

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович
Должность: И. о. Ректора
Дата подписания: 07.09.2026 15:54:36
Уникальный программный ключ:
b049feef759df6f58f67585b9bb2302ddf293921

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»
КАФЕДРА ОБЩИХ ГУМАНИТАРНЫХ
И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
профессор

Ахмедагаев М.М. _____
27 августа 2026г.

Рабочая программа дисциплины
Правоведение

Специальность
55.05.01 Режиссура кино и телевидения

Специализация
Режиссер телевизионных фильмов, телепрограмм

Уровень высшего образования
Специалитет

Квалификация
Режиссер телевизионных программ

Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 5 лет

**Нальчик
2026**

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» /сост. Эфендиев Ф.С. – Нальчик: *СКГИИ*, 2026. Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов очной формы обучения специалитета по специальности 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения», специализация Режиссер телевизионных фильмов, телепрограмм.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 55.05.01 «Режиссер кино и телевидения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 N 733 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения»" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2017 N 47886)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления об основах российской системы права по отраслевому принципу; приобретение студентами необходимых знаний в области теории государства и права и основ российского законодательства.

Задачи: усвоение понятий государства и права, изучение основ конституционного строя Российской Федерации, знакомство с отраслями Российского права, а также изучение гражданского права и трудового права как отраслей, имеющих важное значение в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника, а также необходимых знаний в области правового регулирования культурной деятельности; формирование у студентов системы знаний об основных категориях и понятиях государства и права, об основных закономерностях происхождения, развития и функционирования государства и права; создание базы для расширения объема и повышения уровня правового поведения студентов; обеспечение грамотной и эффективной борьбы носителей прав и обязанностей за свои законные интересы, включая профессиональную деятельность; профилактика правонарушений; активизация правомерного поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули). «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений и праздников».

Код и наименование компетенции выпускника

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Результаты обучения

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

Знать:

- основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения;

Уметь:

- правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве;
- давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство;

Владеть:

- навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности

Общая трудоемкость дисциплины (включая контактную работу) включает в себя аудиторную (учебную), самостоятельную работу, а также виды текущей и промежуточной аттестации.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			Экзамен	Зачет
Общая трудоемкость	3	108		1
Аудиторные занятия		36		
Самостоятельная работа*		72		

4.2. Содержание дисциплины, формы текущего, промежуточного, итогового контроля

Раздел №п/п дисциплины		Виды учебной работы (в часах)			Формы контроля
		Лек	Сем	С.р.	
1	Основные понятия о государстве и праве	2	2	8	
2	Основы Конституционного права РФ	4	2	8	реферат
3	Основы административного права РФ	6	2	10	
4	Понятия и общие положения гражданского права	2	2	12	
5	Субъекты гражданского права	6	2	10	
6	Право собственности и другие вещные права. Право интеллектуальной собственности.	4		10	тестирование
7	Гражданско-правовые договоры Трудовой договор. Правовые вопросы оплаты труда. Понятие и общие положения трудового права	2		14	
	ИТОГО	26	10	72	зачет

Контактная работа – очная форма – 36 ч., заочная форма – 6 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия о государстве и праве.

Понятие, признаки и функции государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Политический режим. Разделение властей. Правовое государство. Возникновение и исторические типы государства.

Понятие, сущность, признаки и функции права. Правовые нормы в системе социальных норм. Источники права. Юридическая ответственность и правонарушения.

Система права Российской Федерации.

Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Понятие конституционного Права Российской Федерации и его место в общей системе права России. Источники конституционного права РФ. Основы конституционно права России. Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти. их полномочия, порядок образования, основные принципы деятельности. Принцип разделения властей. Президент РФ. Федеральное собрание. Правительство РФ. Органы судебной власти РФ. Органы государственной власти субъектов РФ. Местное самоуправление.

Тема 3. Основы административного права.

Понятие административного права. Источники административного права РФ. Система органов исполнительной власти и органов власти субъектов РФ. Правовые акты органов исполнительной власти. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность.

Тема 4. Субъекты гражданского права.

Понятие и виды субъектов гражданского права. Физические лица как субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Виды дееспособности.

Понятие и признаки юридических лиц. Правоспособность юридического лица. Учредительные документы и органы юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц. Виды юридических лиц.

Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданского права.

Тема 5. Право собственности и другие вещные права.

Понятие и содержание права собственности. Субъекты и объекты права собственности. Формы собственности. Право общей собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Другие вещные права: хозяйственное ведение и оперативное управление. Защита права собственности. Виндикационный иск. Негаторный иск. Иск о признании.

Тема 6. Гражданско-правовые договоры.

Основные положения о гражданско-правовых сделках. Понятие и значение, содержание и форма гражданско-правовых договоров. Исполнение гражданско-правовых договоров. Система (виды) гражданско-правовых договоров. Ответственность за нарушение договорных обязательств. Возмещение убытков. Взыскание неустойки.

Тема 7. Право интеллектуальной собственности.

Основные положения и источники права интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности. Внутригосударственные и международно-правовые способы защиты интеллектуальной собственности.

Тема 8. Понятие и общие положения трудового права.

Понятие, система и источники трудового права. Принципы трудового права. Стороны трудовых отношений.

Тема 9. Рабочее время и время отдыха.

Понятие и виды рабочего времени. Режим рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Ненормированный рабочий день.

Понятие и виды времени отдыха. Перерыв в течение рабочего дня. Нерабочие праздничные дни. Отпуска, виды отпусков.

Тема 10. Защита трудовых прав работников. Порядок рассмотрения трудовых споров.

Способы защиты трудовых прав работников. Органы государственного надзора и

контроля за соблюдением норм трудового права. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Понятие, причины и виды трудовых споров. Подведомственность индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах. Исполнение судебных решений. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров. Выдвижение коллективных требований работников и их рассмотрение работодателем. Реализация права на забастовку. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.

Тема 11. Основы права социального обеспечения.

Понятие и принципы государственного социального страхования. Организация и средства государственного социального страхования. Обязательное пенсионное страхование. Понятие и значение трудового стажа. Государственное пенсионное обеспечение. Трудовые пенсии. Пособия по системе социального обеспечения. Виды пособий.

Тема 12. Основы уголовного права.

Понятие и источники уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Виды преступлений. Понятие и основания уголовно-правовой ответственности.

Тема 13. Основы судопроизводства в Российской Федерации.

Виды судопроизводства в Российской Федерации. Основные судебные органы и их компетенция. Судебные инстанции. Система правоохранительных органов Российской Федерации.

5.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В СКГИИ практикуется пятибалльная система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю, как единовременно, так и накопительно оценить уровень освоения материала обучающимися.

Краткие экспресс-вопросы, проводимые в конце каждой лекции, позволяют оценить не только знания обучающихся, а развернутые ответы на семинарских занятиях, защита рефератов, проектов, позволяют определить уровень сформированности компетенции посредством проверки умений и навыков работы с текстом, таблицами, в непосредственном контакте с коллективом и педагогом.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

5.1.Контроль освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Правоведение» сопровождается методами контроля, позволяющими оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

В рамках изучения студентами данной дисциплины предусмотрены:

- *текущий контроль*, который осуществляется в форме устных и письменных ответов на семинарских занятиях, практических работ. За данную работу студентам проставляются оценки;

- *Задания для самостоятельной работы* оцениваются исходя из отмеченных выше требований. Ответы предоставляются в письменной форме (печатной, непосредственно преподавателю, или электронной).

- *итоговая форма контроля* - зачет

Зачет проводится в форме собеседования по билетам. В билете содержит два теоретических вопроса. На подготовку ответов отводится 30 минут. Оценка знаний производится по 4-балльной шкале.

Критерии оценивания

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

Зачет может быть выставлен автоматически, если студент выполнил необходимые задания в течение семестра на соответствующем уровне (исходя из представленных выше шкал оценивания).

На ответ студенту отводится от 10 до 20 минут.

5.2. Фонд оценочных средств

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Понятие и общие положения гражданского права.

Понятие гражданского права. Содержание общественных отношений, регулируемых нормами гражданского права. Система гражданского права. Источники гражданского права. Понятие и элементы гражданского правоотношения.

Тема 2. Субъекты гражданского права.

Понятие и виды субъектов гражданского права. Физические лица как субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Виды дееспособности.

Понятие и признаки юридических лиц. Правоспособность юридического лица. Учредительные документы и органы юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц. Виды юридических лиц.

Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданского права.

Тема 3. Обязательства в следствие причинения вреда.

Понятие и значение деликтных обязательств. Общие основания ответственности за причинения вреда. Ответственность граждан, юридических лиц, государственных и муниципальных органов за вред, причиненный их работниками (должностными лицами). Ответственность за вред причиненный жизни и здоровью гражданина.

Тема 4. Трудовой договор. Правовые вопросы оплаты труда.

Понятие и значение трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Прекращение трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора.

Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Оформление увольнения с работы. Трудовая книжка. Основные государственные гарантии по оплате труда. Системы и формы оплаты труда. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Ответственность работодателя за задержку выплаты заработной платы.

Тема 5. Образовательное право

Общая характеристика, нормы, предмет и метод, система и принципы образовательного права. Источники образовательного права. Система образования. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы. Уровни и формы получения образования. Образовательные учреждения. Лицензирование образовательной деятельности. Аттестация и аккредитация образовательных учреждений. Управление образовательными учреждениями. Платные образовательные услуги и предпринимательская деятельность образовательных учреждений. Понятие образовательного процесса. Прием в образовательные учреждения. Аттестация обучающихся. Единый государственный экзамен. Документы об образовании. Правовое положение участников образовательного процесса: обучающихся и педагогических работников.

Организация высшего образования. Подготовка научно-педагогических и научных кадров. Порядок присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий. Особенности правового положения участников образовательного процесса в вузах.

Образовательные технологии

Традиционные технологии:

Лекции и семинарские (практические) занятия.

Активные технологии:

Самостоятельная работа студентов с учебной литературой, электронными ресурсами.

Устные ответы на семинарских занятиях, доклады, сообщения.

Интерактивные технологии:

Подготовка студентами презентаций по предлагаемым темам докладов, результатам выполнения творческих заданий.

Дискуссии, обсуждение проблем, работа в малых группах.

Решение ситуационных задач.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ для самостоятельной работы

Понятия и общие положения гражданского права. Работу представить на семинарском занятии в виде доклада на 5-7 мин. В докладе должны быть озвучены цели и задачи исследования, основные выводы по теме. Можно сделать презентацию.

Самостоятельное исследование отрасли права. Тематика может быть любая. Работу можно представить устно в виде доклада на семинаре или в письменном виде на 2-4 листах формата А-4.

Контрольное задание

Тестирование на аттестацию.

Какое краткое определение соответствует понятию «государства»?

- это все окружающее правителя (государя);

Б) - это форма организации общества, основной институт политической системы;

- это единственный собственник всех средств производства.

Право возникло:

- позже государства;

Б) - раньше государства;
- параллельно с государством.

Право - система норм:

- установленная государством;

Б) - одобренная народом;

- предписанная свыше.

Каково второе название конституционного права?

- основное право;

Б) - государственное право;

- управленческое право.

Какая самая, по общему мнению, объемная отрасль права?

- административное право;

Б) - уголовное право;

- гражданское право.

Когда принята ныне действующая конституция РФ?

- 13 декабря 1992 года;

Б) - 12 декабря 1992 года;

- 12 декабря 1993 года.

Что, по конституции РФ, является высшей ценностью государства?

- процветание государства;

Б) - права человека;

- сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ.

Сколько субъектов федерации в РФ?

А) - 99

Б) - 78

В) - 85

Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

- непосредственно;

Б) - через своих представителей;

- обоими путями.

Все ли субъекты имеют право иметь собственную конституцию?

- все;

Б) - только республики;

- только республики и области.

Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и:

- косвенное действие;

Б) - прямое действие;

- обратное действие.

Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте:

- 16 лет;

Б) - 18 лет;

- 21 года.

Вопросы к зачету по «Правоведению»

Предмет, метод и задачи курса «Правоведение».

Государство и право (характеристика и соотношение).

Правовое государство. Проблемы его формирования в России.

Сущность и содержание права. Правовое регулирование. Источники и система российского права.

Правоотношение (понятие и структура).

Правомерное поведение и его значение.

Законность и правопорядок.

Правонарушение и юридическая ответственность.
Конституция как основной закон государства: понятие и юридические признаки.
Конституционные основы общественного и государственного строя РФ.
Конституционные основы правового положения граждан РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ.
Федеративное устройство РФ.
Конституционный суд РФ и его полномочия.
Сущность и значение государственного управления. Органы государственного управления РФ. Основные источники административного права.
Административные правонарушения и административная ответственность.
Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Общая характеристика Гражданского кодекса РФ.
Субъекты гражданско-правовых отношений. Дееспособность и правоспособность.
Право собственности. Понятие, содержание, виды.
Гражданско-правовой договор. Понятие, виды, основные положения о заключении договоров.
Сделки. Понятие, виды, форма сделок.
Гражданско-правовые обязательства. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
Понятие и предмет авторского и патентного права. Юридические источники.
Права и обязанности авторов, изобретателей и рационализаторов.
Интеллектуальная собственность.
Понятие трудового права и его основные источники. Общая характеристика Кодекса законов о труде РФ (КЗоТ РФ)
Трудовой договор. Понятие, порядок заключения, изменение и прекращение.
Трудовая дисциплина. Дисциплинарный проступок и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность.
Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.
Государственное социальное страхование и социальное обеспечение граждан РФ.
Понятие семейного права. Общая характеристика Семейного Кодекса РФ.
Семья, её роль в жизни общества и государства. Понятие и виды семейных правоотношений.
Брак и его юридическая характеристика. Порядок и условия вступления в брак. Основания признания брака недействительным.
Права и обязанности супругов. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.
Прекращение брака.
Алиментные правоотношения.
Понятие уголовного права. Общая характеристика Уголовного кодекса РФ.
Понятие преступления и его основные признаки.
Наказание и его цели по уголовному закону. Виды уголовных наказаний.
Правовые основы деятельности журналиста.
Правовое регулирование в области защиты информации и государственной тайны.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Нормативно-правовые акты: первоисточники:

Конституция Российской Федерации.
Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, четвертая).
Трудовой кодекс Российской Федерации.

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.
Уголовный кодекс Российской Федерации.
Закон РФ «О недрах» 1992.
Закон РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
1997.
Закон РФ «Об охране окружающей среды» 2002.

Учебная литература:

Правоведение: учебник: [для вузов по неюридическим специальностям / Абрисимова Е. А. и др.] ; отв. ред. Б. И. Пугинский. - М. : Юрайт , 2011. 461 с.

Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права : учебник : [для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция"] / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Проспект , 2011. 755 с.

Правоведение : учебник : [для вузов по неюридическим специальностям / М. Б. Смоленский и др.] ; под общ. ред. М. Б. Смоленского. - М. : Дашков и К : Академцентр , 2012. 494 с.

Учебник по правоведению под ред. Малькова А.В. М., 2010

Правоведение / Под ред. Б.И. Пугинского. Учебник. 2-ое изд. - М.: «Юрайт», 2011.

Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Российское право. Учебник для вузов. 2 -ое изд.-М.: «Норма», 2010.

Лукиянова Е.Г. Теория права и государства. Введение в естественноправовой курс. М., 2011.

Козлова Е. И. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - М. : Проспект , 2010. 603 с. - Рекомендовано МО.

Гражданское право. Учебник в 3 томах. / под ред. А.П. Сергеева. М., 2012.

Административное право России. Учебник. / под ред. П.И. Кононов, В.Я. Кикотя, И.Ш. Киясханова - 4-е изд. М., 2012.

Ерофеев Б.В. Земельное право России. Учебник для вузов. М., 2009.

Дубовик О.Л. Экологическое право. Учебник для вузов. М., 2009.

Правоведение: Учебник для неюридических вузов./ Под ред. О.Е. Кутафина. - М., 2009

Алехин А. П. Административное право Российской Федерации: Учебник для вузов по спец. "Правоведение" / А. П. Алехин, А. А. Кармолинский, Ю. М. Козлов. - М. : Зерцало , 2010. 680с.

Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации : Учеб. для вузов. - М. : НОРМА , 2008. - 815 с. - Рекомендовано МО.

Балашов А. И. Правоведение: учебник для вузов по дисциплине "Правоведение" для неюридических специальностей / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. СПб. : Питер , 2010. 511 с.

Богуславский М. М. Международное частное право : учебник для вузов / М. М. Богуславский. - М. : Международные отношения , 2009. 367 с.

Городилов А. А. Правоведение: учебное пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / А. А. Городилов, А. В. Куликов,

Г. Мнацаканян. - М., 2010. - 255 с. - Рекомендовано УМО.

Грачева Е. Ю. Финансовое право: учебное пособие для среднего профессионального образования по специальности "Правоведение" / Е. Ю. Грачева, Э. Д. Соколова. - М. : Юрист , 2009. 378 с.

Долинская В. В. Предпринимательское право: учебник для среднего профессионального образования по специальностям: 0201 "Правоведение", 0202 "Право и

организация социального обеспечения" [и др.] / В. В. Долинская. - М. : Academia , 2009. 190 с.

Жидков Э. В. Правоведение : сборник схем и заданий для самостоятельной работы : учебное пособие / Э. В. Жидков ; Рязан. ин-т бизнеса и упр. - Рязань : [Изд-во РИБиУ] , 2011.

Закревская О. В. Правоведение : лекции для студентов / О. С. Закревская. - М. : Равновесие , 2009.

Земельное право России : Учебник по спец. "Правоведение" / Под ред. В.Петрова. - М. : Зерцало ,2009. 300 с.

6.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Комплекс образовательных технологий по дисциплине «Правоведение» включает как традиционные, так и различные активные и интерактивные формы проведения лекций и семинарских занятий. Главной целью данных образовательных технологий должно быть воспитание самостоятельной и ответственной работы студентов над учебным материалом. Реализация данной цели предполагает индивидуальную самостоятельную работу и работу в группе. Во время работы в группе необходимы взаимообмен информацией, совместная работа над учебным материалом. В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются презентационные материалы с использованием медиаоборудования.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студентов-бакалавров требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это студентами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Работая над конспектом лекций, студенту всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной

литературы, интернет - источников.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- работу со справочной и методической литературой;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы. Консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин.

6.6. Программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)– слайды, презентации, учебные фильмы.

При проведении занятий лекционного типа, семинарских занятий используются:
лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic EditionEnterprise) подписка (Open Value Subscription);
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;
 - AltLinux (Альт Образование 8);
- свободно распространяемые программы:*
- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
 - Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для реализации дисциплины (модуля) обучающимся предоставлены помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

- **Учебная аудитория для проведения учебных занятий - 411** оснащена комплектом учебной мебели – 66 посадочных мест, рабочего места преподавателя, web-камерой, проектором, системным блоком, маршрутизатором, интерактивной доской, персональным компьютером и мониторами с возможностью подключения сети «интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СКГИИ.
- **Помещение для самостоятельной работы - 415** оснащено комплектом учебной мебели – 28 посадочных мест, проектором, интерактивной доской, персональным компьютером и мониторами с возможностью подключения сети «интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СКГИИ.
- **Помещение для самостоятельной работы - Читальный зал/Электронный читальный зал/Библиотека.** Оснащены комплектом учебной мебели на 16 посадочных мест, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде СКГИИ. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно образовательная среда СКГИИ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Большое внимание СКГИИ уделяет обеспечению информационной безопасности. Действующая в институте система информационной безопасности обеспечивает антивирусную защиту потока входящих и исходящих сообщений, защиту от спама, защиту от несанкционированного доступа из публичных сетей в корпоративную сеть, блокирование доступа к нежелательным ресурсам глобальных сетей, резервное копирование баз данных серверов, а также, антивирусную проверку компьютеров конечных пользователей.

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся и индивидуальным программам реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов в СКГИИ может быть реализован в следующих формах:

- в общих группах (совместно с другими обучающимися);
- частично в общих группах;
- частично в общих группах, частично по индивидуальному плану;
- по индивидуальному плану;
- с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам, обучающимся с ОВЗ и инвалидов понимаются условия обучения, включающие:

- создание безбарьерной образовательной среды, учитывающей потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов с различными видами нозологий;
- создание в СКГИИ толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех участников образовательного процесса к общению;
- применение специальных учебных и учебно-методических материалов.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения СКГИИ, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации: создаются специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, позволяющие оценить достижения запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень форсированности компетенций; обучающимся с ОВЗ и инвалидам предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.); для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время и специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов.

9.Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

«Правоведение» специалитета по специальности 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения», специализация Режиссер телевизионных фильмов, телепрограмм на 202 – 202 учебный год.

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол №_____от «____» _____20____г.

Заведующий кафедрой _____/ Л.Х. Шауцукова /

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) специалитета по специальности 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения», специализация Режиссер телевизионных фильмов, телепрограмм.

Программа одобрена на заседании кафедры общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от 30 июня 2026 года

Заведующий кафедрой, профессор, к.к.

Шауцукова Л.Х.