

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович
Должность: И. о. Ректора
Дата подписания: 04.08.2026
Уникальный программный ключ:
b049feef759df6f58f67585b9bb2502ddf293921

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский государственный институт искусств»

Колледж культуры и искусств

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа культуры и искусств
ФГБОУ ВО СКГИИ
А.Г. Хашукоева
«27»августа 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

51.02.02 Социально-культурная деятельность

Вид: Организация культурно-досуговой деятельности

Квалификация выпускника:

Менеджер социально-культурной деятельности

Форма обучения – очная

Нальчик, 2026

Рабочая программа «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств» Колледж культуры и искусств

Обсуждено на заседании ПЦК «28» июня 2026г. протокол №9

Председатель ПЦК

Закаева М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	224
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	200
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация	6 семестр - экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет - социально-культурная деятельность		24	ОК 09

Тема 1.1. Этапы становления и развития социально-культурной деятельности	Практическое занятие № 1. Повторение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Практическое занятие № 2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры повествовательного предложения. Практическое занятие № 3. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Практическое занятие № 4. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры вопросительного предложения. Практическое занятие № 5. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте Практическое занятие № 6. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Множественное и единственное число им. Существительных..	12	
Тема 1.2. Основные направления	Практическое занятие № 7. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по	6	

социально-культурной деятельности	теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Практическое занятие № 8. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Практическое занятие № 9. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.		
Тема 1.3. Роль культурно-массовых мероприятий в современном мире (обществе)	Практическое занятие № 10. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте Практическое занятие № 11. Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме. Интерактивные задания.	4	
РАЗДЕЛ 2. Общеразговорная лексика		114	
Тема 2.1. Культура и традиции стран мира	Практическое занятие № 12. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте Практическое занятие № 13. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке Практическое занятие № 14. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики	12	

	урока. Практическое занятие № 15. Фразовые глаголы английского языка применительно к профессиональной тематике. Активизация навыка говорения. Практическое занятие № 16. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте Практическое занятие № 17. Повторение изученных грамматических и лексических тем.		
Тема 2.2. Учреждения культуры России и зарубежья.	Практическое занятие № 18. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте Практическое занятие № 19. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Simple. Практическое занятие № 20. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Практическое занятие № 21. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. Практическое занятие № 22.	10	

	Повторение изученных грамматических и лексических тем.		
Тема 2.3. Мировые шедевры культуры и искусства	Практическое занятие № 23. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Практическое занятие № 24. Прилагательные в английском языке. Образование степеней сравнения. Практическое занятие № 25. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. Практическое занятие № 26. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Степени сравнения имен прилагательных в английском языке. Практическое занятие № 27. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Местоимения (личные и притяжательные) в английском языке. Практическое занятие № 28. Активизация навыка говорения по изученной теме.	12	
Тема 2.4. Знаменитые режиссеры России и зарубежных	Практическое занятие № 29. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации	10	

стран	в тексте. Практическое занятие № 30. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по заданной теме. Практическое занятие № 31. Активизация навыка говорения по изученной теме. Практическое занятие № 32. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Continuous. Практическое занятие № 33. Повторение изученных грамматических и лексических тем.		
Тема 2.5. Знаменитые деятели культуры России и Зарубежных стран	Практическое занятие № 34. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Практическое занятие № 35. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Артикли в английском языке. Практическое занятие № 36. Повторение изученных грамматических тем. Практическое занятие № 37. Активизация навыка говорения по изучаемой теме. Практическое занятие № 38. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух.	12	

	Практическое занятие № 39. Активизация лексики и грамматики в упражнениях по изученной теме.		
Тема 2.6. Выдающиеся произведения Российской литературы	Практическое занятие № 40. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Практическое занятие № 41. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги времени в английском языке. Практическое занятие № 42. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Практическое занятие № 43. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Практическое занятие № 44. Изучение лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте Практическое занятие № 45. Активизация лексики и грамматики в упражнениях по теме.	12	
Тема 2.7. Выдающиеся произведения иностранной литературы	Практическое занятие № 46. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	12	

	Практическое занятие № 47. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги места в английском языке. Практическое занятие № 48. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Практическое занятие № 49. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Практическое занятие № 50. Изучение лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте Практическое занятие № 51. Активизация лексики и грамматики в упражнениях по теме.		
Тема 2.8. Современные культурно-массовые мероприятия мирового масштаба (Концерты, постановки. Мюзиклы)	Практическое занятие № 52. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Практическое занятие №53. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Организация досуговой деятельности в зарубежных странах Практическое занятие № 54. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.	16	

	Практическое занятие № 55. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Практическое занятие № 56. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Герундий в английском языке. Практическое занятие № 57. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Практическое занятие № 58. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Практическое занятие № 59. Активизация лексики в упражнениях по теме. Проект «Праздник».		
Тема 2.9. Средства массовой информации	Практическое занятие № 60. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте Практическое занятие № 61. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Практическое занятие № 62. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском	8	

	языке. Практическое занятие № 63. Активизация лексики в упражнениях по теме. Проект «Масс-медиа».		
Тема 2.10. Реклама	Практическое занятие № 64. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Практическое занятие № 65. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Практическое занятие № 66. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Практическое занятие № 67. Активизация лексики в упражнениях по теме. Проект «Реклама» Практическое занятие № 68. Повторение изученного материала по разделу № 2	10	
Раздел 3. Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения		34	
3.1. Собеседование	Собеседование. Собеседование на иностранном языке. Резюме. Практическое занятие № 69. Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума. Практическое занятие № 70. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по	6	

	профессиональной тематике. Диалоги Практическое занятие № 71. Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание		
3.2. Деловая переписка	Содержание учебного материала: Деловая переписка. Практическое занятие № 72. Изучение устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума Практическое занятие № 73. Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума. Практическое занятие № 74. Активизация навыка письма. Составление документации на иностранном языке.	6	
3.3 Речевая культура	Содержание учебного материала: Реклама культурно-массовых мероприятий Практическое занятие № 75. Изучение устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума Практическое занятие № 76. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги Практическое занятие 77. Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи. Практическое занятие 78. Активизация навыка говорения и	8	

	восприятия на слух иноязычной речи.		
3.4. Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов	Содержание учебного материала: Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов Практическое занятие № 79. Изучение устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума. Практическое занятие № 80. Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи. Практическое занятие №81. Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося.	6	
3.5. . Индустрия организации мероприятий	Содержание учебного материала Структура организации, работа с заказчиком Практическое занятие № 82. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте Практическое занятие № 83. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Составление документации на иностранном языке. Практическое занятие № 84. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Практическое занятие № 85. Активизация навыка говорения.	8	

	Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги		
Раздел 4. Современные вопросы профессиональной деятельности		30	
4.1. Профессия менеджера	Содержание учебного материала Основные аспекты профессии менеджера. В том числе практических занятий Практическое занятие № 86. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте Практическое занятие № 87. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Сообщение по теме Практическое занятие № 88. Активизация навыка письма. 89. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух 90. Активизация навыка говорения.	10	
4.2. Туристско-экскурсионная деятельность	Содержание учебного материала Туристическо-экскурсионная программа. В том числе практических занятий Практическое занятие № 91. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте Практическое занятие № 92. Активизация навыка говорения и	12	

	передачи информации на иностранном языке Практическое занятие № 93. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух Практическое занятие № 94. Активизация лексики в упражнениях по теме. Навык подготовки и представления презентации. Практическое занятие № 95. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте Практическое занятие № 96. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Сообщение по теме		
4.3 Информационно-технологическое обеспечение в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала В том числе практических занятий Практическое занятие № 97. Активизация навыка поиска информации на иностранном языке Практическое занятие № 98. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке Практическое занятие № 99. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух Практическое занятие № 100. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	8	

Промежуточная аттестация		24	
Всего:		200	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально- техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения, учебные аудитории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Учебная аудитория – кабинет иностранного языка – 12 Оснащен оборудованием и техническими средствами: (доска меловая, тумба книжная). Рабочее место для преподавателя. Комплект учебной мебели – 20 посадочных мест.
Помещение для самостоятельной работы – Читальный зал / Библиотека Оснащены оборудованием и техническими средствами: (Книжные полки, МФУ, монитор, процессор, картотека, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде СКГИИ). Комплект учебной мебели - 10 посадочных мест
Помещение для самостоятельной и воспитательной работы – 10 Оснащен оборудованием и техническими средствами: (доска меловая, синтезатор, банкетка, музыкальный центр, экран для проектора, колонка активная, шкаф книжный, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде СКГИИ). Рабочее место для преподавателя. Комплект учебной мебели – 12 посадочных мест

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные

образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16366-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530886>

2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516604>

Дополнительные источники:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531525>

2. Смирнова, Н. В. Английский язык для гуманитарных специальностей (B1—B2) : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Смирнова, А. В. Соколова, Ю. А. Дуглас. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10161-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494556>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система Северо-Кавказского государственного института искусств
1. International Music Score Library Project (www.imslp.org)
2. электронный портал «Культура» (www.kultura-portal.ru)
3. электронный федеральный портал «Российское образование» (www.edu.ru)
4. база данных Российской Государственной библиотеки по искусству

(www.liart.ru)

5. электронный информационный ресурс российской Национальной библиотеки(www.rsl.ru)
6. [Цифровой образовательный ресурс \(цифровая библиотека\) IPR SMART](#)
7. [Электронно-библиотечная система Znanium](#)
8. Системе анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) –
9. <http://skgii.antiplagiat.ru>
10. Министерство науки и высшего образования РФ
<https://minobrnauki.gov.ru/>
11. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
12. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
13. <https://obrnadzor.gov.ru/>
14. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>
15. Нотный архив Бориса Тараканова <http://notes.tarakanov.net/>
16. Электронное периодическое издание ЭБС "Лань"
<https://skgii.ru/sveden/objects/www.e.lanbook.com>
17. Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>
18. Электронная библиотечная система IPR books
<https://skgii.ru/sveden/objects/www.iprbookshop.ru>
19. Система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) -
<https://skgii.antiplagiat.ru/>
20. Английский online .- Режим доступа: <https://www.learnathome.ru/>
21. Learn English Online .- Режим доступа: <https://www.learnenglish.de/>
22. Real English .- Режим доступа: www.real-english.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: обучающийся владеет лексическим и	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности	грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет правилами чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<i>Характеристики демонстрируемых умений:</i> обучающийся общается устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствует устную и письменную речь,	

	пополняет словарный запас	
--	------------------------------	--