

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович
Должность: И. о. Ректора
Дата подписания: 18.03.2025 16:00:31
Уникальный программный ключ:
b049feef759df6f58f67585b9bb2502ddf293921

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский государственный институт искусств»
Колледж культуры и искусств

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледж культуры и искусств
ФГБОУ ВО СКТИИ / В.Х.Шарибов.
«12» февраля 2025 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
ОД.02.05 Информационное обеспечение
Для студентов IV курса
Специальность: 52.02.04 Актерское искусство
Квалификация выпускника: Артист, преподаватель.
Форма обучения - очная

Нальчик, 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актерское искусство

Обсуждено на заседании
ПЦК (ПЦК)

«10» января 2025г

протокол №1

Председатель
ПЦК (ПЦК)



Балкарова Т.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ: профильная учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ППСЗ и направлена на формирование

общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- пользоваться компьютером с операционной системой «MS Windows»;
- использовать программы из пакета «MS Office» (“Word”, “Excel”, “PowerPoint”);
- осуществлять свободный поиск информации в сети Интернет;
- пользоваться электронной почтой;
- пользоваться программами обработки и записи звука, MIDI-редакторами; работать в программе “Adobe Photoshop”;

знать:

- устройство компьютера;
- основы системного программного обеспечения компьютера;
- прикладные программные продукты, позволяющие работать с текстовыми, табличными, фото-, аудио-, видеофайлами, в том числе в компьютерных сетях.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе практических занятий	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
работа с дополнительной литературой работа с опорными конспектами, Интернет-ресурсами; обработка текстовой информации работа с табличным процессором тестирование создание презентаций разработка проектов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Методы и средства информационных технологий		15		
Тема 1.1. Назначение, состав, основные характеристики компьютерной техники	Содержание учебного материала	2		
	Требования эргономики при работе на компьютере		2	
	Классификация компьютерной техники		2	
	Назначение и принципы эксплуатации компьютерной техники		2	
	Операционные системы. Состав и назначение		2	
	Периферийные устройства		3	
	Практические занятия			
	Подключение периферийных устройств к ПК			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Работа с конспектом, литературой, Интернет-источниками			
Тема 1.2. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	Содержание учебного материала	13		
	Программные продукты и пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности		2	
	Основные принципы обработки текстовой и табличной информации		2	
	Использование деловой графики и мультимедиа-информации при создании презентаций		3	
	Практические занятия			
	Обработка текстовой информации в текстовом редакторе Microsoft Word			
	Обработка табличной информации в электронных таблицах Excel			
	Графическое отображение результатов расчетов средствами электронных таблиц			
	Создание тематических презентаций			
	Пользование информационно-поисковыми системами			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Создание резюме			
Раздел 2. Электронные коммуникации		22		
Тема 2.1. Технология передачи данных в компьютерных сетях	Содержание учебного материала	6		
	Разновидности компьютерных сетей		2	
	Адресация в сети. Технология поиска информации в сети Интернет		2	

Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Интернет. Этика сетевого общения
Практические занятия
Пересылка информации через Интернет
Поиск интернет-ресурсов по URL-адресам
Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет

3

	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Поиск информации в сети Интернет по профессиональной тематике		
Тема 2.2. Технология обработки и записи звука	Содержание учебного материала	8	
	Звуковые редакторы. Запись и сохранение звука в разных форматах.		2,3
	Знакомство с системой MIDI. Обработка звука и его сохранение		2,3
	Практические занятия		
	Запись музыкальной информации на диск		
	Форматирование звука		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Создание и редактирование звуковых файлов с помощью звукового редактора Audacity		
Тема 2.3. Технология обработки графической информации	Содержание учебного материала	8	
	Форматы графических файлов. Растровая и векторная графика. Графические редакторы.		2,3
	Программный объект Adobe Photoshop		2,3
	Практические занятия		
	Adobe Photoshop. Фильтры и работа с ними.		
	Adobe Photoshop. Обработка изображений.		
	Adobe Photoshop. Фотомонтаж.		
	Adobe Photoshop. Обработка фотографий.		
	Анимация в Adobe Photoshop		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Знакомство с векторным редактором Corel Draw Подготовка к зачету.		
	<i>ПА – Дифференцированный зачет</i>	2	
	Всего	39	
	СРС	20	
	ИТОГО	59	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

- **Кабинет математики и информатики** - **102** оснащен оборудованием и техническими средствами :Мониторы, Системный блок ,Доска маркерная.Рабочее место для преподавателя.Комплект учебной мебели – 8 посадочных мест.
- **Библиотека, читальный зал** оснащены оборудованием и техническими средствами:Книжные полки ,МФУ, монитор, процессор, картотека, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде СКГИИ; компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Комплект учебной мебели - 10 посадочных мест.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Куприянов Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.В. Куприянов. 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. // ЭБС Юрайт.
2. Канаев, М. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : методические указания / М. А. Канаев. — Самара : СамГАУ, 2022. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259298> .
3. Актуальные проблемы профессионального педагогического и технологического образования : материалы конференции. — Шадринск : ШГПИУ, 2021. — 239 с. — ISBN 978-5-87818-607-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224570>

Дополнительные источники

1. Кедрова Г.Е. Информатика для гуманитариев. Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019.
2. Анеликова Л.А. Упражнения по текстовому редактору Word с компакт диском. Книга предназначена для проведения элективного курса и профильного обучения в школах и колледжах. – М: СОЛОН-ПРЕСС, 2015.
3. Корсаков В. Photoshop CC. понятный самоучитель. – СПб.: «Питер, 2015 (Режим доступа – <https://docplayer.ru/25881046-Viktor-korsakov-photoshop-cc-ponyatnyy-samouchitel.html>)
4. Райтман М. Adobe Photoshop CC. Официальный учебный курс. – М., 2015 (Режим доступа –

https://aldebaran.ru/author/rayitman_mihail/)

5. Третьяк Т.М., Анеликова Л.А. PHOTOSHOP Творческая мастерская компьютерной графики с компакт диском. Книга предназначена для проведения элективного курса и профильного обучения в школах и колледжах. – М: СОЛОН-ПРЕСС, 2015.

Интернет-ресурсы

- Электронно-библиотечная система Северо-Кавказского государственного института искусств
- электронный портал «Культура» (www.kultura-portal.ru)
- электронный федеральный портал «Российское образование» (www.edu.ru)
- база данных Российской Государственной библиотеки по искусству (www.liart.ru)
- электронный информационный ресурс российской Национальной библиотеки (www.rsl.ru)
- [Цифровой образовательный ресурс \(цифровая библиотека\) IPR SMART](#)
- Электронное периодическое издание ЭБС "Лань"
- <https://skgii.ru/sveden/objects/www.e.lanbook.com>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>
- Электронная библиотечная система IPR books
- <https://skgii.ru/sveden/objects/www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>уметь</i>		
пользоваться компьютером с операционной системой «MS Windows»	ОК.4 ОК.5 ОК.9	контроль выполнения практических заданий, тестирование; контроль выполнения индивидуальных заданий; контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (домашних заданий), дифференцированный зачет; комбинированный: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.
использовать программы из пакета «MS Office» (“Word”, “Excel”, “PowerPoint”)	ОК.11	
осуществлять свободный поиск информации в сети Интернет		
пользоваться электронной почтой		
пользоваться программами обработки и записи звука, MIDI-редакторами; работать в программе “Adobe Photoshop”		
<i>знать</i>		
устройство компьютера		<i>Методы контроля:</i> мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
основы системного программного обеспечения компьютера		

<p>прикладные программные продукты, позволяющие работать с текстовыми, табличными, фото-, аудио-, видеофайлами, в том числе в компьютерных сетях</p>	<p>пятибалльная система оценок</p>
--	------------------------------------