Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович
Должность: И. о. Ректора
Дата подписания: 26.10.2026 14:37:30
Уникальный программный ключ:
b049feef759df6f58f67585b9bb2502ddf293921

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский государственный институт искусств»

Кафедра культурологии

Утверждаю

Проректор по учебной работе,

профессор

_____Ахмедагаев М.М.

«27» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Теория и практика менеджмента социально-культурной деятельности

Направление подготовки

51.04.03 Социально-культурная деятельность

Направленность (профиль)

Менеджмент социально-культурной деятельности

Уровень высшего образования

Магистратура

Квалификация: «Магистр»

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года

Нальчик 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.03 «Теория и практика менеджмента социально-культурной деятельности» / разработчик доцент кафедры культурологии Татуева Ф.Б. – СКГИИ, 2026, 24с.

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения по программе магистратуры 51.04.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности» 1,2 курса. Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2017 г. N 1185 (с изменениями и дополнениями).

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
4. Объем, структура и содержание и дисциплины	4
4.1. Объем дисциплины	4
4.2. Структура дисциплины	4
4.3. Содержание дисциплины	6
5.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	13
5.1.Контроль освоения дисциплины	13
5.2.Фонд оценочных средств	13
6. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	29
6.1. Основная литература	30
6.2. Дополнительная литература	30
6.3. Периодические издания	31
6.4. Интернет-ресурсы	31
6.5. Методические указания и материалы по видам занятий	31
6.6. Программное обеспечение	32
7.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	33
8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	34
Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	37

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины - освоение знаний, умений и навыков в области менеджмента СКД, а также в подготовке студентов к осуществлению менеджерской работы художественного руководителя клубным учреждением, парком культуры и отдыха, научно-методическим центром, центром досуга.

Задачи дисциплины:

- сформировать системное представление об основах менеджмента социально-культурной деятельности;
- анализировать управленческие процессы и факторы управления организацией СКД;
- оперировать современными технологиями менеджмента СКД;
- принимать управленческие решения в конкретной ситуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и практика менеджмента социально-культурной деятельности» входит в состав дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках курса студенты изучают общую теорию управления в социально-культурной деятельности, интеграционные процессы в менеджменте, коммуникации в управлении, технологию подготовки и разработки управленческих решений.

При освоении данной дисциплины обучающийся должен иметь знания в области философии, общей теории культуры, управления персоналом, экономики, информационных систем. Дисциплина изучается параллельно с такими, как: Инновации в индустрии досуга, Рекреативные технологии в культурно-досуговой деятельности, Маркетинговые технологии в социально-культурной деятельности, Технологии социально-культурного проектирования, Научные основы технологии социально-культурной деятельности, Научные основы управления персоналом.

Формирование компетенции также происходит в процессе изучения предметов: Технологии социально-культурного проектирования; Теория и практика менеджмента организаций социокультурной сферы; Методика преподавания специальных дисциплин; Организация игровой деятельности; Научные основы управления персоналом.

В ходе освоения дисциплины приобретаются практические навыки управленческой деятельности,апробируются основополагающие теоретические теории менеджмента в секторе скд.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Индикаторы		
	знает	**умеет**	**владеет**
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируяцель, задачи,актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типапроекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	- навыками составления плана -графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения

Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника:

УК-2.3. Способен осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить изменения в план реализации проекта,уточнять зоны ответственности участников проекта

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Объем дисциплины

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академ. часов	Формы контроля (по семестрам)	
			Экзамен	Зачет
Общая трудоемкость	8	288	3	1,2
Контактная работа (Аудиторные занятия)		142		
Самостоятельная работа*		146		

*В том числе часы на подготовку к зачету и экзамену

4.2.Структура дисциплины

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной

				Л	ПЗ	ИЗ	СР	аттестации *(по семестрам*
1	РАЗДЕЛ 1. Теоретико-методологические основы менеджмента СКД	1	1-13	12	12		32	Дискуссия и опрос по пройденному материалу, устный опрос, подготовка докладов
2	РАЗДЕЛ 2. Самоменеджмент	1	14-15	6	8		14	Дискуссия и опрос по пройденному материалу, устный опрос, подготовка докладов, тренинги
3	РАЗДЕЛ 3. Тимбилдинг в СКС	1	16-17	10	4		4	Дискуссия и опрос по пройденному материалу, тестовые работы, устный опрос, подготовка докладов, тренинги **зачет**
4	РАЗДЕЛ 4. Функционирование организации	2	1-10	10	10		30	Дискуссия и опрос по пройденному материалу, подготовка докладов, устный опрос, тренинги
4	РАЗДЕЛ 5. Управление деятельностью организации	2	11-17	12	10		30	Дискуссия и опрос по пройденному материалу, подготовка докладов, устный опрос, тренинги, **курсовая работа зачет**
5	РАЗДЕЛ 6. Инструменты менеджмента	3	1-12	12	12		16	Дискуссия и опрос по пройденному материалу, подготовка докладов, устный опрос, тренинги
6	РАЗДЕЛ 7. Корпоративная социальная ответственность и устойчивое развитие	3	13-14	4	10		10	Дискуссия и опрос по пройденному материалу, подготовка докладов, устный опрос

7	РАЗДЕЛ 8. Влияние факторов социально-культурной среды на экономический гост и национальную безопасность РФ	3	15-17	6	2		10	Дискуссия и опрос по пройденному материалу, подготовка докладов, устный опрос, тренинги **Экзамен**
	ИТОГО – 288 часов			76	66		146	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов,лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Форми-руемые компе-тенции
РАЗДЕЛ 1. Теоретико-методологические основы менеджмента СКД			
Тема 1 Менеджмент как наука и практика управления. Цели, задачи, принципы и методы менеджмента социально-культурной деятельности	Лекция: Менеджмент как наука и практика управления. Цели, задачи, принципы и методы менеджмента социально-культурной деятельности	4	УК-2
	Практические занятия (семинары) *1. Методологические основы менеджмента* *2. Менеджмент как наука и практика управления* 3. *Методы и принципы менеджмента, и их специфика в управлении организациями социокультурной сферы*	4	
	Самостоятельная работа: Изучение лекционного материала Изучение информации основной и дополнительной литературы Изучение информации интернет-ресурсов	6	
Тема 2 Эволюция менеджмента как научной дисциплины: этапы и школы в развитии менеджмента. Современные тенденции менеджмента организаций социокультурной сферы	Лекция: Эволюция менеджмента как научной дисциплины: этапы и школы в развитии менеджмента. Современные тенденции менеджмента организаций социокультурной сферы	4	УК-2
	Практические занятия (семинары) *1. Современные тенденции менеджмента организаций социокультурной деятельности* 2. *Школы менеджмента. История возникновения и развития менеджмента в России и за рубежом*.	4	
	Самостоятельная работа Изучение лекционного материала Изучение информации основной и дополнительной литературы Изучение информации интернет-ресурсов	6	

Тема 3 Сущность и классификация функций менеджмента СКД.	Лекция: Сущность и классификация функций менеджмента СКД	4	УК-2
	Практические занятия (семинары) 1. *Сущность и классификация функций менеджмента* 2. *Планирование в системе менеджмента социокультурной сферы* 3. *Прогнозирование как научная оценка, и способ выявления вероятностных путей развития организации СКС* 4. *Функция «организация» и её содержание в менеджменте СКД* 5. *Специфика организационных отношений в управлении учреждениями СКД* 6. *Концепции, теории и модели мотивации в управленческой культуре* 7. *Стимулирование как функция менеджмента и способ управления трудовым поведением работника* 8. *Контроль и координация как регулирующие функции менеджмента. Содержание и основные формы контроля и координации в менеджменте организаций социокультурной сферы* 9. *Организация контроллинга и мониторинга в системе менеджмента СКД*	2	
	Самостоятельная работа Изучение лекционного материала Изучение информации основной и дополнительной литературы Изучение информации интернет-ресурсов	6	
Тема 4 Организационные структуры и механизмы управления	Лекция: Организационные структуры и механизмы управления	4	
	Практические занятия (семинары) 1. *Виды организаций* 2. *Организация как совокупность структур* 3. *Функционирование управленческих структур* 4. *Управленческая ответственность* 5. *Различные схемы управления* 6. *Социометрическое исследование - инструмент менеджера*	4	
	Самостоятельная работа Изучение лекционного материала Изучение информации основной и дополнительной литературы Изучение информации интернет-ресурсов	6	
Тема 5 Нормативные	Лекция: Нормативные документы, регулирующие деятельность в СКС	4	УК-2

документы, регулирующие деятельность в СКС	Практические занятия (семинары) *1. Гражданский кодекс РФ* *2. Основы государственной культурной политики* *3. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года.* *4. Национальный проект «Культура». Министерство культуры РФ* 5. *Специальные законы*	4	
	Самостоятельная работа Изучение лекционного материала Изучение информации основной и дополнительной литературы Изучение информации интернет-ресурсов	6	
РАЗДЕЛ 2. Самоменеджмент			
Тема 6 Самоменеджмент как инструмент личностного роста	Лекция. Самоменеджмент как инструмент личностного роста	4	УК-2
	Практические занятия (семинары) *1. Дайте определение самоменеджмента. Какова основная цель самоменеджмента?* *2. Дайте определение тайм-менеджмента. Назовите основные правила планирования.* *3. Что такое матрица Эйзенхауэра?* *4. Что такое хронофаги? На какие виды они делятся?*	4	
	Самостоятельная работа Изучение лекционного материала Изучение информации основной и дополнительной литературы Изучение информации интернет-ресурсов	10	
РАЗДЕЛ 3. Тимбилдинг в СКС			
Тема 7 Тимбилдинг – основы эффективного командообразования	Лекция. Тимбилдинг – основы эффективного командообразования	4	
	Практические занятия (семинары) *1. Кто такой лидер. Понятие лидерства* *2. Типы лидерства. Лидерство и власть* *3. Основные компетенции в реализации лидерской позиции* *4. Создание команды. Роли в команде* *5. Отличия команд от рабочих групп. Жизненный цикл команды* *6. Конфликты в команде (организации) и управление ими* 7. *Базовые инструменты лидера*	2	
	Самостоятельная работа Изучение лекционного материала Изучение информации основной и дополнительной литературы Изучение информации интернет-ресурсов	10	
Зачет	ИТОГО: 102	*102 часа*	УК-2

РАЗДЕЛ 4. Функционирование организации			
Тема 8 Жизненный цикл организации СКС	Лекция: Жизненный цикл организации СКС	2	УК-2
	Практические занятия (семинары) *1. Эволюционного подхода к развитию организации* *2. Миссия организации* **3.** *Цели организации и основные принципы целеполагания*	2	
	Самостоятельная работа Изучение информации основной и дополнительной литературы Изучение информации интернет-ресурсов Подготовка к практическим занятиям Подготовка к коллективной дискуссии	2	
Тема 9 Организационные коммуникации и организационная культура	Лекция: Организационные коммуникации и организационная культура	2	УК-2
	Практические занятия (семинары) *1. Коммуникации в организации* *2. Понятие и сущность организационной культуры* *3. Основные аспекты, элементы и функции организационной культуры* *4. Виды и типология организационных культур* *5. Некоторые типы современной российской организационной культуры*	4	
	Самостоятельная работа Изучение информации основной и дополнительной литературы Изучение информации интернет-ресурсов Подготовка к практическим занятиям Подготовка к коллективной дискуссии	2	
Тема 10 Организационное проектирование	Лекция: Организационное проектирование	2	УК-2
	Практические занятия (семинары) *1. Понятие организационной эффективности* *2. Основные принципы организационного проектирования* *3. Реинжиниринг организационных систем* *4. Оценка эффективности организационных систем*	2	
	Самостоятельная работа Изучение информации основной и дополнительной литературы Изучение информации интернет-ресурсов Подготовка к практическим занятиям Подготовка к коллективной дискуссии	10	
Тема 11 Бренд-менеджмент	Лекция: Бренд-менеджмент	2	УК-2
	План семинарского занятия: 1. *Теория управления брендами* *2. Стратегический бренд-менеджмент* *3. Корпоративный бренд-менеджмент* *4. Процесс управления брендом*	2	

	Самостоятельная работа Изучение лекционного материала Изучение информации основной и дополнительной литературы Изучение информации интернет-ресурсов	10	
РАЗДЕЛ 5. Управление деятельностью организации			
Тема 12 Маркетинг в деятельности организаций СКС	Лекция Маркетинг в деятельности организаций СКС	2	УК-2
	План семинарского занятия: *1. Жизненные циклы товаров и потребителей* *2. Полевые методы изучения рынка* *3. Кабинетные методы маркетинга* 4. *Методы воздействия на рынок*	2	
	Самостоятельная работа Изучение лекционного материала Изучение информации основной и дополнительной литературы Изучение информации интернет-ресурсов	10	
Тема 13 Инновационн й менеджмент организаций СКС	Лекция. Инновационный менеджмент организаций СКС	4	УК-2
	Практическое занятие/семинар: *1. Подготовка и проведение нововведений - часть работы менеджера* *2. Инструменты инновационного менеджмента* 3. *Об одном подходе к оценке инновационных рисков*	2	
	Самостоятельная работа Изучение лекционного материала Изучение информации основной и дополнительной литературы Изучение информации интернет-ресурсов	10	
Тема 14 Риск-менеджмент	Лекция. Риск-менеджмент	2	УК-2
	Практическое занятие/семинар: *1. Прогнозирование рисков* *2. Различные виды рисков* 3. *Управление рисками*	2	
	Самостоятельная работа Изучение лекционного материала Изучение информации основной и дополнительной литературы Изучение информации интернет-ресурсов	10	
Тема 15 Стратегический менеджмент	Лекция. Стратегический менеджмент	6	УК-2
	Практическое занятие/семинар: *1. Пирамида планирования в стратегическом менеджменте* *2. SWOT-анализ*	2	
	3. PEST - анализ *4. Проблема горизонта планирования в стратегическом менеджменте* 5. *Некоторые методы принятия решений в стратегическом менеджменте*		

	Самостоятельная работа Изучение лекционного материала Изучение информации основной и дополнительной литературы Изучение информации интернет-ресурсов	10	
	ИТОГО:	*102 часа*	
РАЗДЕЛ 6. Инструменты менеджмента			
Тема 16 Принятие управленческих решений	Лекция . Принятие управленческих решений	4	УК-2
	Практическое занятие/семинар: 1. *Пример задачи принятия решения* 2. *Основные понятия теории принятия решений* 3. *Голосование - один из методов экспертных оценок* 4. *Простые методы принятия решений* 5. *Декомпозиция задач принятия решения* 6. *Принятие решений в условиях инфляции* 7. *Современный этап развития теории принятия решений*	6	
	Самостоятельная работа Изучение информации основной и дополнительной литературы по теме, а также интернет-источников. Подготовка к практическому занятию	4	
Тема 17 Экспертные методы	Лекция. Экспертные методы	4	УК-2
	План семинарского занятия: 1. *Зачем менеджеру экспертные оценки?* 2. *Основные стадии экспертного опроса* 3. *Подбор экспертов* 4. *О разработке регламента проведения сбора и анализа экспертных мнений* 5. *Современная теория измерений и экспертные оценки* 6. *Метод согласования кластеризованныхранжировок* 7. *Математические методы анализа экспертных оценок*	4	
	Самостоятельная работа Изучение лекционного материала Изучение информации основной и дополнительной литературы Изучение информации интернет-ресурсов	4	
Тема 18 Социально-экологические проблемы управления в современных условиях	Лекция. Социально-экологические проблемы управления в современных условиях	4	УК-2
	Практическое занятие/семинар: 1. *Экономика - служанка общества* 2. *Влияние современной экологической ситуации на экономику и управление* 3. *Социально-экологические аспекты управления в масштабах государства* 4. *Социально-экологические аспекты управления персоналом* 5. *Социально-экологические проблемы управления в России*	6	

	Самостоятельная работа Изучение лекционного материала Изучение информации основной и дополнительной литературы Изучение информации интернет-ресурсов	4	
РАЗДЕЛ 7. Корпоративная социальная ответственность и устойчивое развитие			
Тема 22 Корпоративная социальная ответственность и устойчивое развитие	Лекция. Корпоративная социальная ответственность и устойчивое развитие	2	УК-2
	Практическое занятие/семинар 1. *Устойчивое развитие и корпоративная социальная ответственность* 2. *. Определение и инструментарий КСО* 3. *КСО и подотчетность* 4. *Ключевые мероприятия КСО в целях устойчивого развития* 5. *Современные тенденции развития КСО* 6. *Перспективы развития КСО в России*	6	
	Самостоятельная работа Изучение лекционного материала Изучение информации основной и дополнительной литературы Изучение информации интернет-ресурсов	12	
РАЗДЕЛ 8. Влияние факторов социально-культурной среды на экономический гост и национальную безопасность РФ			
Тема 23 Влияние факторов социально-культурной среды на экономический гост и национальную безопасность РФ **в менеджменте СКД**	Лекция. Влияние факторов социально-культурной среды на экономический рост и национальную безопасность РФ	4	УК-2
	Практическое занятие/семинар: 1. *Воспитание молодого поколения* 2. *Роль учреждений культуры в формировании культурного уровня общества, укрепление гражданской идентичности, создании условий для воспитания граждан.* 3. *Сохранение исторического и культурного наследия и его использование для воспитания и образования.* 4. *Передача от поколения к поколению традиционных для российской цивилизации ценностей и норм, традиций, обычаев и образцов поведения.* 5. *Создание условий для реализации каждым человеком его творческого потенциала.* 6. *Обеспечение доступа граждан к знаниям, информации, культурным ценностям и благам.*	2	
	Самостоятельная работа	2	

	Изучение лекционного материала Изучение информации основной и дополнительной литературы Изучение информации интернет-ресурсов		
ИТОГО:		82 часа	
Экзамен			
Итого:		*288 часов*	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1.Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО СКГИИ Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- устный опрос;
- дискуссии;
- тренинги.

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- устные ответы,
- письменные работы,
- практические работы;
- выполнения самостоятельной работы студентов: работа с первоисточниками,
- реферативная работа.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета, экзамена

5.2.Фонд оценочных средств

См.Приложение 10

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1.Основная литература

1.Каменец, А. В. Организация социально-культурной деятельности. Молодежный туризм : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, М. С. Кирова, И. А. Урмина ; под общей редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19903-1. — Текст: электронный.URL: https://urait.ru/book/organizaciya-socialno-kulturnoy-deyatelnosti-molodezhnyy-turizm-562344 (дата обращения: 10.02.2025).

2.Коленько, С. Г. Менеджмент в социально-культурной сфере : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Коленько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01181-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/menedzhment-v-socialno-kulturnoy-sfere-561267 (дата обращения: 10.02.2025).

3.Морозова, Н. С. Реклама в социально-культурном сервисе и туризме : учебник для вузов / Н. С. Морозова, М. А. Морозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21187-0. — Текст: электронный //URL: https://urait.ru/book/reklama-v-socialno-kulturnom-servise-i-turizme-559516 (дата обращения: 10.02.2025).

6.2.Дополнительная литература

1. Рубин, Ю. Б. Управление собственным бизнесом : учебник : [16+] / Ю. Б. Рубин. – 17-е изд., доп. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 1104 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602851 (дата обращения: 25.08.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0504-4.–DOI 10.37791/978-5-4257-0504-4-2021-1-1104. – Текст: электронный.
2. Инновации в экскурсионной работе: концепции, технологии, практика : в 2 частях / О. Е. Афанасьев, К. В. Агнаева, К. А. Лебедев и др. ; под ред. О. Е. Афанасьева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Ч. 2. – 497 с. Режим доступа: URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600589 (дата обращения: 25.08.2024). – ISBN 978-5-4499-1486-6 (ч. 2). - ISBN

978-5-4499-1484-2. –DOI 10.23681/600589. – Текст: электронный.

6.3.Периодические издания

Обучающиеся обеспечены методической литературой и материалами по учебному курсу. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Электронная библиотечная система Института обеспечивает доступ к каталогу периодических изданий, подписным базам данных свободного доступа, ресурсам подписных ЭБС «IPR books», «Лань», «Юрайт», коллекция «Легендарные книги», ЭБС «Ирбис»

6.4.Интернет-ресурсы

Министерство науки и высшего образования РФ
https://minobrnauki.gov.ru/

Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru/

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
https://obrnadzor.gov.ru/

Федеральный портал «Российское образование» https://edu.ru/

Электронное периодическое издание ЭБС "Лань"
https://skgii.ru/sveden/objects/www.e.lanbook.com

Электронная библиотечная система "Юрайт" https://urait.ru/

Электронная библиотечная система IPR books
https://skgii.ru/sveden/objects/www.iprbookshop.ru

Система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) -
https://skgii.antiplagiat.ru/

6.5.Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания для подготовки к семинарским занятиям
Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;

При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

При подготовке к семинарским занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

При подготовке доклада на семинарское занятие желательно заранее обсудить с преподавателем перечень используемой литературы, за день до семинарского занятия предупредить о необходимых для предоставления материала технических средствах, напечатанный текст доклада предоставить преподавателю.

Рекомендуется использовать следующие виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, лабораторных работ);
– самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов и аттестации;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6.6.Программное обеспечение

Для успешной реализации образовательного процесса в Институте применяются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач и пр. Продуктивность взаимодействия обучающегося с преподавателем связана с применяющимися образовательными ресурсами сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, при этом пользователям достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету. Использование сетей координирует учебный процесс, трансляция задания и методических указаний через сервер способствует возможному соответствию личных достижений с необходимыми для выполнения работ трудозатратами.

Студентам предоставлены: компьютерный класс и помещения для самостоятельной работы с установленным лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением: Windows; Microsoft Office; Adobe Reader;

Базы ЭИОС:

1. Договор по ссылке: https://cloud.mail.ru/public/uCnf/9b2famzso;

2.Электронная библиотечная система IPR books www.iprbookshop.ru (Лицензионный договор №11 472/24П (неисключительная лицензия) от 11/04/2024 на 12 месяцев, ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

3.Электронная библиотечная система "Лань" www.e.lanbook.com (Лицензионный договор № 132 на предоставление права использования программного обеспечения) от 18/09/2024, ООО «Издательство ЛАНЬ»

Платформы для использования в ЭИОС

Договор по ссылке: https://cloud.mail.ru/public/uCnf/9b2famzso

ООО «Вебинар-технологи»

ООО «ЭйВиДи-систем»

информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

URL: https://www.consultant.ru/

Портал ГАРАНТ.РУ. – URL: https://www.garant.ru

Портал Гарант-образование https://edu.garant.ru/

International Music Score Library Project (www.imslp.org)

электронный портал «Культура» https://www.culture.ru/

электронный федеральный портал «Российское образование» (www.edu.ru)

база данных Российской Государственной библиотеки по искусству (www.liart.ru)

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Для реализации дисциплины (модуля) обучающимся предоставлены помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

- **Учебная аудитория *для проведения учебных занятий - 415*** оснащена комплектом учебной мебели – 28 посадочных мест, проектором, интерактивной доской, персональным компьютером и мониторами с возможностью подключения сети «интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СКГИИ.
- ***Помещение для самостоятельной работы - 411*** оснащено комплектом учебной мебели – 66 посадочных мест, web-камерой, проектором, системным блоком, маршрутизатором, интерактивной доской, персональным компьютером и мониторами с возможностью подключения сети «интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СКГИИ.
- ***Помещение для самостоятельной работы: Читальный зал/Электронный читальный зал/Библиотека.*** Оснащены комплектом учебной мебели на 16 посадочных мест, компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде СКГИИ. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно образовательная среда СКГИИ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Большое внимание СКГИИ уделяет обеспечению информационной безопасности. Действующая в институте система информационной безопасности обеспечивает антивирусную защиту потока входящих и исходящих сообщений, защиту от спама, защиту от несанкционированного доступа из публичных сетей в корпоративную сеть, блокирование доступа к нежелательным ресурсам глобальных сетей, резервное копирование баз данных серверов, а также, антивирусную проверку компьютеров конечных пользователей.

8.ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Процесс освоения дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся и индивидуальным программам реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов реализовывается в следующих формах:

- в общих группах (совместно с другими обучающимися);
- частично в общих группах;
- частично в общих группах, частично по индивидуальному плану;
- по индивидуальному плану;
- с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидам создаются специальные условия для освоения программы дисциплины. Под специальными условиями для получения необходимых знаний по программе, обучающимся с ОВЗ и инвалидам предоставлены: безбарьерная среда, учитывающая потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов с различными видами нозологий; толерантная социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех участников образовательного процесса к общению; применение специальных учебных и учебно-методических материалов.

Инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения СКГИИ, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Доступ к электронным образовательным ресурсам обеспечивается, в том числе через электронные информационно-образовательные системы института: официальный сайт Северо-Кавказского государственного института искусств (адаптирован для лиц с нарушением зрения); студенческая газета «Artbook».

Информационные ресурсы библиотеки СКГИИ адаптированы для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья: имеются учебные пособия для слабовидящих, аудио - и видеоиздания, электронно-библиотечная система «Лань» с возможностью дистанционного доступа к электронным изданиям вне стен учебного заведения лицам с ограниченными возможностями здоровья. В читальном зале имеется доступ к фондам ЭБС «Лань»; электронному каталогу библиотеки; электронной библиотеке СКГИИ «Труды преподавателей СКГИИ». Имеется возможность индивидуальной работы с аудио и видео ресурсами в режиме прослушивания и просмотра необходимых источников для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для слабовидящих: на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку); задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом; задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение; студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

Для глухих и слабослышащих на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку); зачет/экзамен проводится в письменной форме; обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме.

Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации: создаются специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, позволяющие оценить достижения запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень форсированности компетенций; обучающимся с ОВЗ и инвалидам предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.); для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время и специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов.

При защите выпускной квалификационной работы, обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут самостоятельно определять способ представления результатов исследования (устно, письменно, с использованием технических средств, различных систем коммуникации и др.).

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены частично: в аудиториях возможно размещение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха (при наличии обучающихся с ограниченными возможностями по слуху).

Представление информации на сайте Института в сети «Интернет» имеет возможности увеличения и просмотра страниц сайта инвалидами по зрению.

Доступ в помещения СКГИИ оснащен пандусами и поручнями; в аудиториях на первом этаже, где планируется проводить вступительные испытания и занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья, расширены дверные проемы. В стандартных аудиториях на первом этаже, для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема (при наличии обучающихся с ОВЗ).

9.Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

_____

на 20__-20___уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____.
- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

_____

(наименование)
Протокол №____от «___» _____20___г.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность, профиль: Менеджмент социально-культурной деятельности.

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры культурологии

Протокол № 11 от «27» июня 2026 г.

Зав. кафедрой, профессор _____/ Шаваева М.О.