школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях.	Осуществляет педагогическую деятельность в секторе практики	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной практики

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.	Использует знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной практики
ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.	Использует базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной практики
ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.	Осваивает основной учебно-педагогический репертуар.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной практики
ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.	Применяет классические и современные методы преподавания, анализирует особенности отечественных и мировых инструментальных школ.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной практики
ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.	Использует индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной практики
ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.	Планирует развитие профессиональных умений обучающихся.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной практики
ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	Владеет культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной практики

3. Оценка освоения учебной практики Педагогическая работа

Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной практике Педагогическая работа, направленные на формирование общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе обучения.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,	Нахождение и использование разнообразных источников	Оценка деятельности обучающегося в

<p>необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.</p>	<p>процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Демонстрация навыков эффективного общения.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>Грамотная постановка целей. Точное установление критериев успеха и оценки деятельности. Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям. Обеспечение выполнения поставленных задач. Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива. Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений. Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и групповой работы</p>

	необходимо продвинуть дело вперед.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины. Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля.

Учёт УП педагогическая работа проводится в конце каждого семестра. Успехи учеников и работа практиканта оцениваются отметкой по пятибалльной системе. На групповых занятиях проводятся контрольные уроки; на исполнительских отделениях принята форма академического концерта учеников.

Оценка складывается из нескольких факторов:

- текущая работа практиканта;
- педагогическая самостоятельность в работе с учеником;
- выступления учеников на зачёте или концерте;
- оформление учебной документации.

Программы выступлений учеников должны соответствовать требованиям программы для детских музыкальных школ.

Присутствие практикантов при выступлении учеников, активное участие в обсуждении их игры и определении оценок за исполнение программы – обязательно для всех. Это развивает умение слушать и анализировать игру, формулировать свои мысли, критиковать и воспринимать критику.

Контролю качества УП Педагогическая работа также способствует оформление отчётов по каждому предмету в конце семестров.

4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатель оценки результата	Форма контроля и оценивания
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, идеи, принципы и методы педагогики; – педагогические основы познавательной деятельности и развития личности, теоретические основы обучения и воспитания; – профессиональную терминологию, основы педагогического общения; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в методологии проведения педагогического анализа и педагогического прогнозирования; – самостоятельно осуществлять поиск специальной литературы и выбирать эффективные методы решения педагогических 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия педагогики; – закономерности, принципы, движущие силы педагогического процесса; – структуру и содержание педагогической деятельности; – педагогические умения; – теоретические основы педагогического общения; – содержание коммуникативной культуры педагога. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать полезную информацию и использовать ее по назначению; – ориентироваться в педагогических явлениях; – ставить педагогические задачи и решать их; – моделировать, планировать и осуществлять педагогическое 	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Творческие проблемные задания</p> <p>Исследовательские задания</p>

<p>задач</p> <p>– обосновать выбор методов для решения задач повышения уровня педагогической грамотности общества.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>взаимодействие;</p> <p>– подбирать адекватные ситуации и задачам стиль и методы педагогического общения;</p> <p>– планировать и осуществлять самовоспитание, самообразование и саморазвитие.</p>	
---	---	--

В процессе УП по педагогической работе у студентов должны формироваться следующие профессиональные умения:

- определять конкретные учебно-воспитательные задачи с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;

- планировать и анализировать учебный процесс в психологических, дидактических, методических аспектах с учётом современных требований;

- обоснованно выбирать эффективные формы, методы и средства обучения, определять результаты усвоения детьми программного материала;
- осуществлять сотрудничество с родителями;
- проводить самоанализ, самооценку и корректировку собственной деятельности;
- рационально распределять время на уроке и выполнять намеченный план;
- расширять педагогический репертуар.