

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович
Должность: И. о. Ректора
Дата подписания: 04.09.2026 14:50:19
Уникальный программный ключ:
b049feef759df6f58f67585b9bb2502ddf293921

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Северо-Кавказский государственный институт искусств»

Колледж культуры и искусств

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа культуры и искусств
ФГБОУ ВО СКГИИ
А.Г. Хашукоева
«27»августа 2026г

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
учебной дисциплины
УП. 02 Учебная практика по педагогической работе
специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по
видам инструментов)
Оркестровые струнные инструменты

Квалификация выпускника: Артист-инструменталист, преподаватель
Форма обучения - очная

г. Нальчик , 2026

Оценочные материалы

УП. 02 Учебная практика по педагогической работе

Разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
Оркестровые струнные инструменты

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств» Колледж культуры и искусств

Разработчик - Темирканова И.Б., преподаватель ККИ СКГИИ

Оценочные материалы

УП. 02 Учебная практика по педагогической работе рекомендован на заседании ПЦК

Фортепиано

Протокол №__5__ от_«24» июня 2026 г.

Председатель ПЦК Казанчева О.Х.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных материалов учебной дисциплины	4
1.1. Результаты освоения учебной практики, подлежащие проверке	5
1.2. Оценка освоения учебной практики Педагогическая работа.....	7
2. Оценочные материалы для входного, текущего и рубежного контроля.....	9
3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.....	10

I Паспорт оценочных материалов учебной дисциплины

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной практики Педагогическая работа.

В результате освоения учебной практики Педагогическая работа обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по соответствующим специальностям следующими умениями, знаниями, которые формируют элементы профессиональных компетенций, и общими компетенциями.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Также оценивается качество освоения следующих **профессиональных компетенций**:

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в Детских школах искусств и Детских музыкальных школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией

Форма отчётности студента – письменный отчёт в установленной форме;
- выступление ученика перед комиссией.

Промежуточные и итоговая формы контроля – дифференцированный зачёт.
Занятия индивидуальные.

1.1. Результаты освоения учебной практики, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной практике осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования профессиональных компетенций:

Результаты обучения: профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в Детских школах искусств и Детских музыкальных школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных	Осуществляет педагогическую деятельность в секторе практики	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной практики

учреждениях.		
ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.	Использует знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной практики
ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.	Использует базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной практики
ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.	Осваивает основной учебно-педагогический репертуар.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной практики
ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.	Применяет классические и современные методы преподавания, анализирует особенности отечественных и мировых инструментальных школ.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной практики
ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.	Использует индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной практики
ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.	Планирует развитие профессиональных умений обучающихся.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной практики
ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	Владеет культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в

		процессе освоения учебной практики
--	--	------------------------------------

1.2. Оценка освоения учебной практики Педагогическая работа

Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной практике Педагогическая работа, направленные на формирование общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающихся в

	снижения при выполнении профессиональных задач.	процессе обучения.
ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Демонстрация навыков эффективного общения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Грамотная постановка целей. Точное установление критериев успеха и оценки деятельности. Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям. Обеспечение выполнения поставленных задач. Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива. Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и групповой работой

	Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины. Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.

2. Оценочные материалы для входного, текущего и рубежного контроля

Учёт УП педагогическая работа проводится в конце каждого семестра. Успехи учеников и работа практиканта оцениваются отметкой по пятибалльной системе. На групповых занятиях проводятся контрольные уроки; на исполнительских отделениях принята форма академического концерта учеников.

Оценка складывается из нескольких факторов:

- текущая работа практиканта;
- педагогическая самостоятельность в работе с учеником;
- выступления учеников на зачёте или концерте;
- оформление учебной документации.

Программы выступлений учеников должны соответствовать требованиям программы для детских музыкальных школ.

Присутствие практикантов при выступлении учеников, активное участие в обсуждении их игры и определении оценок за исполнение программы – обязательно для всех. Это развивает умение слушать и анализировать игру, формулировать свои мысли, критиковать и воспринимать критику.

Контролю качества УП Педагогическая работа также способствует оформление отчётов по каждому предмету в конце семестров.

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показать оценки результата	Форма контроля и оценивания
Знания: – основные понятия, идеи, принципы и методы педагогики; – педагогические основы познавательной деятельности и развития личности, теоретические основы обучения и воспитания; – профессиональную терминологию, основы педагогического общения; Умения: – ориентироваться в методологии проведения педагогического анализа и педагогического прогнозирования; – самостоятельно осуществлять поиск специальной литературы и выбирать эффективные методы решения педагогических задач – обосновать выбор методов для решения задач повышения уровня	Знает: – основные понятия педагогики; – закономерности, принципы, движущие силы педагогического процесса; – структуру и содержание педагогической деятельности; – педагогические умения; – теоретические основы педагогического общения; – содержание коммуникативной культуры педагога. Умеет: – отбирать полезную информацию и использовать ее по назначению; – ориентироваться в педагогических явлениях; – ставить педагогические задачи и решать их; – моделировать, планировать и осуществлять педагогическое взаимодействие; – подбирать адекватные	Устный опрос Тестирование Творческие проблемные задания Исследовательские задания

педагогической грамотности общества. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ситуации и задачам стиль и методы педагогического общения; – планировать и осуществлять самовоспитание, самообразование и саморазвитие.	
--	---	--

5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины **Рекомендуемая литература**

Специальность 53.02.03. Инструментальное исполнительство

(по видам инструментов)

Фортепиано

Алексеев А. Методика обучения игре на фортепиано. М., 1978

Алексеев А. История фортепианного искусства ч.2 М.,1967

Выдающиеся пианисты-педагоги о фортепианном искусстве. Сост. С.Хентова. М.-Л., 1966

Коган Г. Работа пианиста. М., 1979

Нейгауз Г. Об искусстве фортепианной игры. М., 1988