

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович
Должность: И. о. Ректора
Дата подписания: 04.08.2026 09:24:32
Уникальный программный ключ:
b049feef759df6f58f67585b9bb2502ddf283921

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский государственный институт искусств»
Колледж культуры и искусств

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа культуры и искусств
ФГБОУ ВО СКГИИ
А.Г. Хашукоева
«27»августа 2026г

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП .05 Безопасность жизнедеятельности
Для студентов III-IV курса
Специальность:
52.02.04 Актерское искусство

Квалификация выпускника: Артист, преподаватель.

Форма обучения - очная

Нальчик, 2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актерское искусство..

Обсуждено на заседании
ПЦК (ПЦК)

«28» июня 2026г

протокол №9

Председатель
ПЦК (ПЦК)

Балкарова Т.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть профессионального цикла ППСЗ углубленной подготовки, относится к общепрофессиональным дисциплинам и направлена на формирование:

общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Применять профессиональные методы работы с драматургическим и литературным материалом.

ПК 1.2. Использовать в профессиональной деятельности выразительные средства различных видов сценических искусств, соответствующие видам деятельности.

ПК 1.3. Работать в творческом коллективе с другими исполнителями, режиссером, художником, балетмейстером, концертмейстером в рамках единого художественного замысла.

ПК 1.4. Создавать художественный образ актерскими средствами, соответствующими видам деятельности.

ПК 1.5. Самостоятельно работать над ролью на основе режиссерского замысла.

ПК 1.6. Общаться со зрительской аудиторией в условиях сценического представления.

ПК 1.7. Анализировать конкретные произведения театрального

искусства.

ПК 1.8. Анализировать художественный процесс во время работы по созданию спектакля.

ПК 1.9. Использовать театроведческую и искусствоведческую литературу в своей профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств по видам искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.

ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.

ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.7. Владеть театральным репертуаром для детских школ искусств по видам искусств.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в

повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68

в том числе:	
практические работы	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
Работа с учебным материалом, конспектами Работа с информационными источниками Подготовка сообщений, докладов Подготовка презентационных материалов Выполнение домашних заданий	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
Раздел I. Гражданская оборона		20+10			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	2		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.				
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.				
	Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.				
	Самостоятельная работа обучающихся	1			
Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.					
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	6	2		
	Ядерное оружие.				
	Химическое и биологическое оружие.				
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.				
	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.				
	Приборы радиационной и химической разведки и контроля.				
	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.				
	Практические занятия	2			
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.				
	Самостоятельная работа обучающихся	4			
	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Работа с информационными источниками: ФЗ «О гражданской обороне». Обоснование поражающих факторов ядерного оружия. Подготовка доклада «Организация ГО в образовательном учреждении. Цель и задачи».				
	Тема 1.3. Защита населения и			2	1
	Содержание учебного материала				
		Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.			

территорий при стихийных бедствиях	Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.		
	Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка презентаций на тему «Стихийные бедствия» (по выбору). Изучение порядка эвакуации населения при стихийных бедствиях. Подготовка доклада «Правила поведения при наводнении».		
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	2	
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).		1
	Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, работа с учебником, Интернет-ресурсами. Подготовка доклада на темы: «Профилактика аварийных ситуаций на транспорте», «Правила поведения при ДТП».	1	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	2	
	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.		2
	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.		
	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.		
	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.		
	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		1
	Практические занятия	2	
	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.		
	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.		
	Отработка действий при возникновении радиационной аварии.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, работа с учебным материалом. Работа с Интернет-ресурсами. Подготовка доклада «Порядок перевода объектов на аварийный режим работы». Подготовка сообщений по темам: «Правила поведения при пожаре и обрушении здания», «Правила поведения при химической аварии», «Правила поведения при радиационной аварии».	2	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при	Содержание учебного материала	1	
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	

неблагоприятной экологической обстановке	Проработка конспекта, работа с учебным материалом. Подготовка презентации по экологической обстановке района проживания.			
	обстановке	Подготовка предложений по улучшению экологической обстановки в районе.		
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала		1	2
	Обеспечение безопасности при эпидемии.			
	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.			
	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.		0,5	
	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Проработка конспектов, работа с учебным материалом. Подготовить сообщение на тему «Правила поведения во время общественных беспорядков». Подготовка доклада «Действия при захвате заложников в образовательном учреждении».			
Раздел II. Основы военной службы			48+25	
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		8	2
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил.			
	Виды Вооруженных Сил и рода войск.			
	Система руководства и управления Вооруженными Силами.			
	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.			
	Военно-учетные специальности (ВУС).			
	Порядок прохождения военной службы (по призыву, по контракту, альтернативная служба).			
	Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	Подготовка презентационных материалов на тему: «Вооруженные Силы России».			
	Изучение требований Дисциплинарного Устава Вооруженных Сил Российской Федерации.			
	Подготовка сообщения по теме «Космические войска».			
	Содержание учебного материала		6	2
	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.			
	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.			
	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.			
	Воинская дисциплина.			
	Суточный наряд роты.			
	Караульная служба. Обязанности и действия часового.			

	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации».		
	Подготовка презентационных материалов на тему: «Караульная служба». Подготовка презентации по теме: «Геральдика Вооруженных Сил в РФ».		
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	10	3
	Строи и управление ими.		
	Практические занятия		
	Строевая стойка и повороты на месте.		
	Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		
	Повороты в движении.		
	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		
	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		
	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		
	Построение и отработка движения походным строем.		
	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
	Развернутый строй. Походный строй. Строевой смотр в пешем порядке.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Подготовить доклад на тему «Обязанности солдата перед строем и в строю».		
	Подготовиться к ролевой игре по строевой подготовке: «Командир – рядовой».		
Тема 2.4. Теоретические основы огневой подготовки	Подготовить сообщение: «Зачем нужна строевая подготовка».	10	2
	Подготовить сообщение (презентацию) на тему: «Строи в армии во времена античности и средневековья» (строй древнеримских легионеров «Черепаша»; македонская фаланга; «стена щитов» викингов, строй английских «лонгбоуменов», каре немецких ландскнехтов и т.п.)		
	Содержание учебного материала		
	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.		
	Боевые, технические и баллистические свойства стрелкового оружия, ручных гранат.		
	Виды стрелкового оружия Вооруженных Сил РФ.		
	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.		
	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Взрывчатые вещества.		
	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.		
	Материальная часть АКМ. Подготовка к стрельбе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	

	Изучение конспектов, работа с информационными источниками. Подготовка доклада (с презентацией): «Сравнительная характеристика современного вооружения российской армии и армии США». Подготовить презентацию на тему «Основные преимущества автомата Калашникова».		
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала	6	
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.		1
	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		3
	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		
	Первая (доврачебная) помощь при ожогах.		
	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.		
	Первая (доврачебная) помощь при утоплении.		
	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		
	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
	Доврачебная помощь при клинической смерти.		
	Практические занятия	8	
	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии.		
	Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.		
	Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.		
	Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания.		
	Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Проработка конспектов, работа с учебником. Подготовка сообщений (презентаций) по темам: «Первая медицинская помощь при отравлениях»; «Первая медицинская помощь при обморожениях»; «Первая медицинская помощь при кровотечениях»; «Первая медицинская помощь при ожогах»; «Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах»; «Первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей; укусах ядовитых насекомых»; «Первая медицинская помощь при переломах».		
	Проработка зачетных требований.		
	Дифференцированный зачет		2
	Всего	105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

- Кабинет истории, географии и обществознания – 2 оснащено оборудованием и техническими средствами: электронная доска, проектор, Ноутбук. тРабочее место для преподавателя. Комплект учебной мебели – 20 посадочных мест.

- **Библиотека, читальный зал**

Оснащены оборудованием и техническими средствами: Книжные полки ,МФУ, монитор, процессор, картотека, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде СКГИИ; ; компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства Комплект учебной мебели - 10 посадочных мест.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Основы безопасности и защиты Родины. Безопасность человека: Учебник и практикум для СПО. Под общ. ред. В.П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2024 // ЭБС Юрайт.
2. Основные электронные издания:
3. 1.Новые технологии в образовании : материалы конференции / научный редактор Д. А. Чемезов. — Москва : Центр научной мысли, 2018. — 174 с. — ISBN 978-5-00122-870-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128691>
4. 2.Современные проблемы преподавания в области физической культуры, безопасности жизнедеятельности и биологии: материалы II Международной научной конференции 14–15 марта 2022 г. г. Екатеринбург : материалы конференции / под редакцией И. Л. Бахтиной. — Екатеринбург : УрГПУ, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-7186-2025-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438116>

Дополнительные источники

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности и защиты Родины: учеб. пособие для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 2-е изд., испр. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.

Интернет-ресурсы

- Электронно-библиотечная система Северо-Кавказского государственного института искусств
- электронный портал «Культура» (www.kultura-portal.ru)
- электронный федеральный портал «Российское образование» (www.edu.ru)
- база данных Российской Государственной библиотеки по искусству (www.liart.ru)
- электронный информационный ресурс российской Национальной библиотеки (www.rsl.ru)
- Цифровой образовательный ресурс (цифровая библиотека) IPR SMART
- Электронное периодическое издание ЭБС "Лань"
- <https://skgii.ru/sveden/objects/www.e.lanbook.com>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru>
- Электронная библиотечная система IPR books
- <https://skgii.ru/sveden/objects/www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>освоенные умения</i>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<i>Формы контроля обучения:</i> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <i>Формы оценки результативности обучения:</i> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <i>Методы контроля</i>
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
применять первичные средства пожаротушения	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
оказывать первую помощь пострадавшим	

<i>усвоенные знания</i>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	направлены на проверку умения учащихся:
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
основы военной службы и обороны государства	– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	<i>Методы оценки результатов обучения</i>
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля