

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович  
Должность: И. о. Ректора  
Дата подписания: 03.09.2025 12:05:16  
Уникальный программный ключ:  
b049feef759df6f58f67585b9bb2502ddf293921

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Кавказский государственный институт искусств»

Колледж культуры и искусств

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа культуры и искусств

ФГБОУ ВО СКГИИ

В.Х. Шарипов

«26»августа 2025г

## **Комплект контрольно-оценочных средств**

учебной дисциплины

ОД.06

Иностранный язык

Английский язык

Нальчик, 2025

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям:

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

53.02.07 Теория музыки

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.06 Хоровое дирижирование

(уровень подготовки – углубленный) программы учебной дисциплины  
“Иностранный язык (Английский)”.

**Разработчик:**

преподаватель СКГИИ ККИ Н.С. Духовская

Рассмотрено на заседании ПЦК ООД

Протокол № 5 от «24» июня 2025 г.

Председатель ПЦК ООД Прокудина Н.П.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Оценка освоения учебной дисциплины.
  - 3.1. Формы и методы оценивания.
  - 3.2. Типовые задания для итоговой аттестации по учебной дисциплине.
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации.

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### ОД.01.01

В результате освоения учебной дисциплины “Английский язык” обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальностям:

54.02.01 Дизайн(по отраслям)

53.02.07 Теория музыки

53.02.03Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.06 Хоровое дирижирование

(уровень подготовки – углубленный)

программы учебной дисциплины “Английский язык”

следующими умениями, знаниями, общими компетенциями.

Процесс изучения дисциплины “Английский язык” направлен на формирование элементов следующих компетенций.

ОК 1-9

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**уметь:**

1. Вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
2. Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
3. Делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному или услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
4. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
5. Читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
6. Используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
7. Читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
8. Ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
9. Использовать двуязычный словарь;
10. Использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

**знать:**

1. Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;
2. Основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
3. Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
4. Особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
5. О роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа

жизни, быта, культуры стран изучаемого языка

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет в 3,4,8 семестрах; контрольные работы в 1,2,5,6,7 семестрах.

### Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

ОК	Результаты обучения: умения и знания.	Показатели оценки результата	Форма контроля
ОК 11	У.1. Вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета.	Составление диалогов, правильно оформленных в языковом отношении, в количестве 6-8 реплик для каждого собеседника.	Устный ответ.
	У.2. У.3. Делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем).	Составление сообщений по пройденным темам, правильно оформленных в языковом отношении в количестве 12-15 фраз.	Устный ответ.
ОК 11	У.4. У.5. Понимать основное содержание несложных текстов.	Чтение текста без словаря.	Устный ответ.
	У.6. У.7. Чтение текста с детальным пониманием прочитанного текста. У.9. Использовать словарь.	Чтение текста со словарем объемом 1200-1300 печатных знаков за академический час.	Устный ответ. Практическая работа.
	У.8. Ориентироваться в иноязычном аудиотексте.	Передавать содержание текста; длительность звучания текста 2-3 минуты; содержание незнакомой лексики до 3%.	Устный ответ. Практическая работа.
	3.1. Основные значения изученных лексических единиц.	Употребление лексических единиц в устной речи, в работе с иноязычным письменным и аудиотекстом.	Лексические диктанты, лексические упражнения.
	3.2. Нормы РЭ в Великобритании.	Использование выражений РЭ в диалогической речи.	Устный ответ.
	3.3. Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке.	Грамотно построенная речь в языковом отношении.	Тесты.
	3.4. Типы простых и сложных предложений.	Соблюдение порядка слов в предложении.	
	3.5. Страноведческий материал.	Устное сообщение и чтение с детальным пониманием.	Устный ответ

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине “Английский язык”, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

К формам оценивания относится: устный опрос, тестирование, практическая работа и контрольная работа по прочитанному или услышанному иноязычному материалу, сообщение в устной или в письменной форме.

### Формы контроля

Учебный семестр	Формы контроля	Проверяемые У,З.	Вид контроля
I	Устный опрос: составление диалогов, РЭ «Знакомство. Как дела?»	У.1. У.10. 3.2 3.4	Промежуточная аттестация
II	Лексико-грамматический тест №1	У.10 3.1 3.3	Рубежный контроль
	Контрольная работа по чтению №1 «У. Кекстон»	У.4 У.5 У.9 3.1 3.3 3.4	Промежуточная аттестация
III	Устный опрос: составление диалогов, РЭ «Согласие. Несогласие»	У.1. У.10. 3.2 3.4	Текущий контроль
	Грамматический тест №2	3.3 3.4	Зачет
	Контрольная работа по чтению №2 «Спорт в нашей жизни»	У.4 У.5 У.9 3.1 3.3 3.4	Зачет
IV	Практическая работа по аудированию №1 «Село»	У.8 У.10 3.1 3.3 3.4	Рубежный контроль
	Устный опрос по теме «Лондон»	У.2 У.3 У.10 3.1 3.4 3.5	Зачет
V	Устный опрос: составление диалогов, РЭ «Выражение мнения»	У.1. У.10. 3.2 3.4	Текущий контроль
	Контрольная работа по чтению №3 «Почему мы учим английский язык?»	У.6 У.7 У.9 3.1 3.3 3.4	Промежуточная аттестация
VI	Устный опрос по теме «США»	У.2 У.3 У.103.1 3.4 3.5	Промежуточная аттестация
VII	Практическая работа по аудированию №2 «Путешествие»	У.8 У.10 3.1 3.3 3.4	Рубежный контроль
VIII	Устный опрос по теме «Мой любимый композитор»	У.3 У.10 3.1 3.4	Рубежный контроль
	Контрольная работа по чтению №4 «Развитие литературы»	У.7 У.9 3.1 3.3 3.4	Зачет

### 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.

3.2.1. Типовые образцы диалогов для проверки У.1 У.2 У.10 3.2 3.1 3.4

I

Yura: Hello, Victor.

Victor: Hi, Yura. Glad to see you. How are you?

Yura: I am well, thank you. And you?

Victor: I am fine. Let me introduce my friend Lena.

Yura: How do you do, Lena? Pleased to meet you. I am Yura.  
Lena: How do you do, Yura? Nice to meet you.  
Yura: Where are you from?  
Lena: I am from Rostov but my Granny lives here.  
Yura: How do you like our town?  
Lena: It's very nice.  
Yura: What are you?  
Lena: I am a first-year student at the Institute of Foreign Languages.  
Yura: Oh, it's very interesting to know languages.

II

-Hello, Nina. Meet my friend Vica.  
-How do you do, Vica? Glad to meet you. Where are you from?  
-I'm from Vladicavcaz.  
-Oh, it's a historical centre in the Caucasus.  
-I agree with you. And Nalchik is a fine city.  
-I think so. There is a nice park in Nalchik. Let's go there.  
-With pleasure.  
-Are you free now?  
-I'm afraid not.  
-And what about Sunday?  
-I think I am free.  
-All right. Let it be Sunday. Bye – bye!  
-See you on Sunday.

III

-Hi ! Where are you going?  
-To the English – speaking club.  
-Why? I think it's better to go to the park or to the café.  
-I disagree. To my mind speaking English is very popular nowadays.  
-I don't think so. I consider you live in Russia and you musn't speak English.  
-I'm afraid you are wrong. English is the international language and you should know it.  
-Maybe you are right. Do you speak only English at the club?  
-Of course, we do.  
-In my opinion you want to know English well.  
-Certainly. I do my best to be good at English.  
-Good luck! So long.  
-See you soon.

3.2.2. Типовые задания по чтению для проверки У.4 У.5 У.6 У.7 У.8 У.9

3.1 3.3 3.4

Контрольная работа по чтению №1 “У. Кекстон”

Г. Рогова, Ф. Рожкова. Английский язык за два года.

Содержания текста на стр.159

Задания: а) ответить на вопросы – упр. XI, с.159

б) исправить утверждения – упр. XII, с.159

Контрольная работа по чтению №2 “Спорт в нашей жизни”

Т.Ю. Журина. 55 тем по английскому языку.

Содержание текста на стр.135

Задание: ответить на вопросы на стр.136

Контрольная работа по чтению №3 “Почему мы учим английский язык?”

Т.Ю. Журина. 55 тем по английскому языку.

Содержание текста на стр.6

Задание: ответить на вопросы на стр.8

Контрольная работа по чтению №4 “История литературы”

Т.К. Сигал. Английский язык.

Содержание текста на стр.169

Задание: детальный период в письменной форме с использованием словаря.

3.2.3. Типовые задания по аудированию для проверки У.8 У.10 3.1 3.3 3.4

Практическая работа по аудированию №1 “Село”

Содержание текста:

The name of the village is Krasnoye. It is not very large, more than five thousand people live there. The village is situated on the bank of the river Don. The nature is very beautiful there. There is a large forest, a lake and many nice meadows near the village.

In the centre of the village there is a large square. The Village Administration is on one side of the square with shops and a café near it. The club is on the other side. The club has a library and a big hall, where people see films and listen to concerts. In the evening the people of the village go to the club and have a good time there. There are two schools in the village.

People of different professions live and work in the village Krasnoye. They are farmers and agronomists, workers and mechanics, drivers and combine – operators. They grow different kinds of grain: wheat, rye and oats. There is a lot of work to do in the fields. Tractors and combine – harvesters work in the fields day and night. The farmers gather in the rich harvest.

Контроль понимания: Рассказать о деревне Красное, используя следующие задания.

1. Tell about the village: its name, where it is situated.
2. Describe the nature, the centre of the village.
3. Tell about the people and their work in the fields.

Практическая работа по аудированию №2 “Путешествие”

И. Панова. Е. Карневская. Английский язык.

Содержание текста на стр. 159.

Контроль понимания: ответить на вопросы на стр. 158.

3.2.4. Задание в тестовой форме.

Тест №1 по предмету «Английский язык»  
для студентов I курса.  
Вариант I

**I. Выберите нужную форму глагола:**

- |   |   |
|---|---|
| 1. The teacher ... us questions and we ... them.<br><i>I. a) ask. b) asks; II. A) answer. b) answers.</i> | 4. My mother ... the clothes now.<br><i>a) are ironing; b) is ironing.</i>                |
| 2. The students ... to learn English.<br><i>a) like; b) likes.</i>  | 5. Look, where ... they ... going? – To the stadium.<br><i>a) are going; b) am going.</i> |
| 3. Usually she ... good marks.<br><i>a) get; b) gets.</i>   |   |

## II. Выберите правильное время.

a) Present Indefinite или Present Continuous.

1. Usually my mother (prepare) breakfast for me.

a) *is preparing*; b) *prepares*

2. It sometimes (snow) here in March.

a) *snows*; b) *is snowing*.

3. It is 5 o'clock. The family (have) dinner.

a) *is having*; b) *has*.

4. We are sitting in armchairs and (watch) TV.

a) *watch*; b) *watching*.

b) Present или Future Indefinite.

5. The farmers always (thank) us for our help.

a) *thank*; b) *will thank*.

6. The mechanics (finish) their work in two hours.

a) *finish*; b) *will finish*.

7. Pete's sister (stay) at home because she is ill.

a) *stays*; b) *will stay*.

8. Next Sunday I (invite) my friends to the birthday party.

a) *invite* b) *shall invite*.

## III. Выберите нужную форму местоимения.

a) 1. This book is very interesting, read ...

a) *it*, b) *its*, c) *itself*.

2. Oleg always makes his bed ...

a) *he*, b) *him*, c) *himself*.

3. I have no pen, give ... yours, please.

a) *I*, b) *me*, c) *myself*.

4. I can't help you, do this work ...

a) *you*, b) *your*, c) *yourself*.

5. Let ... play in the yard.

a) *they*, b) *them*, c) *themselves*.

6. We must look after ... every day.

a) *us*, b) *our*, c) *ourselves*

b) 1. I don't eat ... apples.

a) *much*, b) *many*

2. People should not eat ... salt.

a) *much*, b) *many*

3. She doesn't drink ... water.

a) *much*, b) *many*

4. There are ... new pictures in this museum.

a) *few*, b) *little*.

5. ... of our teachers are women

a) *much*, b) *many*

6. I have ... time, so I can't go with you.

a) *few*, b) *little*.

## IV. Выберите нужные слова по смыслу.

1) The students ... and translate the text.

a) *read*; b) *do*.

2) We ... the blackboard with a duster.

a) *keep*; b) *clean*.

3) Oleg ... English words every day.

a) *knows*; b) *learns*.

4) The family likes to ... the weekend in the country.

a) *want*; b) *spend*.

5) Usually we stay at school ... 4 o'clock.

a) *till* b) *over*.

6) ... is the second part of the day.

a) *evening*; b) *afternoon*.

7) I ... the floor in my room myself.

a) *iron*; b) *sweep*.

8) Sveta washes her face and ... herself with a towel.

a) *dries*; b) *makes*.

9) Every morning the child has ... for breakfast.

a) *porridge*; b) *cabbage*.

## V. Подберите к русским словам их

**английские значения.**

- I. медленный
- II. пользоваться
- III. предложение
- IV. описывать
- V. разный
- VI. показывать

- VII. полотенце
- VIII. оставаться
- IX. надевать
- X. вкусный
- XI. кипятить
- XII. колбаса

- 1. show
- 2. use
- 3. boil
- 4. stay

- 5. sentence
- 6. towel
- 7. different
- 8. put on

- 9. slow
- 10. describe
- 11. sausage
- 12. tasty

Тест №1 по предмету «Английский язык»  
для студентов I курса.  
Вариант II.

**I. Выберите нужную форму глагола.**

- |  |   |
|--|---|
| 1) My friends ... to school by bus.<br>a) goes; b) go. | 4) Look, the boy ... a very big bag.<br>a) is carrying; b) are carrying.    |
| 2) I ... at home in the evening.<br>a) stay; b) stays. | 5) What... you... here? - I ... a new rule.<br>I a) is doing; b) are doing; |
| 3) She ... to go to London.<br>a) want; b) wants.      | II a) is learning; b) am learning.  |

**II. Выберите правильное время.**

- |  |  |
|--|--|
| a) Present indefinite или Present Continuous.                                    | б) Present или Future Indefinite.  |
| 1. Don't put the book away. I (use) it.<br>a) use; b) am using.                  | 5. Usually I (get) up at 7 o'clock,<br>a) get; b) shall get.               |
| 2. It sometimes (snow) here in April.<br>a) snows; b) is snowing.                | 6. Pete (come) back in half an hour.<br>a) comes; b) will come.            |
| 3. Usually the family (have) supper<br>at 7 o'clock.<br>a) has; b) is having.    | 7. They (work) on the farm next<br>month.<br>a) work; b) will work.        |
| 4. We are sitting at the desks<br>and (write) the test.<br>a) write; b) writing. | 8. My Granny always (have)<br>meals only at home.<br>a) has; b) will have. |

**III. Выберите правильную форму местоимения.**

- |   |   |
|---|---|
| a) 1. I clean my teeth and wash ...<br>a) me b) my c) myself.     | б) 1. Why do you eat so ... ice-cream?<br>a) much b) many.                              |
| 2. The boy is very little, help...<br>a) he b) him c) himself.    | 2. ... of your answers are right.<br>a) much b) many.                                   |
| 3. We are students, look at ...<br>a) us b) our c) ourselves.     | 3. ... of these students don't know<br>the new words.<br>a) few b) little.              |
| 4. Olga makes her dresses ...<br>a) she b) her c) herself.        | 4. There isn't... snow there in winter.<br>a) much b) many.                             |
| 5. Let... answer the questions.<br>a) they b) them c) themselves. | 5. There is ... lemonade in the glass.<br>a) few b) little.                             |
| 6. I am busy, cook the dinner...<br>a) you b) your c) yourself.   | 6. She takes some meat, a carrot and<br>... potatoes to cook soup.<br>a) few b) little. |

#### IV. Выберите нужные слова по смыслу.

1. You ... many grammar rules.  
a) learn; b) describe.
2. We do many ... exercises at the English lessons.  
a) slow; b) different.
3. The pupil has some ... in the test.  
a) marks; b) mistakes.
4. Little children like to ... many questions.  
a) ask; b) tell.
5. We have supper in the...  
a) morning; b) evening.
6. After breakfast I... a cap and a coat and leave home.  
a) put on; b) take off.
7. I live near my school and always ... there ... .  
a) go to bed; b) go on foot.
8. We take some tomatoes and an onion to make ...  
a) porridge; b) salad.
9. When my father ... he eats very much.  
a) is hungry; b) is thirsty.

#### V. Подберите к русским словам их английские значения.

- I. проводить
- II. тяжело
- III. свободный
- IV. соглашаться
- V. слово
- VI. гладить

- VII. неправильный
- VIII. щётка
- IX. ленивый
- X. правило
- XI. вещь
- XII. хотеть.

- |          |          |           |
|----------|----------|-----------|
| 1. want  | 5. spend | 9. lazy   |
| 2. hard  | 6. free  | 10. iron  |
| 3. wrong | 7. word  | 11. thing |
| 4. agree | 8. rule  | 12. brush |

Тест №2 по предмету «Английский язык»  
для студентов II курса.

#### I. Укажите какое время группы Simple использовано в предложениях:

a) Present, в) Past, с) Future.

1. We speak about the weather every day.( )
2. They will have a meeting tomorrow.( )
3. How many lessons did you have last Monday?( )
4. I am sorry, I can't do this exercise.( )
5. Usually he goes to school on foot.( )
6. Next summer I shall go to visit my grand-parents.( )
7. He couldn't help you because he was very busy.( )
8. The pupils saw different machines in the field.( )

#### II. Выберите нужную форму глагола.

1. In summer pupils usually ... to school.  
a) do not go; b) did not go; c) will not go.
2. We ... our work two hours ago.  
a) finish; b) finished; c) shall finish.
3. November ... the coldest month in autumn.
4. The doctor ... in two hours.  
a) comes; b) came; c) will come.
5. The tourists ... a nice old town last week.  
a) visit; b) visited; c) will visit.
6. My parents ... very busy yesterday.  
a) are; b) were; c) will be.

- a) is; b) was; c) will be.  
4. Pete couldn't make notes, because he ...  
no pen.  
a) has; b) had; c) will have.

### III. Выберите правильное время

#### a) Past Simple или Present Perfect.

1. Mike can't find his key. He (*lose*) it.  
a) has lost; b) lost.
2. I (*read*) this book when I was a child.  
a) read; b) have read.
3. Mozart (*write*) more than 600 pieces of music.  
a) wrote; b) has written.
4. I (*work*) very hard this term. I want to have a rest  
a) worked; b) have worked.
5. ... you (*drive*) a car before? You are so nervous.  
a) Did ... drive; b) Have ... driven.
6. ... you (*pass*) your driving test?' - 'Not yet.'  
a) Have ... passed; b) Did ... pass.

8. At the next lesson the students ... the test  
a) have; b) had; c) will have.

#### б) Past Simple или Past Progressive.

7. When my mother (*arrive*), we (*have*) dinner.  
a) arrived; were having. b) was arriving; had.
8. When my sister was young, she (*want*) to be a space woman.  
a) was wanting; b) wanted.
9. I (*watch*) television a lot when I was ill last week.  
a) was watching; b) watched.
10. I (*see*) Diana, (*stop*) and (*have*) a chat.  
a) saw; stopped; had. b) was seeing; was stopping; was having.
11. As he (*pass*) by her office, he saw Ann near the gate.  
a) passed; b) was passing.
12. I (*walk*) home after the party last night.  
a) was walking; b) walked.

### IV. Обозначьте буквой нужный предлог в следующих предложениях.

#### a) at; b) on; c) in.

1. 'Did you see Helen yesterday?' - 'No, I last saw her ... Wednesday.'
2. You can't speak and write ... the same time.
3. They are getting married ... six months' time.
4. You should go out and walk ... the evening.
5. I've been invited to Kate's birthday party ... 7 March.
6. Do you like that picture ... the wall opposite the door?
7. The cinema was very crowded. There a lot of children ... it.
8. Does your family live ... the south or north of England?
9. Do you know the man standing ... the door?
10. Would you like some milk ... your tea?

### 4а. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение зачета в 3,4,8 семестрах.

Формы контроля:

3 семестр - Грамматический тест №2.

Контрольная работа по чтению №2 «Спорт в нашей жизни»

4 семестр - Устный опрос по теме «Лондон»

## 8 семестр - Контрольная работа по чтению №4 «Развитие литературы»

### 4б. Критерии оценки.

1. Составление диалогов: - уметь вести беседу в связи с представленной ситуацией в количестве 6-8 реплик для каждого собеседника.

Оценка «5» (отлично) - 7-8 реплик

Оценка «4» (хорошо) - 5-6 реплик

Оценка «3» (удовлетворительно) - 3-4 реплики

Оценка «2» (неудовлетворительно) - 1-2 реплики

2. Составление сообщения по теме - фразы логически связанные, правильно оформленные в языковом отношении в количестве 10-12 фраз.

Оценка «5» (отлично) – 11-12 фраз

Оценка «4» (хорошо) - 7-10 фраз

Оценка «3» (удовлетворительно) - 4-6 фраз

Оценка «2» (неудовлетворительно) - 1-3 фраз

3. Чтение текста – объем прочитанного 1200 печатных знаков за академический час.

Работа оценивается в зависимости от объема выполненной работы:

Оценка «5» (отлично) – 100-90%

Оценка «4» (хорошо) - 89-65%

Оценка «3» (удовлетворительно) - 64-40%

Оценка «2» (неудовлетворительно) - меньше 40%

4. Задания в тестовой форме – за правильное заполнение одной лакуны в тесте студент получает 1 балл. Работа оценивается в зависимости от объема выполненной работы:

Оценка «5» (отлично) – 100-90%

Оценка «4» (хорошо) - 89-65%

Оценка «3» (удовлетворительно) - 64-40%

Оценка «2» (неудовлетворительно) - меньше 40%

## Ключи для контроля

### **Курс I**

#### **Вариант №1**

- I. 1- б, а, 2-а, 3-б, 4-б, 5-а.
- II. 1- б, 2- а, 3-а, 4-б, 5-а, 6-б, 7-а, 8-б.
- III. А) 1-а, 2-с, 3-б, 4- с, 5- б, 6- с. Б) 1-б, 2-а, 3-а, 4-а, 5-б, 6-б
- IV. 1- а, 2-б, 3-б,4-б, 5-а, 6-б, 7-б, 8-а, 9-а.
- V. 1-9, II-2, III-5, IV-10, V- 7, VI-1, VII-6, VIII-4, IX-8, X-12, XI-3, XII-11.

#### **Вариант №2**

- I. 1-б, 2-а, 3-б, 4-а, 5-б,б
- II. 1-б, 2-а, 3-а, 4-б, 5-а, 6-б, 7-, 8-а.
- III. А) 1-с, 2-б, 3-а, 4-с, 5-б, 6-с; Б) 1-а,2-б, 3-а, 4-а, 5-б, 6-а.
- IV. 1-а, 2-б, 3-б, 4-а, 5- б, 6-а, 7-б, 8-б, 9-а.
- V. 1-5,II-2, III-6, IV- 4, V-7, VI-10, VII-3, VIII-12, IX-9 , X-8, XI-11, XII-1.

### **Курс II**

- I. 1-а, 2-с, 3-б, 4-а, 5-а, 6-с, 7-в, 8-в.
- II. 1-а, 2-б, 3-а, 4-б 5-с 6-б, 7-б, 8-с.
- III. а) 1-а, 2-а, 3-б, 4-б, 5-б, 6-а.  
б) 7-а, 8-б, 9-а, 10-а, 11-б, 12-б.
- IX. 1-б, 2-а, 3-с, 4-с, 5-б, 6-б, 7-с, 8-с, 9-а, 10-с.