

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович
Должность: И. о. Ректора
Дата подписания: 06.09.2026 09:47:09
Уникальный программный ключ:
b049feef759df6f58f67585b9bb2502ddf293921

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский государственный институт искусств»

Колледж культуры и искусств

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа культуры и искусств
ФГБОУ ВО СКГИИ
А.Г. Хашукоева
«27» августа 2026г

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

учебной дисциплины

УПО.04.01

История России. Всеобщая история.

специальность: 53.02.03 Инструментальное исполнительство

(по видам инструментов)

оркестровые духовые и ударные инструменты

Уровень образования – среднее общее образование, 5-9 класс

Квалификация выпускника

Артист-инструменталист (концертмейстер), преподаватель

Форма обучения – очная

Нальчик, 2026 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта основного
общего образования, Федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования по специальности
53.02.03 Инструментальное исполнительство

(по видам инструментов) оркестровые духовые и ударные
инструменты
по программе углубленной подготовки программы учебной дисциплины
«История России. Всеобщая история»

Разработчик: преподаватель ККИ СКГИИ Аталиков Х.Х

Рассмотрено на заседании ПЦК ОД

Протокол №__2__ от «_24_» __08__ 2026г

Председатель ПЦК ООД Прокудина Н.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных материалов по общеобразовательной дисциплине «История».....	4
2. Оценочные материалы для входного, текущего и рубежного контроля.....	11
3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.....	69

Паспорт оценочных материалов учебной дисциплины «История»

Оценочные материалы (далее – ОМ) разработаны с целью формирования системы контроля и оценки результатов освоения общеобразовательной дисциплины «История». В ОМ описана система оценочных мероприятий, которая включает примеры заданий входного, текущего, рубежного контроля и задания промежуточной аттестации по дисциплине «История». Кроме оценочных заданий ОМ содержит эталоны ответов к некоторым заданиям, а к типовым – алгоритмы решения либо ориентировочную основу действий, критерии оценивания и рекомендуемую шкалу перевода полученных баллов в 5-балльную систему.

Результаты освоения программы по дисциплине «История», представляющие собой формируемые общие и профессиональные компетенции федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности в соотношении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня ФГОС среднего общего образования, приведены в рабочей программе (далее – РП) по дисциплине.

Типы оценочных мероприятий по дисциплине «История», спроектированы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК) по дисциплине.

В ОМ приведены модельные примеры заданий, направленных на контроль и оценку основного содержания дисциплины, а также профессионально ориентированные задания, способствующие формированию элементов профессиональных компетенций ФГОС осваиваемой обучающимися специальности СПО.

Входной контроль проводится в начале обучения по дисциплине. Целью входного контроля является выявление актуальных знаний и умений обучающихся по дисциплине, а также вопросы, требующие коррекции.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в течение учебного года в целях систематической проверки и оценки полученных обучающимися результатов в процессе изучения дисциплины.

Рубежный контроль представляет собой проверку и оценку результатов обучения, проводимых по окончании изучения разделов курса.

Форма промежуточной аттестации и количество часов, отводимых на ее проведение, регламентируются учебным планом образовательной программы СПО профессиональной образовательной организации (статья 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.1. В результате изучения учебной дисциплины УПО.04.01 «История» обучающийся должен:

По учебному предмету "История":

- 1) умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России; определять современников исторических событий, явлений, процессов;
- 2) умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в

различные исторические эпохи;

3) овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач;

4) умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий;

5) умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;

6) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX - начала XXI вв. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е годы, возрождение страны с 2000-х годов, воссоединение Крыма с Россией 2014 года); характеризовать итоги и историческое значение событий;

7) умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи;

8) умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

9) умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные;

10) умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлеченную информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

11) умение читать и анализировать историческую карту/схему; характеризовать на основе анализа исторической карты/схемы исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте/схеме, с информацией из других источников;

12) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; представлять историческую информацию в форме таблиц, схем, диаграмм;

13) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач, оценивать полноту и достоверность информации;

14) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.

По учебному курсу "История России":

знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира с древности до 1914 года; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития, в том числе по истории России:

Роль и место России в мировой истории. Периодизация и источники российской истории.

Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Образование Руси: Исторические условия образования государства Русь.

Формирование территории. Внутренняя и внешняя политика первых князей. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X - начале XII в.: Территория, органы власти, социальная структура, хозяйственный уклад, крупнейшие города. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Внутриполитическое развитие. Общественный строй Руси. Древнерусское право. Внешняя политика и международные связи. Древнерусская культура.

Русь в середине XII - начале XIII в.: Формирование системы земель - самостоятельных государств. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте. Формирование региональных центров культуры.

Русские земли в середине XIII - XIV в.: Борьба Руси против монгольского нашествия. Судьбы русских земель после монгольского завоевания. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Политический строй Новгорода и Пскова. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Возвышение Московского княжества. Московское княжество во главе героической борьбы русского народа против ордынского господства. Православная церковь в ордынский период русской истории. Культурное пространство русских земель. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири. Золотая Орда. Межкультурные связи и коммуникации.

Формирование единого Русского государства в XV веке: Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве. Новгород и Псков в XV в. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование единого аппарата управления. Культурное пространство единого государства.

Россия в XVI веке: Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Сопротивление удельных князей. Органы государственной власти. Унификация денежной системы. Местничество. Государство и церковь.

Реформы середины XVI в. Земские соборы. Формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в.

Социальная структура российского общества. Начало закрепощения крестьян. Формирование вольного казачества. Многонациональный состав населения.

Культурное пространство России в XVI в.

Опричнина: сущность, результаты и последствия. Россия в конце XVI в. Пресечение династии Рюриковичей.

Смута в России: Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах, сущности и основных этапах. Самозванцы и самозванство. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Вступление в войну против России Речи Посполитой. Подъем национально-освободительного движения. Освобождение Москвы в 1612 году. Земский собор 1613 года и его роль в укреплении государственности. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII веке: Россия при первых Романовых. Укрепление самодержавия. Церковный раскол. Экономическое развитие России в XVII в. Социальная структура российского общества. Русская деревня в XVII в. Юридическое оформление крепостного права. Социальные движения. Внешняя политика России в XVII в. Культурное пространство. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Начало освоения Сибири и Дальнего Востока. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты. Развитие образования и научных знаний.

Россия в эпоху преобразований Петра I: Причины и предпосылки преобразований. Экономическая политика Петра I. Роль государства в создании промышленности. Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в

управлении страной. Реформы управления. Создание регулярной армии, военного флота. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения. Внешняя политика. Северная война. Преобразования Петра I в области культуры. Итоги, последствия и значение петровских преобразований.

Эпоха "дворцовых переворотов": Причины и сущность дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика России в 1725-1762 гг.

Россия в 1760-1790-х гг.: "Просвещенный абсолютизм", его особенности в России. Политическое развитие. Промышленность. Финансы. Сельское хозяйство. Внутренняя и внешняя торговля. Социальный строй. Народы России. Национальная политика. Обострение социальных противоречий, их влияние на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России в период правления Екатерины II, ее основные задачи, направления, итоги.

Влияние идей Просвещения на культурное пространство Российской империи в XVIII в. Русская культура и культура народов России. Культура и быт российских сословий. Российская наука. Отечественное образование.

Внутренняя и внешняя политика Павла I. Ограничение дворянских привилегий.

Российская империя в XIX - начале XX вв.: Внутренняя политика Александра I в начале царствования. Проекты либеральных реформ. Негласный комитет. Реформы государственного управления. Внешняя политика России. Отечественная война 1812 года - важнейшее событие отечественной и мировой истории XIX в. Россия - великая мировая держава. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Движение и восстание декабристов.

Внутренняя политика Николая I: реформаторские и консервативные тенденции. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Рост городов. Начало промышленного переворота и его особенности в России. Кодификация права. Оформление официальной идеологии. Сословная структура российского общества. Крестьянский вопрос. Общественная жизнь в 1830-1850-е гг. Этнокультурный облик страны. Национальная политика. Кавказская война. Внешняя политика России в период правления Николая I. Крымская война. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Великие реформы 1860-1870-х гг. - движение к правовому государству и гражданскому обществу. Национальная и религиозная политика. Общественное движение в период правления. Многовекторность внешней политики империи.

Внутренняя политика Александра III. Реформы и "контрреформы". Национальная и религиозная политика. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Промышленный подъем на рубеже XIX - XX вв. Индустриализация и урбанизация. Пореформенный социум: идейные течения и общественные движения в 1880-1890-х гг. Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Внешняя политика Александра III. Культура и быт народов России во второй половине XIX в.

Россия на пороге XX в.: динамика и противоречия развития. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Имперский центр и национальные регионы. Система власти. Николай II. Общественно-политические движения и политические партии в начале XX в. Политический терроризм. Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма в России. "Основные Законы Российской империи" 1906 г. Общественное и политическое развитие России в 1907-1914 гг. Россия в системе международных отношений. Внешняя политика Николая II. "Серебряный век" российской культуры: основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки и образования. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

По учебному курсу "Всеобщая история":

Происхождение человека. Первобытное общество.

История Древнего мира: Периодизация и характеристика основных этапов. Древний Восток. Зарождение первых цивилизаций на берегах великих рек. Древний Египет, Месопотамия, Финикия, Палестина, Персидская держава, Древняя Индия, Древний Китай. Культура и религия стран Древнего Востока.

Античность. Древняя Греция. Эллинизм. Культура и религия Древней Греции. Культура эллинистического мира.

Древний Рим. Культура и религия Древнего Рима. Возникновение и развитие христианства.

История Средних веков и раннего Нового времени: Периодизация и характеристика основных этапов. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы в Средние века. Страны и народы Азии, Америки и Африки в Средние века. Международные отношения в Средние века. Культура Средневековья. Возникновение и развитие ислама.

Великие географические открытия. Возникновение капиталистических отношений в Западной Европе. Становление абсолютизма в европейских странах.

Реформация и контрреформация в Европе.

Политическое и социально-экономическое развитие Испании, Франции, Англии в конце XV - XVII вв.

Внутриполитическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в конце XV - XVII вв.

Борьба христианской Европы с расширением господства Османской империи. Политические и религиозные противоречия начала XVII в. Тридцатилетняя война.

Международные отношения в конце XV - XVII вв.

Культура и картина мира человека раннего Нового времени.

История Нового времени: Периодизация и характеристика основных этапов.

Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм: общее и особенное.

Социально-экономическое развитие Англии в XVIII в. Промышленный переворот. Развитие парламентской монархии в Англии в XVIII в.

Абсолютная монархия во Франции. Особенности положения третьего сословия. Французская революция XVIII в.

Своеобразие Священной Римской империи германской нации и государств, входивших в ее состав. Создание королевства Пруссия.

Характерные черты международных отношений XVIII в. Война за независимость британских колоний в Северной Америке и образование США.

Создание колониальных империй. Внутренняя и внешняя политика Османской империи, Индии, Китая, Японии. Колониальный период в Латинской Америке.

Политическое и социально-экономическое развитие европейских стран в XIX - начале XX в. Европейские революции XIX в. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Создание Германской империи. Образование единого государства в Италии.

США в XIX - начале XX в. Гражданская война в США.

Борьба за освобождение и образование независимых государств в Латинской Америке в XIX в.

Политическое и социально-экономическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в XIX - начале XX в.

Колониальный раздел Африки. Антиколониальные движения.

Международные отношения в XIX в.

Развитие науки, образования и культуры в Новое время.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1.2

Результаты обучения: умения, знания, и общие компетенции	Показать оценки результата	Форма контроля и оценивания
У 1 - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	знание различных концепциях исторического анализа	фронтальный опрос практические занятия, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
У 2 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	применять на практике исторические знание обоснования проблем исторического комплекса и формулировать и обосновывать собственную позицию относительно истории	практические занятия, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
У 3 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	ориентироваться в различных исторических событиях и производить самоанализ относительно некоторых исторических дат	оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

У 4 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;		фронтальный опрос практические занятия, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
У 5 - структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;	использовать свои приобретённые знания и навыки и сопоставлять исторические периоды.	практические занятия, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
У 6 - давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;	информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.	фронтальный опрос практические занятия, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «История», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формы контроля (текущего, промежуточного и итогового) по дисциплине определяются в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Виды контроля знаний:

- текущий (в форме опросов, проверки домашнего задания, контроль усвоения пройденного материала);
- промежуточный (опрос промежуточных аттестаций, тесты, контр. работы);
- итоговый дифференцированный зачет, которым заканчивается курс.

**Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
(рубежный, тематический, итоговый контроль)**

2. Оценочные материалы для входного, текущего и рубежного контроля

2.1. Материалы для входного контроля

Контрольные вопросы:

5 класс «Жизнь первобытных людей»

I вариант

1. Какое из трех названий имеет отношение к изготовлению посуды:

а) гончарный круг; б) ткацкий станок; в) зернотерка.

2. Первое орудие труда первобытного человека:

а) плуг; б) заостренный камень; в) мотыга.

3. Древнейшие люди жили не в одиночку, а группами, названными учеными:

а) человеческими стадами; б) родовыми общинами; в) соседскими общинами.

4. Выжить суровыми и морозными зимами первобытному человеку помогло:

а) умение пользоваться огнем;
б) умение строить землянки из глины;
в) умение запасать продукты питания впрок.

5. Первое домашнее животное древнего человека: а) корова; б) коза; в) собака.

6. Занятие первобытных людей, приведшее к возникновению земледелия:

а) охота; б) собирательство; в) рыболовство.

7. Самые мудрые и опытные старики, управлявшие жизнью родовой общины, назывались:

а) старейшинами; б) вождями; в) царями.

8. Сверхъестественное существо, которое обитает в каждом человеке, покидает его тело и возвращается в него:

а) душа; б) оборотень; в) идол.

9. Первобытные люди клали в могилу сородича одежду и орудия, потому что:

а) оставлять их было плохой приметой;

- б) верили, что они понадобятся в загробной жизни;
в) сородич при жизни любил эти вещи.

10. Изображение богов и духов, изготовленные из дерева, глины, камня, называются:

- а) памятниками; б) статуэтками; в) идолами.

11. Какое занятие возникло из охоты:

- а) земледелие ; б) рыболовство; в) скотоводство.

12. Какие три из названных орудий использовались людьми в земледелии:

- а) мотыга; б) гарпун; в) серп; г) копье с каменным наконечником; д) плуг.

13. Какое из орудий труда появилось позже остальных:

- а) костяной гарпун; б) гончарный круг; в) копье с каменным наконечником.

Контрольная работа №1 «Жизнь первобытных людей»

II вариант

1. Какое из орудия труда самое древнее:

- а) плуг; б) серп; в) каменное рубило.

2. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу:

- а) гарпун; б) лук; в) рубило.

3. Первобытный коллектив людей, где действовал обычай «один за всех и все за одного», назывался:

- а) человеческими стадами; б) соседскими общинами; в) родовыми общинами.

4. Пережить ледниковый период первобытному человеку позволило:

- а) собирательство;
б) использование пещер для жилья;
в) изобретение металлических орудий труда.

5. Первобытные люди делали первую одежду:

- а) из шкур диких животных; б) из хлопка; в) из шелка.

6. Занятие первобытных людей, приведшее к возникновению скотоводства:

- а) охота; б) собирательство; в) земледелие.

7. Знатный человек, возглавлявший войско:

- а) старейшина; б) вождь; в) воины.

8. Вера в существование в природе сверхъестественных сил называется:

- а) молитвой; б) колдовством; в) религией.

9. Как называется человек, который занимается изготовлением орудий труда и других изделий:

- а) ремесленник; б) земледелец; в) старейшина.

10. Что из перечисленного произошло раньше:

- а) начало обработки металлов; б) овладение огнем; в) изобретение плуга.

11. Какие три из названных орудий использовались людьми в земледелии:

а) мотыга; б) гарпун; в) серп; г) копье с каменным наконечником; д) плуг.

12. Какое из орудий труда появилось позже остальных:

а) костяной гарпун; б) гончарный круг; в) копье с каменным наконечником.

13. Наука, изучающая прошлое человечества по вещественным следам жизни и деятельности людей:

а) хронология б) этнография в) археология

Ответы

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1в	а	б	а	а	в	б	а	а	б	в	в	авд	б
2в	а	а	в	б	а	а	б	в	а	б	авд	б	в

6 класс

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Контрольная работа по курсу «История Средних веков».

Цель: проверка уровня усвоения материала по курсу «История Средних веков».

Форма проведения: тестирование, ответы на вопросы.

Время тестирования: 35-40 минут.

Условия проведения: при проведении контрольной работы разрешается пользоваться историческими атласами и картами.

Содержание работы: проведение контрольной работы позволяет оценить уровень подготовки обучающихся 6 класса по предмету «История», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Работа состоит из 15 заданий и предусматривает ответ на поставленный вопрос.

I вариант _

1. Объединение ремесленников в средневековых городах Европы называлось:

а) гильдией
б) орденом
в) цехом

2. Карл Великий был:

а) императором Франкского государства
б) королём Англии
в) императором Западной Римской империи

3. Храм Святой Софии в Константинополе был построен по приказу:

а) Прокопия Кесарийского
б) Юстиниана
в) Велисария
г) Феодоры

4. Феодал в средневековой Европе - это:

а) земельное владение, которое давалось за военную службу
б) натуральный оброк, отдаваемый крестьянином феодалу
в) обязанность крестьянина работать на поле феодала

5. Братья Кирилл и Мефодий были:

а) легендарными основателями Рима

- б) болгарскими князьями-мучениками
- в) первыми славянскими просветителями

6. Пророк, возвестивший арабам о существовании единого бога Аллаха:

- а) Моисей
- б) Мухаммед
- в) Джабраил

7. Путешествие к святым местам с целью поклонения святыням:

- а) шариат
- б) Коран
- в) паломничество
- г) мечеть

8. В крестовые походы отправлялись:

- а) римские священники для обращения германцев-язычников в христианство
- б) первые христиане для распространения своей веры в Римской империи
- в) европейские рыцари и простолюдины для освобождения Святой земли

9. Жакерия - это:

- а) восстание французских крестьян в ходе Столетней войны
- б) Столетняя война между Англией и Францией
- в) восстание УотаТайлера
- г) восстание французских крестьян в ходе Столетней войны

10. Верденский договор (843 г.) закрепил:

- а) принятие франками христианства
- б) создание Франкской империи
- в) раздел Франкской империи

11. Соотнесите событие и исторических деятелей:

а) Ян Гус	1. Папа Римский, призвавший близ г. Клермона верующих в поход, чтобы освободить от мусульман Святую землю
б) Людовик XI	2. Король Англии, победитель битвы при Гастингсе, при нем королевская власть усилилась;
в) Вильгельм Завоеватель	3. Чешский священник-проповедник, выступавший против засилья католической церкви
г) Урбан II	4. Король Франции, объединивший под своей властью страну, сумел подчинить себе владения крупных сеньоров

12. Кому принадлежат слова? С каким историческим событием они связаны? (укажите годы)

«Если вы, король Англии, не сделаете так, то я беру на себя руководство войной и, где бы ни настигла ваших людей во Франции, я заставлю их уйти волею или неволею... Я послана сюда Богом, небесным королем... чтобы выгнать вас из всей Франции...»

13. Соотнесите понятие и определение:

а) барщина	1. Группа людей, обладающих закрепленными законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями
б) натуральное хозяйство	2. Человек, который был противником господствующего вероучения церкви
в) сословие	3. Принудительный труд зависимых крестьян в хозяйстве феодала
г) еретик	4. Централизованное государство, в котором королевская власть опиралась на собрание представителей сословий
д) сословная монархия	5. Хозяйство, в котором продукты и вещи производятся не для продажи, а для собственного потребления

14. Соотнесите термин и его определение:

а) Генеральные штаты	1. Орган сословно-представительной монархии в Англии, впервые созданный в 1265 году
----------------------	---

б) Парламент	2. Документ Вильгельма Завоевателя в Англии, где были записаны результаты переписи населения
в) «Великая хартия вольностей»	3. Форма правления, при которой власть передаётся по наследству
г) «Книга страшного суда»	4. Орган сословно-представительной монархии во Франции, созданный в 1302 г и состоящий из трёх палат
д) монархия	5. Подписанный в 1215 году королем Иоанном Безземельным документ, ограничивающий произвол королей.

15. Прочитайте историю и напишите, о ком или о чем идет речь:

«В минуты затишья слышались громкие восклицания герольдов: «Сражайтесь, храбрые рыцари, наилучшая награда ожидает вас, ибо прекрасные очи дам взирают на ваши подвиги!»

II вариант

1. Земельное владение, которое давалось за военную службу, называлось:

- а) гильдией
- б) феоде
- в) цех
- г) оброк

2. Юстиниан был:

- а) императором Франкского государства
- б) королём Англии
- в) императором Византийской империи

3. Цех в средневековой Европе - это:

- а) объединение ремесленников в средневековых городах Европы
- б) натуральный оброк, отдаваемый крестьянином феодалу
- в) обязанность крестьянина работать на поле феодала

4. Первые славянские просветители?

- а) Симеон и Болеслав
- б) Кирилл и Мефодий
- в) Юстиниан и Феодора

5. Ислам возник:

- а) в 5 веке
- б) в 7 веке
- в) в 11 веке
- г) в 6 веке

6. Священная книга мусульман:

- а) Коран
- б) Кааба
- в) Мекка
- г) имам

7. Датой образования империи Карла Великого считается:

- а) 751г.
- б) 756г.
- в) 800г.

8. В крестовые походы отправлялись:

- а) римские священники для обращения германцев-язычников в христианство;
- б) первые христиане для распространения своей веры в Римской империи;
- в) европейские рыцари и простолюдины для освобождения Святой земли.

9. Жакерия - это:

- а) Столетняя война между Англией и Францией
- б) восстание УотаТайлера

- в) война Алой и Белой Розы
г) восстание французских крестьян в ходе Столетней войны

10. Верденский договор (843 г.) закрепил:

- а) раздел Франкской империи
б) принятие франками христианства
в) создание Франкской империи

11. Соотнесите событие и исторических деятелей:

а) Жанна д'Арк	1. Король Англии, завершивший 30-летнюю междоусобную династическую войну Белой и Алой розы
б) Людовик XI	2. Имя Орлеанской девы, поднявшей народ на войну за освобождение своей родины
в) Генрих VII Тюдор	3. Сторонник проведения реформы за переустройство церкви в Чехии
г) Ян Гус	4. Король Франции, объединивший под своей властью страну, сумевший подчинить себе владения крупных сеньоров

12. Кому принадлежат слова? С каким историческим событием они связаны?

(укажите год)

«Предпримите путь ко Гробу Святому; исторгните ту землю у нечестного народа и подчините ее себе... Пусть вступят в справедливый бой, который даст в изобилии добычу... В случае кончины на сухом пути, или на море, или в бою, да будет отпущение грехов!»

13. Соотнесите понятие и определение:

а) раздробленность	1. Передававшаяся по наследству должность королевского слуги, ведавшего казной и управляющего Франкским государством при последних Меровингах
б) майордом	2. Период в истории средневекового государства, когда оно делилось на разобщенные владения, а стоящие во главе их сеньоры мало считались с королем
в) сословие	3. Платеж зависимых крестьян феодалу продуктами или деньгами
г) инквизиция	4. Группа людей, обладающих закрепленными законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями
д) оброк	5. Суд католической церкви, занимавшейся преследованием еретиков

14. Соотнесите термин и его определение:

а) Генеральные штаты	1. Орган сословно-представительной монархии в Англии, впервые созданный в 1265 году
б) Парламент	2. Документ короля Англии Вильгельма Завоевателя, где были записаны результаты переписи населения
в) «Великая хартия вольностей»	3. Форма правления при которой власть передаётся по наследству
г) «Книга страшного суда»	4. Орган сословно-представительной монархии во Франции, созданный в 1302 г и состоящий из трех палат
д) монархия	5. Подписанный в 1215 году королем Иоанном Безземельным документ, ограничивающий произвол королей

15. Прочитайте и напишите, о ком или о чем идет речь:

«Раздался в церкви голос Ланселота: «В присутствии господа моего и государя клянусь, что будет мой меч прибежищем слабого и не стану я поднимать его за неправду...» подвели рыцари Ланселота к Артуру, и опустил Ланселот на колени. Артур вынул свой меч и ударил его по плечу плашмя»

Ответы

I вариант

в	а	б	а	в	б	в	в	а	в
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

а3 б4 в2 г1				Жанна д*Арк Столетняя война 1337-1453				а3 б5 в1 г2 д4				а4 б1 в5 г2 д3							
Рыцарский турнир																			
II вариант																			
б		в		а		б		б		а		в		в		г		а	
а2 б4 в1 г3				воззвание папы римского Урбана II. 1095г. Начало Крестовых походов						а2 б1 в4 г5 д3				а4 б1 в5 г2 д3					
Посвящение в рыцари																			
Критерии оценки:																			
Верных ответов												Отметка							
15-14												«5»							
13-11												«4»							
10-7												«3»							
менее 7												«2»							

7 класс

«Эпоха и мир в начале Нового времени»

Вариант 1

1. Какая страна была лидером по исследованию новых земель?

- 1) Англия 2) Франция 3) Португалия 4) Италия

2. Кто из мореплавателей первым открыл морской путь в Индию?

- 1) Б. Диаш 2) Ф. Магеллан 3) Васко да Гама 4) А. Веспуччи

3. Какой город в Европе называли «воротами Европы»?

- 1) Лондон 2) Париж 3) Берлин 4) Антверпен

4. Выберите из предложенного списка художников эпохи Возрождения:

- 1) Т. Мор 2) Ф. Рабле 3) Леонардо да Винчи 4) Сервантес
5) А. Дюрер 6) Д. Веласкес

5. Какой из перечисленных ученых был знаменитым врачом:

- 1) Н. Коперник 2) Д. Бруно 3) Г. Галилей 4) У. Гарвей

6. В каком году началась Реформация в Европе:

- 1) 1517г. 2) 1520г. 3) 1525 г. 4) 1530 г.

7. Назовите год создания ордена иезуитов:

- 1) 1530г. 2) 1540г. 3) 1550г. 4) 1555г.

8. С какой страной Англия боролась за морское первенство:

- 1) Францией 2) Испанией 3) Голландией 4) Данией

9. Какой французский король получил прозвище «славный и добрый»:

- 1) Карл X 2) Генрих II 3) Генрих III 4) Генрих IV

10. Ришелье был:

- 1) первым министром 2) крупным адмиралом 3) банкиром 4) промышленником

11. Установите соответствие между деятелем культуры и областью, в которой он работал.

Деятель	Область деятельности
1. Э. Роттердамский	А. Живопись
2. У. Шекспир	Б. Литература
3. Микеланджело	В. Философия
4. Леонардо да Винчи	Г. Скульптура

1.	2.	3.	4.

12. Какие из перечисленных событий имели отношение к реформации (4 события):

- 1) 95 тезисов 2) Т. Мюнцер 3) иезуиты 4) огораживание 5) гуманизм 6) индульгенция

13. Кому принадлежит высказывание: «Я мыслю, значит я существую»:

- 1) Ньютон 2) Галилей 3) Декарт

14. Кто такие луддиты:

- 1) ирландские бродяги 2) разрушители машин в Англии 3) шотландские пастухи

15. Дайте определения понятиям *мануфактура, аутодафе, эдикт*.

Контрольная работа по теме «Эпоха и мир в начале Нового времени»

Вариант 2

1. Какая страна была лидером по исследованию новых стран?

- 1) Франция 2) Англия 3) Испания 4) Италия

2. Кто из мореплавателей первым совершил кругосветное путешествие:

- 1) Х. Колумб 2) Васко да Гама 3) Ф. Магеллан 4) Б. Диаш

3. Каждый купец в Европе почти ежедневно до полудня посещал:

- 1) церковь 2) ратушу 3) мануфактуру 4) биржу

4. Выберите из предложенного списка лиц деятелей литературы эпохи Возрождения:

- 1) Т. Мор 2) Ф. Рабле 3) А. Дюрер 4) Сервантес 5) Д. Бруно 6) У. Шекспир

5. Какой из перечисленных ученых считал источником знаний разум человека:

- 1) Р. Декарт 2) Д. Локк 3) Ф. Бэкон 4) У. Гарвей

6. В каком году началась крестьянская война в Германии?

- 1) 1517г. 2) 1520г. 3) 1525г. 4) 1535г.

7. Назовите основателя ордена иезуитов.

- 1) Ж. Кальвин 2) М. Лютер 3) Т. Мюнцер 4) И. Лойола

8. С какой страной Испания вела борьбу за морское владычество в XVI веке?

- 1) Италия 2) Франция 3) Англия 4) Германия

9. В каком году был во Франции был подписан Нантский эдикт:

- 1) 1558 г. 2) 1568г. 3) 1588г. 4) 1598г.

10. Что из перечисленного имеет отношение к Ришелье?

- 1) был ярким противником реформ
2) поддержка гугенотов во Франции
3) поощрял развитие промышленности, торговли, судоходства
4) поощрял дуэли между дворянами

11. Установите соответствие между именами ученых и открытиями

Ученый	Открытие
И. Ньютон	А. Разработал учение о естественных правах человека
Г. Галилей	Б. Открыл закон всемирного тяготения
У. Гарвей	В. Открыл спутники Юпитера
Д. Локк	Г. Представление о кровообращении

1.	2.	3.	4.

12. Какие из перечисленных событий имеют отношения к правлению английской королевы Елизаветы I (3 события):

- 1) Англия добилась успехов в развитии торговли и мореплавании
2) провозгласила протестантскую церковь
3) обожала пиры и праздники
4) преследовала пуритан
5) была ласковой и доброй правительницей
6) не поддерживала корсаров (пиратов)

13. Назовите страну, в которой Реформация началась по воле короля:

- 1) Англия 2) Германия 3) Франция

14. Кто такие луддиты:

- 1) ирландские бродяги 2) разрушители машин в Англии 3) шотландские пастухи

15. Дайте определения понятиям биржа, гугенот, талья.

Ответы

№ задания	1 вариант	2 вариант
1	3	3
2	3	3
3	4	4
4	3,5,6	4,6
5	4	1
6	1	3
7	2	4
8	2	3
9	4	4
10	1	3

11	1В 2Б 3Г 4А	1Б 2В 3Г 4А
12	1,2,3,6	1,2,4
13	3	1
14	2	2
15	<i>Мануфактура</i> - крупное предприятие, где существует разделение труда и ручной труд. <i>Аутодафе</i> - приведение в действие приговора инквизиции. <i>Эдикт</i> - особо важный указ короля.	<i>Биржа</i> - место заключения сделок. <i>Гугенот</i> - сторонник протестантов. <i>Талья</i> – основной прямой налог во Франции.

Критерии оценки

Правильное выполнение заданий 1 – 10, 12-14 оценивается одним баллом.

Правильное выполнение заданий 11 оценивается 4 баллами.

Правильное выполнение задания 15 оценивается 3 баллами.

Максимальное количество баллов за работу – 20.

Верных ответов	Отметка
20-19	«5»
18-15	«4»
14-9	«3»
менее 9	«2»

8 класс

Вариант 1

Часть 1. История России (задания 1–10)

- Какое событие произошло в 1547 году?
 А) Введение опричнины
 Б) Венчание на царство Ивана IV
 В) Полтавская битва
 Г) Отмена крепостного права
- Как назывался высший сословно-представительный орган власти в России в XVI–XVII вв.?
 А) Сенат
 Б) Государственный совет
 В) Земский собор
 Г) Синод
- Руководитель Похода в Сибирь в конце XVI века:
 А) Ермак Тимофеевич
 Б) Семён Дежнёв
 В) Ерофей Хабаров
 Г) Витус Беринг
- Годы Смутного времени в России:
 А) 1598–1613 гг.
 Б) 1600–1605 гг.
 В) 1613–1645 гг.
 Г) 1700–1721 гг.
- Первый российский царь из династии Романовых:
 А) Михаил Фёдорович
 Б) Алексей Михайлович

- В) Фёдор Алексеевич
Г) Пётр I
6. Какой документ окончательно закрепостил крестьян в России?
А) Судебник 1497 г.
Б) Судебник 1550 г.
В) Соборное уложение 1649 г.
Г) «Табель о рангах» 1722 г.
7. В каком году Россия была провозглашена империей?
А) 1682 г.
Б) 1703 г.
В) 1721 г.
Г) 1762 г.
8. Главный итог Северной войны (1700–1721 гг.) для России:
А) Получение выхода к Балтийскому морю
Б) Присоединение Крыма
В) Захват Сибири
Г) Потеря Смоленска
9. Период дворцовых переворотов в России охватывает временной отрезок:
А) 1682–1725 гг.
Б) 1725–1762 гг.
В) 1762–1801 гг.
Г) 1801–1825 гг.
10. Годы правления императрицы Екатерины II Великой:
А) 1725–1727 гг.
Б) 1741–1761 гг.
В) 1762–1796 гг.
Г) 1801–1825 гг.

Часть 2. Всеобщая история (задания 11–20)

11. Эпоха Возрождения (Ренессанс) зародилась в:
А) Англии
Б) Италии
В) Германии
Г) Франции
12. Кто совершил первое кругосветное плавание?
А) Христофор Колумб
Б) Васко да Гама
В) Фернан Магеллан
Г) Америго Веспуччи
13. Год открытия Америки Христофором Колумбом:
А) 1492 г.
Б) 1498 г.
В) 1519 г.
Г) 1588 г.
14. Начало Реформации в Германии связано с именем:
А) Мартина Лютера
Б) Жана Кальвина
В) Томаса Мюнцера
Г) Павла III
15. Как назывался документ об отпущении грехов, продажа которого вызвала Реформацию?
А) Индульгенция
Б) Декрет

- В) Булла
Г) Ересь
16. Король Англии, при котором началась Реформация в этой стране (создание англиканской церкви):
А) Генрих VIII Тюдор
Б) Ричард III
В) Эдуард VI
Г) Яков I
17. Год разгрома «Непобедимой армады» испанского флота английским:
А) 1555 г.
Б) 1588 г.
В) 1603 г.
Г) 1649 г.
18. Страна, в которой в XVII веке произошла Английская революция и была установлена республика:
А) Франция
Б) Англия
В) Испания
Г) Нидерланды
19. Война за независимость британских колоний в Северной Америке привела к образованию:
А) Канады
Б) США
В) Мексики
Г) Бразилии
20. Год принятия Декларации независимости США:
А) 1776 г.
Б) 1789 г.
В) 1799 г.
Г) 1812 г.
-

Вариант 2

Часть 1. История России (задания 1–10)

1. В каком году было введено разделение территории России на опричнину и земщину?
А) 1547 г.
Б) 1550 г.
В) 1565 г.
Г) 1581 г.
2. Создателем первого постоянного русского «стрельского» войска и реформатором Избранной рады был:
А) А. Ф. Адашев
Б) Митрополит Макарий
В) Иван Федоров
Г) Андрей Курбский

3. Кто возглавил народное ополчение 1612 года, освободившее Москву от польских интервентов?
А) И. Болотников и К. Булавин
Б) К. Минин и Д. Пожарский
В) Лжедмитрий I и М. Шеин
Г) П. Ляпунов и И. Заруцкий
4. Годы правления первого царя из династии Романовых (Михаила Фёдоровича):
А) 1598–1605 гг.
Б) 1613–1645 гг.
В) 1645–1676 гг.
Г) 1682–1725 гг.
5. Церковная реформа патриарха Никона прошла в:
А) 1551 г.
Б) 1613 г.
В) 1650-х гг.
Г) 1721 г.
6. Город, основанный Петром I в 1703 году и ставший новой столицей России:
А) Москва
Б) Санкт-Петербург
В) Кронштадт
Г) Архангельск
7. Какой новый государственный орган, заменивший Боярскую думу, учредил Пётр I в 1711 году?
А) Сенат
Б) Кабинет министров
В) Верховный секретариат
Г) Министерство
8. Кто правил Россией в период «бироновщины»?
А) Екатерина I
Б) Анна Иоанновна
В) Елизавета Петровна
Г) Пётр III
9. Идеология и политика «просвещенного абсолютизма» в России связаны с правлением:
А) Петра I
Б) Екатерины II
В) Павла I
Г) Николая I
10. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва произошло в:
А) 1670–1671 гг.
Б) 1700–1705 гг.
В) 1773–1775 гг.
Г) 1798–1799 гг.

Часть 2. Всеобщая история (задания 11–20)

11. Родина художника и ученого Леонардо да Винчи:
А) Испания
Б) Италия
В) Франция
Г) Германия
12. Португальский мореплаватель, впервые проложивший морской путь в Индию вокруг Африки:
А) Бартоломеу Диаш

- Б) Васко да Гама
В) Америго Веспуччи
Г) Педру Кабрал
13. В каком году началась эпоха Великих географических открытий (экспедиция Колумба или плавания португальцев ранее — принято считать старт рубежом XV-XVI вв., возьмем точную дату первого выхода Васко да Гамы в Индию)? Укажите год кругосветки Магеллана:
А) 1519 г.
Б) 1492 г.
В) 1500 г.
Г) 1525 г.
14. Главный центр кальвинизма («протестантский Рим») находился в городе:
А) Женева
Б) Рим
В) Лондон
Г) Виттенберг
15. Орден иезуитов (Общество Иисуса) был создан для:
А) Борьбы с Реформацией и укрепления католицизма
Б) Поддержки протестантских принцев
В) Открытия морских путей
Г) Реформирования науки
16. Королева Англии, в период правления которой страна достигла расцвета («Елизаветинский золотой век»):
А) Мария Кровавая
Б) Елизавета I Тюдор
В) Анна Стюарт
Г) Мария Стюарт
17. Варфоломеевская ночь (массовое избиение гугенотов) произошла во Франции в:
А) 1562 г.
Б) 1572 г.
В) 1589 г.
Г) 1598 г.
18. Лидер парламентской армии в Английской революции, установивший затем протекторат:
А) Вильгельм Оранский
Б) Оливер Кромвель
В) Карл I Стюарт
Г) Джон Памфлет
19. Первый президент США:
А) Томас Джефферсон
Б) Джордж Вашингтон
В) Бенджамин Франклин
Г) Авраам Линкольн
20. Год начала Великой французской революции (взятие Бастилии):
А) 1776 г.
Б) 1789 г.
В) 1799 г.
Г) 1804 г.
-

Ответы

- **Вариант 1:**

- История России: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-А, 5-А, 6-В, 7-В, 8-А, 9-Б, 10-В.
- Всеобщая история: 11-Б, 12-В, 13-А, 14-А, 15-А, 16-А, 17-Б, 18-Б, 19-Б, 20-А.

- **Вариант 2:**

- История России: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Б, 5-В, 6-Б, 7-А, 8-Б, 9-Б, 10-В.
- Всеобщая история: 11-Б, 12-Б, 13-А, 14-А, 15-А, 16-Б, 17-Б, 18-Б, 19-Б, 20-Б.

9 класс

Вариант 1

История России (XVIII — первая половина XIX в.)

1. Как назывался высший орган государственного управления в России, созданный Петром I в 1711 году?
а) Сенат
б) Синод
в) Боярская дума
г) Кабмин [\[1\]](#)
2. Период в истории России с 1725 по 1762 год, характеризующийся частой сменой правителей, вошедший в историю как:
а) Студенец
б) Эпоха дворцовых переворотов
в) Смутное время
г) Просвещенный абсолютизм [\[1\]](#)
3. Какое событие произошло в правление Екатерины II?
а) Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева
б) Полтавская битва
в) Отмена крепостного права
г) Создание министерств
4. Отечественная война против армии Наполеона произошла в:
а) 1799 г.
б) 1812 г.
в) 1825 г.
г) 1855 г.

5. Восстание декабристов на Сенатской площади в Петербурге произошло:
- а) 14 декабря 1825 г.
 - б) 1 марта 1881 г.
 - в) 14 декабря 1812 г.
 - г) 19 октября 1836 г.
- Всеобщая история (Новое время, XVIII–XIX вв.)**
6. Началом Великой французской революции считается дата:
- а) 14 июля 1789 г. (взятие Бастилии)
 - б) 5 мая 1789 г.
 - в) 21 января 1793 г.
 - г) 9 ноября 1799 г.
7. Какое государство объявило о своей независимости в ходе Войны за независимость в Северной Америке (1776 г.)?
- а) Канада
 - б) США
 - в) Мексика
 - г) Бразилия
8. Промышленный переворот — это переход от:
- а) ручного труда к машинному
 - б) феодализма к рабовладению
 - в) мануфактуры к ремеслу
 - г) кочевья к оседлости
9. Кто стал первым императором Франции в 1804 году?
- а) Людовик XVI
 - б) Наполеон Бонапарт
 - в) Максимилиан Робеспьер
 - г) Людовик XVIII
10. «Весна народов» — так в истории называют:
- а) Эпоху Просвещения
 - б) Революции 1848–1849 гг. в Европе
 - в) Наполеоновские войны
 - г) Крестовые походы
-

Вариант 2

История России (XVIII — первая половина XIX в.)

1. Созданный Петром I в 1721 году орган церковного управления назывался:
- а) Святейший Синод
 - б) Патриархат
 - в) Монастырский приказ
 - г) Сенат
2. Кто из правителей России подписал «Жалованную грамоту дворянству» в 1785 году?
- а) Петр I
 - б) Анна Иоанновна

- в) Екатерина II
г) Александр I
3. В чье правление к России был присоединен Крымский полуостров (1783 г.)?
а) Елизаветы Петровны
б) Екатерины II
в) Павла I
г) Николая I
4. Генерал-фельдмаршал, главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 года на ее начальном этапе и в Бородинском сражении:
а) М.И. Кутузов
б) М.Б. Барклай-де-Толли
в) П.И. Багратион
г) А.В. Суворов
5. Какое тайное общество организовало восстание на Сенатской площади на юге России?
а) Северное общество
б) Южное общество
в) Общество соединенных славян
г) «Плехановская группа» [\[1\]](#)
- Всеобщая история (Новое время, XVIII–XIX вв.)**
6. Автор декларации независимости США (1776 г.):
а) Джордж Вашингтон
б) Томас Джефферсон
в) Бенджамин Франклин
г) Авраам Линкольн
7. Главный документ, провозгласивший права человека и гражданина во Франции (1789 г.):
а) Великая хартия вольностей
б) Декларация прав человека и гражданина
в) Билль о правах
г) Кодекс Наполеона
8. В результате какого процесса в Англии во второй половине XVIII века появились крупные города-миллионники и класс наемных рабочих (пролетариата)?
а) Великих географических открытий
б) Промышленного переворота
в) Реформации
г) Абсолютизма
9. Остров, на который был сослан Наполеон Бонапарт после поражения при Ватерлоо в 1815 году:
а) Эльба
б) Святой Елены
в) Корсика
г) Сицилия
10. Какое событие произошло в США в 1861–1865 гг.?
а) Война за независимость
б) Гражданская война
в) Колонизация Дикого Запада
г) «Золотая лихорадка»
-

Ответы

- **Вариант 1:**
 - История России: 1-а, 2-б, 3-а, 4-б, 5-а.
 - Всеобщая история: 6-а, 7-б, 8-а, 9-б, 10-б.
- **Вариант 2:**
 - История России: 1-а, 2-в, 3-б, 4-б, 5-б.
 - Всеобщая история: 6-б, 7-б, 8-б, 9-б, 10-б.

Входной контроль проверяет следующие знания и умения:

Знания	Умения
Знание ключевых дат, периодов и эпох всеобщей истории (Древний мир, Средние века, Новое время) и истории России.	Умение соотносить события с веками и историческими периодами, локализовать их во времени.
Знание имен выдающихся исторических деятелей, правителей, полководцев и народных героев.	Умение работать с исторической картой: показывать территории государств, места сражений и походов.
Знание основных фактов социально-экономического и политического развития российского государства и зарубежных стран.	Умение анализировать письменные, визуальные и вещественные исторические источники.
Знание причин и масштабных последствий важнейших исторических	Умение сравнивать исторические процессы, события и явления, находя

событий, войн, реформ и революций.	общие черты и различия.
Знание фактов развития мировой и отечественной культуры, науки, религии и быта людей в разные эпохи.	Умение давать элементарную причинно-следственную оценку действиям исторических личностей и событиям.
Знание базовой исторической терминологии и понятий (феодализм, республика, империя, сословия и др.).	Умение аргументированно излагать собственную позицию по базовым историческим проблемам.

2.2. Материалы для текущего контроля

5 класс

Контрольная работа №2 «Древний Египет»

I вариант

1. Первая столица Египетского царства: а) Мемфис; б) Фивы; в) Атон

2. Что жители Египта использовали для письма?

а) глиняные таблички; б) папирус; в) пальмовые листья

3. В каком году была построена пирамида Хеопса?

а) 3000 г. до н. э.; б) 2600 г. до н. э.; в) 1600 г. до н. э.

4. Служащие в Древнем Египте, собиравшие налоги:

а) писцы; б) жрецы; в) фараоны

5. В каком году Тутмос III совершил самые крупные завоевания?

а) 2600 г. до н. э.; б) 2100 г. до н. э.; в) 1500 г. до н. э.

6. Письменность в Древнем Египте:

- а) иероглифы; б) клинопись; в) папирус

7. Кого древние египтяне считали «живым богом»?

- а) главного жреца; б) фараона; в) Амон – Ра

8. Что символизировала двойная корона египетских фараонов?

- а) Объединение Южного и Северного царств; б) союз богов неба и земли;
в) царство мёртвых и царство живых

9. Что обозначает понятие «религия»?

- а) вера в сверхъестественные силы; б) вера в силы природы; в) умение подчиняться кому – либо

10. С какой целью фараоны организовывали военные походы в другие страны?

- а) с целью личного обогащения; б) с целью обогащения своих воинов и вельмож;
в) с целью знакомства с другими странами

11. Фараоны, вельможи, писцы, воины, стражники, ...

- а) это люди, из которых состояло все население Египта;
б) это люди, которым подчинялись простые египтяне; в) это люди, которые платили налоги в казну

12. Отметьте верные выражения о египетском войске.

- а) каждый юноша, достигший 14 лет, должен служить фараону;
б) каждого десятого юношу забирали в армию;
в) наконечники копий, топоры изготавливались из меди;
г) в египетском войске использовались колесницы;
д) колесницей управлял один человек;
е) фараоны для своей личной охраны предпочитали египетских воинов

13. Установите соответствие

1. вельможа	А. Люди, трудившиеся на полях
2. земледелец	Б. Царские советники, военачальники
3. писец	В. Специально обученные письму люди, записывающие важные события и ведущие учет урожая простых египтян
4. ремесленник	Г. Мужчины, обеспечивающие могущество фараона на войне и в повседневной жизни
5. воины	Д. Мастер, изготавливающий своими руками различные изделия

14. Установите соответствие

1. Сфинкс	А. Судья в царстве мертвых
2. Храм	Б) Существо с телом льва и головой человека
3. Осирис	В) Жилище богов

Контрольная работа №2 «Древний Египет»

II вариант

1. Как называется река, протекающая по территории Египта?

- а) Нил; б) Тигр; в) Евфрат

2. Как называлось в Египте высушенное тело, обмотанное бинтами?

- а) амулет; б) саркофаг; в) мумия

3. Царские советники, знать в Древнем Египте:

- а) жрецы; б) вельможи; в) писцы

4. Гроб, куда клали умерших фараонов в Древнем Египте:

- а) саркофаг; б) пирамида; в) мумия

5. Где находится Египет?

- а) в северо – восточной части Африки; б) в центральной Азии; в) в центральной Африке

6. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида:

- а) Эхнатон; б) Хеопс; в) Тутанхамон

7. Приспособление для полива садов и огородов в Древнем Египте:

- а) рельеф; б) базис; в) шадуф

8. Служащие в Древнем Египте, собиравшие налоги?

- а) писцы; б) жрецы; в) фараоны

9. Кто в Древнем Египте владел знаниями? а) писцы; б) вельможи; в) жрецы

10. Какое значение имели военные походы фараонов Древнего Египта в другие страны?

- а) обогащали фараонов и вельмож; б) ослабляли свою страну;
в) давали возможность воинам проверить свои силы

11. Фараоны, вельможи, писцы, воины, стражники, земледельцы, ремесленники, рабы...

- а) Это люди, из которых состояло все население Египта;
б) это люди, которым подчинялись простые египтяне;
в) это люди. Которые платили налоги в казну

12. Отметьте верные выражения о египетском войске.

- а) каждый юноша, достигший 14 лет, должен служить фараону;
б) каждого десятого юношу забирали в армию;
в) наконечники копий, топоры изготавливались из меди;
г) в египетском войске использовались колесницы;
д) колесницей управлял один человек;
е) фараоны для своей личной охраны предпочитали египетских воинов

13. Установите соответствие

6. вельможа	А) Люди, трудившиеся на полях
7. земледелец	Б) Царские советники, военачальники
8. писец	В) Специально обученные письму люди, записывающие важные события и ведущие учет урожая простых египтян
9. ремесленник	Г) Мужчины, обеспечивающие могущество фараона на войне и в повседневной жизни
10. воины	Д) Мастер, изготавливающий своими руками различные изделия

14. Установите соответствие

1. Сфинкс	А. Судья в царстве мертвых
2. Храм	Б) Существо с телом льва и головой человека
3. Осирис	В) Жилище богов

Ответы

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ивар	а	б	б	а	в	а	б	а	а	а	б	б,в,г,
Пвар	а	в	б	а	а	б	в	а	ав	аб	а	е

13	14
1Б 2А 3В 4Д 5Г	1Б 2В 3А

6 класс**ИСТОРИЯ РОССИИ****Контрольная работа по теме «Русь в IX – первой половине XII в.»**

Форма проведения: тестирование, ответы на вопросы.

Цель: определить степень освоения обучающимися учебного материала; определить эффективность методов, технологий, приемов, используемых в преподавании истории.

Задачи:

- определить уровень знания исторических фактов, событий, явлений, процессов, дат, имен;
- определить степень владения элементами исторического анализа и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями; сравнение, определение сущности событий);
- определить степень сформированности объективной самооценки;
- выявить отношение к предмету.

Время тестирования: 35-40 минут.

Условия проведения: при проведении контрольной работы разрешается пользоваться историческими атласами и картами.

Содержание работы: проведение контрольной работы позволяет оценить уровень подготовки обучающихся 6 класса по разделу «Русь в IX – первой половине XII в.», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Работа состоит из 15 заданий и предусматривает ответ на поставленный вопрос.

Вариант I**1. Кто является основателем Киева?**

- А) Аскольд
- Б) Рюрик
- В) Олег
- Г) Кий

2. Кому княгиня Ольга отомстила за своего мужа, князя Игоря?

- А) полянам
- Б) кривичам
- В) древлянам
- Г) дреговичам

3. Какой князь был автором «Поучения...»?

- А) Олег
- Б) Владимир Мономах
- В) Ярослав Мудрый
- Г) Изяслав

4. Какие меры пришлось принять князю Владимиру при попытке укрепить государственную власть?

- А) учредить погосты и уроки
- Б) принять христианство
- В) создать «Русскую правду»
- Г) убить киевских князей Аскольда и Дира

5. В 1068 году половцы совершили набег на Русь. На какой реке состоялась битва?

- А) Прут
- Б) Альта
- В) Днепр
- Г) Волга

6. Какая религия являлась государственной в Киевской Руси в конце X века?

- А) язычество
- Б) христианство
- В) католичество
- Г) иудаизм

7. В каком году состоялся Любеческий съезд?

- А) 1076
- Б) 1068
- В) 1073
- Г) 1097

8. Найдите в приведенном ниже списке автора «Повести временных лет»

- А) Святополк
- Б) Ярослав Мудрый
- В) Владимир Мономах
- Г) монах Нестор

9. Подумайте и укажите слово, которое близко по значению со словом «епанча»

- А) одежда
- Б) посуда
- В) жилище
- Г) пища

10. Соотнесите древнерусские термины, обозначающие слои зависимых крестьян, с их определением:

А) смерд	1) человек, заключивший договор, и согласившийся работать на определенных условиях
Б) закуп	2) сельский житель, несший повинность в пользу князя
В) рядович	3) человек, попавший в полную зависимость, раб
Г) холоп	4) разорившийся общинник, попавший в долговую кабалу за ссуду

11. Установите соответствие между элементами одежды Древней Руси и их толкованием:

А) понева	1) застегивающийся встык кафтан без воротника
Б) чепец	2) шерстяная юбка
В) пуны	3) узкие длинные куски ткани, которыми обворачивали ноги
Г) онучи	4) головной убор замужней женщины

12. Установите соответствие между именами исторических деятелей и их высказываниями.

А) князь Святослав	1) «Идите домой с данью, а я вернусь и похожу еще»
--------------------	--

Б) князь Игорь	2) «Мертвые сраму не имут»
В) Владимир Мономах	4) «Зачем мы губим русскую землю, враждуя между собой?»

13. Назовите событие, которое произошло в 988 году.

14. При Ярославе Мудром Киевская Русь достигла наивысшего расцвета. Приведите не менее двух аргументов в пользу этого утверждения.

15. Прочтите отрывок из сочинения современных историков и напишите, как называлось в Древней Руси явление, которое описывается в отрывке. Какое событие произошло в 945 году, связанное с этим явлением? Кто упорядочил этот процесс?

«Большую часть зимы князь и дружина ездили по городам, крупным селам, собирая с городских и крестьянских общин серебро, меха, продовольствие и различные товары. Съестные припасы шли на содержание дружины, а другие товары отправляли в Киев».

Вариант II

1. Какой князь считается родоначальником династии русских князей?

- А) Аскольд
- Б) Кий
- В) Дир
- Г) Рюрик

2. Укажите годы правления Ярослава Мудрого

- А) 945- 957
- Б) 1019-1054
- В) 1015- 1054
- Г) 882-962

3. Какой киевский князь погиб от рук печенегов?

- А) Игорь
- Б) Аскольд
- В) Святослав
- Г) Олег

4. Назовите основателей славянской письменности

- А) Борис и Глеб
- Б) Кирилл и Мефодий
- В) Аскольд и Дир
- Г) Владимир Мономах и Нестор

5. Как назывался первый на Руси письменный свод законов?

- А) «Слово о полку Игореве»
- Б) «Повесть временных лет»
- В) «Поучение»
- Г) «Русская правда»

6. В результате восстания древлян в 945 году...

- А) распалось Древнерусское государство
- Б) был упорядочен сбор дани
- В) новгородцы пригласили на княжение Рюрика
- Г) столица государства была перенесена из Новгорода в Киев

7. Чем украшались рукописные тексты в Древней Руси?

- А) миниатюрами
- Б) карикатурами
- В) драгоценными камнями
- Г) мозаиками

8. Какой священный сан (звание) носил глава православной церкви?

- А) патриарх константинопольский
- Б) Великий князь киевский
- В) папа римский
- Г) митрополит киевский

9. Распад Руси на отдельные самостоятельные княжества относится к

- А) XI веку
- Б) XII веку
- В) XIII веку
- Г) XIV веку

10. Соотнесите название частей древнерусского жилища с их толкованием:

А) терем	1) отапливаемое помещение
Б) изба	2) переход между помещениями
В) сени	3) большая парадна
Г) горница	4) высокое деревянное здание- башня

11. Установите соответствие между именами русских князей и их прозвищами в народе:

А) Олег	1) Великая
Б) Ярослав	2) Окаянный
В) Святополк	3) Вещий
Г) Ольга	4) Мудрый

12. Установите соответствие между датой и событием:

А) 988 год	1) Любеческий съезд
Б) 1113 год	2) Крещение Руси
В) 1037 год	3) основание храма Святой Софии в Киеве
Г) 1097 год	4) создание «Повести временных лет» монахом Нестором

13. Назовите событие, которое произошло в 988 году.

14. Принятие христианства на Руси имело огромное историческое значение. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих это утверждение.

15. Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и укажите, к какому из князей Древней Руси относится эта характеристика. Назовите годы его правления. Назовите одно из событий, произошедших в годы его правления.

«Он был хромого, но ум у него был добрый, и на рати был он храбр: прибавлена еще одна замечательная черта, что он был христианин и сам книги читал. В его княжение христианство и грамотность должны были распространяться.....Князь строил церкви по городам и местам не огороженным, ставил при них священников.... Князь велел собрать у старост и священников детей и учить их книгам»

Ответы

	Вариант I	Вариант II
1.	Г) Кий	Г) Рюрик
2.	В) древлянам	Б) 1019-1054
3.	Б) Владимир Мономах	В) Святослав
4.	Б) принять христианство	Б) Кирилл и Мефодий
5.	Б) Альта	Г) «Русская Правда»
6.	Б) христианство	Б) был упорядочен сбор дани
7.	Г) 1097	А) миниатюрами
8.	Г) монах Нестор	Г) митрополит киевский
9.	А) одежда	Б) XII век
10.	А- 2; Б- 4; В- 1; Г- 3	А- 4; Б- 1; В- 2; Г- 3
11.	А- 2; Б- 4; В- 1; Г- 3	А- 3; Б- 4; В- 2; Г- 1
12.	А-2; Б- 1; В- 3	А- 2; Б- 4; В- 3; Г- 1
13.	Крещение Руси	Крещение Руси
14.	1. Был издан первый свод законов, которые имели общегосударственное значение и способствовали дальнейшему укреплению	1. Крещение Руси содействовало развитию культуры, созданию памятников письменности, архитектуры и

	централизованного государства. 2. Ярослав Мудрый внёс огромный вклад в развитие культуры, при нём был построен Софийский собор в Киеве. 3. Он избавил Русь от разорительных набегов печенегов. <i>Могут быть приведены другие близкие по смыслу аргументы.</i>	искусства. 2. Существенно изменилось международное положение Древнерусского государства, вставшего в общий ряд христианских государств Европы. 3. Христианство изменило быт и нравы жителей Руси: запретило жертвоприношения, кровную вражду, призывало оказывать помощь нищим и убогим и др. <i>Могут быть приведены другие близкие по смыслу аргументы.</i>
15.	Полюдь, восстание древлян, княгиня Ольга.	Ярослав Мудрый. 1019-1054. Издание свода законов <i>(возможен другой правильный ответ)</i>

Критерии оценки

Правильное выполнение заданий 1- 9 оценивается одним баллом.

Правильное выполнение заданий 10-12 оцениваются 2 баллами.

13 задание – 3 балла.

14 задание – по 2 балла за каждый аргумент.

15 задание – 6 баллов. За каждый правильный ответ по 2 балла.

Максимальное количество баллов за работу – 28.

Оценка «5» - 28-24 баллов

Оценка «4» - 23-18 баллов

Оценка «3» - 17-14 баллов

Оценка «2» - менее 14 баллов

7 класс

Контрольная работа по курсу «Всеобщая история Нового времени 1500-1800»

Цель: проверка уровня усвоения материала по курсу «Всеобщая история Нового времени 1500-1800».

Форма проведения: тестирование, ответы на вопросы.

Время тестирования: 35-40 минут.

Условия проведения: при проведении контрольной работы разрешается пользоваться историческими атласами и картами.

Содержание работы: проведение контрольной работы позволяет оценить уровень подготовки обучающихся 7 класса по предмету «История», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Работа состоит из 10 заданий и предусматривает ответ на поставленный вопрос.

1. Соотнесите личность и страну. Оформите ответ в виде сочетания буквы и цифры

Личность	Страна
1. Мартин Лютер	А) Англия
2. Кардинал Ришелье	Б) Франция

3. Изабелла и Фердинанд	В) Германия
4. Филипп Оранский	Г) Испания
5. Мария Стюарт	Д) Нидерланды

1.	2.	3.	4.	5.

2. Дайте определение любым двум понятиям на выбор: монополия, колония, революция, метрополия, мануфактура, абсолютизм.

3. Соотнесите историческое понятие и событие, с которым оно связано. Запишите свой ответ в виде сочетания буквы и цифры

Понятие	Событие
1. Диггеры	А) Заккрытие Японии
2. Гугеноты	Б) Религиозная война во Франции
3. Конкистадоры	В) Великие географические открытия
4. Пуритане	Г) Реформация в Англии
5. Сегуны	Д) Революция в Англии

1.	2.	3.	4.	5.

4. Расположите события Нового времени в хронологической последовательности (от раннего к позднему)

- 1) Открытие Нового света
- 2) Начало реформации в Германии
- 3) Начало революции в Англии
- 4) Принятие Нантского эдикта о веротерпимости

5. Вставьте пропущенное слово в высказывание известных деятелей Новой истории.

- 1) Париж стоит _____. (Генрих IV)
- 2) _____ - это я. (Людовик XIV)
- 3) И все - таки она _____. (Галилео Галилей)

6. Назовите автора картины. Каждому автору соответствует одно произведение искусства. Запишите свой ответ в виде сочетания буквы и цифры

- А) Микеланджело
- Б) Леонардо Да Винчи
- В) Питер Брейгель-Старший
- Г) Рафаэль Санти





3)



4)

А	Б	В	Г

7. Определите, верны ли суждения. В качестве ответа укажите «Да» или «Нет»

- 1) Реформация в Англии была проведена сверху через центральную власть
- 2) Открытие нового света совершил мореплаватель Васко да Гамма
- 3) Основной ценностью гуманисты считали красоту человеческого тела
- 4) Буржуазия – категория населения получившая дворянство за деньги
- 5) Английская революция – это событие с которого начинается Новое время
- 6) Генрих IV Наварский остановил религиозную войну во Франции
- 7) В результате Нидерландской революции впервые был предан казни король
- 8) Официальной религией Индии и Китая был ислам
- 9) В новое время Китай и Япония стали закрытыми государствами

8. Как называлась общеевропейская война, окончившаяся подписанием Вестфальского мира, изменившего карту Европы?

- А) Столетняя война Б) Семилетняя война В) тридцатилетняя война Г) полувековая война

9. Вспомните и запишите понятие.

- А) Место заключения крупных, оптовых сделок -
 В) Процесс реформирования церкви и движение за ее переустройство -
 Г) Новое сословие в Англии сформировавшееся в процессе огораживания -

10. Восстановите справедливость. Историки перепутали личность и сферу ее деятельности. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр.

Личность	Событие
1) Николай Коперник	А) Ученый гуманист, создавший трактат об идеальном государстве «Утопия»
2) Фернан Магеллан	Б) Французский король объявивший веротерпимость в Нантском эдикте
3)Томас Мор	В) Польский ученый заявивший о том, что земля крутится вокруг солнца и своей оси
4) Франсиско Писарро	Г) Испанский дворянин, руководитель завоевания южной Америки
5) Сервантес	Д) Французский политический деятель, идеолог абсолютизма
6) Игнатий Лойола	Е) Участник английской революции, сторонник всеобщего равенства и равноправия

7) Кардинал Ришелье	Ж) Создатель ордена иезуитов, борец с реформацией
8) Джон Лильберн	З) Путешественник, совершивший кругосветное путешествие
	И) Испанский писатель, автор «Дон Кихота»

Ответы и критерии оценки

№	Правильный ответ	Количество баллов
1	1В 2Б 3Г 4Д 5А	Максимум 5 баллов
2	<i>Монополия</i> – единоличное право на продажу или производство чего-либо. <i>Колония</i> – зависимая территория. <i>Революция</i> – кардинальное изменение в какой-либо сфере. <i>Метрополия</i> – страна, владеющая колониями <i>Мануфактура</i> – предприятие, основанное на разделении труда, использующее ручной наемный труд. <i>Абсолютизм</i> – власть монарха, никем и ничем не ограниченная.	Максимум 2 балла
3	1Д 2Б 3В 4Г 5А	Максимум 5 баллов
4	1243	1 балл
5	1) Мессы 2) Государство 3) Вертится	Максимум 3 балла
6	1Б 2В 3Г 4А	Максимум 4 балла
7	1да 2нет 3да 4нет 5нет 6да 7нет 8нет 9да	Максимум 9 баллов
8	В	1 балл
9	1) Биржа 2) Реформация 3) Джентри	Максимум 3 балла
10	1в 2з 3а 4г 5и 6ж 7д 8е	Максимум 8 баллов

Максимальное количество баллов за работу – 41

Верных ответов	Отметка
41-38	«5»
37-31	«4»
30-19	«3»
Менее 18	«2»

Контрольная работа по теме «Россия в XVI веке»

Цель: проверка уровня усвоения материала по теме «Россия в XVI веке».

Форма проведения: тестирование, ответы на вопросы.

Время тестирования: 35-40 минут.

Условия проведения: при проведении контрольной работы разрешается пользоваться историческими атласами и картами.

Содержание работы: проведение контрольной работы позволяет оценить уровень подготовки обучающихся 7 класса по предмету «История», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Работа состоит из 17 заданий и предусматривает ответ на поставленный вопрос.

I вариант

1. Денежная реформа была проведена в период:

А) правления Василия III

б) регентства Елены Глинской

в) боярского правления

г) правительства Избранной рады

2. Местничество – это ...

3. Отряд казаков для похода в Сибирь возглавил:

- а) атаман Иван Кольцо б) Иван Выродков
в) купцы Строгановы г) атаман Ермак Тимофеевич

4. Опричнина – это время:

- а) 1547 – 1584 гг. б) 1556 – 1570 гг. в) 1565 – 1572 гг. г) 1570 – 1584 гг.

5. Русский митрополит, выступивший против введения Иваном Грозным опричнины:

- а) Филипп б) Макарий в) Сильвестр г) Филарет

6. Какие три из перечисленных ниже событий связаны с царствованием Ивана Грозного?

- а) присоединение Казани и Астрахани к России
б) Ливонская война
в) Медный бунт
г) церковный раскол
д) созыв первого Земского собора
е) окончательное закрепощение крестьян

7. Одним из итогов военной реформы стало появление:

- а) стрельцов б) драгун в) ополченцев г) гвардейцев

8. В честь какого события с 2005 года в России отмечается государственный праздник – День народного единства?

9. Богатейшее семейство русских купцов, промышлявшее на Урале:

- а) Воротынские б) Старицкие в) Строгановы

10. Опричнина была направлена против

- а) дворян б) крестьян в) жителей национальных окраин г) бояр

11. Чем ведал Челобитный приказ?

12. 1505 – 1533 – это годы правления...

13. Единая для всей страны денежная единица, которая была введена в 1535-1538гг.

14. Какие крестьяне в России назывались черносошными?

- а) монастырские б) приписные в) посессионные г) государственные

15. Устанавливаемые царскими указами с конца XVI века сроки сыска и возвращения беглых крестьян их владельцам:

- а) заповедные лета б) урочные лета в) пожилое г) полюдь

16. Укажите признаки поместья и вотчины.

- 1) является держанием на условиях несения службы
2) является единоличным держанием, которое передается по наследству
3) не обладает судебным и налоговым иммунитетом
4) наследуется вместе с государевой службой

- 5) обладает судебными и налоговыми льготами
- 6) можно вносить по завещанию в монастырь
- 7) владельцами являются дворяне и дети боярские
- 8) владельцами являются князья и бояре
- 9) передается по наследству
- 10) нельзя вносить по завещанию в монастырь

А) признаки вотчины	Б) признаки поместья

17. Назовите произведение русской архитектуры.

Контрольная работа по теме «Россия в XVI веке»

II вариант

1. Избранная рада – это:

- а) небольшой кружок близких Ивану IV людей
- б) высший совет при князе
- в) народное собрание, решавшее важнейшие государственные вопросы
- г) орган, управляющий личными землями князя

2. Челобитная – это ...

3. Ближайшим помощником царя в опричнине был:

- а) князь Владимир Старицкий б) Андрей Курбский
- в) Малюта Скуратов г) князь Михаил Воротынский

4. Опричнина – это время:

- а) 1547 – 1584 гг. б) 1556 – 1570 гг. в) 1565 – 1572 гг. г) 1570 – 1584 гг.

5. Русский митрополит, выступивший против введения Иваном Грозным опричнины:

- а) Филипп б) Макарий в) Сильвестр г) Филарет

6. Какие три из перечисленных ниже событий связаны с царствованием Ивана Грозного?

- а) присоединение Казани и Астрахани к России
- б) Ливонская война
- в) Медный бунт
- г) церковный раскол
- д) созыв первого Земского собора
- е) окончательное закрепощение крестьян

7. Венчание Ивана IV на царство произошло в:

- а) 1533 г. б) 1538 г. в) 1547 г. г) 1551 г.

8. Ливонская война проходила в:

- а) 1538–1547 гг. б) 1549–1560 гг. в) 1558–1583 гг. г) 1581–1584 гг.

9. Богатейшее семейство русских купцов, промышленявшее на Урале:

- а) Старицкие б) Строгановы в) Воротынские

10. В каком году был принят Судебник:

- А) 1497г. б) 1503г. в) 1504г. 1508г.

11. Что такое Судебник?

12. Часть территории государства, не включенная в опричнину и управлявшаяся боярами – это...

13. Единая для всей страны денежная единица, которая была введена в 1535-1538гг.

14. Кто стал правителем после смерти последнего из Рюриковичей?

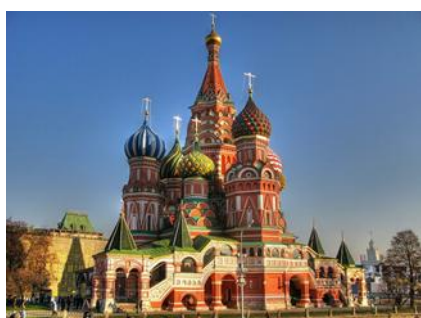
- а) Дмитрий Иванович б) Борис Годунов
в) Фёдор Иванович в) Василий Шуйский

15. Устанавливаемые царскими указами с конца XVI века сроки сыска и возвращения беглых крестьян их владельцам:

- а) заповедные лета б) урочные лета в) пожилое г) полюдье

16. Укажите признаки поместья и вотчины.

- 1) является держанием на условиях несения службы
2) является единоличным держанием, которое передается по наследству
3) не обладает судебным и налоговым иммунитетом
4) наследуется вместе с государевой службой
5) обладает судебными и налоговыми льготами
6) можно вносить по завещанию в монастырь
7) владельцами являются дворяне и дети боярские
8) владельцами являются князья и бояре
9) передается по наследству
10) нельзя вносить по завещанию в монастырь



А) признаки вотчины	Б) признаки поместья

17. Назовите произведение русской архитектуры.

Ответы и критерии оценки

№	1 вариант	2 вариант	Количество баллов
1	б	а	1 балл
2	Местничество – это система распределения служебных должностей по происхождению и служебному положению предков.	Челобитная – это индивидуальное или письменное прошение.	1 балл
3	г	в	1 балл
4	в	в	1 балл

5	а	а	1 балл
6	а б д	а б д	Максимум 3 балла
7	а	в	1 балл
8	Освобождение Москвы в 1612 году от польских интервентов.	в	1 балл
9	в	б	1 балл
10	г	а	1 балл
11	Челобитный приказ принимал жалобы, подаваемые на имя царя.	Судебник – первый общерусский свод законов.	1 балл
12	Василия III	Земщина	1 балл
13	Московский рубль	Московский рубль	1 балл
14	г	б	1 балл
15	а б	а б	Максимум 2 балла
16	А 2 5 6 8 9 Б 1 3 4 7 10	А 2 5 6 8 9 Б 1 3 4 7 10	Максимум 10 баллов
17	Церковь Вознесения в Коломенском	Покровский собор в Москве (храм Василия Блаженного)	1 балл

Максимальное количество баллов за работу – 29

Верных ответов	Отметка
29-27	«5»
26-22	«4»
21-14	«3»
Менее 14	«2»

Дополнительное задание
Решите кроссворд

		1. с	И	л	ь	в	е	с	т	р
			2. з	е	м	с	к	и	й	
3. ч	е	л	о	Б	и	т	н	ы	е	
		4. к	у	Р	б	с	к	и	й	
		5. а	д	А	ш	е	в			
6. в	о	р	о	т	ы	Н	с	к	и	й
7. к	о	р	м	л	е	Н	и	е		
		8. м	а	к	А	р	и	й		
			9. т	Я	г	л	о			
		10. с	т	Р	е	л	ь	ц	ы	
			11. ц	А	р	ь				
		12. с	у	Д	е	б	н	и	к	

13.с	т	о	г	л	А	в	ы	й
------	---	---	---	---	----------	---	---	---

1. Священник, участник Избранной рады.
2. Собор-орган сословного представительства.
3. Жалобы, подаваемые на имя царя.
4. Князь, участник Избранной рады.
5. Участник Избранной рады.
6. Князь, участник Избранной рады.
7. Содержание должностных лиц за счет местного населения.
8. Митрополит, венчавший Ивана IV на царство.
9. Повинности.
10. Категория служилых людей в XVI – начале XVII вв.
11. Титул Ивана IV с 1547 года.
12. Общерусский свод законов.
13. Церковный собор 1551 года.

8 класс

Вариант 1

1. В каком году началась Отечественная война против армии Наполеона?
 - А) 1805 г.
 - Б) 1812 г.
 - В) 1825 г.
 - Г) 1853 г.
2. Кто командовал русской армией в начале Отечественной войны 1812 года до назначения М.И. Кутузова?
 - А) П.И. Багратион
 - Б) М.Б. Барклай-де-Толли
 - В) А.П. Ермолов
 - Г) М.И. Платов
3. Восстание декабристов на Сенатской площади в Петербурге произошло:
 - А) 14 декабря 1825 г.
 - Б) 14 декабря 1812 г.
 - В) 19 февраля 1861 г.
 - Г) 4 апреля 1866 г.
4. Какой орган власти был создан в России по инициативе М.М. Сперанского в 1810 году?
 - А) Сенат
 - Б) Синод
 - В) Государственный совет
 - Г) Избранная рада
5. Начало промышленного переворота в Англии (как часть всеобщей истории Нового времени) относится к:
 - А) середине XVII века
 - Б) второй половине XVIII века
 - В) концу XIX века
 - Г) началу XX века
6. Какое событие во Франции произошло 14 июля 1789 года, став началом революции (в курсе Нового времени)?
 - А) Свержение монархии
 - Б) Взятие Бастилии

- В) Казнь Людовика XVI
 - Г) Приход к власти Наполеона
 - 7. Годы правления российского императора Николая I:
 - А) 1801–1825 гг.
 - Б) 1825–1855 гг.
 - В) 1855–1881 гг.
 - Г) 1881–1894 гг.
 - 8. Главным итогом Бородинского сражения было:
 - А) Полное уничтожение армии Наполеона
 - Б) Отступление русской армии без боя
 - В) Сохранение русской армии и подрыв наступательного потенциала французов
 - Г) Заключение мирного договора между Россией и Францией
 - 9. Программный документ «Северного общества» декабристов назывался:
 - А) «Русская правда»
 - Б) «Конституция»
 - В) «Катехизис»
 - Г) «Зеленая книга»
 - 10. Кто был автором теории «официальной народности» при Николае I?
 - А) С.С. Уваров
 - Б) А.Х. Бенкендорф
 - В) П.Я. Чаадаев
 - Г) А.И. Герцен
-

Вариант 2

1. Генеральное сражение Отечественной войны 1812 года состоялось у села:
 - А) Малоярославец
 - Б) Бородино
 - В) Лесная
 - Г) Царёво Займище
2. Восстание Черниговского полка после событий на Сенатской площади произошло на:
 - А) Севере России
 - Б) Юге России (Украина)
 - В) Кавказе
 - Г) Дальнем Востоке
3. Кто разработал проект либеральных реформ государственного управления в России в начале XIX века под названием «Введение к уложению государственных законов»?
 - А) Н.М. Карамзин
 - Б) М.М. Сперанский
 - В) А.А. Аракчеев
 - Г) П.А. Вяземский
4. Понятие «военные поселения» связано с именем:
 - А) М.И. Кутузова
 - Б) А.А. Аракчеева
 - В) М.Т. Лорис-Меликова
 - Г) Д.А. Милютин

5. Движение луддитов в Англии в начале XIX века было направлено против:
- А) Захвата новых колоний
 - Б) Применения машин и разрушения фабричного оборудования
 - В) Повышения налогов на землю
 - Г) Участия в континентальной блокаде
6. Какое государство добилось независимости в результате Войны за независимость североамериканских колоний (XVIII в.)?
- А) Канада
 - Б) США
 - В) Мексика
 - Г) Бразилия
7. Крымская война, затронувшая правление Николая I, проходила в годы:
- А) 1812–1814 гг.
 - Б) 1853–1856 гг.
 - В) 1877–1878 гг.
 - Г) 1904–1905 гг.
8. Программный документ «Южного общества» декабристов, составленный П.И. Пестелем, назывался:
- А) «Конституция»
 - Б) «Русская правда»
 - В) «Временное правление»
 - Г) «Манифест к русскому народу»
9. Триада «Православие, Самодержавие, Народность» лежала в основе:
- А) Реформ Александра II
 - Б) Идеологии декабристов
 - В) Теории «официальной народности»
 - Г) Взглядов западников
10. Какое событие произошло в Европе в 1814–1815 годах для пересмотра границ после наполеоновских войн?
- А) Венский конгресс
 - Б) Берлинский конгресс
 - В) Парижский мир
 - Г) Ахенский съезд
-

Ключи с ответами

Вариант 1: 1-Б, 2-Б, 3-А, 4-В, 5-Б, 6-Б, 7-Б, 8-В, 9-Б, 10-А.

Вариант 2: 1-Б, 2-Б, 3-Б, 4-Б, 5-Б, 6-Б, 7-Б, 8-Б, 9-В, 10-А.

9 класс

Вариант 1

История России

1. Какое событие произошло в России в 1861 году?
- А) Отмена крепостного права
 - Б) Начало первой русской революции

- В) Проведение денежной реформы Е. Канкрин
- Г) Издание манифеста «О незыблемости самодержавия» [1, 2]
- 2. Кто был автором аграрной реформы, начатой в 1906 году?
 - А) С.Ю. Витте
 - Б) П.А. Столыпин
 - В) И.Л. Горемыкин
 - Г) П.А. Валуйев
- 3. Главной причиной Первой мировой войны для России **не** являлось:
 - А) Стремление укрепить позиции на Балканах
 - Б) Борьба за рынки сбыта и колонии
 - В) Желание полностью захватить территорию Германии в первые недели войны
 - Г) Противоречия с Австро-Венгрией
- 4. Орган народного представительства с законодательными функциями, появившийся в России в 1906 г.:
 - А) Государственный совет
 - Б) Государственная дума
 - В) Избранная рада
 - Г) Сенат
- 5. Год создания первой российской политической партии социал-демократов (РСДРП):
 - А) 1881 г.
 - Б) 1898 г.
 - В) 1905 г.
 - Г) 1914 г.
- Всеобщая история**
- 6. Какая страна в конце XIX века завершила объединение и стала единым сильным государством в центре Европы?
 - А) Италия
 - Б) Германия
 - В) Испания
 - Г) Польша
- 7. Политика активного захвата колоний и расширения сфер влияния ведущими державами в конце XIX века называется:
 - А) Протекционизм
 - Б) Изоляционизм
 - В) Империализм (колониальная экспансия)
 - Г) Абсолютизм
- 8. Военно-политический блок «Тройственный союз» в начале XX века объединял:
 - А) Германию, Австро-Венгрию, Италию
 - Б) Англию, Францию, Россию
 - В) Германию, Россию, Францию
 - Г) США, Англию, Японию
- 9. Какое техническое изобретение изменило транспорт и производство во второй половине XIX века?
 - А) Изобретение паровой машины
 - Б) Появление конвейерного производства и двигателя внутреннего сгорания
 - В) Создание первого печатного станка
 - Г) Изобретение компаса
- 10. Гражданская война в США (1861–1865 гг.) завершилась:
 - А) Победой южных штатов и сохранением рабства
 - Б) Победой северных штатов и отменой рабства

- В) Разделом страны на два независимых государства
 - Г) Присоединением Канады
-

Вариант 2

История России

1. Начало проведения Великих реформ Александра II связано с:
 - А) Поражением в Крымской войне
 - Б) Окончанием русско-турецкой войны
 - В) Декабрьским вооруженным восстанием
 - Г) Ходынской трагедией [1]
2. Министр финансов при Александре III и Николае II, инициатор введения винной монополии и строительства Транссибирской магистрали:
 - А) С.Ю. Витте
 - Б) П.А. Столыпин
 - В) М.Т. Лорис-Меликов
 - Г) А.А. Аракчеев [1]
3. Первая российская революция началась в результате события, вошедшего в историю как:
 - А) «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 года
 - Б) «Восстание декабристов»
 - В) Ходынская катастрофа
 - Г) Ленский расстрел
4. Союз русского народа и «Октябристы» — это примеры:
 - А) Первых российских политических партий [5]
 - Б) Революционных кружков 1860-х годов
 - В) Министерств Российской империи
 - Г) Профессиональных союзов рабочих
5. В каком году Россия вступила в Первую мировую войну?
 - А) 1904 г.
 - Б) 1914 г.
 - В) 1917 г.
 - Г) 1905 г. [1]

Всеобщая история

6. Страна, обладавшая самой большой колониальной империей к началу XX века:
 - А) Великобритания
 - Б) Германия
 - В) Россия
 - Г) Бельгия
7. Военно-политический блок Антанта (созданный в противовес Тройственному союзу) включал:
 - А) Англию, Францию, Россию
 - Б) Германию и Японию
 - В) США и Италию
 - Г) Австро-Венгрию и Турцию
8. «Опиумные войны» в Китае в XIX веке вели державы Запада с целью:

- А) Захвата земель для переселения европейцев
 - Б) Насильственного открытия рынков Китая для своей торговли
 - В) Распространения христианства
 - Г) Помощи китайскому императору
9. Какое событие положило начало объединению Италии в 1860-х годах?
- А) Поход «Тысячи» во главе с Дж. Гарибальди
 - Б) Франко-прусская война
 - В) Венский конгресс
 - Г) Крымская война
10. Изобретелем беспроводного телеграфа (радио) в конце XIX века стал:
- А) А. Белл
 - Б) Г. Маркони
 - В) Т. Эдисон
 - Г) Р. Фултон

Ответы к тестам

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2
1	А	А
2	Б	А
3	В	А
4	Б	А
5	Б	Б
6	Б	А
7	В	А
8	А	Б
9	Б	А
10	Б	Б

2.3. Материалы для рубежного контроля по дисциплине

5 класс

Контрольная работа №3 «Древний Восток»

I вариант

1. В каких странах протекают эти реки?

Тигр _____, Ганг _____, Иордан _____

2. В каких странах правили эти цари?

Кир _____, Хаммурапи _____, Хеопс _____

3. В каких странах сделаны эти изобретения?

Письмо _____, Алфавит _____, Арабские цифры _____

4. Что означают слова:

фараон _____

саркофаг _____

папирус _____

5. Как называется человек, который является «собственностью» своего господина?

6. Уберите 1 лишнее (не подходящее по смыслу к остальным) имя из списка.

Дарий, Конфуций, Будда, Моисей. Лишнее: _____

Объясните, почему вы выбрали это имя? _____

7. Что такое Библия? _____

8. Кто из них жил на самом деле? Подчеркните.

Амон-Ра, Тутмос, Ашшурбанапал, Конфуций, Осирис, Яхве.

9. Отметьте на линии времени завоевания фараона Тутмоса. Сколько лет назад это было? _____

10. В какой стране построено это сооружение? Как оно называется? Для чего использовалось?



Контрольная работа №3 «Древний Восток»

II вариант

1. В каких странах протекают эти реки?

Хуанхэ _____, Евфрат _____, Нил _____.

2. В каких странах правили эти цари?

Цинь Шихуан _____, Соломон _____, Тутмос _____

3. В каких странах сделаны эти изобретения?

Монета _____, Бумага _____, Шахматы _____

4. Что означают слова:

иероглиф _____

жрец _____
каста _____

5. Как называется человек, который является «собственностью» своего господина?

6. Уберите 1 лишнее (не подходящее по смыслу к остальным) имя из списка.

Самсон, Давид, Гильгамеш, Моисей. Лишнее: _____

Объясните, почему вы выбрали это имя? _____

7. Что такое Ветхий Завет?

8. Кто из них жил на самом деле? Подчеркните.

Иссида, Тутмос, Хаммурапи, Сет, Кир, Брахма.

9. Отметьте на линии времени образование государства в Древнем Египте. Сколько лет назад это было? _____

10. В какой стране построено это сооружение? Как оно называется? Для чего использовалось?



Ответы:

I вариант

1. Междуречье. 2. Индия. 3. Палестина
1. Персия. 2. Вавилон. 3. Египет
1. Египет. 2. Финикия. 3. Индия.
- фараон – правитель в древнем Египте
саркофаг – гроб в Древнем Египте
папирус – материал для письма, сделанный из тростника.
- раб
- Дарий. Остальные являлись основателями религий.
- В переводе означает «книги». Священная книга христиан.
- Тутмос, Ашшурбанипал, Конфуций.
- приблизительно 3513 лет назад.
- В Китае. Великая Китайская стена. Для обороны страны.

II вариант

1. Китай. Междуречье. Египет.
1. Китай. Израиль. Египет.
1. Лидия. 2. Китай. 3. Индия.
- иероглиф – значок, с помощью которого писали в Древнем Египте.
жрец – священнослужитель, служитель богов.
каста – группа людей в Древней Индии, с определенными правами и обязанностями, передающимися по наследству.

5. раб
6. Гильгамеш. Это эпический герой Двуречья. Остальные – древнееврейское царство.
7. Священная книга древних евреев. Первая часть Библии.
8. Тутмос, Хаммурапи, Кир.
9. 5013 лет назад.
10. Египет. Большой сфинкс. Охранял пирамиды.

Контрольная работа №4 «Древняя Греция»

I вариант

1. На склонах гор древние греки выращивали:

- 1) виноград и оливки; 2) финики и инжир; 3) рис и чай; 4) пшеницу и ячмень.

2. Как именовали себя жители древней Греции:

- 1) греки; 2) эллины; 3) метеки; 4) фракийцы.

3. Виновником развязывания Троянской войны, согласно поэме Гомера «Илиада», стал сын царя Приама:

- 1) Патрокл; 2) Гектор; 3) Парис; 4) Телемак.

4. Вставьте пропущенное имя героя:

Взявши свой лук, _____ вмиг натянул тетиву. В доме своем истребил он тут всех женихов многобуйных, мстя им за все беззакония их и за все обиды.

- 1) Телемак; 2) Одиссей; 3) Ахиллес; 4) Парис.

5. В какой степени родства находятся Посейдон, Зевс, Аид:

- 1) родные братья; 2) кумовья; 3) двоюродные братья; 4) отец и сыновья.

6. Посланником Зевса называли птицу:

- 1) сокол; 2) орел; 3) павлин; 4) ворон.

7. Кто построил на Олимпе золотой дворец для богов:

- 1) Арес; 2) Аполлон; 3) Гефест; 4) Дионис.

8. Кого из богов сопровождали музы:

- 1) Деметра; 2) Аполлон; 3) Аид; 4) Посейдон.

9. Какую богиню называли «воительница»:

- 1) Афродита; 2) Афина; 3) Гера; 4) Деметра.

10. Как называли бога войны в Греции:

- 1) Арес; 2) Гефест; 3) Гермес; 4) Дионис.

11. Определите дату Марафонской битвы.

- 1) 480 г. до н.э.; 2) 443 г. до н.э.; 3) 490 г. до н.э.; 4) 479 г. до н.э.

12. Место для сооружения храмов в Афинах называлось:

- 1) акрополь; 2) агора; 3) керамик; 4) форум.

13. Продолжите своими словами: Демократия - это...

14. Известный древнегреческий историк, друг Перикла и «Отец истории»:

- 1) Фидий; 2) Геродот; 3) Сократ; 4) Гомер

15. Триера - это:

- 1) площадка для тренировок;
- 2) лёгкий маневренный корабль греков;
- 3) школа для борьбы;
- 4) форма построения македонских солдат.

16. Найдите ошибки в тексте:

Солон распорядился отпустить на волю всех рабов. Отныне рабов в Афинах больше не стало.

17. Пелопонес – это

- 1) Северная часть Греции;
- 2) Средняя часть Греции;
- 3) Южная часть Греции.

18. Кто из первых стратегов 15 лет занимал эту должность в Афинах?

- 1) Фемистокл;
- 2) Перикл;
- 3) Солон;
- 4) Драконт.

Контрольная работа №4 «Древняя Греция»

II вариант

1. Верны ли следующие утверждения:

- А. Главным средством сообщения между областями Греции были сухопутные пути.
- Б. Одним из главных продуктов, которым славилась Греция, было оливковое масло.

- 1) верно только А.
- 2) верно только Б.
- 3) верны оба утверждения;
- 4) оба утверждения неверны.

2. Какое событие легло в основу поэмы Гомера «Одиссея»?

- 1) возвращение царя Одиссея на Итаку;
- 2) гибель троянского героя Гектора;
- 3) похищение Парисом Елены Прекрасной;
- 4) гибель Ахиллеса.

3. Предводителем похода греков на Трою был царь Микен:

- 1) Одиссей;
- 2) Агамемнон;
- 3) Ахиллес;
- 4) Менелай.

4. Кому из героев поэмы «Илиада» принадлежат слова:

*Вспомни, подобный богам Ахиллес, об отце твоём милом!
Старца, такого ж как я, на пороге старости скорбной!*

- 1) Гектору;
- 2) Приаму;
- 3) Патроклу;
- 4) Менелая.

5. Как звали древнегреческую богиню любви и красоты:

- 1) Артемида;
- 2) Деметра;
- 3) Афина;
- 4) Афродита.

6. Какого бога греки изображали с трезубцем в руках:

- 1) Зевса;
- 2) Посейдона;
- 3) Аида;
- 4) Аполлона.

7. Кто из богов помог грекам, сражавшимся под Троей, построить деревянного коня:

- 1) Арес;
- 2) Афина;
- 3) Гера;
- 4) Гефест.

8. Как звали одного из самых любимых и веселых богов греков:

- 1) Зевс;
- 2) Дионис;
- 3) Аид;
- 4) Аполлон.

9. Какого бога называли «громовержец»:

- 1) Арес;
- 2) Гермес;
- 3) Посейдон;
- 4) Зевс.

10. Какого бога греки изображали в сандалиях с крылышками:

- 1) Гермеса; 2) Гефеста; 3) Диониса; 4) Аида.

11. Определите дату Саламинской битвы:

- 1) 1480 г. до н.э.; 2) 443 г. до н.э.; 3) 480 г. до н.э.; 4) 490 г. до н.э.

12. Торговая площадь в Афинах называлась:

- 1) форум; 2) агора; 3) керамик 4) акрополь.

13. Продолжите своими словами: Колония - это

14. Известный греческий скульптор, автор статуи Афины:

- 1) Фидий; 2) Гомер; 3) Каликрат; 5) Мирон.

15. Палестра - это:

- 1) площадка для тренировок; 2) место учебных занятий;
3) школа для борьбы; 4) гимнастический зал.

16. Найдите ошибки в тексте:

Солон распорядился отпустить на волю всех рабов. Отныне рабов в Афинах больше не стало.

17. Какое из перечисленных морей омывает Грецию?

- 1) Черное море; 2) Красное море; 3) Мраморное море;
4) Ионическое море.

18. Треугольное пространство между двумя скатами крыши и карнизом:

- 1) Колонна; 2) Портик; 3) Фронтон; 4) Базилика.

Ответы:

I вариант

- 1-1 2-2 3-3 4-2 5-1 6-2 7-3 8-2
9-2 10-1 11-3 12-1 13- власть народа 14-2 15-3
16-освободил только рабов - греков, рабы - чужеземцы остались.
17-3 18-2

II вариант

- 1-2 2-1 3-2 4-2 5-4 6-2 7-2 8-2
9-4 10-1 11-3 12-2
13- поселения, основанные моряками в чужих землях
14- 1 15- 3 16- освободил только рабов - греков, рабы - чужеземцы остались.
17- 4 18- 3

6 класс

Контрольная работа по теме «Русь в середине XII – начале XIII века»

Цель: определить степень освоения обучающимися учебного материала; определить эффективность методов, технологий, приемов, используемых в преподавании истории.

Задачи:

- определить уровень знания исторических фактов, событий, явлений, процессов, дат, имен;
- определить степень владения элементами исторического анализа и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями; сравнение, определение сущности событий);
- определить степень сформированности объективной самооценки;
- выявить отношение к предмету.

Время тестирования: 35-40 минут.

Условия проведения: при проведении контрольной работы разрешается пользоваться историческими атласами и картами.

Содержание работы: проведение контрольной работы позволяет оценить уровень подготовки обучающихся 6 класса по разделу «Русь в середине XII – начале XIII века», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Работа состоит из 15 заданий и предусматривает ответ на поставленный вопрос.

Вариант I

1. Распределите в два столбика политические и экономические причины раздробленности.

1. Усобицы между князьями.
2. Нечеткий порядок наследования престола.
3. Укрепление власти удельных князей.
4. Военные столкновения князей за территорию.
5. Призыв кочевников в борьбе за власть.
6. Господство натурального хозяйства.
7. Появление новых торговых путей.

Политические причины	Экономические причины
----------------------	-----------------------

2. Соотнесите имена князей и прозвища.

Имена	Прозвища
А. Всеволод	1. Боголюбский
Б. Юрий	2. Осмомысл
В. Андрей	3. Долгорукий
Г. Ярослав	4. Большое Гнездо
Д. Даниил	5. Галицкий

3. Запишите названия известных вам средневековых городов-республик:

4. Дайте определения понятиям:

Вече - _____

Артель - _____

Эксплуатация - _____

5. Соотнесите название сооружения и город, где оно было возведено.

Сооружение	Город
А. Георгиевский собор	1. Новгород
Б. Успенский собор	2. Юрьев-Польский
В. Церковь Иоанна Предтечи	3. Владимир
Г. Золотые ворота из красного кирпича	4. Киев

6. Верховная власть во Владимиро-Суздальской земле принадлежала:

- 1) вече
- 2) князю
- 3) посаднику
- 4) князю и боярам.

7. Князь не имел право вмешиваться в дела городской общины

- 1) Владимира-Волынского
- 2) Суздаля
- 3) Новгорода
- 4) Владимира на Клязьме

8. Первое летописное упоминание о Москве состоялось в

- 1) 1097г.
- 2) 1185г.
- 3) 1147г.
- 4) 1157г.

9. Верховная власть в Новгороде принадлежала

- 1) тысяцкому
- 2) посаднику
- 3) вече
- 4) владыке

10. Высшее должностное лицо Новгорода

- 1) тысяцкий
- 2) посадник
- 3) князь
- 4) владыка(архиепископ)

11. Вставьте правильные буквы в слова вместо пропусков:

Р _____ ь (понятие)

П _____ к (должностное лицо)

Я _____ ь (город)

12. Перечислите основные категории населения в Новгороде:

13. Соотнесите имена князей и даты их правления:

Имена	Даты
А. Андрей Боголюбский	1. 1238 - 1264
Б. Даниил Галицкий	2. 1157 - 1174
В. Юрий Долгорукий	3. 1176 - 1212
Г. Всеволод Большое Гнездо	4. 1125 - 1157

14. Запишите события, которые произошли в:

1132 г. – _____

1157 г. – _____

1185 г. – _____

1212 г. – _____

15. Текст с ошибками. Прочитайте текст, найдите в нем 5 ошибок. Подчеркните и исправьте их.

В XI веке государство Русь распадается на ряд фактически зависимых государственных образований – земель, в большинстве из которых правили представители разросшегося рода Романовых. Несмотря на фактическую зависимость земель, у многих жителей продолжало существовать представление о раздробленности Руси.

Вариант II

1. Выпишите в два столбика политические и экономические причины раздробленности.

1. Усобицы между князьями.

2. Нечеткий порядок наследования престола.
3. Укрепление власти удельных князей.
4. Военные столкновения князей за территорию.
5. Призыв кочевников в борьбе за власть.
6. Господство натурального хозяйства.
7. Появление новых торговых путей.

Политические причины	Экономические причины
----------------------	-----------------------

2. Соотнесите имена князей и прозвища.

Имена	Прозвища
А. Юрий	1. Боголюбский
Б. Всеволод	2. Осмомысл
В. Даниил	3. Долгорукий
Г. Ярослав	4. Большое Гнездо
Д. Андрей	5. Галицкий

3. Запишите названия известных вам средневековых городов-республик:

4. Дайте определения понятиям:

Удел - _____

«Иваново сто» - _____

Республика - _____

5. Соотнесите название сооружения и город, где оно было возведено.

Сооружение	Город
А. Церковь Святого Георгия	1. Под Новгородом
Б. Дмитриевский собор	2. Ладога
В. Церковь Покрова на Нерли	3. Владимир
Г. Церковь Спаса на Нередице	4. под Владимиром

6. Верховная власть в Новгородской земле принадлежала

- 1) вече
- 2) князю
- 3) посаднику
- 4) князю и боярам

7. Князь не имел право вмешиваться в дела городской общины

- 1) Владимира на Клязьме
- 2) Новгорода
- 3) Смоленска
- 4) Киева

8. В основу «Слова о полку Игореве» относится событие, связанное с

- 1) 1097 г.
- 2) 1185 г.
- 3) 1147 г.
- 4) 1157 г.

9. Символом народовластия Новгорода являлся(лась)

- 1) вечевой колокол
- 2) народное собрание
- 3) городской совет
- 4) летописание

10. Должностное лицо Новгорода, возглавлявшее городское ополчение

- 1) тысяцкий
- 2) посадник
- 3) князь
- 4) владыка(архиепископ)

11. Вставьте правильные буквы в слова вместо пропусков:

Л _____ е (понятие)

В _____ а (должностное лицо)

В _____ р (город)

12. Перечислить занятия людей Владимиро-Суздальского княжества:**13. Соотнесите имена князей и даты их правления:**

Имена	Даты
А. Всеволод Большое Гнездо	1. 1238 - 1264
Б. Юрий Долгорукий	2. 1157 - 1174
В. Андрей Боголюбский	3. 1176 - 1212
Г. Даниил Галицкий	4. 1125 - 1157

14. Запишите события, которые произошли в:

1132 г. – _____

1147 г. – _____

1174 г. – _____

1212 г. – _____

15. Текст с ошибками. Прочитайте текст, найдите в нем 5 ошибок. Подчеркните и исправьте их.

Новгород ничем не отличался от остальных земель Руси. Здесь сложилась такая же форма политического строя. Высшим органом власти постепенно становилось городское собрание – народное ополчение, которое могло приглашать князей на новгородский престол и подчинялось их власти и не могло самостоятельно избирать важнейших должностных лиц.

Ответы

І вариант	ІІ вариант
1. Политические – 1,2,3,4,5	1. Политические – 1,2,3,4,5
2. Экономические – 6,7	2. Экономические – 6,7
2.А - 4, Б – 3, В – 1, Г – 2, Д - 5	2. А – 3, Б – 4, В – 5, Г – 2, Д - 1
3. Новгород, Псков, Генуя, Венеция, Пиза, Флоренция, Милан, Любек, Гамбург, Бремен, Аугсбург, Нюрнберг, Франкфурт-на-Майне и др.	
4. <u>Вече</u> - городское (народное) собрание с верховной властью. <u>Артель</u> – объединение людей (купцов) для совместной работы. <u>Эксплуатация</u> – присвоение результатов труда населения вотчин	4. <u>Удел</u> – владение младших членов княжеского рода. <u>«Иваново сто»</u> – объединение, включающее самых богатых новгородских купцов. <u>Республика</u> – форма государственного правления, при которой государственная власть принадлежит выборным лицам.
5. А – 2, Б – 3, В – 1, Г – 4.	5. А – 2, Б – 3, В – 4, Г – 1.
6. 2	6. 1
7. 3	7. 2
8. 3	8. 2
9. 3	9. 1
10. 1	10. 2
11. Раздробленность Посадник Ярославль	11. Летописание Владька Владимир
12. ремесленники, купцы, бояре	12. земледелие, скотоводство, рыболовство, бортничество, ремесло,

	бобровый промысел
13. А -2, Б – 4, В – 1, Г -3.	13. А – 3, Б – 4, В – 2, Г -1.
14. 1132 – начало раздробленности на Руси 1157 г.- смерть Юрия Долгорукого 1185 г. – неудачный поход Игоря Святославича против половцев, легший в основу «Слова...». 1212 г. – начало правления Юрия Всеволодовича (смерть Всеволода Большое Гнездо)	14.1132 – начало раздробленности на Руси 1147 г.- первое летописное упоминание о Москве. 1174 г. – убийство Андрея Боголюбского братьями Кучковичами. 1212 г. – начало правления Юрия Всеволодовича (смерть Всеволода Большое Гнездо)
15. <u>Ошибки:</u> ВХІІ веке государство Русь распадается на ряд фактически самостоятельных государственных образований – земель, в большинстве из которых правила представители разросшегося рода Рюриковичей . Несмотря на фактическую самостоятельность земель, у многих жителей продолжало существовать представление о единстве Руси.	15. <u>Ошибки:</u> Новгород во многом отличался от остальных земель Руси. Здесь сложилась особая форма политического строя. Высшим органом власти постепенно становилось городское собрание – вече , которое могло приглашать князей на новгородский престол и лишать их власти и избирало важнейших должностных лиц.

Критерии оценки

1 - 7 б	2 - 5 б	3 - 3 б	4 – 3 б	5 – 4 б	6 – 1 б	7 – 1 б	8 – 1 б
9 – 1 б	10 – 1 б	11 – 3 б	12 – 3 б	13 – 4 б	14 – 4 б	15 – 5 б	

Максимальное количество баллов - 46

39 – 46 баллов – «5»

31 – 38 баллов – «4»

23 – 30 баллов – «3»

менее 23 баллов – «2»

7 класс

Контрольная работа по курсу «История России XVI-XVII вв.»

Цель: проверка уровня усвоения материала по курсу «История России XVI-XVII вв.»

Форма проведения: тестирование, ответы на вопросы.

Время тестирования: 35-40 минут.

Условия проведения: при проведении контрольной работы разрешается пользоваться историческими атласами и картами.

Содержание работы: проведение контрольной работы позволяет оценить уровень подготовки обучающихся 7 класса по предмету «История», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Работа состоит из 15 заданий и предусматривает ответ на поставленный вопрос.

1. Установите соответствие между именами деятелей XVII века и их деятельностью

Имя	Деятельность
1. И. Сусанин	а) организатор старообрядцев

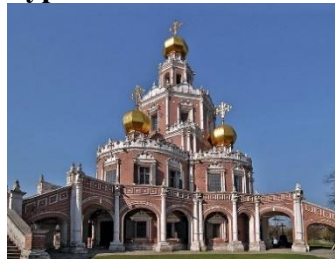
2. И. Болотников	б) костромской крестьянин, спасший жизнь царя
3. Аввакум	в) один из руководителей второго Нижегородского ополчения
4. Д. Пожарский	г) руководитель крестьянской войны в период Смуты

1.	2.	3.	4.

2. Определите произведения русской архитектуры.



а)



б)

3. Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных?

- а) восстание под предводительством Ивана Болотникова
 б) «Соляной бунт» в) «Медный бунт»
 г) восстание под предводительством Степана Разина

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом правления Ивана IV. Найдите его.

- а) Земский собор б) Соборное уложение б) Избранная рада
 г) опричное войско д) Стоглавый собор

5. О ком идет речь:

Был выдающимся руководителем старообрядцев. Реформы Никона воспринял отрицательно. За свои взгляды лишился места в московском Казанском соборе, а затем арестован и заключен в монастырь. Позже был сослан с семьей в Сибирь. Везде вел активную проповедь старообрядческих идей. 11 апреля 1682 года по указу царя он и его сподвижники были сожжены заживо.

Ответ: _____

6. Как называли современники 17 век?

Ответ: _____

7. Установите соответствие между термином и значением.

Термин	Определение
1. Челобитная	а) Натуральный налог с народов Сибири, главным образом пушниной.
2. Ясак	б) Совокупность религиозных течений, направленных против церковных реформ патриарха Никона.
3. Старообрядчество	в) Высший титул главы православной христианской церкви
4. Острог	г) Населенный пункт, укрепленный деревянной изгородью в виде заостренных столбов.
5. Патриарх	д) Индивидуальное или письменное прошение.

1.	2.	3.	4.	5.

8. Установите значение между именами правителей и их характеристиками.

Имя	Характеристика
1. Борис Годунов	а) Российский царь с 1598 года, шурин царя Федора Ивановича.
2. Иван IV Грозный	б) последний государь из династии Рюриковичей
3. Федор Иванович	в) российский царь с 1676 года, сын царя Алексея Михайловича и М.И. Милославской
4. Федор Алексеевич	г) великий князь Московский и всея Руси, старший сын Василия III и Елены Глинской

1.	2.	3.	4.

9. Назовите дату и название государственного праздника, который отмечается в нашей стране с 2005 года в честь освобождения Москвы от польских интервентов.

Ответ: _____

10. Назовите настоящее имя первого самозванца.

Ответ: _____

11. В каком городе было создано Второе ополчение в период Смуты:

А) в Рязани Б) в Ярославле В) в Смоленске Г) в Нижнем Новгороде

12. Кто был избран новым царём на Земском соборе 1613 года:

А) Василий Шуйский Б) Михаил Фёдорович Романов
В) польский королевич Владислав Г) Алексей Михайлович Романов

13. Назовите дату Тридцатилетней войны.

Ответ: _____

14. О ком идет речь:

Выдающийся русский путешественник, землепроходец, мореход, исследователь Северной и Восточной Сибири, казачий атаман.

Ответ: _____

15. Вставьте пропущенные слова:

XVII век вошел в историю России как _____. Усиление феодального гнета, закрепощение крестьянства, попытки ликвидировать остатки казачьего самоуправления привели к массовым _____. Самым мощным из них стало восстание _____. Он считается предводителем самого крупного восстания в истории донетровской эпохи.

Ответы и критерии оценки

№	Правильный ответ	Количество баллов
1	1Б 2Г 3А 4В	Максимум 4 балла
2	А) Церковь Ильи Пророка в Ярославле Б) Церковь Покрова в Филях	Максимум 2 балла
3	а	1 балл
4	б	1 балл

5	Протопоп Аввакум	1 балл
6	Бунташный век	1 балл
7	1д 2а 3б 4г 5в	Максимум 5 баллов
8	1а 2г 3б 4в	Максимум 4 балла
9	4 ноября, День народного единства	Максимум 2 балла
10	Григорий Отрепьев	1 балл
11	г	1 балл
12	б	1 балл
13	1618 - 1648	1 балл
14	Семен Иванович Дежнев	1 балл
15	<i>XVII век вошел в историю России как <u>бунташный</u>. Усиление феодального гнета, закрепощение крестьянства, попытки ликвидировать остатки казачьего самоуправления привели к массовым <u>народным выступлениям</u>. Самым мощным из них стало восстание <u>Степана Разина</u>. Он считается предводителем самого крупного восстания в истории донетровской эпохи.</i>	Максимум 3 балла

Максимальное количество баллов за работу – 29

Верных ответов	Отметка
29-27	«5»
26-22	«4»
21-14	«3»
Менее 14	«2»

Контрольная работа по теме «Россия в 1900-1920-х гг.»

1. Какое из перечисленных внешнеполитических событий относится к царствованию Николая II?

- А) русско-японская война
- Б) Берлинский конгресс, подведение итогов русско-турецкой войны
- В) заключение Рапалльского договора с Германией

2. Какая партия в начале XX века считала возможным использовать тактику террора? А) октябристов Б) кадетов В) эсеров Г) РСДРП

3. Руководитель самого масштабного наступления на Восточном фронте в 1916.?

- А) А.А. Брусилов Б) А.В. Самсонов В) П.К. Ренненкампф Г) Шлиффен

4. Дата Октябрьской революции?

- А) 25-26 октября 1917г. Б) 25-26 октября 1918г.
- В) 10-16 октября 1918г. Г) 10-16 октября 1917г.

5. Какие три из названных имен принадлежат известным военачальникам Первой мировой войны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) О. Бисмарк 2) А.Ф. Петен 3) П. Гинденбург
- 4) А.А. Брусилов 5) М.Д. Скобелев

6. Что из названного относится к результатам Первой мировой войны? Укажите три верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) победа Германии и ее союзников 2) раздел Европы на сферы влияния

- 3) выход России из войны 4) победа государств Антанты
5) подъем освободительной борьбы народов

7. Перечислите главнокомандующих Белого движения (не менее 2-х)

8. Расшифруйте аббревиатуры: СНК, ВЦИК.

9. Россия из 1 мировой войны вышла на основе договора, подписанного в городе:

- а) Риге б) Варшаве в) Мюнхене г) Бресте

10. После Февральской революции центральным органом власти становится:

- а) Комитет Госдумы б) Совнарком в) Директория г) Временное правительство.

11. Кто после Октябрьской революции занял пост Председателя Совета народных комиссаров: а) В.И. Ленин б) Л.Д. Троцкий в) Ф.Э. Дзержинский г) Я.М. Свердлов

12. Что из названного послужило поводом к официальному объявлению «красного террора»?

- а) сопротивление крестьян продовольственным отрядам;
б) убийство немецкого посла Мирбаха; в) покушение на жизнь Ленина;
г) начало интервенции.

13. Каковы главные причины гражданской войны в России?

- А) захват власти большевиками; Б) политика национализации, проводимая большевиками;
В) разгон большевиками Учредительного собрания; Г) роспуск Государственной думы.

14. Что такое интервенция? А) помощь иностранных государств гражданам России
Б) вооружённое вмешательство иностранных государств во внутренние дела какого-либо государства
В) обязательство иностранных государств поддержать Советскую власть

15. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям 1917-1921 гг. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.

- А) Совнарком Б) рабочий контроль В) коллективизация
Г) военный коммунизм Д) индустриализация Е) продразверстка

16. Запишите термин, о котором идёт речь.
Мирный договор, подписанный в 1918 г., между Россией, с одной стороны, и Германией, Австро-Венгрией, Болгарией и Турцией — с другой, по которому Россия понесла значительные территориальные потери, вошёл в историю под названием _____ мир.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8
а	в	а	б	234	345	Деникин Колчак и др.	Совет народных комиссаров Всесоюзный центральный исполнительный комитет

9	10	11	12	13	14	15	16
---	----	----	----	----	----	----	----

г	г	а	в	абв	б	вд	Брестский
---	---	---	---	-----	---	----	-----------

8 класс

Вариант 1

История России

1. Какое событие произошло в 1762 году в России?
 - а) Начало правления Екатерины II
 - б) Восстание Емельяна Пугачева
 - в) Полтавская битва
 - г) Медный бунт
2. Кто был сподвижником Петра I и первым генерал-прокурором Сената?
 - а) А.Д. Меншиков
 - б) П.И. Ягужинский
 - в) Б.П. Шереметев
 - г) Э.И. Бирон
3. Как называлось сословие лично свободных крестьян, несших государственные повинности в конце XVIII века?
 - а) Помещичьи
 - б) Удельные
 - в) Государственные
 - г) Приписные
4. Какая война завершилась заключением Кучук-Кайнарджийского мирного договора?
 - а) Северная война
 - б) Семилетняя война
 - в) Русско-турецкая война 1768–1774 гг.
 - г) Смоленская война
5. Кто автор поэмы «Ода на день восшествия... Елисавет Петровны 1747 года»?
 - а) Г.Р. Державин
 - б) М.В. Ломоносов
 - в) А.П. Сумароков
 - г) Д.И. Фонвизин

Всеобщая история

6. В каком году началась Великая французская революция?
 - а) 1789 г.
 - б) 1792 г.
 - в) 1799 г.
 - г) 1812 г.
7. Какой документ был принят во Франции в 1789 году?
 - а) Билль о правах
 - б) Декларация прав человека и гражданина
 - в) Великая хартия вольностей
 - г) Конституция США
8. Как назывался период промышленного переворота, начавшийся в Англии в XVIII веке?
 - а) Переход от ручного труда к машинному
 - б) Переход от мануфактуры к ремеслу
 - в) Создание цеховых объединений

- г) Развитие феодального землевладения
 - 9. Кто изобрел первую универсальную паровую машину в Англии?
 - а) Джеймс Уатт
 - б) Джон Кей
 - в) Ричард Аркрайт
 - г) Джордж Стефенсон
 - 10. Какое государство возникло в результате Войны за независимость североамериканских колоний?
 - а) Канада
 - б) США
 - в) Мексика
 - г) Бразилия
-

Вариант 2

История России

- 1. В каком году началась эпоха дворцовых переворотов в России?
 - а) 1700 г.
 - б) 1725 г.
 - в) 1762 г.
 - г) 1801 г.
- 2. Кто занял российский престол после смерти Елизаветы Петровны?
 - а) Петр III
 - б) Анна Иоанновна
 - в) Иван VI
 - г) Екатерина I
- 3. Что стало главным итогом крестьянской войны под руководством Е. Пугачева?
 - а) Отмена крепостного права
 - б) Осознание властью необходимости диалога и смягчения участи крестьян
 - в) Ликвидация казачества на Дону
 - г) Переход к республиканскому правлению
- 4. В чье правление был создан Черноморский флот России?
 - а) Петра I
 - б) Елизаветы Петровны
 - в) Екатерины II
 - г) Павла I
- 5. Какое здание или комплекс в Санкт-Петербурге связано с именем зодчего В.В. Растрелли?
 - а) Зимний дворец
 - б) Казанский собор
 - в) Медный всадник
 - г) Исаакиевский собор

Всеобщая история

- 6. Какое событие произошло 14 июля 1789 года в Париже?
 - а) Свержение монархии
 - б) Взятие Бастилии

- в) Казнь Людовика XVI
- г) Начало похода в Россию
- 7. Кто был лидером якобинцев в период Французской революции?
 - а) Оноре Мирабо
 - б) Максимилиан Робеспьер
 - в) Жильбер Лафайет
 - г) Жорж Дантон
- 8. Какое изобретение дало мощный толчок развитию текстильной промышленности в Англии?
 - а) Паровой молот
 - б) Самолетная челночная ткацкая валковня
 - в) Прялка «Дженни»
 - г) Электрический двигатель
- 9. Как назывался главный документ, провозгласивший создание США и независимость колоний (1776 год)?
 - а) Декларация независимости
 - б) Статьи Конфедерации
 - в) Мирный договор в Версале
 - г) Закон о гербовом сборе
- 10. Что такое «Просвещение» в истории Европы XVIII века?
 - а) Движение за возрождение античной культуры
 - б) Идейное течение, опиравшееся на разум и науку
 - в) Распространение католической веры в колониях
 - г) Реформа церковного образования

Ответы к тестам

Вопрос Вариант 1 (Ответ) Вариант 2 (Ответ)

1	а	б
2	б	а
3	в	б
4	в	в
5	б	а
6	а	б
7	б	б
8	а	в
9	а	а
10	б	б

9 класс

Вариант 1 История России

1. Год начала правления императора Николая II:

- А) 1881 г.
- Б) 1894 г.
- В) 1905 г.

2. Министр финансов России, проводивший денежную реформу 1897 г.:

- А) С.Ю. Витте
- Б) П.А. Столыпин
- В) М.Т. Лорис-Меликов

3. Главная причина Первой российской революции (1905–1907 гг.):

- А) Поражение в Крымской войне
- Б) Аграрный вопрос и отсутствие политических свобод
- В) Подписание Брестского мира

4. Дата создания первого в России выборного законодательного органа — Государственной думы:

- А) 1901 г.
- Б) 1905 г.
- В) 1906 г.

5. Кто командовал русской армией в начальный период Первой мировой войны в Восточной Пруссии (1914 г.)?

- А) П.Н. Врангель, А.И. Деникин
- Б) П.С. Нахимов, В.А. Корнилов
- В) А.В. Самсонов, П.К. Ренненкампф

Всеобщая история

6. Переход от традиционного общества к индустриальному называется:

- А) Реформация
- Б) Модернизация
- В) Колонизация

7. Какое событие произошло в 1789 году во Франции?

- А) Начало Великой французской революции
- Б) Провозглашение Наполеона императором
- В) Битва при Ватерлоо

8. «Битвой народов» в 1813 году называют сражение под:

- А) Аустерлицем
- Б) Лейпцигом
- В) Ватерлоо

9. Объединение Германии во второй половине XIX века связано с именем канцлера:

- А) О. фон Бисмарка
- Б) Г. Кавура
- В) Д. Гарибальди

10. Годы Первой мировой войны:

- А) 1904–1905 гг.
- Б) 1914–1918 гг.
- В) 1939–1945 гг.

Вариант 2

История России

1. Крестьянская реформа в России была проведена в:

- А) 1855 г.
- Б) 1861 г.
- В) 1874 г.

2. Суть аграрной реформы П.А. Столыпина:

- А) Полная ликвидация частного землевладения
- Б) Насажение общинного землепользования
- В) Выход крестьян из общины на отруба и хутора

3. Русско-японская война происходила в:

- А) 1904–1905 гг.
- Б) 1914–1916 гг.
- В) 1877–1878 гг.

4. Создание политической партии «Союз 17 октября» (октябристов) произошло в ходе:

- А) Крымской войны
- Б) Первой российской революции
- В) Октябрьской революции 1917 г.

5. Брусиловский прорыв русской армии произошел в:

- А) 1914 г.
- Б) 1915 г.
- В) 1916 г.

Всеобщая история

6. Промышленный переворот — это переход от мануфактуры к:

- А) Ремеслу
- Б) Фабрике и заводу
- В) Сельскому хозяйству

7. В каком году Наполеон Бонапарт был провозглашен императором Франции?

- А) 1799 г.
- Б) 1804 г.
- В) 1815 г.

8. Гражданская война в США между Севером и Югом происходила в:

- А) 1861–1865 гг.
- Б) 1914–1918 гг.
- В) 1939–1945 гг.

9. Итог франко-прусской войны (1870–1871 гг.):

- А) Поражение Пруссии
- Б) Создание единой Германской империи
- В) Колонизация Англии Францией

10. Сараевское убийство, ставшее поводом к Первой мировой войне, произошло в:

- А) 1908 г.
- Б) 1914 г.
- В) 1918 г.

Ответы

- **Вариант 1:** 1 — Б, 2 — А, 3 — Б, 4 — В, 5 — В, 6 — Б, 7 — А, 8 — Б, 9 — А, 10 —
- **Вариант 2:** 1 — Б, 2 — В, 3 — А, 4 — Б, 5 — В, 6 — Б, 7 — Б, 8 — А, 9 — Б, 10 —

3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

5 класс

Контрольная работа №5 «Древний Рим» Вариант №1

1. Кто, согласно легенде, был первым царем Рима?

- А) Рем Б) Ромул В) Нумитор

2. Кто такие патриции?

- А) потомки основателей Рима Б) потомки племени этрусков
В) потомки греческих колонистов в Италии

3. Должностные лица, избиравшиеся в республиканском Риме каждый год:

- А) сенаторы Б) консулы В) императоры.

4. Какое племя жило на берегу реки Тибр, где был основан Рим?

- А) галлы Б) этруски В) латины

5. Как назывались завоеванные Римом области?

- А) «наше море» Б) провинции В) царство варваров

6. Жрицы богини огня и домашнего очага:

- А) авгеры Б) весталки В) гаруспики

7. Что такое триумф?

- А) строительство триумфальной арки
Б) торжественный въезд в Рим полководца – победителя
В) торжественное богослужение в Риме

8. Народный трибун, выступивший в защиту земледельцев Италии:

- А) Тиберий Гракх Б) Катон В) Сципион

9. Народные трибуны имели право произносить в Сенате слово «вето». Что оно означало?

- А) «приветствую» Б) «разрешаю» В) «запрещаю»

10. Войсковое соединение римской армии:

- А) фаланга Б) легион В) преторий.

11. Римский сенатор, заканчивавший каждую свою речь в Сенате словами «Карфаген должен быть разрушен».

- А) Катон Б) Сципион В) Гракх

12. Что произошло в 509 году до н. э.?

- А) был основан Рим Б) в Риме установилась республика
В) в Риме установилась империя.

13. Какое зрелище римляне предпочитали всем остальным?

- А) театральные представления Б) спортивные состязания, В) гладиаторские бои.

14. Куда в Рим свозили умирать безнадежно больных рабов?

- А) на остров Сицилию Б) на остров на реке Тибр В) на Марсово поле

15. Чем закончилась вторая война с Карфагеном?

- А) Рим лишился владений в Сицилии и Южной Италии
Б) Рим стал хозяином в Восточном Средиземноморье
В) Карфаген лишился всех владений за пределами Африки

16. Как звали учеников Иисуса Христа?

- А) «сыны света» Б) епископы, В) апостолы.

17. Родина Иисуса Христа:

- А) Греция Б) Палестина В) Египет

18. Восточный сосед Римского государства, которого Рим никак не мог завоевать:

- А) Египет Б) Карфаген В) Парфянское царство

Контрольная работа №5 «Древний Рим»

Вариант №2

1. Мать Рема и Ромула, согласно древнеримской легенде:

- А) волчица Б) Веста В) Рея Сильвия

2. Кто получил в республиканском Риме почетное прозвище «император»?

- А) сенаторы Б) полководцы В) народные трибуны

3. Римский воин:

- А) легионер Б) гладиатор В) диктатор

4. Кто в республиканском Риме ведал казной и вел переговоры с другими государствами?

- А) Сенат Б) народные трибуны В) народное Собрание

5. Кто такие плебеи?

- А) рабы, проживавшие в Риме
Б) жители, не умеющие говорить на латинском языке
В) жители Рима, переселенцы из других областей Италии

6. Римский бог, считавшийся хранителем Рима:

- А) Ромул Б) Марс В) Иисус Христос

7. Греческий город, разрушенный до основания римлянами:

- А) Коринф Б) Карфаген В) Афины

8. Как переводится с латинского языка слово «республика»?

- А) «власть народа» Б) «власть знати» В) «общее дело»

9. Что произошло в 216 году до н. э.?

- А) битва при Каннах Б) основание Рима В) приход к власти Цезаря

10. Где собирались римляне для принятия законов?

- А) в амфитеатре Б) в Пантеоне В) на Марсовом поле

11. В чем суть земельного закона Гракхов (133 год до н. э.)?

- А) «прикрепление» колонов к земле
Б) введение для рабов платы за пользование землей
В) передел земли

12. Сколько консулов ежегодно избиралось в Риме?

- А) один, Б) два, В) триста.

13. Римский полководец, разбивший Ганнибала вблизи города Зама (202 год до н. э.)

- А) Тит Ливий Б) Красс В) Сципион.

14. Рабы, получавшие в пользование участки земли:

- А) колоны Б) «рабы с хижинкой»
В) всех, кто проживал вне города Рима

15. Чьи интересы представляли народные трибуны в римском сенате?

- А) патрициев Б) плебеев В) римских провинций

16. Ученик Иисуса Христа, предавший его за 30 серебряных монет:

- А) Петр Б) Павел В) Иуда

17. Римский император, при котором начались преследования христиан:

- А) Нерон Б) Октавиан Август В) Константин

18. Событие в Риме в 64 году н. э., после которого началась травля христиан:

- А) убийство Цезаря Б) пожар города Рима В) казнь Сенеки

Ответы

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1вариант	б	а	б	в	б	б	б	а	в
2вариант	в	б	а	а	в	б	а	а	а

	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.
1вариант	б	а	б	в	б	в	в	б	в
2вариант	в	в	б	в	б	б	в	а	б

6 класс

Контрольная работа по теме «Русские земли в середине XIII – начале XIV в.»

Цель: определить степень освоения обучающимися учебного материала; определить эффективность методов, технологий, приемов, используемых в преподавании истории.

Задачи:

- определить уровень знания исторических фактов, событий, явлений, процессов, дат, имен;
- определить степень владения элементами исторического анализа и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями; сравнение, определение сущности событий);
- определить степень сформированности объективной самооценки;
- выявить отношение к предмету.

Время тестирования: 35-40 минут.

Условия проведения: при проведении контрольной работы разрешается пользоваться историческими атласами и картами.

Содержание работы: проведение контрольной работы позволяет оценить уровень подготовки обучающихся 6 класса по разделу «Русские земли в середине XIII – начале XIV в.», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Работа состоит из 12 заданий и предусматривает ответ на поставленный вопрос.

1. Укажите дату, когда совет монгольских ханов решил начать поход на запад.

- 1) 1206г.
- 2) 1235г.
- 3) 1238г.
- 4) 1202г.

2. Укажите дату битвы на реке Калке.

- 1) 1223г.
- 2) 1240г .
- 3) 1230г.
- 4) 1235г.

3. Укажите дату Невской битвы.

- 1) 15 июля 1240г.
- 2) 1246г.
- 3) 1270г.
- 4) 1045г.

4. Какое из перечисленных событий произошло раньше других?

- 1) Раковорская битва
- 2) нашествие «Неврюевой рати»
- 3) Завоевание Руси ханом Батыем
- 4) битва на реке Калке

5. Когда произошло завоевание Руси ханом Батыем?

- 1) 1242-1244гг.
- 2) 1237-1241гг.
- 3) 1223г.

6. Когда произошло Ледовое побоище?

- 1) в 1234г.
- 2) в 1016г.
- 3) 15 июля 1240г.
- 4) 5 апреля 1242г.

7. В каком городе вспыхнуло восстание против ордынского посла и его многочисленной свиты:

- 1) Тверь
- 2) Ростов
- 3) Полоцк
- 4) Киев

8. Укажите имя княгини, которая предпочла смерть монгольскому плену.

- 1) княгиня Ольга
- 2) княгиня Евпраксия

9. Во сколько лет Александр Невский стал новгородским князем?

- 1) в 24 года
- 2) в 30 лет
- 3) в 16 лет
- 4) в 18 лет

10. Какой город Батый назвал «злым городом»?

- 1) Торжок
- 2) Козельск
- 3) Коломна
- 4) Киев

11. Дайте определение понятиям:

Курултай -

Улус-

Чингизиды -

Баскаки-

12. Как Ордынское господство повлияло на Древнерусское государство?

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	1	4	2	4	1	2	3	2
11					12				
<i>Курултай</i> – в Монгольской империи съезд знати во главе с членами правящей династии <i>Улус</i> – родоплеменное объединение с определённой территорией, подвластное хану или вождю у народов Центральной и Средней Азии, Сибири. <i>Чингизиды</i> – прямые потомки – сыновья - Чингисхана. Только они и их потомки наследовали высшую власть в государстве и					Установление власти монгольских ханов, сохранявшейся на протяжении почти двух с половиной веков, имело для истории нашей страны тяжелейшие последствия. Замедлилось социально-экономическое развитие страны (прежде всего городов как центров ремесла и торговли), ослабили связи с Западной Европой, что усилило восточные черты в развитой цивилизации.				

только их потомки носили родовой титул Чингизидов. <i>Баскаки</i> – представители Орды, специальные чиновники для сбора дани в русских землях	(возможен другой правильный ответ)
--	------------------------------------

Критерии оценки

Правильное выполнение заданий 1 - 10 оценивается одним баллом.
Правильное выполнение заданий 11 задания оценивается от 1 до 4 баллов.
Правильное выполнение 12 задания оценивается 5 баллами.
Максимальное количество баллов – 19
19 – 18 баллов – «5»
17 - 14 баллов – «4»
13 – 9 баллов – «3»
менее 8 баллов – «2»

7 класс

Контрольная работа по теме «СССР в Великой Отечественной войне»

1. Что нарушили немцы, нападая на СССР?

2. Укажите даты начала и конца Великой Отечественной войны.

3. Денонсация – это...

- а) обесценивание денег;
- б) отказ в выполнении условий договора;
- в) порядок построения войск;
- г) отказ в выплате долга.

4. Как назывался немецкий план ведения войны против СССР?

- а) «Тайфун»;
- б) «Уран»;
- в) «Барбаросса»;
- г) «Багратион».

5. Дайте аргументированный ответ на вопрос: почему *И.В. Сталин до последнего считал, что Германия не нападет на Советский союз?*

6. Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны, стал:

- а) Ставка Верховного главнокомандования;
- б) Совет труда и обороны;
- в) Совет народных комиссаров;
- г) Государственный Комитет обороны.

7. Укажите причину неудач Красной армии в первые месяцы войны.

- а) внезапность и мощь удара противника, его численное превосходство;
- б) уменьшение финансирования на военные нужды;
- в) отличная военная подготовка немецких солдат.

8. Как назывался немецкий план захвата Москвы?

- а) «Тайфун»;
- б) «Уран»;
- в) «Барбаросса»;
- г) «Кремль».

9. Укажите названия фронтов, образованных в первый день нападения немцев на СССР.

10. Укажите дату генерального наступления немцев на Москву.

- а) 30 сентября 1941г.;
- б) 5 декабря 1941г.;
- в) 20 апреля 1942 г.;
- г) 22 июня 1941г.

11. В чём заключалось значение битвы советских войск за Москву?

- а) окончательный разгром немецких войск;
- б) переход стратегической инициативы в руки советского командования;
- в) открытие второго фронта в Европе;
- г) крах немецких планов «молниеносной войны».

12. Укажите даты начала и полного снятия блокады Ленинграда.

- а) сентябрь 1941 – январь 1943; б) июль 1942 – февраль 1943;
- в) сентябрь 1941 – январь 1944; г) ноябрь 1942 – февраль 1943.

13. «Дорога жизни» - это...

- а) путь отступления немецких войск;
- б) транспортная магистраль через Ладожское озеро во время блокады;
- в) оборонительная линия советских войск;
- г) воздушная транспортная артерия, связывавшая блокадный Ленинград со страной.

14. Как назывался немецкий план дезинформации советского командования?

- а) «Тайфун»; б) «Багратион»; в) «Барбаросса»; г) «Кремль».

15. Укажите дату Сталинградской битвы.

- а) сентябрь 1941 – январь 1943; б) июль 1942 – февраль 1943;
- в) сентябрь 1941 – январь 1944; г) ноябрь 1942 – февраль 1943.

16. Соотнесите даты и события.

- | | |
|--------------------------------|--|
| а) июль-август 1943г. ____ | 1) водружение Красного Знамени на Рейхстаг |
| б) январь 1943г. ____ | 2) Потсдамская конференция |
| в) декабрь 1941 г. ____ | 3) операция «Багратион» |
| г) сентябрь 1939 г. ____ | 4) Ялтинская конференция |
| д) май 1945г. ____ | 5) начало Второй мировой войны |
| е) июль 1942 г. ____ | 6) капитуляция Японии |
| ж) ноябрь-декабрь 1943 г. ____ | 7) наступление Красной армии под Сталинградом |
| з) июнь 1945 г. ____ | 8) капитуляция Германии |
| и) ноябрь 1942 г. ____ | 9) прорыв Блокады Ленинграда |
| к) июнь-июль 1944 г. ____ | 10) создание ООН |
| л) февраль 1945 г. ____ | 11) Курская битва |
| м) июль-август 1945 г. ____ | 12) Тегеранская конференция |
| н) сентябрь 1945 г. ____ | 13) контрнаступление Советских войск под Москвой |
| о) апрель 1945 г. ____ | 14) приказ № 227 «Ни шагу назад» |

17. Вторая мировая война унесла жизни ... советских граждан.

- а) 10 млн.; б) 20 млн.; в) 27 млн.; г) 40 млн..

Ответы

1. Пакт о ненападении
2. 22 июня 1941 – 9 мая 1945
3. б
4. в
5. С Германией был подписан Пакт о ненападении, также Германия вела боевые действия с другими странами.
6. г
7. а
8. а

9. Северный, Северо-западный, Западный, Юго-западный, Южный
10. а
11. г
12. в
13. б
14. г
15. б
16. А-11 Б-9 В-13 Г-5 Д-8 Е-14 Ж-12 З-10 И-7 К-3 Л-4 М-2 Н-6 О-1
17. в

Контрольная работа по теме «Мир в первой половине XX века»

1. Укажите дату Первой мировой войны

2. Битва в Первой мировой войне, в которой впервые англичанами были применены танки:

- 1) у Вердена
- 2) при Капоретто
- 3) при Сомме
- 4) на Марне

3. Программа восстановления с помощью кредитов экономики Германии получила название плана:

- 1) Дауэса
- 2) Юнга
- 3) Бриана-Келлога
- 4) Гардинга

4. Каковы причины экономического кризиса?

- 1) Ограничение конкуренции в результате монополизации производства в ряде отраслей
- 2) Ограниченность массового потребления в условиях массового производства
- 3) Усиление государственного вмешательства в экономику
- 4) Уменьшение государственного вмешательства в экономику

5. Когда был заключен советско-германский пакт о ненападении?

- 1) 1 июня 1938 г.
- 2) 23 августа 1939 г.
- 3) 1 сентября 1939 г.
- 4) 22 июня 1941 г.

6. Репарации – это:

- 1) долги государства зарубежным державам
- 2) временное прекращение выплат государством своих внешних долгов
- 3) денежные взносы государства в бюджет международных организаций
- 4) послевоенная компенсация проигравшей страны державам-победительницам

7. Коренным переломом во Второй мировой войне стали события:

- 1) битва за Москву и сражение у о.Мидуэй
- 2) операция «Багратион» и Берлинская операция
- 3) Сталинградская и Курская битвы
- 4) операция «Морской лев» и план «Барбаросса»

8. Открытие второго фронта во Второй мировой войне состоялось:

- 1) 22 июня 1942 г. на побережье Северной Франции
- 2) 6 июня 1944 г. в Нормандии
- 3) 8 июля 1943 г. на о.Сицилия
- 4) 7 декабря 1941 г. в Финляндии

9. Назовите дату мирового экономического кризиса

10. Датой начала Второй мировой войны является:

- 1) 3 ноября 1940 г.
- 2) 22 июня 1941 г.
- 3) 1 сентября 1939 г.
- 4) 16 мая 1940 г.

11. Каким событием окончилась Вторая мировая война?

12. Расположите в хронологической последовательности события Второй мировой войны.

- а) капитуляция Германии
- б) капитуляция Японии
- в) сражение у Эль-Аламейна
- г) нападение Японии на Перл-Харбор
- д) открытие 2-го фронта

13. Кто из президентов США проводил политику под названием «новый курс»?

- 1) Г. Трумэн
- 2) Ф. Рузвельт
- 3) В. Вильсон
- 4) Дж. Кеннеди

14. В каком году была создана Организация Объединенных Наций?

- 1) в 1945 г.
- 2) в 1950 г.
- 3) в 1947 г.
- 4) в 1949 г.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1914-1918	3	1	2	2	4	3	2	1929-1933

10	11	12	13	14
3	Капитуляция Японии	гвдаб	2	1

8 класс

Вариант 1

1. Высшее правительственное учреждение, созданное в России в 1711 году Петром I:

[1]

- А) Сенат
- Б) Синод
- В) Боярская дума
- Г) Кабинет министров

2. Указ о единонаследии 1714 года предписывал: [1]

- А) разрешить свободную продажу крестьян без земли
- Б) объединить поместья и вотчины в единый вид недвижимости — дворянское имение
- В) отменить подушную подать
- Г) ввести обязательную службу для всех сословий

3. Эпохой дворцовых переворотов в России называют период:

- А) 1682–1725 гг.
- Б) 1725–1762 гг.
- В) 1762–1801 гг.

- Г) 1801–1825 гг.
 - 4. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва происходила в:
 - А) 1773–1775 гг.
 - Б) 1760–1762 гг.
 - В) 1789–1791 гг.
 - Г) 1798–1799 гг.
 - 5. Кто из названных деятелей культуры был автором первой русской «Российской грамматики»?
 - А) Н.М. Карамзин
 - Б) М.В. Ломоносов
 - В) Г.Р. Державин
 - Г) Д.И. Фонвизин
 - 6. Какое событие произошло в ходе Великой французской революции 14 июля 1789 года?
 - А) созыв Генеральных штатов
 - Б) взятие Бастилии
 - В) казнь Людовика XVI
 - Г) установление диктатуры якобинцев
 - 7. Промышленный переворот в Англии начался в:
 - А) первой половине XVIII века
 - Б) 1789 году
 - В) середине XVII века
 - Г) начале XIX века
 - 8. Автор труда «Об общественном договоре», идеи которого вдохновляли просветителей и революционеров XVIII века:
 - А) Вольтер
 - Б) Ш. Монтескье
 - В) Ж.-Ж. Руссо
 - Г) Д. Дидро
 - 9. Какое государство возникло в результате Войны за независимость североамериканских колоний?
 - А) Соединённые Штаты Америки
 - Б) Федеративная Республика Германия
 - В) Соединённое Королевство
 - Г) Бразильская империя
 - 10. В результате какого события Екатерина II взошла на престол?
 - А) по завещанию Елизаветы Петровны
 - Б) в результате дворцового переворота 1762 года
 - В) по решению Верховного тайного совета
 - Г) в ходе народной революции
-

Вариант 2

1. Созданный Петром I орган управления церковью после патриаршества:

- А) Монастырский приказ
- Б) Святейший Синод
- В) Тайная канцелярия
- Г) Главный магистрат

2. Подушная подать в России была введена в ходе реформ:

- А) Алексея Михайловича
- Б) Петра I
- В) Екатерины II
- Г) Павла I

3. Фаворит правительницы Анны Иоанновны, фактически руководивший внутренней и внешней политикой («бироновщина»):

- А) А.Д. Меншиков
- Б) Э.И. Бирон
- В) Г.А. Потёмкин
- Г) П.И. Шувалов

4. Годы правления императрицы Екатерины II Великой:

- А) 1725–1727 гг.
- Б) 1741–1761 гг.
- В) 1762–1796 гг.
- Г) 1796–1801 гг.

5. Какой документ закрепил привилегии и вольности дворянства в 1785 году?

- А) Табель о рангах
- Б) Жалованная грамота дворянству
- В) «Указ о вольности боярской»
- Г) Соборное уложение

6. Какой документ был принят в США 4 июля 1776 года?

- А) Конституция США
- Б) Декларация независимости
- В) Билль о правах
- Г) Мирный договор с Англией

7. Изобретатель первой универсальной паровой машины в Англии:

- А) Джеймс Уатт
- Б) Джон Кей
- В) Ричард Аркрайт
- Г) Эли Уитни

8. Главная характерная черта эпохи Просвещения в Европе:

- А) опора на церковные догматы и схоластику
- Б) вера в решающую силу человеческого разума и науки
- В) отказ от любых форм государства
- Г) абсолютное преобладание ручного ремесленного труда

9. Какое событие принято считать началом Великой французской революции?

- А) штурм Тюильри
- Б) заседание Учредительного собрания
- В) созыв Генеральных штатов и отказ третьего сословия подчиняться королю
- Г) термидорианский переворот

10. Название политики просвещённого абсолютизма в России связано с именем:

- А) Петра I
- Б) Екатерины II
- В) Екатерины I
- Г) Петра III

- **Вариант 1:** 1 — А, 2 — Б, 3 — Б, 4 — А, 5 — Б, 6 — Б, 7 — А, 8 — В, 9 — А, 10 — Б.
- **Вариант 2:** 1 — Б, 2 — Б, 3 — Б, 4 — В, 5 — Б, 6 — Б, 7 — А, 8 — Б, 9 — В, 10 — Б.

9 класс

Вариант 1

1. Какое событие произошло в России в феврале 1917 года?
 - А) Октябрьский переворот
 - Б) Свержение самодержавия и отречение Николая II
 - В) Начало Первой мировой войны
 - Г) Подписание Брестского мира
2. В каком году было подписано перемирие, завершившее Первую мировую войну?
 - А) 1914 г.
 - Б) 1916 г.
 - В) 1918 г.
 - Г) 1920 г.
3. Политика «военного коммунизма» в Советской России включала:
 - А) Разрешение наемного труда и частной торговли
 - Б) Введение продовольственной разверстки (продразверстки)
 - В) Переход к единому сельхозналогу
 - Г) Отмену всеобщей трудовой повинности
4. Год образования Союза Советских Социалистических Республик (СССР):
 - А) 1917 г.
 - Б) 1922 г.
 - В) 1924 г.
 - Г) 1936 г.
5. Новая экономическая политика (НЭП) пришла на смену:
 - А) Индустриализации
 - Б) Коллективизации
 - В) Военному коммунизму
 - Г) Сплошной коллективизации
6. Что стало главным итогом первой пятилетки в СССР (1928–1932 гг.)?
 - А) Ликвидация неграмотности
 - Б) Создание мощной тяжелой индустрии
 - В) Вступление в Лигу Наций
 - Г) Победа в войне
7. Какое государство подверглось нападению Германии 1 сентября 1939 года, что стало началом Второй мировой войны?
 - А) Франция
 - Б) Польша
 - В) СССР
 - Г) Великобритания
8. Дата начала Великой Отечественной войны Советского Союза против фашистской Германии:
 - А) 22 июня 1941 г.
 - Б) 1 сентября 1939 г.
 - В) 9 мая 1945 г.

- Г) 5 декабря 1941 г.
 - 9. Какое сражение стало коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны?
 - А) Бородинская битва
 - Б) Сталинградская битва
 - В) Битва за Москву (1941 г.)
 - Г) Штурм Берлина
 - 10. Годы Второй мировой войны:
 - А) 1914–1918 гг.
 - Б) 1939–1945 гг.
 - В) 1941–1945 гг.
 - Г) 1938–1942 гг.
-

Вариант 2

1. Какое правительство пришло к власти в России в результате Октябрьского вооруженного восстания 1917 года?
 - А) Временное правительство
 - Б) Совет Народных Комиссаров (СНК)
 - В) Директория
 - Г) Государственная дума
2. Версальский мирный договор после Первой мировой войны был подписан в:
 - А) 1918 г.
 - Б) 1919 г.
 - В) 1921 г.
 - Г) 1924 г.
3. Суть продовольственного налога (продналога), введенного при переходе к НЭПу:
 - А) Изъятие всего зерна у крестьян
 - Б) Фиксированный сбор, меньший чем продразверстка, с правом продажи излишков
 - В) Полный запрет на продажу продуктов питания
 - Г) Бесплатная поставка хлеба государству
4. В каком году была принята первая Конституция СССР?
 - А) 1918 г.
 - Б) 1922 г.
 - В) 1924 г.
 - Г) 1936 г.
5. Процесс массового создания коллективных хозяйств (колхозов) в СССР в конце 1920-х — 1930-х гг. называется:
 - А) Индустриализация
 - Б) Коллективизация
 - В) Приватизация
 - Г) Национализация
6. Политика форсированного развития тяжелой промышленности в СССР в 1930-е годы — это:
 - А) Индустриализация
 - Б) Модернизация
 - В) Либерализация
 - Г) Секуляризация

7. Какая страна была главным союзником СССР по антигитлеровской коалиции на европейском фронте?
- А) Италия
 - Б) Япония
 - В) США и Великобритания
 - Г) Испания
8. Битва за Москву, в ходе которой началось первое крупное контрнаступление Красной Армии, проходила в:
- А) Зимой 1941–1942 гг.
 - Б) Летом 1942 г.
 - В) Весной 1943 г.
 - Г) Осенью 1944 г.
9. Окончательный разгром милитаристской Японии и завершение Второй мировой войны произошли в:
- А) Мае 1945 г.
 - Б) Сентябре 1945 г.
 - В) Ноябре 1944 г.
 - Г) Августе 1946 г.
10. Какое событие относится ко Второй мировой войне на Тихоокеанском театре военных действий?
- А) Нападение на Перл-Харбор
 - Б) Курская битва
 - В) Взятие Парижа
 - Г) Битва на Марне
-

Ответы

Вариант 1:

1 — Б, 2 — В, 3 — Б, 4 — Б, 5 — В, 6 — Б, 7 — Б, 8 — А, 9 — Б, 10 — Б.

Вариант 2:

1 — Б, 2 — Б, 3 — Б, 4 — В, 5 — Б, 6 — А, 7 — В, 8 — А, 9 — Б, 10 — А.

3.1. Задания на проверку основного содержания дисциплины

5 класс (История Древнего мира)

Вариант 1

1. Какая река играла главную роль в жизни Древнего Египта?
 - а) Тигр
 - б) Нил
 - в) Евфрат
2. Кто был автором поэм «Илиада» и «Одиссея»?
 - а) Геродот
 - б) Гомер
 - в) Перикл
3. Как назывался главный город-государство в Древней Греции, где управляли гражданами?
 - а) Провинция
 - б) Полис
 - в) Колония
4. В какой стране изобрели бумагу и шелк?
 - а) Индия
 - б) Китай
 - в) Египет
5. Какое божество считалось царем богов и людей в Древней Греции?
 - а) Аполлон
 - б) Зевс
 - в) Посейдон
6. Как назывался верхний укрепленный город в Афинах?
 - а) Форум
 - б) Акрополь
 - в) Пантеон
7. Кто возглавлял восстание рабов в Древнем Риме?

- а) Юлий Цезарь
- б) Спартак
- в) Ганнибал
- 8. Какая религия возникла в Древней Палестине в I веке нашей эры?
 - а) Буддизм
 - б) Христианство
 - в) Ислам
- 9. Как назывались письменные знаки Древнего Египта?
 - а) Иероглифы
 - б) Клинопись
 - в) Алфавит
- 10. В каком году, по преданию, был основан Рим?
 - а) 753 г. до н.э.
 - б) 509 г. до н.э.
 - в) 31 г. до н.э.

Вариант 2

- 1. Какая река протекает в Месопотамии (Двуречье) наряду с Евфратом?
 - а) Нил
 - б) Тигр
 - в) Инд
- 2. Как назывался материал для письма в Древнем Египте, сделанный из тростника?
 - а) Бумага
 - б) Пергамент
 - в) Папирус
- 3. Кто такие плебеи в Древнем Риме?
 - а) Коренные знатные граждане
 - б) Зависимые бедные граждане
 - в) Рабы
- 4. Какое имя носил первый император Рима?
 - а) Октавиан Август
 - б) Юлий Цезарь
 - в) Нерон
- 5. Главная площадь в Древнем Риме, где проходили собрания и торги:
 - а) Акрополь
 - б) Форум
 - в) Колизей
- 6. В какой стране зародилось учение Будды?
 - а) Китай
 - б) Индия
 - в) Персия
- 7. Как назывался особый вид письма в Древнем Двуречье (на глиняных табличках)?
 - а) Клинопись
 - б) Иероглифы
 - в) Руны
- 8. Знаменитый греческий ученый и философ, воспитатель Александра Македонского:
 - а) Платон
 - б) Аристотель
 - в) Сократ
- 9. Кто победил в греко-персидских войнах?
 - а) Персия
 - б) Греческие полисы
 - в) Египет

10. Какой царь создал первый свод законов в Древнем Вавилоне?
- а) Хаммурапи
 - б) Тутмос
 - в) Кир
-

6 класс (История средних веков и Русь IX–XV вв.)

Вариант 1

1. В каком году произошло Крещение Руси?
 - а) 862 г.
 - б) 988 г.
 - в) 1147 г.
2. Кто основал город Москву?
 - а) Юрий Долгорукий
 - б) Владимир Мономах
 - в) Иван Калита
3. Какое событие произошло на Чудском озере в 1242 году?
 - а) Ледовое побоище
 - б) Невская битва
 - в) Куликовская битва
4. Как назывался титул правителя Монгольского государства?
 - а) Хан
 - б) Каган
 - в) Султан
5. Какая династия правила в Франкском государстве при Карле Великом?
 - а) Меровинги
 - б) Каролинги
 - в) Капетинги
6. Что такое феодал в Средние века?
 - а) Земельный надел, пожалованный за службу
 - б) Налог с крестьян
 - в) Военное оружие
7. Великая хартия вольностей была принята в:
 - а) Англии
 - б) Франции
 - в) Германии
8. Кто командовал русским войском в Невской битве (1240 г.)?
 - а) Дмитрий Донской
 - б) Александр Невский
 - в) Ярослав Мудрый
9. Как называлось народное собрание в Древней Руси?
 - а) Дума
 - б) Вече
 - в) Земский собор
10. В каком году произошла Куликовская битва?
 - а) 1380 г.

- б) 1480 г.
- в) 1237 г.

Вариант 2

1. В каком году состоялось призвание варягов на Русь (дата образования государства)?
 - а) 862 г.
 - б) 988 г.
 - в) 1054 г.
2. Первый свод законов Древней Руси назывался:
 - а) «Русская Правда»
 - б) «Судебник»
 - в) «Повесть временных лет»
3. Кто победил в Невской битве в 1240 году?
 - а) Шведы
 - б) Ливонский орден
 - в) Монголы
4. Какое сражение принесло князю Дмитрию прозвище «Донской»?
 - а) На реке Калке
 - б) Куликовская битва
 - в) Стояние на реке Угре
5. Как в Средневековой Европе назывались участники походов на Восток за освобождением Гроба Господня?
 - а) Рыцари
 - б) Крестоносцы
 - в) Монахи
6. Главный храм Древнего Киева и Новгорода, построенный при Ярославе Мудром:
 - а) Успенский собор
 - б) Софийский собор
 - в) Покровский собор
7. Какой город стал центром объединения русских земель в XIV–XV веках?
 - а) Тверь
 - б) Москва
 - в) Владимир
8. Как называлось зависимое от феодала крестьянское население на Руси?
 - а) Закупы
 - б) Свободные общинники
 - в) Бояре
9. В каком году прекратилось ордынское иго после «Стояния на реке Угре»?
 - а) 1380 г.
 - б) 1480 г.
 - в) 1547 г.
10. Имя автора «Повести временных лет»:
 - а) Нестор
 - б) Иларион
 - в) Сергей Радонежский

Вариант 1

1. В каком году Иван IV Грозный принял царский титул?
 - а) 1547 г.
 - б) 1565 г.
 - в) 1581 г.
2. Как назывался орган сословного представительства в России, созданный впервые в 1549 году?
 - а) Боярская дума
 - б) Земский собор
 - в) Сенат
3. Эпоха тяжелого политического и экономического кризиса в России в начале XVII века называется:
 - а) Смутное время
 - б) Опричнина
 - в) Просвещенный абсолютизм
4. Кто возглавил народное ополчение 1612 года, освободившее Москву от интервентов?
 - а) И. Иван Болотников
 - б) К. Минин и Д. Пожарский
 - в) Лжедмитрий I
5. Какое событие принято считать началом Реформации в Европе?
 - а) Выступление Мартина Лютера с 95 тезисами (1517 г.)
 - б) Начало крестьянской войны в Германии
 - в) Варфоломеевская ночь
6. Кто совершил первое кругосветное плавание?
 - а) Христофор Колумб
 - б) Фернан Магеллан
 - в) Васко да Гама
7. В каком году к власти в России пришла династия Романовых?
 - а) 1605 г.
 - б) 1613 г.
 - в) 1645 г.
8. Как назывался документ, закрепостивший крестьян в России (принят в 1649 году)?
 - а) Судебник 1497 года
 - б) Соборное уложение
 - в) «Русская Правда»
9. Период правления Людовика XIV во Франции характеризуется как:
 - а) Парламентская монархия
 - б) Абсолютизм («Государство — это я»)
 - в) Республика
10. Восстание под руководством Степана Разина произошло в:
 - а) 1606–1607 гг.
 - б) 1670–1671 гг.
 - в) 1773–1775 гг.

Вариант 2

1. Политика массовых репрессий и террора, введенная Иваном Грозным в 1565 году, называлась:
 - а) Смута
 - б) Опричнина
 - в) Реформа

2. В каком году Ермак начал поход в Сибирь?
- а) 1581 г.
 - б) 1613 г.
 - в) 1649 г.
3. Какое государство потерпело поражение в Английской революции XVII века, закончившейся казнью короля?
- а) Королевская власть (абсолютизм)
 - б) Парламент
 - в) Колонии
4. Первый российский корабль западноевропейского типа, построенный в правление Алексея Михайловича:
- а) «Орел»
 - б) «Потомак»
 - в) «Апостол Петр»
5. Кто открыл Америку в 1492 году?
- а) Америго Веспуччи
 - б) Христофор Колумб
 - в) Бартоломеу Диаш
6. Церковный раскол в Русской православной церкви произошел при патриархе:
- а) Филарете
 - б) Никоне
 - в) Иове
7. Как называлась политика снижения роли католической церкви и секуляризации земель в ходе Реформации?
- а) Контрреформация
 - б) Реформация
 - в) Просвещение
8. В результате какого события в Англии в 1688 году установилась конституционная монархия?
- а) Славная революция
 - б) Война Алой и Белой розы
 - в) Гражданская война
9. Соляной бунт в Москве произошел в:
- а) 1648 г.
 - б) 1662 г.
 - в) 1670 г.
10. Кто был первым русским царем из династии Романовых?
- а) Михаил Федорович
 - б) Алексей Михайлович
 - в) Федор Иванович

8 класс (Россия и мир в XVIII — первой половине XIX в.)

Вариант 1

1. В каком году Петр I провозгласил Россию империей?
- а) 1700 г.

- б) 1709 г.
- в) 1721 г.
- 2. Какая война велась Россией со Швецией с 1700 по 1721 год?
 - а) Семилетняя война
 - б) Северная война
 - в) Ливонская война
- 3. Эпоха дворцовых переворотов в России охватывает период:
 - а) 1682–1725 гг.
 - б) 1725–1762 гг.
 - в) 1762–1796 гг.
- 4. Кто правил Россией в период «просвещенного абсолютизма»?
 - а) Екатерина II
 - б) Елизавета Петровна
 - в) Петр III
- 5. Какое событие произошло во Франции в 1789 году, ознаменовавшее начало Новейшего/Нового перелома?
 - а) Начало Великой французской революции (взятие Бастилии)
 - б) Казнь Людовика XVI
 - в) Установление империи Наполеона
- 6. В каком году произошло восстание декабристов в Санкт-Петербурге?
 - а) 1801 г.
 - б) 1812 г.
 - в) 1825 г.
- 7. Главное сражение Отечественной войны 1812 года:
 - а) Бородинское сражение
 - б) Полтавская битва
 - в) Сражение при Ватерлоо
- 8. Кто был автором «Свода законов Российской империи» в правление Николая I?
 - а) М.М. Сперанский
 - б) А.А. Аракчеев
 - в) П.И. Пестель
- 9. Промышленный переворот в странах Европы начался с:
 - а) Легкой промышленности (текстильного производства)
 - б) Тяжелого машиностроения
 - в) Сельского хозяйства
- 10. Какое событие произошло в России в 1861 году (уже во второй половине XIX в., но изучается на стыке)?
 - а) Отмена крепостного права
 - б) Создание министерств
 - в) Денежная реформа

Вариант 2

- 1. Основание Санкт-Петербурга произошло в:
 - а) 1700 г.
 - б) 1703 г.
 - в) 1709 г.
- 2. Кто одержал победу в Полтавской битве (1709 г.)?
 - а) Шведы
 - б) Русская армия под командованием Петра I
 - в) Турки
- 3. Восстание под руководством Емельяна Пугачева происходило в:
 - а) 1773–1775 гг.
 - б) 1762–1764 гг.

- в) 1799–1801 гг.
 - 4. Какое государство прекратило свое существование в результате трех разделов между Россией, Пруссией и Австрией?
 - а) Речь Посполитая (Польша)
 - б) Османская империя
 - в) Швеция
 - 5. Кто стал императором Франции в 1804 году?
 - а) Людовик XVIII
 - б) Наполеон Бонапарт
 - в) Карл X
 - 6. Главнокомандующий русской армией в начале Отечественной войны 1812 года до назначения Кутузова:
 - а) М.Б. Барклай-де-Толли
 - б) П.И. Багратион
 - в) А.П. Ермолов
 - 7. Тайное общество декабристов, действовавшее на Украине и составившее «Русскую Правду»:
 - а) Северное общество
 - б) Южное общество
 - в) Союз спасения
 - 8. Автором теории «официальной народности» при Николае I был:
 - а) С.С. Уваров
 - б) П.Я. Чаадаев
 - в) А.С. Хомяков
 - 9. Какое техническое изобретение стало символом промышленного транспорта первой половины XIX века?
 - а) Паровоз
 - б) Автомобиль
 - в) Самолет
 - 10. В чье правление была проведена денежная реформа Е.Ф. Канкрин (введение серебряного рубля)?
 - а) Александр I
 - б) Николай I
 - в) Александр II
-

9 класс (Россия и мир во второй половине XIX — начале XX в.)

Вариант 1

- 1. Кто вошел в историю России как «Царь-Освободитель»?
 - а) Николай I
 - б) Александр II
 - в) Александр III
- 2. В каком году было отменено крепостное право в России?
 - а) 1855 г.
 - б) 1861 г.
 - в) 1881 г.

3. Какая война завершилась подписанием Сан-Стефанского мира и Берлинского конгресса в 1878 году?
- а) Крымская война
 - б) Русско-турецкая война 1877–1878 гг.
 - в) Русско-японская война
4. Первый российский император, при котором началась политика «контрреформ»:
- а) Александр III
 - б) Николай II
 - в) Александр II
5. Какое событие вошло в историю России как «Кровавое воскресенье»?
- а) Начало Первой русской революции 9 января 1905 г.
 - б) Расстрел на Ленских приисках
 - в) Ходынская трагедия
6. В каком году началась Первая мировая война?
- а) 1905 г.
 - б) 1914 г.
 - в) 1917 г.
7. Кто был председателем Совета министров России, проводившим масштабную аграрную реформу с 1906 года?
- а) С.Ю. Витте
 - б) П.А. Столыпин
 - в) И.Л. Горемыкин
8. Какое государство образовалось в результате объединения в 1871 году?
- а) Италия
 - б) Германия
 - в) Австро-Венгрия
9. В результате какого события в России в феврале 1917 года пало самодержавие?
- а) Февральская революция
 - б) Октябрьское вооруженное восстание
 - в) Корниловский мятеж
10. Большевики пришли к власти в России в результате вооруженного восстания в Петрограде в:
- а) Феврале 1917 г.
 - б) Октябре 1917 г.
 - в) Июле 1917 г.

Вариант 2

1. Судебная реформа 1864 года в России ввела:
- а) Суд присяжных и состязательность сторон
 - б) Телесные наказания для всех сословий
 - в) Отмену адвокатуры
2. Крымская война проходила в период:
- а) 1853–1856 гг.
 - б) 1877–1878 гг.
 - в) 1904–1905 гг.
3. Политика Александра III по укреплению государства получила название:
- а) Великие реформы
 - б) Контрреформы
 - в) Просвещенный абсолютизм
4. Какое государство победило Россию в войне 1904–1905 годов?
- а) Китай
 - б) Япония
 - в) Великобритания

5. Манифест 17 октября 1905 года провозгласил:
- а) Создание Государственной Думы и дарование гражданских свобод
 - б) Ликвидацию монархии
 - в) Выход России из Первой мировой войны
6. Годы проведения Первой мировой войны:
- а) 1914–1918 гг.
 - б) 1904–1905 гг.
 - в) 1939–1945 гг.
7. Как назывался орган власти, созданный в Петрограде в феврале 1917 года наряду с Временным комитетом Госдумы?
- а) Совет рабочих и солдатских депутатов
 - б) Земский собор
 - в) Учредительное собрание
8. Понятие «монополия» в экономике рубежа XIX–XX веков означает:
- а) Объединение предприятий для контроля рынка и установления цен
 - б) Мелкое ремесленное производство
 - в) Полный запрет торговли
9. Кто был лидером партии большевиков в 1917 году?
- а) Ю.О. Мартов
 - б) В.И. Ленин
 - в) П.Н. Милюков
10. Какое государство вышло из Первой мировой войны раньше других крупных участников в результате подписания Брестского мира?
- а) Россия
 - б) Германия
 - в) Франция

3.2. Профессионально ориентированные задания для проведения промежуточной аттестации

5 класс (История Древнего мира)

Вариант 1

1. Где зародилась одна из первых цивилизаций в III тысячелетии до н.э.?
 - А) Междуречье Тигра и Евфрата
 - Б) Пиренейский полуостров
 - В) Скандинавия
2. Какая река играла главную роль в жизни Древнего Египта?
 - А) Нил
 - Б) Ганг
 - В) Янцзы
3. Как назывался особый материал для письма в Древнем Египте, изготавливаемый из тростника?
 - А) Бумага
 - Б) Пергамент
 - В) Папирус
4. Кто создал один из первых письменных сводов законов в Древнем Вавилоне?
 - А) Хаммурапи
 - Б) Тутмос
 - В) Солон
5. Какая форма правления установилась в Афинах при Перикле?
 - А) Тирания
 - Б) Демократия
 - В) Олигархия
6. В каком году состоялся первый Олимпийский праздник в Древней Греции (по традиционному летосчислению)?
 - А) 776 г. до н.э.
 - Б) 500 г. до н.э.
 - В) 395 г. н.э.
7. Кто был автором знаменитых поэм «Илиада» и «Одиссея»?
 - А) Гомер
 - Б) Геродот
 - В) Софокл
8. Какое государство было главным соперником Рима в Пунических войнах?
 - А) Карфаген
 - Б) Персия
 - В) Македония
9. В каком году было основано «Вечный город» Рим (по легенде)?
 - А) 753 г. до н.э.
 - Б) 509 г. до н.э.
 - В) 31 г. до н.э.
10. Какая религия возникла в Палестине в I веке нашей эры?
 - А) Буддизм
 - Б) Христианство
 - В) Ислам

Ключи к Варианту 1: 1-А, 2-А, 3-В, 4-А, 5-Б, 6-А, 7-А, 8-А, 9-А, 10-Б.

Вариант 2

1. На каком полуострове располагалась Древняя Греция?

- А) Балканский
- Б) Апеннинский
- В) Индостан
- 2. Как назывался египетский царь?
 - А) Фараон
 - Б) Император
 - В) Шах
- 3. Письменность Древнего Междуречья называется:
 - А) Иероглифы
 - Б) Клинопись
 - В) Алфавит
- 4. Главный храм в Афинском Акрополе, посвященный богине Афине:
 - А) Пантеон
 - Б) Парфенон
 - В) Колизей
- 5. Как звали греческого героя, совершившего 12 подвигов?
 - А) Ахилл
 - Б) Одиссей
 - В) Геракл
- 6. Какой полководец создал великую державу в IV веке до н.э., дошедшую до Индии?
 - А) Александр Македонский
 - Б) Юлий Цезарь
 - В) Кир Великий
- 7. Кто возглавил самое крупное восстание рабов в Древнем Риме?
 - А) Спартак
 - Б) Ганнибал
 - В) Брут
- 8. Какой римский император сделал христианство разрешенной религией (Миланский эдикт)?
 - А) Нерон
 - Б) Константин
 - В) Октавиан Август
- 9. Какое растение использовалось римлянами для постройки Колизея и дорог (основа цемента)?
 - А) Вулканический песок / известь
 - Б) Бамбук
 - В) Глина
- 10. Река, на которой стоял город Рим:
 - А) Тибр
 - Б) По
 - В) Арно

Ключи к Варианту 2: 1-А, 2-А, 3-Б, 4-Б, 5-В, 6-А, 7-А, 8-Б, 9-А, 10-А.

6 класс (История Средних веков / Русь с древности до XIV в.)

Вариант 1

1. В каком веке пало Западная Римская империя, начав эпоху Средневековья?
 - А) V в.
 - Б) VIII в.
 - В) X в.
2. Основателем государства франков считается:
 - А) Хлодвиг
 - Б) Карл Великий
 - В) Юстиниан
3. Какая религия возникла у арабов в VII веке?
 - А) Ислам
 - Б) Буддизм
 - В) Иудаизм
4. Годы правления князя Владимира Святославича и Крещение Руси:
 - А) 988 г.
 - Б) 862 г.
 - В) 1147 г.
5. Как назывался на Руси сбор дани, введенный княгиней Ольгой вместо полюдья?
 - А) Урок
 - Б) Пожилое
 - В) Десятина
6. Первый письменный свод законов Древнерусского государства:
 - А) «Русская Правда»
 - Б) «Судебник»
 - В) «Повесть временных лет»
7. Кто разгромил шведов в 1240 году на реке Неве?
 - А) Александр Ярославич (Невский)
 - Б) Дмитрий Донской
 - В) Ярослав Мудрый
8. Год Ледового побоища:
 - А) 1242 г.
 - Б) 1380 г.
 - В) 1480 г.
9. Какое событие произошло в 1147 году?
 - А) Первое упоминание Москвы в летописи
 - Б) Куликовская битва
 - В) Ледовое побоище
10. Система зависимости крестьян от феодала и владения землей в Европе называется:
 - А) Феодализм
 - Б) Капитализм
 - В) Абсолютизм

Ключи к Варианту 1: 1-А, 2-А, 3-А, 4-А, 5-А, 6-А, 7-А, 8-А, 9-А, 10-А.

Вариант 2

1. Кто разделил империю Карла Великого в 843 году?
 - А) Внуки Карла
 - Б) Римский папа
 - В) Византийский император
2. Разделение христианской церкви на православную и католическую произошло в:
 - А) 1054 г.
 - Б) 988 г.
 - В) 1204 г.
3. Призвание варягов на Русь (по «Повести временных лет») произошло в:
 - А) 862 г.

- Б) 911 г.
- В) 945 г.
- 4. Какой князь разгромил Хазарский каганат?
 - А) Святослав Игоревич
 - Б) Олег Вещий
 - В) Владимир Мономах
- 5. Автор «Поучения детям»:
 - А) Владимир Мономах
 - Б) Нестор Летописец
 - В) Иларион
- 6. Куликовская битва состоялась в:
 - А) 1380 г.
 - Б) 1237 г.
 - В) 1480 г.
- 7. Кто благословил князя Дмитрия Донского на битву с Мамаем?
 - А) Сергей Радонежский
 - Б) Митрополит Петр
 - В) Митрополит Алексей
- 8. Столетняя война шла между:
 - А) Англией и Францией
 - Б) Испанией и Португалией
 - В) Россией и Швецией
- 9. Национальной героиней Франции в Столетнюю войну стала:
 - А) Жанна д'Арк
 - Б) Алиенора Аквитанская
 - В) Мария Тюдор
- 10. Столица Византийской империи, павшая в 1453 году:
 - А) Константинополь
 - Б) Рим
 - В) Равенна

Ключи к Варианту 2: 1-А, 2-А, 3-А, 4-А, 5-А, 6-А, 7-А, 8-А, 9-А, 10-А.

7 класс (Новое время / Россия в XVI–XVIII вв.)

Вариант 1

- 1. Первым русским царем, принявшим этот титул в 1547 году, стал:
 - А) Иван IV Грозный
 - Б) Иван III
 - В) Василий III
- 2. Эпоха народных бедствий, самозванцев и интервенции в России в начале XVII века называется:
 - А) Смутное время
 - Б) Опричнина
 - В) Просвещенный абсолютизм
- 3. Какая династия утвердилась на русском престоле в 1613 году?
 - А) Романовы

- Б) Рюриковичи
- В) Годуновы
- 4. Годы правления Петра I:
 - А) 1682–1725 гг.
 - Б) 1762–1796 гг.
 - В) 1533–1584 гг.
- 5. Главное сражение Северной войны, принесшее победу России в 1709 году:
 - А) Полтавская битва
 - Б) Нарвское сражение
 - В) Гренгамское сражение
- 6. Эпоха Великих географических открытий началась в:
 - А) XV веке
 - Б) XVII веке
 - В) XIX веке
- 7. Кто открыл Америку в 1492 году?
 - А) Христофор Колумб
 - Б) Васко да Гама
 - В) Фернан Магеллан
- 8. Период правления Екатерины II в России называют:
 - А) Просвещенным абсолютизмом
 - Б) Опричниной
 - В) Семибоярщиной
- 9. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева происходила в:
 - А) 1773–1775 гг.
 - Б) 1670–1671 гг.
 - В) 1905–1907 гг.
- 10. Война за независимость США завершилась образованием нового государства в:
 - А) 1776 г. (Декларация)
 - Б) 1812 г.
 - В) 1640 г.

Ключи к Варианту 1: 1-А, 2-А, 3-А, 4-А, 5-А, 6-А, 7-А, 8-А, 9-А, 10-А.

Вариант 2

- 1. Соборное уложение 1649 года закрепило крестьян окончательно. В каком году оно принято?
 - А) 1649 г.
 - Б) 1550 г.
 - В) 1721 г.
- 2. Опричнина была введена Иваном Грозным в:
 - А) 1565 г.
 - Б) 1581 г.
 - В) 1549 г.
- 3. Кто возглавил народное ополчение 1612 года вместе с князем Дмитрием Пожарским?
 - А) Кузьма Минин
 - Б) Иван Болотников
 - В) Прокопий Ляпунов
- 4. Санкт-Петербург был основан в:
 - А) 1703 г.
 - Б) 1712 г.
 - В) 1709 г.
- 5. Переход от мануфактуры к фабрике и машинному производству — это:
 - А) Промышленный переворот

- Б) Реформация
- В) Научная революция
- 6. Начало Великой французской революции (взятие Бастилии):
 - А) 14 июля 1789 г.
 - Б) 26 августа 1789 г.
 - В) 21 января 1793 г.
- 7. Первый российский университет (по инициативе М.В. Ломоносова и И.И. Шувалова) был открыт в Москве в:
 - А) 1755 г.
 - Б) 1725 г.
 - В) 1785 г.
- 8. Автор теории общественного договора в эпоху Просвещения:
 - А) Жан-Жак Руссо
 - Б) Исаак Ньютон
 - В) Томас Мор
- 9. Итог победы России в Северной войне (1721 г.):
 - А) Россия стала империей
 - Б) Было отменено крепостное право
 - В) Присоединена Сибирь
- 10. Первый кругосветный мореплаватель, чья экспедиция доказала шарообразность Земли:
 - А) Фернан Магеллан
 - Б) Амерго Веспуччи
 - В) Бартоломеу Диаш

Ключи к Варианту 2: 1-А, 2-А, 3-А, 4-А, 5-А, 6-А, 7-А, 8-А, 9-А, 10-А.

8 класс (XIX век: Россия и Мир)

Вариант 1

- 1. Отечественная война против наполеоновской Франции произошла в:
 - А) 1812 г.
 - Б) 1805 г.
 - В) 1853 г.
- 2. Восстание декабристов на Сенатской площади в Петербурге произошло:
 - А) 14 декабря 1825 г.
 - Б) 1 декабря 1801 г.
 - В) 19 февраля 1861 г.
- 3. Отмена крепостного права в России была осуществлена императором:
 - А) Александром II
 - Б) Николаем I
 - В) Александром I
- 4. Год отмены крепостного права в России:
 - А) 1861 г.
 - Б) 1881 г.
 - В) 1905 г.

5. Какая война показала техническую отсталость России и завершилась Парижским миром 1856 года?
- А) Крымская война
 - Б) Кавказская война
 - В) Русско-турецкая война 1877–1878 гг.
6. Объединение Италии в единое королевство завершилось в:
- А) 1861 г.
 - Б) 1789 г.
 - В) 1914 г.
7. Кто был главным инициатором объединения Германии («железом и кровью»)?
- А) Отто фон Бисмарк
 - Б) Наполеон III
 - В) Джузеппе Гарибальди
8. Гражданская война в США между Севером и Югом происходила в:
- А) 1861–1865 гг.
 - Б) 1914–1918 гг.
 - В) 1775–1783 гг.
9. Кто открыл периодический закон химических элементов?
- А) Д.И. Менделеев
 - Б) Н.И. Лобачевский
 - В) А.С. Попов
10. Автором романа «Война и мир» является:
- А) Л.Н. Толстой
 - Б) Ф.М. Достоевский
 - В) А.С. Пушкин

Ключи к Варианту 1: 1-А, 2-А, 3-А, 4-А, 5-А, 6-А, 7-А, 8-А, 9-А, 10-А.

Вариант 2

1. Генеральное сражение Отечественной войны 1812 года:
- А) Бородинское сражение
 - Б) Аустерлицкое сражение
 - В) Сражение под Ватерлоо
2. Кто командовал русской армией в начале Отечественной войны 1812 года до назначения Кутузова?
- А) М.Б. Барклай-де-Толли
 - Б) П.И. Багратион
 - В) А.П. Ермолов
3. Политика «контрреформ» проводилась в период царствования:
- А) Александра III
 - Б) Николая II
 - В) Павла I
4. Создателем теории эволюционного развития видов в биологии стал:
- А) Чарльз Дарвин
 - Б) Грегор Мендель
 - В) Луи Пастер
5. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. закончилась подписанием:
- А) Сан-Стефанского мирного договора
 - Б) Парижского трактата
 - В) Тильзитского мира
6. Какое изобретение связано с именем А.С. Попова (1895 г.)?
- А) Радио
 - Б) Телефон
 - В) Электрическая лампочка

7. Эпоха Мэйдзи — период модернизации и реформ в:
- А) Японии
 - Б) Китае
 - В) Индии
8. Кто из императоров правил Россией в период с 1894 по 1917 год?
- А) Николай II
 - Б) Александр III
 - В) Александр II
9. «Хожение в народ» с целью пропаганды социалистических идей среди крестьян вели:
- А) Народники
 - Б) Декабристы
 - В) Западники
10. Русско-японская война. Год начала этой войны:
- А) 1904 г.
 - Б) 1899 г.
 - В) 1914 г.

Ключи к Варианту 2: 1-А, 2-А, 3-А, 4-А, 5-А, 6-А, 7-А, 8-А, 9-А, 10-А.

9 класс (XX век: Новейшая история и история России)

Вариант 1

1. Первым крупным военным конфликтом XX века глобального масштаба стала Первая мировая война, начавшаяся в:
- А) 1914 г.
 - Б) 1939 г.
 - В) 1905 г.
2. В результате Февральской революции 1917 года в России:
- А) Пало самодержавие, к власти пришло Временное правительство
 - Б) Установилась диктатура большевиков
 - В) Было отменено крепостное право
3. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде и приход большевиков к власти произошли в:
- А) 1917 г.
 - Б) 1918 г.
 - В) 1922 г.
4. Год образования Союза Советских Социалистических Республик (СССР):
- А) 1922 г.
 - Б) 1924 г.
 - В) 1936 г.
5. Начало Великой Отечественной войны Советского Союза против фашистской Германии:
- А) 22 июня 1941 г.
 - Б) 1 сентября 1939 г.
 - В) 9 мая 1945 г.
6. Коренной перелом в Великой Отечественной войне связан с победой в:

- А) Сталинградской битве
- Б) Смоленском сражении
- В) Битве за Москву
- 7. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне:
 - А) 9 мая 1945 г.
 - Б) 2 сентября 1945 г.
 - В) 22 июня 1941 г.
- 8. Первый полет человека в космос (Ю.А. Гагарин) состоялся в:
 - А) 1961 г.
 - Б) 1957 г.
 - В) 1969 г.
- 9. Период «перестройки» в СССР начался во второй половине:
 - А) 1980-х гг.
 - Б) 1960-х гг.
 - В) 1970-х гг.
- 10. Официальный распад СССР и образование СНГ произошли в:
 - А) Декабре 1991 г.
 - Б) Августе 1991 г.
 - В) Октябре 1993 г.

Ключи к Варианту 1: 1-А, 2-А, 3-А, 4-А, 5-А, 6-А, 7-А, 8-А, 9-А, 10-А.

Вариант 2

- 1. Годы Первой мировой войны:
 - А) 1914–1918 гг.
 - Б) 1939–1945 гг.
 - В) 1904–1905 гг.
- 2. Политика «военного коммунизма» в Советской России проводилась в годы:
 - А) Гражданской войны (1918–1920 гг.)
 - Б) Индустриализации (1930-е гг.)
 - В) Перестройки (1985–1991 гг.)
- 3. Переход к НЭПу (Новой экономической политике) произошел в:
 - А) 1921 г.
 - Б) 1929 г.
 - В) 1917 г.
- 4. Вторая мировая война началась:
 - А) 1 сентября 1939 г.
 - Б) 22 июня 1941 г.
 - В) 7 декабря 1941 г.
- 5. Битва за Берлин завершила:
 - А) Великую Отечественную и Вторую мировую войну в Европе
 - Б) Холодную войну
 - В) Войну в Корее
- 6. Противостояние между США и СССР, капиталистическим и социалистическим блоками во второй половине XX века называлось:
 - А) Холодная война
 - Б) Мировая революция
 - В) Колониальный кризис
- 7. Первый искусственный спутник Земли был запущен в СССР в:
 - А) 1957 г.
 - Б) 1961 г.
 - В) 1975 г.
- 8. Кто был лидером СССР в период «оттепели» в 1950–1960-х гг.?
 - А) Н.С. Хрущев

- Б) И.В. Сталин
- В) Л.И. Брежнев
- 9. В каком году была принята ныне действующая Конституция Российской Федерации?
 - А) 1993 г.
 - Б) 1991 г.
 - В) 2000 г.
- 10. Организация Варшавского договора (ОВД) была создана в ответ на создание НАТО в:
 - А) 1955 г.
 - Б) 1949 г.
 - В) 1961 г.

Ключи к Варианту 2: 1-А, 2-А, 3-А, 4-А, 5-А, 6-А, 7-А, 8-А, 9-А, 10-А.

Если вам требуются изменения, уточните, пожалуйста:

- Нужен ли **отдельный формат** для печати (например, в Word или без ответов)?
- Стоит ли добавить **задания с развернутым ответом** или элементы работы с исторической картой/текстом?