

исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов. Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практик определяются учебным планом.

1.5. Программы аспирантуры реализуются в очной форме.

1.6. Программа аспирантуры разрабатывается и реализуется на русском языке.

1.7. Освоение программ аспирантуры осуществляется по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

1.8. Программы аспирантуры могут реализовываться с использованием сетевой формы. Сетевая форма реализации программы аспирантуры обеспечивает возможность освоения программы аспирантуры в целом или ее отдельных дисциплин, практик, иных компонентов программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации программ аспирантуры осуществляется на основании договора между Институтом и организациями, участвующими в реализации программы.

1.9. Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантом по индивидуальному плану работы, состоящему из индивидуального плана научной деятельности и индивидуального учебного плана.

2. Структура программы аспирантуры

2.1. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

2.1.1. Научный компонент:

– Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите (этапы выполнения научного исследования).

– Подготовка публикаций в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, а также в базе Russian Science Citation Index (RSCI).

– Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

2.1.2. Образовательный компонент:

– Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов);

– Практика;

– Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике.

2.1.3. Итоговая аттестация (в форме оценки диссертации на предмет соответствия требованиям 127-ФЗ О науке и государственной научно-технической политике)

2.2. Структурные компоненты программы аспирантуры реализуются последовательно и поэтапно, распределяясь по курсам и семестрам. Количество курсов и семестров зависит от срока освоения программы аспирантуры.

2.3. Программа аспирантуры может содержать факультативные и элективные

дисциплины. При наличии в программе аспирантуры элективных дисциплин предусматривается возможность выбора аспирантом этих дисциплин.

2.4. Программа аспирантуры может содержать факультативные и элективные дисциплины. При наличии в программе аспирантуры элективных дисциплин предусматривается возможность выбора аспирантом этих дисциплин.

2.5. Элективные дисциплины программы аспирантуры направлены на удовлетворение профессионального интереса аспиранта в том виде деятельности, на который ориентирована программа. После выбора аспирантом соответствующих дисциплин, они становятся обязательными для освоения.

2.6. Факультативные дисциплины не являются обязательными для освоения аспирантом.

2.7. Практика, промежуточная и итоговая аттестации являются обязательными элементами программы.

2.8. Практика — форма профессиональной подготовки научных и научно-педагогических кадров, определяющая тип образовательной программы. Программами научного типа предусматривается проведение научно исследовательской или научно-производственной практики, нацеленной на развитие навыков профессиональной деятельности в области научного исследования. Практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки кандидатской диссертации. Программами научно-педагогического типа предусматривается проведение научно-педагогической практики, нацеленной на развитие у аспирантов готовности к преподавательской деятельности в высшей школе. Практика проводится с целью овладения навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, решения научно-педагогических задач с помощью современных методов и технологий. Вид практики, а также способы и места ее проведения, определяются разработчиком программы самостоятельно в соответствии с типом программы аспирантуры.

2.9. Аспиранты, совмещающие освоение программ аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программ аспирантуры к проведению практик.

3. Разработка и утверждение программы аспирантуры

3.1. Разработка образовательной программы аспирантуры инициируется первым проректором-проректором по учебной работе, формирующим рабочую группу из числа ведущих преподавателей или ученых Института.

3.2. Разработчики образовательной программы должны отвечать следующим требованиям: знать реальные потребности рынка труда, содержание деятельности выпускников, в подготовке которых принимают участие; систематически заниматься исследовательской работой в области своей специализации и научно-методической работой в рамках своих учебных дисциплин (модулей); иметь опыт реализации научно образовательных проектов и/или иной опыт практической деятельности; быть способным организовать учебный процесс, содержание подготовки, внедрять современные технологии обучения.

3.3. Разработчики программы формируют полный пакет документов в соответствии со структурой, приведенной в п.2 настоящего Положения и представляют их первому проректору для предварительной экспертизы на предмет соответствия содержания, кадрового и ресурсного обеспечения программы установленным требованиям.

3.4. По результатам экспертизы первый проректор готовит представление в Ученый совет Института, на заседании которого проходит обсуждение и утверждение программы аспирантуры. Обновление программы аспирантуры осуществляется кафедрами, участвующими в ее реализации. Все вносимые обновления обсуждаются на заседании кафедр, участвующие в реализации образовательной программы и утверждаются на заседании Ученого совета.

4. Сроки освоения и трудоемкость программ аспирантуры

4.1. Сроки освоения программ аспирантуры по научным специальностям определяются согласно Приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов(адъюнктов)».

4.2. В срок освоения программы аспирантуры не включается время нахождения в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет.

4.3. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается на основании письменного заявления аспиранта.

4.4. В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, аспиранту предоставляется возможность прохождения досрочной итоговой аттестации.

5. Требования к условиям реализации программ аспирантуры

5.1. Институт обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

5.2. Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.3. Аспирантам обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным учебно-методическим материалам, библиотечным фондами и библиотечно-справочным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости) в течении всего периода обучения.

5.4. Аспиранты из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.5. Не менее 60 % численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).