

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахаев Анатолий Измаилович
Должность: И. о. Ректора
Дата подписания: 06.09.2026 11:53:07
Уникальный программный ключ:
b049feef759df6f58f67585b9bb2502ddf293921

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Северо-Кавказский государственный институт искусств»

Колледж культуры и искусств

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа культуры и искусств
ФГБОУ ВО СКГИИ
А.Г. Хашукоева
«27» августа 2026г

Оценочные материалы по учебной дисциплине
МДК. 02.02.02 Изучение методической литературы по вопросам
педагогики и методики
специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по
видам инструментов)
Оркестровые духовые и ударные инструменты

Квалификация выпускника: Артист, преподаватель

Форма обучения - очная

г. Нальчик, 2026

Оценочные материалы по учебной дисциплине

МДК. 02.02.02 Изучение методической литературы по вопросам педагогики и методики разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств» Колледж культуры и искусств

Разработчик: доцент кафедры оркестровых инструментов, камерного ансамбля и концертмейстерского мастерства, заслуженный артист Кабардино-Балкарской Республики, заслуженный артист Республики

Ингушетия, преподаватель ККИ



Мотгаев Т.С.

Эксперт: директор ККИ СКГИИ, профессор, заслуженный работник

культуры Кабардино-Балкарской Республики



Шарибов В.Х.

Рабочая программа «Изучение методической литературы по вопросам педагогики и методики» рекомендована на заседании ПЦК Оркестровые духовые и ударные инструменты

Протокол № __2__ от «__02__» 2024г.

Председатель ПЦК



Казанчева О.Х.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных материалов по учебной дисциплине	4
2. Оценочные материалы для входного, текущего и рубежного контроля ...	11
3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации	11

1. Паспорт оценочных материалов по учебной дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины «МДК. 02.02.02 Изучение методической литературы по вопросам педагогики и методики» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) для специальностей, по которым ведется подготовка в Колледже культуры и искусств, следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

У. 1.	Осуществлять взаимосвязь теоретических знаний и практических навыков в процессе обучения.
У. 2.	Использовать исторический подход в изучении фортепианных произведений.
З. 1.	Роль и функции музыки в жизни человека и общества.
З. 2.	Роль и функции музыканта-исполнителя в общекультурном процессе.
З. 3.	Роль и функции музыканта-педагога в социуме.
З. 4.	Методические основы изучения предметов циклов «исполнительская деятельность» и «педагогическая деятельность».
З. 5.	Педагогические концепции выдающихся музыкантов 18-20 веков.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1.	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
ПК 2.2.	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
ПК 2.3.	Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.
ПК 2.4.	Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.
ПК 2.8.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет.

Занятия проводятся в малых группах.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине МДК. 02.02.02 Изучение методической литературы по вопросам педагогики и методики осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У. 1. Осуществлять взаимосвязь теоретических знаний и практических навыков в процессе обучения.	Уметь осуществлять взаимосвязь теоретических знаний и практических навыков в процессе обучения.	<i>Практическое занятие Устный опрос Самостоятельная работа</i>
У. 2. Использовать исторический подход в изучении клавирной/фортепианной методической литературы	Уметь использовать исторический подход в изучении клавирной/фортепианной методической литературы	<i>Практическое занятие Устный опрос Самостоятельная работа</i>
Знать:		
З.1. Роль и функции музыки в жизни человека и общества.	Знать роль и функции музыки в жизни человека и общества.	<i>Устный опрос</i>
З.2. Роль и функции музыканта-педагога в общекультурном процессе.	Знать роль и функции музыканта-педагога в общекультурном процессе.	<i>Устный опрос</i>
З.3 Роль и функции музыканта-педагога в социуме.	Понимать роль и функции музыканта-педагога в социуме.	<i>Устный опрос</i>
З.4. Методические основы изучения предметов циклов «Методика преподавания. Фортепиано» и «Изучение методической литературы».	Знать методические основы изучения предметов циклов «Методика преподавания. Фортепиано» и «Изучение методической литературы».	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>
З.5. Педагогические концепции выдающихся музыкантов 17-20 веков.	Знать педагогические концепции выдающихся музыкантов 17-20 веков.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>
Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе.	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов.	<i>Анализ и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной</i>

	Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.	<i>дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</i>
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	<i>Анализ и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i> <i>Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе обучения.</i>
ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	<i>Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.</i> <i>Экспертная оценка выполненной домашней работы.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ.	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью</i>

потребителями.	опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Демонстрация навыков эффективного общения.	<i>обучающихся в, групповой работы.</i>
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Грамотная постановка целей. Точное установление критериев успеха и оценки деятельности. Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям. Обеспечение выполнения поставленных задач. Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива. Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений. Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед.	<i>Анализ и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и групповой работой</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины. Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.</i>

Оценка освоения учебной дисциплины

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины «МДК. 02.02 Изучение методической литературы по вопросам педагогики и методики» соответствует «Положению об итоговой и промежуточной аттестации в ККИ СКГИИ» и рабочим учебным планам.

Текущий контроль успеваемости, итоговая аттестация по дисциплине проводится с целью определения степени соответствия уровня освоения образовательных результатов требованиям работодателей.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка усвоения образовательных результатов, проводимая преподавателем на текущих занятиях согласно расписанию учебных занятий. Итоговый контроль освоения дисциплины проводится в форме зачета, который преследует цель оценить освоение образовательных результатов по дисциплине. Условиями допуска к контрольному уроку являются положительные результаты текущего контроля и выполненные практические работы по курсу дисциплины.

Формы и методы оценивания

В ККИ СКГИИ практикуется пятибалльная система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю, как единовременно, так и накопительно, оценить уровень освоения материала обучающимися.

Краткие экспресс-вопросы, проводимые в конце каждой лекции, наличие конспекта лекций позволяют оценить знания обучающихся, а развернутые ответы на семинарских занятиях, защита докладов/рефератов, презентаций, позволяют определить уровень сформированности компетенции посредством проверки умений и навыков работы с текстом, таблицами, в непосредственном контакте с коллективом и педагогом. Форма итоговой аттестации - контрольный урок

Требования к текущей аттестации:

Устный ответ по пройденному теоретическому материалу с иллюстрацией основных положений; доклад/презентация, по предложенной педагогом теме.

Требование к ответу на зачете: полнота раскрытия тем, обозначенных в вопросах, владение профессиональной терминологией.

2. Оценочные материалы для входного, текущего и рубежного контроля

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: практическое занятие (рефераты) самостоятельная работа (доклады), устный опрос.

3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование зачета.

Примерные требования к промежуточной аттестации.

Устный ответ по пройденному теоретическому материалу с презентацией и иллюстрацией основных положений за инструментом.

Требование к ответу на зачете: полнота раскрытия тем, обозначенных в вопросах, владение профессиональной терминологией

Зачетные требования

В конце третьего семестра студент должен:

- дать краткие письменные ответы на вопросы, предложенные преподавателем по темам 3-го семестра и представить реферат по самостоятельно выбранной теме;
- В конце седьмого семестра студент представляет доклад с презентацией.
- В конце восьмого семестра студент должен выполнить практические задания: представить реферат (продуктивный) в устной форме по заданной теме, выполнить самостоятельную работу: представить доклад (с презентацией)

Все виды заданий оцениваются по пятибалльной системе. В конце семестра выставляется итоговая оценка.

В конце обучения проводится дифференцированный зачет.

ПАКЕТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

Время выполнения задания – 40 мин.

Оборудование: *инструмент, ручка, лист бумаги, карточка с вопросом, рояль, специальный стул.*

Эталоны ответов

Зачетная ведомость.

«Отлично» Материал систематизирован и излагается четко. Доклад/Реферат производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом. Дается оценка излагаемым фактам. Автор представляет демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентируется.

«Хорошо» Допущены в ответах отдельные неточности, исправленные с помощью преподавателя. Наблюдается некоторая несистематичность в изложении. Представленный в Докладе/Реферате демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.

«Удовлетворительно» Заметная неполнота ответа, допущенные ошибки и неточности не всегда исправляются с помощью преподавателя. Не во всех случаях объясняются изложенные факты, наблюдается – непоследовательность в изложении. Доклад/Реферат зачитывается. Иллюстративный материал представлен не по теме или полностью отсутствует.

«Неудовлетворительно» Теоретически не подготовлен, изложение носит трафаретный характер, имеются значительные нарушения последовательности изложения мыслей.

Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

Изучение литературы по вопросам педагогики.

- 1.Азаров Ю.П. Искусство воспитывать. М.: Просвещение, 1985.
- 2.Боссарт А.Б. Парадоксы возраста или воспитания. М.: Просвещение, 1991. — 180 с.
- 3.Гранкин.Г.Г, Концевая Л.А., Бондаренко С.Н. Когда книга учит. Педагогика, 1991г.
- 4.Елканов С.Б. Профессиональное самовоспитание учителя. - М.: Просвещение, 1986. - 143 с.
- 5.Ковалев С.В.Психология современной семьи. 7
- .Колесов Д.В. Педагогика – родителям.
- 6.Лысенкова С.К. Когда легко учиться
- 7.Педагогическая библиотека Коменский Я. А.
- 8.Стеюнин В.Я. Избранные педагогические сочинения.
- 9.Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям