

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович
Должность: И. о. Ректора
Дата подписания: 18.05.2025 19:45:34
Уникальный программный ключ:
b049feef759df6f58f67585b8k02e034130340

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский государственный институт искусств»

Колледж культуры и искусств



УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа культуры и искусств

ФГБОУ ВО СКТИИ


В.Х. Шарибов

«12» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

по специальности

51.02.02 Социально-культурная деятельность

Вид: Организация культурно-досуговой деятельности

Квалификация выпускника:

Менеджер социально-культурной деятельности

Форма обучения – очная

Нальчик, 2025

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств» Колледж культуры и искусств

Обсуждено на заседании ПЦК «10» февраля 2025г. протокол №8

Председатель ПЦК



Шаваева М.О.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы социологии входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть), образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06	<ul style="list-style-type: none">- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности;- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	<ul style="list-style-type: none">- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;- основные даты и временные периоды отечественной истории XX и XXI вв;- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX – начале XXI веков;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- историю и значимость профессиональной деятельности по специальности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
В т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	3 семестр – контрольный урок

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Основы социологии		2 4	
Тема 1.1 Социология в системе общественных наук	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1 Социология как наука. Основные функции науки. Объект и предмет социологии. Методы социологического исследования		
	2 Основные этапы развития социологической мысли. Социальные проблемы России		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Ответы на проблемные вопросы, подготовка сообщений		2	
Тема 1.2 Общество как система	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Общество как социокультурная система. Понятие и признаки общества. Структура общества. Социальные институты. Понятие, причины, условия существования. Виды социальных институтов. Элементы социальных институтов. Функции и дисфункции социальных институтов.		
	2	Развитие общества. Этапы развития общества. Эволюция и революция в развитии общества. Модернизация.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщений на заданную тему		2	
Тема 1.3 Социальные отношения	<i>Содержание учебного материала</i>		4	2
	1	Социальная структура. Социальная стратификация. Понятие о социальных общностях и группах. Классификация социальных групп. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Особенности социальной стратификации в современной России.		

2	<p>Личность и социализация. Индивид, личность, индивидуальность. Определение социализации. Этапы социализации. Агенты социализации. Социальные статусы и социальные роли</p>		
3	<p>Социальный контроль и девиантное поведение. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы и проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма</p>		
4	<p>Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты и пути их решения. Конституционные принципы национальной политики в России</p>		
5	<p>Социальные конфликты. Причины и истоки существования социальных конфликтов</p>		
<i>Практическая работа:</i> Семинарское занятие или мини – социологическое исследование		4	2
<i>Контрольная работа</i>		1	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к практической работе Подготовка ответов на проблемные вопросы, подготовка сообщений		6	
1	2		3	4
Раздел 2 Основы политологии			2 0	
Тема 2.1 Предмет и методы политологии	<i>Содержание учебного материала</i> Предмет политологии. Методы политологии. История политической мысли.		2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщений по истории политологии		2	
Тема 2.2 Политика и власть	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.		1	
Тема 2.3 Государство в политической системе	<i>Содержание учебного материала</i>		4	2
	1	Государство. Внешние и внутренние функции современного государства. Формы государства: формы правления, территориальное государственное устройство. Правовое государство, понятие и признаки		
	2	Политические режимы. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических		

	институтов и традиций. Особенности демократии в современном обществе		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщений на заданную тему	2	
Тема 2.4 Политические партии и политические идеологии	<i>Содержание учебного материала</i>	5	2
	1	Политические идеологии. Понятие политических идеологий. Классификация политических идеологий: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	
	2	Политические партии. Определение политических партий. Классификация политических партий. Политические партии в современной России	
	3	Выборы в демократическом обществе. Принципы демократических выборов. Выборные системы. Организация выборов	
	<i>Контрольная работа №2</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка практико – ориентированных сообщений	2	
Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет по дисциплине	1	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к дифференцированному зачету	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения, учебные аудитории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Учебная аудитория – кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 2

Оснащен оборудованием и техническими средствами:
(проектор, интерактивная доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СКГИИ).

Рабочее место для преподавателя.

Комплект учебной мебели – 20 посадочных мест

Помещение для самостоятельной работы – Читальный зал / Библиотека

Оснащены оборудованием и техническими средствами:
(Книжные полки, МФУ, монитор, процессор, картотека, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде СКГИИ).

Комплект учебной мебели - 10 посадочных мест

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы – 10

Оснащен оборудованием и техническими средствами:
(доска меловая, синтезатор, банкетка, музыкальный центр, экран для проектора, колонка активная, шкаф книжный, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде СКГИИ).

Рабочее место для преподавателя.

Комплект учебной мебели – 12 посадочных мест

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Куканова Е. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 248 с.

<https://urait.ru/book/osnovy-sociologii-i-politologii-513774>

2. Кравченко А. И. История социологии : учебник для вузов / А. И. Кравченко. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 637 с

<https://urait.ru/book/istoriya-sociologii-534627>

Дополнительные источники:

1. Павленок П.Д. Основы социологии и политологии: учебное пособие/ Павленок П.Д., Куканова Е.В. – М.: ФОРУМ; ИНФРА – М, 2007

<https://urait.ru/book/osnovy-sociologii-i-politologii-562471>

2. Социология : учебник и практикум для вузов / В. В. Глебов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартыановой. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 280 с. <https://urait.ru/book/sociologiya-511391>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система Северо-Кавказского государственного института искусств

2. International Music Score Library Project (www.imslp.org)

3. электронный портал «Культура» (www.kultura-portal.ru)

4. электронный федеральный портал «Российское образование» (www.edu.ru)

5. база данных Российской Государственной библиотеки по искусству (www.liart.ru)

6. электронный информационный ресурс российской Национальной библиотеки (www.rsl.ru)

7. [Цифровой образовательный ресурс \(цифровая библиотека\) IPR SMART](#)

8. [Электронно-библиотечная система Znanium](#)

9. Системе анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) –

10. <http://skgii.antiplagiat.ru>

11. Министерство науки и высшего образования РФ

<https://minobrnauki.gov.ru/>

12. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
13. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
14. <https://obrnadzor.gov.ru/>
15. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>
16. Нотный архив Бориса Тараканова <http://notes.tarakanov.net/>
17. Электронное периодическое издание ЭБС "Лань"
<https://skgii.ru/sveden/objects/www.e.lanbook.com>
18. Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>
19. Электронная библиотечная система IPR books
<https://skgii.ru/sveden/objects/www.iprbookshop.ru>
20. Система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) - <https://skgii.antiplagiat.ru/>
21. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Ссылка на сайт ЭБС:
<http://biblioclub.ru>
22. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - базовый понятийных аппарат социальных наук; <ul style="list-style-type: none"> причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире; - тенденции познания социальных и политических явлений и процессов. - основы Конституции РФ, нормативно-правовые мирового, государственного и 	<p>Использование информации для эффективно о выполнения поставленных задач. Эффективная работа в коллективе.</p> <p>Использование ИКТ в своей деятельности.</p> <p>Проявление ответственности за работу в команде и ее результат.</p> <p>Домашние задания; внеаудиторная</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, проблемные методы, круглый стол (дискуссия, дебаты).</p> <p>Тестирование</p> <p>Фронтальный опрос круглый стол</p> <p>Индивидуальный опрос, метод проектов, круглый стол (дискуссии).</p>

регионального значения;
сущность проблем
и противоречий
функционирования
социальных и
политических
институтов.

Умения:

- самостоятельно
определять цели
деятельности и
составлять планы
деятельности;
самостоятельно
контролировать и
корректировать
деятельность;
использовать все
возможные ресурсы для
достижения
поставленных целей и
реализации планов
деятельности; выбирать
успешные стратегии в
различных ситуациях

самостоятельная работа;
конспекты, устный
опрос, тестирование.
Выполнение рефератов,
творческих работ и
ЭССЕ.