

Принято решением
Ученого совета
ФГБОУ ВО СКГИИ
«18» февраля 2021 г.
(Протокол № 4)

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО СКГИИ
профессор

А.И.Рахаев

2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о детской школе искусств федерального государственного
бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Кавказский государственный институт
искусств»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании»;
- Типовым положением «Об образовательном учреждении дополнительного образования детей», утв. Приказом Минобрнауки РФ от 26 июня 2012 № 504.

2. Детская школа искусств федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств» (далее - Школа) является структурным подразделением ФГБОУ ВО СКГИИ (далее - Институт).

3. Школа не имеет расчетного счета и самостоятельного баланса и обеспечивается полностью за счет материально-технической и финансовой базы Института в рамках годового бюджета.

4. Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства.

5. Деятельность Школы строится на следующих принципах:

- демократии;
- гуманизма;
- общедоступности;
- приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- свободного развития личности;
- автономности и светского характера образования.

6. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, искусства и культуры, настоящим положением и Уставом Института.

7. Школа самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Уставом Института и настоящим Положением.

8. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства на основе федеральных государственных требований;

9. Главными задачами Школы являются:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей;
- целенаправленное профессиональное обучение и воспитание учащихся и их подготовка к продолжению образования в среднем профессиональном звене (колледже искусств);
- обеспечение преемственности в системе «школа-колледж-институт»;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 лет 6 месяцев до 18 лет;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии.

10. Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- невыполнение функций, отнесенных к ее компетенции;
- реализацию не в полном объеме дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
- качество образования детей.

2. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

1. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Института и настоящим Положением.

2. Управление Школой строится на принципах единонаучания и коллективного самоуправления. Централизованное руководство Школой осуществляет ректор Института.

3. Непосредственное управление Школой осуществляет проректор по учебной работе, курирующий работу школы (далее проректор). Проректор, курирующий работу Школы назначается ректором Института.

4. Проректор, курирующий работу Школы, осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения:

- планирует, организует и контролирует образовательную, учебно-методическую, творческую деятельность Школы;
- действует от имени Школы, представляет её во всех учреждениях и организациях;
- обеспечивает сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Института;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации;
- несет ответственность за выполнение возложенных на учреждение задач перед учредителем.

5. При наличии не менее трех преподавателей, ведущих одни и те же или родственные дисциплины, может быть сформирован отдел (предметно-цикловая комиссия, далее - ПЦК), руководитель которого назначается проректором из числа наиболее опытных специалистов.

6. Формой самоуправления Школы является педагогический совет, создаваемый для решения вопросов, связанных с организацией и содержанием педагогического

процесса.

7. Педагогический совет состоит из преподавателей Школы, а также преподавателей, работающих по совместительству.

8. Заседания Педагогического совета Школы проводятся не реже трех раз в течение учебного года (сентябрь, январь, июнь). В случае необходимости возможно проведение внеочередного заседания Педагогического совета.

9. К компетенции Педагогического совета относятся следующие вопросы:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно - воспитательного процесса;

- рассмотрение и принятие плана работы по повышению квалификации педагогов, развитию их творческой инициативы, распространению передового опыта;

- изменение отдельных положений утвержденного учебного плана;

10. Решения Педагогического совета по всем вопросам принимаются простым большинством голосов. Решения вступают в силу после утверждения Ректором Института.

11. Школа в лице ее проректора, курирующего работу, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, несет ответственность за:

- невыполнение функций, отнесенных к ее компетенции;

- реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, качество образования своих выпускников;

- жизнь и здоровье обучающихся и работников Школы во время образовательного процесса;

- нарушение прав и свобод обучающихся и работников Школы;

- иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

12. Для организации помощи Школе, проведения учебно-воспитательных, санитарнохозяйственных мероприятий со стороны родителей на общих классных и других собраниях могут создаваться инициативные группы (родительский комитет).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе педагогом средств, форм, методов обучения и воспитания на основе учебных планов и программ, утвержденных Ученым советом Института.

2. При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства предусматриваются аудиторные (занятия, проводимые по группам или индивидуально), и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

3. Педагогический совет Школы может корректировать отдельные положения утвержденного учебного плана и совместно с Институтом и Колледжем культуры и искусств разрабатывать экспериментальные планы, программы и направления развития учебно-воспитательного процесса.

4. Обучение в Школе ведется на русском языке.

5. Режим работы Школы определяется Уставом Института.

6. Школа организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

7. Школа организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

8. В школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. Методическая работа преподавателей регулируется проректором, курирующим работу Школы.

9. Научно-методические труды, разработки, учебные программы преподавателей школы выносятся на рассмотрение и утверждение методического совета Института.

10. График учебного процесса определяется учебным планом, а сроки каникул устанавливаются на основании реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования и утверждаются Ученым советом Института.

11. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий определяется школьным расписанием, утверждаемым проректором, курирующим работу Школы.

12. Для аттестации успеваемости учащихся Школы используется пятибалльная система оценок (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

13. Обучение и воспитание учащихся проводится в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса и полноценного усвоения учащимися учебного материала в Школе, в соответствии с учебными планами и программами, устанавливаются следующие виды работ:

- групповые и индивидуальные занятия с преподавателем;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (различные виды контрольных уроков, зачеты, академические концерты, экзамены);
- культурно-просветительские мероприятия (концерты, лекции, беседы), организуемые Школой;
- внеурочные классные мероприятия - посещение с преподавателями театров, концертов, музеев и т. д., классные собрания, концерты, встречи с представителями творческой интеллигенции и т. д.

14. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно - воспитательной работы в Школе является урок продолжительностью 45 минут.

15. Контрольные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с учебными планами и программами. Необходимость, формы и сроки проведения контрольных мероприятий определяются отделами Школы и утверждаются Педагогическим советом.

16. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

17. Исключение из Школы рассматривается как крайняя мера. Решение об исключении учащегося принимается Педагогическим советом Школы.

18. Освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, завершается итоговой аттестацией выпускников и является для них обязательной.

19. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (в результате болезни или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию в иной срок без отчисления из образовательного учреждения, но не позднее шести месяцев с даты выдачи документа, подтверждающего наличие указанной уважительной причины.

20. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты и отчисленным из образовательного учреждения, выдается справка установленного образовательным учреждением образца.

21. Выпускникам Школы после прохождения ими итоговой аттестации, на основании решения Педагогического совета и соответствующего приказа, выдается документ об образовании в соответствии с лицензией. Форма документа определяется самой Школой. Документ заверяется печатью Института.

22. Лицам, не завершившим образование в Школе, выдается справка установленного образца.

23. Учащимся, проявившим профессиональные способности, решением Педагогического совета может быть выдана рекомендация для поступления в

соответствующее специальное учебное заведение.

24. Лицам, прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства, выдается в установленном порядке заверенное печатью Института свидетельство об освоении указанных программ. Форма свидетельства устанавливается Министерством культуры Российской Федерации.

4. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Участниками образовательного процесса являются дети с 6 лет 6 месяцев до 18 лет, педагогические работники, осуществляющие организацию учебного процесса (преподаватели, концертмейстеры), родители или законные представители детей.

2. Правом поступления в Школу пользуются все граждане Российской Федерации. Граждане иностранных государств принимаются в Школу на условиях, определяемых Ученым советом Института.

3. Школа объявляет прием детей для обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств только при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим образовательным программам.

4. Прием детей в Школу проводится по заявлению их родителей на конкурсной основе, в соответствии с Правилами приема учащихся в Школу¹. Порядок проведения приемных прослушиваний, требования к поступающим определяются с учетом рекомендации Школы.

5. Учреждение вправе осуществлять прием детей сверх установленного государственного задания на оказание государственных услуг на обучение па платной основе.

6. При приеме гражданина Школа обязана ознакомить его и/или его родителей (законных представителей) с Уставом института, настоящим Положением, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, правилами внутреннего распорядка и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

7. Зачисление учащихся в Школу производится приказом ректора па основании решения приемной комиссии.

8. Учащиеся имеют право на:

- получение образования, по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства в соответствии с федеральными государственными требованиями;

- обучение в пределах этих требований по индивидуальным учебным планам;

- выбор педагога по дисциплинам индивидуального обучения;

- ускоренный курс обучения;

- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Института;

- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;

- участие в управлении Школой;

- уважение своего человеческого достоинства;

- свободу совести, информации;

- свободное выражение собственных мнений и убеждений;

- свободный выбор профиля и формы обучения.

9. Обучение одаренных учащихся возможно по индивидуальным учебным планам, ускоренному курсу, с учетом требований Федеральных государственных требований.

10. Учащиеся обязаны:

- неукоснительно соблюдать настоящее Положение, Правила внутреннего распорядка и другие локально-правовые акты Школы;

- добросовестно учиться;
- в установленные сроки выполнять все виды заданий, предусмотренные учебными, индивидуальными, ускоренными планами и программами;
- регулярно посещать учебные занятия;
- бережно относиться к имуществу Института;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников Института;
- быть дисциплинированными и вежливыми в общении со старшими, а также с товарищами по учебе;
- участвовать в культурно-просветительской деятельности Школы.

11. В Школе применяются меры поощрения и наказания, предусмотренные Правилами внутреннего распорядка Института.

12. Родители учащихся (лица, их заменяющие) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- участвовать в управлении Школой в порядке, определенном п. 12 раздела 2 настоящего Положения.

13. Школа обязана обеспечить родителям (лицам, их заменяющим) возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости учащихся.

14. Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление, поддержание и сохранение здоровья учащихся.

15. К педагогической деятельности в учреждении допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

16. К педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорблений), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;
- имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

17. Отношения работника Школы и администрации Института регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить законодательству Российской Федерации о труде.

18. Отношения детей и персонала учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

19. Работники Школы имеют право:

- на участие в управлении Школой в порядке, определяемом настоящим Положением;
- на защиту профессиональной чести и достоинства.

20. Педагогические работники Школы имеют право:
 - на участие в управлении учреждением в порядке, определяемом уставом;
 - свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники, методы оценки знаний учащихся;
 - повышать квалификацию;
 - на добровольной основе проходить аттестацию на присвоение квалификационной категории (второй, первой, высшей) и получить ее в случае успешного прохождения аттестации.
21. Объем учебной нагрузки (объем педагогической нагрузки) преподавателям и другим педагогическим работникам устанавливается исходя из количества часов, т.е. учебному плану и программам, обеспеченности кадрами и других конкретных условий в Школе.
22. Рабочее время преподавателя определяется расписанием занятий.

5. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ШКОЛЫ

1. Деятельность Школы финансируется Институтом.
2. Финансовые средства Школы складываются из:
 - ассигнований в рамках годового бюджета Института;
3. Привлечение дополнительных, внебюджетных средств не влечет за собой снижения размеров финансирования Школы из бюджета Института.
4. Обучение в Школе бесплатное. Школа имеет право предоставлять дополнительные образовательные услуги на платной основе.
5. Школа вправе вести в соответствии с законодательством Российской Федерации приносящую доход деятельность, предусмотренную уставом Института постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствует указанным целям.
6. Школе принадлежат, на праве собственности, денежные средства, имущество и иные объекты собственности, переданные ей физическими и юридическими лицами в форме дара, пожертвований или по завещанию; продукты интеллектуального и творческого труда, являющиеся результатом ее деятельности, а также доходы от предпринимательской деятельности Школы и приобретенные на такие доходы объекты собственности, которыми она распоряжается в пределах, определенных действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.
7. Документация Школы ведется в соответствии с образцами, утвержденными Министерством культуры России.
8. Отчетность Школы предоставляется в соответствии с требованиями Государственного Комитета по статистике России. Требование иной отчетности любыми государственными и общественными организациями запрещается.
9. Работники Школы, учащиеся и их родители (лица, их заменяющие), в соответствии с законодательством Российской Федерации, несут имущественную ответственность за порчу зданий и сооружений, учебного оборудования, инвентаря и другого имущества Школы.

6. ПОРЯДОК РЕОРГАНИЗАЦИИ И ЛИКВИДАЦИИ ШКОЛЫ

1. Реорганизация Школы (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование) может быть осуществлена по решению собственника либо уполномоченного им органа в соответствии с действующим законодательством, если это не влечет нарушения обязательств Школы или если учредитель принимает на себя эти обязательства.
2. Деятельность Школы прекращается:

- по решению учредителя или уполномоченного им органа;
- по решению суда;
- автоматически при невозобновлении в течение 12 месяцев изъятой лицензии.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ И ПЕРЕХОДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором Института.
2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются Ученым советом и ректором Института.
3. Предложения по изменению и дополнению настоящего Положения могут быть внесены Ученым советом, ректором Института.