

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович
Должность: И. о. Ректора
Дата подписания: 18.03.2025 19:37:06
Уникальный идентификатор документа:
b049feef759df6f58f67585b9bb2502ddf293921

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Кавказский государственный институт искусств»

Колледж культуры и искусств

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа культуры и искусств

ФГБОУ ВО СКГИИ  В.Х. Шарибов

«12» февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

51.02.02 Социально-культурная деятельность

Вид: Организация культурно-досуговой деятельности

Квалификация выпускника:

Менеджер социально-культурной деятельности

Форма обучения – очная

Нальчик, 2025

Оценочные материалы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств» Колледж культуры и искусств

Обсуждено на заседании
ПЦК

«10» февраля 2025г. протокол №8

Председатель ПЦК



Шаваева М.О.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**
- 3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
- 4. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Общие положения

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначены для проверки результатов освоения учебных дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности. Итоги промежуточная аттестация по дисциплине составлены в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Оценочные материалы позволяют следующие результаты в соответствии с требованиями рабочей программы. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 07</i>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные

	<p>среди них родственные полученной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; 	<p>мероприятия гражданской обороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой(доврачебной) медицинской помощи
--	---	--

Критерии оценки уровня освоения дисциплины

При проведении аттестации обучающихся используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" (8-10) ставится обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу по теме или разделу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "хорошо" (5-7) ставится обучающемуся, проявившему полное

знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу по теме, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" (3-4) ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала по теме в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой по теме, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" (2) ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения дисциплины.

Оценки текущего контроля и промежуточной аттестации отражаются в журнале учебных занятий.

3. Материалы для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

Формы и методы текущего контроля:

устный опрос,
оценка результата выполнения практических работ, аудиторных самостоятельных работ;
письменный опрос, аудиторная контрольная или проверочная самостоятельная работа.

1. Перечень вопросов и тем для устного опроса

Тема 1.1. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания.

1. Классификация негативных факторов среды обитания (физических, химических, биологических, социальных) и воздействие их на человека.
2. Создание рациональных условий взаимодействия человека со средой

обитания.

Тема 1.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций.

1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.

Тема 1.3. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

1. Обязанности производственного персонала и населения по ГО и действиям в ЧС
2. Оповещение о ЧС.
3. Действия при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах и террористических актах.
4. Действия при обеззараживании.
5. Санитарная обработка.
6. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.

Тема 1.4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

1. Действия населения в зонах радиоактивного загрязнения.
2. Сильнодействующие ядовитые вещества.
3. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
4. Заполнение и использование защитных сооружений.
5. Повышение защитных свойств дома (квартиры).
6. Принципы и способы эвакуации.
7. Противопожарные мероприятия.
8. Принципы обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики.

Тема 2.1. Основы обороны государства.

1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
2. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.
3. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.
4. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации.
5. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.
6. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.

1. Военная обязанность, ее основные составляющие.
2. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.
3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим,

психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.

4. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
5. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.

Тема 2.3. Уставы Вооруженных сил России.

1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.
2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.
4. Суточный наряд роты.
5. Воинская дисциплина.
6. Караульная служба. Обязанности и действия часового.

Тема 2.4. Строевая подготовка.

1. Строи и управления ими.
2. Основы строевой подготовки.
3. Виды воинского приветствия.

Тема 2.5. Огневая подготовка.

1. Материальная часть автомата Калашникова.
2. Подготовка автомата к стрельбе.
3. Ведения огня из автомата.
4. Устройство и тактико-технические характеристики гранат.
5. Меры безопасности при проведении стрельб.

Тема 2.6. Основы военно-патриотического воспитания.

1. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
2. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 3.1. Раны, кровотечения, первая помощь.

1. Рана.
2. Классификация ран. Их осложнения.
3. Кровотечения, их виды и характеристика. Первая медицинская помощь. Асептика и антисептика.
4. Синдром длительного сдавливания.
5. Травматический шок.
6. Правила наложения жгута.

Тема 3.2. Переломы, растяжения, ушибы, вывихи и первая медпомощь.

1. Признаки переломов, иммобилизация, транспортировка.
2. Ушиб головы, мягких тканей, вывих.

2. Выполнение практических работ.

В ходе выполнения практических работ оцениваются умения студентов

применять полученные знания на практике.

Тема 1.1. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания.

1. Отработка навыков классификации негативных факторов среды обитания (физических, химических, биологических, социальных) и воздействие их на человека.

Тема 1.3. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

1. Отработка действий при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах и террористических актах, в ситуациях криминогенного характера.

Тема 1.4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

1. Отработка навыков оповещения и организации эвакуации из зданий, использование средств индивидуальной и коллективной защиты, санитарной обработки, применения первичных средств пожаротушения

Тема 2.1. Основы обороны государства.

1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.
2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.
3. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.

Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.

1. Определение правовой основы военной службы.
2. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.
3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

Тема 2.3. Уставы Вооруженных сил России.

1. Отработка порядка приема Военной присяги.
2. Составление суточного распорядка роты.

Тема 2.4. Строевая подготовка.

1. Отработка следующих видов строевой подготовки: строевая стойка и повороты на месте, движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте, повороты в движении.
2. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
3. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.
4. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.

5. Построение и отработка движения походным строем.
6. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Тема 2.5. Огневая подготовка.

1. Неполная разборка и сборка автомата.
2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.
3. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.

Тема 2.6. Основы военно-патриотического воспитания.

1. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.

Тема 3.1. Раны, кровотечения, первая помощь.

1. Выполнение перевязки различных частей тела: головы, груди, верхних и нижних
2. конечностей, живота и паховой области.
3. Наложение жгута

Тема 3.2. Переломы, растяжения, ушибы, вывихи и первая медпомощь.

1. Переноска поражённых на носилках, способы иммобилизации переломов, их фиксация.

3. Контрольные работы.

Основы военной службы

1. Что такое оборона?

1. Это непреднамеренный вид боя.
2. Это вынужденный или преднамеренный вид боя.

Правильный ответ: Это вынужденный или преднамеренный вид боя.

2. В каких случаях применяется оборона?

1. Она применяется для превосходства над противником на главных направлениях.
2. Она применяется для отражения наступления.
3. Она применяется для отражения наступления превосходящих сил противника, прикрытия (удержания) определенных направлений (районов, объектов), экономии сил и средств на второстепенных направлениях, создания превосходства над противником на главных направлениях.

Правильный ответ: Она применяется для отражения наступления превосходящих сил противника, прикрытия (удержания) определенных направлений (районов, объектов), экономии сил и средств на второстепенных направлениях, создания превосходства над противником на главных направлениях.

3. Как может вестись современный бой?

1. Может вестись с применением ядерного оружия и других средств поражения или с применением только обычного оружия.
2. Может вестись с применением оружия.
3. Может вестись с применением неядерного оружия.

Правильный ответ: Может вестись с применением ядерного оружия и других средств поражения или с применением только обычного оружия.

4. На какие виды может разделяться общевойсковой бой?

1. Видами общевойскового боя являются наступление и оборона.
2. Видами общевойскового боя являются нападение и отступление.

Правильный ответ: Видами общевойскового боя являются наступление и оборона.

5. Является ли встречный бой разновидностью наступления?

1. Разновидностью наступления встречный бой не является.
2. Разновидностью наступления является встречный бой.

Правильный ответ: Разновидностью наступления является встречный бой.

6. Кто участвует в современном общевойсковом бою?

1. В нем участвуют подразделения и части Сухопутных войск, Войск ПВО.
2. В нем участвуют подразделения и части Сухопутных войск, Военно-воздушных сил, Войск ПВО, а при действиях на приморских направлениях и корабли Военно-Морского флота.
3. В нем участвуют подразделения и части Сухопутных войск, Военно-воздушных сил. Правильный ответ: В нем участвуют подразделения и части Сухопутных войск, Военно-воздушных сил, Войск ПВО, а при действиях на приморских направлениях и корабли Военно-Морского флота.

7. Что такое боевое обеспечение?

1. Система мероприятий, направленных на поддержание подразделений и частей в высокой боевой готовности.
2. Наступление.
3. Оборона.

Правильный ответ: Система мероприятий, направленных на поддержание подразделений и частей в высокой боевой готовности.

8. Что такое разведка?

1. Разведка является второстепенный вид боевого обеспечения.
2. Разведка является важнейшим видом боевого обеспечения.

Правильный ответ: Разведка является важнейшим видом боевого обеспечения.

9. Какие существуют способы ведения разведки?

1. Открытое.
2. Наглядное.

3. Наблюдение, подслушивание, поиск, засада и разведка боем.

Правильный ответ: Способы ведения разведки: наблюдение, подслушивание, поиск, засада и разведка боем.

10. Какие обязанности есть у солдата в бою?

1. Знать боевые возможности танков, вести наблюдение, действовать смело и решительно, уничтожать противника всеми способами и средствами, проявлять храбрость, инициативу и находчивость, оказывать помощь товарищу.

2. Выжить.

3. Не сдаваться в плен и хранить военную тайну.

Правильный ответ: Знать боевые возможности танков, вести наблюдение, действовать смело и решительно, уничтожать противника всеми способами и средствами, проявлять храбрость, инициативу и находчивость, оказывать помощь товарищу.

11. Какие требования предъявляются к разведке?

1. Достоверность сведений и точность определения координат разведываемых целей и объектов.

2. Целеустремленность, непрерывность, активность, своевременность и оперативность, скрытность, достоверность сведений и точность определения координат разведываемых целей и объектов.

3. Своевременность и оперативность, скрытность.

Правильный ответ: Целеустремленность, непрерывность, активность, своевременность и оперативность, скрытность, достоверность сведений и точность определения координат разведываемых целей и объектов.

12. С какой целью организуется защита от оружия массового поражения?

1. В целях обеспечения успешного выполнения поставленных им боевых задач.

2. В целях максимального ослабления поражающего воздействия ядерного оружия.

3. Целях максимального ослабления поражающего воздействия ядерного, химического и бактериологического оружия, сохранения боеспособности личного состава подразделений и обеспечения успешного выполнения поставленных им боевых задач.

Правильный ответ: В целях максимального ослабления поражающего воздействия ядерного, химического и бактериологического оружия, сохранения боеспособности личного состава подразделений и обеспечения успешного выполнения поставленных им боевых задач.

13. Для чего проводится маскировка?

1. В целях скрытия от противника истинного положения своих подразделений, сохранения их боеспособности и обеспечения внезапности действий.
2. В целях обеспечения внезапности действий.
3. В целях скрытия от противника.

Правильный ответ: В целях скрытия от противника истинного положения своих подразделений, сохранения их боеспособности и обеспечения внезапности действий.

14. В чем заключается постоянное и четкое взаимодействие между личным составом и огневыми средствами в отделение?

1. Заключается в согласовании усилий между собой и соседями по задачам, направлениям, рубежам.
2. Заключается в согласовании усилий между собой и соседями по задачам, направлениям, рубежам и времени действий в интересах наиболее успешного выполнения боевой задачи.
3. Заключается в интересах наиболее успешного выполнения боевой задачи.

Правильный ответ: Заключается в согласовании усилий между собой и соседями по задачам, направлениям, рубежам и времени действий в интересах наиболее успешного выполнения боевой задачи.

15. Что должен знать личный состав отделения для поддержания взаимодействия?

1. Личный состав отделения должен знать сигналы взаимодействия. Для поддержания взаимодействия
2. Личный состав отделения должен знать ориентиры.
3. Личный состав отделения должен знать ориентиры, сигналы оповещения, управления и взаимодействия.

Правильный ответ: Личный состав отделения должен знать ориентиры, сигналы оповещения, управления и взаимодействия.

16. Как организовывается взаимодействие?

1. Организуется и поддерживается в течение всего боя.
2. Организуется и поддерживается в течение 10 минут боя.
3. Организуется и поддерживается в течение 30 минут боя.

Правильный ответ: Организуется и поддерживается в течение всего боя.

17. Что такое маневр силами и средствами?

1. Это организованное быстрое и скрытое их передвижение в ходе боя на новый рубеж или новый район.
2. Совершение марша.
3. Совершение похода.

Правильный ответ: Это организованное быстрое и скрытое их передвижение в ходе боя на новый рубеж или новый район.

18. Как может передвигаться солдат в пешем порядке?

1. Может передвигаться ускоренным шагом.
2. Может передвигаться ускоренным шагом ли бегом.
3. Может передвигаться ускоренным шагом ли бегом, перебежками или пере ползанием. Правильный ответ: Может передвигаться ускоренным шагом ли бегом, перебежками или пере ползанием.

19. Какие участки местности преодолеваются ускоренным шагом или бегом?

1. Участки местности, скрытые от наблюдения.
2. Участки местности, скрытые от наблюдения и огня противника, преодолеваются ускоренным шагом или бегом.
3. Участки местности, скрытые от огня противника, преодолеваются ускоренным шагом или бегом.

Правильный ответ: Участки местности, скрытые от наблюдения и огня противника, преодолеваются ускоренным шагом или бегом.

21. Для чего применяться перебежки?

1. Для скрытного сближения с противником и других действиях на открытой местности.
2. Для других действий на открытой местности.

Правильный ответ: Для скрытного сближения с противником и других действиях на открытой местности.

22. Когда солдат передвигается переползанием?

1. Когда противник внезапно нападает.
2. Когда противник ведет прицельный огонь или когда необходимо приблизиться к противнику незамеченным и внезапно напасть на него.
3. Когда необходимо приблизиться и напасть на него.

Правильный ответ: Когда противник ведет прицельный огонь или когда необходимо приблизиться к противнику незамеченным и внезапно напасть на него.

23. Как можно осуществлять переползание?

1. Переползать можно на спине.
2. Переползать можно на корточках.
3. Переползать можно по-пластунски, на получетвереньках или на боку.

Правильный ответ: Переползать можно по-пластунски, на получетвереньках или на боку.

24. Что необходимо сделать перед перебежкой?

1. Сначала необходимо сначала наметить путь движения и укрытое место

остановки для передышки.

2. Сначала необходимо укрыться.
3. Сначала необходимо сначала наметить путь.

Правильный ответ: Сначала необходимо сначала наметить путь движения и укрытое место остановки для передышки.

25. Что необходимо сделать перед переползанием?

1. Необходимо сначала наметить путь движения.
2. Необходимо сначала наметить путь движения и укрытое место остановки для передышки.
3. Необходимо остановиться для передышки.

Правильный ответ: Необходимо сначала наметить путь движения и укрытое место остановки для передышки.

26. Как нужно действовать по вспышке ядерного взрыва, находясь в БМП?

1. Необходимо закрыть люки, бойницы.
2. Необходимо включить систему защиты от оружия массового поражения.
3. Необходимо закрыть люки, бойницы и включить систему защиты от оружия массового поражения.

Правильный ответ: Необходимо закрыть люки, бойницы и включить систему защиты от оружия массового поражения.

27. Как нужно действовать по вспышке ядерного взрыва при расположении на местности?

1. Занять имеющееся поблизости укрытие или лечь на землю ногами в сторону взрыва, лицом вниз, спрятав кисти рук под себя, и закрыть глаза.
2. Спрятать кисти рук под себя, и закрыть глаза.
3. Закрыть глаза.

Правильный ответ: Занять имеющееся поблизости укрытие или лечь на землю ногами в сторону взрыва, лицом вниз, спрятав кисти рук под себя, и закрыть глаза.

28. Для чего предназначен автомат Калашникова?

1. Для уничтожения живой силы противника.
2. Для уничтожения легкобронированных сил противника. Правильный ответ: Для уничтожения живой силы противника.

2. Автомат Калашникова является....

1. Коллективным оружием.
2. Индивидуальным оружием.

Правильный ответ: Индивидуальным оружием.

29. Для поражения противника в рукопашном бою, что присоединяется к автомату?

1. Присоединяется штык.
2. Присоединяется нож.
3. Присоединяется штык-нож.

Правильный ответ: Присоединяется штык-нож.

30. Какой огонь ведется из автомата?

1. Автоматический огонь или одиночный огонь.
2. Автоматический огонь.
3. Одиночный огонь.

Правильный ответ: Автоматический огонь или одиночный огонь.

31. На чем основано автоматическое действие автомата?

1. На использовании энергии внешних газов.
2. На использовании энергии пороховых газов.

Правильный ответ: На использовании энергии пороховых газов.

32. Какая бывает разборка автомата?

1. Может быть неполная и полная.
2. Может быть неполная.
3. Может быть полная.

Правильный ответ: Может быть неполная и полная.

33. Какова прицельная дальность стрельбы?

1. Прицельная дальность стрельбы - 800 м.
2. Прицельная дальность стрельбы - 900 м.
3. Прицельная дальность стрельбы - 1000 м.

Правильный ответ: Прицельная дальность стрельбы - 1000 м.

34. Какой темп стрельбы?

1. Темп стрельбы около 500 выстрелов в минуту.
2. Темп стрельбы около 600 выстрелов в минуту.
3. Темп стрельбы около 700 выстрелов в минуту.

Правильный ответ: Темп стрельбы около 600 выстрелов в минуту.

35. Какова боевая скорострельность: при стрельбе очередями?

1. До 80 выстрелов в минуту.
2. До 90 выстрелов в минуту.
3. До 100 выстрелов в минуту.

Правильный ответ: До 100 выстрелов в минуту.

36. Вес автомата без штык-ножа со снаряженным магазином из легкого сплава.....

1. АК-74 — 3, 6 кг, АК-74С — 3,8 кг.
2. АК-74 — 3, 9 кг, АК-74С — 4,1 кг.
3. АК-74 — 4, 1 кг, АК-74С — 3,9 кг.

Правильный ответ: АК-74 — 3, 6 кг, АК-74С — 3,8 кг.

37. Что такое строй?

1. Установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
2. Размещение военнослужащих.
3. Размещение частей.

Правильный ответ: Установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

38. Что такое фланг?

1. Фланг — начало строя.
2. Конец строя.
3. Правая и левая оконечность строя.

Правильный ответ: Правая и левая оконечность строя.

39. Что такое шеренга?

1. Шеренга — строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на двух линиях.
2. Шеренга — строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии.
3. Шеренга — строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на трех линиях.

Правильный ответ: Шеренга — строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии.

40. Что такое интервал?

1. Интервал — расстояние по фронту между военнослужащими, подразделениями и частями.
2. Интервал — расстояние в глубину между военнослужащими, подразделениями и частями. Правильный ответ: Интервал — расстояние по фронту между военнослужащими, подразделениями и частями.

41. Что такое дистанция?

1. Дистанция — расстояние по фронту между военнослужащими, подразделениями и частями.
2. Дистанция — расстояние в глубину между военнослужащими, подразделениями и частями.

Правильный ответ: Дистанция — расстояние в глубину между военнослужащими, подразделениями и частями.

42. Что такое ряд?

1. Ряд – двое военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

2. Ряд – двое военнослужащих, стоящих в одношереножном строю в затылок один другому.

Правильный ответ: Ряд – двое военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

43. Что такое колонна?

1. Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены по фронту.
2. Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу. Правильный ответ: Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.

44. Что такое развернутый строй?

1. Развернутый строй — подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножной или двухшереножном строю или в линию колонн на интервалах, установленных уставом или приказом командира.
2. Развернутый строй — подразделения расположены на двух линиях в глубину одношереножной или двухшереножном строю или в линию колонн на интервалах, установленных уставом или приказом командира.
3. Развернутый строй — подразделения расположены на трех линиях по фронту в одношереножной или двухшереножном строю или в линию колонн на интервалах, установленных уставом или приказом командира.

Правильный ответ: Развернутый строй — подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножной или двухшереножном строю или в линию колонн на интервалах, установленных уставом или приказом командира.

45. Кто такой направляющий?

1. Направляющий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся вторым в указанном направлении.
2. Направляющий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении.
3. Направляющий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в указанном направлении.

Правильный ответ: Направляющий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении.

46. Кто такой замыкающий?

1. Замыкающий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся первым в колонне.
2. Замыкающий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся вторым в колонне.
3. Замыкающий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

Правильный ответ: Замыкающий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

47. По какой команде принимается строевая стойка?

1. «Смирно!» или «Становись!».
2. «Равняйся!».
3. «Вольно!».

Правильный ответ: «Смирно!» или «Становись!».

48. Принимается ли строевая стойка без команды?

1. Нет.
2. Да.

Правильный ответ: Да.

49. Можно ли разговаривать по команде «Вольно!»?

1. Нет.
2. Да.

Правильный ответ: Нет.

50. По какой команде разрешено поправить оружие, обмундирование и снаряжение?

1. «Вольно!».
2. «Заправиться!».

Правильный ответ: «Заправиться!».

**4. Материалы промежуточной аттестации по учебной дисциплине
Форма проведения оценочной процедуры дифференцированный зачет**

I. Комплект оценочных средств

Описание правил оформления результатов оценивания

За правильный ответ на вопросы или верное решение задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов) %	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86 - 100	5 (8-10)	отлично
71 - 85	4(5-7)	хорошо
56 - 70	3 (3-4)	удовлетворительн о

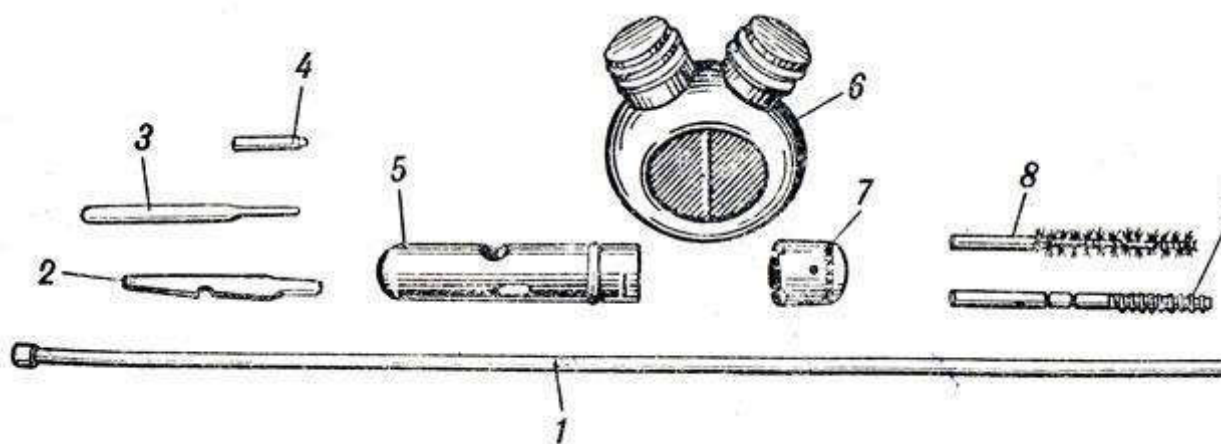
менее 55	2	неудовлетворительно
----------	---	---------------------

Вариант № 1 Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
-------	------------------	---------------

Инструкция по выполнению заданий № 1-20: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.

Принадлежность автомата АК-74:



1. Цифрой 5 обозначено:

- шомпол;
- масленка;
- пенал.

Чрезвычайные ситуации природного характера - это:

Связанные с проявлениями стихийных явлений природы.

Связанные с техническими объектами.

Связанные с авариями на производстве.

Стрелка компаса всегда показывает направление на:

Запад;

Северо-запад;

Север.

Сель - это:

Временный поток смеси воды и горных пород после обильных дождей;

Масса снега, падающая с крутых склонов;

Длительный и очень сильный ветер.

<p>Цунами - это: Морские волны большой величины, возникающие в результате сдвига морского дна. Затопление водой местности в результате ливней и продолжительных дождей. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть.</p>
<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера – это: 1.Взрывы и аварии на опасных химических объектах. 2.Землетрясения и наводнения. 3.Оползни, сели и ураганы.</p>
<p>Авария – это: 1. Повреждение машины, оборудования, транспортного средства, здания или сооружения. 2.Землятрясение, цунами. 3.Пожар, извержение вулкана.</p>
<p>При обнаружении пожара в квартире в первую очередь: Немедленно вызвать пожарных по телефону «01»; Бежать к соседям; Выйти на балкон и звать на помощь.</p>
<p>Эпидемия - это: Широкое распространение инфекции среди людей. Широкое распространение инфекции среди растений. Широкое распространение инфекции среди животных.</p>
<p>10.Действие ядерного оружия основано на: Отравляющих свойствах некоторых химических веществ; Использовании внутриядерной энергии:</p>
<p>3. Использование болезнетворных свойств микробов и токсичных продуктов.</p>
<p>11.Виды оружия на новых физических принципах: Химическое и бактериологическое; Ядерное и высокоточное; Лучевое, радиочастотное и инфразвуковое.</p>
<p>2. Военная должность в Военно-Воздушных Силах РФ: 1.Авиационный механик; 2.Машинист-турбинист подводной лодки; 3.Наводчик артиллерийского орудия.</p>
<p>13.Правила наложения жгута: Жгут накладывают выше раны на расстоянии 5-7 см; Жгут накладывают ниже раны на расстоянии 5-7 см; Жгут накладывают на рану;</p>

4. Основание для прибытия в военкомат в период призыва на военную службу является: 1.Телефонный звонок дежурного из военкомата. 2.Повестка из военкомата. 3.Долг и совесть призывника.
15. Призывной возраст граждан РФ: 1.19-26 лет. 2.17-28 лет 3.18-27 лет.
6.Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет: 1.Министр обороны РФ. 2.Верховный главнокомандующий РФ (Президент РФ). 3.Начальник генеральго штаба ВС РФ.
17.Дежурный по роте назначается из: 1.Сержантов и, как исключение из числа наиболее подготовленных солдат; 2.Солдат - отличников боевой подготовки; 3.Офицеров роты.
8.Дневальный по роте подчиняется: 1.Дежурному по роте; Только своему командиру отделения; Верховному главнокомандующему (Президенту РФ)
9.Часового имеют право сменить или снять с поста только: 1.Начальник караула и разводящий, которому подчиняется часовой; 2.Верховный главнокомандующий РФ (Президент РФ). 3.Министр обороны РФ или Начальник генерального штаба ВС РФ.
20.Часовой обязан: 1.Бдительно охранять и оборонять свой пост; 2.Чистить и смазывать вверенное ему оружие на посту; 3.Проверять военное ему имущество внутри хранилищ поста.

Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<i>Инструкция по выполнению заданий № 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.</i>		
21.	«Огневая подготовка - это обучение личного состава Вооруженных Сил по применению ...для поражения целей в бою.».	

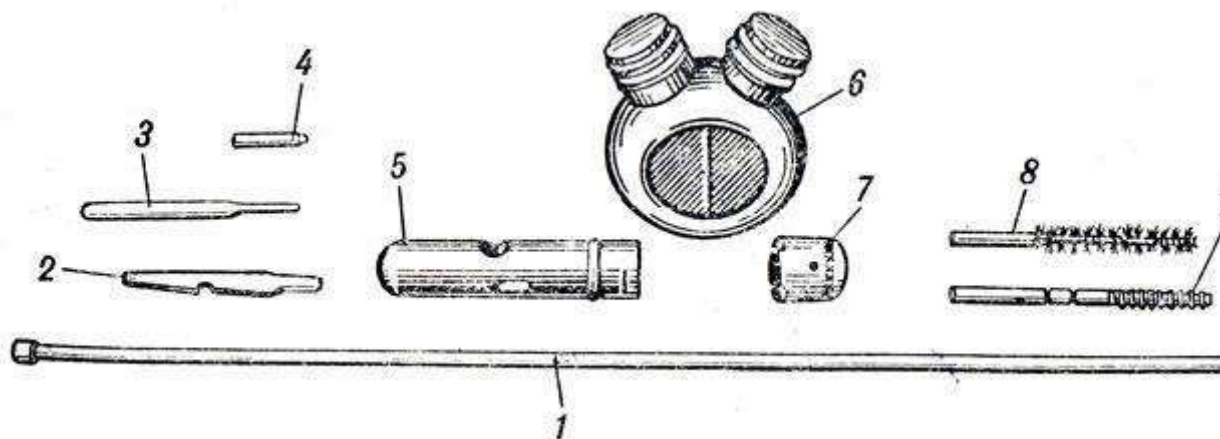
22.	«АК-74 имеет калибр ... мм.»	
23.	«Автоматическое действие АК-74 основано на использовании энергии ... газов.»	
24.	«Магазин автомата снаряжается патронами в количестве ... штук.»	
25.	«Иммобилизация – создание условий для поврежденной или больной части тела»	

Вариант № 2 Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
-------	------------------	---------------

Инструкция по выполнению заданий № 1-20: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.

Принадлежность автомата АК-74:



1. Цифрой 5 обозначено:

- шомпол;
- пенал.
- масленка;

Чрезвычайные ситуации природного характера - это:

- Связанные с авариями на производстве;
- Связанные с техническими объектами;
- Связанные с проявлениями стихийных явлений природы.

Стрелка компаса всегда показывает направление на:

- Запад;
- Север;
- Северо-запад.

<p>Сель - это: Длительный и очень сильный ветер. Масса снега, падающая с крутых склонов; Временный поток смеси воды и горных пород после обильных дождей.</p>
<p>Цунами - это: Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть; Затопление водой местности в результате ливней и продолжительных дождей; Морские волны большой величины, возникающие в результате сдвига морского дна.</p>
<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера – это: Землетрясения и наводнения. 2. Взрывы и аварии на опасных химических объектах. 3.Оползни, сели и ураганы.</p>
<p>Авария – это: Пожар, извержение вулкана.</p>
<p>Землятрясение, цунами. Повреждение машины, оборудования, транспортного средства, здания или сооружения.</p>
<p>При обнаружении пожара в квартире в первую очередь: Немедленно вызвать пожарных по телефону «01»; Бежать к соседям; Выйти на балкон и звать на помощь.</p>
<p>Эпидемия - это: Широкое распространение инфекции среди растений. Широкое распространение инфекции среди людей. Широкое распространение инфекции среди животных.</p>
<p>10. Действие ядерного оружия основано на: Использовании внутриядерной энергии; Отравляющих свойствах некоторых химических веществ; Использование болезнетворных свойств микробов и токсичных продуктов.</p>
<p>11. Виды оружия на новых физических принципах: Лучевое, радиочастотное и инфразвуковое. Ядерное и высокоточное; Химическое и бактериологическое;</p>
<p>12. Военная должность в Военно-Воздушных Силах РФ: 1. Наводчик артиллерийского орудия; 2. Машинист-турбинист подводной лодки; 3. Авиационный механик.</p>

<p>13.Правила наложения жгута: Жгут накладывают на рану; Жгут накладывают ниже раны на расстоянии 5-7 см; Жгут накладывают выше раны на расстоянии 5-7 см;</p>
<p>4. Основание для прибытия в военкомат в период призыва на военную службу является: 1.Телефонный звонок дежурного из военкомата; Долг и совесть призывника; Повестка из военкомата.</p>
<p>15. Призывной возраст граждан РФ: 1. 18-27 лет. 2. 17-28 лет 3. 19-26 лет.</p>
<p>16.Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет: Министр обороны РФ. Начальник генерального штаба ВС РФ. Верховный главнокомандующий РФ (Президент РФ).</p>
<p>17.Дежурный по роте назначается из: Солдат - отличников боевой подготовки; Сержантов и, как исключение из числа наиболее подготовленных солдат; Офицеров роты.</p>
<p>18.Дневальный по роте подчиняется: Только своему командиру отделения; Дежурному по роте; Верховному главнокомандующему (Президенту РФ)</p>
<p>19.Часового имеют право сменить или снять с поста только: Министр обороны РФ или Начальник генерального штаба ВС РФ. Верховный главнокомандующий РФ (Президент РФ). Начальник караула и разводящий, которому подчиняется часовой;</p>
<p>20.Часовой обязан: Проверять военное ему имущество внутри хранилищ поста; Чистить и смазывать вверенное ему оружие на посту;</p>
<p>3. Бдительно охранять и оборонять свой пост.</p>

Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<p><i>Инструкция по выполнению заданий № 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.</i></p>		

21.	«Автоматическое действие АК-74 основано на использовании энергии ... газов»	
22.	«Магазин автомата снаряжается патронами в количестве ... штук».	
23.	«Огневая подготовка-это обучение личного состава Вооруженных Сил по применению ...для поражения целей в бою»	
24.	«АК-74 имеет калибр ... мм».	
25.	«Иммобилизация – создание условий для поврежденной или больной части тела»	

Ключ к тестовым заданиям

Вариант № 1 Блок А

<i>№ задания</i>	<i>Вариант ответа</i>	<i>№ задания</i>	<i>Вариант ответа</i>
1	3	11	3
2	1	12	1
3	3	13	1
4	1	14	2
5	3	15	3
6	1	16	2
7	3	17	1
8	1	18	1
9	1	19	1
10	1	20	1

Блок Б

<i>№ п/п</i>	<i>Эталон ответа</i>
21	штатного оружия
22	5.45
23	пороховых
24	30
25	Неподвижности (покоя)

Вариант № 2 Блок А

<i>№ задания</i>	<i>Вариант ответа</i>	<i>№ задания</i>	<i>Вариант ответа</i>
------------------	-----------------------	------------------	-----------------------

1	2	11	1
2	3	12	3
3	2	13	3
4	3	14	3
5	3	15	1
6	2	16	2
7	3	17	2
8	1	18	2
9	2	19	3
10	1	20	1

Блок Б

№ п/п	Эталон ответа
21	пороховых
22	30
23	штатного оружия
24	5.45
25	Неподвижности (покоя)