

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович
Должность: И. о. Ректора
Дата подписания: 21.02.2025 11:59:11
Уникальный программный ключ:
b049feef759df6f58f67585b9bb2500d6f083631

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Кавказский государственный институт искусств»
Колледж культуры и искусств

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа культуры и искусств
ФГБОУ ВО СКГИИ



/ В.Х.Шарибов

«14» января 2025г.

Оценочные материалы
по учебной дисциплине
ГИА.00

Государственная итоговая аттестация
Специальность

51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

Квалификация выпускника: специалист по библиотечно-информационной
деятельности.

Форма обучения – очная

Оценочные материалы учебной дисциплины

«Государственная итоговая аттестация»

разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств» Колледж культуры и искусств

Разработчик: преподаватель ККИ СКГИИ Тетуева Ш.М.

Рассмотрено на заседании ПЦК «Библиотекосведение» _____

Протокол №_1_ от «10» __01____ 2025 г.

Председатель ПЦК «Библиотекосведение» _____ Прокудина Н.П.

Содержание

1. Общие положения
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
3. Материалы для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине
4. Материалы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

1. Общие положения

Оценочные материалы государственной итоговой аттестации (далее – ОМ ГИА) по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность, разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

ОМ ГИА по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность, представлены

для:

– подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) – Примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ);

– государственного экзамена по междисциплинарным курсам
Перечень вопросов по междисциплинарным курсам (по очной форме обучения).

ПМ.01 Организация библиотечно-информационного обслуживания

ПМ.04 Организация технологического сопровождения деятельности библиотеки

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность выпускник с квалификацией «специалист по библиотечно-информационной деятельности.» должен обладать:

общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
организация библиотечно-информационного обслуживания	ПК 1.1. Осуществлять библиотечно-информационное обслуживание (стационарное, внестационарное и дистанционное) пользователей в традиционном и автоматизированном режимах. ПК 1.2. Осуществлять дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание пользователей детского возраста в соответствии с их возрастными и психолого-педагогическими особенностями, родителей и специалистов по детскому чтению. ПК 1.3. Осуществлять планирование, учет, мониторинг и анализ библиотечно-информационного обслуживания с целью оценки его эффективности. ПК 1.4. Осуществлять информационно-библиографическое обслуживание (стационарное, внестационарное и дистанционное) пользователей в традиционном и автоматизированном режимах.

	ПК 1.5. Создавать информационные продукты различных типов и видов в традиционной, электронной и сетевой формах.
поискового библиотеки режимах. аппарата	ПК 2.2. Проводить аналитико-синтетическую обработку печатных, электронных и сетевых удаленных документов. ПК 2.3. Осуществлять формирование и ведение справочно-поискового аппарата библиотеки в традиционном и автоматизированном режимах.
организация культурно-досуговой и просветительской деятельности библиотеки	ПК 3.1. Осуществлять проектирование, организацию и проведение культурно-досуговых, просветительских и событийных мероприятий. ПК 3.2. Применять методики публичного выступления и сценарно-постановочной работы.
организация технологического сопровождения деятельности библиотек	ПК 4.1. Использовать автоматизированную библиотечно-информационную систему библиотеки, другие цифровые технологии и технические средства в целях библиотечно-информационного обслуживания пользователей библиотеки в стационарном и дистанционном (удаленном) режимах. ПК 4.2. Разрабатывать предложения по организационной структуре, целевому назначению, стратегии наполнения сетевых сервисов и библиотечного сайта (портала).

ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающегося при сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.

– *на защите выпускной квалификационной работы*

1. Процедура защиты выпускной квалификационной работы носит публичный характер и проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

2. На защиту выпускной квалификационной работы выпускник представляет:

- оригинальный печатный текст, оформленный в установленные сроки и в соответствии с нормативными требованиями.

- отзыв руководителя ВКР;

- рецензия.

3. При оценивании выпускной квалификационной работы (дипломной работы) члены Государственной экзаменационной комиссии учитывают содержательность и наличие необходимой документации

4. Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной обучающимся выпускной квалификационной работы и отражается в оценках – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5. При утверждении оценки ГЭК руководствуется следующими критериями оценки выполнения и защиты ВКР:

- уровень освоения обучающимся видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО;

- уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении ВКР;

- уровень знаний и умений, позволяющий решать производственные задачи при выполнении ВКР;

- обоснованность, чёткость, логическая последовательность изложения материала лаконичность изложения сущности темы ВКР, убедительность аргументации;

- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначности толкования

- обоснованность и профессиональный уровень ответов на вопросы членов аттестационной комиссии.

6. При обсуждении результатов защиты по каждому обучающемуся заслушивается мнение всех членов государственной экзаменационной комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций обучающегося и выставляется оценка.

7. На защиту выпускной квалификационной работы отводится не более 20-25 минут: 5-8 минут на представление и презентацию работы, чтение отзыва и рецензии, оставшееся время на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии и ответы на них.

8. Решение ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

9. Результаты выполнения и защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Результаты защиты ВКР оцениваются следующим образом:

– Оценка **«отлично»** ставится при соблюдении следующих условий:
- представленная ВКР выполнена в полном соответствии с заданием;
- изложение (доклад) поставленной задачи и способов ее решения в представленной к защите ВКР дано обучающимся грамотно, четко и аргументировано;

- на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны исчерпывающие ответы. При этом речь обучающегося отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;

- во время защиты обучающийся демонстрирует знание проблемы, раскрывает пути решения производственных задач, имеет свои суждения по различным аспектам представленной ВКР.

– Оценка **«хорошо»** ставится при соблюдении следующих условий:
- представленная ВКР выполнена в полном соответствии с заданием;
- изложение (доклад) поставленной задачи и способов ее решения в представленной на защите ВКР дано обучающимся грамотно, четко и аргументировано;

- на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны ответы. При этом речь обучающегося отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;

- возможны некоторые упущения при ответах, замечания по содержанию ВКР, однако, основное содержание вопроса раскрыто полно.

– Оценка **«удовлетворительно»** ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием;

- доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;

- на поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны неполные,

слабо аргументированные ответы;

- ответы демонстрирует неумение обучающегося применять теоретические знания при решении производственных задач.

– Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в том случае, если:

- представленная на ГИА ВКР выполнена не в полном соответствии с заданием;

- доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;

- обучающийся не понимает вопросов по тематике данной ВКР и не знает ответы на теоретические вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин.

При выставлении общей оценки за выполнение и защиту ВКР государственная экзаменационная комиссия учитывает отзыв руководителя проекта о ходе работы обучающегося над темой и оценку ВКР рецензентом.

– **на сдаче государственного экзамена** (по очной форме обучения)

Государственный экзамен проводится в специально подготовленной учебной аудитории.

На подготовку к ответу по билету отводится не более *одного* академического часа; на ответ – не более *0,5* академического часа.

Сдача государственного экзамена проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

При утверждении оценки ГЭК руководствуется следующими критериями:

– уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебными программами дисциплин (обоснованность, четкость изложения материала);

– оценка компетенций обучающихся.

Критерии оценок:

«5 (отлично)» – обучающийся владеет знаниями дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нём главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи; увязывает теоретические аспекты дисциплины с задачами практического применения.

«4 (хорошо)» – обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих

вопросах даёт полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьёзных ошибок в ответах; умеет решать лёгкие и средней тяжести ситуационные задачи.

«3 (удовлетворительно)» – обучающийся владеет основным объёмом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

«2 (неудовлетворительно)» – обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Общая оценка государственного экзамена выставляется с учетом оценки по каждому вопросу экзаменационного билета.

**Материалы для текущего контроля
успеваемости по учебной дисциплине
Материалы промежуточной аттестации
по учебной дисциплине**

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

*Примерная тематика выпускных квалификационных работ
(дипломных работ) в 2025-2026 учебном году*

1. Выставочная деятельность современных российских библиотек.
2. Поддержка и продвижение чтения в современных российских библиотеках.
3. Работа по воспитанию патриотизма в современных библиотеках России.
4. Реклама и брендинг библиотеки.
5. Экономическая деятельность библиотек на современном этапе;
6. Инновации в библиотеках.
7. Проектная деятельность библиотек.
8. Библиотечный фонд как информационный ресурс.
9. Комплектование библиотек на современном этапе.
10. Управление библиотекой.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

– по междисциплинарному курсу «ПМ.04 Организация технологического сопровождения деятельности библиотеки»:

1. Что такое имидж-каталог? Примеры создания и использования.
2. Основные характеристики электронного издания.
3. В чем отличие электронных документов от бумажных. Свойства и типы электронных документов.
4. Виды и типы электронных библиотек. Примеры. Понятие авторского права и его соблюдение в библиотеках.
5. Подписные ресурсы, полнотекстовые базы данных и электронные библиотечные системы. Их основные характеристики и примеры.
6. Что такое «Библиотека 2.0»? Примеры использования.
7. Роль корпоративных проектов в развитии библиотечного дела. Примеры проектов и их основные характеристики.
8. Что такое АБИС? Основные АБИС и примеры их использования.
9. Машиночитаемые форматы библиографической записи. Для чего они нужны? Какие форматы используются в библиотеках России?
10. Понятие АРМ. Какие бывают АРМ? В чем их различия?
11. Понятие лицензионного и свободного программного обеспечения.
12. Приведите примеры прикладных программ, использующихся в различных библиотечных процессах.
13. Что такое «виртуальная выставка». Какие программные продукты могут быть использованы для её создания?

– по междисциплинарному курсу «ПМ.01 Организация библиотечно-информационного обслуживания»:

1. Основные поисковые системы Интернет. Что такое поисковый запрос? Как его правильно сформулировать?
2. Адресация в сети Интернет. Что такое URL? Его использование в библиографической практике.
3. Библиотечные сайты. В чем их основные особенности?
4. Что такое буктрейлер? Для чего он нужен?
5. Медиатеки. Понятие, характеристики, примеры.
6. Мультимедийные продукты, технологии и оборудование, использующиеся в библиотеках. Примеры.
7. Типы и виды баз данных, создающихся и использующихся в библиотеках.
8. Основные справочно-правовые системы. В чём их отличия? Практика применения СПС в библиотеках.
9. Какие он-лайн базы данных используются в процессах комплектования фондов библиотек.
10. Что такое ОРАС? Какие типы и виды ОРАС вы знаете?

11. Разновидности компьютерных вирусов и вредоносных программ.
Какое программное обеспечение необходимо для защиты от них?
12. Понятие сохранности цифровой информации.