

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович
Должность: И. о. Ректора
Дата подписания: 18.05.2025 19:45:00
Уникальный программный ключ:
b049feef759df6f58f67585b9bb2502ddf293921

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский государственный институт искусств»

Колледж культуры и искусств

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа культуры и искусств

ФГБОУ ВО СКГИИ


В.Х. Шарибов

«12» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по специальности

51.02.02 Социально-культурная деятельность

Вид: Организация культурно-досуговой деятельности

Квалификация выпускника:

Менеджер социально-культурной деятельности

Форма обучения – очная

Нальчик, 2025

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств» Колледж культуры и искусств

Обсуждено на заседании ПЦК «10» февраля 2025г. протокол №8

Председатель ПЦК



Шаваева М.О.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 03</i>	<ul style="list-style-type: none">- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;- уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;- уметь характеризовать экономику семьи;- анализировать структуру семейного бюджета;- уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;- уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;- уметь применять правовые	<ul style="list-style-type: none">- знать экономические явления и процессы общественной жизни;- структуру семейного бюджета и экономику семьи.- знать практическое назначение основных элементов банковской системы;- знать виды кредитов и сферу их использования.- виды платежных средств.- страхование и его виды.- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

	нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; - уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	
В т. ч.:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	1 семестр – зачет

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых

			способс твует элемент програ ммы
1	2	3	4
Тема 1. Личный бюджет: учет доходов и расходов.	Сущность и виды денег как основы финансовых отношений. Жизненный цикл человека. Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида. Основы личного финансового планирования.	6	ОК 03
Тема 2. Долги и кредиты: возможности и риски	Эволюция кредитных отношений. Банковский кредит. Займы. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство.	6	ОК 03
Тема 3. Личные сбережения.	Необходимость и формы сбережений. Условия открытия банковского вклада, возможные риски и управление ими. Ценные бумаги.	6	ОК 03
Тема 4. Налоги и налогообложения физических лиц.	Элементы и принципы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая система страны. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в РФ.	6	ОК 03
Тема 5. Страхование физических лиц	Функции страхования. Страховой рынок. Основные виды обязательного страхования физических лиц. Добровольное страхование физических лиц.	6	ОК 03
Тема 6. Личная финансовая безопасность.	Основные виды финансового мошенничества и способы защиты. Финансовая пирамида как	4	ОК 03

	разновидность мошенничества. Защита прав потребителей финансовых услуг.		
Промежуточная аттестация		4	
Всего		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально- техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения, учебные аудитории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

<p>Учебная аудитория – учебный класс для групповых теоретических занятий – 313</p> <p>Оснащен оборудованием и техническими средствами:</p> <p>(проектор, интерактивная доска, системный блок и монитор с возможностью подключения к сети «интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СКГИИ).</p> <p>Рабочее место для преподавателя.</p> <p>Комплект учебной мебели – 22 посадочных мест</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы – Читальный зал / Библиотека</p> <p>Оснащены оборудованием и техническими средствами:</p> <p>(Книжные полки, МФУ, монитор, процессор, картотека, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде СКГИИ).</p> <p>Комплект учебной мебели - 10 посадочных мест</p>
<p>Помещение для самостоятельной и воспитательной работы – 10</p> <p>Оснащен оборудованием и техническими средствами:</p> <p>(доска меловая, синтезатор, банкетка, музыкальный центр, экран для проектора, колонка активная, шкаф книжный, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде СКГИИ).</p> <p>Рабочее место для преподавателя.</p> <p>Комплект учебной мебели – 12 посадочных мест</p>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716>.

Дополнительные источники

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511617>.

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 366 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513542>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система Северо-Кавказского государственного института искусств
2. International Music Score Library Project (www.imslp.org)
3. электронный портал «Культура» (www.kultura-portal.ru)
4. электронный федеральный портал «Российское образование» (www.edu.ru)
5. база данных Российской Государственной библиотеки по искусству (www.liart.ru)
6. электронный информационный ресурс российской Национальной библиотеки (www.rsl.ru)
7. [Цифровой образовательный ресурс \(цифровая библиотека\) IPR SMART](#)
8. [Электронно-библиотечная система Znanium](#)

9. Системе анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) –
10. <http://skgii.antiplagiat.ru>
11. Министерство науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>
12. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
13. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
14. <https://obrnadzor.gov.ru/>
15. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>
16. Нотный архив Бориса Тараканова <http://notes.tarakanov.net/>
17. Электронное периодическое издание ЭБС "Лань"
<https://skgii.ru/sveden/objects/www.e.lanbook.com>
18. Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>
19. Электронная библиотечная система IPR books
<https://skgii.ru/sveden/objects/www.iprbookshop.ru>
20. Система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) -
<https://skgii.antiplagiat.ru/>
21. Он-лайн-уроки по Основам финансовой грамотности, разработанные Банком России - Режим доступа: <https://dni-fg.ru/>.
22. Дни финансовой грамотности - Режим доступа: <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/article/start-dnej-finansovoj-gramotnosti-materialy-dlya-urokov/>.
23. Электронный учебник по финансовой грамотности. - Режим доступа: <https://xn--80atdl2c.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/courses.php>речения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;	Демонстрирует знания по финансовой грамотности умеет выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; может	тестирование, подготовка и выступление с докладом, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью

<p>- уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;</p> <p>- уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;</p> <p>- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;</p> <p>- уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>- уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> <p>Знать:</p> <p>- экономические явления и процессы общественной жизни;</p>	<p>охарактеризовать экономику семьи; проанализировать структуру семейного бюджета;</p> <p>умеет формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</p> <p>готов применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>умеет выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> <p>знает экономические явления и процессы общественной жизни;</p>	<p>студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>-структуру семейного бюджета и экономику семьи.</p> <p>- знать практическое назначение основных элементов банковской системы;</p> <p>- знать виды кредитов и сферу их использования.</p> <p>- виды платежных средств.</p> <p>-страхование и его виды.</p> <p>-налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</p> <p>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</p>	<p>Знает структуру семейного бюджета и экономику семьи</p> <p>знает основных элементов банковской системы</p> <p>знает виды кредитов и сферу их использования.</p> <p>- знает виды платежных средств.</p> <p>-ориентируется в видах страхования</p> <p>-ориентируется в налогах</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<p>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	<p>- знает правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - ориентируется в признаках мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	
---	--	--