

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович

Должность: И. о. Ректора

Дата подписания: 21.02.2025 11:59:11

Уникальный программный ключ:

b049feef759df6f58f67585b9bba260344698792

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Кавказский государственный институт искусств»
Колледж культуры и искусств

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа культуры и искусств
ФГБОУ ВО СКГИИ



/ В.Х.Шарибов

«14» января 2025г.

Оценочные материалы
по учебной дисциплине
СГ.03

Безопасность жизнедеятельности
Специальность

51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

Квалификация выпускника: специалист по библиотечно-информационной
деятельности.

Форма обучения – очная

Нальчик, 2025

Оценочные материалы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
разработаны на основе Федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования по специальности
51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский
государственный институт искусств» Колледж культуры и искусств

Разработчик: преподаватель ККИ СКГИИ



Мамбетов Ю.В.

Рассмотрено на заседании ПЦК «ООД»

Протокол №__1__ от «10» _____01___ 2025 г.

Председатель ПЦК «ООД» _____



_____ Прокудина Н.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
3. Материалы для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине
4. Материалы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

1.1. Общие положения

Область применения

Оценочные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» основной профессиональной образовательной программы (далее ПОП) по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

освоенные ОК, ПК, умения и усвоенные знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07.	действовать в чрезвычайных	нормы экологической

<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p>	<p>ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p>	<p>безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основы военной безопасности и обороны государства;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основы строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>боевые традиции Вооруженных Сил России;</p> <p>характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p> <p>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>факторы формирования здорового образа жизни</p>

Освоенные умения, усвоенные знания	№ заданий для проверки
<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</p> <p>Уметь: <i>должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 	<p>Задание № 1, 2, 3</p>
<ul style="list-style-type: none"> - применять первичные средства пожаротушения. <p>Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. 	

<p>Раздел 2 Основы военной службы. должен уметь: - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них, родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>должен знать: - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	<p>Задание № 4, 5, 6</p>
<p>Раздел 3 . Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. должен уметь: - оказывать первую помощь пострадавшим; - оказывать первую помощь пострадавшим при кровотечениях; - оказывать первую помощь пострадавшим при переломах; - оказывать первую помощь пострадавшим при ожогах и обморожениях; - оказывать первую помощь пострадавшим при поражении электрическим током.</p>	<p>Задание № 7, 8, 9</p>
<p>должен знать: - факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье; ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой доврачебной помощи; - виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим..</p>	

Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

При проведении дифференцированного зачета по учебной дисциплине применяется оценивание – в баллах «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»),

«2» («неудовлетворительно»).

3. Материалы для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

Формы текущего контроля по учебной дисциплине

Элементы учебной дисциплины	Формы текущего контроля
1	2
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Устный опрос, практическое задание, тестирование, письменный опрос.
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	_тестирование
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Устный опрос, письменный опрос. практическая работа, тестирование.
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Практическое занятие. Устный опрос.
Раздел 2. Основы военной службы.	Устный опрос, практическая работа решение ситуационных задач.
Тема 2.1 Основы обороны государства.	Устный опрос, практическое задание, тестирование, письменный опрос.
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.	Устный опрос
Раздел 3. Основы медицинских знаний	Устный опрос, письменный опрос,

и здорового образа жизни.	тестирование.
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Устный опрос, письменный опрос. практическая работа, тестирование.
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Устный опрос, практическая работа Тестирование.

4. Материалы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Наименование учебной дисциплины	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	2 семестр – дифференцированный зачет.

Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Текущий контроль по учебной дисциплине проводится в форме устного и письменного опросов, тестирований, оценивания результатов внеурочной деятельности учащихся, результатов практических занятий.

Промежуточный контроль освоения учебной дисциплины проходит в форме контрольной работы, проводящийся в виде тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по билетам на 1 курсе. Вопросы проверяют теоретическую подготовку обучающегося по дисциплине и практическое умение применять полученные знания. Рекомендуемое время на подготовку ответа - 30 минут. При устной форме ответа экзаменуемые могут предварительно составлять письменный план ответа. Условием допуска к дифференцированному зачету является положительная текущая аттестация по учебной дисциплине.

Дифференцированный зачет проходит в форме устного опроса, включающего в себя материалы по всем темам программы. Теоретическая часть - предполагает устный ответ обучающихся. Вопрос проверяет теоретическую подготовку обучающегося по дисциплине. Второй вопрос содержит практическую работу.

Критерии оценки:

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале. Общая экзаменационная оценка выводится из оценок за выполнение каждого из вопросов билета и является их средним арифметическим. Оценка обучающегося складывается из его знаний и умений выходить на различный уровень воспроизведения материала.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по составленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических и проектировочных умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического и проектировочного характера

Условием положительной аттестации по дисциплине является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям.

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

1. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

Задание № 1. Тестирование по теме «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера».

Критерии оценивания задания.

Тестовое задание включает 8 вопросов, 2 – на установление правильной последовательности, 4 – на выбор варианта ответа, 3- на соответствие. Задания на выбор варианта ответа оцениваются на 1 балл, задания на установление последовательности – в 2 балла. Максимальное возможное количество баллов – 15.

Оценка «5» 15-13 баллов,

Оценка «4» - 12-10

баллов Оценка «3» - 9-

7-баллов Оценка «2» -

0-6 балла

Тест

1. К какому виду чрезвычайных ситуаций относятся землетрясения?

- а) геофизическому;
- б) метеорологическому
- ; в) гидрологическому.

2. Одна из причин образования оползней:

- а) вода, просочившаяся по трещинам и порам в глубь пород и ведущая там разрушительную работу; б) вулканическая деятельность; в) сдвиг горных пород.

3. Что положено в основу классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам?

- а) сложность обстановки;
- б) количество пострадавших людей и размеры зон поражения;
- в) тип и вид событий, лежащих в основе чрезвычайной ситуации.

4. В какой последовательности вы постараетесь действовать, если, находясь дома, неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды, а времени, чтобы выбежать из здания, нет:

- а) занять безопасное место в проеме дверей; б) позвонить в аварийную службу,
- в) закрыть окна и двери и отключить электричество, газ, воду.

5. Распределите, последовательность причин, приводящих к аварийности и травматизму (начиная с высшего по удельному весу)

- а) условия внешней среды; б) оборудование и техника;
- в) технология исполнения работ; г) человеческий фактор 1 причина.

6. Установите соответствие между типом ЧС и его зоной:

Тип ЧС	Зона ЧС
1.Муниципального характера	А) Не выходит за пределы территории объекта.
2.Межмуниципального характера	Б) Не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации
3.Регионального характера	В) Затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации.
4.Локального характера	Г) Затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию
5.Межрегионального характера	Д) Не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения

7. Установите соответствие между определением и его трактовкой:

Определение понятия	Трактовка
1. Опасное природное явление	А) Чрезвычайное событие техногенного характера, произошедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам.
2. Стихийное бедствие	Б) Катастрофическое природное явление (или процесс), который может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия.
3. Катастрофа	В) Крупномасштабная авария, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия, именуется.
4. Авария	Г) Стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизни людей.

8. Расположите органы управления по делам ГО и ЧС в порядке иерархии от высших к низшим:

1: структурное подразделение по делам ГО ЧС организаций

2: региональный центр ГОЧС МЧС РФ

3: структурное подразделение по делам ГО ЧС органов

местного самоуправления 4: главное управление по делам

ГО ЧС субъекта РФ

5: МЧС РФ

Ответы к тесту:

1(1б)	2(1б)	3(1б)	4(2б)	5(2б)	6(3б)	7(3б)	8(2б)
а	а	б	б,в,а	г,б,в,а	Д,Г,Б,А,В.	Г,Б,В,А.	5,2,4,3.!

Задание № 2. Тестирование по теме «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера».

Задание № 2. Тема Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Устный опрос.

Ответить на вопросы:

1. Как действует единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
2. Каковы режимы функционирования РСЧС?
3. Что включает в себя силы и средства РСЧС?
4. Как осуществляется руководство гражданской обороной (го) в Российской Федерации?
5. В чем заключаются основные задачи гражданской обороны?
6. Как организуется работа гражданской обороны объекта?
7. Назовите основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций.
8. Каковы средства коллективной защиты от чрезвычайной ситуации.
9. Назовите основные виды индивидуальных средств защиты органов дыхания.
10. Какие вы знаете средства защиты кожи?

Критерии оценивания работы:

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся продемонстрировал полноту знания проблемы, умеет ясно формулировать признаки и черты ЧС, способен самостоятельно анализировать способы защиты от чрезвычайных ситуаций, предлагать пути решения. Выполнены требования по объему работы.

Оценка «4» ставится в том случае, когда обучающийся в достаточном объеме имеет представление о проблеме, формулирует признаки явления, способен выделять основные их черты и направления. Выполнены требования по объему работы.

Оценка «3» ставится в том случае, когда обучающийся способен воспроизвести известные ему из лекционного материала и материалов учебника черты явления, перечислить их, раскрыть частично их признаки, однако не способен самостоятельно анализировать явления и предлагать пути их решения. Выполнены требования по объему работы.

Оценка «2» ставится в том случае, когда обучающийся не способен раскрыть содержание основных понятий, воспроизвести материал лекций и учебной литературы, не способен к самостоятельному анализу явлений, не выполняет требований по объему работы.

Задание № 3

Контрольная работа.

Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Каждый вариант содержит 10 тестовых заданий закрытого и открытого типа: 3 задания на выбор ответа, 2 задания на установление соответствия, 2 задания на дополнение, 2 типовые задачи и 1 задание на самостоятельное конструирование ответа. Каждый вариант имеет одинаковое количество баллов.

Критерии оценок

Кол-во заданий	Кол-во баллов	Оценка
9-10	22-20	5
7-10	19- 15	4
6-5	14-10	3
4-0	9-0	2

На выполнение контрольно - оценочных процедур отводится 45 минут.

ВАРИАНТ 1

№ п/п	Тестовое задание	Кол-во баллов	
Инструкция к заданиям №№ 1-3: из предложенных вариантов выберите букву правильного ответа.			
1.	<p>Чрезвычайные ситуации – это:</p> <p>А) Неблагоприятные условия обитания и их последствия.</p> <p>Б) Возможность негативного воздействия на организм вредных и опасных факторов.</p> <p>В) Нарушение условий жизнедеятельности людей на определённой территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием.</p>	1	
2.	<p>Назовите средства коллективной защиты от оружия массового поражения:</p> <p>А). Костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм (ОЗК), защитная фильтрующая одежда.</p> <p>Б). Убежища, противорадиационное укрытие, открытые и перекрытые щели.</p> <p>В). Противогазы, респираторы, тканевая маска ПТМ-1, ВМП.</p>	1	
3.	<p>К региональным чрезвычайным ситуациям относятся ситуации, при которых:</p> <p>А) Зона повреждений не выходит за территорию объекта, число пострадавших не превышает 10 человек.</p> <p>Б) Зона повреждений не выходит за пределы населённого пункта, число пострадавших составляет от 10 до 50 человек.</p> <p>В) Зона повреждений охватывает территорию субъекта РФ, число пострадавших составляет от 50 до 500 человек.</p>	1	
Инструкция к заданиям №№ 4,5: установите соответствие между элементами первой и второй колонки таблицы			
4.	Отравляющие вещества	Виды ОВ	
	<p>А) газ кожно-нарывного действия;</p> <p>Б) газ удушающего действия;</p> <p>В) газ нервно - паралитического действия;</p>	<p>1- зарин</p> <p>2-иприт</p> <p>3-фосген</p>	3
5.	Средства обеззараживания ОВ	Виды	
	<p>А.Обеззараживание одежды и предметов от радиоактивных веществ.</p> <p>Б.Удаление или химическое разрушение отравляющих веществ.</p> <p>В.Уничтожение биологических средств.</p>	<p>1. Дегазация.</p> <p>2. Дезинфекция.</p> <p>3. Дезактивация.</p>	3
Инструкция к заданиям №№ 6,7: дополните предложение			
6.	Объекты, при аварии на которых или при разрушении которых может произойти выход радиоактивных продуктов или ионизирующего излучения, что может привести к радиоактивному заражению местности называется _____ опасными объектами.	2	
7.	Противогазы, респираторы, противопыльная тканевая маска ПТМ-1, ватно-марлевая повязка ВМП относятся к средствам защиты _____ от оружия массового поражения.	2	
<p>Инструкция к заданиям №№ 8-10: самостоятельно сформулируйте ответ на задания</p> <p>Критерии оценки выполнения заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ дан правильный, в полном объеме – 3 балла; - ответ дан правильный, но не в полном объеме – 2 балла; 			

- ответ дан частично правильный – 1 балл; - ответ дан неверный – 0 баллов.		
8.	Вы услышали сирену в городе “Внимание всем!”, прослушали сообщение о чрезвычайной ситуации на АЭС и возможной эвакуации населения. Напишите последовательность ваших действия, если в данный момент вы находитесь дома.	3
9.	Укажите правильную последовательность действий оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током. А.Проведение искусственного дыхания. Б.Прекращение действия электрического тока. В.Вызвать скорую помощь (03,112). Г.Дать болеутоляющее средство.	3
10.	Перечислите режимы функционирования РСЧС.	3

ВАРИАНТ 2

№ п/п	Тестовое задание	Кол-во баллов
Инструкция к заданиям №№ 1-3: из предложенных вариантов выберите букву правильного ответа.		
1.	К чрезвычайным ситуациям относятся: А) Транспортные аварии, природные пожары, наводнения. Б) Загрязнение атмосферы, ионизирующее загрязнение. В) Негативное воздействие на организм вредных и опасных факторов.	1
2.	Назовите средства индивидуальной защиты кожи от оружия массового поражения: А). Убежища, противорадиационное укрытие, открытые и перекрытые щели. Б)Противогазы, респираторы, тканевая маска ПТМ-1, ВМП. В) Костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм (ОЗК), защитная фильтрующая одежда.	1
3.	К локальным чрезвычайным ситуациям относятся ситуации, при которых: А) Зона повреждений не выходит за территорию объекта, число пострадавших не превышает 10 человек. Б) Зона повреждений не выходит за пределы населённого пункта, число пострадавших составляет от 10 до 50 человек. В) Зона повреждений охватывает территорию одного субъекта РФ, число пострадавших составляет от 50 до 500 человек.	1
Инструкция к заданиям №№ 4,5: установите соответствие между элементами первой и второй колонки таблицы		
4.	Отравляющие вещества	Виды ОВ

	А) газ удушающего действия; Б) газ раздражающего действия; В) газ нервно - паралитического действия;	1- зарин 2- адамсит 3- фосген	3
5.	Характеристика мер по предотвращению заражения	Меры по предотвращению заражения	3
	А) Режим запрета перемещения населения, ввоза и вывоза с/х продуктов. Б) Режим наблюдения за населением, профилактические меры. В) Удаление радиоактивных веществ с заражённой поверхности.	1. Обсервация 2. Дезактивация 3. Карантин	
Инструкция к заданиям №№ 6,7: дополните предложение			
6.	Объекты, при аварии на которых или при разрушении которых может произойти поражение людей, с/х животных, с/х растений либо химическое заражение окружающей природной среды опасными химическими веществами называется _____ опасными объектами.		2
7.	Убежища, противорадиационные укрытия, открытые и перекрытые щели относятся к _____ средствам защиты населения.		2
Инструкция к заданиям №№ 8-10: самостоятельно сформулируйте ответ на задания Критерии оценки выполнения заданий:			
- ответ дан правильный, в полном объеме – 3 балла; - ответ дан правильный, но не в полном объеме – 2 балла; - ответ дан частично правильный – 1 балл; - ответ дан неверный – 0 баллов.			
8.	Вы находились в горах, произошёл сход снежной лавины. Каковы правила поведения в районах схода лавин?		3
9.	<ul style="list-style-type: none"> • Укажите правильную последовательность действий оказания первой медицинской помощи при венозном кровотечении. • А. Наложить тугую стерильную повязку. • Б. Смазать йодом вокруг раны. В. Наложить жгут ниже раны, если кровь не останавливается. Г. Дать болеутоляющее средство.		3
10	Какие структурные подразделения входят в состав Гражданской обороны?		3

№ п/п	Тестовое задание	Кол-во баллов
Инструкция к заданиям №№ 1-3: из предложенных вариантов выберите букву правильного ответа.		
1.	К чрезвычайным ситуациям относятся: А) Загрязнение гидросферы, тепловое загрязнение. Б) Сели, землетрясения, наводнения. В) Негативное воздействие на организм вредных и опасных факторов.	1
2.	Назовите средства индивидуальной защиты органов дыхания от оружия массового поражения: А. Костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм (ОЗК), защитная фильтрующая одежда. Б. Убежища, противорадиационное укрытие, открытые и перекрытые щели. В. Противогазы, респираторы, тканевая маска ПТМ-1, ВМП.	1
3.	К муниципальным чрезвычайным ситуациям относятся ситуации, при которых: А) Зона повреждений не выходит за территорию объекта, число пострадавших не превышает 10 человек. Б) Зона повреждений не выходит за пределы населённого пункта, число пострадавших составляет от 10 до 50 человек. В) Зона повреждений охватывает территорию субъекта РФ, число пострадавших составляет от 50 до 500 человек.	1
Инструкция к заданиям №№ 4,5: установите соответствие между элементами первой и второй колонки таблицы		
4.	А- газ психохимического действия; Б- газ удушающего действия; В- газ общедовитого действия;	1- фосген 2- хлорциан 3- Би-зет 3
5.	А) инфекционные заболевания среди людей; Б) заразные болезни среди животных; В) заразные болезни среди растений.	1-эпизоотия 2-эпифитотия 3-эпидемия 3
Инструкция к заданиям №№ 6,7: дополните предложение		
6.	Объекты, на которых производятся, хранятся и транспортируются продукты, способные к возгоранию, называются_____объектами.	2
7.	Костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм (ОЗК), защитная фильтрующая одежда. относятся к средствам защиты _____от оружия массового поражения.	2
Инструкция к заданиям №№ 8-10: самостоятельно сформулируйте ответ на задания Критерии оценки выполнения заданий: - ответ дан правильный, в полном объеме – 3 балла; - ответ дан правильный, но не в полном объеме – 2 балла; - ответ дан частично правильный – 1 балл; - ответ дан неверный – 0 баллов.		
8.	Ураганы относятся к ЧС природного характера. Вы получили информацию о надвигающемся урагане. Ваши действия.	3

9.	<ul style="list-style-type: none"> Укажите правильную последовательность действий оказания первой медицинской помощи при потере сознания. <p>А. Дать пострадавшему вдохнуть нашатырный спирт. Б. Уложить пострадавшего так, чтобы голова его находилась чуть ниже туловища. В. При необходимости сделать искусственное дыхание. Г. Вызвать скорую помощь (03, 112); Д. Проверить пульс.</p>	3
10.	1. Перечислите виды ЧС природного характера.	3

ВАРИАНТ 4

№ п/п	Тестовое задание	Кол-во баллов
Инструкция к заданиям №№ 1-3: из предложенных вариантов выберите букву правильного ответа.		
1.	<p>К чрезвычайным ситуациям относятся:</p> <p>А) Лесные, степные и торфяные пожары. Б) Негативное воздействие на организм вредных и опасных факторов. В) Загрязнение гидросферы, тепловое загрязнение</p>	1
2.	<p>Какую цель преследует проведение йодной профилактики при защите населения от радиации?</p> <p>А. Не допустить поражение кровеносной системы. Б. Не допустить поражение щитовидной железы. В. Не допустить поражение нервной системы.</p>	1
3.	<p>К федеральным чрезвычайным ситуациям относятся ситуации, при которых:</p> <p>А) Зона повреждений не выходит за территорию объекта, число пострадавших не превышает 10 человек. Б) Зона повреждений не выходит за пределы населённого пункта, число пострадавших составляет от 10 до 50 человек. В) Зона повреждений охватывает территорию всей страны, число пострадавших составляет более 500 человек.</p> <p><input type="checkbox"/></p>	1
Инструкция к заданиям №№ 4,5: установите соответствие между элементами первой и второй колонки таблицы		

4.	А - газ нервно - паралитического действия; Б - газ удушающего действия; В - газ кожно-нарывного действия;	1-иприт 2-зарин 3-фосген	3
5.	А.Режим наблюдения за населением, профилактические меры. Б. Режим запрета перемещения населения, ввоза и вывоза с/х продуктов. В. Удаление радиоактивных веществ с заражённой поверхности.	1.Дезактивация 2.Обсервация 3. Карантин	3
Инструкция к заданиям №№ 6,7: дополните предложение			
6.	Гидродинамические сооружения или естественные образования, создающие разницу уровней воды до и после этого объекта, называются _____опасными объектами.		2
7.	Аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный относятся к _____средствам защиты.		2
Инструкция к заданиям №№ 8-10: самостоятельно сформулируйте ответ на задания Критерии оценки выполнения заданий: - ответ дан правильный, в полном объеме – 3 балла; - ответ дан правильный, но не в полном объеме – 2 балла; - ответ дан частично правильный – 1 балл; - ответ дан неверный – 0 баллов.			
8.	Бури относятся к ЧС природного характера. Вы получили информацию о надвигающейся буре. Ваши действия.		3
9.	Какова последовательность действий оказания первой медицинской помощи при вывихе? А. Обратиться к врачу. Б.Приложить холод к больному месту.		3
	В. Зафиксировать конечность. Г. Дать болеутоляющее средство.		
10.	Перечислите виды ЧС техногенного характера.		3

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ (1 вариант)

№ задания	Правильный ответ	Кол-во баллов
1.	В	1
2.	Б	1
3.	В	1
4.	А-2, Б-3, В-1	3
5.	А-3, Б-1,В-2	3
6.	радиационными	2
7.	Органов дыхания	2

8.	- быстро одеться; - взять средства индивидуальной защиты, документы, деньги, запас продуктов, воды; - закрыть окна, отключить газ; -идти в ближайшее защитное сооружение.	3
9.	Б-А-Г-В	3
10.	1. Режим повседневной деятельности. 2. Режим повышенной готовности. 3. Режим чрезвычайной ситуации.	3

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ (2 вариант)

№ задания	Правильный ответ	Кол-во баллов
1.	А	1
2	В	1
3.	А	1
4.	А-3, Б-2, В-1.	3
5.	А-3, Б-1, В-2.	3
6.	химическое	2
7.	коллективной	2
8.	-находясь в горах , следите за изменением погоды, не выходите в горы в снегопад и непогоду; -если попали в снежную лавину, подтянуть колени к животу и защищать лицо руками; -определить, где верх и начинать откапываться.	3
9.	В-Б-А-Г	3
10.	Воинские формирования(войска ГО РФ), аварийно-спасательные формирования и спасательные службы.	3

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ (3 вариант)

№ задания	Правильный ответ	Кол-во баллов
1.	Б	1
2	В	1
3.	Б	1
4.	А-3, Б-1, В-2	3
5.	А-3, Б-1, В-2	3
6.	пожароопасными	2
7.	кожи	2
8.	Получив информации о приближении урагана постараться не покидать жилище или укрыться в убежище. На открытом пространстве лечь лицом вниз в любое углубление. После прекращения урагана не подходить к оборванным проводам и поваленным деревьям.	3
9.	Д-А-Б-В-Г	3
10	К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся: геологические, гидрологические, метеорологические ЧС, природные пожары.	3

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ (4 вариант)

№ задания	Правильный ответ	Кол-во баллов
1.	А	1
2	Б	1
3.	В	1
4.	А-2, Б-1, В-3	3
5.	А-2, Б-3, В-1	3
6.	гидродинамические	2
7.	медицинским	2
8.	Постараться не покидать жилище или укрыться в убежище. На открытом пространстве лечь лицом вниз в любое углубление. После прекращения урагана не подходить к оборванным проводам и поваленным деревьям.	3
9.	Б-В-Г-А	3
10.	К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся: транспортные аварии и катастрофы, пожары, взрывы, аварии на промышленных предприятиях и системах коммунального обеспечения.	3

Раздел 2.

Основы военной службы

Тема 2.1. Основы обороны государства.

Критерии оценивания задания Тестовое задание включает 15 вопросов на выбор варианта ответа. Задания на выбор варианта ответа оцениваются на 1 балл, задания Максимальное возможное количество баллов – 15.

Оценка «5» 15-14 баллов,

Оценка «4» - 13-10 баллов

Оценка «3» - 9-7-баллов

Оценка «2» - 0-6 балла

Задание 4. Ответьте на вопросы теста (1 вариант ответа).

1. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая

заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

- А. Воинский учет;
- Б. Воинский контроль;
- В. Учёт военнослужащих.

В какие сроки осуществляется осенний призыв граждан России на действительную военную службу?

- а) с 1 октября по 31 декабря;
- б) с 1 января по 31 марта
- в) с 15 апреля по 15 июля;
- г) в любые сроки.

2. Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?

- а) регулируется командным составом;
- б) регулируются законами Российской Федерации;
- в) регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами.
- г) уставом внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации.

3. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) проведение досуга военнослужащих;
- б) философскую сущность воинской дисциплины;
- в) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий;
- г) права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.

Что определяет устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) порядок дежурства;
- б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;
- в) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;
- г) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.

Что определяет устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) прохождение границы России;
- б) взаимоотношения между воином с оружием и воином без оружия;
- в) права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнообязанных, несущих эти службы, а также порядок проведения мероприятий в гарнизоне с участием подразделений и частей;
- г) организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб.

Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) задачи формирования характера;
- б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
- в) определяет приёмы, строй подразделений и частей;
- г) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях в пешем порядке и на машинах.

1. Дополните предложение.

Боевые традиции-это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2. Дополни предложение.

Ордена-это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине

3. Дополни предложение.

Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

4. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
- б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в. членство в какой-либо организации, имеющей военную направленность;
- г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;

5. Военно-Воздушные Силы — это:

- а) вид вооружённых сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления,

нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;

б) вид войск, предназначенный для проведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений Военно-Морского Флота и Сухопутных войск;

в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных

6. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав Вооруженных Сил Российской Федерации

Назначение ствола автомата АКМ:

а) служит для направления полёта пули.

б) для создания пули вращательного движения.

в) для предания пули ускорения.

1. Назначение ствольной коробки:

а) для присоединения ствола;

б) для соединения частей и механизмов, для обеспечения закрывания канала ствола и запираания затвора;

в) для присоединения затворной рамы и открывания канала ствола.

2. Назначение крышки ствольной коробки:

а) для удержания возвратного механизма (пружины).

б) предохраняет затворную раму с затвором от механических повреждений.

в) предохраняет от загрязнения части и механизмы, помещённые в ствольной коробке.

3. Назначение прицельного устройства:

а) служит для наводки автомата в цель, находящуюся на различных дальностях.

б) для измерения расстояния до цели.

в) для обнаружения цели.

4. Назначение затвора:

а) для разбивания капсуля и открывания канала ствола.

б) для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсуля и извлечения гильзы.

в) для выбрасывания гильзы из патронника.

5. Назначение газовой трубки со ствольной накладкой.

а) служит для отвода газов и предохранения автоматчика от ожогов.

б) для направления движения газового поршня и предохранения руки автоматчика от ожогов.

в) для украшения автомата.

6. Назначение цевья.

а) обеспечивает удобство действий с оружием и предохраняет руки автоматчика от ожогов.

б) для поддержки автомата при стрельбе.

в) предохраняет пальцы автоматчика от ожогов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	а	б	в	б	б	б	б	а

Задание 6

Ответьте на вопросы теста (1 вариант ответа).

Критерии оценивания задания Тестовое задание включает 8 вопросов на выбор варианта ответа. Задания на выбор варианта ответа оцениваются на 1 балл, задания Максимальное возможное количество баллов – 8.

Оценка «5» 8 баллов,

Оценка «4» - 7-6 баллов Оценка «3» - 5-4-баллов Оценка «2» - 0-3 балла

1. Приведение граждан к военной присяге регламентируется следующими документами:

- А. Дисциплинарным уставом ВС РФ.
- Б. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» и Уставом внутренней службы
- В. Уставом гарнизонной и караульной служб.

2. До принятия Военной Присяги военнослужащему запрещается:

- А. участвовать в построениях;
- Б. участвовать в физподготовке
- В. Носить оружие и работать с военной техникой, Подвергаться дисциплинарному взысканию в виде ареста, Привлекаться к выполнению боевых задач и задач при введении режима чрезвычайного положения и в условиях вооруженных конфликтов

3. Военная присяга – это:

- А. торжественное обещание (клятва), даваемое каждым гражданином при вступлении в ряды ВС;
- Б. торжественное обещание, даваемое каждым гражданином
- В. клятва на верность.

4. Какие войска не входят в Сухопутные войска ВС?

- А. мотострелковые
- Б. пограничные войска
- В. ракетные войска и артиллерия.

5. Первое упоминание о присяге:

- А. 9 век
- Б. 17 век
- В. 20 век

6. Когда были приняты слова Присяги:

«Я, (фамилия, имя, отчество), торжественно присягаю на верность своему Отечеству — Российской Федерации. Клянусь свято соблюдать Конституцию Российской Федерации, строго выполнять требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Клянусь достойно исполнять воинский долг, мужественно защищать свободу, независимость и конституционный строй России, народ и Отечество!»

А. 28 мая 1998 г.

Б. 13 декабря 1951 г.

В. 9 мая 1945 г.

7. В каком документе делается отметка начальника штаба воинской части: «К Военной присяге приведён (обязательство принёс)», а также указываются число, месяц и год:

А. Паспорте;

Б. Приписном свидетельстве;

В. Военном билете и учётно-послужной карточке.

8. Что не относится к ритуалам боевой деятельности Вооружённых Сил РФ?

А. принятие военной присяги;

Б. Вручение боевых наград;

В. Награждение почетной грамотой.

1	2	3	4	5	6	7	8
Б	В	А	Б	А	а	В	В

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 3.1.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Критерии оценивания задания Тестовое задание включает 10 вопросов на выбор варианта ответа. Задания на выбор варианта ответа оцениваются на 1 балл, задания Максимальное возможное количество баллов – 10.

Оценка «5» 10 баллов,

Оценка «4» - 10-8 баллов

Оценка «3» - 7-5-баллов

Оценка «2» - 0-4 балла

Задание 7

Ответьте на вопросы теста (1 вариант ответа)

1. Какими факторами определяется здоровье населения?

- 1) на 49-53% образом жизни, на 18-22% генетической и биологической основой, на 17-20% природно-климатическими условиями, на 8-10% от здравоохранения
- 2) на 30-40% образом жизни, на 25-35% генетической и биологической основой, на 10-15% природно-климатическими условиями, на 10-15% от здравоохранения
- 3) на 18-22% образом жизни, на 49-53% генетической и биологической основой, на 8-10% природно-климатическими условиями, на 17-20% от здравоохранения
- 4) на 30-40% образом жизни, на 10-15% генетической и биологической основой, на 25-35% природно-климатическими условиями, на 10-15% от здравоохранения

2. На здоровый образ человека оказывают негативное влияние ряд отрицательных факторов.

Определите факторы риска естественной природной среды:

- 1) солнечная активность;
- 2) изменение микроклимата;
- 3) возрастание напряженности электромагнитного поля Земли;
- 4) нарушение температурного режима.

3. Как вы понимаете, что такое духовное здоровье:

- 1) знание культуры и искусства
- 2) начитанность и образованность человека
- 3) состояние системы мышления и мировоззрения
- 4) умение воспринимать красоту окружающего мира

4. Здоровый образ жизни — это:

- 1) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье
- 2) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- 3) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от вредных привычек
- 4) достаточная двигательная активность и правильное питание

5. Режим жизнедеятельности человека — это:

- 1) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна
- 2) система жизнедеятельности человека в быту и на производстве

- 3) индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания
- 4) способность просыпаться и выходить на учебу в одно и то же время

6. Основными составляющими тренированности организма человека являются:

- 1) сила, ловкость, умение выдерживать различные нагрузки, высокая работоспособность
- 2) сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость, скоростные качества, гибкость
- 3) выносливость опорно-двигательного аппарата, своевременная реакция центральной нервной системы на изменения физических нагрузок, гибкость и ловкость
- 4) развитость костно-мышечной системы, способность перемещать тяжелые предметы на определенное расстояние

7. На здоровый образ человека оказывают негативное влияние ряд отрицательных факторов.

Определите факторы риска, связанные с урбанизацией:

- 1) радиация
- 2) монотонный ритм работы, ритм ночной работы
- 3) низкий уровень денежных доходов
- 4) воздействие «психологической» нагрузки по причине роста темпа жизни

8. Отрицательное влияние алкоголя на органы человека характеризуется:

- 1) нарушением защитной функции печени, мозжечка, развитием туберкулеза
- 2) развитием сахарного диабета, увеличением мочевого пузыря
- 3) снижением защитной функции организма при переохлаждении
- 4) возникновением болезней системы кроветворения

9. Назовите условия, способствующие возникновению умственного утомления:

- 1) недостаточная освещенность, не соответствующее росту рабочее место, периодические отвлечения на физическую работу
- 2) непроветриваемое помещение, плохое освещение, отсутствие перерывов, однообразие работы
- 3) отсутствие физической паузы, однообразие работы
- 4) длительное нахождение за монитором компьютера

10. Какие из представленных ниже последствий курения наиболее часто встречаются?

- 1) опухоли
- 2) поражения легких
- 3) сердечно — сосудистые заболевания
- 4) поражения мозга

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	3	2	1	3	4	1	2	

Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.

Критерии оценивания задания Тестовое задание включает 10 вопросов на выбор варианта ответа. Задания на выбор варианта ответа оцениваются на 1 балл, задания Максимальное возможное количество баллов – 10.

Оценка «5» 10 баллов,

Оценка «4» - 10-8 баллов

Оценка «3» - 7-5-баллов

Оценка «2» - 0-4 балла

Задание 8. Ответьте на вопросы теста (1 вариант ответа).

1. Что называется раной?

- А) повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, глубоких тканей;
- Б) выхождение крови из поврежденных кровеносных сосудов;
- В) опасное для жизни осложнение тяжелых повреждений;
- Г) возникновение гематомы в результате падения.

2. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- А). наложить на повреждённое место холод;
- Б). наложить на повреждённое место тепло;
- В) наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- Г). доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

3. Какой не должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- А). вправить вышедшие наружу кости;
- Б). остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком;
- В). на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- Г). провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

4. Тёмно-красный или бордовый цвет крови является признаком:

- А) артериального кровотечения;
- Б) венозного кровотечения;
- В) капиллярного кровотечения;
- Г) паренхиматозного кровотечения

Признаками перелома являются:

- А) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность;
- Б) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте;
- В) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью;
- Г) покраснение кожных покровов, повышение температуры тела, болевые ощущения при движении конечностью.

5. Укажите последовательность проведения экстренной, реанимационной помощи при отсутствии дыхания и сердцебиения:

- А) положить пострадавшего на спину на ровную поверхность, приступить к непрямому массажу сердца, произвести искусственную вентиляцию легких, вызвать «скорую помощь»;
- Б) вызвать «скорую помощь», произвести прекардиальный удар в область грудины, производить искусственную вентиляцию легких;
- В) приступить к непрямому массажу сердца, произвести искусственную вентиляцию легких, вызвать «скорую помощь»;
- Г) измерить артериальное давление, положить пострадавшему под язык валидол или нитроглицерин, произвести искусственную вентиляцию лёгких, вызвать «скорую помощь».

6. В каком положении должны находиться руки реаниматора при проведении закрытого массажа сердца:

- А) максимально разогнуты в локтевых суставах;
- Б) слегка согнуты в локтевых суставах;
- В) слегка согнуты в лучезапястных и локтевых суставах.
- Г) разогнуты в лучезапястных и согнуты локтевых суставах.

7. Из приведенных примеров выберите тот, при котором необходимо проводить пострадавшему искусственную вентиляцию легких:

- А) отсутствует сердцебиение и дыхание
- Б) отсутствуют координация движения и речь
- В) фиксируется пониженное артериальное давление
- Г) фиксируется пониженная температура тела

8. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- А) наложение давящей повязки
- Б) пальцевое прижатие
- В) наложение жгута
- Г) максимальное сгибание конечности

9. Нарушение целостности кожных покровов, слизистых оболочек, глубжележащих тканей и поверхности внутренних органов в результате механического или иного воздействия, — это:

- А) разрыв связок;
- Б) растяжение мышц;
- В) рана;
- Г) повреждение.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	В	А	Б	Б	А	А	А	В	В

Задание 9

Задача N 1

На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он без сознания, кожные покровы бледные, зрачки широкие, на свет не реагируют.

В какой последовательности Вы будете оказывать медицинскую помощь?

1. Вызвать "скорую" помощь.
2. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.
3. Позвать окружающих на помощь.
4. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации.
5. Расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания.
6. Повернуть пострадавшего на живот.

Определите последовательность оказания первой медицинской помощи.

1. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.
2. Освободить пострадавшего от контакта с электротокком.
3. Госпитализация пострадавшего.
4. Провести сердечно-легочную реанимацию.

Задача N 3 После удара молнии в одиноко стоявшее дерево, один из укрывавшихся под ним от дождя путников, замертво упал. У пораженного молнией, левая рука черная, обожженная по локоть. Зрачки широкие, не реагирующие на свет, пульса на сонной артерии нет.

Последовательность Ваших действий.

1. Закопать пораженного молнией в землю.
2. Приступить к сердечно-легочной реанимации(СЛР).
3. Накрыть обожженную поверхность чистой тканью.
4. Вызвать "скорую" помощь.
5. Повернуть пострадавшего на живот и ждать прибытия врачей.
6. Убедиться в отсутствии реакции зрачков и пульса на сонной артерии.
7. Поднести ко рту зеркальце, ватку для определения наличия дыхания.
8. Наложить холод на голову.
9. Положить холод на место ожога

Ответы.

Задача N 1 - 2, 4, 3, 1

Задача N 2 - 2, 1, 4, 3

Задача N 3 - 6, 2, 4, 8, 3, 9

2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине.

В состав комплекта входят задания для экзаменующихся и пакет экзаменатора (эксперта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от

негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Задания для проведения дифференцированного зачета.

Количество вопросов – 38

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по вопросам билета на 1 курсе.

Билет включает в себя два вопроса из различных разделов курса, предполагающих устный ответ обучающихся. Вопросы проверяют теоретическую подготовку обучающегося по дисциплине и практическое умение применять полученные знания. Проверка практических умений обучающегося происходит в ходе раскрытия вопросов.

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- - применять первичные средства пожаротушения;
- - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- - оказывать первую помощь пострадавшим;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения

вероятности их реализации;

- - основы военной службы и обороны государства;
- - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- - способы защиты населения от оружия массового поражения;
- - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Условия выполнения задания:

Для ответов на вопросы зачета требуются учебные парты, экзаменационные билеты, лист бумаги для ответов на задания, ручка.

Инструкция: Максимальное время подготовки к ответу – 30 мин. При выполнении заданий можно менять последовательность ответов на вопросы. Использование конспектов, учебных пособий и иллюстративного материала не предусмотрено.

Вопросы зачёта по учебной дисциплине ОП.4 «Безопасность жизнедеятельности»

1. ЧС природного характера (классификация, последствия)
2. Прогнозирование ЧС природного, техногенного характера.
3. Порядок выявления и оценки обстановки при возникновении ЧС природного, техногенного характера.
4. ЧС техногенного характера (классификация, последствия, ликвидация на примере).
5. ЧС военного характера (основные источники, классификация)
6. Современные средства поражения.
7. МЧС его цели и задачи.
8. Средства оповещения при возникновении ЧС
9. РСЧС (задачи, силы и средства).
10. Гражданская оборона. Назначение, задачи, структура, роль и место в РСЧС.
11. Нормативно-правовая база защиты населения от ЧС.
12. Защитные сооружения. Классификация. Требования к защитным сооружениям.
13. Устройство убежищ. Состав помещений и планировка.
14. Подготовка убежищ к использованию по назначению. Правила поведения в убежище.
15. Ядерное оружие. Классификация ядерных взрывов.
16. Поражающие факторы ядерного оружия.
17. Основные понятия и определения химического оружия.
18. Классификация химических отравляющих веществ.
19. Характеристика очага химического поражения.
20. Биологическое оружие. Основные понятия и определения. Типы возбудителей.
21. Индивидуальные средства защиты. Назначение, классификация, требования к средствам индивидуальной защиты (СИЗ).
22. СИЗ. Типы гражданских и промышленных противогазов.
23. СИЗ. Общее устройство противогаза ГП-7.
24. Порядок подготовки и пользования противогазом.
25. Средства защиты кожи. Порядок надевания ОЗК .
26. Виды ВС РФ, рода войск и их предназначение.
27. Военные звания в российской армии и на флоте.

28. Военная обязанность и военная служба граждан.
29. Организация воинского учета
30. Общие правила оказания первой медицинской помощи.
31. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.
32. Способы временной остановки кровотечения.
33. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
34. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.
35. Раны, их виды.
36. Применение ПМП при ранениях.
37. Травма, виды травм. ПМП при травмах.
38. Классификация повязок и правила их наложения

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Показатели оценки результатов освоения программы учебной дисциплины

Дифференцированный зачет проводится после прохождения всех учебных часов, выделенных на изучение дисциплины. На проведение зачета отводится 2 часа. Предметом оценки освоения УД являются умения и знания. Дифференцированный зачет проводится с учетом результатов текущего контроля в устной форме в виде ответов на билет, в который входит 2 вопроса по различным разделам.

Количество теоретических вопросов: 38

Время подготовки ответа: 30 мин

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: Вопрос № 1 – вариантов 15

Вопрос № 2 – вариантов 15

Время выполнения всего задания: 30 мин.

Литература:

1. Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» Принят Государственной Думой 6 марта 1998 года, одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 года (в ред. Федеральных законов от 21.07.1998 N 117-ФЗ, от 07.08.2000 N 122-ФЗ)
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования./[Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]. - 9-е изд., стер.- М.: Издательский центр "Академия", 2010.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для общеобразов. учреждений 11 кл./ А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов и др. – 2-е изд., исправл. и перераб. – М.: ООО Издательство АСТ», 2000.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для общеобразов. учреждений 11кл. / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев и др. – 9е изд.– М.: Просвещение, 2008

Рекомендации по проведению оценки:

Ознакомьтесь с теоретическими вопросами, оцениваемыми умениями и знаниям