

Принято решением
Ученого совета
ФГБОУ ВО СКГИИ
« 20 » июня 2025 г.
(Протокол № 12)

Утверждаю
И.о. ректора ФГБОУ ВО СКГИИ



А.И.Рахаев
2025 г.

Положение о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (далее – Положение) устанавливает цели, задачи и принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств».

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 69;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учётом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Постановления от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802.
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Устава ФГБОУ ВО СКГИИ;
- Локальных нормативных актов СКГИИ.

Настоящее Положение является составной частью системы менеджмента качества

образования, отражает требования Федеральных государственных требований высшего образования (далее – ФГТ) и иных нормативных актов.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (далее – образовательные программы аспирантуры) направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализацию образовательных программ.

ВСОКО представляет собой совокупность норм и правил, а также диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества реализации образовательного процесса, качество условий, качества результатов образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

ВСОКО осуществляется посредством внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО).

Положение распространяется на деятельность всех сотрудников (структурных подразделений), обеспечивающих качество образования по программам аспирантуры, научно-педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе работающих по совместительству и договорам гражданско-правового характера.

2. Цели внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основными целями проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки аспирантов в СКГИИ являются:

совершенствование структуры и содержания образовательных программ, реализуемых в СКГИИ;

формирование объективного представления об уровне подготовки аспирантов по результатам освоения образовательных программ;

повышение качества ресурсного обеспечения образовательного процесса в СКГИИ;

повышение мотивации аспирантов к успешному освоению образовательных программ;

повышение уровня квалификации и компетентности профессорско-преподавательского состава СКГИИ;

противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

3. Организация и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки аспирантов осуществляется в рамках:

- текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов СКГИИ;
- промежуточной аттестации аспирантов по итогам прохождения практик;
- анализа портфолио аспирантов;
- проведения научных конференций и конкурсов для молодых ученых и аспирантов;
- итоговой (государственной итоговой) аттестации аспирантов;
- проведения проверки деятельности базовых кафедр по направлениям подготовки аспирантуры.

Осуществление внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки аспирантов в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости по дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем с учетом

специфики учебной дисциплины, ее содержания, трудоемкости, структуры в соответствии с рабочей программой дисциплины и должны обеспечивать максимально полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения учебного материала.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журналах учета посещаемости и успеваемости аспирантов, которые хранятся на кафедрах, сотрудниками которых являются преподаватели.

Кафедры самостоятельно разрабатывают фонды оценочных средств и критерии оценки различных форм текущего контроля успеваемости, который может осуществляться. Соответствующие методические материалы включаются в состав основной образовательной программы.

Аспиранты должны быть информированы преподавателем о применяемой системе текущего контроля на первом занятии учебного периода изучения дисциплины.

Аспиранты обязаны участвовать во всех мероприятиях текущего контроля успеваемости, предусмотренных рабочими программами дисциплин.

Преподаватели доводят до аспирантов информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Научный руководитель осуществляет руководство научно-исследовательской деятельностью аспиранта и контролирует процесс подготовки аспирантом научно-квалификационной работы (диссертации). В конце каждого семестра аспирантом научному руководителю представляются отчеты с прилагаемыми к нему документами (если это предусматривалось целями, задачами этапа/раздела). Научный руководитель проверяет соответствие выполненных и отраженных в отчете видов деятельности аспиранта, а также соответствие требованиям по оформлению.

Отчет по научным исследованиям по теме научно-квалификационной работы (диссертации) содержит систематизированную информацию о содержании и результатах запланированных научных исследований: выбор направления работы, с ее обоснованием; результаты теоретических и (или) экспериментальных исследований, методы исследований, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, методы расчета; обобщение результатов научных исследований; краткие выводы по результатам проведенных научных исследований и т. д.

К отчетам по научным исследованиям, выполненным в рамках осуществления подготовки научно-квалификационной работе (диссертации), прилагаются: список опубликованных или принятых к печати научных трудов (по установленной форме); перечень конференций, семинаров, симпозиумов, в которых аспирант принял участие; информация об охранных документах на объекты интеллектуальной собственности и другие документы, в том числе на гранты, конкурсы и т. п.

Для оценки качества научно-исследовательской работы аспирантов ежегодно проводятся заседания кафедры, в рамках которых аспиранты 2-4 курсов представляют результаты по подготовке научно-квалификационных работ (диссертаций), опубликованных научных статьях, полученных патентах и иных правоохранных документах. По итогам обсуждения докладов аспирантов выносятся решения:

- о принятии отчетов без замечаний;
- об устранении выявленных замечаний;
- о рекомендации аспирантам, совместно с научными руководителями интенсифицировать процесс работы по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации).

Осуществление внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки аспирантов в рамках анализа портфолио обучающихся.

Портфолио аспирантов позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: научно-исследовательской, учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Порядок использования портфолио аспирантов при проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется соответствующим локальным нормативным актом СКГИИ.

Осуществление внутренней оценки качества образовательной деятельности и

подготовки аспирантов в рамках проведения научных конференций и конкурсов для молодых ученых и аспирантов.

Активность участия аспирантов в научных конференциях и конкурсах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих научных конференций и конкурсов служат основой для проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам аспирантуры.

Основными целями и задачами научных конференций и конкурсов являются: пропаганда научных знаний и развитие у аспирантов творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание условий для поддержки одаренных аспирантов.

Результаты участия в научных конференциях и конкурсах вносятся в портфолио обучающегося.

Осуществление оценки качества образовательной деятельности и подготовки аспирантов в рамках итоговой аттестации.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки аспирантов при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации обеспечивается за счет:

- привлечения независимых экспертов в состав государственных экзаменационных комиссий;

- проверки подготовленной диссертации на отсутствие заимствований без ссылок на авторов;

- рецензирования подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций) сотрудниками сторонних организаций, осуществляющих научную деятельность в соответствующей сфере исследований.

Результаты оценки качества образовательной деятельности и подготовки аспирантов при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОП ВО, реализуемых в СКГИИ.

Учет результатов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Ответственными за качество образования в рамках своих направлений деятельности являются руководители структурных подразделений СКГИИ, заведующие кафедрами, руководители образовательных программ аспирантуры и научные руководители аспирантов.

Координирующую роль в системе оценки качества образования и подготовки обучающихся в аспирантуре в СКГИИ выполняет отдел аспирантуры.

Результаты оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в аспирантуре представляются в отдел аспирантуры научными руководителями аспирантов.

Отдел аспирантуры проводит анализ результатов оценки качества подготовки аспирантов и при необходимости организует мероприятия, по повышению эффективности подготовки кадров высшей квалификации.

Информация о результатах независимой оценки качества образования размещается на официальном сайте Института в сети Интернет в рамках ежегодного отчета о самообследовании Института.