

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович
Должность: И. о. Ректора
Дата подписания: 18.03.2025 16:56:52
Уникальный программный ключ:
b049feef759df6f58f67585b9bb2502ddf293921

Приложение № 10

к Рабочей программе дисциплины

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»
КАФЕДРА ОБЩИХ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М. М. Ахмедагаев

от «13» февраля 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Политология**

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль)
Медиажурналистика

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Нальчик 2025

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся программы бакалавриата направления подготовки 42.03.02 Журналистика по дисциплине (модулю) «Политология».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин СКГИИ.

Протокол № 7 от 04.02.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования 4
2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения профессиональной образовательной программы 11
3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности 10

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины *ФОС включает в себя:*

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формирующимися компетенциями в процессе освоения дисциплины (практический показ).

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Оценочные средства по образовательной программе обеспечивают надежную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и освоения дисциплины (модуля) Б1.О.22 «Политология» Карта компетенций

Код и наименование компетенции выпускника:

- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (**УК-10**).
- Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах, и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах (**ОПК-2**)

Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника:

УК-10.2. Способен планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

ОПК-2.1 Способен применять знания системы общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития

ОПК-2.2. Способен осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие **результаты обучения:**

Знать:

- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- основные понятия, теории и методы политической науки;
- принципы формирования и функционирования политической системы общества;
- основные закономерности развития политической системы общества;
- параметры и типологию политических систем и политических режимов.

Уметь:

- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в обществе.
- разбираться в особенностях административно - государственного устройства и основных типах политических и партийных систем;

- свободно ориентироваться в политических идеологиях современного мира;
- грамотно формулировать свои политические взгляды.

Владеть:

- ключевыми понятиями и методами, позволяющими анализировать публикации на политические темы и выносить обоснованные критические суждения.
- правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Типы компетенций: универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции студента ОПОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»

1.1. Этапы формирования компетенций и средства оценивания

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающий формирование компетенций
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.2. Способен планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в обществе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. 	Устный опрос; Написание реферата; Презентация; Контрольная работа; Тестирование; Промежуточная аттестация; Итоговая аттестация.
ОПК-2. Способен учитывать	ОПК-2.1 Способен применять знания системы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, теории и методы политической 	Устный опрос; Доклад-сообщение; Написание реферата;

<p>тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах, и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</p>	<p>общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития</p> <p>ОПК-2.2. Способен осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>	<p>науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы формирования и функционирования политической системы общества; – основные закономерности развития политической системы общества; – параметры и типологию политических систем и политических режимов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разбираться в особенностях административно-государственного устройства и основных типах политических и партийных систем; – свободно ориентироваться в политических идеологиях современного мира; – грамотно формулировать свои политические взгляды; – соблюдать принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевыми понятиями и методами, позволяющими анализировать публикации на политические темы и выносить обоснованные критические суждения; – навыками разностороннего освещения деятельности общественных и государственных институтов в соответствии с особенностями их функционирования и тенденциями развития 	<p>Презентация; Контрольная работа; Тестирование; Промежуточная аттестация; Итоговая аттестация.</p>
---	--	---	--

1.2. Критерии формирования оценок на различных этапах их формирования

Текущий и рубежный контроль

Оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы в течение всего периода изучения дисциплины. Оценивание складывается

из объёма посещаемости и качества успеваемости обучающегося за весь период обучения, а также с учетом изучения отдельных тем, выполнения отдельных видов работ, участия в семинарах, круглых столах и конференциях в СКГИИ и структурных подразделений СКГИИ. Итоговая оценка (оценивание) складывается в результате проведения текущего и итогового контроля по дисциплине (модулю) Б1.О.22. «Политология».

При разработке критериев оценочных средств для контроля качества изучения данной дисциплины учитываются междисциплинарные связи, содействующие формированию знаний, умений и владений у обучающихся в процессе изучения дисциплин профессионального цикла.

Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются: устный опрос, доклад-сообщение, самостоятельная работа, реферат/презентация, контрольная работа/промежуточная аттестация и зачет.

Зачет осуществляется преподавателем по дисциплине, возможно присутствие педагогов кафедры. По итогам контроля выставляется соответствующая оценка. Критерии оценки компетенции осуществляются по пятибалльной системе.

Оценивание ответа на зачете/экзамене (примерное в зависимости от структуры билета)

2-х бальная шкала	показатели	критерии
Зачтено	<p>Полное посещение аудиторных занятий Полнота изложения теоретического материала; Полнота и правильность решения практического задания; Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий) Самостоятельность ответа; Культура речи</p>	<p>знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные; студент свободно владеет научной терминологией; ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе; ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок.</p>
Не зачтено	<p>Полное посещение аудиторных занятий Полнота изложения теоретического материала; Полнота и правильность решения практического задания; Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий) Самостоятельность ответа; Культура речи</p>	<p>обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части дисциплины; содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно; на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>

2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения

профессиональной образовательной программы

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Круглый стол/при наличии (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Перечень тем освещения
4.	Эссе/рефераты	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой авторский (редакторский) журналистский текст и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	Перечень тем освещения
	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины

3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Вопросы по темам дисциплины «Политология»

(контролируемая компетенция УК-10; ОПК-2; индикаторы достижения компетенции УК-10.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2)

Вопросы для подготовки к текущему контролю

1. Сущность политики и ее функции.
2. Политология как наука, ее основные направления.

3. Основные методы политологии.
4. История политической мысли. Древний мир.
5. История политической мысли. Средние века и эпоха Возрождения.
6. История политической мысли. Новое время.
7. История политической мысли. XIX век-начало XX века.
8. Мораль и политика: общее и специфическое.
9. Взаимоотношение политики и морали.
10. Сущность политической жизни и ее влияние на общество.
11. Функции политической системы.
12. Сущность политической системы и ее элементы.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

При подготовке к устному опросу следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем.

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

«Отлично»: Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо»: Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно»: Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно»: Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

Итоговая аттестация (зачет)

Целью итоговой аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Итоговая аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце 8 семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета. Итоговая аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования.

Вопросы к зачету (контролируемые компетенции: УК-10; ОПК-2):

1. Политология как наука (объект и предмет изучения, структура, функции; уровни политического знания).
2. Этапы развития политологии; проблематика и методы.
3. Политика: происхождение и содержание термина, структура, функции. Политическая жизнь.
4. Власть как явление. Политическая власть: сущность, функции, агенты, ресурсы, основания.
5. Типы политической власти.
6. Легитимность политической власти.
7. Теории политической власти.
8. Разделение властей.
9. Политический институт (понятие, функции, виды).
10. Главные политические институты.
11. Государство как главный политический институт.

12. Политическая система общества (сущность, структура, функции, типологии).
13. Политический режим (сущность и классификация).
14. Политические отношения.
15. Политические процессы.
16. Политическое участие (сущность, виды).
17. Политическая элита (понятие, функции, типологии).
18. Рекрутирование политических элит.
19. Политическое лидерство (сущность, типологии).
20. Политическая культура и политические субкультуры. Модели политической культуры.
21. Политическая социализация.
22. Политическое сознание.
23. Политическая психология.
24. Политическое поведение.
25. Политические коммуникации.
26. Цели, методы и средства в политике. Политическое насилие.
27. Мировой политический процесс (сущность, структура, современные тенденции).
28. Международные отношения (сущность, основные субъекты, современные тенденции).
29. Вестфальская система международных отношений.
30. Кризис Вестфальской системы.
31. Теория «политического реализма».
32. «Либеральная теория» международных отношений.
33. Мировая политика (сущность, структура, приоритеты).
34. Геополитика и политическая география.
35. Национальный интерес.
36. Политическая реальность и методы ее познания.
37. Политическая аналитика.
38. Прогноз в политике.
39. Компаративистика.
40. Гражданское общество: понятие, сущность, структура, признаки.
41. Происхождение гражданского общества.
42. Гражданское общество и политическая власть. Особенности становления гражданского общества в России.
43. Понятие политической идеологии. Сущность. Функции.
44. Мировые политические идеологии (либерализм).
45. Мировые политические идеологии (консерватизм).
46. Мировые политические идеологии (социалистические идеологии).
47. Националистические идеологии (фашизм, нацизм, шовинизм и др.).
48. Политические идеологии (неолиберализм, неоконсерватизм).
49. Политические идеологии (феминизм, антиглобализм, и др.).
50. Политические идеологии (анархизм).
51. Политическая партия: понятие и сущность, основные признаки. Структура и функции политических партий.
52. Классификация политических партий.
53. Партийная система: сущность понятия. Классификация партийных систем.
54. Группы интересов. Группы давления. Лоббизм.
55. Общественно- политические организации и движения: понятие и сущность, основные признаки. Виды общественно- политических движений. Стадии развития общественно-политических движений.
56. Выборы как форма политического участия. Функции выборов.
57. Избирательные системы и их место в изучении политики. Типология избирательных систем.
58. Структура политического института выборов. Политико- правовые принципы

- проведения выборов.
59. Стадии избирательного процесса. Виды избирательных округов.
 60. Референдум. Плебисцит.
 61. Политические технологии.
 62. Технологии избирательных кампаний. Цели и стратегии.
 63. Политический менеджмент.
 64. Политическая модернизация: сущность понятия.
 65. Критерии политического развития.
 66. Кризисы модернизации.
 67. Теории модернизации.
 68. Виды модернизации.
 69. Особенности модернизации в России.
 70. Этапы развития политического знания.
 71. Парадигмы истории политической мысли.
 72. Политическая мысль древности.
 73. Политическая мысль античности.
 74. Политическая теология (Средневековье).
 75. Политическая мысль Западной Европы эпох Возрождения и Реформации.
 76. Этап рационализации политического знания (Новое время).
 77. Политические учения второй половины XIX в. – начала XX в. (учение К. Маркса и его развитие).
 78. Классический ортодоксальный и социал-демократический (ревизионистский) марксизм.
 79. Политические идеи Древней Руси и периода образования Русского централизованного государства.
 80. Политические учения России в период становления и укрепления абсолютизма (XVII – первая половина XVIII вв.).
 81. Политические учения России периода разложения феодализма (вторая пол.XVIII в.).
 82. Политические учения России первой половины XIX в.
 83. Политические учения России второй половины XIX в. – начало XX в.:
 84. Политическая наука в Германии конца XIX в. – XX в.: М.Вебер, Р.Михельс, К.Шмидт.
 85. Политическая наука в Германии конца XIX в. – XX в.: Х.Арендт, К.Ясперс.
 86. Политическая наука в Италии конца XIX в. – XX в.: Г.Моска, В.Парето.
 87. Политическая наука во Франции конца XIX в. – XX в.: Р.Арон, М.Дюверже, Ж.Бурдо.
 88. Политическая наука в Австрии конца XIX в. – XX в.: Й.Шумпетер.
 89. Политическая наука в США конца XIX в. – XX в.: А.Бентли, Г.Лассуэл, Г.Алмонд.
 90. Политическая наука в США конца XIX в. – XX в.: Р.Даль, Д.Истон, С.Хантингтон.

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Подготовка к зачету проводится последовательно и планомерно. Определяется место каждого вопроса в соответствующем разделе темы. Изучаются лекционные материалы и соответствующие разделы рекомендованных источников основной и дополнительной литературы. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить

ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

Оценивание ответа на зачете

2-х бальная шкала	показатели	критерии
Зачтено	<p>Полное посещение аудиторных занятий Полнота изложения теоретического материала; Полнота и правильность решения практического задания; Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий) Самостоятельность ответа; Культура речи</p>	<p>■ знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные; студент свободно владеет научной терминологией; ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе; ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок.</p>
Не зачтено	<p>Полное посещение аудиторных занятий Полнота изложения теоретического материала; Полнота и правильность решения практического задания; Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий) Самостоятельность ответа; Культура речи</p>	<p>■ обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части дисциплины; содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно; на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>