

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович  
Должность: И. о. Ректора  
Дата подписания: 06.09.2026 21:08:38  
Уникальный программный ключ:  
b049feef759df6f58f6758f5b81c25031df293621

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»

КАФЕДРА ОБЩИХ ГУМАНИТАРНЫХ  
И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
профессор

Ахмедагаев М.М. \_\_\_\_\_  
27 августа 2026г.

Рабочая программа дисциплины

**Основы государственной культурной политики**

Направление подготовки

**51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников**

Направленность (профиль)

**Театрализованные представления и праздники**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения – **очная/заочная**

Нормативный срок обучения

очная форма – 4 года

заочная форма – 5 лет

**Нальчик**

**2026**

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» /сост. Кулова М.Л.– Нальчик: СКГИИ, 2026.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов *очной/заочной* формы обучения по направлению подготовки **51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений и праздников»**, направленность (профиль) **«Театрализованные представления и праздники»**

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по направлению подготовки **51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений и праздников»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 N 205 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2015 N 36611)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

### **Цели освоения дисциплины:**

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу;
- воспитание чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
- реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучение истории России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразившем её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- воспитание ценностно-поведенческого содержания чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- изучение базовых исторических сведений о достижениях, изобретениях, открытиях и свершениях, связанных с историческим развитием русской культуры и российской цивилизации, представление о них в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность к своей культуре и своему народу;
- изучение ключевых смыслов, этических и мировоззренческих доктрин, сложившихся внутри российской цивилизации и отразивших её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- изучение особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальных трансформаций, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследование наиболее вероятных внешних и внутренних вызовов, стоящих перед лицом российской цивилизации и государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- определение и освоение фундаментальных ценностных принципов (констант) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.27 «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки **51.03.05**

**«Режиссура театрализованных представлений и праздников», направленность (профиль)  
«Театрализованные представления и праздники».**

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки **51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений и праздников»:**

**Код и наименование компетенции выпускника**

- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);
- Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики (ОПК-3);

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

*Знать:*

- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- требования профессиональных стандартов и нормативно-правовые акты в сфере организации массовых мероприятий;
- основы трудового и гражданского законодательства применительно к организации творческой деятельности;
- нормы профессиональной этики в режиссерской деятельности и работе с различными социальными группами;
- критерии достоверности и корректности подачи историко-культурного материала.

*Уметь:*

- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в обществе.
- применять правовые и нормативные требования в практической режиссерско-постановочной деятельности;
- организовывать работу творческого коллектива в соответствии с правовыми нормами;
- оценивать содержание сценария на этическую корректность;
- проверять фактологическую достоверность сценария при работе с историческими темами.

*Владеть:*

- правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
- навыками использования нормативной и правовой документации в профессиональной деятельности;
- методиками организации работы творческого коллектива в правовом поле;
- навыками этического анализа сценарно-режиссерских материалов;
- навыками самооценки профессиональных решений с точки зрения их культурной и этической корректности.

## 4 Объем, структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы и включает в себя аудиторную (учебную), самостоятельную работу, а также текущую, промежуточную аттестацию. Дисциплина ведется в течение одного семестра.

| Вид учебной работы                     | Зачетные единицы | Количество академических часов | Формы контроля (по семестрам) |         |
|----------------------------------------|------------------|--------------------------------|-------------------------------|---------|
|                                        |                  |                                | зачет                         | экзамен |
| Очная форма обучения                   |                  |                                |                               |         |
| Общая трудоемкость                     | 2                | 72                             | 1                             |         |
| Контактная работа (Аудиторные занятия) |                  | 36                             |                               |         |
| Самостоятельная работа*                |                  | 36                             |                               |         |

\* в том числе часы на подготовку к зачетам и экзаменам

| Вид учебной работы                     | Зачетные единицы | Количество академических часов | Формы контроля (по семестрам) |         |
|----------------------------------------|------------------|--------------------------------|-------------------------------|---------|
|                                        |                  |                                | зачет                         | экзамен |
| заочная форма обучения                 |                  |                                |                               |         |
| Общая трудоемкость                     | 2                | 72                             | 1                             |         |
| Контактная работа (Аудиторные занятия) |                  | 8                              |                               |         |
| Самостоятельная работа*                |                  | 64                             |                               |         |

\* в том числе часы на подготовку к зачетам и экзаменам

### 4.2. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

| Наименование раздела                                         | Аудиторная нагрузка | Лекции | Семин. занятия | Сам. раб. | Форма текущего контроля успеваемости |
|--------------------------------------------------------------|---------------------|--------|----------------|-----------|--------------------------------------|
| 1.Что такое Россия                                           | 4                   | 2      | 2              | 4         | Интерактивный семинар                |
| 2.Российское государство-цивилизация                         | 6                   | 4      | 2              | 6         | Тестирование                         |
| 3.Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 8                   | 6      | 2              | 8         | Устный опрос                         |

|                                     |           |           |           |           |              |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 4.Политическое устройство России    | 10        | 8         | 2         | 10        | Деловая игра |
| 5.Вызовы будущего и развитие страны | 8         | 6         | 2         | 8         | Реферат      |
| <b>Общая трудоемкость</b>           | <b>36</b> | <b>26</b> | <b>10</b> | <b>36</b> | <b>Зачет</b> |

### *Заочная форма обучения*

| Наименование раздела                                         | Аудиторная нагрузка | Лекции   | Сам. раб. | Форма текущего контроля успеваемости |
|--------------------------------------------------------------|---------------------|----------|-----------|--------------------------------------|
| 1.Что такое Россия?                                          | 2                   | 2        | 12        | Интерактивный семинар                |
| 2.Российское государство-цивилизация                         | 2                   | 2        | 12        | Тестирование                         |
| 3.Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 2                   | 2        | 12        | Устный опрос                         |
| 4.Политическое устройство России                             | 1                   | 1        | 12        | Деловая игра                         |
| 5.Вызовы будущего и развитие страны                          | 1                   | 1        | 16        | Реферат                              |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                    | <b>8</b>            | <b>8</b> | <b>64</b> | <b>Зачет</b>                         |

### 4.3. Содержание дисциплины

| Наименование раздела       | Тематическое содержание                                                                | Смысловые ориентиры                                                                                                                                                                                                                                   | Используемые образовательные технологии                                                                                                               |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Что такое Россия</b> | Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении | Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её | Интеллектуальные игры и конкурсы<br>Презентационные проекты<br>Обращение к мультимедийным образовательным порталам<br>Просмотр актуальных обучающих и |

|                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                       | современной истории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | художественных видеоматериалов                                                                                                                                                                                 |
| <b>2.<br/>Российское государство – цивилизация</b>                       | Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» | Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).                                                                                                                                          | Открытые дискуссии и студенческие дебаты. Обращение к мультимедийным образовательным порталам. Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов                                                  |
| <b>3.<br/>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b> | Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства                                                                      | Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности | Деловые игры и техники сценарного моделирования. Открытые дискуссии и студенческие дебаты. Обращение к мультимедийным образовательным порталам. Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов |

|                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                           | и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь ответственность, созидание и развитие . Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – страна») и её репрезентации («символы–идеи и язык–нормы–ритуалы – институты»). |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>4. Политическое устройство России</b> | Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации | Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Презентационные деловые игры Интеллектуальные игры и конкурсы. Открытые лекции и дискуссии. Обращение к мультимедийным образовательным порталам. Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов. |

|                                             |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                            | проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |
| <b>5. Вызовы будущего и развитие страны</b> | Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях | <p>Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.</p> <p>Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России</p> <p>Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.</p> <p>Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.</p> <p>Справедливость и меритократия в российском обществе.</p> <p>Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины</p> | <p>Тематические деловые игры.</p> <p>Открытые лекции и дискуссии.</p> <p>Студенческие дебаты</p> |

## 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В СКГИИ практикуется пятибалльная система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю, как единовременно, так и накопительно оценить уровень освоения материала обучающимися.

Краткие экспресс-вопросы, проводимые в конце каждой лекции, позволяют оценить не только знания обучающихся, а развернутые ответы на семинарских занятиях, защита рефератов, проектов, позволяют определить уровень сформированности компетенции посредством проверки умений и навыков работы с текстом, таблицами, в непосредственном контакте с коллективом и педагогом.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

### 5.1. Контроль освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Основы российской государственности» сопровождается методами контроля, позволяющими оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

В рамках изучения студентами данной дисциплины предусмотрены:

- *текущий контроль*, который осуществляется в форме устных и письменных ответов на семинарских занятиях, практических работ. За данную работу студентам проставляются оценки;
- *промежуточная форма контроля* - аттестация в середине семестра в форме устного опроса. Итоги аттестации оцениваются в форме зачет/незачет.
- *итоговой формой контроля* является зачет – на защиту выносятся презентация, проводится письменный коллоквиум по теоретическому курсу.

#### **Процедура промежуточной формы контроля.**

Промежуточный контроль знаний проводится в форме устного коллоквиума и защиты презентации. Устный ответ позволяет оценить степень форсированности знаний по универсальным и общепрофессиональным компетенциям. Ответ оценивается по 2 балльной системе.

#### ***Критерии и шкала оценивания.***

- **«Зачтено»** ставится, если: знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные; студент свободно владеет научной терминологией; ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе; ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок.
- **«Не зачтено»** ставится, если: обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части дисциплины; содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно; на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

*Итоговая форма контроля – зачет дифференцированный* **Критерии оценивания итоговой формы контроля – зачета**

**5 баллов (отлично)** - усвоение фундаментальных понятий темы, проблемы, идеи дисциплины; умение логически выстраивать структуру и содержание вопроса; использование навыков критического мышления для анализа и синтеза материала. Владение культурным мышлением; способность к обобщению, восприятию информации, постановки цели и выбору пути ее достижения; умение адаптировать вопросы культуры и искусства в контекст гуманитарных знаний. Хорошее оперирование категориально- понятийным аппаратом, знание и содержание основной и дополнительной литературы.

**4 балла (хорошо)** - знание ключевых понятий изучаемой дисциплины, их четкое определение и описание; обнаружение несущественных фактических неточностей; достаточное использование навыков критического мышления и умственных навыков; способность анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые общегуманитарные проблемы; неполное владение категориями, отсутствие ссылок на первоисточники.

**3 балла (удовлетворительно)** - отбор, определение и описание лишь некоторых ключевых понятий, тем и проблем; недостаточное владение количеством фактов, поддерживающих детали ответа; слабое использование навыков критического анализа; слабое знание первоисточников и исследований по дисциплине; отсутствие способностей к самостоятельному мышлению и критическому анализу.

**2 балла (неудовлетворительно)** - неполное знание объема изучаемой дисциплины; отсутствие логического мышления, неспособность к обобщению и анализу, восприятию информации, постановки цели и выбора путей ее достижения; отсутствие представления об учебных и научных источниках по изучаемому предмету.

**Зачет может быть** выставлен автоматически, если студент выполнил необходимые задания в течение семестра на соответствующем уровне (исходя из представленных выше шкал оценивания).

На ответ студенту отводится 15-25 минут.

## **5.2. Фонд оценочных средств**

### *Примерные тестовые задания*

#### Вопрос 1

Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

|                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| А) ...в 2020 году  | В) ...в 1993 году |
| Б) ... в 2000 году | Г) ...в 1995 году |

#### Вопрос 2

Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

|                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| А) ...Константин Леонтьев | В) ...Уильям Макнил    |
| Б) ... Арнольд Тойнби     | Г) ...Вадим Цымбурский |

### Вопрос 3

Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

|                                            |                    |
|--------------------------------------------|--------------------|
| А) Счетная Палата                          | В) Совет Федерации |
| Б) Федеральное агентство по делам молодёжи | Г) Президент       |

### Вопрос 4

«Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...

|                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| А) ...закон                   | В) ...государственная программа |
| Б) ... государственный бюджет | Г) ...местное самоуправление    |

### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек - семья - общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

### Примерный перечень тем семестровых проектов

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.

9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

1. Дианов, С. А. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / С. А. Дианов, Ю. В. Дианова, А. В. Лесевицкий. — Пермь : ПНИПУ, 2024. — 163 с. — ISBN 978-5-6050930-5-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416495> (дата обращения: 04.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Основы российской государственности (Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343148> (дата обращения: 04.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 38.).
3. Основы российской государственности (Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составители А. К. Леонов, И. В. Никитина. — Благовещенск : АмГУ, 2024. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/454517> (дата обращения: 04.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 2.).
4. Фролова, Н. А. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / Н. А. Фролова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2024. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439388> (дата обращения: 04.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Харичев, А. Д. Основы российской государственности : учебное пособие / А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева. — Москва : Дело РАНХиГС, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-85006-627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/442043> (дата обращения: 04.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения : учебное пособие / Т. А. Алексеева. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 623 с. — ISBN 978-5-7567-0929-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97236> (дата обращения: 04.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. «Балахнин В. В., Сергеева Н. Л. Политология» (Балахнин, В. В. Политология : учебно-методическое пособие / В. В. Балахнин, Н. Л. Сергеева. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — ISBN 978-5-00148-162-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164626> (дата обращения: 04.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 58.).
3. Печенкин, С. В. Международные отношения второй половины XX – начала XXI

вв. и их изучение в системе исторического образования : учебно-методическое пособие / С. В. Печенкин. — Воронеж : ВГПУ, 2023. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340217> (дата обращения: 04.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.3. Периодические издания.**

1. Аудио магазин
2. Балет
3. Вопросы культурологии
4. Высшее образование в России
5. Гуманитарные и социально-экономические науки
6. Иностранная литература
7. Искусство кино
8. Календарь дат и событий
9. Киносценарии
10. Культурная жизнь Юга России
11. Культура. Культурология.
12. Музыкальная академия
13. Музыка и время
14. Музыкальная жизнь
15. Музыкальное обозрение
16. Музыковедение
17. Наука и религия
18. Научное обозрение
19. Не будь зависим
20. Основы безопасности жизнедеятельности
21. Ровесник
22. Современная драматургия
23. Советник бухгалтера в сфере образования
24. Справочник руководителя учреждения культуры
25. Студенческий меридиан
26. Сценарии и репертуар
27. Театральная жизнь
28. Традиционная культура
29. Фортепиано
30. Философия

31. Художественное образование
32. Этнографическое обозрение
33. Южно-российский музыкальный альманах

#### 6.4. Интернет-ресурсы

- Электронно-библиотечная система Северо-Кавказского государственного института искусств
  - International Music Score Library Project ([www.imslp.org](http://www.imslp.org))
  - электронный портал «Культура» ([www.kultura-portal.ru](http://www.kultura-portal.ru))
  - электронный федеральный портал «Российское образование» ([www.edu.ru](http://www.edu.ru))
  - база данных Российской Государственной библиотеки по искусству ([www.liart.ru](http://www.liart.ru))
  - электронный информационный ресурс российской Национальной библиотеки ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))
  - Цифровой образовательный ресурс (цифровая библиотека) IPR SMART
  - Электронно-библиотечная система Znanium
  - Системе анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) –
  - <http://skgii.antiplagiat.ru>
  - Министерство науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>
  - Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
  - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <https://obrnadzor.gov.ru/>
  - Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>
  - Нотный архив Бориса Тараканова <http://notes.tarakanov.net/>
  - Электронное периодическое издание ЭБС "Лань"
- <https://skgii.ru/sveden/objects/www.e.lanbook.com>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>
  - Электронная библиотечная система IPR books
- <https://skgii.ru/sveden/objects/www.iprbookshop.ru>
- Система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) -
- <https://skgii.antiplagiat.ru/>

#### 6.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Комплекс образовательных технологий по дисциплине «Основы российской государственности» включает как традиционные, так и различные активные и интерактивные формы проведения лекций и практических занятий. Главной целью данных образовательных технологий должна быть самостоятельная и ответственная работа студента над учебным материалом. Реализация данной цели предполагает индивидуальную самостоятельную работу и работу в группе. Во время работы в группе необходимы взаимообмен информацией, совместная работа над учебным материалом. В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются презентационные материалы с использованием медиаоборудования.

Комплекс образовательных технологий включает как традиционные, так и различные активные и интерактивные формы проведения лекций и практических занятий. Главной целью данных образовательных технологий должна быть самостоятельная и ответственная работа студента над учебным материалом. Реализация данной цели предполагает индивидуальную работу и работу в группе. Во время работы в группе необходимы взаимообмен информацией,

совместная работа над учебным материалом. В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются презентационные материалы с использованием медиаоборудования.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

### **Подготовка к лекциям**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это студентами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Работая над конспектом лекций, студенту всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **Подготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

**Самостоятельная работа** студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;

- работу со справочной и методической литературой;
  - выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
  - защиту выполненных работ;
  - участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
  - участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
  - участие в тестировании и др.
- Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
  - подготовки к семинарам (практическим занятиям);
  - изучения учебной и научной литературы;
  - решения задач, выданных на практических занятиях;
  - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
  - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
  - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
  - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
  - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин бакалавриата, которые формировали ОПК, ПК в целях обеспечения преемственности образования. В рамках самостоятельной работы рекомендованы домашние задания по подбору тем рефератов, поиску источников информации и их верификации, созданию и редактированию текстов, а также изучение литературы (основной и дополнительной). Студенты самостоятельно ведут профессиональный дневник, формируют «записную книжку» журналиста, включающую, в том числе интернет-источники. Результаты работы обсуждаются в ходе семинарских занятий.

## 6.6. Программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)– слайды, презентации, учебные фильмы.

При проведении занятий лекционного типа, семинарских занятий используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

- Продукты Microsoft (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

• AltLinux (Альт Образование 8);

*свободно распространяемые программы:*

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;

- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для реализации дисциплины (модуля) обучающимся предоставлены помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

- **Учебная аудитория для проведения учебных занятий - 411** оснащена комплектом учебной мебели – 66 посадочных мест, рабочего места преподавателя, web-камерой, проектором, системным блоком, маршрутизатором, интерактивной доской, персональным компьютером и мониторами с возможностью подключения сети «интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СКГИИ.

- **Помещение для самостоятельной работы - 415** оснащено комплектом учебной мебели – 28 посадочных мест, проектором, интерактивной доской, персональным компьютером и мониторами с возможностью подключения сети «интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СКГИИ.

- **Помещение для самостоятельной работы - Читальный зал/Электронный читальный зал/Библиотека.** Оснащены комплектом учебной мебели на 16 посадочных мест, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде СКГИИ. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно образовательная среда СКГИИ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Большое внимание СКГИИ уделяет обеспечению информационной безопасности. Действующая в институте система информационной безопасности обеспечивает антивирусную защиту потока входящих и исходящих сообщений, защиту от спама, защиту от несанкционированного доступа из публичных сетей в корпоративную сеть, блокирование доступа к нежелательным ресурсам глобальных сетей, резервное копирование баз данных серверов, а также, антивирусную проверку компьютеров конечных пользователей.

## **8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся и индивидуальным программам реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов в СКГИИ может быть реализован в следующих формах:

- в общих группах (совместно с другими обучающимися);
- частично в общих группах;
- частично в общих группах, частично по индивидуальному плану;

- по индивидуальному плану;
- с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам, обучающимся с ОВЗ и инвалидов понимаются условия обучения, включающие:

- создание безбарьерной образовательной среды, учитывающей потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов с различными видами нозологий;
- создание в СКГИИ толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех участников образовательного процесса к общению;
- применение специальных учебных и учебно-методических материалов.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения СКГИИ, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации: создаются специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, позволяющие оценить достижения запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень форсированности компетенций; обучающимся с ОВЗ и инвалидам предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.); для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время и специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов.

**9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

«Основы российской государственности» по направлению подготовки 51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений и праздников», направленность (профиль) «Театрализованные представления и праздники» на 202 – 202 \_учебный год.

| №п/п | Элемент (пункт) РПД | Перечень вносимых изменений (дополнений) | Примечание |
|------|---------------------|------------------------------------------|------------|
|      |                     |                                          |            |
|      |                     |                                          |            |
|      |                     |                                          |            |
|      |                     |                                          |            |
|      |                     |                                          |            |
|      |                     |                                          |            |
|      |                     |                                          |            |
|      |                     |                                          |            |
|      |                     |                                          |            |
|      |                     |                                          |            |
|      |                     |                                          |            |
|      |                     |                                          |            |
|      |                     |                                          |            |
|      |                     |                                          |            |
|      |                     |                                          |            |

*Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин*

протокол №\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_г.

*Заведующий кафедрой / Л.Х.Шауцукова /*

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) **51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений и праздников»**, направленность (профиль) «Театрализованные представления и праздники».

Программа одобрена на заседании кафедры общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от 30.06. 2026г.

Заведующий кафедрой: профессор Шауцукова Л.Х.