

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович
Должность: И. о. Ректора
Дата подписания: 01.07.2026 08:54:44
Уникальный программный ключ:
b049feef759df6f58f67583b95b2502d0f299521

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»**

КАФЕДРА КУЛЬТУРОЛОГИИ

Утверждаю
Проректор по учебной работе,
профессор

« 30 » _____ июня 2026 г. М.М.Ахмедагаев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку
диссертации к защите (НИД)**

**Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации
Область науки - 5. Социальные и гуманитарные науки
Группа научных специальностей – 5.10. Искусствоведение и культурология
Научная специальность - 5.10.1. Теория и история культуры, искусства**

Форма обучения – очная

**Срок обучения
очная форма - 3 года**

**Нальчик
2026**

1. Общие положения

Целью научно-исследовательской деятельности является подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской деятельности и в составе творческого коллектива.

Задачами научно-исследовательской деятельности являются:

- организация и планирование научно-исследовательской деятельности (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);
- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- освоение методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных;
- проведение исследований по теме диссертационной работы;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- приобретение навыков деятельности с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- обобщение и подготовка отчета о результатах научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- подготовка научных статей, рефератов, научного доклада об основных результатах диссертационной работы, диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Требования к результатам научно-исследовательской деятельности

Планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской деятельности, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены ниже.

Обучающийся (аспирант) должен *знать*:

- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- освоение методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных;__
- приобретение навыков деятельности с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

– обобщение и подготовка отчета о результатах научно-исследовательской деятельности аспиранта;

Обучающийся (аспирант) должен *уметь*:

– планировать научно-исследовательскую деятельность (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);

– соотносить новое знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;

– развивать способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;

– самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– подготавливать научные статьи, рефераты, научные доклады об основных результатах диссертационной работы, диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Обучающийся (аспирант) должен *владеть*:

– методами исследований по теме диссертационной работы;

– методами аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;

– навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

– навыками применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;

– современными технологиями сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных.

3. Место научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) входит в состав научного компонента образовательной программы, является научной деятельностью направленной на подготовку диссертации к защите и осуществляется обучающимся (аспирантами) на протяжении всего срока обучения (3 года) в соответствии с учебным планом программы аспирантуры.

В соответствии с учебным планом общий объем НИД составляет 4320 часов.

По годам обучения общий объем распределяется следующим образом:

– 1 курс – 1390 часов;

– 2 курс – 1390 часов;

– 3 курс – 1390 часов

4. Содержание научно-исследовательской деятельности

Содержание НИД определяется научным руководителем и предполагает осуществление самостоятельного исследования по теме НИД.

4.1. Этапы проведения научного исследования

Семестр (курс)	Содержание этапа	Отчетные материалы
1 (1)	Выбор темы диссертационного исследования. Обоснование актуальности. Выявление проблемной области(ей). Обзор опыта возможных решений, отечественного и зарубежного.	Научный доклад по вопросам содержания соответствующего этапа. Проект введения диссертации.

2 (1)	Аналитический обзор экономической литературы, действующего законодательства по теме диссертационного исследования	Научный доклад по вопросам содержания соответствующего этапа. Проект параграфа(ов) 1 (теоретической) главы диссертации в части обобщения теоретических подходов к предмету работы.
3 (2)	Изучение, обоснование и выбор имеющегося инструментария анализа и оценки объекта диссертационного исследования	Научный доклад по вопросам содержания соответствующего этапа. Проект параграфа(ов) 1-ой (теоретической) главы диссертации, в части инструментария.
4 (2)	Анализ и оценка фактического состояния экосистемы объекта диссертационного исследования. Формулирование проблем, решаемых в диссертационном исследовании, с теоретическим обоснованием и практическим подтверждением фактическими данными.	Научный доклад по вопросам содержания соответствующего этапа. Проект 2-ой (аналитической) главы диссертации.
5 (3)	Формулирование теоретической новизны и практически значимых решений выявленных проблем. Не менее 4 элементов научной новизны.	Научный доклад по вопросам содержания соответствующего этапа. Проект параграфа(ов) 3-ей главы диссертации, содержащие научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты
6 (3)	Апробация предложенных решений, доказательство их эффективности. Оформление диссертации. Подготовка автореферата.	Научный доклад по вопросам содержания соответствующего этапа. Проект текста диссертации и автореферата.

4.2. План подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации

Наименование	2 семестр (1 курс)	4 семестр (2 курс)	6 семестр (3 курс)
Научные деятельность, направленная на подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации	Подготовка не менее 1 статьи, в которой излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а	Подготовка не менее 1 статьи, в которой излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и	Подготовка не менее 1 статьи, в которой излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и

также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) и не менее 1 доклада, в котором излагаются основные научные результаты диссертации на научной (научно-практической) конференции с обязательной публикацией тезисов доклада с последующей индексацией в РИНЦ.

высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) и не менее 1 доклада, в котором излагаются основные научные результаты диссертации на научной (научно-практической) конференции с обязательной публикацией тезисов доклада с последующей индексацией в РИНЦ.

высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) и не менее 1 доклада, в котором излагаются основные научные результаты диссертации на научной (научно-практической) конференции с обязательной публикацией тезисов доклада с последующей индексацией в РИНЦ.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 1.1.2(Н) Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

Этапы и виды научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта фиксируются в индивидуальном плане в разделе «Научно-исследовательская деятельность»

К видам научно-исследовательской деятельности аспиранта относятся следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской деятельности, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- обсуждение хода работы на сопровождающем научно-исследовательскую деятельность семинаре, корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Обязательной является оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 1.1.2(Н) Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

Первым этапом текущей аттестации является подготовка аннотации диссертационного исследования, ее представление на Ученом Совете СКГИИ, и утверждение Ученым Советом темы кандидатской диссертации.

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет аспиранта 1 раз в семестр, на основании которого выставляется зачет.

Результативность научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук ежегодно оценивается количеством печатных работ, опубликованных в научно-исследовательских изданиях, в том числе, рекомендуемых ВАК.

За последний год обучения аспирант предоставляет на кафедру отчет о проведенном исследовании и научно-квалификационную работу (диссертацию).

Видами научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта являются:

- подготовка научных статей, в том числе статей, опубликованных в ведущих рецензируемых научных журналах (перечень ВАК РФ);
- изучение научной литературы по теме диссертационного исследования;
- реферирование научных работ, опубликованных в периодических изданиях по профилю специальности;
- участие и научные публикации в сборниках российских и международных конференциях;
- заявки и участие в грантах;
- подготовка текста диссертации.

Критерии оценки зачёта промежуточной аттестации (экзамена, зачета)

По итогам научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранты проходят промежуточную аттестацию. По ее результатам выставляется – экзамен/ зачет с оценкой/ зачет формулировкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «не удовлетворительно».

"Отлично" ставится за высокие научные достижения в рамках научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта (научные публикации, в том числе ВАК, участие в конференциях, грантах и др.).

"Хорошо" ставится за научные достижения в рамках научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта (научные публикации, участие в конференциях, грантах и др.).

"Удовлетворительно" ставится за небольшие научные достижения в рамках научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта (научные публикации из списка ВАК и РИНЦ отсутствуют, имеется участие в конференциях, и др.).

"Не удовлетворительно" - данная оценка ставится за отсутствие за отчетный период научных достижений по научно-исследовательской деятельности.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
1.1.2(Н) Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

Виды и формы НИР (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) аспирантов

1. Основными видами и формами НИР аспирантов являются:

1.1. Написание и подготовка к изданию по наименованиям монографий и статей, в том числе в:

- международных;
- всероссийских;
- межрегиональных;
- внутривузовских изданиях;

1.2. Выступление с научными докладами на конференциях, симпозиумах, семинарах, в том числе:

- международных;
- всероссийских;
- региональных;
- внутривузовских.

1.3. Подготовка и оформление заявки на патент, участие в конкурсах на получение грантов, научных программах).

1.4. Реферирование.

1.5. Результатом завершения НИР является написание, представление и защита диссертации.

2. Поддержка самостоятельной работы аспиранта

Поддержка самостоятельной работы аспиранта включает:

- консультации научного руководителя и преподавателей кафедры;
- список литературы и источников для обязательного прочтения;
- пользование средствами мультимедийной техники и персональными компьютерами;
- пользование полнотекстовыми базами данных и электронными ресурсами библиотеки СКГИИ, других университетов и институтов РАН;
- работа с ресурсами электронных библиотек;
- работа с удаленными базами данных со свободным доступом через сайт научной библиотеки СКГИИ, в том числе с выходом в международные информационные сети;
- доступ к зарубежным электронным научным информационным ресурсам.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к итоговой аттестации

Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084>.

2. Ковина, Т. П. Основы научной коммуникации : учебное пособие для студентов всех специальностей в техническом вузе / Т. П. Ковина. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 119 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115866.html>

3. Научно-методическая деятельность : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. — 123 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95405.html>

4. Тронин, В. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / В. Г. Тронин, А. Р. Сафиуллин. — Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-9795-2046-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106137.html>

5. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования: учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html>

Дополнительная литература

1. Путинцев, С. В. Организационные и методические вопросы подготовки и защиты диссертации. Ч.1 : учебно-методическое пособие / С. В. Путинцев. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-7038-5375-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115359.html>

2. Турский, И. И. Методология научного исследования : курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 49 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108059.html>

3. Турский, И. И. Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом: курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2020. — 45 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108060.html>

Интернет-ресурсы

«Издательство ПЛАНЕТА МУЗЫКИ» ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com..>

Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний — КиберЛенинка. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

Высшая аттестационная комиссия (ВАК). Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>

Aspirantura.ru Режим доступа: <http://www.aspirantura.ru>.

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>

ЭБС «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

ЭБС «IPRBooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>

ЭБС Юрайт "Образовательная платформа" <https://urait.ru/>

9. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных, семинарских и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине (модулю) устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места и предоставляются образовательные ресурсы с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Рабочая программа составлена с учётом Федеральных государственных требований (ФГТ ВО) по научной специальности 5.10.1. «Теория и история культуры, искусства»

Программа обсуждена на заседании кафедры культурологии СКГИИ
Протокол № 10 от «28» мая 2026 г.

Зав. кафедрой культурологии,
к.ф.н., профессор

Шаваева М.О

Программу составил:
к.ф.н., профессор

Шаваева М.О

Эксперт:
к.ф.н., профессор кафедры культурологии

Ахохова Е.А.