

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович  
Должность: И. о. Ректора  
Дата подписания: 04.09.2026 14:50:18  
Уникальный программный ключ:  
b049feef759df6f58f67585b9bb2502ddf293921

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Кавказский государственный институт искусств»  
Колледж культуры и искусств

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа культуры и искусств  
ФГБОУ ВО СКГИИ  
А.Г. Хашукоева  
«27»августа 2026г

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

учебной дисциплины  
ОД.03  
История  
Специальность

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
общего образования, Федерального государственного образовательного  
стандарта профессионального образования  
по специальности

по программе углубленной подготовки программы учебной дисциплины  
«История»

Разработчик: преподаватель ККИ СКГИИ Аталиков Х.Х

Рассмотрено на заседании ПЦК ОД

Протокол №\_\_2\_\_ от « 24 \_\_» \_\_08\_\_ 2026г

Председатель ПЦК ООД Прокудина Н.П.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                         |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Паспорт оценочных материалов по общеобразовательной дисциплине «История».....</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. Оценочные материалы для входного, текущего и рубежного контроля.....</b>          | <b>7</b>  |
| <b>3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.....</b>                         | <b>45</b> |

## **1. Паспорт оценочных материалов учебной дисциплины «История»**

Оценочные материалы (далее – ОМ) разработаны с целью формирования системы контроля и оценки результатов освоения общеобразовательной дисциплины «История». В ОМ описана система оценочных мероприятий, которая включает примеры заданий входного, текущего, рубежного контроля и задания промежуточной аттестации по дисциплине «История». Кроме оценочных заданий ОМ содержит эталоны ответов к некоторым заданиям, а к типовым – алгоритмы решения либо ориентировочную основу действий, критерии оценивания и рекомендуемую шкалу перевода полученных баллов в 5-балльную систему.

Результаты освоения программы по дисциплине «История», представляющие собой формируемые общие и профессиональные компетенции федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности в соотношении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня ФГОС среднего общего образования, приведены в рабочей программе (далее – РП) по дисциплине.

Типы оценочных мероприятий по дисциплине «История», спроектированы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК) по дисциплине.

В ОМ приведены модельные примеры заданий, направленных на контроль и оценку основного содержания дисциплины, а также профессионально ориентированные задания, способствующие формированию элементов профессиональных компетенций ФГОС осваиваемой обучающимися специальности СПО.

Входной контроль проводится в начале обучения по дисциплине. Целью входного контроля является выявление актуальных знаний и умений обучающихся по дисциплине, а также вопросы, требующие коррекции.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в течение учебного года в целях систематической проверки и оценки полученных обучающимися результатов в процессе изучения дисциплины.

Рубежный контроль представляет собой проверку и оценку результатов обучения, проводимых по окончанию изучения разделов курса.

Форма промежуточной аттестации и количество часов, отводимых на ее проведение, регламентируются учебным планом образовательной программы СПО профессиональной образовательной организации (статья 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

### 1.1. Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС для специальностей СПО следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

**уметь:**

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;  
критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);  
анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);  
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;  
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;  
участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

### 1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

**Таблица 1.2**

| Результаты обучения:<br>умения, знания, и<br>общие компетенции                                                                                    | Показать оценки результата                                                                                                                                    | Форма контроля и<br>оценивания                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У 1 - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;                                                                          | знание различных концепциях исторического анализа                                                                                                             | фронтальный опрос<br>практические занятия,<br>оценка выполнения<br>внеаудиторной<br>самостоятельной работы. |
| У 2 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); | применять на практике исторические знание обоснования проблем исторического комплекса и формулировать и обосновывать собственную позицию относительно истории | практические занятия,<br>оценка выполнения<br>внеаудиторной<br>самостоятельной работы.                      |
| У 3 - анализировать историческую информацию,                                                                                                      | ориентироваться в различных исторических событий и производить самоанализ относительно некоторых                                                              | оценка выполнения<br>внеаудиторной<br>самостоятельной работы.                                               |

|                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);                  | исторических дат                                                                     |                                                                                                             |
| У 4 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;      |                                                                                      | фронтальный опрос<br>практические занятия,<br>оценка выполнения<br>внеаудиторной<br>самостоятельной работы. |
| У 5 - структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;                 | использовать свои приобретённые знания и навыки и сопоставлять исторические периоды. | практические занятия,<br>оценка выполнения<br>внеаудиторной<br>самостоятельной работы.                      |
| У 6 - давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю; | информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.    | фронтальный опрос<br>практические занятия,<br>оценка выполнения<br>внеаудиторной<br>самостоятельной работы. |

### **Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «История», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формы контроля (текущего, промежуточного и итогового) по дисциплине определяются в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Виды контроля знаний:

- текущий (в форме опросов, проверки домашнего задания, контроль усвоения пройденного материала);
- промежуточный (опрос промежуточных аттестаций, тесты, контр. работы);
- итоговый дифференцированный зачет, которым заканчивается курс.

## **2. Оценочные материалы для входного, текущего и рубежного контроля**

### **2.1. Материалы для входного контроля**

## **Вариант 1**

**1. Укажите древнейшую русскую летопись.**

- а) «Слово о полку Игореве»
- б) Слово о Законе и Благодати»
- в) «Остромирово Евангелие»
- г) «Повесть временных лет»

**2. Согласно антинорманской теории образования восточнославянского государства, неверным является утверждение, что:**

- а) название Русь имеет древнешведское происхождение
- б) варяги не принимали никакого участия в образовании древнерусского государства
- в) Рюрик, Синеус, Трувор – вымышленные персонажи
- г) рассказ о призвании варягов является фальсификацией

**3. Восстание древлян и убийство ими киевского князя Игоря произошли в:**

- а) 882г.
- б) 945г.
- в) 972г.
- г) 980г.

**4. Тип политической власти, характерный для Галицко-Волынской земли периода раздробленности, - это:**

- а) феодальная вечевая республика
- б) конфликтный тип власти
- в) княжеская монархия
- г) сословно-представительная монархия

**5. Укажите военно-монашеский орден-государство, находившийся в XIII веке на западных границах Руси и непосредственно угрожавший ей.**

- а) Мальтийский
- б) Госпитальеров
- в) Ливонский
- г) Тамплиеров

**6. В ходе монгольского нашествия на Русь в XIII веке «злым городом» завоеватели прозвали:**

- а) Козельск
- б) Владимир
- в) Торжок
- г) Псков

**7. Московский князь Иван I Калита подавил тверское антиордынское восстание в:**

- а) 1300г.
- б) 1325г.
- в) 1327г.
- г) 1340г.

**8. Новгородская земля была присоединена к Московскому государству в годы правления:**

- а) Дмитрия Донского
- б) Василия II Темного
- в) Ивана III
- г) Василия III

**9. «Избранная Рада» в годы правления Ивана IV являлась:**

- а) центральным правительством
- б) сословно-представительным органом
- в) военным советом при царе

г) личным охранным отрядом царя

**10. Отметьте событие, с которым в истории Русского государства связана «Углическая трагедия».**

- а) грандиозный московский пожар 1547г.
- б) разгром русских войск в Ливонской войне
- в) массовые опричные казни
- г) смерть царевича Дмитрия Ивановича

**11. В XVII веке в российской экономике впервые появляется:**

- а) ремесленное производство
- б) мануфактурное производство
- в) металлургическое производство
- г) меновая торговля

**12. «Великое посольство» Петра I было предпринято в:**

- а) 1697-1698гг.
- б) 1709г.
- в) 1711г.
- г) 1722-1723

**13. В годы царствования Петра I новыми органами центрального управления государством стали:**

- а) приказы
- б) министерства
- в) коллегии
- г) государственные комиссии

**14. «Всесильным фаворитом» в годы правления Екатерины I и Петра II считался:**

- а) Ф.Апраксин
- б) Э.Бирон
- в) М.Голицын
- г) А.Меншиков

**15. 1757-1762гг.являются хронологическими рамками:**

- а) правление Елизаветы Петровны
- б) Участие России в Семилетней войне
- в) правления Петра III
- г) русско-турецкой войны

**16. Целью Уложенной комиссии, созванной Екатериной II, являлось:**

- а) учреждение в России нового свода законов
- б) замещение ею сената
- в) проведение реформы местного самоуправления
- г) проведение переписи населения

**17. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева велась на территории:**

- а) Центрального и Северо-Западного районов России
- б) Украины и Белоруссии
- в) Сибири и Казахстана
- г) Урала и Поволжья

**18. Назовите наиболее известную военную операцию А.Суворова в конце XVIII века:**

- а) взятие Константинополя (Стамбула)
- б) взятие Берлина
- в) переправа через Дунай
- г) переход через Альпы

**19. Укажите годы правления Павла I.**

- а) 1792-1801
- б) 1796-1801
- в) 1796-1806

г) 1801-1806

**20. В годы правления Александра I автономия и собственная конституция в рамках Русской империи были предоставлены:**

- а) Украине
- б) войску Донскому
- в) Бессарабии
- г) Царству Польскому

**21. Назовите фамилии руководителей Северного общества декабристов:**

- а) А.Юшневский и Н.Муравьев
- б) Н.Муравьев, С.Трубецкой, Е.Оболенский
- в) П.Пестель и К.Рылеев
- г) П.Пестель, С.Трубецкой, Е.Оболенский

**22. В годы правления Николая I ведущие функции правления государством сосредоточивались в:**

- а) Правительствующем Сенате
- б) Государственном совете
- в) Личной Императорской канцелярии
- г) Специальном совещании

**23. Реформа государственной деревни была проведена министром П.Киселевым в:**

- а) 1825-1830гг.
- б) 1830-1831гг.
- в) 1835-1837гг.
- г) 1837-1841гг.

**24. Автором знаменитого «Письма к Гоголю» (40-е года XIX века) являлся:**

- а) А.Герцен
- б) Н.Чернышевский
- в) В.Белинский
- г) М.Катков

**25. Русский парусный флот в Черном море в ходе Крымской войны:**

- а) был затоплен у входа в Севастопольскую бухту
- б) был расстрелян или взят в плен англо-французскими кораблями
- в) через черноморские проливы ушел в Средиземное море
- г) был сожжен турецкими кораблями в Феодосии

**26. важнейшим следствием отмены крепостного права в России стал(-о):**

- а) развал экономики страны
- б) внешнеэкономическое ослабление страны
- в) политическое усиление самодержавия
- г) создание рынка вольнонаемного труда

**27. «Циркуляр о кухаркиных детях», изданный в годы правления Александра III, предусматривал:**

- а) поощрение развития образования в низших слоях российского общества
- б) содействие развитию благотворительности для низших сословий
- в) сословные ограничения на получение среднего и высшего образования выходцами из низших сословий
- г) создание особой системы государственного социального презрения

**28. В годы правления Александра III в стране впервые появилось:**

- а) фабричное законодательство
- б) машинное производство
- в) организованное революционное движение
- г) корпоративное самоуправление

**29. Съезд РСДРП состоялся в:**

- а) 1895г.

б) 1898г.

в) 1903г.

г) 1905г.

**30. Укажите функции Государственной Думы Российской Империи в начале XX века.**

а) судебные

б) исполнительные

в) законосовещательные

г) законодательные

**31. 3 июня 1907 г. произошло следующие событие:**

а) Россия вступила в войну с Японией

б) Россия стала конституционной монархией

в) в России был совершен государственный переворот

г) был убит Г.Распутин

**32. Укажите полководца, чьим именем была названа военная операция русских войск, блестяще проведенная в годы Первой мировой войны.**

а) А.Брусилов

б) Я.Жилинский

в) П.Ренненкампф

г) А.Самсонов

**33. Декреты «О мире» и «О земле» были приняты:**

а) Временным правительством

б) Петросоветом

в) II Съездом Советов

г) Учредительным собранием

**34. В годы Гражданской войны «омским правителем» называли:**

а) генерала А.Деникина

б) генерала П.Врангеля

в) генерала Н.Юденича

г) адмирала А.Колчака

**35. «Сталинский» план создания СССР назывался проектом:**

а) «автономизации»

б) «федерализация»

в) «унитаризации»

г) «агрегации»

**36. Главной целью индустриализации в СССР стало(-а):**

а) повышение уровня материального благосостояния граждан СССР

б) создание за короткий срок современной тяжелой промышленности

в) консолидация пролетариата в политическом и социальном отношениях

г) достижения экономического превосходства над империалистическими государствами

**37. Следствием пакта Молотова-Риббентропа стало(-а):**

а) вступление СССР в Лигу Наций

б) политическое сближение СССР со странами «западных демократий»

в) советско-финская война

г) вступление СССР в организацию военно-политической оси «Рим-Берлин-Токио»

**38. Коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны СССР и Германии считается:**

а) битва под Москвой

б) битва под Сталинградом

в) битва на Орлово-Курской дуге

г) Ясско-Кишиневская операция

**39. Укажите воинское звание И.Сталина, присвоенное ему после окончания войны с Германией.**

- а) генерал
- б) маршал
- в) фельдмаршал
- г) генералиссимус

**40. Новыми органами управления экономикой страны в годы правления Н.Хрущева стал(-и).**

- а) МТС
- б) СНХ (Совнархозы)
- в) Экономические советы
- г) Госплан

**41. Конституция СССР 1977г.называлась:**

- а) «конституцией развитого социализма»
- б) «конституцией победившего социализма»
- в) «общенародной конституцией»
- г) «конституцией советской демократии»

**42. Пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.Брежнева занял:**

- а) Ю.Андропов
- б) К.Черненко
- в) М.Суслов
- г) М.Горбачев

**43. Министром иностранных дел СССР в годы перестройки являлся:**

- а) А.Громыко
- б) А.Козырев
- в) Е.Примаков
- г) Э.Шеварнадзе

**44. Действующая конституция РФ была принята в:**

- а) 1991
- б) 1993
- в) 1996
- г) 1998

**45. Стратегическим партнером РФ в Азии и мире в настоящее время считается:**

- а) Китай
- б) США
- в) Украина
- г) Япония

**46. Как называется процесс распада относительно единого государства Киевская Русь на множество самостоятельных земель-государств (княжеств и республик)?**

---

**47. Каков характер реформ Александра II в 60-70-е годы XIX века?**

---

**48. Назовите основные функции государства:**

---

**49. Кратко охарактеризуйте социально-экономическое положение Российской империи на рубеже XIX-XX веков.**

---

**50. Каковы основные причины отказа от НЭПа в СССР**

---

---

## Вариант 2

**1. Римские источники называли древнейших славян:**

- а) венетами
- б) скифами
- в) антами
- г) склавинами

**2. Путь «из варяг в греки» проходил по:**

- а) Волге
- б) Днепру
- в) Дунаю
- г) Днестру

**3. Общерусский поход на половцев, организованный Владимиром Мономахом, произошел в:**

- а) 1097 г.
- б) 1100 г.
- в) 1111 г.
- г) 1113 г.

**4. Главой новгородского самоуправления в период раздробленности Руси считался:**

- а) князь
- б) посадник
- в) тысяцкий
- г) архиепископ

**5. «Ледовое побоище» новгородских войск с крестоносцами состоялось на льду озера:**

- а) Ильмень
- б) Онежского
- в) Ладожского
- г) Чудского

**6. Назовите московского князя, участвовавшего в феодальной войне второй четверти XV века и получившего прозвище «Темный».**

- а) Василий I
- б) Василий II
- в) Иван III
- г) Василий III

**7. Присоединение Пскова к Московскому государству в ходе образования единого Русского государства произошло в:**

- а) 1464 г.
- б) 1497 г.
- в) 1510 г.
- г) 1514 г.

**8. Одним из наиболее известных опричников в годы правления Ивана IV был:**

- а) А. Адашев
- б) И. Висковатый
- в) И. Федоров
- г) В. Грязной

**9. В период Смутного времени наиболее беспокойным в социальном отношении районом являлся:**

- а) юго-запад страны
- б) северо-восток страны
- в) центральный район
- г) Поморье

**10. Первая половина XVII века в России — это период:**

- а) самодержавного деспотизма
- б) формирования абсолютизма
- в) расцвета сословно-представительной монархии

г) олигархического правления бояр

**11. «Чигиринские походы» в конце XVII века русское войско предпринимало против:**

- а) Швеции
- б) Османской империи
- в) Речи Посполитой
- г) Персии

**12. В начале Северной войны союзниками России являлись:**

- а) Османская империя и Речь Посполитая
- б) Крымское ханство и Саксония
- в) Османская империя и Дания
- г) Дания и Саксония

**13. Высшим органом управления страной в годы царствования Петра I стал:**

- а) Сенат
- б) Синод
- в) Государственный совет
- г) Земский собор

**14. Укажите годы правления Анны Иоанновны в Российской империи.**

- а) 1727-1730
- б) 1730-1740
- в) 1741-1761
- г) 1762-1796

**15. Эпохой «просвещенного абсолютизма» в России называют время правления:**

- а) Петра I
- б) Екатерины I
- в) Елизаветы Петровны
- г) Екатерины II

**16. Российская императрица Екатерина II состояла в переписке с французским философом:**

- а) Ж.-Ж. Руссо
- б) Ш. Монтескье
- в) Вольтером
- г) Ж.Л. Д'Аламбером

**17. Главной внешнеполитической задачей России в годы царствования Екатерины II было:**

- а) обеспечение выхода в Черное море
- б) получение статуса «великой державы»
- в) присоединение Финляндии
- г) закрепление дальневосточных территорий

**18. Время правления Павла I характеризуется как период:**

- а) децентрализации системы управления страной
- б) поощрения создания корпоративных органов самоуправления
- в) личного деспотизма верховного правителя
- г) ограничения внешнеполитической активности России

**19. В 1803 г. император Александр I издал:**

- а) закон о введении министерств в систему органов государственного управления
- б) указ о запрете купли-продажи крестьян
- в) Конституционный Статут княжества Финляндского
- г) указ «О вольных хлебопашцах»

**20. В начале XIX века по поручению Александра I проект реформ в государстве разрабатывал:**

- а) М. Сперанский
- б) П. Вяземский
- в) Н. Новосильцев
- г) П. Строганов

**21. «Русская правда» в истории России, применительно к первой четверти XIX века, — это:**

- а) свод законов
- б) конституционный проект
- в) публицистический журнал
- г) тайная организация

**22. Негативным явлением российской общественно-политической и государственной жизни первой четверти XIX века являлась:**

- а) «аракчеевщина»
- б) «хованщина»
- в) «бироновщина»
- г) «распутинщина»

**23. «Холерные бунты» 1830-1831 гг. были вызваны:**

- а) бездействием правительства в условиях эпидемии
- б) нехваткой необходимых медикаментов
- в) жесткими карантинными мерами правительства
- г) агитацией революционных организаций

**24. «Николаевская» железная дорога соединяла:**

- а) Санкт-Петербург и Царское село
- б) Санкт-Петербург и Москву
- в) Москву и Одессу
- г) Харьков и Одессу

**25. Официальной идеологией в годы правления Николая I стала:**

- а) идеология «просвещенного абсолютизма»
- б) идеология европейского либерализма
- в) теория модернизации страны
- г) теория «официальной народности»

**26. Назовите условие, не входившее в содержание реформы 1861 г. по отмене крепостного права.**

- а) сохранение помещичьего землевладения
- б) сохранение и укрепление крестьянской общины
- в) освобождение крестьян лично и с землей, без выкупа и условий
- г) временное сохранение обязательств крестьян перед землевладельцами

**27. Согласно реформе судебной системы в годы правления Александра II принцип состязательности означал:**

- а) отделение предварительного следствия от судопроизводства
- б) привлечение для судебного разбирательства свидетелей
- в) внесение обвиняемым существенного денежного залога
- г) участие в процессе защиты и обвинения (адвоката и прокурора)

**28. Страна не вела ни одной войны при императоре:**

- а) Александре I
- б) Николае I
- в) Александре II
- г) Александре III

**29. Высшей точкой I Русской революции считается(-ются):**

- а) «кровавое воскресенье»
- б) события октября—декабря 1905 г. в Санкт-Петербурге и Москве

в) восстание на броненосце «Потемкин»

г) крестьянское движение летом 1906 г.

**30. Главным итогом Февральской революции 1917 г. стало(-а):**

а) свержение монархии в России

б) прекращение войны с Германией

в) легализация революционных партий

г) введение в стране буржуазных прав и свобод

**31. Корниловским мятежом принято называть:**

а) братание русских и германских войск на Восточном фронте после Февральской революции

б) попытку восстановления монархии в России

в) попытку свержения Временного правительства и установления военной диктатуры

г) действия Временного правительства по уничтожению Петросовета

**32. Председателем Реввоенсовета РСФСР и фактическим создателем Красной Армии в годы Гражданской войны являлся:**

а) В. Ленин

б) Л. Троцкий

в) А. Рыков

г) М. Фрунзе

**33. НЭП не предусматривал:**

а) национализацию промышленности

б) замену продразверстки продналогом

в) развитие производственной и потребительской кооперации

г) тесное экономическое взаимодействие города и деревни

**34. Советско-финская война велась в:**

а) 1936 г.

б) 1938 г.

в) 1939-1940 гг.

г) 1940-1941 гг.

**35. В 1948 г. на сессии ВАСХНИЛ лженаукой была объявлена:**

а) психология

б) физиология

в) биология

г) генетика

**36. Культ личности И. Сталина был осужден на:**

а) XVIII партийной конференции

б) XIX партийном съезде

в) внеочередной сессии Верховного Совета СССР

г) XX партийном съезде

**37. В годы правления Н. Хрущева по отношению к некоторым народам, населявшим СССР, проводилась политика:**

а) реабилитации

б) депортации

в) русификации

г) сегрегации

**38. «Карибский кризис» был вызван:**

а) крушением финансовой системы США поставкой советских ракет на Кубу

в) захватом Панамского канала армией США

г) военно-политическим вмешательством СССР и Кубы в дела стран Южной Америки

**39. В годы правления Л. Брежнева пост секретаря ЦК КПСС по идеологии занимал:**

а) А. Косыгин

- б) М. Сулов
- в) А. Громыко
- г) К. Черненко

**40. В середине 60-х годов XX века в СССР появилось следующее неформальное движение:**

- а) экологическое
- б) пацифистское
- в) диссидентское
- г) ревизионистское

**41. Подъем экономики СССР в середине 70-х годов XX века был связан с:**

- а) интенсификацией промышленного и сельскохозяйственного производства
- б) благоприятной конъюнктурой внешнего рынка энергоносителей (нефти и газа)
- в) проводимой приватизацией мелких промышленных предприятий
- г) дополнительным привлечением средств населения в виде государственных займов

**42. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе происходило в:**

- а) 1964 г.
- б) 1969 г.
- в) 1972 г.
- г) 1975 г.

**43. Реформы в СССР в начале 80-х годов XX века, связанные с именем Ю. Андропова, включали меры по:**

- а) укреплению трудовой дисциплины, борьбе с коррупцией, усилению правопорядка
- б) переводу экономики на принципы хозрасчета и самоокупаемости
- в) внедрению научно-технических достижений в промышленное производство
- г) усилению роли партийных органов на местах

**44. Внешнеполитический курс, названный «новым мышлением», в годы правления М. Горбачева предполагал:**

- а) сохранение военно-политического паритета с НАТО
- б) достижение военно-политического превосходства СССР над НАТО
- в) отказ от военно-политической конфронтации с НАТО
- г) внешнеполитическую самоизоляцию СССР

**45. Договор Белоруссии, России и Украины, фактически разрушивший СССР, носит условное название:**

- а) «мюнхенского сговора»
- б) «киевской декларации»
- в) «новоогаревских соглашений»
- г) «беловежских соглашений»

**46. Как называется процесс заселения и хозяйственного освоения новых земель?**

---

**47. Как называлась международная экономическая организация, образованная социалистическими странами во главе с СССР по окончании Второй мировой войны?**

---

**48. Назовите основные предпосылки к возникновению государства.**

---

**49. Каково значение преобразований Петра I?**

---

**50. Дайте краткую характеристику политического режима, сложившегося в СССР в 30-е годы XX века.**

---

***Входной контроль проверяет следующие знания и умения:***

| Знания                                                                                                                          | Умения                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знание основных этапов, ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории с древности до начала XX века.            | Умение соотносить исторические события с определенными веками, периодами и историческими эпохами.         |
| Знание имен выдающихся исторических деятелей, полководцев, правителей и мыслителей прошлого.                                    | Умение работать с исторической картой: находить территории государств, места сражений и маршруты походов. |
| Понимание главных дат, хронологических периодов и эпох в истории России и мира.                                                 | Умение анализировать текст исторического источника, выделять главную мысль и позицию автора.              |
| Знание основных фактов социально-экономического и политического развития российского государства в разные исторические периоды. | Умение сопоставлять разные версии и оценки исторических событий и личностей.                              |
| Знание основных направлений внешней политики России и итогов важнейших войн и договоров.                                        | Умение использовать принципы историко-хронологического подхода для описания событий.                      |
| Представление об основных памятниках культуры, религиозных течениях и духовных ценностях прошлых эпох.                          | Умение формулировать аргументы и давать собственную оценку историческим процессам на основе фактов.       |

## **2.2. Материалы для текущего контроля**

## **Вариант 1**

**1. Авторство «Повести временных лет» приписывается:**

- а) Ярославу Мудрому
- б) Владимиру Мономаху
- в) монаху Нестору
- г) митрополиту Илариону

**2. Путь «из варяг в греки» соединял моря:**

- а) Балтийское и Черное
- б) Черное и Каспийское
- в) Балтийское и Каспийское
- г) Белое и Балтийское

**3. К событиям 882 г. относят:**

- а) первое упоминание о Руси
- б) начало летописания на Руси
- в) призвание варягов на Русь
- г) образование государства Киевская Русь

**4. В Новгородской республике периода раздробленности ведущая политическая и ведущая социальная роли принадлежали:**

- а) князю
- б) боярам
- в) купцам
- г) ремесленникам

**5. Первым столкновением русских и монгольских войск в XIII веке стала битва:**

- а) на реке Калке
- б) у Рязани
- в) на реке Сить
- г) у Козельска

**6. В 1240 г. состоялась битва:**

- а) на Чудском озере
- б) Невская
- в) Грюнвальдская
- г) Куликовская

**7. На начальном этапе образования единого Русского государства главным политическим соперником Москвы и претендентом на роль общерусского политического центра выступал город:**

- а) Новгород
- б) Ярославль
- в) Тверь
- г) Суздаль

**8. В годы правления Ивана IV в Русском государстве впервые появляется:**

- а) постоянное стрелецкое войско
- б) всероссийский внутренний рынок
- в) крупное боярское землевладение
- г) денежная (монетная) система

**9. Назовите пункт, не относящийся к содержанию понятия «кормление».**

- а) участие в местном управлении
- б) особая система получения каких-либо благ
- в) одна из милостей верховного правителя
- г) торгово-промышленная деятельность

**10. Высшей точкой гражданской войны в период Смутного времени в России считается:**

- а) поход Лжедмитрия I на Москву
- б) восстание под руководством И. Болотникова
- в) образование «тушинского лагеря»
- г) деятельность I и II народного ополчений

**11. Крупнейшим народным выступлением в XVII в России считается:**

- а) «соляной бунт»
- б) «медный бунт»
- в) восстание под руководством Е. Пугачева
- г) восстание под руководством С. Разина

**12. Прутский поход в годы Северной войны был предпринят в:**

- а) 1709 г.
- б) 1711 г.
- в) 1714 г.
- г) 1718 г.

**13. В годы правления Петра I основу вооруженных сил России составляло:**

- а) дворянское ополчение
- б) стрелецкое войско
- в) наемное войско
- г) регулярное войско, набранное по рекрутской системе

**14. Срок службы дворян государству стал сокращаться в:**

- а) годы правления Петра I
- б) период «дворцовых переворотов»
- в) период правления Екатерины II
- г) годы правления Павла I

**15. Почетную приставку «Таврический» к своему титулу в годы правления Екатерины II получил:**

- а) А. Суворов
- б) П. Румянцев
- в) Г. Потемкин
- г) М. Кутузов

**16. Назовите событие, которое не относится ко времени правления Павла I.**

- а) подтверждение необязательности службы дворян государству
- б) изменение существовавшего со времен Петра I порядка престолонаследия
- в) планирование военной экспедиции в Индию
- г) возвращение из ссылки А. Радищева

**17. Наиболее реакционной мерой в годы правления Александра I считается:**

- а) установление системы муштры в армии
- б) проведение аграрной реформы в Остзейском крае (Прибалтика)
- в) ряд мер, предпринятых в области цензуры и просвещения
- г) создание военных поселений

**18. Выступление декабристов в 1825 г. состоялось на:**

- а) Манежной площади в Москве
- б) Марсовом поле в Санкт-Петербурге
- в) Сенатской площади в Санкт-Петербурге
- г) Дворцовой площади в Санкт-Петербурге

**19. Новый цензурный устав, введенный Николаем I, был назван:**

- а) «железным»
- б) «чугунным»
- в) «стальным»
- г) «каменным»

**20. «Общественная» или «государственная запашка», согласно реформе государственной деревни П. Киселева, означала:**

- а) раздачу крестьянам дополнительных земель из государственного фонда, в случае необходимости
- б) частичное изъятие у помещиков земли в пользу крестьян
- в) частичное изъятие земель у крестьян в пользу помещиков
- г) бесплатную отработку крестьянами на государственной земле («государственная барщина»)

**21. Военная реформа Александра II не предусматривала:**

- а) сохранение системы военных поселений
- б) отмену рекрутчины
- в) перевооружение армии нарезным оружием
- г) создание в России парового флота

**22. Революционная организация под руководством С. Нечаева носила название:**

- а) «Общество большой пропаганды»
- б) «Земля и воля»
- в) «Черный передел»
- г) «Народная расправа»

**23. Идеологом русского анархизма во второй половине XIX века являлся:**

- а) А. Герцен
- б) М. Бакунин
- в) Н. Чернышевский
- г) Г. Плеханов

**24. Назовите событие, которое не относится ко времени правления Александра III.**

- а) перевод крестьян на обязательные выкупы
- б) учреждение специальных Крестьянского и Дворянского банков
- в) выделение дополнительных полномочий земскому самоуправлению
- г) разрешение губернаторам вводить режим чрезвычайного управления

**25. Министром внутренних дел в годы правления Александра III являлся:**

- а) Д. Толстой
- б) К. Победоносцев
- в) С. Витте
- г) М. Катков

**26. В начале XX века приоритетным направлением внешней политики России являлось:**

- а) дальневосточное
- б) западноевропейское

- в) восточное (балканское)
- г) среднеазиатское

**27. На рубеже XIX—XX веков в экономике России правительство отдавало предпочтение развитию:**

- а) сельского хозяйства
- б) железнодорожного транспорта
- в) легкой промышленности
- г) внешней торговли

**28. «Союз освобождения» в начале XX века — это:**

- а) пролетарская революционная организация
- б) первая политическая организация российских либералов
- в) одна из первых черносотенных организаций
- г) контролируемая правительством организация российской буржуазии

**29. Событие, положившее начало I Русской революции, более известно под названием:**

- а) «ленский расстрел»
- б) «хождение в народ»
- в) «ходынская трагедия»
- г) «кровавое воскресенье»

**30. Центральной идеей аграрной реформы П. Столыпина являлось:**

- а) сохранение и укрепление помещичьего землевладения
- б) поощрение использования удобрений и техники
- в) выделение из общины самостоятельного крестьянина- единоличника
- г) увеличение зернового экспорта

**31. Назовите страны, не являвшиеся союзниками России в Первой мировой войне.**

- а) Великобритания и Франция
- б) Турция и Австро-Венгрия
- в) Великобритания и Япония
- г) Япония и Италия (с 1915 г.)

**32. Система «двоевластия» в России после Февральской революции предусматривала:**

- а) одновременное функционирование Временного правительства и Петросовета
- б) фактическое разделение власти между двумя основными буржуазными партиями — кадетами и октябристами
- в) участие российского генералитета в осуществлении политической власти
- г) создание Временного правительства и Государственного совета как высших органов власти

**33. Правительство, созданное после Октябрьского переворота 1917 г., называлось:**

- а) Временное Революционное Правительство
- б) Совет Народных Комиссаров
- в) Центральный Исполнительный Комитет
- г) Верховный Совет

**34. Политика продразверстки в годы Гражданской войны предусматривала:**

- а) увеличение хлебного импорта
- б) увеличение хлебного экспорта
- в) изъятие зерна и продовольствия у крестьян без какой-либо компенсации
- г) равномерное распределение продовольственных запасов между городом и деревней

**35. Конституция СССР 1924 г. предусматривала:**

- а) свободное изменение территориальных границ советских республик
- б) ликвидацию суверенитета каждой советской республики
- в) неравноправность республик
- г) право свободного выхода республик из СССР

**36. Назовите пункт, который не входил в цели политики коллективизации.**

- а) изъятие средств из сельского хозяйства для проведения индустриализации
- б) социальное подчинение крестьянства советской власти и Коммунистической партии
- в) повышение уровня материального благосостояния крестьянства
- г) обобществление сельскохозяйственного производства

**37. «Линия Маннергейма» была взята советскими войсками в ходе:**

- а) советско-финской войны
- б) боевых действий на озере Хасан
- в) Великой Отечественной войны
- г) Квантунской операции

**38. Первые испытания советской атомной бомбы были проведены в:**

- а) 1945 г.
- б) 1947 г.
- в) 1949 г.
- г) 1953 г.

**39. 4 октября 1957 г. в Советском Союзе:**

- а) произведено первое в мире испытание водородной бомбы
- б) был запущен в космос первый в мире искусственный спутник земли (ИСЗ)
- в) введен в эксплуатацию первый в мире атомный ледокол
- г) впервые был осуществлен прием телесигнала

**40. Новая Программа Коммунистической партии СССР в годы правления Н. Хрущева была принята:**

- а) XXII съездом КПСС
- б) очередным пленумом ЦК КПСС
- в) Верховным Советом СССР
- г) партийной конференцией

**41. Назовите действие во внешней политике, которое не было предпринято Советским Союзом в годы правления Н. Хрущева.**

- а) разрыв дипломатических отношений с Албанией
- б) вмешательство советских войск во внутренние дела Венгрии
- в) оказание поддержки странам «третьего мира»
- г) нормализация отношений с маоистским Китаем

**42. Укажите форму творческой активности советских трудящихся в 60-70-е годы XX века, для которой характерна борьба за бездефектное изготовление продукции.**

- а) «злобинский метод»
- б) «щекинский эксперимент»
- в) «саратовский почин»
- г) «соцсоревнование»

**43. Советские войска были выведены из Афганистана в:**

- а) 1985 г.
- б) 1989 г.

- в) 1991 г.
- г) 1993 г.

**44. Назовите явление в советской экономике, не относящееся к периоду перестройки.**

- а) введение карточной системы
- б) принятие программы «500 дней»
- в) резкое увеличение денежной эмиссии
- г) увеличение золотого запаса страны

**45. Начало внутриполитического кризиса в постсоветской России в октябре 1993 г. было положено:**

- а) проведением Всероссийского референдума о доверии Президенту РФ
- б) введением войск в Москву
- в) указом президента о проведении конституционной реформы
- г) принятием А. Руцким президентских полномочий

**46. Назовите имя московского князя, при котором княжество в период раздробленности получило самостоятельность.**

---

**47. Какое название получила внутренняя политика Советской России в период Гражданской войны?**

---

**48. Назовите основные последствия монголо-татарского завоевания Руси.**

---

**49. Назовите новые явления в экономике России XVII века, по сравнению с предыдущими периодами.**

---

**50. Кратко охарактеризуйте международную ситуацию и международное положение СССР накануне Великой Отечественной войны.**

---

---

---

## Вариант 2

### 1. Византийские источники называют древнейших славян:

- а) венедами
- б) антами
- в) скифами
- г) склавинами

### 2. К восточнославянским племенам относятся:

- а) тиверцы
- б) мещера
- в) меря
- г) пруссы

### 3. Призвание варягов на Русь датируется:

- а) 852 г.
- б) 862 г.
- в) 882 г.
- г) 912 г.

### 4. В годы правления княгини Ольги большая часть населения Киевской Руси исповедовала:

- а) христианство
- б) язычество
- в) иудаизм
- г) ислам

### 5. Юридическое оформление принципа феодальной раздробленности было зафиксировано:

- а) «Правдой Ярослава»
- б) «Правдой Ярославичей»
- в) «Уставом Владимира Мономаха»
- г) Любеческим княжеским съездом 1097 г.

### 6. Укажите ряд русских городов, учитывая очередность завоевания их монголо-татарами.

- а) Рязань — Киев — Торжок
- б) Рязань — Владимир-на-Волыни — Москва
- в) Владимир-на-Клязьме — Козельск — Владимир-на-Волыни
- г) Киев — Переславль Южный — Владимир-на-Клязьме

### 7. Московский белокаменный Кремль был построен в годы царствования:

- а) Ивана I Калиты
- б) Дмитрия Ивановича (Донского)
- в) Василия II Темного
- г) Ивана III

### 8. В годы правления Ивана Грозного Русское государство было поделено на:

- а) губернии
- б) провинции
- в) земщину и опричнину
- г) области

### 9. В 1552—1556 гг. Русское государство:

- а) вело Ливонскую войну на Западе
- б) осваивало район Поморья и Карелии

- в) вело войны с Крымским ханством
- г) провело присоединение Казанских и Астраханских земель

**10. Введение патриаршего церковного управления в Русском государстве произошло в:**

- а) 1584 г.
- б) 1589 г.
- в) 1591 г.
- г) 1598 г.

**11. «Тушинским вором» в период Смутного времени в России называли:**

- а) Лжедмитрия I
- б) Василия Шуйского
- в) Лжедмитрия II
- г) Прокопия Ляпунова

**12. «Собинным» (особенным) другом царя Алексея Михайловича считался:**

- а) патриарх Никон
- б) патриарх Филарет
- в) протопоп Аввакум
- г) митрополит Макарий

**13. Непосредственным поводом для возвращения Петра I в Россию из «великого посольства» стало:**

- а) начало войны России со Швецией
- б) начало войны России с Османской империей
- в) стрелецкое восстание в Москве
- г) убийство наследника престола

**14. Назовите пункт, не относящийся к содержанию «кондиций», предъявленных Анне Иоанновне Верховным Тайным советом при ее вступлении на престол.**

- а) не вступать в брак
- б) не объявлять наследника
- в) не распоряжаться казной
- г) не покидать пределов страны

**15. Кто из правителей России периода «дворцовых переворотов» самолично предводительствовал отрядом гвардейцев при совершении очередного переворота и восшествии на престол?**

- а) Екатерина I
- б) Иван IV Антонович
- в) Елизавета Петровна
- г) Петр III

**16. В 1785 г. Екатерина II:**

- а) издала жалованные грамоты дворянству и городам
- б) провела губернскую реформу
- в) казнила Е. Пугачева
- г) создала дворянское Вольное Экономическое общество

**17. Важнейшим для России внешнеполитическим результатом на западном направлении в годы царствования Екатерины II стало:**

- а) установление дипломатических и торговых отношений с Великобританией
- б) участие в разделах Речи Посполитой и присоединение польских территорий
- в) подтверждение статуса «великой державы»

- г) создание антифранцузского монархического союза с европейскими странами

**18. Причиной разрыва отношений между Россией и Англией в годы правления Павла I стало(-а):**

- а) оккупация Англией острова Мальта
- б) нарушение Англией торговых соглашений с Россией
- в) заключение союза между Россией и Францией
- г) заключение союза между Россией и Пруссией

**19. Социальную и политическую опору Павла I составляли:**

- а) горожане
- б) деятели православной церкви
- в) приглашенные на русскую государственную службу иностранцы
- г) «гатчинские офицеры» из неродовитого дворянства

**20. Укажите годы правления Александра I.**

- а) 1801-1815
- б) 1801-1825
- в) 1815-1825
- г) 1815-1830

**21. Органами центрального управления страной при Александре I стали:**

- а) приказы
- б) коллегии
- в) министерства
- г) совещания

**22. Назовите военачальника, не являвшегося командующим какой-либо из русских армий в начале Отечественной войны 1812 года.**

- а) П. Багратион
- б) М. Барклай-де-Толли
- в) П. Витгенштейн
- г) А. Тормасов

**23. Конституционный проект П. Пестеля предполагал:**

- а) установление в России конституционной монархии
- б) федеративное устройство России
- в) освобождение крестьян от крепостной зависимости без земли
- г) введение в России унитарной республики со строго централизованной властью

**24. Правление Николая I в России считается:**

- а) апогеем русского самодержавия
- б) периодом либерального развития страны
- в) временем внешнеполитического господства России в Европе
- г) периодом «просвещенного абсолютизма»

**25. К студенческим организациям 20—30-х годов XIX века не относится кружок:**

- а) братьев Критских
- б) Н. Сунгурова
- в) М. Буташевича-Петрашевского
- г) Герцена—Огарева

**26. В середине XIX века российские либералы-«западники» признавали:**

- а) необходимость модернизации России по европейскому образцу

- б) самобытность российской цивилизации, ее уникальность
- в) самодержавие и православие неизменными политико- идеологическими основами российского общества и государства
- г) необязательность отмены крепостного права в России

**27. Лондонские конвенции 1840—1841 гг. устраняли:**

- а) автономию православных территорий на Балканах
- б) господство турок над христианскими народами Балкан
- в) свободу плаванья судов по Дунаю
- г) исключительную возможность России влиять на Османскую империю

**28. К реформе местного самоуправления времени правления Александра II следует отнести:**

- а) отмену рекрутчины
- б) создание земских собраний и управ
- в) создание института мировых судей
- г) восстановление университетской автономии

**29. Основным явлением мировой политики второй половины XIX века можно считать:**

- а) решение «восточного вопроса»
- б) освоение европейскими странами азиатских территорий
- в) процесс образования военно-политических блоков
- г) резкое усиление США в военно-политическом отношении

**30. Аграрная программа социалистов-революционеров (эсеров) в начале XX века предусматривала:**

- а) национализацию земли
- б) сохранение помещичьего землевладения с возможностью выкупа земли крестьянами
- в) разрушение крестьянской общины
- г) социализацию земли

**31. Лидерами российской социал-демократии в начале XX века являлись:**

- а) В. Чернов и Г. Гершуни
- б) А. Дубровин и В. Пуришкевич
- в) Г. Плеханов и Л. Мартов
- г) А. Милуков и А. Гучков

**32. После Февральской революции 1917 г. решение всех наиболее значимых для страны вопросов:**

- а) взяло на себя Временное правительство
- б) было отложено до созыва Учредительного собрания
- в) происходило через систему Советов
- г) откладывалось до окончания Первой мировой войны

**33. Политика «военного коммунизма» периода Гражданской войны не предусматривала:**

- а) пайковую систему распределения
- б) бесплатный общественный транспорт
- в) стабильность национальной валюты
- г) бесплатные коммунальные услуги

**34. Политика «сплошной коллективизации и ликвидации кулачества как класса» стала проводиться в СССР:**

- а) в середине 20-х гг. XX века

- б) в конце 20-х гг. XX века
- в) накануне Великой Отечественной войны
- г) после окончания Великой Отечественной войны

**35. 1937 год вошел в отечественную историю как год:**

- а) «великого террора»
- б) наивысших экономических достижений России
- в) внешнеполитического признания СССР ведущими западными державами
- г) «окончательной победы социализма в стране»

**36. Назовите действие, которое не предпринималось Советским Союзом накануне Великой Отечественной войны.**

- а) включение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР
- б) образование Молдавской союзной республики
- в) включение в состав СССР республик Прибалтики
- г) аннексия Финляндии

**37. Тегеранская конференция глав стран антигитлеровской коалиции происходила в:**

- а) 1939 г.
- б) 1941 г.
- в) 1943 г.
- г) 1945 г.

**38. Послевоенная денежная реформа в годы правления И. Сталина предусматривала:**

- а) введение золотого эквивалента рубля
- б) обмен старых денег на новые из расчета 10 :1
- в) открытие личных счетов трудящихся
- г) увеличение денежной эмиссии

**39. Для решения продовольственной проблемы в СССР в 50-х годах XX века:**

- а) началось освоение целинных и залежных земель
- б) проводились активные закупки продовольствия за рубежом
- в) поощрялось развитие подсобных хозяйств у населения
- г) в сельское хозяйство стали направляться существенные инвестиции

**40. Разделение партийных и советских органов на сельские и городские было произведено в годы правления:**

- а) И. Сталина
- б) Н. Хрущева
- в) Л. Брежнева
- г) Ю. Андропова

**41. Возврат к министерской системе управления экономикой СССР произошел в:**

- а) 1961 г.
- б) 1965 г.
- в) 1972 г.
- г) 1976 г.

**42. Укажите правильный порядок смены руководителей партии и государства в 60—80-х годах XX века.**

- а) Н. Хрущев — Л. Брежнев — К. Черненко — Ю. Андропов
- б) Л. Брежнев — Н. Хрущев — К. Черненко — Ю. Андропов
- в) Н. Хрущев - Л. Брежнев — Ю. Андропов — К. Черненко

г) Н. Хрущев — К. Черненко — Л. Брежнев — Ю. Андропов

**43. 26 апреля 1986 г.:**

- а) был объявлен политический курс на «перестройку»
- б) произошла встреча М. Горбачева с Президентом США Р. Рейганом
- в) была запущена в космос станция «Мир»
- г) произошла авария на Чернобыльской АЭС

**44. Назовите действие, которое не было предпринято ГКЧП в августе 1991 г.**

- а) ввод войск в Москву
- б) блокирование президента М. Горбачева в Форосе (Крым)
- в) отключение теле- и радиовещания
- г) приостановление деятельности оппозиционных партий и движений

**45. Пост министра обороны России во время I Чеченской кампании 1994—1996 гг. занимал:**

- а) П. Грачев
- б) А. Лебедь
- в) Б. Громов
- г) И. Касатонов

**46. При каком российском правителе было ликвидировано боярское сословие?**

---

**47. Какое название в исторической науке получила эпоха правления Л. Брежнева?**

---

**48. Каковы значение и исторические последствия принятия христианства на Руси?**

---

**49. Назовите основные причины отмены крепостного права в России.**

---

**50. Кратко охарактеризуйте значение партизанской борьбы в годы Великой Отечественной войны**

---

---

---

### **2.3. Материалы для рубежного контроля по дисциплине**

## Вариант 1.

**1. Общественный строй восточных славян, для которого характерно наличие народного собрания при выделении из общины князей и их дружины, назывался:**

- а) «примитивным рабовладением»
- б) «военной демократией»
- в) раннеклассовым
- г) раннефеодальным

**2. Язычеству не свойственно:**

- а) поклонение силам природы
- б) идолопоклонство
- в) наличие множества богов
- г) единобожие

**3. Центрами образования государства Древняя Русь стали города:**

- а) Изборск и Белоозеро
- б) Псков и Новгород
- в) Киев и Новгород
- г) Полоцк и Киев

**4. «Уроки» и «погосты» в Киевской Руси были установлены:**

- а) князем Олегом
- б) князем Игорем
- в) княгиней Ольгой
- г) князем Владимиром

**5. Укажите событие, которое не относится ко времени правления Ярослава Мудрого.**

- а) строительство «Золотых ворот» в Киеве
- б) заключение династических браков
- в) распространение христианства
- г) заключение военного союза с печенегами

**6. Назовите князя, который перенес столицу Северо-Восточной Руси из Ростова Великого в Суздаль.**

- а) Юрий Долгорукий
- б) Андрей Боголюбский
- в) Всеволод III Большое Гнездо
- г) Юрий Всеволодович

**7. Укажите событие, которое произошло после похода монгольских войск на Русь.**

- а) завоевание Северного Китая
- б) завоевание Средней Азии
- в) поход в Европу
- г) завоевание Волжской Булгарии

**8. К началу XIV века, времени правления московского князя Даниила Александровича, относят:**

- а) первые территориальные присоединения к Московскому княжеству других земель
- б) переход ярлыка на Великое Владимирское княжение в Москву
- в) московско-тверскую войну
- г) перенос в Москву резиденции Русского митрополита

**9. Назовите событие, относящееся к 1382 г.**

- а) «Ледовое побоище» с крестоносцами
- б) карательный поход хана Тохтамыша на Русь
- в) отмена баскачества на Руси

- г) признание Тверью политического лидерства Москвы
- 10. Становление крепостного права в Русском государстве началось с издания:**
- а) «Правды Ярославичей»  
б) Судебника 1497 г. (Ивана III)  
в) Судебника 1550 г. (Ивана IV)  
г) Соборного Уложения 1649 г. (царя Алексея Михайловича)
- 11. «Иосифляне» и «нестяжатели» — это:**
- а) два основных течения в церковной жизни Русского государства конца XV — начала XVI веков  
б) боярские группировки, боровшиеся за власть в начале правления Ивана IV  
в) сторонники и противники налаживания отношений с римско-католической церковью  
г) сторонники и противники централизации государства
- 12. К. Минин и Д. Пожарский в начале XVII в России:**
- а) являлись претендентами на российский престол  
б) возглавили народное восстание против царя Василия Шуйского  
в) организовали народное ополчение для изгнания иностранных интервентов из России  
г) деятели русской церкви, выступавшие против гражданской войны в России
- 13. Разрядный приказ в середине XVII ведал:**
- а) пушечным вооружением для войска  
б) определением дворян на службу  
в) контролем над церковной жизнью  
г) местным самоуправлением
- 14. «Матерью полтавской виктории (победы)» Петр I называл:**
- а) победу русских войск под Дерптом  
б) Гангутское сражение  
в) победу под Нарвой  
г) битву при деревне Лесной
- 15. Согласно реформе местного управления в годы правления Петра I, были учреждены:**
- а) воеводства  
б) наместничества  
в) губернии  
г) генерал-губернаторства
- 16. Укажите хронологические рамки периода «дворцовых переворотов» в России.**
- а) 1721-1741 гг.  
б) 1725-1741 гг.  
в) 1725-1762 гг.  
г) 1741-1762 гг.
- 17. Назовите неверный признак мануфактурного производства.**
- а) ручное производство  
б) разделение труда  
в) крупное производство  
г) машинное производство
- 18. Главной причиной крестьянской войны под руководством Е. Пугачева явилось:**
- а) ведение Россией длительной войны с Османской империей  
б) усиление крепостного гнета в стране  
в) введение подушного налога на население  
г) проведение политики «просвещенного абсолютизма»

- 19. В ходе итальянской и швейцарской военных кампаний в конце XVIII века основным противником русских войск под руководством А. Суворова были войска:**
- а) Франции
  - б) Пруссии
  - в) Швеции
  - г) Османской империи
- 20. В 1810 г., согласно проекту М. Сперанского, был учрежден:**
- а) Кабинет министров
  - б) Непременный совет
  - в) Негласный комитет
  - г) Государственный Совет
- 21. Непосредственным следствием Тильзитского мира стала война России с:**
- а) Англией
  - б) Францией
  - в) Швецией
  - г) Австрией
- 22. «Союз спасения» и «Союз благоденствия» в годы правления Александра I — это:**
- а) военно-политические союзы нескольких европейских государств с участием России
  - б) организации-предтечи декабристских Северного и Южного обществ
  - в) союзы, заключенные европейскими государствами против России
  - г) просветительские и благотворительные общества
- 23. Национально-освободительное восстание в Польше в годы правления Николая I произошло в:**
- а) 1825 г.
  - б) 1830-1831 гг.
  - в) 1847 г.
  - г) 1849-1850 гг.
- 24. В сфере экономики Николаем I не поощрялось:**
- а) создание благоприятных условий для увеличения импорта в Россию
  - б) открытие частных акционерных банков
  - в) учреждение акционерных промышленных и сельскохозяйственных обществ
  - г) государственное кредитование экономики и политика протекционизма
- 25. Укажите верный ряд российских императоров XIX века, учитывая хронологический порядок их царствования.**
- а) Александр I — Александр II — Николай I — Александр III
  - б) Александр I — Александр II — Александр III — Николай I
  - в) Александр I — Николай I — Александр II — Александр III
  - г) Николай I — Александр I — Александр II — Александр III
- 26. Российские либералы-«славянофилы» в середине XIX века предполагали необходимость:**
- а) установления в России конституционной монархии
  - б) введения представительного совещательного органа подобного Земскому собору
  - в) возврата страны к «допетровским» порядкам
  - г) революционных изменений в стране
- 27. Спор о «палестинских святынях» в начале 50-х годов XIX века стал:**
- а) причиной гонений мусульман на Балканах
  - б) причиной англо-французского конфликта
  - в) причиной англо-османского конфликта
  - г) поводом для начала Крымской войны
- 28. Главный комитет и Редакционные комиссии в середине XIX века являлись:**

- а) цензурными органами
  - б) законосовещательными органами в системе государственного управления
  - в) органами подготовки и проведения реформы по отмене крепостного права в России
  - г) корпоративными дворянскими организациями
- 29. «Диктатурой сердца» в исторической науке принято называть:**
- а) внутреннюю политику последних лет правления Александра II
  - б) внутреннюю политику, проводимую в годы правления Александра III
  - в) движение либеральных деятелей России 70 — 80-х годов XIX века
  - г) программный документ революционной организации «Народная воля»
- 30. Согласно судебной контрреформе, проведенной в годы правления Александра III, произошло:**
- а) расширение компетенции мировых судей
  - б) ограничение компетенции суда присяжных
  - в) устранение института адвокатуры
  - г) отмена принципа независимости и несменяемости судей
- 31. Основным положением денежной реформы 1897 г. стало(-а):**
- а) «замораживание» денежных счетов в банках
  - б) увеличение денежной эмиссии
  - в) введение золотого эквивалента рубля
  - г) отмена конвертации российской валюты
- 32. Укажите годы Русско-Японской войны начала XX века.**
- а) 1902-1904
  - б) 1904-1905
  - в) 1905-1907
  - г) 1907-1909
- 33. Назовите пункт, не имеющий отношения к аграрной реформе П. Столыпина.**
- а) создание хуторов и отрубов
  - б) переселение крестьян на свободные земли
  - в) сохранение помещичьего землевладения
  - г) укрепление крестьянской общины
- 34. Царский Манифест от 17 октября 1905 г.:**
- а) провозглашал Россию конституционной монархией
  - б) заявлял о неизменности социально-политического устройства страны
  - в) вводил в России особое положение
  - г) вводил в России буржуазные права и свободы
- 35. Образовавшийся в IV Государственной Думе «Прогрессивный блок» отражал интересы:**
- а) российской национальной буржуазии
  - б) революционных партий России
  - в) монархических организаций России
  - г) российского генералитета
- 36. Причиной апрельского кризиса Временного правительства 1917 г. стало(-а):**
- а) нехватка продовольствия в стране
  - б) наличие политических противоречий буржуазных партий
  - в) заявление министерства иностранных дел России о «верности союзническому долгу»
  - г) антиправительственная деятельность революционных партий
- 37. 3 марта 1918 г.:**
- а) произошло покушение на В. Ленина
  - б) в России началась Гражданская война
  - в) была утверждена первая советская награда — орден Красного Знамени
  - г) Россия заключила сепаратный Брестский мир и вышла из Первой мировой войны

**38. Лозунгом Кронштадтского мятежа стали слова:**

- а) «Власть советам!»
- б) «Война до победного конца!»
- в) «Долой Временное правительство!»
- г) «Даешь диктатуру пролетариата!»

**39. Значение Генуэзской международной конференции для Советской России состоит в том, что:**

- а) страны Запада аннулировали российский внешний долг
- б) РСФСР вышла из международной изоляции
- в) РСФСР добилась выплаты компенсации от стран Антанты за интервенцию
- г) был заключен пакт о ненападении между РСФСР и ведущими европейскими странами

**40. Экономика СССР в 30-е годы функционировала на принципах:**

- а) хозрасчета и самоокупаемости
- б) рыночного регулирования
- в) руководства директивно-командными методами
- г) сочетания плановой и рыночной экономики

**41. Вступление СССР в Лигу Наций состоялось в:**

- а) 1934 г.
- б) 1936 г.
- в) 1939 г.
- г) 1941 г.

**42. Назовите пункт, не относящийся к мерам в сфере экономики в годы Великой Отечественной войны.**

- а) вводились сверхурочные работы
- б) трудовые споры решались в судебном порядке
- в) проводились трудовые мобилизации
- г) к труду привлекались подростки

**43. Укажите причину выступлений населения в Новочеркасске в 1962 г.**

- а) повышение цен на продукты питания
- б) девальвация рубля
- в) медицинские карантинные меры
- г) резкий рост преступности

**44. Основополагающий договор по ПРО (противоракетной обороне) был подписан СССР и США в:**

- а) 1968 г.
- б) 1972 г.
- в) 1975 г.
- г) 1985 г.

**45. Экономическая политика Е. Гайдара, названная «шоковой терапией», предусматривала:**

- а) резкое сокращение расходной части национального бюджета
- б) установление жесткого государственного контроля над процессами ценообразования
- в) девальвацию национальной валюты
- г) либерализацию (свободный отпуск) цен с целью быстрого товарного наполнения внутреннего рынка

**46. Какое название имел документ, изданный Петром I и дающий возможность незнатным людям участвовать в государственной службе и повышать свой социальный статус?**

---

**47. Каков характер I Русской революции?**

---

**48.Каковы значение и итоги периода «дворцовых переворотов» в России?**

---

**49.Кратко охарактеризуйте такое явление, как «распутинщина».**

---

**50.Назовите основные положения Конституции СССР 1936 г.**

---

---

## Вариант 2.

1. **Бог грома и молнии у восточных славян — это:**
  - а) Перун
  - б) Ярило
  - в) Мокошь
  - г) Белес
2. **Восточные славяне не пользовались следующим видом письменности:**
  - а) узелковая
  - б) пиктография (рисунки)
  - в) иероглифы
  - г) буквенная
3. **«Гардарика» — это:**
  - а) особый военный договор между восточнославянскими племенами
  - б) скандинавское название Древней Руси
  - в) восточнославянское оружие ударного действия
  - г) восточнославянское шейное ювелирное украшение
4. **Принятие христианства не оказало существенного влияния на развитие:**
  - а) архитектуры
  - б) живописи
  - в) литературы
  - г) фольклора
5. **К литературным жанрам Древней Руси не относится:**
  - а) публицистика
  - б) летописание
  - в) житие
  - г) слово («повесть»)
6. **Автором древнерусского произведения «Слово о Законе и Благодати» являлся:**
  - а) князь Владимир Мономах
  - б) князь Ярослав Мудрый
  - в) монах Нестор
  - г) митрополит Иларион
7. **Принятие христианства на Руси положило начало:**
  - а) деревянному зодчеству
  - б) каменному храмовому строительству
  - в) древнерусской бытовой культуре
  - г) деревянной культовой скульптуре
8. **Равенство Киевской Руси с Византией в политическом и религиозном отношениях должен был символизировать храм:**
  - а) Святой Софии в Киеве
  - б) Десятинная церковь Успения Богородицы в Киеве
  - в) Спасо-Преображенский собор в Чернигове
  - г) Дмитровский собор во Владимире-на-Клязьме
9. **Изображение на церковных стенах, написанное водяными красками по сырой штукатурке, называется:**
  - а) барельеф
  - б) мозаика
  - в) фреска
  - г) икона
10. **«Золотые ворота», украшавшие Киев, были построены в годы правления:**
  - а) Владимира I Крестителя

- б) Ярослава Мудрого
  - в) триумvirата Ярославичей
  - г) Владимира Мономаха
- 11. Назовите памятник архитектуры во Владимиро-Суздальской Руси, сооружение которого не относится ко времени правления Андрея Боголюбского.**
- а) Дмитриевский собор во Владимире-на-Клязьме
  - б) Боголюбовский замок
  - в) церковь Покрова-на-Нерли
  - г) Успенский собор во Владимире-на-Клязьме
- 12. «Слово о погибели земли Русской» описывает события древнерусской истории, связанные с:**
- а) убийством Святополком Окаянным князей Бориса и Глеба
  - б) походами русских князей на половцев
  - в) княжескими междоусобицами периода раздробленности Руси
  - г) нашествием войск Батыя на Русь
- 13. Назовите имя русского иконописца второй половины XIV—начала XV веков, для фресок и икон которого характерны возвышенная одухотворенность образов, мягкость, лиризм, глубокая человечность, совершенство художественной формы, внутренняя сила и спокойствие.**
- а) Феофан Грек
  - б) Прохор с Городца
  - в) Андрей Рублев
  - г) Дионисий
- 14. Особенностью московской архитектуры периода становления единого Русского государства не является:**
- а) лаконичность, отсутствие декора
  - б) устремленность вверх
  - в) торжественность, праздничность
  - г) масштабность, преодоление «кубичности»
- 15. Авторство памятника средневековой литературы «Домостроя» приписывается:**
- а) купцу Афанасию Никитину
  - б) протопопу Сильвестру
  - в) князю Андрею Курбскому
  - г) митрополиту Макарию
- 16. В честь взятия Казани русскими войсками Иван IV повелел построить московский храм:**
- а) Казанский собор
  - б) собор Василия Блаженного
  - в) церковь Св. Георгия Победоносца
  - г) церковь Св. Иоанна Предтечи
- 17. Первая достоверно датированная русская печатная книга «Апостол» была изготовлена в:**
- а) 1533 г.
  - б) 1547 г.
  - в) 1564 г.
  - г) 1584 г.
- 18. Назовите жанр русской литературы, возникший в XVII веке.**
- а) публицистика
  - б) хождение
  - в) житие
  - г) сатирическая повесть

- 19. Автобиографической повестью является следующее литературное произведение XVII века:**
- а) «Сказание Авраамия Палицына»
  - б) «Житие протопопа Аввакума»
  - в) «Сказание об Азовском осадном сидении»
  - г) «Калязинская челобитная»
- 20. Симон Ушаков (XVII век) являлся наиболее известным в России:**
- а) иконописцем
  - б) архитектором
  - в) хронографом-летописцем
  - г) церковным деятелем
- 21. Назовите жанр русского изобразительного искусства, получивший развитие в XVII веке.**
- а) скульптура
  - б) барельеф
  - в) фреска
  - г) парсуна
- 22. В 1672 г. в России был создан:**
- а) светский архитектурный стиль
  - б) первый музей
  - в) придворный театр
  - г) первый хор
- 23. Практика проведения «ассамблей» (светских приемов с развлечениями) была принята в России в годы правления:**
- а) Алексея Михайловича Романова
  - б) Федора Алексеевича Романова
  - в) царевны Софьи Алексеевны Романовой-Милославской
  - г) Петра Алексеевича Романова
- 24. Город Санкт-Петербург был основан в:**
- а) 1700 г.
  - б) 1703 г.
  - в) 1709 г.
  - г) 1721 г.
- 25. Укажите событие, не относящееся ко времени правления Петра I.**
- а) учреждение профессионального театра
  - б) создание первого музея
  - в) учреждение гражданского шрифта
  - г) издание первой печатной газеты
- 26. Санкт-Петербургская Академия наук была основана в:**
- а) 1700 г.
  - б) 1725 г.
  - в) 1730 г.
  - г) 1755 г.
- 27. Назовите учебное заведение, основание которого не относится к периоду «дворцовых переворотов».**
- а) Шляхетский корпус
  - б) Пажеский корпус
  - в) Морская академия
  - г) Смольный институт
- 28. А. Сумароков в середине — второй половине XVIII века получил известность как:**
- а) публицист

- б) драматург
  - в) книгоиздатель
  - г) философ
- 29. В середине - второй половине XVIII века в русской литературе господствовало следующее направление:**
- а) классицизм
  - б) сентиментализм
  - в) романтизм
  - г) реализм
- 30. Укажите черты, не присущие архитектурному стилю барокко.**
- а) использование «пучков» колонн
  - б) обилие позолоты и лепных украшений
  - в) строгость и лаконичность форм
  - г) закругленность архитектурных форм и элементов
- 31. Архитектор, автор проекта дома Пашкова в Москве (XVIII век):**
- а) И. Старов
  - б) М. Казаков
  - в) Д. Ухтомский
  - г) В. Баженов
- 32. Господствующим жанром русской живописи в XVIII веке является:**
- а) пейзаж
  - б) икона
  - в) портрет
  - г) сюжетная живопись
- 33. Назовите русского живописца, чье творчество не относится к XVIII веку.**
- а) В. Суриков
  - б) В. Боровиковский
  - в) Ф. Рокотов
  - г) Д. Левицкий
- 34. Автором памятника Петру I «Медный всадник» в Санкт-Петербурге является скульптор:**
- а) Ф. Шубин
  - б) Э. Фальконе
  - в) М. Козловский
  - г) И. Мартос
- 35. Русские путешественники начала XIX века И. Крузенштерн и Ю. Лисянский:**
- а) исследовали Австралию и острова Океании
  - б) открыли материк Антарктиду
  - в) исследовали Северный Ледовитый океан
  - г) совершили первое русское кругосветное путешествие
- 36. Пьеса «Горе от ума» была написана:**
- а) Н. Гоголем
  - б) А. Грибоедовым
  - в) Н. Островским
  - г) А. Пушкиным
- 37. Художник А. Венецианов не является автором картины:**
- а) «Последний день Помпеи»
  - б) «Гумно»
  - в) «Крестьянка с грибами»
  - г) «На жатве»
- 38. Укажите, какой из перечисленных сатирических журналов второй половины XVIII века редактировался лично Екатериной II.**

- а) «Трутень»
- б) «Живописец»
- в) «Кошелек»
- г) «Всякая всячина»

**39. Среди перечисленных художественных произведений назовите картину, автором которой является И. Репин.**

- а) «Утро стрелецкой казни»
- б) «Арест пропагандиста»
- в) «Вечер. Золотой плес»
- г) «Девочка с персиками»

**40. Балет «Лебединое озеро» написал:**

- а) Н. Римский-Корсаков
- б) С. Рахманинов
- в) И. Стравинский
- г) П. Чайковский

**41. Среди перечисленных художников назовите того, чье творчество не относится к направлению авангардизма в русской живописи.**

- а) В. Кандинский
- б) К. Малевич
- в) М. Врубель
- г) М. Шагал

**42. Среди перечисленных кинокартин укажите фильм режиссера Г. Александрова.**

- а) «Александр Невский»
- б) «Веселые ребята»
- в) «Мы из Кронштадта»
- г) «Чапаев»

**43. Назовите имя известного советского авиаконструктора.**

- а) В. Петляков
- б) А. Морозов
- в) И. Курчатов
- г) А. Шамшурин

**44. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград» было принято в:**

- а) 1938 г.
- б) 1946 г.
- в) 1953 г.
- г) 1964 г.

**45. Автор книги «Архипелаг ГУЛАГ» является:**

- а) В. Распутин
- б) В. Астафьев
- в) Ю. Бондарев
- г) А. Солженицын

**46. Создателями чего являются святые Кирилл и Мефодий? \_\_\_\_\_**

**47. В каком веке русская культура приобрела светский характер? \_\_\_\_\_**

**48. Кратко объясните, что понимается под «открытым характером культуры» применительно к отечественной культуре.**

---

**49. Охарактеризуйте процесс обмирщения русской культуры в XVII веке.**

---

**50. Каковы основные особенности отечественной культуры советского периода?**

---

### 3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Вариант 1

##### Часть 1. Тестовые задания

1. **Какое событие произошло в России в 1917 году?**
  - а) Начало Первой мировой войны
  - б) Октябрьская революция
  - в) Образование СССР
  - г) Начало индустриализации
2. **Политика «военного коммунизма» в Советской России включала в себя:**
  - а) Введение продналога и свободной торговли
  - б) Продразверстку и национализацию промышленности
  - в) Создание фермерских хозяйств
  - г) Привлечение иностранного капитала (концессии)
3. **Годы Великой Отечественной войны Советского Союза:**
  - а) 1914–1918 гг.
  - б) 1939–1945 гг.
  - в) 1941–1945 гг.
  - г) 1945–1953 гг.
4. **Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны связан со сражениями:**
  - а) Московская и Берлинская битвы
  - б) Сталинградская и Курская битвы
  - в) Оборона Севастополя и взятие Парижа
  - г) Сражение у пролива Цусима
5. **Понятие «оттепель» в истории СССР относится к периоду руководства:**
  - а) И. В. Сталина
  - б) Н. С. Хрущева
  - в) Л. И. Брежнева
  - г) М. С. Горбачева
6. **Договор ОСВ-1 (об ограничении стратегических вооружений) был подписан в:**
  - а) 1945 году
  - б) 1961 году
  - в) 1972 году
  - г) 1991 году
7. **Политика «перестройки» и «гласности» в СССР началась во второй половине:**
  - а) 1950-х гг.
  - б) 1960-х гг.
  - в) 1980-х гг.
  - г) 1990-х гг.
8. **Год распада СССР:**
  - а) 1985 г.
  - б) 1991 г.
  - в) 1993 г.
  - г) 2000 г.

##### Часть 2. Термины и соответствия

9. **Установите соответствие между событием и датой:**
  - А) Образование СССР — 1) 1922 г.
  - Б) Начало Первой мировой войны — 2) 1914 г.
  - В) Первый полет человека в космос — 3) 1961 г.

- *Запишите буквы и соответствующие цифры.*
10. **Дайте краткое определение термину: Индустриализация.**
- 

## Вариант 2

### Часть 1. Тестовые задания

1. **Первая мировая война продолжалась в период:**
  - а) 1905–1907 гг.
  - б) 1914–1918 гг.
  - в) 1939–1945 гг.
  - г) 1918–1922 гг. [1]
2. **Переход от политики «военного коммунизма» к НЭПу (новой экономической политике) произошел в:**
  - а) 1918 г.
  - б) 1921 г.
  - в) 1929 г.
  - г) 1936 г.
3. **Сплошная коллективизация сельского хозяйства в СССР развернулась в:**
  - а) Начне 1920-х гг.
  - б) Конце 1920-х – начале 1930-х гг.
  - в) Годы Великой Отечественной войны
  - г) Послевоенный период (1946–1950 гг.)
4. **Операция «Багратион» (освобождение Белоруссии) была проведена Красной Армией в:**
  - а) 1941 г.
  - б) 1942 г.
  - в) 1943 г.
  - г) 1944 г.
5. **Создание Организации Варшавского договора (ОВД) произошло в противовес блоку НАТО в:**
  - а) 1949 г.
  - б) 1955 г.
  - в) 1961 г.
  - г) 1975 г.
6. **Период «застоя» в СССР обычно связывают с нахождением у власти:**
  - а) Н. С. Хрущева
  - б) Л. И. Брежнева
  - в) Ю. В. Андропова
  - г) М. С. Горбачева
7. **Первым Президентом СССР был:**
  - а) Б. Н. Ельцин
  - б) М. С. Горбачев
  - в) В. В. Путин
  - г) Н. С. Хрущев
8. **Принятие ныне действующей Конституции Российской Федерации состоялось в:**

- а) 1991 г.
- б) 1993 г.
- в) 1999 г.
- г) 2008 г.

## **Часть 2. Термины и соответствия**

9. **Установите соответствие между событием и датой:**
- А) Принятие первой Конституции СССР — 1) 1924 г.
  - Б) Победа в Великой Отечественной войне — 2) 1945 г.
  - В) Карибский кризис — 3) 1962 г.
  - *Запишите буквы и соответствующие цифры.*
10. **Дайте краткое определение термину: Коллективизация.**

## **Ключи к тестам**

- **Вариант 1:** 1б, 2б, 3в, 4б, 5б, 6в, 7в, 8б, 9: А-1, Б-2, В-3.
- **Вариант 2:** 1б, 2б, 3б, 4г, 5б, 6б, 7б, 8б, 9: А-1, Б-2, В-3.

### 3.1. Задания на проверку основного содержания дисциплины

#### Вариант 1

1. Какое событие произошло в 862 году?
  - А) Призвание варягов на Русь
  - Б) Крещение Руси
  - В) Ледовое побоище
  - Г) Куликовская битва
2. Кто был первым русским царем?
  - А) Иван III
  - Б) Иван IV Грозный
  - В) Петр I
  - Г) Михаил Федорович
3. Годы правления Петра I:
  - А) 1547–1584
  - Б) 1613–1645
  - В) 1682–1725
  - Г) 1801–1825
4. Отмена крепостного права в России произошла в:
  - А) 1812 году
  - Б) 1825 году
  - В) 1861 году
  - Г) 1905 году
5. Какая организация руководила октябрьским вооруженным восстанием 1917 года в Петрограде?
  - А) Временное правительство
  - Б) Военно-революционный комитет
  - В) Учредительное собрание
  - Г) Государственная дума
6. Начало Великой Отечественной войны:
  - А) 1 сентября 1939 г.
  - Б) 22 июня 1941 г.
  - В) 5 декабря 1941 г.
  - Г) 9 мая 1945 г.
7. Годы Великой Отечественной войны:
  - А) 1914–1918 гг.
  - Б) 1939–1945 гг.
  - В) 1941–1945 гг.
  - Г) 1945–1953 гг.
8. Первый полет человека в космос совершил:
  - А) А. Леонов
  - Б) Ю. Гагарин
  - В) С. Королев
  - Г) К. Циолковский
9. Понятие «перестройка» связано с именем:
  - А) И. Сталина
  - Б) Н. Хрущева
  - В) Л. Брежнева
  - Г) М. Горбачева

10. С принятием какой религии связано усиление авторитета Руси в Европе в X веке?
- А) Ислама
  - Б) Христианства (православия)
  - В) Язычества
  - Г) Иудаизма
11. В каком веке завершилось объединение русских земель вокруг Москвы?
- А) XIV в.
  - Б) XV в.
  - В) XVI в.
  - Г) XVII в.
12. Эпоха «дворцовых переворотов» в России пришлась на:
- А) XVII век
  - Б) XVIII век
  - В) XIX век
  - Г) XX век
13. Сражение у деревни Прохоровка произошло в ходе:
- А) Сталинградской битвы
  - Б) Курской битвы
  - В) Битвы за Москву
  - Г) Берлинской операции
14. Политика «военного коммунизма» проводилась в годы:
- А) Первой мировой войны
  - Б) Гражданской войны
  - В) Великой Отечественной войны
  - Г) Оттепели
15. Распад СССР произошел в:
- А) 1985 году
  - Б) 1991 году
  - В) 1993 году
  - Г) 2000 году
- 

## Вариант 2

1. Крещение Руси произошло в:
- А) 862 году
  - Б) 988 году
  - В) 1147 году
  - Г) 1242 году
2. Битва на Чудском озере («Ледовое побоище») состоялась в:
- А) 1223 году
  - Б) 1240 году
  - В) 1242 году
  - Г) 1380 году
3. Кто стал первым российским императором?
- А) Алексей Михайлович
  - Б) Петр I
  - В) Александр I
  - Г) Николай II

4. Отечественная война против армии Наполеона произошла в:
- А) 1799 году
  - Б) 1812 году
  - В) 1825 году
  - Г) 1855 году
5. Первое выступление декабристов произошло в:
- А) Декабре 1825 г.
  - Б) Феврале 1861 г.
  - В) Октябре 1905 г.
  - Г) Октябре 1917 г.
6. Дата образования СССР:
- А) 1917 год
  - Б) 1922 год
  - В) 1936 год
  - Г) 1945 год
7. Переломным сражением в ходе Великой Отечественной войны, начавшимся в ноябре 1942 года, стало:
- А) Битва за Москву
  - Б) Сталинградская битва
  - В) Курская битва
  - Г) Взятие Берлина
8. Период «оттепели» в истории СССР связан с правлением:
- А) И. Сталина
  - Б) Н. Хрущева
  - В) Л. Брежнева
  - Г) Б. Ельцина
9. Конституция Российской Федерации, действующая в настоящее время, была принята в:
- А) 1991 году
  - Б) 1993 году
  - В) 2000 году
  - Г) 2008 году
10. Куликовская битва произошла в:
- А) 1380 году
  - Б) 1480 году
  - В) 1571 году
  - Г) 1612 году
11. Оборона Севастополя и Крымская война относятся к периоду правления:
- А) Николая I
  - Б) Александра II
  - В) Александра III
  - Г) Николая II
12. Первая русская революция произошла в:
- А) 1861–1862 гг.
  - Б) 1905–1907 гг.
  - В) 1914–1918 гг.
  - Г) 1939–1945 гг.
13. Параллельно с термином «холодная война» во второй половине XX века развивался процесс:
- А) Индустриализации
  - Б) Деколонизации
  - В) Коллективизации

- Г) Феодализации
- 14. Какое событие относится к периоду «застоя»?
  - А) Проведение Олимпиады-80
  - Б) Полет Юрия Гагарина
  - В) Денежная реформа Е. Гайдара
  - Г) Принятие плана ГОЭЛРО
- 15. Смена династии Рюриковичей на династию Романовых произошла в:
  - А) 1598 году
  - Б) 1613 году
  - В) 1682 году

### 3.2. Профессионально ориентированные задания для проведения промежуточной аттестации

#### Вариант 1

##### 1. (Анализ исторического источника / Роль личности в государственном управлении)

Прочтите отрывок из записок современника: *«Вступив на престол, он поставил главной целью усиление вертикали власти, создание регулярного бюрократического аппарата и подчинение сословий государственным нужде через Табель о рангах»*. О каком правителе идет речь?

- А) Алексей Михайлович
- Б) Петр I
- В) Александр I
- Г) Николай I

##### 2. (Правовая история / Профессиональная деятельность юриста)

Какой свод законов Российской империи, изданный под руководством М.М. Сперанского в 1830-х годах, впервые систематизировал все действовавшее законодательство страны в 15 томах?

- А) Русская Правда
- Б) Судебник 1497 года
- В) Свод законов Российской империи
- Г) Соборное уложение 1649 года

##### 3. (Социально-экономическое развитие / Анализ реформ)

Проведение столыпинской аграрной реформы (начало XX века) ставило своей профессиональной экономической задачей:

- А) ликвидацию помещичьего землевладения в пользу крестьян
- Б) создание широкого слоя крестьян-собственников (фермеров) и разрушение общины
- В) полный переход к уравнительному общинному землепользованию
- Г) национализацию всех земель в стране

##### 4. (Дипломатия и международные отношения)

Какое внешнеполитическое событие завершило период «разрядки» международной напряженности и привело к резкому новому витку Холодной войны в конце 1979 года?

- А) Карибский кризис
- Б) Ввод советских войск в Афганистан
- В) Подписание договора ОСВ-1
- Г) Создание организации Варшавского договора

##### 5. (Военная история и стратегия)

Какое сражение Великой Отечественной войны ознаменовало окончательный коренной перелом и переход стратегической инициативы к Красной армии в 1943 году?

- А) Московская битва
- Б) Сталинградская битва
- В) Курская битва
- Г) Битва за Берлин

##### 6. (Историческая хронология)

Установите соответствие между событием и годом: создание министерств в России — ...

- А) 1802 г.
- Б) 1810 г.
- В) 1825 г.
- Г) 1861 г.

### 7. (Экономическая политика СССР)

Переход к НЭПу (новой экономической политике) в 1921 году предусматривал:

- А) введение всеобщей трудовой повинности и продразверстки
- Б) замену продразверстки продналогом и допущение частной торговли
- В) полную национализацию мелкой и кустарной промышленности
- Г) отмену товарно-денежных отношений

### 8. (Культура и общественная мысль)

Представители какого направления общественной мысли России XIX века утверждали, что Россия имеет свой особый путь развития, отличный от Западной Европы, и идеализировали допетровские порядки и общину?

- А) Западники
- Б) Славянофилы
- В) Декабристы
- Г) Марксисты

### 9. (Всеобщая история / Новейшее время)

Какая международная организация была создана в 1945 году с целью поддержания и укрепления международного мира и безопасности?

- А) Лига Наций
- Б) Организация Объединенных Наций (ООН)
- В) Европейский Союз
- Г) НАТО

### 10. (Работа с историческими терминами)

Политика массового создания коллективных хозяйств в СССР на рубеже 1920–1930-х годов называлась:

- А) индустриализация
- Б) коллективизация
- В) приватизация
- Г) секуляризация

---

## Вариант 2

### 1. (Анализ исторического источника / Государственное строительство)

Прочтите фрагмент из исторического документа: *«Для составления сего нового Уложения была избрана Комиссия из представителей всех сословий, кроме крепостных крестьян, которой был предложен императорский "Наказ" с идеями Просвещения»*. При каком правителе созвана эта комиссия?

- А) Екатерина II
- Б) Елизавета Петровна
- В) Александр II
- Г) Павел I

### 2. (Правовая история / Судебная реформа)

Главным принципом Судебной реформы 1864 года в России, повышавшим профессиональный уровень судопроизводства, стало введение:

- А) сотудного и закрытого суда
- Б) состязательности сторон, суда присяжных и адвокатуры (присяжных поверенных)
- В) исключительного права помещика судить крестьян
- Г) только телесных наказаний для виновных

### 3. (Социально-экономическое развитие / Финансовая политика)

Проведение денежной реформы С.Ю. Витте в 1897 году было направлено на:

- А) введение в обращение бумажного рубля, не обеспеченного золотом
- Б) введение золотого обращения и укрепление стабильности российского рубля
- В) полный отказ от единой валюты внутри империи
- Г) конфискацию банковских вкладов населения

### 4. (Дипломатия и международные отношения)

Итогом какого мирного договора в 1648 году стало завершение Тридцатилетней войны и кардинальное изменение системы международных отношений в Европе?

- А) Вестфальский мир
- Б) Ништадтский мир
- В) Парижский мир
- Г) Полтавская баталия

### 5. (Военная история и геополитика)

Какая операция Красной армии летом 1944 года в Белоруссии привела к разгрому немецкой группы армий «Центр» и стала одной из крупнейших побед Второй мировой войны?

- А) операция «Багратион»
- Б) операция «Уран»
- В) Висло-Одерская операция
- Г) «Цитадель»

### 6. (Историческая хронология)

Установите год издания Манифеста об отмене крепостного права в России:

- А) 1855 г.
- Б) 1861 г.
- В) 1870 г.
- Г) 1881 г.

### 7. (Экономическая политика СССР)

Политика «военного коммунизма» в годы Гражданской войны включала в себя:

- А) развитие рыночной экономики и свободной конкуренции
- Б) национализацию промышленности, продразверстку и отмену платы за услуги
- В) привлечение иностранного капитала через концессии
- Г) введение золотого червонца

### 8. (Культура и общественная мысль)

Кто из русских мыслителей XIX века сформулировал теорию «русского (общинного) социализма», ставшую идейной основой движения народников?

- А) П.Я. Чаадаев
- Б) А.И. Герцен
- В) Н.М. Карамзин
- Г) М.П. Погодин

### 9. (Всеобщая история / Новая история)

Какое событие во Франции в 1789 году стало началом Великой французской революции?

- А) казнь Людовика XVI
- Б) взятие Бастилии
- В) провозглашение империи Наполеона
- Г) якобинский переворот

### 10. (Работа с историческими терминами)

Процесс создания крупного машинного производства во всех отраслях народного хозяйства, особенно в тяжелой промышленности, в СССР назывался:

- А) индустриализация
- Б) коллективизация
- В) модернизация

- Г) монополизация
- 

### Ответы

- **Вариант 1:** 1-Б, 2-В, 3-Б, 4-Б, 5-В, 6-А, 7-Б, 8-Б, 9-Б, 10-Б.
- **Вариант 2:** 1-А, 2-Б, 3-Б, 4-А, 5-А, 6-Б, 7-Б, 8-Б, 9-Б, 10-А.

## 9. Пакет экзаменатора<sup>1</sup>

Правильные ответы ко всем тестовым заданиям, представленным в контрольном тестировании:

| №<br>во<br>пр<br>осо<br>в | Варианты |   |   |   |   |   |
|---------------------------|----------|---|---|---|---|---|
|                           | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1                         | Г        | А | В | Б | Б | А |
| 2                         | А        | Б | А | А | Г | В |
| 3                         | Б        | В | Г | Б | В | Б |
| 4                         | Б        | Б | Б | Б | В | Г |
| 5                         | В        | Г | А | Г | Г | А |
| 6                         | А        | Б | Б | В | А | Г |
| 7                         | В        | В | В | Б | В | Б |
| 8                         | В        | Г | А | В | А | А |
| 9                         | А        | А | Г | Г | Б | В |
| 10                        | Г        | В | Б | Б | Б | Б |
| 11                        | Б        | Б | Г | В | А | А |
| 12                        | А        | Г | Б | А | В | Г |
| 13                        | В        | А | Г | В | Б | В |
| 14                        | Г        | Б | Б | Г | Г | А |
| 15                        | Б        | Г | В | В | В | Б |
| 16                        | А        | В | А | А | В | Б |
| 17                        | Г        | А | Г | Б | Г | В |
| 18                        | Г        | В | В | А | Б | Г |
| 19                        | Б        | Г | Б | Г | А | Б |
| 20                        | Г        | А | Г | Б | Г | А |
| 21                        | Б        | Б | А | В | В | Г |
| 22                        | В        | А | Г | В | Б | В |
| 23                        | Г        | В | Б | Г | Б | Г |
| 24                        | В        | Б | В | А | А | Б |
| 25                        | А        | Г | А | В | В | А |
| 26                        | Г        | В | А | А | Б | Б |
| 27                        | В        | Г | Б | Г | Г | Г |
| 28                        | А        | Г | Б | Б | В | Б |
| 29                        | Б        | Б | Г | В | А | А |
| 30                        | Г        | А | В | Г | Б | В |
| 31                        | В        | В | Б | В | В | Г |
| 32                        | А        | Б | А | Б | Б | В |
| 33                        | В        | А | Б | В | Г | А |

<sup>1</sup> Пакет экзаменатора может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится одновременно и / или объем заданий невелик), так и по каждому заданию (если оценивание рассредоточено во времени и проводится по накопительной системе и / или объем заданий велик). Приведен макет для одного задания.

|    |                   |                   |                   |                   |                           |                   |
|----|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|
|    |                   |                   |                   |                   |                           |                   |
| 34 | Г                 | В                 | В                 | Б                 | Г                         | Б                 |
| 35 | А                 | Г                 | Г                 | А                 | А                         | Г                 |
| 36 | Б                 | Г                 | В                 | Г                 | В                         | Б                 |
| 37 | В                 | А                 | А                 | В                 | Г                         | А                 |
| 38 | В                 | Б                 | В                 | Б                 | А                         | Г                 |
| 39 | Г                 | Б                 | Б                 | А                 | Б                         | Б                 |
| 40 | Б                 | В                 | А                 | Б                 | В                         | Г                 |
| 41 | А                 | Б                 | Г                 | Б                 | А                         | В                 |
| 42 | А                 | Г                 | В                 | В                 | Б                         | Б                 |
| 43 | Г                 | А                 | Б                 | Г                 | А                         | А                 |
| 44 | Б                 | В                 | Г                 | В                 | Б                         | Б                 |
| 45 | А                 | Г                 | В                 | А                 | Г                         | Г                 |
| 46 | Раздробленность   | Колонизация       | Князь Даниил      | Петр I            | Табель о рангах           | Кириллица         |
| 47 | либеральные       | СЭВ               | Военный коммунизм | застой            | Буржуазно-демократическая | XXVIII            |
| 48 | Ответ-рассуждение | Ответ-рассуждение | Ответ-рассуждение | Ответ-рассуждение | Ответ-рассуждение         | Ответ-рассуждение |
| 49 | Ответ-рассуждение | Ответ-рассуждение | Ответ-рассуждение | Ответ-рассуждение | Ответ-рассуждение         | Ответ-рассуждение |
| 50 | Ответ-рассуждение | Ответ-рассуждение | Ответ-рассуждение | Ответ-рассуждение | Ответ-рассуждение         | Ответ-рассуждение |

Критерии оценки:

Максимальное количество правильных ответов – 50.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если количество правильных ответов 30-37 (60% - 75%)

Оценка «хорошо» выставляется, если количество правильных ответов 38-42(76%-85%)

Оценка «отлично» выставляется, если количество правильных ответов 43-50 (86%-100%)

## Литература.

1. Михалева, Давыдова: Разработка педагогических тестов по истории .-М., 2018.
2. Вяземский, Стрелова: Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- М., 2018.
3. Елена Сорокина: Повторение и контроль знаний. Интерактивные дидактические материалы. История России. 10-11 класс.- М., 2017.
4. Елена Сорокина: Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века: 10–11 классы – М., 2017.
5. Сергей Новиков: Большая историческая энциклопедия- М., 2010.

| ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Задание</b><br><hr/> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>указывается номер задания и его краткое содержание</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                      |
| Объекты оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств) | Отметка о выполнении |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |                      |
| <p style="text-align: center;"><b>Условия выполнения заданий (если предусмотрено)</b></p> <p>Время выполнения задания мин./час. (если оно нормируется)_____</p> <p>Требования охраны труда: _____</p> <p><i>инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.</i></p> <p>Оборудование: _____</p> <p>Литература        для        экзаменующихся        (справочная,        методическая        и        др.)</p> <hr/> <p>Дополнительная        литература        для        экзаменатора        (учебная,        нормативная        и т.п.) _____</p> |                                                                                                          |                      |

| Элемент учебной дисциплины                                                                                                                                                 | Формы и методы контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                               |                      |                          |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                            | Текущий контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        | Рубежный контроль                                             |                      | Промежуточная аттестация |                      |
|                                                                                                                                                                            | Форма контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Проверяемые ОК, У, З   | Форма контроля                                                | Проверяемые ОК, У, З | Форма контроля           | Проверяемые ОК, У, З |
| Введение                                                                                                                                                                   | Входной. Блиц-опрос.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | У 3,4<br>З 1,2<br>ОК 5 |                                                               |                      |                          |                      |
| <b>Раздел 1.</b><br>История древнего мира                                                                                                                                  | Оперативный.<br>Фронтальный опрос, тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | У 1,3<br>З 1,2<br>ОК 4 | Контрольное тестирование<br>бланковый вариант<br>Тест № 1     | У 2<br>З 3<br>ОК 3   |                          |                      |
| <b>Раздел 2.</b><br>Средневековье                                                                                                                                          | Оперативный контроль: фронтальный устный опрос, блиц-анкета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | У 3<br>З 2<br>ОК 2     | Эссе по теме «Взаимодействие Запада и Востока в средние века» | У 4<br>З 3<br>ОК 5   |                          |                      |
| <b>Раздел 3.</b><br>Восточные славяне.<br>Киевская Русь.<br>Борьба с иноземными завоевателями.<br>Формирование централизованного государства.<br>Правление Ивана Грозного. | Оперативный контроль: фронтальный устный опрос, блиц-опрос.<br>Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовка и проверка доклада по теме: ««Русская правда» Ярослава Мудрого»;<br>Проверка и оценка презентаций теме «Введение христианства»;<br>подготовка реферата по теме «Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение»;<br>анализ исторических и социальных источников на тему: «Исторический портрет Ивана Грозного». | У 4<br>З 2,3<br>ОК 4,6 | Контрольное тестирование                                      | У 3<br>З 1,2<br>ОК 2 |                          |                      |
| <b>Раздел 4.</b><br>Смута в России начала XVII вв.<br>Первые Романовы.<br>Культура XIII – XVII вв.                                                                         | Оперативный контроль: фронтальный устный опрос, блиц-опрос.<br>Самостоятельная работа обучающихся:<br>работа с Интернет – источниками по теме «Русская культура в XIII-XVII вв.».                                                                                                                                                                                                                                                         | У 2<br>З 3,4<br>ОК 4,7 | Контрольное тестирование.<br>Эссе                             | У 1<br>З 4<br>ОК 3   |                          |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                   |                        |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|--|
| <b>Раздел 5.</b><br>Модернизация общественных отношений.<br>Великие географические открытия.<br>Эволюция международных отношений.<br>Европа в XVII<br>Революции XVIII                                                                                                      | Оперативный контроль: фронтальный устный опрос.<br>Самостоятельная работа обучающихся:<br>анализ исторических и социальных источников по теме «Великие географические открытия»;<br>анализ исторических и социальных источников на тему: «Великая французская буржуазная революция»;                                                                                                      | У 1,2<br>З 3,4<br>ОК 2,1       | Контрольное тестирование.         | У 3<br>З 1,2<br>ОК 2   |  |  |
| <b>Раздел 6.</b><br>Внутренняя и внешняя политика Петра I<br>Период дворцовых переворотов<br>Культура XVIII века                                                                                                                                                           | Оперативный контроль: фронтальный устный опрос.<br>Самостоятельная работа обучающихся:<br>подготовка презентации «Культурный переворот петровского времени»;<br>подготовка реферата по теме «Характер и направленность реформ Екатерины Великой»;<br>Подготовка презентации на тему: «Культура XVIII века»                                                                                | У 4<br>З 3,4<br>ОК 4,5         | Контрольное тестирование.         | У 3<br>З 1,2<br>ОК 2   |  |  |
| <b>Раздел 7.</b><br>Европейские революции XIX века<br>Формирование капиталистического общества<br>Традиционные общества Востока в период колониальной экспансии                                                                                                            | Оперативный контроль: фронтальный устный опрос, эссе, блиц-опрос.<br>Самостоятельная работа обучающихся:<br>анализ исторических и социальных источников по теме «Европейские революции середины XIX в»;<br>подготовка реферата по теме «Движение за эмансипацию женщин»;<br>составление докладов на тему «Проблема Суэцкого канала».                                                      | У 3<br>З 3<br>ОК 5             | Контрольный устный опрос          | У 2,4<br>З 1,4<br>ОК 3 |  |  |
| <b>Раздел 8.</b><br>Александр I Отечественная война 1812 года. Декабристы<br>Николай I<br>Крымская война<br>Реформы Александра II<br>Отмена крепостного права<br>Общественно-политическое движение в XIX веке<br>Контрреформы Александра III<br>Культура России в XIX веке | Оперативный контроль: фронтальный устный опрос, блиц-опрос.<br>Самостоятельная работа обучающихся:<br>анализ исторических и социальных источников на тему «Герои 1812 года»;<br>составление глоссария по теме «Реформы Александра II»<br>подготовка презентаций по теме «Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия»<br>подготовка докладов по теме: «Золотой век русской литературы» | У 2,3<br>З 2,3<br><br>ОК 4,5,6 | Контрольное тестирование<br>Эссе. | У 3<br>З 1,2<br>ОК 2   |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                   |                      |                          |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                   |                      |                          |                                            |
| <b>Раздел 9.</b><br>Международные отношения в Новое время<br>Западное общество на рубеже XIX – XXвв.<br>Россия в начале XX века<br>Первая мировая война<br>Россия в 1917 году<br>Страны Европы в 20-30 гг. XX века<br>Международные отношения в 20-30 гг. XX века<br>Внутренняя политика СССР в 20-30 гг. XX в<br>Внешняя политика СССР в 20-30 гг. XX в.<br>Вторая мировая война<br>Великая отечественная война 1941-1945 гг<br>«Холодная война»<br>Правление Н.С.Хрущева 1953-64гг.<br>Правление Л.И.Брежнева 1964-1985гг.<br>Правление М.С.Горбачева 1985-1991гг.<br>Российская Федерация на современном этапе | Оперативный контроль: фронтальный устный опрос, эссе, блиц-опрос.<br>Самостоятельная работа обучающихся:<br>подготовка реферата по теме «Русско-японская война»<br>работа с интернет-источниками по теме «Версальская система»<br>составление плана-конспекта: «Три кризиса временного правительства»<br>подготовка презентаций по теме «Лига Наций»<br>подготовка докладов на тему: «Внутренняя политика СССР 20-30 гг. XX века» или «Внешняя политика СССР в 20-30 гг. XX в.»<br>подготовка презентации по теме «Вторая мировая война»<br>написание реферата на индивидуальную тему по разделу «Великая Отечественная война»<br>подготовка презентации по теме «Апогей культа личности И.В. Сталина»<br>анализ социальных и исторических источников по теме «Теория развитого социализма»<br>подготовка докладов по теме «Советская культура»<br>подготовка сообщений по теме «Президентские выборы 2000 и 2004 гг.» | У 1,2,3,4.<br>З 1,2,3,4<br>ОК 4,5,6,7,8,10 | Контрольное тестирование<br>Эссе. | У 3<br>З 1,2<br>ОК 2 |                          |                                            |
| <b>Раздел 10.</b><br>Мир в XXI веке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оперативный контроль: фронтальный устный опрос.<br>Самостоятельная работа обучающихся:<br>составление глоссария по теме «Мир в XXI веке»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | У 1,4<br>З 1,3<br>ОК 1,3,8,9               | Контрольное тестирование          | У 3<br>З 1,2<br>ОК 2 | Дифференцированный зачёт | У 1,2,3,4.<br>З 1,2,3,4<br>ОК 1,2,3,4,5,6, |

