

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович
Должность: И. о. Ректора
Дата подписания: 07.09.2026 15:54:36
Уникальный программный ключ:
b049feef759df6f58f67585b9bb2302ddf293921

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»
КАФЕДРА ОБЩИХ ГУМАНИТАРНЫХ
И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
профессор

Ахмедагаев М.М. _____
27 августа 2026г.

Рабочая программа дисциплины
Экономика

Специальность
55.05.01 Режиссура кино и телевидения

Специализация
Режиссер телевизионных фильмов, телепрограмм

Уровень высшего образования
Специалитет

Квалификация
Режиссер телевизионных программ

Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 5 лет

**Нальчик
2026**

Рабочая программа дисциплины «Экономика» /сост. Модебадзе Н.П. – Нальчик: *СКГИИ*, 2026. Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов очной формы обучения специалитета по специальности 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения», специализация Режиссер телевизионных фильмов, телепрограмм.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 55.05.01 «Режиссер кино и телевидения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 N 733 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения»" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2017 N 47886)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: дать студентам знания в области основ экономики, особенностей анализа и обобщения экономических и социальных показателей; основных школ и направлений экономической теории, показать их использование при выработке экономической политики.

Задачи: изучение современной теории и практики рыночной экономики; получение и применение на практике современных методов обобщения характеристик развития экономики, агрегирование и обработка информации и статистических данных; анализ моделей конъюнктуры и экономического роста страны; определение основ внешнеэкономической деятельности, в том числе роль и место России в международных экономических отношениях; исследование проблем экономической политики государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.09 «Экономика» относится к части Блока 1 Дисциплины (модули). Обязательная часть ОПОП ВО специалитета по специальности 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения», специализация Режиссер телевизионных фильмов, телепрограмм

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений и праздников».

Код и наименование компетенции выпускника

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;

Уметь:

- использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;

Владеть:

- навыками применения экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы и включает в себя аудиторную (учебную: лекционную, практическую) в том числе контактную работу, самостоятельную работу, а также текущую и промежуточную аттестацию. Дисциплина ведется в течение одного семестра.

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Количество академических часов	Формы контроля (по семестрам)	
			Экзамен	Зачет
Общая трудоемкость	3	108		5
Аудиторные занятия		36		
Самостоятельная работа*		72		
Контактная работа		54		

4.2. Распределение видов и часов занятий по семестрам

№ п/п	Наименование курса	Очная форма обучения		
		Лекции	Практ. (сем.) занятия	СРС
1	2	3	7	5
Раздел I. Микроэкономика				
1.	Предмет и методы экономической теории. Общие проблемы развития экономики.	2	1	5
2.	Экономические системы: сущность, классификация, типы и модели. Рынок: сущность, функции, структура. Конкуренция и рыночные структуры.	4	1	5
3.	Спрос, предложение и цена в системе рыночных отношений. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и эластичность предложения. Теория потребительского поведения.	2	2	6
4.	Фирма как главный субъект хозяйствования в условиях рынка. Издержки производства фирмы.	2	1	5
5.	Рынок факторов производства: факторные доходы и их распределение.	2	1	5
6.	Предмет и метод макроэкономики. Национальная экономика как целое. Основные макроэкономические показатели.	2	1	6
7.	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции: их влияние на национальный объем производства.	2	1	6

8.	Экономический рост. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	2	2	5
9.	Экономика и государство: макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Кредитно-денежная политика. Государственный бюджет и бюджетно-налоговая политика.	4	1	6
10.	Мировое хозяйство и международные экономические отношения.	2	1	5
	Итого часов	24	12	54

4.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1.1. Предмет и методы экономической теории.

Предмет экономической теории. Концепция курса и его логика. Основные этапы развития экономической теории. Современные экономические концепции. Функции экономической теории. Методы экономической теории. Экономические законы и категории.

Тема 1.2. Общие проблемы развития экономики.

Потребности и их роль в экономике. Понятие экономических благ. Ресурсы: их взаимоотношение и комбинация. Проблема выбора в экономике и граница производственных возможностей. Пять фундаментальных вопросов.

Тема 1.3. Экономические системы: сущность, классификация, типы и национальные модели.

Понятие и критерии классификация экономических систем. Типы экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная. Национальные модели экономических систем.

Тема 1.4. Рынок и рыночные отношения.

Рынок: сущность и условия существования. Функции рынка и его структура. Инфраструктура рынка. Товар и его свойства. Деньги: сущность, виды, функции. Денежная масса и ее структура.

Тема 1.5. Конкуренция, рыночные структуры и поведение фирмы.

Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция: понятие и особенности. Олигополия, ценообразование в условиях олигополии. Монополия. Антимонopolное регулирование.

Тема 1.6. Спрос, предложение и цена в системе рыночных отношений.

Спрос и величина спроса. Кривая спроса и закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и величина предложения. Кривая предложения и закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие и равновесная цена.

Тема 1.7. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие.

Понятие эластичности спроса и предложения. Точечная и дуговая эластичность. Три состояния эластичности. Эффект дохода и эффект замещения.

Тема 1.8. Теория потребительского поведения.

Теория предельной полезности: понятие полезности, закон убывающей предельной полезности. Теория потребительского выбора: потребительские предпочтения, бюджетное ограничение и кривые безразличия.

Тема 1.9. Фирма как главный субъект хозяйствования в условиях рынка.

Понятие фирмы и содержание предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.

Тема 1.10. Издержки производства фирмы.

Классификация издержек производства. Их динамика в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект масштаба. Выручка и прибыль, принцип максимизации прибыли.

Тема 1.11. Рынки факторов производства: ценообразование, факторные доходы и их распределение.

Особенности спроса и предложения на рынке факторов производства. Рынок труда: спрос и предложение труда, заработная плата и занятость. Рынок капитала и процентная ставка. Рынок земли и рентные отношения. Распределение доходов и неравенство.

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 2.1. Предмет и метод макроэкономики. Национальная экономика как целое.

Предмет и методы макроэкономики. Национальная экономика и ее структура. Субъекты национальной экономики, макроэкономические взаимосвязи и макроэкономические рынки.

Тема 2.2. Основные макроэкономические показатели.

Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели. ВВП и ВНП. Способы измерения. Реальный и номинальный ВВП. Индексы цен. ВНП и общественное благосостояние. Национальный доход. Личный доход и личный располагаемый доход.

Тема 2.3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

Совокупный спрос, кривая совокупного спроса, факторы, влияющие на совокупный спрос. Совокупное предложение, кривая совокупного предложения, факторы, влияющие на совокупное предложение. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия. Равновесие на товарном рынке.

Тема 2.4. Потребление, сбережение, инвестиции: их влияние на национальный объем производства.

Функциональное назначение и взаимосвязь потребления и сбережений. Основной психологический закон Дж. М. Кейнса. Инвестиции, их классификация и функциональная роль, взаимосвязь сбережений и инвестиций. Эффект мультипликатора.

Тема 2.5. Макроэкономическая динамика: экономический рост и развитие.

Экономический рост: понятие, типы и модели. Факторы экономического роста. Государственная политика содействия экономическому росту.

Тема 2.6. Цикличность развития экономики.

Экономические циклы: понятие, причины и последствия. Классификация экономических циклов. Фазы экономического цикла. Особенности современных экономических циклов.

Тема 2.7. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.

Инфляция: понятие и количественные характеристики. Виды инфляции и ее причины. Безработица: понятие, уровень, формы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Социально-экономические последствия инфляции и безработицы.

Тема 2.8. Экономика и государство: макроэкономическая политика государства в рыночной экономике.

«Фиаско» рынка и необходимость государственного регулирования: функции государства. Макроэкономическая политика и ее цели. Ресурсы, объекты, и инструменты государственного регулирования экономики.

Тема 2.9. Кредитно-денежная политика.

Сущность, цели и инструменты денежно-кредитной политики. Банковская система и функции Центрального банка.

Тема 2.10. Государственный бюджет и бюджетно-налоговая политика.

Государственный бюджет. Три состояния государственного бюджета, бюджетный дефицит и способы его покрытия. Государственный долг и пути его погашения. Цели и инструменты бюджетно-налоговой (фискальной) политики. Государственные расходы и налоги. Структура современных налоговых систем, функции и принципы налогообложения. Дискреционная фискальная политика. Недискреционная фискальная политика, встроенные стабилизаторы.

Тема 2.11. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.

Сущность и субъекты мирового хозяйства. Международная торговля и торговая политика. Торговый баланс. Вывоз капитала и международный кредит. Платежный баланс. Международная миграция рабочей силы и международное разделение труда. Международные валютные отношения. Валютные системы и их виды. Понятие валютных курсов, их виды. Глобализация и формирование открытой экономики.

Форма промежуточного контроля – зачет (5 сем.).

5.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В СКГИИ практикуется пятибалльная система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю, как единовременно, так и накопительно оценить уровень освоения материала обучающимися.

Краткие экспресс-вопросы, проводимые в конце каждой лекции, позволяют оценить не только знания обучающихся, а развернутые ответы на семинарских занятиях, защита рефератов, проектов, позволяют определить уровень сформированности компетенции посредством проверки умений и навыков работы с текстом, таблицами, в непосредственном контакте с коллективом и педагогом.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения

непонятных вопросов.

5.1. Контроль освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика» сопровождается методами контроля, позволяющими оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

В рамках изучения студентами данной дисциплины предусмотрены:

- *текущий контроль*, который осуществляется в форме устных и письменных ответов на семинарских занятиях, практических работ. За данную работу студентам проставляются оценки;
- *Задания для самостоятельной работы* оцениваются исходя из отмеченных выше требований. Ответы предоставляются в письменной форме (печатной, непосредственно преподавателю, или электронной).
- *итоговая форма контроля* - зачет

Зачет проводится в форме собеседования по билетам. В билете содержит два теоретических вопроса. На подготовку ответов отводится 30 минут. Оценка знаний производится по 4-х балльной шкале.

Критерии оценивания

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

Зачет может быть выставлен автоматически, если студент выполнил необходимые задания в течение семестра на соответствующем уровне (исходя из представленных выше шкал оценивания).

На ответ студенту отводится от 10 до 20 минут.

5.2. Фонд оценочных средств

Планы семинарских занятий

Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции

1. Понятие общественного производства. Важнейшие факторы производства.
2. Производительные силы и экономические отношения.
3. Экономические законы и категории.
4. Предмет, метод и функции экономической теории.
5. Микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономическая теория.

Тема 2. Закономерности функционирования рынка

1. Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.

2. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
4. Рыночная конкуренция: сущность, виды и формы.

Тема 3. Основные формы и системы экономической организации общества

1. Понятие хозяйственной системы и проблема координации выбора. Типы и модели экономических систем.
2. Собственность как основа экономической системы. Типы и формы собственности.
3. Рынок и понятие рыночного механизма. Условия возникновения и существования рынка.
4. Товар и его важнейшие характеристики.
5. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности.
6. Деньги и их функции. Виды денег.
7. Основные теории денег.

Тема 4. Фирма в системе рыночных отношений

1. Предпринимательство: сущность, принципы, организационно-правовые формы.
2. Малый, средний и крупный бизнес. Формы, роль и значение малого предпринимательства для реформирования экономики России.
3. Процесс создания и ликвидации фирмы, банкротство и санация. Риск в деятельности фирмы и методы его страхования.
4. Формирование, кругооборот и оборот предпринимательского капитала.
5. Издержки производства и их классификация. Ценообразование на предприятии.
6. Валовой доход, прибыль и ее виды. Чистый денежный поток, внутренняя норма доходности.

Тема 5. Рынок факторов производства

1. Классические и новые факторы производства.
2. Рынок труда и заработная плата. Кривая Лоренца.
3. Понятие капитала. Рынок капитала и его структура. Дисконтирование, как правило, принятия инвестиционных решений.
4. Рынок земельных ресурсов и его особенности. Земельная рента, арендная плата, цена земли.
5. Предпринимательство и прибыль.
6. Информация как фактор производства, рынок информации.

Тема 6. Национальная экономика и макроэкономические показатели

1. Предмет макроэкономики. Макроэкономическая политика.
2. Макроэкономические модели. Модель круговых потоков.
3. Измерение результатов экономической деятельности.

Тема 7. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики

1. Модели общего экономического равновесия.

2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Кейнсианский крест, крест Хикса.
3. Макроэкономическая нестабильность и экономическая цикличность.
4. Стабилизационная политика государства: формы, методы, инструменты.

Тема 8. Экономический рост как результат функционирования национальной экономики

1. Экономический рост и его измерение. Границы экономического роста.
2. Факторы экономического роста и его типы. Теории стадий экономического роста.
3. Теории научно-технического прогресса.

Тема 9. Макроэкономическая политика государства

1. Денежная масса. Основные денежные агрегаты.
2. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
3. Сущность, принципы и формы кредита. Ссудный процент и его динамика.
4. Структура кредитно-банковской системы. Особенности операций коммерческих банков.
5. Фиктивный капитал, рынок ценных бумаг, фондовая биржа.
6. Денежная политика: цели и инструменты. Модель IS - LM.
7. Финансовая система и ее элементы.
8. Государственный бюджет, его доходы, расходы, сбалансированность. Государственный долг.
9. Сущность, функции, виды налогов. Эффект и кривая А. Лаффера.
10. Налоговый мультипликатор. Фискальная политика государства и встроенные стабилизаторы.

Тема 10. Мировое хозяйство: сущность, этапы развития, субъекты, классификация стран

1. Сущность и структура мирового хозяйства (МХ).
2. Этапы развития МХ.
3. Индустриальные, развивающиеся страны и территории с рыночной экономикой, страны с переходной экономикой.
4. Классификация стран по уровню доходов на душу населения.
5. Классификация стран по уровню открытости мировому рынку.

Контрольное задание

1. Эластичность спроса и конкуренция производителей.
2. «Невидимая рука» и совершенная конкуренция.
3. Рыночное равновесие и равновесные цены, как условие рыночного саморегулирования.
4. Дефицитный рынок: причины функционирования и последствия.
5. Координирующая роль цен.
6. Ценовая и неценовая конкуренция.
7. Теория предельной полезности: возникновение, сущность и развитие.
8. Анализ факторов, определяющих спрос потребителя.

9. Доход и его влияние на выбор потребителя.
10. Цены и их влияние на выбор потребителя.
11. Благосостояние потребителя и экономическая политика.
12. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
13. Бизнес-план как основа успеха в деятельности фирмы.
14. Малый бизнес: характерные черты, преимущества и зарубежный опыт.
15. Факторы образования, распределения и использования прибыли.
16. Банкротство предприятия.
17. Риск в деятельности фирмы.
18. Трактовка издержек производства в разных экономических школах.
19. Демонполизация российской экономики и развитие конкуренции.
20. Конкуренция в условиях монополизма: формы, методы, последствия.
21. Естественные монополии в России.
22. Монополистическая деятельность на финансовых рынках.
23. Антитрестовское законодательство: результаты и влияние.

Перечень вопросов к зачету:

1. Сущность производства, его ресурсы и факторы.
2. Система экономических отношений.
3. Экономические законы и категории.
4. Определение предмета экономической теории.
5. Методы экономической теории. Функции экономической теории.
6. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. График производственных возможностей.
7. Воспроизводство: сущность, общие черты и особенности на микро- и макро-уровнях.
8. Экономическая и социальная эффективность производства. Оптимум Парето.
9. Экономические системы общества и их основные формы хозяйства.
10. Национальные модели организации экономической жизни.
11. Роль собственности в системе экономических отношений. Потребности и интересы.
12. Условия, основные черты и роль товарного производства в экономическом развитии общества.
13. Рынок: причины возникновения, сущность, основные черты и участники. Экономические и социальные условия формирования рынка.
14. Функции рынка и факторы рыночного саморегулирования. Преимущества и недостатки рынка.
15. Структура рынка. Инфраструктура и конъюнктура.
16. Товар и его свойства. «Жизненный цикл» товара.
17. Понятия «благо», «услуга». Классификация экономических благ.
18. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности. Стоимость и ценность.
19. Деньги: сущность, происхождение и функции.
20. Виды денег, их эволюция. Современные кредитно-бумажные деньги. Теории денег.
21. Денежная система и денежное обращение.
22. Спрос: сущность, факторы, кривая спроса. Закон спроса. Эластичность спроса, ее виды.
23. Предложение: сущность, факторы, кривая предложения. Закон предложения. Эластичность предложения.

24. Закон стоимости: сущность, функции и ограничения. Эффект «невидимой руки».
25. Цена товара и ее функции. Виды цен и тарифов.
26. Механизм рыночного равновесия. Нарушение рыночного равновесия.
27. Конкуренция: ее сущность, виды и роль в механизме функционирования рынка.
28. Сущность и виды потребностей. Потребительская корзина. Закон возвышения потребностей. Функция полезности.
29. Кардиналистская теория потребительского поведения. Предельная полезность и ценность блага. Закон убывающей предельной полезности. Законы Госсена.
30. Ординалистская теория потребительского поведения. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения.
31. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия. Равновесие потребителя. Правило потребительского поведения.
32. «Эффект дохода» и «эффект замены» (по Слуцкому и Хиксу).
33. Динамика доходов и ее влияние на реакцию потребителя. Закон Энгеля. Парадокс Гиффена.
34. Сущность и основные организационные формы предпринимательской деятельности. Типы предприятий в рыночной экономике.
35. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда предприятия.
36. Неопределенность и риск в деятельности фирмы.
37. Сущность, виды и структура издержек производства.
38. Валовой и предельный доход. Прибыль и ее виды.
39. Чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности.
40. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах.
41. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя. Отдача от масштаба.
42. Открытие и закрытие предприятия. Санация и банкротство.
43. Малый, средний и крупный бизнес. Формы, роль и значение малого предпринимательства для реформирования экономики в России.
44. Причины возникновения, сущность и формы монополий. Монополии, созданные государством. Естественные монополии.
45. Виды конкуренции в условиях монополистического производства.
46. Монопольная цена и монопольная прибыль.
47. Социально-экономические последствия монополизма. Антимонopolная политика.
48. Формы конкуренции в условиях монополистического производства. Барьеры входа в отрасль и выхода из нее.
49. Сущность рынка факторов производства.
50. Труд как фактор производства. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
51. Заработная плата: сущность, формы и системы. Номинальная и реальная заработная плата. Кривая Лоренца.
52. Капитал как фактор производства, его виды. Текущая дисконтированная стоимость.
53. Кругооборот и оборот предпринимательского капитала. Движение инвестиционных ресурсов предприятия.
54. Процент и его трактовки. Определение процента на основе теории спроса и предложения.
55. Земля как фактор производства, ее особенности. Субъекты аграрного рынка.
56. Земельная рента и ее виды. Арендная плата.
57. Рынок земли. Цена земли и особенности ценообразования на рынке земли.

58. Предпринимательство как фактор производства. Предпринимательский доход.
59. Предмет макроэкономики и ее особенности.
60. Кругооборот доходов и благ. Потребление, модели потребления.
61. Макроэкономические показатели и методика их расчета.
62. Экономический рост и его измерения. Глобальные тенденции экономического роста.
63. Факторы экономического роста.
64. Типы экономического роста.
65. Модели экономического роста: двухфакторные и многофакторные.
66. Модель Е. Домара и модель Р.Харрода.
67. Макроэкономическое равновесие и его модели.
68. Совокупный спрос и совокупное предложение.
69. Потребление и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
70. Инвестиции и их структура. Инвестиционная политика. Мультипликатор и акселератор.
71. Кейнсианский крест и крест Хикса.
72. Нарушение макроэкономического равновесия и цикличность экономического развития. Виды циклов.
73. Государственное регулирование экономики: цели, методы и инструменты.
74. Причины и факторы безработицы. Кривая Филлипса.
75. Виды безработицы.
76. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Социальная защита безработных.
77. Сущность инфляции, ее причины и виды.
78. Измерение уровня инфляции, индекс Пааше.
79. Экономические и социальные последствия инфляции.
80. Особенности инфляции в России.
81. Антиинфляционная политика.
82. Денежная масса, спрос и предложение денег. Модель YS-4M.
83. Сущность, функции, принципы и формы кредита.
84. Ссудный процент, закономерности его динамики.
85. Банки, их виды и функции. Банковская прибыль. Денежный мультипликатор. Сеньораж, гистерезис.
86. Фиктивный капитал. Ценные бумаги и их разновидности. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.
87. Макрорегулирование денежно-кредитной системы.
88. Финансы и финансовая система. Финансовая система России.
89. Госбюджет, его функции и структура. Бюджетная система.
90. Внебюджетные фонды.
91. Бюджетный дефицит. Мультипликатор государственных расходов. Государственный долг.
92. Налоги и их функции. Элементы налога. Принципы формирования налогов.
93. Классификация налогов.
94. Кривая Лаффера.
95. Фискальная политика, ее типы. Система встроенных стабилизаторов. Особенности фискальной политики в переходной экономике России.
96. Необходимость и сущность перехода российской экономики к рынку. Основные концепции перехода.
97. Приватизация собственности и создание рыночной инфраструктуры.

98. Структурная перестройка экономики и либерализация цен.
99. Теневая экономика как сопутствующий фактор перехода к рынку.
100. Глобализация и стратегия национальной экономики.
101. Меркантилизм, физиократы – первые научные школы экономической мысли.
102. Классическая политэкономия и этапы ее развития.
103. Марксистская школа экономической мысли.
104. Маржинальная революция и ее этапы.
105. Экономическое учение Дж. М. Кейнса и его последователей (кейнсианство).
106. Чикагская школа. Монетаризм.
107. Институционализм как теория социального контроля над экономикой.
108. Экономическая теория предложения.
109. Неолиберализм.
110. Особенности русского меркантилизма и классической школы.
111. Русский марксизм. Теории империализма.
112. Вклад М.И. Туган-Барановского, А.В. Чаянова, Н.Д. Кондратьева в развитие экономической науки в России.
113. Экономико-математическая школа России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.Л. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).
114. Лауреаты премии имени А.Нобеля в области экономики.

Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов

Наименование разделов, тем	Перечень теоретических вопросов и иных заданий по самостоятельной работе студентов
Предмет и метод экономической теории	1. Значение экономической науки в познании и преобразовании мира. 2. Основные этапы развития экономической теории. Взаимосвязь экономики с другими экономическими науками.
Общие проблемы развития экономики. Формы и модели организации экономических систем.	1. Производство как процесс воздействия человека на природу с целью создания экономических благ и удовлетворения экономических потребностей. 2. Разгосударствление и приватизация собственности в России. 3. Формационный подход к экономическим системам. 4. Особенности переходной экономики России 5. Выбор экономической системы: критерий эффективности. Транзакционные издержки. 6. Основные черты переходной экономики в России.
Рынок. Функционирование рыночного механизма.	1. Преимущества и недостатки рыночного механизма. 2. Инфраструктура рынка. Биржа, банк, торговля как элементы инфраструктуры рынка; их виды, содержание деятельности и роль в рыночной экономике. 3. Модели рыночной экономики. 4. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса. 5. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения. 6. Затоваривание и дефицит как свидетельства на-

	рушения рыночного равновесия. Частичное равновесие. Общее равновесие на микроуровне. 7. Дополнительная выгода для потребителя, или потребительский излишек. 8. Сущность конкуренции и ее виды. Характеристика совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция. Отрицательные и положительные социально-экономические последствия конкуренции. 9. Экономическая природа и причины возникновения монополии. Организационные формы монополии. Типы монополий в условиях несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. 10. Монополистическая конкуренция как тип экономической структуры. Равновесие монополистического конкурента. 11. Олигополия. Факторы, определяющие рыночную власть фирмы. 12. Особенности ценового равновесия на монопольном рынке. Монопольная цена и монопольная прибыль. 13. Экономические последствия монополизма. Антимонопольное регулирование. Антимонопольное (антитрестовское) законодательство и мировая практика его применения.
--	---

Наименование разделов, тем	Перечень теоретических вопросов и иных заданий по самостоятельной работе студентов
Издержки производства и доходы фирмы.	1. Малый, средний и крупный бизнес. Формы, роль и значение малого предпринимательства для реформирования экономики России. 2. Факторы изменения издержек. 3. Норма прибыли. Предельный доход. Рентабельность.
Рынки факторов производства.	1. Факторы производства и их классификация. Закон убывающей производительности факторов производства. 2. Труд как фактор производства. Регулирование рынка труда. Проблема роста заработной платы в российской экономике. 3. Капитал как фактор производства. Виды капитала. Накопление капитала. Проблема инвестиций в России. Инвестиционный проект. 4. Земля как экономический ресурс. Рентные отношения в земледелии. Земельная рента. Дифференциальная рента I, II. Чистая (абсолютная) рента. Рентные отношения в других сферах экономики.
Макроэкономическая структура национальной экономики.	1. Понятие национальной экономики. Макроэкономика как один из уровней функционирования национальной экономики. Цели исследования макроэкономического функционирования экономики. 2. Показатели динамики макроэкономики: стоимостные, трудовые и натуральные. 3. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета по «потoku расходов», по «потoku доходов», производственный метод. Валовой национальный продукт (ВНП). Чистый национальный продукт.

	(ЧНП). Национальный доход. Располагаемый личный доход. 4. Номинальный и реальный ВВП. Национальное богатство и чистое экономическое благосостояние. 5. Факторы и источники экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Модели экономического роста.
Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	1. Кривая AD. Эффект дохода. Эффект процентной ставки. Эффект импортных закупок. 2. Средняя и предельная склонность к потреблению, средняя и предельная склонность к сбережению. 3. Парадокс бережливости. Роль государства в обеспечении равновесного состояния в экономике. 4. Кривая AS. Неоклассическая и кейнсианская трактовки макроэкономического равновесия. 5. Цикличность развития экономики. Типы и виды экономических циклов. Длинные (кондратьевские) волны (циклы) экономического развития. Причины экономических кризисов. Особенности экономического кризиса в России. 6. Структура рабочей силы. Формы безработицы. Уровень безработицы. 7. Особенности современной инфляции. Особенности инфляционных процессов в России.

Наименование разделов, тем	Перечень теоретических вопросов и иных заданий по самостоятельной работе студентов
Государственноерегулирование экономики	1. Банковская система рыночной экономики. Тенденции развития банковской системы в России 2. Инструменты регулирования денежного обращения. Механизм воздействия денежно-кредитной политика на национальное производство. Особенности современной денежно-кредитной политики России. 3. Проблема сбалансированности государственного бюджета. 4. Обеспечение роста благосостояния (уровня жизни) населения. Определение, компоненты и показатели уровня жизни.
Экономические основы и тенденции развития мирового хозяйства.	1. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок. Международное разделение труда. Интеграционные и транснациональные факторы хозяйственного сближения стран мира. Глобализация мировой экономики. 2. Политика торговых ограничений. Всемирная торговая организация. Экспортная стратегия и цели России. 3. Транснациональные корпорации. Международный рынок ссудных капиталов. 4. Миграционная политика развитых стран. 5. Этапы формирования мировой валютной системы. 6. Валютные курсы. Режимы установления валютных курсов. Фиксированные и плавающие курсы валют. Котировка валют. Паритет покупательной способности. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют и ее значение. 7. Международные структуры в валютно-финансовой сфере. МВФ, ЕВС, Мировой банк, ОЭСР, БМР. 8. Открытая экономика и ее основные черты.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров. – М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2013. – 596 с.
2. Тарасевич Микроэкономика: учебник. – М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 541 с.
3. Шимко П.Д. Экономика: учебник для бакалавров. – М.: Изд-во Юрайт, 2013. – 605 с.
4. Экономическая теория / под ред. Е.Н. Лобачевой. – М.: Изд-во Юрайт. Высшее образование, 2010. – 515 с.
5. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. / Вступит. статья и комментарий В. С. Афанасьева. — М.: Издательство социально-экономической литературы, 1962. — 684 с.
6. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. /Пер. с англ. проф. Н. Н. Любимова; под ред. д.э.н., проф. Л. П. Куракова.— М.: Гелиос АРВ, 2002. — ISBN 5-85438-052-8.
7. Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. Том 1-50 Издательство: Государственное издательство политической литературы, - М.: 1955 — 1981

6.2. Дополнительная литература

1. Ачаповская, М.З. Экономическая теория / М.З. Ачаповская. – Минск: ФУА-информ, 2010. – 431 с.
2. Экономическая теория: Учеб. пособие /Под ред. Н.И. Базылева.— М.: ИНФРА – М, 2011. – 662 с.
3. Экономическая теория: Учебник / Под общей ред. Г.П. Журавлевой, Л.С. Тарасевича. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 714 с.
4. Экономическая теория: Учебник / Под ред. Н.И. Базылева, С.П. Гурко. – М.: ИНФРА- М, 2010. – 512 с.
5. Экономическая теория: Учебник / Под ред. О.С. Белокрыловой. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 448 с.
6. Экономическая теория: Учебник/ под ред. В.Д. Камаева, Е.И. Лобачевой. – М.: Юрайт-Издат, 2010. – 557с.
7. Экономическая теория: Учебное пособие /Под ред. В.И. Видяпина. – М.: ИНФРА – М, 2011. – 714 с.
8. Экономическая теория. Макроэкономика – 1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Текст]: учебник / Под ред. Г.П. Журавлевой. – М.: Дашков и К, 2011.

6.3. Периодические издания

1. Аудио магазин
2. Балет
3. Вопросы культурологии
4. Высшее образование в России
5. Гуманитарные и социально-экономические науки
6. Иностранная литература
7. Искусство кино

8. Календарь дат и событий
9. Киносценарии
10. Культурная жизнь Юга России
11. Культура. Культурология.
12. Музыкальная академия
13. Музыка и время
14. Музыкальная жизнь
15. Музыкальное обозрение
16. Музыковедение
17. Наука и религия
18. Научное обозрение
19. Не будь зависим
20. Основы безопасности жизнедеятельности
21. Ровесник
22. Современная драматургия
23. Советник бухгалтера в сфере образования
24. Справочник руководителя учреждения культуры
25. Студенческий меридиан
26. Сценарии и репертуар
27. Театральная жизнь
28. Традиционная культура
29. Фортепиано
30. Философия
31. Художественное образование
32. Этнографическое обозрение
33. Южно-российский музыкальный альманах

6.4. Интернет-ресурсы

- Электронно-библиотечная система Северо-Кавказского государственного института искусств
- International Music Score Library Project (www.imslp.org)
- электронный портал «Культура» (www.kultura-portal.ru)
- электронный федеральный портал «Российское образование» (www.edu.ru)
- база данных Российской Государственной библиотеки по искусству (www.liart.ru)
- электронный информационный ресурс российской Национальной библиотеки (www.rsl.ru)
- [Цифровой](#) образовательный ресурс (цифровая библиотека) IPR SMART
- [Электронно-библиотечная](#) система Znanium
- Системе анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) –
- <http://skgii.antiplagiat.ru>
- Министерство науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>
- Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <https://obrnadzor.gov.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>
- Нотный архив Бориса Тараканова <http://notes.tarakanov.net/>
- Электронное периодическое издание ЭБС "Лань" <https://skgii.ru/sveden/objects/www.e.lanbook.com>

- Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>
- Электронная библиотечная система IPR books <https://skgii.ru/sveden/objects/www.iprbookshop.ru>
- Система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) - <https://skgii.antiplagiat.ru/>

6.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Комплекс образовательных технологий по дисциплине «Экономика» включает как традиционные, так и различные активные и интерактивные формы проведения лекций и семинарских занятий. Главной целью данных образовательных технологий должно быть воспитание самостоятельной и ответственной работы студентов над учебным материалом. Реализация данной цели предполагает индивидуальную самостоятельную работу и работу в группе. Во время работы в группе необходимы взаимообмен информацией, совместная работа над учебным материалом. В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются презентационные материалы с использованием медиаоборудования.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студентов-бакалавров требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это студентами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Работая над конспектом лекций, студенту всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий.

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- работу со справочной и методической литературой;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы. Консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин.

6.6. Программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)– слайды, презентации, учебные фильмы.

При проведении занятий лекционного типа, семинарских занятий используются:
лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic EditionEnterprise) подписка (Open Value Subscription);
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;
 - AltLinux (Альт Образование 8);
- свободно распространяемые программы:*

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для реализации дисциплины (модуля) обучающимся предоставлены помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

- **Учебная аудитория для проведения учебных занятий - 411** оснащена комплектом учебной мебели – 66 посадочных мест, рабочего места преподавателя, web-камерой, проектором, системным блоком, маршрутизатором, интерактивной доской, персональным компьютером и мониторами с возможностью подключения сети «интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СКГИИ.
- **Помещение для самостоятельной работы - 415** оснащено комплектом учебной мебели – 28 посадочных мест, проектором, интерактивной доской, персональным компьютером и мониторами с возможностью подключения сети «интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СКГИИ.
- **Помещение для самостоятельной работы - Читальный зал/Электронный читальный зал/Библиотека.** Оснащены комплектом учебной мебели на 16 посадочных мест, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде СКГИИ. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно образовательная среда СКГИИ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Большое внимание СКГИИ уделяет обеспечению информационной безопасности. Действующая в институте система информационной безопасности обеспечивает антивирусную защиту потока входящих и исходящих сообщений, защиту от спама, защиту от несанкционированного доступа из публичных сетей в корпоративную сеть, блокирование доступа к нежелательным ресурсам глобальных сетей, резервное копирование баз данных серверов, а также, антивирусную проверку компьютеров конечных пользователей.

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся и индивидуальным программам реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов в СКГИИ может быть реализован в следующих формах:

- в общих группах (совместно с другими обучающимися);
- частично в общих группах;

- частично в общих группах, частично по индивидуальному плану;
- по индивидуальному плану;
- с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам, обучающимся с ОВЗ и инвалидов понимаются условия обучения, включающие:

- создание безбарьерной образовательной среды, учитывающей потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов с различными видами нозологий;
- создание в СКГИИ толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех участников образовательного процесса к общению;
- применение специальных учебных и учебно-методических материалов.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения СКГИИ, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации: создаются специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, позволяющие оценить достижения запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень форсированности компетенций; обучающимся с ОВЗ и инвалидам предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.); для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время и специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов.

9.Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

«Экономика» специалитета по специальности 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения», специализация Режиссер телевизионных фильмов, телепрограмм на 202 – 202 учебный год.

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры ОГСЭД

протокол №_____от «____» _____20____г.

Заведующий кафедрой _____/ Л.Х. Шауцукова /

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) специалитета по специальности 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения», специализация Режиссер телевизионных фильмов, телепрограмм.

Программа одобрена на заседании кафедры общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от 30 июня 2026 года

Заведующий кафедрой, профессор, к.к.

Шауцукова Л.Х.