

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович
Должность: И. о. Ректора
Дата подписания: 01.07.2026 08:54:44
Уникальный программный ключ:
b049feef759df6f58f67583b99b02502d0f299521

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»**

КАФЕДРА КУЛЬТУРОЛОГИИ

Утверждаю
Проректор по учебной работе,
профессор

М.М.Ахмедагаев
« 30 » _____ июня 2026 г.

Промежуточная аттестация по этапам выполнения НИ

**Научно-исследовательская деятельности, направленная на
подготовку диссертации к защите (НИД)**

**Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации
Область науки - 5. Социальные и гуманитарные науки
Группа научных специальностей – 5.10. Искусствоведение и культурология
Научная специальность - 5.10.1. Теория и история культуры, искусства**

Форма обучения – очная

**Срок обучения
очная форма - 3 года**

**Нальчик
2026**

1. Общие положения

Целью научно-исследовательской деятельности является подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской деятельности и в составе творческого коллектива.

Задачами научно-исследовательской деятельности являются:

- организация и планирование научно-исследовательской деятельности (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);
- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- освоение методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных;
- проведение исследований по теме диссертационной работы;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- приобретение навыков деятельности с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- обобщение и подготовка отчета о результатах научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- подготовка научных статей, рефератов, научного доклада об основных результатах диссертационной работы, диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Требования к результатам научно-исследовательской деятельности

Планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской деятельности, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены ниже.

Обучающийся (аспирант) должен *знать*:

- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- освоение методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных;___
- приобретение навыков деятельности с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

– обобщение и подготовка отчета о результатах научно-исследовательской деятельности аспиранта;

Обучающийся (аспирант) должен *уметь*:

– планировать научно-исследовательскую деятельность (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);

– соотносить новое знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;

– развивать способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;

– самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– подготавливать научные статьи, рефераты, научные доклады об основных результатах диссертационной работы, диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Обучающийся (аспирант) должен *владеть*:

– методами исследований по теме диссертационной работы;

– методами аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;

– навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

– навыками применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;

– современными технологиями сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных.

3. Место научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) входит в состав научного компонента образовательной программы, является научной деятельностью направленной на подготовку диссертации к защите и осуществляется обучающимся (аспирантами) на протяжении всего срока обучения (3 года) в соответствии с учебным планом программы аспирантуры.

В соответствии с учебным планом общий объем НИД составляет 216 часов.

По годам обучения общий объем распределяется следующим образом:

– 1 курс – 72 часа;

– 2 курс – 72 часа;

– 3 курс – 72 часа.

4. Содержание научно-исследовательской деятельности

Содержание промежуточной аттестации:

Тема 1. Подготовка и написание диссертации. Этап 1. Выбор темы диссертации, оценка актуальности и практической значимости выбранной темы

Выбор темы диссертации. Постановка исследовательских проблем. Составление плана диссертационного исследования. Обоснование актуальности темы. Формулировка цели диссертационного исследования

Тема 2. Подготовка и написание диссертации. Этап 2. Сбор и анализ материалов по теме диссертации

Работа с источниками, базами данных, реферативными журналами по теме исследования

Тема 3. Подготовка и написание диссертации. Этап 3. Написание Введения и 1-й главы диссертационного исследования

Обобщение материалов по теме исследования. Написание Введения и 1-й главы диссертации

Тема 4. Подготовка и написание диссертации. Этап 4. Написание 2-й главы диссертационного исследования

Обобщение материалов по теме исследования. Написание 2-й главы диссертации

Тема 5. Подготовка и написание диссертации. Этап 5. Написание 3-й главы диссертационного исследования

Обобщение материалов по теме исследования. Написание 3-й главы диссертации и Заключения

Тема 6. Подготовка и написание диссертации. Этап 6. Оформление диссертации. Подготовка автореферата

Оформление диссертационного исследования, библиографического списка, автореферата диссертации

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 1.1.2(Н) Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

Зачет по дисциплине проводится в форме представления письменных результатов работы над диссертационным исследованием

Критерии оценки зачёта промежуточной аттестации (экзамена, зачета)

По итогам научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранты проходят промежуточную аттестацию. По ее результатам выставляется – экзамен/ зачет с оценкой/ зачет формулировкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «не удовлетворительно».

"Отлично" ставится за высокие научные достижения в рамках научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта (научные публикации, в том числе ВАК, участие в конференциях, грантах и др.).

"Хорошо" ставится за научные достижения в рамках научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта (научные публикации, участие в конференциях, грантах и др.).

"Удовлетворительно" ставится за небольшие научные достижения в рамках научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта (научные публикации из списка ВАК и РИНЦ отсутствуют, имеется участие в конференциях, и др.).

"Не удовлетворительно" - данная оценка ставится за отсутствие за отчетный период научных достижений по научно-исследовательской деятельности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к итоговой аттестации

Основная литература

1. Об особенностях оформления диссертации и автореферата на соискание ученой степени кандидата и доктора наук: методические рекомендации / Н.В. Бакулина, С.А. Артющкин, И.Ш. Якубова, И.А. Оганезова, Б.И. Асланов, А.Н. Ткаченко, Е.Ю. Галкина, Т.В. Тихомирова, М.В. Бершева, Ю.А. Ипполитова, А.Г. Полякова, К.Ю. Янушевская; под ред. С.А. Сайганова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 40 с.

2. Аникин, В. М. Диссертациеведение: пролегомены : учебно-методическое пособие для аспирантов и магистрантов / В. М. Аникин, Б. Н. Пойзнер. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-292-04578-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94705.html>

3. Моисеева, И. Ю. История и методология науки. Часть 1 : учебное пособие / И. Ю. Моисеева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 110 с. — ISBN 978-5-7410-1448-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61362.html>

4. Моисеева, И. Ю. История и методология науки. Часть 2 : учебное пособие / И. Ю. Моисеева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. —

160 с. — ISBN 978-5-7410-1712-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71278.html>

5. Новиков, В. К. Методические рекомендации по оформлению диссертаций, порядку проведения предварительной экспертизы и представления к защите / В. К. Новиков, Е. А. Корчагин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2011. — 90

с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46278.html>

6. Синченко, Г. Ч. Логика диссертации : учебное пособие / Г. Ч. Синченко. — Омск : Омская академия МВД России, 2006. — 179 с. — ISBN 5-88651-342-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36009.html>

7. Степин, В. С. Философия и методология науки / В. С. Степин. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2015. — 719 с. — ISBN 978-5-8291-1715-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69860.html>

8. Философия и методология науки : учебное пособие / составители А. М. Ерохин [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 260 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75609.html>

9. Флиер, А. Я. Культурология для культурологов : учебное пособие для магистрантов, аспирантов и соискателей / А. Я. Флиер. — М. : Согласие, 2015. — 672 с. — ISBN 978-5-906709-30-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43929.html>

Дополнительная литература

9. Автор. Произведение. Текст : коллективная монография / Т. В. Быковская, Р. Н. Гасилина, Н. И. Девятайкина [и др.] ; под редакцией З. В. Фомина. — Саратов : Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2015. — 172 с. — ISBN 978-5-94841-215-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54391.html>

10. Алакшин, А. Э. Смысл мировой культуры / А. Э. Алакшин. — СПб. : Петрополис, 2012. — 238 с. — ISBN 978-5-9676-0418-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20340.html>

11. Алексеев, А. П. Философский текст. Идеи, аргументация, образы : учебное пособие / А. П. Алексеев. — Москва : Прогресс-Традиция, 2006. — 328 с. — ISBN 5-89826-264-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7142.html>

12. Борзова, Е. П. Сравнительная культурология. Том 2 : учебное пособие для высших учебных заведений / Е. П. Борзова. — СПб. : Издательство СПбКО, 2013. — 344 с. — ISBN 978-5-903983-32-2. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25461.html>
13. Бородай, А. Д. Развитие художественной культуры в современной России. Традиции и новые тенденции : монография / А. Д. Бородай. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-906912-34-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74737.html>
14. Лободанов, А. П. Семиотика искусства. История и онтология : учебное пособие / А. П. Лободанов. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 680 с. — ISBN 978-5-19-010803-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54652.html>
15. Логика и методология науки. Часть 1 : учебное пособие / Т. В. Филатов, Г. М. Ипполитов, А. Е. Лазарь, Н. В. Зайцева ; под редакцией Т. В. Филатов. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 339 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73831.html>
16. Лотман, Ю. М. Внутри мыслящих миров. Человек - текст - семиосфера – история / Ю. М. Лотман. — Москва : Языки русской культуры, 1999. — 464 с. — ISBN 5-7859-0006-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35650.html>
17. Оводова, С. Н. Техники анализа текстов культуры : учебное пособие / С. Н. Оводова. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 108 с. — ISBN 978-5-7779-1735-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59663.html>
18. Сафронова, Л. В. Постмодернистский текст : поэтика манипуляции / Л. В. Сафронова. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2009. — 212 с. — ISBN 978-5-9676-0209-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20335.html>
19. Философия и методология науки : учебное пособие / В. В. Анохина, А. А. Бородич, И. В. Бусько [и др.] ; под редакцией Ч. С. Кирвель. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 639 с. — ISBN 978-985-06-2119-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20297.html>
20. Философия и методология науки : хрестоматия / составители П. А. Водопьянов, П. М. Бурак. — Минск : Белорусская наука, 2014. — 520 с. — ISBN 978- 985-08-1713-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29534.html>

Интернет-ресурсы

«Издательство ПЛАНЕТА МУЗЫКИ» ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com..>

Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний – КиберЛенинка. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

Высшая аттестационная комиссия (ВАК). Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>

Aspirantura.ru Режим доступа: <http://www.aspirantura.ru>.

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
ЭБС «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
ЭБС «IPRBooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>
ЭБС Юрайт "Образовательная платформа" <https://urait.ru/>

9. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных, семинарских и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине (модулю) устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места и предоставляются образовательные ресурсы с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Рабочая программа составлена с учётом Федеральных государственных требований (ФГТ ВО) по научной специальности 5.10.1. «Теория и история культуры, искусства»

Программа обсуждена на заседании кафедры культурологии СКГИИ
Протокол № 10 от «28» мая 2026 г.

Зав. кафедрой культурологии,
к.ф.н., профессор

Шаваева М.О

Программу составил:
к.ф.н., профессор

Шаваева М.О

Эксперт:
к.ф.н., профессор кафедры культурологии

Ахохова Е.А.