

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович  
Должность: И. о. Ректора  
Дата подписания: 18.03.2025 16:00:31  
Уникальный программный ключ:  
b049feef759df6f58f67585b9bb2502ddf293921

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Кавказский государственный институт искусств»  
Колледж культуры и искусств

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледж культуры и искусств  
ФГБОУ ВО СККИ  В.Х.Шарибов.  
«12» февраля 2025 г



Рабочая программа учебной дисциплины  
ОД.01.14 Индивидуальный проект  
Для студентов I курса  
Специальность: 52.02.04 Актерское искусство  
Квалификация выпускника: Артист, преподаватель.  
Форма обучения - очная

Нальчик, 2025г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актерское искусство

**Обсуждено** на заседании  
ПЦК (ПЦК)

«10» января 2025г

протокол №1

Председатель  
ПЦК (ПЦК)



Балкарова Т.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Индивидуальный проект»

## 1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 52.02.04 Актерское искусство, реализуемой на базе основного общего образования.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель и задачи дисциплины «Индивидуальный проект»:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно-исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно-практических конференциях;
- совершенствовать общественно-практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» входит в общеобразовательный учебный цикл ППСЗ и направлена на формирование:

*общих компетенций:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» обучающиеся должны *знать*:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;

должны *уметь*:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	18
Промежуточная аттестация ( <i>дифференцированный зачет</i> )	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>16</b>
выполнение домашних заданий	
работа с учебной литературой, Интернет-источниками	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Введение	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины. Основные понятия учебно-исследовательской деятельности. Теоретические основы учебного проектирования. Современный проект учащегося – дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определенных личностных качеств. Проектирование в профессиональной деятельности.</p> <p>Понятие проекта, его типы и виды. Особенности индивидуального проекта.</p>	2	1, 2
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1. Проектный продукт	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие проектного продукта. Формы проектного продукта: веб-сайт, видеофильм (видеоролик), выставка, газета, законопроект, фоторепортаж, буклет, макет, статья и др.</p> <p>Требования к оформлению проектного продукта.</p> <p>Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной)</p>	6	2, 3
Тема 1.2. Технология работы над проектным продуктом	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Этапы работы над проектом, их содержание.</p> <p>Подход к выбору темы и формы проектного продукта.</p> <p>Определение цели, задач проекта.</p> <p>Способы получения и обработки информации. Использование информационных технологий при создании проектного продукта</p> <p>Схематическое изображение составляющих проекта: актуальность, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект проекта</p>	4	
<b>Раздел 2. Разработка индивидуального проекта</b>		<b>18</b>	
Тема 2.1. Выбор темы проекта и формы проектного продукта	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности.</p> <p>Оформление плана работы над проектом</p> <p>Выбор темы проекта. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Защита темы проекта.</p> <p>Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.</p> <p>Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение.</p> <p>Определение формы проектного продукта.</p>	6	2, 3

Тема 2.2. Планирование работы над проектом	<b>Практические занятия</b>	6	
	Составление плана работы над проектом		
	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта		
Тема 2.3. Консультационно-организационные занятия	<b>Практические занятия</b>	6	
	Сбор и систематизация материала для проекта.		
	Оформление проектного продукта (в соответствии с его формой). Правила оформления проекта Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста.) Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над собственным проектом.		
	Подготовка к защите проекта/представлению проектного продукта.		
	Оценивание проектного продукта. Самооценки индивидуального проекта. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	16	
	Работа с учебным материалом, Интернет-источниками.		
	Выполнение домашних заданий.		
	Разработка индивидуального проекта.		
	Подготовка презентации проекта. Подготовка к защите проекта		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	2	
	Дифференцированный зачет (защита проекта).		
<b>Всего</b>		<b>48</b> (32+16)	

## ЗУСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

- **Учебный класс для индивидуальных занятий – 48** оснащен оборудованием и техническими средствами: Монитор, Системный блок. Рабочее место для преподавателя. Комплект учебной мебели – 22 посадочных мест.
- **Библиотека, читальный зал** - оснащены оборудованием и техническими средствами: Книжные полки, МФУ, монитор, процессор, картотека, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде СКГИИ; компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Комплект учебной мебели - 10 посадочных мест.

Освоение программы учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

*Оборудование учебного кабинета:* наглядные пособия (учебные фильмы, таблицы, рисунки, схемы, слайды), учебно-методические программы, учебные методические пособия, пособия для самостоятельных работ.

Технические средства обучения: компьютер, оснащенный программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, Power Point; мультимедийный проектор, экран, доступ к библиотечным и сетевым источникам информации.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по дисциплине, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, экзаменационным материалам и др.).

В библиотечный фонд должны входить учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях,

реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения СПО на базе основного общего образования.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники

1. Индивидуальный проект. 10-11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак] – 3-е изд. Москва: Просвещение, 2021 // Режим доступа: [https://vk.com/wall118007362\\_6893?ysclid=lpqkiof5tw423196519](https://vk.com/wall118007362_6893?ysclid=lpqkiof5tw423196519)
2. Литвинова, О. А. Мастерство режиссера. Основы режиссуры: курс лекций : учебное пособие / О. А. Литвинова ; составитель О. А. Литвинова. — Челябинск : ЮУрГИИ, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-94934-072-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/15715>
3. 2. Инновационные модели и технологии современного образования : материалы конференции / редакционная коллегия: М. И. Рожков [и др.]. — Ярославль : , 2013 — Часть 1 — 2013. — 377 с. — ISBN 978-5-87555-899-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166463>

#### Дополнительные источники:

1. Зуб А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Т. Зуб – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – (Профессиональное образование) // ЭБС Юрайт
2. Индивидуальный учебный проект: методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта для обучающихся и преподавателей/ 2-е издание/ ГАПОУ ГГК; Сост.: И.Н. Молева, Н.М. Смирнова, 2020. Режим

#### Интернет-ресурсы

- Электронно-библиотечная система Северо-Кавказского государственного института искусств
- электронный портал «Культура» ([www.kultura-portal.ru](http://www.kultura-portal.ru))
- электронный федеральный портал «Российское образование» ([www.edu.ru](http://www.edu.ru))
- база данных Российской Государственной библиотеки по искусству ([www.liart.ru](http://www.liart.ru))
- электронный информационный ресурс российской Национальной библиотеки ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))
- [Цифровой образовательный ресурс \(цифровая библиотека\) IPR SMART](#)
- Электронное периодическое издание ЭБС "Лань"
- <https://skgii.ru/sveden/objects/www.e.lanbook.com>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>
- Электронная библиотечная система IPR books
- <https://skgii.ru/sveden/objects/www.iprbookshop.ru>

- доступа: <http://sggk-gorodec.ru/images/Docs/education/metod/cook/2020-1.pdf?ysclid=lp6vxahims463330151>
- Экология. Индивидуальный проект. Актуальная экология: 10-11 классы: базовый уровень: учебник / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половцева, М.В. Майсак. – 3-е изд., стер. – Москва, Просвещение, 2023. – (Чистая планета) // ЭБС Лань
- Индивидуальный проект 10-11 класс. Модуль 2: Дедуктивный метод проектирования: от готового продукта к его осмыслению. Учебник для общеобразовательных организаций / [О.И. Сенина] – Усть-Илимск, 2021 / <http://lyceum.biz>. Инд. проект-2-модуль-1.pdf?ysclid=lp6q0kcvqn313798853
- Индивидуальный проект. 10-11 классы: методическое пособие / Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров, О.В. Маркова, В.М. Стацунова. – Санкт-Петербург: Каро, 2021 / [avidreaders.ru](http://avidreaders.ru)

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>освоенные умения</i>	Текущий контроль в форме: - оценки выполнения практических работ; - устного опроса; - тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (защиты проекта)
формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность	
составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы	
выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы	
работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме	
выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования	
оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы	
оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов	
<i>усвоенные знания</i>	
основы методологии исследовательской и проектной деятельности	устные опросы в процессе проведения занятий; проверка хода выполнения проектных работ; выступление на защите проекта
структура и правила оформления исследовательской и проектной работы	