

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович
Должность: И. о. Ректора
Дата подписания: 21.02.2025 11:57:58
Уникальный программный код:
b049feef759df6f58f67585b9bb2502ddf293921

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский государственный институт искусств»

Колледж культуры и искусств

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа культуры и искусств
ФГБОУ ВО СКГИИ



(Handwritten signature) / В.Х.Шарибов

«14» января 2025г.

Рабочая программа
учебной дисциплины
МДК.04.05

Компьютерный дизайн

Специальность

51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

Квалификация выпускника: специалист по библиотечно-информационной
деятельности.

Форма обучения – очная

Нальчик, 2025 г

Рабочая программа учебной дисциплины «МДК.04.05 Компьютерный дизайн»
разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по специальности
51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский
государственный институт искусств» Колледж культуры и искусств

Разработчик: преподаватель ККИ СКГИИ Тетуева Ш.М.

Рецензент: преподаватель ККИ СКГИИ Прокудина Н.П.

Обсуждено на заседании ПЦК «Библиотекосведение»
Протокол № 1 от 10.01.2025 г.

Председатель ПЦК «Библиотекосведение»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МДК.04.05 Компьютерный дизайн»
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.04.05

Компьютерный дизайн

Вариативная часть образовательной программы

МДК.04.05 Компьютерный дизайн

Дисциплина «Компьютерный-дизайн» предполагает, что учащиеся знакомы с компьютерами, умеют работать в среде Windows XP Professional, а также знают основы работы в сети Интернет. Выявляет базовые знания для дальнейшего получения профессиональных навыков и основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Информатика», «Информационные технологии».

Программой предусмотрено чтение лекций по 1 разделу дисциплины и выполнение курса лабораторных работ по темам: «Форматирование», «Списки», «Таблицы», «Графика», «Гиперссылки», «Фреймы», «Формы», «Скрипты», а также выполнение лабораторных работ по 2-му и 3-ему разделам.

Раздел 1 заканчивается лабораторной работой по созданию собственного web-сайта.

Раздел 2 посвящен созданию сайтов в программе Microsoft Office Publisher 2003, не требующей знания HTML. С помощью программы MS Publisher можно легко и быстро создавать Web-страницы, имеющие сложную структуру.

Раздел 3 посвящен созданию анимации и баннеров в программе Adobe Flash CS3 Professional

Отчетной работой студента, подтверждающей выполнение каждой лабораторной работы, являются файлы в личной папке студента, которые проверяются и оцениваются преподавателем.

По 1 разделу тематического плана дисциплины предусмотрены также самостоятельные работы. Самостоятельные работы включают в себя дополнительные занятия на компьютере по заданию преподавателя и позволяют закрепить знания и умения, полученные на лабораторных работах.

Самостоятельные работы могут выполняться как на домашних компьютерах, так и в компьютерном классе в свободное от основных занятий время.

Отчетной работой студента, подтверждающей выполнение самостоятельной работы, является файлы в личной папке студента или файлы на внешнем носителе, которые проверяются преподавателем.

В конце курса предусмотрен зачет, позволяющий выявить теоретические и практические навыки студентов.

Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих и профессиональных компетенций по данной специальности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
организация библиотечно-информационного обслуживания	<p>ПК 1.1. Осуществлять библиотечно-информационное обслуживание (стационарное, внестационарное и дистанционное) пользователей в традиционном и автоматизированном режимах.</p> <p>ПК 12. Осуществлять дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание пользователей детского возраста в соответствии с их возрастными и психолого-педагогическими особенностями, родителей и специалистов по детскому чтению.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять планирование, учет, мониторинг и анализ библиотечно-информационного обслуживания с целью оценки его эффективности.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять информационно-библиографическое обслуживание (стационарное, внестационарное и дистанционное) пользователей в традиционном и автоматизированном режимах.</p> <p>ПК 1.5. Создавать информационные продукты различных типов и видов в традиционной, электронной и сетевой формах.</p>
поискового библиотечного аппарата	<p>ПК 2.2. Проводить аналитико-синтетическую обработку печатных, электронных и сетевых удаленных документов.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять формирование и ведение справочно-поискового аппарата библиотеки в традиционном и автоматизированном режимах.</p>

<p>организация культурно-досуговой и просветительской деятельности библиотеки</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять проектирование, организацию и проведение культурно-досуговых, просветительских и событийных мероприятий. ПК 3.2. Применять методики публичного выступления и сценарно-постановочной работы.</p>
<p>организация технологического сопровождения деятельности библиотек</p>	<p>ПК 4.1. Использовать автоматизированную библиотечно-информационную систему библиотеки, другие цифровые технологии и технические средства в целях библиотечно-информационного обслуживания пользователей библиотеки в стационарном и дистанционном (удаленном) режимах. ПК 4.2. Разрабатывать предложения по организационной структуре, целевому назначению, стратегии наполнения сетевых сервисов и библиотечного сайта (портала).</p>

– **иметь практический опыт:**

- подготовки и проведения форм массового и индивидуального обслуживания разных категорий пользователей;
- составления и выдачи справок по разовым запросам в соответствии с требованиями читателей в разных формах библиографического информирования;
- выявления краеведческих материалов и работы с ними;
- работы по формированию информационной культуры и библиографическому обучению с использованием современных информационных технологий;
- ведения и использования справочно-библиографического аппарата библиотеки;
- составления библиографической записи различных видов документов для традиционных и автоматизированных информационно-поисковых систем;
- индексирования документов;
- организации, ведения и редактирования системы каталогов и картотек;
- размещения, расстановки, обработки и проверки библиотечных фондов;
- проведения методического мониторинга и методического исследования;
- формирования маркетинговых служб и имиджа библиотеки;
- установления связей с общественностью;

– **уметь:**

- осуществлять профессионально-практическую деятельность;
- вести библиотечное обслуживание различных категорий пользователей;
- понимать роль и место выполняемых процессов в общем технологическом цикле;
- проявлять самостоятельность при принятии решений в профессиональной сфере;
- характеризовать процесс информатизации библиотек;
- анализировать и применять на практике различные виды и типы информационных и библиографических изданий;
- выполнять основные процессы и операции по формированию, ведению и использованию в библиографическом обслуживании частей справочно-библиографического аппарата;
- организовывать информационную среду с учетом современных требований и специфики библиотеки;
- анализировать документы для составления библиографической записи;
- индексировать (систематизировать и предметизировать) документы и запросы;
- использовать различные формы и методы информирования пользователей о системе каталогов и картотек;

- моделировать, комплектовать, учитывать и хранить библиотечный фонд;
- использовать формы и методы научно-методического труда;
- управлять "нововведениями";
- проводить маркетинговые исследования рынка библиотечных услуг и продукции, формировать спрос на библиотечные услуги и продукцию;
- ориентироваться в видах издательской продукции;
- определять вид книжного издания;
- **знать:**
 - теоретические основы отечественного библиотековедения, закономерности развития и основные факты из истории библиотечного дела в России и других странах;
 - типологию читателей и специфику работы с ними;
 - технологию, формы и методы работы библиотечного обслуживания пользователей;
 - основные формы и методы работы библиотек с детьми, подростками и юношеством;
 - определение и отличительные признаки основных форм библиографической информации, информационно-библиографических ресурсов, библиографической науки;
 - современную информационную инфраструктуру библиографии в Российской Федерации;
 - типологию библиографических пособий;
 - основные виды и процессы библиографической работы;
 - виды и формы каталогов;
 - состав и функции системы каталогов библиотеки и основные процессы организации, ведения и редактирования каталогов;
 - объекты, источники и методику составления одноуровневого, многоуровневого и аналитического библиографического описания;
 - задачи, принципы и правила индексирования документов;
 - состав и структуру библиотечных фондов;
 - основные процессы формирования библиотечных фондов;
 - сущность, задачи и структуру методической работы;
 - научно-методические центры и их функции;
 - значение и виды методических пособий;
 - инновационную деятельность библиотек;
 - классификацию моделей маркетинга;
 - морально-этические нормы коммерческого маркетинга;
 - библиотеку как объект маркетинговых исследований;
 - имидж библиотеки;
 - формирование маркетинговых служб;
 - социологические проблемы издательского дела;
 - редакционно-издательский процесс;
 - организацию реставрационно-издательского дела в библиотеке;
 - компьютерные технологии в издательском деле.

В результате изучения дисциплины студент должен

- **иметь представление:**

- о Web-дизайне;

знать:

- что такое WWW;

- структуру сайта;

- назначение и возможности языка разметки гипертекста HTML;

- возможности программы Microsoft Office Publisher 2003;

- возможности программы Adobe Flash CS3 Professional;

- способы создания Web-страниц;

- структуру HTML-документа;

- основные теги для создания, оформления сайтов;
- понятие и назначение форм, фреймов, гиперссылок;
- назначение и ключевые особенности JavaScript;

уметь:

- создавать Web-сайты;
- создавать формы и элементы управления;
- создавать гиперссылки;
- оформлять Web-сайты;
- оформлять шрифты, стили, списки, линии, таблицы, изображения, спецэффекты;
- применять тег <Script> для внедрения сценария в HTML-документ;
- размещать Web-сайты в сети Интернет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
формы контроля зачёт- 2 семестр	

Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы и темы	Количество аудиторных часов		Часы на самостоятельную внеаудиторную работу студента
	Всего	Лабораторно - практические занятия	
1	3	4	5
1.1. Что такое WWW	2		
1.2. Основы языка HTML	2		
1. 3. Форматирование	2	2	
1.4. Таблицы	2	4	
1.5. Графика	2	4	
1.6. Гиперссылки	2	2	
1.7. Фреймы	2	4	
1.8. Формы	2	2	
1.9. Скрипты	2	4	
2.1. Создание Web-страниц	10	4	
3.1. Анимация Adobe Flash CS3 Professional	10	6	
Итого по дисциплине	38	32	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Язык разметки гипертекста HTML

Тема 1.1. Что такое WWW

Как работает Web? Web в прошлом и будущем. Терминология.

В результате изучения темы студент должен

иметь представление:

- о работе в World Wide Web;

знать:

- как работает Web;

- понятия: Интернет, сайт, модем, провайдер, Web-страница, URL;

- назначение Web-браузера;

- о протоколах передачи данных TCP/IP;

- технологию передачи информации в Web;

- историю Web;

уметь:

- работать в сети Интернет.

Тема 1.2. Основы языка HTML

Строка состояния о версии HTML-документа, блок заголовка документа, тело документа. Основные теги: <HTML>...</HTML>, <HEAD>...</HEAD>, <TITLE>...</TITLE>, <BODY>...</BODY>, <H1>...</H1>-<H6>...</H6>, <P>...</P>,
.

В результате изучения темы студент должен

иметь представление:

знать:

- историю развития HTML;

- возможности и назначение языка HTML;

- этапы создания HTML-документов;

- структуру HTML-документа и основные правила разметки;

- основные теги;

уметь:

- задавать обязательные теги для создания HTML-документа;

- создавать в Блокноте простейший HTML-документ;

- отображать HTML-документ в Web-браузере.

Тема 1.3. Форматирование

Изменение типа, размера, цвета шрифта. Тег Атрибуты: FACE, SIZE, COLOR. Выравнивание текста. Атрибут ALIGN. Атрибуты управления начертанием символов: ..., <I>...</I>, <U>...</U>. Дополнительные теги: <S>...</S>, <BIG>...</BIG>, <SMALL>...</SMALL>, _{...}, ^{...}. Линии в HTML. Тег <HR>. Бегущая строка. Тег <MARQUEE>...</MARQUEE>. &-последовательности. Списки

В результате изучения темы студент должен

иметь представление:

- об оформлении Web-сайта;

знать:

- теги форматирования шрифта;

- атрибуты тегов форматирования шрифта;

- назначение &-последовательностей;

- правила оформления списков;

уметь:

- использовать теги форматирования шрифта;

- создавать бегущую строку;

- создавать &-последовательности;
- задавать и оформлять линии.
- создавать маркированные и нумерованные списки;
- применять списки определений.

Лабораторная работа №1. Форматирование текста.

Лабораторная работа № 2. Списки (ч.1)

Лабораторная работа № 3. Списки (ч.2)

Выполнение лабораторной работы осуществляется после предварительного инструктажа преподавателя и в соответствии с методическими рекомендациями к лабораторным работам по дисциплине «Дизайн интернет-страниц».

Тема 1.4. Таблицы

Теги описания таблиц: <TABLE>...</TABLE>, <TR>...</TR>, <TD>...</TD>, <TH>...</TH>, <CAPTION>...</CAPTION>. Атрибуты таблицы: BORDER, CELLPADDING, CELLSPACING, ALIGN, WIDTH, HEIGHT, BGCOLOR.

В результате изучения темы студент должен

иметь представление:

- о создании простых и сложных таблиц;

знать:

- синтаксис тегов описания таблиц;
- атрибуты для оформления содержимого ячеек таблицы;
- атрибуты для объединения и разбиения ячеек таблицы;

уметь:

- создавать структуру простой и сложной таблицы;
- задавать атрибуты для оформления содержимого ячеек таблицы;
- задавать атрибуты для объединения и разбиения ячеек таблицы.

Лабораторная работа № 4. Создание таблиц

Выполнение лабораторной работы осуществляется после предварительного инструктажа преподавателя и в соответствии с методическими рекомендациями к лабораторным работам по дисциплине «Дизайн интернет-страниц».

Самостоятельная работа № 1. Работа с таблицами

Тема 1.5. Графика

Графические форматы JPEG, GIF. Тег . Атрибуты: HEIGHT, WIDTH, HSPACE, VSPACE, BORDER, ALT. Изображение в качестве гиперссылки: .

В результате изучения темы студент должен

иметь представление:

- о размещении изображений на Web-страницах;

знать:

- графические форматы, используемые для размещения изображений на Web-страницах;
- синтаксис тега, используемого для размещения графики;
- атрибуты тега <IMG...> для изменения параметров изображения;

уметь:

- использовать тег ;
- задавать атрибута тега ;
- использовать изображение в качестве гиперссылки.

Лабораторная работа № 5. Графика.

Выполнение лабораторной работы осуществляется после предварительного инструктажа преподавателя и в соответствии с методическими рекомендациями к лабораторным работам по дисциплине «Дизайн интернет-страниц».

Самостоятельная работа №2. Изменение параметров изображения.

Тема 1.6. Гиперссылки

Тег перехода по гиперссылке. Переход внутри документа. ...

В результате изучения темы студент должен

иметь представление:

- о структуре гиперссылки;

знать:

- понятие гипертекста;

- правила построения гиперссылок;

уметь:

- производить переход внутри текущего документа;

- выполнять переход на любой другой документ, на сайт сети Интернет или почтовую программу с конкретным адресом.

Лабораторная работа № 6. Ссылки.

Выполнение лабораторной работы осуществляется после предварительного инструктажа преподавателя и в соответствии с методическими рекомендациями к лабораторным работам по дисциплине «Дизайн интернет-страниц».

Самостоятельная работа № 3. Работа с гиперссылками.

Тема 1.7. Фреймы

Тег <FRAMESET>...</FRAMESET> и его атрибуты: COLS и ROWS, дополнительные атрибуты. Тег <FRAME> и его атрибуты.

В результате изучения темы студент должен

иметь представление:

- о фреймовой структуре;

знать:

- понятие и назначение фреймов;

- правила записи тега FRAMESET;

- параметры фреймов.

уметь:

- задавать фреймовую структуру;

- разделить окно браузера по вертикали и по горизонтали.

- задавать дополнительные атрибуты тега <FRAME...>.

Лабораторная работа № 7. Фреймы.

Выполнение лабораторной работы осуществляется после предварительного инструктажа преподавателя и в соответствии с методическими рекомендациями к лабораторным работам по дисциплине «Дизайн интернет-страниц».

Самостоятельная работа № 5. Работа с фреймами.

Тема 1.8. Формы

Тег описания форм <FORM>...</FORM>. Однострочные текстовые поля. <INPUT TYPE=TEXT...>. Атрибуты: SIZE, NAME, VALUE. Флажки и переключатели. Атрибут TYPE="CHECKBOX". Атрибут TYPE="RADIO". Кнопки отправки и сброса. <INPUT TYPE=SUBMIT VALUE="...">. <INPUT TYPE=RESET VALUE="...">. Многострочные поля и меню. Тег <TEXTAREA>...</TEXTAREA>. Тег <SELECT NAME="..."><OPTION>...</SELECT>.

В результате изучения темы студент должен

иметь представление:

- о назначении и применении форм;

знать:

- назначение флажков и переключателей;

- атрибуты тегов для создания форм;

- типы кнопок, используемые в формах;

уметь:

- задавать тег описания формы;
- создавать однострочные и многострочные текстовые поля;
- задавать флажки и переключатели;
- создавать кнопки.

Лабораторная работа № 8. Формы. (ч.1)

Лабораторная работа № 9. Формы. (ч.2)

Выполнение лабораторной работы осуществляется после предварительного инструктажа преподавателя и в соответствии с методическими рекомендациями к лабораторным работам по дисциплине «Дизайн интернет-страниц».

Самостоятельная работа № 5. Работа с многостраничными полями и меню.

Тема 1.9. Скрипты

Тег для связи веб-страницы с внешними сценариями - `<SCRIPT>...</SCRIPT>`. Атрибут TYPE. Обработчики событий. Вызов функции. `Function Show() { ... } ... <input onclick="Show()">`.

В результате изучения темы студент должен

иметь представление:

- о языке сценариев JavaScript;

знать:

- назначение и ключевые особенности JavaScript;
- правила записи тега `<SCRIPT>`;
- атрибуты событий;

уметь:

- применять тег `<SCRIPT>`;
- определить тело функции для выполнения инструкций;
- реализовать тест с использованием JavaScript.

Лабораторная работа № 10. Скрипты.

Лабораторная работа № 11. Создание собственного Web-сайта (ч.1).

В ходе выполнения лабораторной работы студенты должны выполнить задание, предложенное в раздаточном материале.

1. Разработать главную страницу сайта.
2. Разработать подчиненные страницы сайта.
3. Создать гиперссылки.
4. Создать кнопки перехода по страницам сайта.
5. Сохранить.
6. Продемонстрировать в Web-браузере преподавателю.

Выполнение лабораторных работ осуществляется после предварительного инструктажа преподавателя и в соответствии с методическими рекомендациями к лабораторным работам по дисциплине «Дизайн интернет-страниц».

Самостоятельная работа №6. Доработка сайта.

Раздел 2. Создание Web-страниц в Microsoft Office Publisher 2003

Использование макетов страниц. Добавление страниц. Вставка/Страница...Добавление звука. *Содержимое страницы* в области задач/ *Фоновая заливка и звук.../ Фоновый звук.../Обзор*. Команда *Правка/ Личные данные...* Панель *Перемещение по страницам*. Вставка текста, рисунков, гиперссылок.

В результате изучения темы студент должен

иметь представление:

- о создании и сохранении web-страниц в MS Publisher;

знать:

- об элементах интерфейса;
- о шаблонах для создания сайта;

- об инструментах по оформлению страниц;

уметь:

- создавать начальную домашнюю страницу;
- добавлять новые страницы на сайт;
- создавать гиперссылки;
- размещать текст и рисунки;
- создавать кнопки.

Тема 2.1. Создание Web-страниц

Структура и содержание веб-сайта проекта. Использование гиперссылок. Связывание страниц.

В результате изучения темы студент должен

иметь представление:

- о способах создания веб-страниц в Publisher;

знать:

- назначение и ключевые особенности Publisher;
- структуру и содержание проекта веб-сайта;

уметь:

- создавать веб-страницы;

Лабораторная работа № 12. Инструментальные средства для разработки Web-сайтов (ч.1).

Лабораторная работа № 13. Инструментальные средства для разработки Web-сайтов (ч.2).

В ходе выполнения лабораторной работы студенты должны выполнить задание, предложенное в раздаточном материале.

1. В области задач в левой части экрана в списке типов публикаций выбрать **Веб-узлы и электронная почта**. В центральной области окна отобразятся макеты главных страниц Web-сайтов.

2. Прокрутить содержимое центральной части и выбрать образец (например, **Переход цвета**). В рабочем пространстве отобразится диалоговое окно **Удобный построитель веб-узлов** (его стоит закрыть) и шаблон домашней страницы.

3. Щелкнуть мышью на строке **Цветовые схемы**. В области задач отобразится список цветовых схем.

4. В списке цветовых схем выбрать схему (например, **Пустыня**). Эта цветовая схема будет применена к шаблону. В оформлении веб-узла будут использоваться цвета из этой схемы.

5. В горизонтальном меню выбрать раздел **Вставка**, а затем - команду **Страница...** Появится диалоговое окно **Добавление веб-страницы** в котором можно выбрать типы страниц, которые могут быть включены в Web-сайт.

6. Выбрать тип страницы **Бюллетень**. Нажать кнопку **ОК**. Повторить это действие еще три раза. В Web-сайт добавятся три новых страницы.

7. Автоматически в левой верхней части страницы сформируется панель навигации (кнопки перехода между веб-страницами). Она отображается на каждой веб-странице.

8. Включить звук, сопровождающий открытие домашней страницы.

9. Указать личные данные на Web-странице. Нажать кнопку **Обновить**.

10. Перейти на другие страницы Web-сайта и просмотреть их.

11. На страницах сайта вставить текст, рисунки, добавить гиперссылки к тексту.

12. Сохранить Web-сайт.

Выполнение лабораторной работы осуществляется после предварительного инструктажа преподавателя и в соответствии с методическими рекомендациями к лабораторным работам по дисциплине «Web- Дизайн».

Раздел 3. Создание анимации для Web-страниц средствами Adobe Flash CS3 Professional

Тема 3.1. Анимация Adobe Flash CS3 Professional

иметь представление:

- о способах создания анимационных изображений и объектов;

знать:

- назначение и ключевые особенности Adobe Flash;

- структуру и содержание проекта Adobe Flash;

уметь:

- создавать анимационные объекты для веб-страницы;

Лабораторная работа № 14. Создание документа Flash 8, настройка рабочей среды, панель инструментов

В ходе выполнения лабораторной работы студенты должны выполнить задание, предложенное в электронном учебном пособии.

Лабораторная работа № 15. Дополнительные средства работы с графикой

В ходе выполнения лабораторной работы студенты должны выполнить задание, предложенное в электронном учебном пособии.

Лабораторная работа № 16. Создание интерактивного баннера средствами ActionScript 2

В ходе выполнения лабораторной работы студенты должны выполнить задание, предложенное в электронном учебном пособии.

Выполнение лабораторной работы осуществляется после предварительного инструктажа преподавателя и в соответствии с методическими рекомендациями к лабораторным работам по дисциплине «Web- Дизайн».

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ

№ п/п	Оцениваемые навыки	Метод оценки	Критерии оценки			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1.	Отношение к работе	Наблюдение преподавателя	Внимательность при изучении методических рекомендаций	Не достаточно внимательно изучает ход работы	Не достаточно внимательно изучает ход работы	Не изучает методические рекомендации
2.	Способность самостоятельно выполнять работу	Просмотр файла в личной папке студента	Полное выполнение работы, отсутствие ошибок	Допускает одну ошибку (неточность) при выполнении работы	Допускает две, три ошибки при выполнении работы	Допускает более трех ошибок при выполнении работы
3.	Умение отвечать на вопросы, пользоваться профессиональной лексикой	Собеседование (защита) при сдаче работы	Грамотно отвечает на поставленные вопросы.	Допускает незначительные ошибки в изложении алгоритма задания	Допускает ошибки в изложении алгоритма задания. Имеет ограниченный словарный запас.	Не отвечает на поставленные вопросы.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО МАТЕРИАЛАМ РАЗДЕЛОВ

Раздел 1. Язык разметки гипертекста HTML

1. Что такое WWW?
2. Что такое Интернет?
3. Что называют Web-браузером?
4. Что называют Web-страницей?
5. Какую технологию передачи информации использует Web?
6. Для чего предназначен язык HTML?
7. Является ли HTML языком программирования?
8. Какова структура HTML документа?

9. Верно ли утверждение: шрифт стандартного заголовка H4 больше, чем шрифт заголовка H2?
10. Какой тег используется для начала новой строки?
11. Перечислите атрибуты тега FONT, позволяющие изменить оформление шрифта текста.
12. С помощью какого тега задается бегущая строка?
13. Что можно изменить с помощью атрибута SIZE тега HR?
14. С помощью какого тега создаются нумерованные списки?
15. С помощью какого тега создаются маркированные списки?
16. Что определяет атрибут TYPE?
17. Как создать список определений?
18. Нарисуйте структуру Web-сайта.
19. Что располагается на главной странице сайта?
20. Перечислите теги для описания таблицы.
21. Какие основные атрибуты позволяют использовать тег <TABLE>?
22. Для чего необходим атрибут ROWSPAN?
23. Для чего необходим атрибут COLSPAN?
24. Какие графические форматы наиболее часто используются для отображения графики на Web-страницах?
25. Какой атрибут тега <IMG...> позволяет изменить толщину рамки по периметру изображения?
26. Перечислите какие значения может принимать атрибут ALIGN для выравнивания изображений и определения их положения относительно текста.
27. С помощью какого атрибута создается всплывающая подсказка?
28. Какой формат имеют звуковые файлы?
29. В каком формате сохраняются видео файлы?
30. Приведите пример подключения звукового файла?
31. Что такое гипертекст?
32. Запишите внешний вид тега для создания гиперссылки.
33. Верно ли записан тег ссылки Переход к концу документа?
34. Для чего нужны фреймы?
35. Какие атрибуты тега <FRAMESET> позволяют создавать вертикальные и горизонтальные фреймы?
36. С помощью какого атрибута тега <FRAMESET> можно задать расстояние между фреймами в пикселях?
37. Для чего служат формы?
38. Какое значение должен иметь атрибут TYPE тега <INPUT> для описания однострочного текстового поля?
39. Какие теги необходимы для создания кнопок?
40. Верно ли утверждение: «JavaScript» язык программирования?
41. С помощью какого тега выполняются сценарии?
42. Какая функция используется для динамического ввода текста и тегов HTML в окно обозревателя?
43. Что такое хост?
44. Что такое домен?
45. Приведите пример URL адреса.
46. Для чего необходим тег META.

Раздел 2. Создание Web-страниц в Microsoft Office Publisher 2003

1. Какую информацию можно размещать на Web-сайтах?
2. Расскажите о структуре сайта?
3. Как выбрать образец оформления сайтов?
4. Как добавить новые страницы на сайт?
5. Как подключить звук?
6. Какую команду необходимо выбрать, чтобы указать личные данные?
7. Каким образом осуществляется переход по страницам сайта?

8. Для чего нужны гиперссылки?
9. Как добавить рисунок?

Раздел 3. Создание анимации для Web-страниц средствами Adobe Flash CS3 Professional

1. Как запустить программу Macromedia Flash 8?
2. Как создать новый документ?
3. Какую информацию содержит панель свойств?
4. Как вызвать справку?
5. Как произвести поиск справки по ключевому слову?
6. Как добавить, убрать и переместить панель на экране?
7. Как закрыть группу панелей?
8. Как создать слой?
9. Как скрыть, заблокировать и представить слой виде контура?
10. Как добавить папки слоев и переместить в них созданные слои?
11. Какой инструмент служит для рисования прямых линий?
12. Как настроить атрибуты линии?
13. Как настроить режим рисования Pencil Tool?
14. Как закрасить объект позади?
15. Как закрасить объект в режиме закрашивания выделения?
16. Основным средством выделения объектов является?
17. Что такое экспонирование?
18. Какие режимы модификации есть у инструмента Лассо?
19. Какой формат фалов поддерживается большинством Web-браузеров и программ просмотра графики?

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,

оснащенный *оборудованием:*

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. *Казакевич, Т. А.* Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06291-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562452>

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1 - 4.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<p style="text-align: right;"><i>иметь</i></p> <p><i>представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- о Web-дизайне; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- что такое WWW;- структуру сайта;- назначение и возможности языка разметки гипертекста HTML;- возможности программы Microsoft Office Publisher 2003;- возможности программы Adobe Flash CS3 Professional;- способы создания Web-страниц;- структуру HTML-документа;- основные теги для создания, оформления сайтов;- понятие и назначение форм, фреймов, гиперссылок;- назначение и ключевые особенности JavaScript; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- создавать Web-сайты;- создавать формы и элементы управления;	<p>Контрольные работы, квалификационные испытания, защита проектов (работ), экзамены.</p> <p>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</p>

	<ul style="list-style-type: none">- создавать гиперссылки;- оформлять Web-сайты;- оформлять шрифты, стили, списки, линии, таблицы, изображения, спецэффекты;- применять тег <Script> для внедрения сценария в HTML-документ;- размещать Web-сайты в сети Интернет.	
--	--	--